



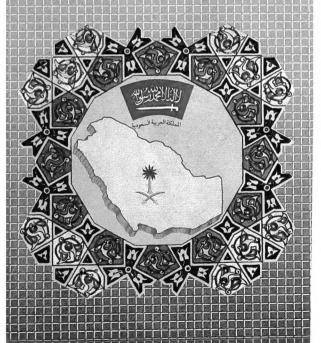








هجلــة فصليـــة مُحكهــة تصـــدر عن دارة الملك عبـــدالعــزيـــز بــــالـــريـــاض

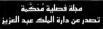




• سورة «الإسراء»، آنة ١١١ •









صدر العدد الأول للسنة الأولى في شهر ربيع الأول ١٣٩٥هـ/ مارس ١٩٧٥م.

العدد الأول ● السنـة الحادية والمشرون ● شوال، ذو القعدة، ذو الحجة ١٤١٥هـ

دارة الملك عبد العزيز:

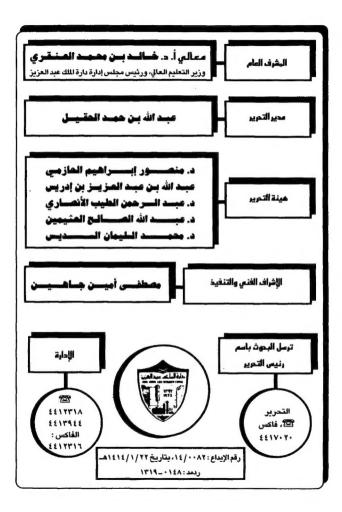
أنشئت بمقتضى المرسوم الملكى الكسريم رقم م/ 60 في ٥/ ١ ٢٩٢ /ه. كهيئة مستقلة ذات شخصية اعتبارية يديرها عِلْسِ إدارة له كافة الصلاحيات اللازمة لتحقيق أهدافها .

والغرض من إنشائها : خدمة تاريخ المملكة ، وجغرافيتها . وأدابها . وأثارها الفكرية والعمرانية بخاصة . والجزيرة وبلاد العرب والإسلام بعامة. وذلك عن طريق إنجاز البحوث ونشرها. وجلب الوثائق والمخطوطات وتحقيقها. وإصدار مجلة تحمل اسمها. كما أنها اللركز الوطني للوثائق وللخطوطات بمقتضى الموافقة السامية رقم ۵/۸۰۸۱ في ۲۰/ ۵/۱۳۹۳هـ.

General Office Alexander (COAL) Bibliotheen Alexandrina

٢٩٤٥ الرياض ١١٤٦١ - المملكة العربية السعودية

رقم الفاكسميلي: ۱۷۰۲۰/۱/۶۶۱۷۰۲۰



أراء الكتاب لا تعبر بالضرورة عن رأى المجلة •

- ترسل البحوث مطبوعة على الآلة الكاتبة، أو بالكمبيوتر على ألا تبزيد على ثلاثين صفحة من القط المتوسط، وأن يكون اسم الباحث رباعيًّا، وأن يذكر عنوانه مفصلاً.
 - ترسل البحوث سريًّا إلى محكمين، ويتم نشرها بعد النظر في صلاحيتها لمنهج المجلة.
 - ترتيب البحوث داخل العدد يخضع لأسباب فنية ، لا علاقة لها بمكانة الباحث. ● لن ينظر في البحوث غير المستوفية لشروط المجلة.
 - لا ترد البحوث إلى أصحابها سواء نشرت أم لم تنشر.

و قيمة المحمدة المورية المحمدة المحم السعوديه: حمسه ريامت - *بهرات المطاقة (Cita Library)* قطر: سبعة ريالات ـ مصر: سبعون قرشاً - المغرب: *استفاقة مطاقه - Tablesthet ويشر* Siblesthet مصر: سبعون قرشاً - المغرب: استفاقة مطاقع المثرب: المتعادد المتعا خارج البلاد العربية: دولار للعدد

• الاشتراكات السنوية •

 ۲۰ ريالاً للاشتراك السنوى داخل المملكة العربية السعودية. وفي البلاد العربية ما يعادلها.

● ٦ دولارات خارج البلاد العربية.

ترسل الاشتراكات بشبك مصدق باسم دارة الملك عبد العزيز الرياض

• الموزعون •

- السعودية : شركة الخزندار للتوزيع والإعلان 🖂 ٤٥٧ الرياض ١١٤١ 👑 ٢٢٢٥٩٠ 🖂 ۲۷۷۸ أبو ظبي • أبو ظبي: مكتبة المنهل
 - و دي: مكتبة دار الحكمة TYAOOT
 - المرحة الدوحة ● قطر: دار الثقافة 🖂 ۲۲۶ المنامة
- البحرين: مؤسسة الهلال للتوزيع 🖂 شارع الجلاء ـ القاهرة 💮 ٧٥٥٥٠٠ • مصر ؛ مؤسسة الأهرام للتوزيع
 - 🖂 🛭 5 شارع قرطاج تونس: الشركة التونسية للتوزيع
 - 683 الدار البيضاء 683 • المغرب : الشركة الشريفية للتوزيع



في هذا العدد في هذا العدد في هذا العدد في هذا العدد في هذا العدد

• صورة الفلاف •

	● الافتتاحية بقلم . مديــــر التحـــريـــر
٨	● دراسة لآثار موقع عكاظ د. خليسل بن إيراهيسم المعقسل
٤١	● أهداف تربية العرب قبل الإسلام
17	 كتاب المخترع في فنون من الصنع السنع المنافر بوسف تحقيق: د. عمد عبسي صالحية، عرض : د. صامي الصقار
11.	 • نقش كتابي يؤرخ لعرارة بازان بمكة المكرمة . د. عــادل عمــد نـور غـبـاشــــــي
177	● التعريف بالإمام البغوي وبكتابه مصابيح السنة أ. أحمد بن عبدالله الباتـلــــي
101	● معجم العين للخليل بن أحمد: استدراكات وتصحيحات
197	 ورقية تاريخية تحليلية في قصيدة لقيط بن يعمر الإيادي العينية
r.v	 ملامح الموروث بين جرير والفرزدق والأخطل د. مريسم محمد هاشم البغدادي

الافتتاحية

لوسائل الاتصال.

دعسوة

لواصلة إهداء المكتبات

بقلم: عبد الله بن حمد الحقيل

إن واقع حياتنا العصرية واقع علمي متطور باستمرار نحو المعرفة المعرفة والإبتكار والإبداع، وللكتاب دور رائد في فتح آفاق المعرفة نحو العلم والموعي والثقافة لما يحوي بين دفتيه من معارف وعلوم؛ لمذا ينبغي أن نعطي الكتاب المكانة التي يستحقها في خضم التطور المذهل

والمكتبة ركن أساسٌ في الحياة العلمية والفكرية لما تقوم به من دور مهم حيث إن الكتاب من أهم وسائل المعرفة، في تكوين طلاب العلم تكويناً سلياً. وعلى مدى التباريخ كله لا يزال الكتباب يضيف إلى تراث الأمم مزيداً من المعارف في ختلف مجالات الفكر والإبداع والاتصال الحضاري؛ فالكتاب وسيلة تثقيف ومعرفة وترفيه، وفي المكتبة يلتقي الماضي بالحاضر، ويطل الحاضر على المستقبل. وعلى مدى التاريخ ؛ فالمكتبات تجسد بجلاء صورة أمينة لتاريخ الأمم. وستظل المكتبات من أهم مراكز الإشعاع الثقافي والفكري ولا تزال تحمل على عاتقها هذه المستولية. والمكتبة تخدم الدارسين والباحثين وأصبحت اليوم موضع اهتهام الأمم المستولية.

وتحرص الجامعات ومراكز البحوث على تطوير مكتباتها وتسخيرها لخدمة طلابها وروادها. فالمكتبة هي المكان الذي يجمع المادة المكتوبة وينظمها ويحفظها ويسر استعمالها لمن يبتغيها. وفي بالادنا اليوم مكتبات عامة وخاصة تؤكد الحضور الثقافي والنهضة الفكرية.

لذا كم يسعد المرء حينها يسمع بقيام البعض من العلهاء والأدباء بوقف مكتباتهم وما فيها من درر نفيسة للجامعات. ولا شك أن هذا العمل يعد بادرة طيبة وعملاً جليلاً، فمتى قدم المرء مكتبة لإحدى الهيئات العلمية فإنها ستعنى بها وستحافظ على ما فيها من كتب وخطوطات نادرة وتعمل على صيانتها وترميمها والخفاظ عليها وتحقيق ما يستحق التحقيق وطباعته ونشره. فكم من مكتبة تحوي خطوطة نادرة وفريدة ستشكل إضافة مهمة لأصالة الحضارة الإسلامية وغناها.

لذا نرجو من كل صاحب مكتبة خاصة أن يبادر بالتبرع بها للهيشات والمؤسسات العلمية حفاظاً عليها وصيانة لها من التلف والضياع بعد وفاته. فقد يرثها من لا يعرف قدرها وقيمتها العلمية وكونها تراثاً، والتراث لا يورث فكم من مكتبات أحرقت وضاعت وفقدت؛ لأنها تركت في أيدٍ لا تعرف قدرها.

إن الكثير من المكتبات الخاصة تحفل بنفائس المخطوطات النادرة والكتب القيمة. لقد كان أسلافنا _ يرحمهم الله _ يعنون بالكتاب ويحرصون على ابتياعه أو نسخه، وكانوا يوصون بوقفها على معاهد العلم والمساجد مع الحرص على اختيار الحذاق من النساخ والمهرة في الضبط والنقل والإجادة في التجليد. ومن المعروف أن مكتبة العباسيين في بغداد والفاطميين في القاهرة والأمويين في قرطبة من أعظم المكتبات ولها الفضل الكبير في حفظ التراث الإسلامي .

إن الكتاب ركن أساس من أركان العملية التعليمية لا تقوم إلا به لذا ينبغي أن نحرص على اقتنائه وتوفيره لطلاب العلم ليسهم في زيادة رصيدهم العلمي من المعرفة والثقافة. ولقد روى ياقوت أن عدداً من المكتبات تبرع بها أصحابها، وأن الكثير من العلماء كانوا يوصون بأن تثول مكتباتهم إلى دور العلم كما فعل الصاحب بن عباد حين أوقف مكتبته على المري. كما أن مرو كان بها في مطلع القرن السابع المجري عشر خزائن للوقف وجميعها مجانية والإعارة فيها من دون رهن وكذلك في البصرة والكوفة والقاهرة ودمشق والأندلس كانت مساجدها تعضظ بكنوز الثقافة وديعة غالية تصونها وتؤديها لأبناء الإسلام جيلا بعد جيل.

إنه نداء موجه إلى كل صاحب مكتبة في بلادنا ألا يحبسها أو يجعلها عرضة للتلف إذ لا ينبغي حبس الكتب والمخطوطات.

إن وقف المكتبة والتبرع بها للمدارس والجامعات والأندية الأدبية والمكتبات العامة ومراكز البحوث أو المساجد إلى غير ذلك عمل خيري عظيم ؛ لأنه ذو نفع كبير فهو كالصدقة الجارية فلنكن قدوة حسنة ومثلا طيباً في التسابق لهذا العمل الخيرى الجليل.

ولتكن تلك المكتبات وما تحويه من كتب في متناول الباحثين وتبقى أساساً للمعرفة ومصدراً للفائدة. ومن هذا المنطلق ندعو كل صاحب مكتبة خاصة ألا يبخل بها على طلاب العلم والباحثين مع العمل على إصدار الفهارس لها، ففي ذلك إسهام فعال في تحقيق أهداف المعرفة والفائدة وتوفير الاطلاع على شتى المسارف والعلوم القديمة والمعاصرة. حقق الله الآمال وهو الهادي إلى سواء السبيل.

د. خايل بن إبراهيم الحيقل

(000000) SESSEES

موقع عكاظ يقع إلى الشرق من الطائف بمسافة √ حوالي ٤٠ كم على يمين الطريق المعبد المؤدى إلى الرياض، وعلى مسافة حوالي ١٢ كسم إلى الجنوب

الغرب من مطار الحوية (خريطة رقم ١). بمثل الموقع أحد أهم المواقع الأثرية في منطقة الطائف التي لم تنل حظا من الاهتهام والسدراسة الآثباريـة عـدا إشارات سريعـة لآثـار الموقع من قبل بعض الدارسين(١).

قبل أن نتحمدث عن الموقع الأثيري من الناحية المعارية والتاريخية سوف نشير بشكل سريع إلى سوق عكاظ في عصر ما قبل الإسلام، وعلاقة الموقع الأثري بالسوق.







عكاظ في عصر ما قبل الإملام:

عكاظ أعظم أسواق العرب في الجاهلية ، بل هي السوق التجارية الكبرى لعامة أهل الجزيرة العربية ، يحمل إليها من كل بلد تجارته وصناعته كما يحمل إليها أدبه (٢٠). لم تكن أسواق العرب بالمستوى نفسه بل كان لسوق عكاظ منزلة متازة بينها ، ويليها في هذه المنزلة سوقا مجنة وذي المجاز (٢٠). وتجمع معظم الدراسات الحديثة حول تحديد موقع السوق على أن عكاظ تقع إلى الشرق من الطائف وعلى مسافة مقاربة لما ذكرنا أعلاه (٤٤).

كانت سوق عكاظ تقام في أول ذي القعدة من كل عام وتستمر حتى العشرين منه، إذ تبدأ سوق مجنة فيرخل إليها الناس وهي أقرب من مكة، فإذا أهل ذو الحجة ارتحل الناس إلى ذي المجاز قرب عرفة، وبقوا فيها حتى يوم التروية فيبدأ الحج^(٥). وكان وضع السوق في الجاهليسة عبارة عن صحراء مستوية (١) تنصب فيها القباب (الخيام) خلال انعقاد السوق لعلية القوم والمحكمين (٧).

عكاظ في العصر الإسلامي:

ارتباط سوق عكاظ بالإسلام بعدود إلى المراحل الأولى لبداية الدعوة الإسلامية. وقد شهد رسول الله على سوق عكاظ في صباه محارباً ومتسوقاً، ثم بعد نزول الوحي عليه داعياً إلى الله (^(A) إذ مكث رسول الله على عشر سنين يحضر فيها مواسم أسواق عكاظ ومجنة وذي المجاز يتبع فيها الحاج يدعوهم إلى الإسلام (^(A). هذا الارتباط المبكر للرسول على بسوق عكاظ في المراحل الأولى لنشر الدعوة الإسلامية ينم عن الدور الذي كانت تلعبه السوق بوصفها مكاناً تلتقي فيه القبائل العربية من مختلف أنحاء الجزيرة للتبادل التجاري ولعقد الندوات الأدبية. هذه السوق بدأ دورها في الاضمحلال مع بداية انتشار



الإسلام بين القبائل العربية خاصة قبائل هوازن وثقيف، هذا الاضمحلال ارتبط بالجانب الأدبي للسوق، وبها كان يلقى في هذه السوق من شعر التفاخر والتهاجد (۱۱). أما الجانب التجاري فقد استمر خلال العصر الإسلامي حتى نهاية الفترة الأموية كها تشير إلى ذلك المصادر التاريخية؛ فالسوق لم تزل قائمة إلى أن خربت ونهبت على أيدي الخوارج الحرورية سنة ١٢٩هـ(۱۱).

أسواق العرب كانت أحد المصادر المعيشية لسكان الجزيرة؛ لذا عندما دخل العرب في الإسلام تحرجوا من التعامل في هذه الأسواق الجاهلية، بسبب ما يدور في هذه الأسواق من مارسات جاهلية مثل عبادة الأصنام والبيوع الجاهلية التي أبطلها الإسلام، فأنزل الله سبحانه وتعالى آية ﴿ لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَن تَـبْتَعُواْ فَضْ لَا مِن رَّبِّكُمُّ . . ﴾ الآية (١٢). وفي سبب نزول هذه الآية يقول البخاري: «عن ابن عباس، رضى الله عنهما، قال: كانت عكاظ ومجنة وذوالمجاز أسواقاً في الجاهلية فتأثموا أن يتجروا في المواسم فنزلت الآية »(١٣). سبب نزول هـذه الآية يؤكد استمرار الأسواق العربية القديمة خلال فترة صدر الإسلام مراكزَ تجاريةً تقام في المواسم وخاصة موسم الحج. وخلال العصر الأموى استمرت معظم الأسواق لكن ظهرت بـوادر ضعفها بوصفها مراكز جـذب للقبائل العربية، ربها كان من الأسباب الجوهرية التي أدت إلى ذلك تأسيس مدن الأمصار في العراق ومصر وشهال إفريقيا مما جعل سكان هذه المدن والمدن في الجزيرة العربية تستغنى بأسواقها الدائمة عن أسواق المواسم(١٤). لكن يبدو أن انتهاء الدورين الثقافي والأدبي لسوق عكاظ الذي حدث خلال العصر الإسلامي المبكر كان إحدى نتائج انشغال المسلمين بالفتوحات وانخراطهم في الجيوش الإسلامية التي خرجت لنشر الدين الإسلامي في سائر أرجاء المعمورة .

تعلق العرب بالجانب الأدبي لسوق عكاظ كان المدافع وراء نشوء سوق

المِرْبَد في البصرة بعد أن استقر العرب في المدن، هذه السوق احتفظت بكثير من خصائص أسواق الجاهلية التي لا تتنافى مع مبادئ الدين الإسلامي (١٥٥).

أشار ناصر الرشيد إلى أن سوق المربد حلّت محل سوق عكاظ الأدبية، وقد كانت سوق المربد قائمة منذ عهد الخلفاء الراشدين يؤمها الأدباء والخطباء، خطبت في هذه السوق أم المؤمنين عائشة _ رضي الله عنها _ يوم الجمل، كذلك خطب فيها الصحابي طلحة بن عبد الله _ رضي الله عنها _ (١٦).

ارتباط الطائف بالأسرة الأموية يعود إلى الفترة الجاهلية ، هذا التحالف الذي كان قويا قبل الإسلام استمر متهاسكاً خلال العصر الإسلامي المبكر؛ لذلك نجد هذا التحالف انعكس على وضع الطائف خلال العصر الأموي على العكس من المدينة ومكة بما جعل الطائف أحد أهم مراكز النفوذ الأموي في الحجاز (۱۷). هذا التحالف كان نتيجة طبيعية للمصالح المشتركة حيث كان لبني أمية أملاك وأراض زراعية في منطقة الحجاز، ويشير نقش الطائف المؤرخ بسنة ٥٨ هد إلى اهتهامات معاوية بن أبي سفيان بالزراعة في الطائف حيث أمر بإنشاء سد هناك (۱۸). هذا السد إضافة إلى السدود الأخرى المكتشفة في الطائف والتي لم يحدد تاريخ بنائها بشكل دقيق ربها كنان لها علاقة مباشرة بأملاك بني والنشاط الزراعي في الطائف خلال الفترة الإسلامية المبكرة (۱۹).

سوق عكاظ وعلاقتما بالموقع الأثرس:

أكثرت المصادر المبكرة من ذكر سوق عكاظ لكنها اختلفت في تحديد موقعها، وقد أورد حمد الجاسر أقسوال المؤرخين المتقدمين في تحديد مسوقع السوق (٢٠) وهي تمثل الدراسات التي قام بها مجموعة من المؤرخين والجغرافيين المحدثين لتحديد موقع مسوق عكاظ من أهم ما كتب حول موقع السسوق خاصة أبحاث كل من الشيخ محمد بن بليهد (٢١)، وعبد الوهاب عزام (٢٢)،

وحمد الجاسم (٢٣)، وعبد الله بن خميس (٢٤). لقد اتفقت هذه الدراسات على تحديد موقع سوق عكاظ في المنطقة المواقعة على مسافة ٤٠ كـم شرق الطائف و١٢كم من مطار الحوية بالطائف. وتقع السوق في أرض متسعة يحدها من الجنوب ملتقى وادي شرب ووادي الأخيضر _ وهمو المعروف قديهاً باسم وادي عكماظ والعبلاء _ تعرف الآن بالعبيلاء _(٢٥)، ومن الغرب جبال الصالح وجبال مدسوس، ومن الشهال الشظف والخلص ومشرفة، ومن الشرق المدار السوداء والحرة أو كما يسميها حمد الجاسر صحراء ركبه (٢٦)، فيما بين هذه الأعلام تقع سوق عكاظ متخذة شكلاً مستطيلاً يقرب طوله من الجنوب إلى الشهال ٤ كم، ومن الغرب إلى الشرق ٢ كم (٢٧). وقد حدد ابن بليهـ د موقع السوق بتلك المنطقة المحصورة بين المعالم التي ذكرناها أعلاه، وربطها بالآثار الدارسة والأطلال البالية الموجودة في الموقع (٢٨). كذلك أشار عبد الوهاب عزام إلى هذه الآثار والقصر الذي بني على ربوة ـ وهو عبارة عن بناء متين فيه بهو وحجرات وعقود محكمة ـ(٢٩). بناء على ما ذكر أعلاه من معطيات جغـرافية وتاريخية فإننا نرى أن المخلفات الأثرية القائمة لها ارتباط بموقع سوق عكاظ الجاهلي.

الوضع المعماري لسوق عكاظ في الجاهلية والإسلام:

وضع سوق عكاظ في الجاهلية وبداية الإسلام كها أشار البكري كان عبارة عن صحراء مستوية لا علم فيها ولا جبل (٢٠٠)، ولم تذكر المصادر المبكرة أي إنشاءات أو مباني في موضع السوق بل إن المصادر الأدبية تذكر أن القباب (الخيام) كانت تنصب خلال انعقاد السوق لعلية القوم والمحكمين (٢٠١). وأشار ياقوت إلى أن عكاظ نخلٌ في واد بينه وبين الطائف ليلة (٣٢)، هذه الإشارة إلى النخيل تنم عن توفر المياه في موضع عكاظ، حيث إن الأعداد الغفيرة من القبائل العربية التي تجتمع في هذه البقعة تحتاج إلى كميات كبيرة من المياه مما

يؤكد انتشار آبار المياه المتعددة في هذه الأرض لتفي بالطلب المتزايد خلال فترة انعقاد السوق لأغراض الشرب والاغتسال وسقيا الحيوانات الكثيرة من إبل وغنم، وهذا ما تؤكده رواية الإدريسي: «وسوق عكاظ قرية كالمدينة جامعة، لها مزارع ونخيل ومياه كثيرة، ولها سوق يوما في الجمعة [كذا] وذلك يوم الأحد، يُقصد إليها في ذلك اليوم بأنواع من التجارات، المحوج إليها تلك الناحية، فإذا أمسى المساء انصرف كل أحد إلى موضعه ومكانه (٣٣٠). هذه الرواية تمثل أقدم ما وصلنا عن وضع سوق عكاظ المعاري في مراحله المتأخرة، وربها كان هذا القريبة مما تطلب أن يستقر الناس في هذه الأسواق التي تحولت إلى مستوطنات، كها هو وضع سوق عكاظ في مراحلها المتأخرة - التي تحولت إلى سسوق دائمة تعدد كل جمعة يلتقي فيها سكان القرى والمناطق المجاورة للتجارة (٢٤٠).

من خلال الإشارات التاريخية التي أوردناها أعلاه وربطها بالآثار الموجودة في الموقع، والتي تعسود للعصر الإسلامي المبكر نستطيع أن نستنتج أن التحول المعاري للسوق ربها لم يتم خلال العصر الجاهلي، بل حدث بعد دخول القبائل العربية في الإسلام في الفترة الواقعة بين السنة التاسعة للهجرة سنة فتح الطائف والعام ١٢٩هــوهو العام الذي خربت فيه سوق عكاظ ونهبت فيه من قبل الخوارج الحرورية حسب ما أوردته المصادر (٢٥٥).

وصف عام الموقع الأثري:

الآثار الباقية في موقع عكساظ لم تحظ بالاهتهام والدراسة حيث ركزت الدراسات المبكرة على تحديد موقع سوق عكاظ، وقد تكرم بعض الباحثين بإشارات مقتضبة للموقع الأثري (٣٦)، في حين أن معظم الدراسات لم تشر من بعيد أو من قريب إلى هذه الآثار البارزة التي تعد معلم من معالم الموقع.

أهم من تحدث عن آثار موقع عكاظ بشكل مختصر سعد الراشد من خلال بحشه عن الآثار الإسلامية في الجزيرة العربية في عصر الرسول ﷺ والخلفاء الراشدير، (٢٧).

يمثل موقع عكاظ الأثري أهم المواقع الأثرية في منطقة الطائف، ويمتد الموقع على بقعة من الأرض مساحتها ٥٠٥ × ٥٠٠ مت تقريباً، باتجاه شرق غرب. ويتكون الموقع من القصر الذي يعد أهم المعالم البارزة في الموقع إضافة إلى الأسوار الحجرية المرتبطة بالقصر من الجهات الشهالية والجنوبية والغربية، وجموعة من التلول الأثرية الصغيرة المنتشرة إلى الشرق والجنوب والجنوب الشرقي من القصر. إلى جانب ذلك هناك المقبرة والأسوار الحجرية الواقعة إلى الشمال الشرقي من القصر في الأرض المنبسطة الممتدة إلى جهتي الشهال والشرق. هذه هي الأجزاء الرئيسة البارزة في الموقع التي سوف نستعرضها بالتفصيل فيها يلي:

أ . قصم عكاظ ؛

يقوم القصر في الجزء الشهالي الغربي من الموقع على ربوة ترتفع عما حولها بستة أمتار تقريباً. ويحيط بالقصر من الجهات الشهالية الشرقية، والشرقية والجنوبية التلول الأثرية والأسوار الحجرية المتشرة في الموقع (شكل رقم 1).

وضع القصر المغاري: القصر متداع وشبه مهدم حيث تغطي أكوام الأحجار أجزاء كبيرة من المبنى إلا أن بعض الجدران الخارجية لاتزال قائمة بارتفاع يصل إلى ٣م، إضافة إلى ذلك فإن أحد عقود القاعة الكبرى في الجناح الرئيس للقصر لايزال قائما، وأرضيات القصر تغطيها أكوام من الرديم المكون من الحجارة والتربة وبقايا اللياسة الجصية الساقطة التي كانت تغطي جدران المبنى من الداخل، حيث يتضح من ارتفاع المداخل الحالية أن أرضية القصر تغطيها طبقة من الرديم ربا يصل سمكها إلى أكثر من متر واحد.

الأجزاء الشيالية والجنوبية من الجناح الرئيس والجزء الغربي من الجناح الجنوبي تعرضت أكثر من غيرها للهدم والخراب، ومع ذلك استطعنا أن نضع مخططا عاما للقصر وضحت من خلاله وحدات المبنى المختلفة (شكل رقم ٢).

يرتبط بالقصر من الجهتين الشهالية والجنوبية أسوار حجرية أحاطت بالقصر من الشهال والغرب والجنوب، حيث إن المساحات المسورة المحيطة بالقصر كبيرة جدًّا خاصة المساحات الواقعة جنوب القصر (شكل ١)، هذه المساحات المسورة تشير إلى نشاط زراعي أو ربها حدائق كانت تحيط بالقصر وهذا ربها يفسر أهمية هذه الأسوار غير المنتظمة. وفي الجزء الشهالي من الأسوار توجد كتلة معارية ترتبط بالأسوار، ولعلها تمثل أحد المداخل الرسمية في الأسوار والتي تؤدى إلى القصر.

السقط الأفقى للقصر (شكل ٢) :

يتكون مخطط القصر من جناحين منفصلين يرتبطان ببعضها عن طريق ممر منكسر: الجناح الرئيس يقع على ربوة ترتفع عها حولها قليلاً، وتشكل مساحة هذا الجناح الجنوء الأعظم من المساحة الكلية للقصر، أما الجناح الجنوبي فيقع إلى الجنوب الغربي مباشرة من الجناح الرئيس في أرض تنخفض عن مستوى الربوة بشكل ملحوظ.

الجناج الرنيس (اوحة ١) :

مسقط هذا الجناح مستطيل طوله من الجنوب إلى الشيال ٢٩م، وعرضه من الغرب إلى الشرق ٢, ١٩م في جزئه الجنوبي، و٢م في جزئه الشهالي. (شكل ٢). يتوسط هذا الجناح قاعة مستطيلة كبيرة الحجم مساحتها ٧,١٠ × ٧, ٥٥ يتوسطها عقدان مدببان لا ينزال أحدهما محافظا على شكله الطبيعي (لوحة ٤)، بينها الآخر مهدم، وتظهر فقط بقايا الأكتاف التي كنان يستند عليها العقد (لوحة ٥). ويفتح على هذه القاعة ثلاثة مداخل: الأول يقع في الركن الجنوبي الغربي ويؤدي إلى ممر خارجي، هذا الممر يربط الجناح الرئيس بالجناح الجنوبي. ويصل عرض المدخل ١,٧ م ويعلوه عقد حجري مدبب (لوحة ٥). المدخل الثاني ملاصق للمدخل الأول ويفتح على غرفة ملاصقة للقاعة المستطيلة من جهة الجنوب، مساحة هذه الغرفة ٥, ٣ × ٥, ٥ م ويتخلل جدران الغرفة في ثلاث جهات تجاويف تشبه المحاريب تعلوها عقود مستديرة عددها ستة عقود، هذه التجاويف يوجد منها اثنان في جدران القاعة المستطيلة الجنوبي (لوحة ٦). التجاويف المعقودة أو العقود المصمتة ظهرت أول نهاذجها في العهارة الإسلامية في جدران المثمن الخارجي لقبة الصخرة بالقدس (٢٨). وسوف نناقش هذا العنصر المعهاري بشكل موسع في الجزء الخاص بالعناصر المعهارية.

الغرفة الواقعة جنوب القاعة المستطيلة تفتح في واجهتها الجنوبية على مساحة مستطيلة مهدمة تغطيها كميات كبيرة من الحجارة، هذه الوحدة المستطيلة ربها كانت برجا في الزاوية الجنوبية للجناح، وهذا ربها يفسر الكميات الكبيرة من الحجارة الساقطة.

وإلى الشيال من القاعة المستطيلة توجد غرفة كبيرة مساحتها ٩, ٧ × ٢, ٥ م، هذه الغرفة لا تتصل مباشرة بالقاعة، بل تفتح عن طريق مدخل في منتصف واجهتها الغربية على غرفة صغيرة غير واضحة المعالم أو ربها جزء من مساحة مكشوفة تحاذي القاعة من جهة الغرب، ويرتبط هذا بدوره بالقاعة المستطيلة بواسطة مدخل عرضه ٧, ١ م. هذه المساحة المكشوفة تغطيها كميات من الأحجار التي لم نستطع بسببها تبين ما إذا كانت هنالك امتدادات لوحدات أو غرف. وإلى الشهال من هذه الغرفة الكبيرة توجد غرفة مستطيلة مساحتها ٨, ٨ م وتظهر بقايا جدار يقسم الغرفة إلى قسمين متساويين. وتختلف هذه

الغرفة عن باقي أجزاء القصر حيث بنيت باستخدام الأحجار النارية السوداء بينا بني القصر بالأحجار الكلسية _ الأحجار النارية التي بنيت منها الغرف تماثل تلك التي استخدمت في بناء الأسوار الحجرية، وبعض الوحدات المعارية المستقلة الواقعة بعيداً عن القصر _ وهذا ربها يدفعنا للاعتقاد بأن هذا الجزء من القصر ربها أعيد بناؤه في مرحلة متأخرة، ربها خلال العصر العثماني عندما أعيد استخدام القصر، وهذا تأكد من خلال الخزف الصيني أو العثماني المتأخر الذي ينتشر فوق سطح الموقع.

الجناح الجنوبي (اللوحتان ٢، ٣) :

يقع هـذا الجناح في منطقة منخفضة عن مستوى السربوة التي يقوم عليها الجناح الرئيس، ويرتبط هذا الجناح بالمبنى الرئيس عن طريق ممر عرضه ٥,٣م تقريباً، والممر يأخذ شكلاً منكسراً بحيث يتعامد امتداد الجناح الجنوبي مع كتلة المبنى الرئيسة. ومساحة المر تشكل جزءًا كبيراً من المساحة الكلية للجناح (انظر شكل رقم ٢). ويتخلل الواجهـة الـداخلية للجـدار الجنوبي لهذا الممر سلسلة من تجاويف جدارية تعلوها عقود مستديرة (لوحة ٧)، وفي النهاية الشرقية للمر يوجد مدخل يـؤدي إلى غرفة صغيرة الحجم مساحتها ٢ × ٥ و٣م، هذه الغرفة تـؤدي عن طريق مدخل متسع في جدارها الشرقي إلى قـاعة متوسطة الحجم مساحتها ٥ × ٥ , ٣م يتوسطها عقـد لاتزال بقاياه السفلية واضحة . وفي الجزء الشرقي من هذا الجناح هناك بقايا وحدات معمارية غير واضحة المعالم ربها كانت امتدادا لوحدات الجناح ـ حيث تظهر بقايا قبو سفلي تغطيه قبوة، هذا القبو الغرفةُ شبه مطمور؛ لذلك لم نستطع تحديد وظيفته، ربها له علاقة بممرات أو قنوات أرضية تربط القصر بآبار المياه الواقعة خارج أسوار القصر _ إحدى هـذه الآبار لاتزال قـائمة ـ وقـد ذكر بعض السكان المحليين وجـود آبار

عديدة خارج الأسوار الحجرية لكن معظم هذه الآبار دفن تحت الـرمال. وهذا ربها يفسر عدم وجود بئر داخل القصر أو الساحات المسورة المحيطة به.

تخطيط القصر: يتكون القصر من جزأين: جزء رسمي يمثله الجناح الرئيس الذي يعتقد أنه استخدم للاستقبال، ثم جزء خاص عائلي يمثله الجناح الجنوبي موجود به بعض وحدات الخدمات الخاصة الواقعة في الجزء الشرقي من هذا الجناح. وتخطيط القصر لم نستطع أن نجد له موازنات واضحة لكن العناصر المعارية والمواد الأثرية المنتشرة على سطح الموقع من فخار وخزف وزجاج تشير إلى العصر الإسلامي المبكر.

العناصر المعمارية :

١ _العقود:

استخدمت العقود في هذا القصر بشكل واضح في القاعات المستطيلة لحمل الأسقف وأعلى مداخل الأبواب، وكذلك في الدخلات الجدارية التي تتخلل جدران القصر وأحد هذه العقود لايزال قائها في وسط القاعة الكبرى في الجناح الرئيس (لوحة رقم ٤)، هذا العقد من نوع العقود المدببة ذات المركزين، وهذا النوع من العقود يعود في أصوله إلى ما قبل الإسلام حيث ظهر أقدم نموذج له في طاق كسرى، حيث توجد تسع نوافذ مصمتة في الجزء العلوي للواجهة الخلفية من النصف الباقي من جدار الواجهة الرئيسة (٣٩). أما أقدم نهاذج هذا النوع من العقود في بلاد الشام فيوجد في قصر ابن وردان الذي بني بين عامي ١٦٥ - ١٩٥٥ وتعود أقدم نهاذج هذه العقود إلى العصر الأموي حيث ظهرت نهاذجه في المسجد وتعود أقدم نهاذج هذه العقود إلى العصر الأموي حيث ظهرت نهاذجه في المسجد وقصر عمرة وهمام الصرح (٢٤٠)، كذلك استعمل بشكل جلي في مسجد قصر الحير الشرقي الذي يؤرخ بسنة ١١ هدفي خلافة هشام بن

عبد الملك(٤٣).

والعقود التي تعلو مداخل قصر عكاظ هي من النوع المدبب (لوحة رقم ٥)، أما العقود التي تعلو الدخلات الجدارية التي تتخلل جدران القصر فتأخذ شكلاً مستديراً، لكن الاستدارة هنا لا تمثل بأي حال من الأحوال نصف دائرة (لوحة رقم ٢).

٢ ـ الدخلات الجدارية المعقودة:

الدخلات الجدارية نقصد بها تلك التجاويف التي تتخلل جدران القصر وتأخذ أشكالا أشبه ما تكون بمحاريب قليلة العمق (لوحة رقم ٦)، وقد انتشر استخدام هذه الدخلات الجدارية في أماكن عديدة من القصر داخل القاعات والغرف، والدخلات هنا قليلة الارتفاع. كذلك استخدمت في الممر الذي يتقدم الجناح الجنوبي لكنها ظهرت هنا أكثر ارتفاعاً من سابقتها، وتعلوها بقايا عقود مستديرة. هذا العنصر المعاري استخدم لوظيفة إنشائية حيث استطاع المعاري من خلال استخدام هذه الدخلات الجدارية رفع جدران المبنى، واستخدمت العقود التي تعلو الدخلات الجدارية رفع جدران المبنى، وقد ظهر استخدام هذا العنصر الإنشائي في العمارة الأموية المبكرة، وتوجد أقدم نهاذجه في قبة الصخرة التي بنيت عام ٧٢هـ في خلافة عبد الملك بن مروان، نهاذجه في قبة الصخرة التي بنيت عام ٧٢هـ في خلافة عبد الملك بن مروان، حيث استخدام في جدار المثمن الخارجي للمبنى وكد ذلك في الجدران العنصر المعاري فقد ظهر في قصر الأخيضر في العراق حيث ظهر استخدام المداديدة في السرور الخارجي للمبنى وكد ذلك في الجدران الداخلة (١٤).

٣ ــ المداخل المعقودة:

تميزت مداخل القصر التي تعلوها العقود بالاتساع. وقد استطعنا أن نحدد



سبعة مداخل لاتزال محافظة على وضعها الأول، يعلو هذه المداخل عقود حجرية مدببة ومستديرة. واستخدام العقود في هذه المداخل يؤكد أهمية العقد عنصراً معهاريا بارزاً في عهارة هذا المبنى. وتتميز مداخل الوحدات المعهارية باتساعها حيث بلغ ٧, ١م، ولم نستطع تحديد ارتفاعها الحقيقي بسبب كميات الرديم التي تغطي أرضيات الوحدات المعهارية، لكن من خلال الارتفاع الحالي لحذه المداخل واتساعها نستطيع أن نتبين أن هذه المداخل ذات ارتفاع كبير يتناسب مع اتساعها. وقد ظهرت المداخل المعقودة في العهارة الإسلامية المبكرة في حمام الصرح(٢٦)، وكذلك ظهر هذا النمط من المداخل المعقودة في قصر الأخيضر في جنوب العراق (٧٤).

٤ - التغطيــات :

بقايا المبنى القائم لا تحوي أية أسقف قائمة ، لكن من خلال دراستنا للبقايا المعارية والتخطيط العام للمبنى إضافة لاستخدام العقود في القاعات المستطيلة نستطيع أن نحدد نوع التغطيات التي كانت مستخدمة في المبنى وهي الأسقف المستوية المحمولة على عوارض خشبية ، وهذا واضح في القاعات المستطيلة التي تتوسطها العقود المدببة والتي تماثل تغطيات بعض وحدات قصر الحرانة ، هذه التغطيات عبارة عن أسقف مستوية حملت بواسطة عقود تتوسط هذه الوحدات (٤٨).

ب. التلول الأثرية :

يتكون الموقع الأثري بالإضافة إلى القصر والأسوار المحيطة به من مجموعة من التلول الأثرية التي تحيط بالقصر من الجهات الجنوبية، والجنوبية الغربية والغربية. وخلال الدراسة الميدانية استطعنا تحديد أحد عشر تلا، كل تل منها يحتوي على وحدات معهارية مستقلة (شكل رقم ١).

تل رقم (١) يقع إلى الجنوب من القصر على مسافة حوالي ٣٠٠م، وهو عبارة عن تل مرتفع تغطيه الرمال والأحجار الكلسية الحمراء التي تشبه حجارة القصر. ويظهر من خلال الركام الحجري علامات جدارية لمبنى مستقل لم نستطع تحديد تخطيطه بسبب كميات الرمال والأحجار التي تغطيه. تل رقم (٢) يقع إلى الغرب من التل الأول، على قمة هذا التل هناك بقايا أساسات حجرية لمبنى مربع الشكل طول ضلعه ٣١م. وتخطيط هذا البيت يتكون من قاعة مستطيلة بطول الضلع الغربي حيث احتلت ثلث مساحة البيت تقريباً ويتقدم هذه القاعة عمر مستطيل يتعامد معه عمر آخر تفتح عليه غرفتان كبيرتان. ويقع مدخل هذا البيت في إحدى نهايتي الممر الأوسط. وقد استخدم في بناء البيت الأحجار النارية السوداء، واستخلم الجص في بناء الجدران، وكذلك تظهر بقايا تكسيات جصية كانت تغطي جدران الغرف.

تل رقم (٣) يقع إلى الجنوب الغربي من القصر على مسافة ٥٠٥ م تقريباً، وهو عبارة عن تل طبيعي يرتفع عما حوله، توجد فوق هذا التل بقايا لوحدات معارية صغيرة تتكون من عدد محدود من الغرف. وضع التل لم يمكّناً من إعطاء تصور واضح لهذه الوحدات المعارية وتخطيطها وعلاقتها بعضها ببعض.

تل رقم (٤) يقع إلى الغرب من التل السابق، ويتكون من مبنيين منفصلين، أحد هذين المبنيين تغطيه الرمال والأحجار المتساقطة لذا لم نستطع تحديد ملامح هذا المبني، أما الآخر فهو عبارة عن مبنى مستطيل يتكون من غرفة كبيرة مستطيلة الشكل إضافة إلى امتدادات جدارية ترتبط بهذه الغرفة. وتشير كميات الأحجار المتساقطة إلى أن مادة البناء المستخدمة في هذين المبنيين هي الأحجار الكلسية الحمراء والنارية السوداء. تل رقم (٥) يقع إلى الشهال الغربي من التل السابق، وهو عبارة عن مبنى شبه مربع كبير الحجم يتكون من مجموعة من



الغرف لم نستطع تحديد تفاصيلها الدقيقة بسبب الرديم الذي يغطى أجزاء من المبنى. أما التل رقم (٦) فيشابه التل السابق. تل رقم (٧) يقع إلى الشال الشرقي من تل رقم (٦) مباشرة، والتل يحوي مبنى شبه مستطيل يحيط بـه سور حجري، والتفاصيل الداخلية للمبنى غير واضحة المعالم. ويلتصق بالمبنى من جهته الشهالية غرفة صغيرة الحجم. تل رقم (٨) أكبر التلول الأشرية من حيث الحجم وتعدد الوحدات المعارية. ويقع إلى الشيال الغربي من القصر على سفح الجبل المقابل، ويحوى التل مجموعة معارية تتكون من وحدتين منفصلتين: الوحدة الكبيرة تقع باتجاه القصر وتتكون من سور حجري يحيط بمجموعة غرف غير واضحة المعالم، والوحدة الصغيرة الواقعة باتجاه الجبل تتكون من مبنى عبارة عن ساحة مستطيلة يفتح عليها غرفتان من الجهة الشالية. تل رقم (٩) يقع إلى الشرق من التل رقم (٨) وهـو عبارة عن وحدة معارية تتكون من غرفتين مستطيلتين يلتصق بهها من الجهة الشهالية غرفة صغيرة الحجم تقع بالقرب منها غرفة أخرى منفصلة عن المني. شيدت جدران هذه الوحدة بالحجارة النارية السوداء. تل رقم (١٠) أكبر التلول لكنه يتكون من وحدة معارية واحدة ذات مساحة كبيرة تخطيطها يتكون من ساحة وسطى مستطيلة تفتح عليها مجموعة من الغرف عددها ست غرف. هذا النمط التخطيطي لم نا لاحظه في المساني الأخرى. ومن خلال تفاصيل هذا المبنى يتضح أنه كان بيتا متكاملا ذا حجم كبير بني بالأحجار النارية والمونة الطينية. أما التل الأخير رقم (١١) فصغير الحجم قياساً بالتل السابق ويتكون من مبني يحوي عددا من الغرف. (شكل رقم ٢).

جـ الإنشاءات المانية في البوقع :

خلال عملية المسح تم تحديد بئر واحدة تقع إلى الجنوب الشرقي من القصر

خارج الأسوار الحجرية المحيطة به. واتساع مساحة الموقع والأسوار الحجرية المحيطة بالقصر التي تشير إلى نوع من النشاط الزراعي في الموقع تؤكد وجود آبار متعددة في الموقع، لكن الطبيعة الرملية ربها أدت إلى دفن الآبار الأخرى كها تشير إلى ذلك بعض روايات السكان المحليين الذين يؤكدون وجود آبار متعددة في الموقع قبل زمن ليس بعيدا (٤٩).

البئر القائمة في الموقع عبارة عن بئر دائرية الشكل قطرها ٢,٧م وسمك جدرانها ٢٥سم وعمقها الحالي ٦م. بنيت البئر من الأحجار النارية السوداء، ويظهر على فوهة البئر وبالقرب منها بقايا مضخة حديثة، وهذا يؤكد استخدام البئر من قبل السكان المحلين حتى وقت قريب قبل تعطيلها. طريقة طي البئر ونوع الحجارة المستخدمة في بنائها يوضحان قدم استخدامها في الموقع إضافة إلى إشارات المصادر التاريخية المبكرة عن وضع عكاظ وتوفر المياه فيها (٥٠٠).

د-المقبسرة:

تقع المقبرة إلى الغرب من القصر بالقرب من التلول الأثرية أرقام ٩ ، ١٠ ، ١ ، ١ ، ١ ، ١ ، المقبرة صغيرة الحجم ويظهر على السطح عدد محدود من القبور التي يحيط بها أحجار مبنية على شكل شبه بيضي، لكن أهم ما يلاحظ على هذه القبور هو اتجاهاتها، حيث تظهر بعضها منحرفة عن الاتجاه الصحيح للقبلة . وربها هذا يشير إلى استخدام المقبرة بعد اندثار الموقع وربها من قبل البدو الرحل . وشواهد هذه القبور لا تحوى أية كتابات .

الملتقطات السطعية :

تنتشر على سطح الموقع كميات من الكُسَارة الفخارية والخزفية والـزجاجية، وتتركز هـذه الملتقطات حـول القصر والتلول الأثـرية المحيطة به(٥١)، والفخار المنتشر على سطح الموقع يشير إلى أن الموقع مر بمرحلتي استيطان: مرحلة مبكرة (القرن الأول ــ الشاني الهجري) ومرحلة متأخرة (الفترة العثمانية المتأخرة). المجموعة الفخارية الأولى تمثل استيطانا مبكرا، أما المجموعة الشانية فتمثل مرحلة استخدام متأخرة.

المجموعة الأولى :

هذه المجموعة تحتوي على أربعةِ أنواع من الفخارِ المبكرِ:

- ا فخار سميك ذي عجينة رمادية وسطح خارجي أحمر ماثل إلى اللون البني وزخارف مجزوزة، ودرجة الحرق عالية جدا، والعجينة يتخللها حبيبات من الرمل صغيرة الحجم. (لوحة ١٠).
- ٢ فخار متوسط السهاكة ذي عجينة حمراء مائلة إلى الصفرة، والسطح
 الخارجي تغطيه بطانة بيضاء. (لوحة ١٠).
- ٣ فخار رقيق ذي عجينة رمادية وزخارف محزوزة حزا دقيقا على هيئة خطوط
 متوازية ومتموجة ومتقاطعة. (لوحة ١٢).
- ٤ فخار متوسط السياكة مطلي بطبقة من التنجيج الأزرق والأخضر (لوحة ١١)، هذا النبوع من الفخار معروف في العصبور السابقة للإسلام واستمر استخدامه في العصر الإسلامي المبكر. وفي العصر العباسي اختلف لون التنجيج إلى الأزرق الغامق أو (التركوازي)، والعجينة أصبحت ذات لون أصفر أو (يميل إلى الاصفرار) وتحتوي على نسبة من الجير (٢٥).

المجموعة الثانية :

تتكون هدنه المجموعة من عينات من الخزف الصيني الأزرق والأبيض المتأخر (٥٣)، إضافة إلى الخزف العثماني الأصفر والأخضر ذي الزخارف المحزوزة والمحفورة تحت الطلاء. (اللوحتان ١٤، ١٤)، وهذه المجموعة تشير إلى فترة استخدام متأخرة للموقع خلال العصر العثماني المتأخر، ربها كان هدذا الاستخدام من قبل العثمانين أنفسهم أو من قبل أشراف مكة.

تاريخ الموقع :

تشر بعض الدراسات إلى أن بداية الإنشاءات المعارية في سوق عكاظ لم تتم خلال العصر الجاهلي، بل حدثت بعد دخول القبائل العربية في الإسلام في الفترة الواقعـة بين السنة التاسعـة للهجرة_سنـة فتح الطائف_والعـام ١٢٩هـ وهو العام الذي نهبت وخربت فيه السوق من قبل الخوارج الحرورية. خلال هذه الفترة المبكرة ازدهرت الطائف من الناحيتين النزراعية والاقتصادية، وارتبطت بالأسرة الأموية حيث أصبحت الطائف من أهم مراكز النفوذ الأموي في الحجاز (٤٥). ويشير نقش الطائف المؤرخ سنة ٥٨هـ إلى اهتهامات معاوية ابن أبي سفيان بالزراعة في الطائف من خلال إنشاء سد هناك(٥٥). الاهتمام الأموي بالطائف استمر خـلال مراحل التاريخ الأموي، وربها انعكس هذا على الوضع المعاري للطائف والمناطق المحيطة بها، لذا فالموقع الذي نحن بصدده ربها يعكس نشاطاً معهاريًّا أمويًّا: الأدلة المعهارية المكتشفة في الموقع مثل تخطيط القصر، والعناصر المعارية ذات الأصول الأموية كالعقود المدببة في القصر والتي تتشابه مع عقود جامع دمشق (٥٦)، وقصر عمرة وحمام الصرح (٥٧)، إضافة إلى الدخلات الجدارية التي ظهرت في عهارة قبة الصخرة (٥٨) وقصر الأخيضر في العراق(٥٩). وتغطيات القصر التي تماثل تغطيات قصر الحرانة في شرق الأردن (٦٠) ـ كل هذه العناصر تشير إلى فترة العصر الأموي.

والفخار الملتقط من الموقع يضيف بعداً ثالثاً لنسبة هذا الموقع إلى العصر الأموي لكنه في الوقت نفسه يشير إلى أن الموقع أعيد استخدامه خلال العصر الإسلامي المتأخر (الفترة العثمانية المتأخرة) وهذا تأكد من خلال الخزف الصيني المتأخر والعثماني الذي ينتشر في الموقع، إضافة إلى أن هناك أدلة معهارية تشير إلى مبان متأخرة خاصة بعض التلول الأثرية المحيطة بالقصر.

الفاتحة :

يعد موقع عكاظ من أهم المواقع الأثرية في منطقة الطائف، وتنبع أهميته من عـدة جوانب، أولاً: ارتبـاط الموقع بسـوق عكاظ المشهـورة، ثـانياً: المخلفـات المعارية شبه القائمة واحتواؤها على قصر كبير وعدد من المنازل والمباني المحيطة، ثالثاً: وجود الموقع في منطقة جـذب سياحي مما يحتم الاهتمام به وإبرازه معلما من المعالم الأثرية في منطقة الطائف، وهـذا لا يتأتي إلا باتخاذ خطوات علمية ومدروسة تشمل: أولاً: إجراء حفريات تكشف لنا عن الطبقات الأثرية والتسلسل التاريخي للموقع، إضافة إلى تفاصيل مخطط القصر والمباني المحيطة به. ثانياً: أعمال الحفر يجب أن يصاحبها إعادة ترميم القصر، حيث إن المبانى القائمة ترتفع لأكثر من ثلاثة أمتار إضافة إلى أن معظم أحجار القصر متساقطة داخل المبنى وخمارجه وهمذا سوف يسهل لنما إعمادة البنماء بماستخدام المواد القديمة. أما الخطوة الثالثة التي تأتي بعد إعادة بناء القصر كما كان عليه فتتمثل في الاستفادة من هذا المبنى معلما تاريخيا وسياحيا يعكس للزائرين جانبا من جوانب الحضارة الإسلامية المبكرة في المملكة العربية السعودية، والله من وراء القصد.



الهوامش والمراجع

- * أقدم شكري الجزيل للزميل الدكتور ناصر بن على الحارثي (قسم الحضارة والنظم ـ جامعة أم القري) الذي زودني ببعض الصور المنشورة في هذا البحث.
- (١) أليستر كيليك، وآخرون، «التقرير المبدئي عن مسمح المنطقة الغربية»، أطلال، العمدد الخامس، ١٤٠١هـ، ص ٣٧، ٥٢، سعد الراشد، والآثار الإسلامية في الجزيرة العبريية في عصر الرسول ﷺ والخلفاء الراشدين، الكتباب الشالث، الجزء الشاني، حرره عبد الرحمن الأنصباري وآخرون، (الرياض، جامعة الملك سعود، ١٤١٠هـ/ ١٩٨٩م)، ص ١٥٣، هامش ٣٢.
- (٢) سعيد الأفغاني، أسبواق العرب في الجاهلية والإسلام، ط٢، (دمشق، دار الفكسر، ١٣٧٩ هـ/ ١٩٦٠م)، ص ٢٧٧، ٢٧٨. عرفان محمد حمود، أسواق العرب، ط٢ (بيروت، دار الشوري، ۱۹۸۱م) ص ۹۵، ۱۵۹.
- (٣) عبد العزيز مزروع الأزهري، "بحث عن سوق عكاظ»، في: سوق عكاظ في التاريخ والأدب، لجنة الآثار التاريخية بنادي الطائف الأدبى، (الطائف، نادي الطائف الأدبي، د.ت) ص ٣٧.
- (٤) عمد بن عبدالله بن بليهد، صحيح الأخبار عافي ببلاد العرب من آشار، ط٢ (د.م، د.ن، ١٣٩٢هـ)، المجلم الأول، الجزء الثاني، ص ٢١٠، ٢١٨. عبد الوهبات عزام بك: موقع عكاظ (د.م، دار المعارف بمصر، د.ت) ص ٢٠، ٢٨، ٢٩. حد الجاسر، «موقع عكاظ»، في عزام، موقع عكاظ، ص ٤٣، ٢٢، عبد الله بن خيس، المجاز بين اليهامة والحجاز، (الرياض، دار اليامة، ١٣٩٠هـ) ص ٢٢٩، ٢٤٨.
 - (٥) الأفغاني، أسواق العرب، ص ٢٨٩.
- (٦) البكري، معجم ما استعجم، تحقيق مصطفى السقا، (القاهرة، د.ن، ١٣٦٤هـ) جـ٣، ص ٩٥٩.
 - (٧) الأفغان، أسواق العرب، ص ٢٧٧.
- (٨) ناصر بن سعد الرشيد، سوق عكاظ في الجاهلية والإسلام، (القاهرة، دار الأنصار، ١٣٩٧هـ)، . 22,0
 - (٩) الأفغاني، أسواق العرب، ص ٣٥٢_٣٥٣، الرشيد، سوق عكاظ، ص ٥٥.
 - (۱۰) الرشيد، سوق عكاظ، ص ۸۰، ۸۱.
 - (١١) الأفغاني، أسواق العرب، ص ٣٤٣. (١٢) سورة البقرة، آية رقم ١٩٨.
 - (١٣) الرشيد، أسواق عكاظ، ص ٦٥، ٦٦.





- (١٤) الأفغان، أسواق العرب، ص ٣٩٣. عبد الله محمد السيف، الحياة الاقتصادية والاجتماعية في نجد والحجاز خلال العصر الأموى، ط٢ (بيروت، مؤسسة الرسالة، ١٤٠٣هـ/١٩٨٣م) ص ١٠٠_
 - (١٥) الأفغاني، أسواق العرب، ص ٣٩٤.
- (١٦) الرشيد، سوق عكاظ، ص ٨١، ٨٢. (١٧) إبراهيم بيضون، الحجاز والدولة الإسلامية: دراسة في إشكالية العلاقة مع السلطة المركزية في القرن الأول الهجري، (بيروت، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، ١٤٠٢هـ/ ١٩٨٢م) ص ٢٢٨ ، ٢٢٩ . نادية حسن صقر، الطائف في العصر الجاهلي وصدر الإسلام، (جدة، دار الشروق،
- ١٤٠١هـ) ص ١٣٦. (١٨) سعد الراشد، امنطقة الحجاز وشيال غرب الجزيرة وصلتها بسلاد الشام في صدر الإسلام والخلافة الأموية اعتباداً على الاكتشافات الجديثة ١. بلاد الشام في صدر الإسلام، الندوة الثانية من أعيال المؤتمر الدولي المرابع لتاريخ بـ الد الشام، تحرير محمد عدنان البخيت وإحسان عباس، المجلد الشاني (عيان، الجامعة الأردنية، أربد، جامعة اليرموك، ١٩٨٧م) ص ٤٧١، ٤٧١. سامي خماس الصقار، «سدمعاوية في الطائف: دراسة وتعليق، الدارة، العدد الثاني، السنة الحادية عشرة،
- (١٩) مجيد خيان، على المغنم، «سدود أثرية في منطقة الطائف»، أطلال، العبدد السادس، ١٤٠٢ هـ، مر ۱۳۵ ، ۱۳۵ .
 - (٢٠) الجاسر، الموقع سوق عكاظه، ص ٤٣، ٧٢.

المحرم ٢٠١٦هـ، ص ٢٣، ٤٤.

- (٢١) ابن بليهد، صحيح الأخبار، ص ٢١٠، ٢١٨.
 - (٢٢) عزام بك، موقع عكاظ، ص ٢٠، ٢٨، ٢٩.
 - (٢٣) الجاسر، «موقع سوق عكاظ»، ص ٤٣، ٧٢.
 - (٢٤) ابن خيس، المجاز، ص ٢٢٩، ٢٤٨.
- (٢٥) مناحي ضاوي القثامي، اسوق عكاظه، في: سوق عكاظ في التاريخ والأدب، ص ٦٣، ٦٨.
 - (٢٦) الحاسر، «موقع سوق عكاظ»، ص ٦٢.
 - (۲۷) ابن خيس، المجاز، ص ٢٤٢.
 - (۲۸) ابن بليهد، صحيح الأخبار، ص ٢١١.
 - (۲۹) عزام بك، موقع عكاظ، ص ۲۰.
 - (٣٠) البكري، معجم ما استعجم، ص ٩٥٩.
 - (٣١) الأفغان، أسواق العرب، ص ٢٧٧.





- (٣٧) ياقوت بن عبد الله الحموي الرومي البغدادي، معجم البلدان، (بيروت، دار صادر، دار بيروت، ١٣٧٤هـ/ ١٩٥٥م) جـ١٤، ص ١٤٤.
- (٣٣) الإدريسي، عمد بن عمد بن عبد الله بن إدريس الحموي، فزهة الشتاق في اختراق الآقاق، بيروت، عمام الكتب، ١٩٥٠ هـ، ص ١٩٥٢. محمد بن عبسد المنعم الحميري، المروض المعطار في خبر الأقطار، تحقيق إحسان عباس، ط٢، بيروت، مكتبة لبنان، ١٩٨٤م، ص ١٩١.
- (٣٤) محمد بن عبد المنعم الحميري، المروض المعطار في خبر الأقطار، حققه إحسان عباس، ط ٢ (بيروت، مكتبة لبنان، ١٩٨٤م) ص ٤١١، ٤١٢.
 - (٣٥) الأفغان، أسواق العرب، ص ٣٤٣.
 - (٣٦) عزام بك، موقع عكاظ، ص ٢٠. ابن بليهد، صحيح الأخبار، ص ٢١١.
 - (٣٧) سعد الراشد، «الآثار الإسلامية في الجزيرة العربية» ص ١٥٣، هامش ٣٢.
- K.A.C. Creswell, Ashort Account of Early Muslim Architecture, (Beirut, librairie du li-(YA) ban, 1968). P. 21, Pl. 101.
- (٣٩) فريد شافعي، العيارة العربية في مصر الإسلامية، عصر الولاة، المجلد الأول (د.م، الهيئة المصرية العامة للتأليف والنشر، ١٩٧٠م) ص ١٧٣، شكلا ١٠١، ١٠٢.
- Creswell, Early Muslim Architecture, p. 102, 103.
 - (٤١) شافعي، العيارة العربية في مصر، ص ١٧٣، ٢٠٧.
- Creswell, Early Muslim Architecture, p. 103. (5Y)
- Creswell, Early Muslim Architecture, p. 116, Pl. 27. b. (5Y)
- Creswell, Early Muslim Architecture, p. 21, Fig. 3, Pl. 1. (££)
- Creswell, Early Muslim Architecture, p. 192, 193, Pls. 34-48; John D. Hoag, Islamic (\$0) Architecture, (New York, Harry N. Abram, Inc., Publishers, 1977) P. 35, Pls. 33, 34, 39.
- (٢٦) فواز أحمد طموقان، الحائر: بحث في القصور الأسوية في البمادية، (عهان، وزارة الثقافة والشباب، ١٩٧٩).
- (٤٧) (٢٧) عسى سليان، وآخرون، المهارات العربية الإسلامية في العمراق، الجزء الثاني، قصور ومشاهدات، (بغداد، دار الرشيد للنشر، ١٩٩٧ع). جـ٧، ص ٢١، اللوحات ٤، ٥، ١٧.
 - (٤٨) مشاهدات شخصية خلال زيارة قام بها المؤلف عام ١٤٠٧هـ لقصر الحرانة.
 - (٤٩) عزام بك، موقع عكاظ، ص ٢٨، ٢٩.
- (٥٠) ياقـوت، معجم البلـدان، جـ١٤، ص ١٤٢، الإدريسي، نزهـة المشتاق، نقلاً عن حمدُ الجاسر، هوقع سوق عكاظ»، ص ٥٢.

- (٥١) سوف نحاول مستقباً أن نفرد دراسة مستقلة للفخار الملتقط من موقع عكاظ نظراً الأهميت، وقلة الدراسات المنشورة عن هذا الجانب من الدراسات الأثوية .
- (٥٢) سعد عبد العزيز الراشد، درب زبيدة: طريق الحج من الكوفة إلى مكة المكرمة: دراسة تداريخية
 وحضارية أثرية، (الرياض، دار الوطن، ١٤١٤هـ/ ١٩٩٣م) ص ٤٠، ٤٠.

John Hansman, Juffar, An Arabian Port, (London, The Royal Asiatic Society of Great (5°) Britain And Ireland, 1985, p. 106-109.

- (٥٤) بيضون، الجعمان والمدولة الاسلامية، ص ٢٢٨ ، ٢٢٩.
 - (٥٥) الصقار، فسد معاوية في الطائف، ص ٢٣، ٤٤.
 - (٥٦) شافعي، العيارة العربية في مصر، ص ١٧٣، ٢٠٧.
- Creswell, Early Muslim Architecture, P. 103. (OV)
- Creswell, Early Muslim Architecture, P. 21, Fig. 3, Pl. 1. (OA)

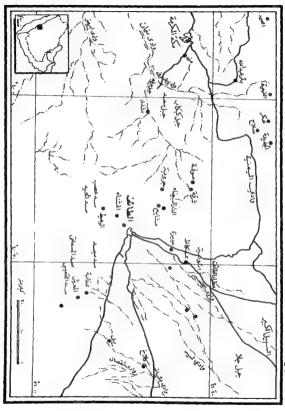
Creswell, Early Muslim Architecture, P. 192, 193, Pls. 34-38; Hoag, Islamic Architecture (o 4) P. 35, Pls. 33, 34, 39.

(۲۰) انظر هامش ۶۸.



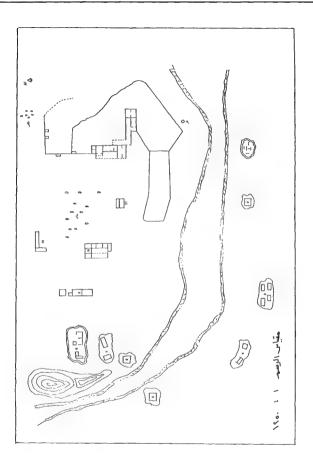






خدريطية للطائف توضح موقسكا عبكاف



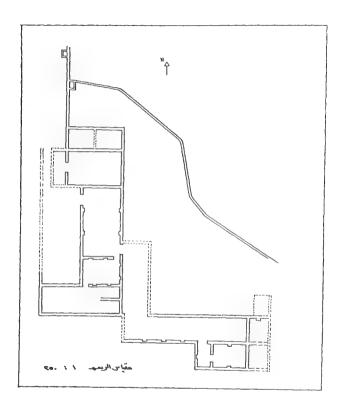


شكل رقم (١) مخطط لوقع عكاظ









شكل رقم (٢) مسقط افقي لقصر عكاظ







لوحة رقم (١) منظر نقصر عكاظ بالقرب من الطائف



لوحة رقم (٢) منظر للجناح الجنوبي بقصر عكاظ









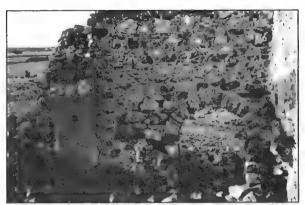
لوحة رقم (٣) تفاصيل معمارية في الجناح الجنوبي ويظهر في للنتصف أحد العقود الدبية

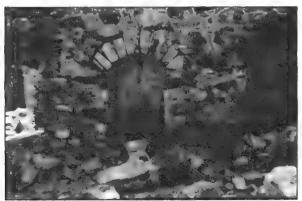


لوحة رقم (٤) عقد مدبب في منتصف قاعة الجناح الرئيس

















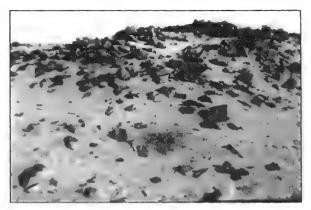
لوحه رقم (٧) بخلات جدارية معقودة (الجناح الجنوبي)



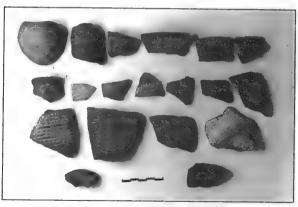
لوحة رقم (٨) اساسات حجرية إلى الشمال الشرقي من القصر







لوحة رقم (٩) تحد التلول الاثرية إلى الجنوب من القصر



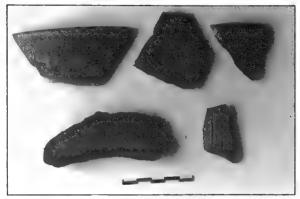
لوحة رقم (١٠) ملتقطات فخارية تعود إلى العصر الإسلامي المبكر











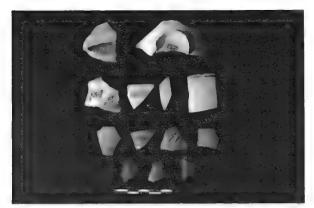
لوحة رقم (١١) ملتقطات من الفضار المزجج



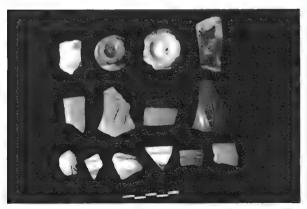
لوحة رقم (١٢) ملتقطات من الفخار الإسلامي المبكر







لوحة رقم (١٣) ملتقطات من الخرف الصبيني والعثماني



لوهة رقم (١٤) ملتقطات من الخزف الصيئى والعثماني







أهداف تربية العرب قبل الإيلام

د. حسان محید حسان

تفاعل عرب ما قبل الإسلام داخل شبه جزيرتهم وعلى أطرافها مع تحديات ومثيرات، بعضها داخلي وبعضها خارجي.

وليس من وظيفة هذه الدراسة الاستطراد في تفاصيل ذلك بل تكفي الإشارة إلى أنه مع الجبال والهامات، والأودية والواحبات، والحضاب والنجود، والأحقاف والربوع عاش عرب الحضر والوبر يتحملون حينا شظف العيش وشبح الموارد، ويتعرضون حينما آخسر لتهديسدات إمبراطوريات وعمالك على الرغم من نقص خيراتهم وقلة إنتاجهم.

والتصور الغالب أن شبه الجزيرة قبل الإسلام كانت صحراء جرداء ، تماني القيظ والسرمضاء ، وتعج بالبدو والغبراء (١٠). ومثل هذا التصور ليس صحيحاً على إطلاقه لأن شبه الجزيرة كانت حافلة بالتنوع ولأختلاف طبعياً وجغرافيا ، بشريا واجتماعيا . صحيح أنها تبدو وكأن الغالب عليها اللون الأصفر والبدو الرحل إلا أن المدقق في تفاصيلها صوف يكتشف الآن:



التنوع الطبعي والجغرافي:

إذا بدأنا بالبيئة الطبعية الجغرافية فسوف نجد اختلافاً بين المناطق من حيث الارتفاع والانخفاض، والاستواء والانحدار، ونوع التربة وتركيبها، والسخونة والبرودة، والجفاف والرطوبة، والمطر والرياح، والمياه والنبات، والطير والحيوان وما ارتبط بذلك من فروق قليلة أو كثيرة من حيث:

النزرع والضرع، والشجر والثمر، والبناء والعارة، والصناعة والتجارة، والمعارف والدرايات، والأسلحة والأدوات، والفنون والمجون، والمرح والترح.

لهذا كلمه لا يمكن تصور أن بيئة النجود والوهاد كانت مماثلة لبيئة البحر والمحيط والخليج وهي حدود جعلت لشبه الجزيرة خصائص جغرافية ومناخية ينساها كثيرون .

والحق أن الجاهلي - شاعراً وناشراً - لم يقف صامتاً أمام هذا التنوع ، من هنا حفل الشعر الجاهلي - بتكثيف شعري راق ، وعبارة أنيقة خلابة - باكتشاف وتوضيح الفروق بين القبائل ، والبطون ، والعشائر ، والفصائل ، وتكفي الإشارة إلى قصيدة الأخنس بين شهاب التغلبي التي ورد فيها:

لكل أناس من مَعَدُّ عمارة عروض إليها يلجئون وجانبُ

ثم استطردت القصيدة _ وغيرها _ توضح اختلاف خزاعة عن قُضاعة ، ولُكيْنز عن بكر، وتميم عن تغلب، وكلب عن غسان، وبهراء عن إياد، ولخم عن جذام . . . إلخ .

وأغلب الظن أن الشعر الجاهلي ليس مرجعاً في علوم البيئة والاجتهاع بحكم أنه شعر من جهة، وجاهلي من جهة أخرى، ومن ثم نجده حافلاً بمشاعر الفخر والهجاء، والمدح والذم. إلا أن الحد الأدنى أنه التفت للظاهرة وصورها بأسلوبه وخيالاته، بصوره وعواطفه.

التنوع الاجتماعي والبشري:

وإذا انتقلنا إلى البيشة الاجتهاعية والبشرية فسوف نجـد فروقاً وتمايـزات يرجع بعضها إلى الدم ودرجة نقائه، والمال وكمية ثرائه.

والعرب كها نعلم جميعاً لم تكن عربا واحدة تكونت في فترة تاريخية واحدة بل الحد الأدنى الذي أشارت إليه معظم المراجع أن العرب كانوا عرباً عاربة (٢٠)، ومستعربة (٤٠)،

وداخل هذه الموجات البشرية تمايز الناس وفقا للجنس واللون، والحسب والنسب، والمكانة والمنزلة، والثراء والعطاء.

واختلفت درجات اليسر والعسر بين أهل المدر (٥) وبين أهل الموبر، وبين الأحرار من جانب وبين الموالي والعبيد من جانب آخر. ولا نستطيع تجاهل أن بعضاً جمع مالاً وعدده من تجارة المرقيق، والميسر والرهان، والسلب والنهب، والبغي والسبي، وعطايا الفرس والروم.

وبصفة عامة يمكن القول بأن معظم أهل الوبر عباشوا على رعي الأنعام والأغنام، والقنص والصيد مع لهيب القيظ والرمضاء، ولسدغ الحشرات والحيات، ولعل هذا ما عبر عنه الجاحظ بقوله في كتاب الحيوان: «الابتلاء بالناس والمخلب، وباللدغ واللسع، والعض والأكل».

تفسيرات مختلفة لجاهلية واحدة:

أثارت كلمة الجاهلية معاني متعددة وتفسيرات متناقضة، وعند كثير من القدماء ارتبطت الكلمة بالجهل والجهالة، والجهل بهذا المعنى نقيض العلم فهو يفيد عدم اتباع العلم، أو عدم العلم به (١). وتكرر هذا المعنى مراراً عند القدماء، وفي كثير من الحالات حُـمًل معاني إسلامية مخلّصة نقية أرادت أن تصبغ الفترة السابقة على الإسلام بكل سهات الشر والتهتك، والتخلف والتبذل.

وإذا انتقلنا إلى معاني الجاهلية عند الباحثين المعاصرين فسوف نجد أحدهم يؤكد أنها ليست مشتقة من الجهل الذي هو نقيض العلم بل من السفه والطيش، والحمق والنزق، وهي بذلك تقابل كلمة الإسلام التي تدل على الخضوع والطاعة لله عز وجل(٧).

وإلى هذا المعنى نفسه ذهب باحث ثان بقوله إن الجهل هنا يقصد به السفه والحمق، والتهور وعدم ضبط النفس، وفقدان السيطرة على العقل، وعدم السلوك الحكيم (٨).

وذهب باحث ثالث مذهباً مختلفاً فربط الجاهلية بالعدوان وسفك الدماء أكثر من أن تكون تعبيراً عن أمية دينية أو علمية (٩). والنص الأخير يثير ردود فعل قوية عند كثير من الباحثين لا سيها أنه ربط الجاهلية بالعدوان وسفك الدماء في حين أن كثيراً من الثقات يربطونها بالشرك والوثنية وعدم وجود كتاب سهاوي، وينفون ربطها بعدم معرفة القراءة والكتابة «فالأمية تعنى الوثنية، لا الأمية بمعنى الجهل بالقراءة والكتابة.

وقد اتضحت الفكرة السابقة بصورة مؤكدة عندما نشرت جامعة الملك سعود كتابا عن قرية «الفاو» باعتبارها صورة للحضارة العربية قبل الإسلام .

وقرية «الفاو» التي تشرف على الحافة الشيالية الغربية للربع الخالي على بعد ما يقرب من ٧٠٠ كم إلى الجنوب الغربي من مدينة الرياض، و ٢٨٠كم إلى الشيال الشرقي من مدينة نجران كانت عاصمة لدولة كندة، ومركزاً تجاريا مرموقاً بين الجنوب والشيال والشرق.

وأثبتت الأبحاث أن الكتابة في هذه القرية كانت في كل موقع: على سفوح الجبال، وفي السوق والمعبد، وعلى اللوحات الفنية، وعلى جدران المدينة السكنية، وعلى شواهد القبور، وعلى العظام والخشب، وعلى الأواني الحجرية والمرمرية، وعلى الجرار والتهاثيل، وعلى الأختام والمسكوكات، وعلى أغطية الجرار (١١).

وبطبيعة الحال لم يقتصر الأمر على مجرد قرية «الفاو» بل امتد إلى أرجاء عديدة من شبه الجزيرة وسواحل الخليج العربي حيث عشر على أنواع من الكتابات المعينية والسبئية، والحميرية والنبطية وغيرها، وكان أشهر هذه الكتابات كتابة أهل حمير، والمعروفة باسم الخط المسند(۱۲). واستخدام العرب الكتابة في بعض فنون حياتهم في المعلقات على أستاز الكعبة (١٣) يقرؤها العابد والوافد، وفي معاملاتهم ووثائقهم التجارية، وفي عقد المحالفات بين القبائل وأشهرها في الجاهلية حلف الفضول.

أما بالنسبة للأجراء والغبراء، والأرقاء والإماء فها كانت لديهم حاجة لتعلم قراءة أو كتابة، كها أن قسوة حياتهم ما كانت تسمح بذلك.

ولم يشجع على ذلك مجرد القيود المادية من صعوبة أدوات التسجيل والتدوين، أو بساطة الحياة وعدم حاجتها إلى توثيق وتسجيل بل امتد أيضاً إلى الفن ولا سيما الشعر؛ فمعجزة العرب الأولى، وديـوان حياتهم، ومصدر فخرهم واعتزازهم ما كان في حاجة إلى تسجيل وتدوين، ولا استلزم القراءة والكتابة؟ فالشعر العربي بها فيه من موسيقي وقافية شجع على تنمية قدرات مثل الحفظ والتذكر، والتخيل والتصور ونمي لديهم مواهب مثل الارتجال والاسترسال، والإلقاء والإنشاد على حساب قدرات ومهارات أخرى، وفي ذلك يقول واحد من أساتنذة الصوتيات: «لا شك أن حفظ الشعر وتذكره أيسر وأهون. ولعل السر في هذا هـ و ما في الشعر من انسجام المقاطع وتواليها بحيث تخضع لنظام خاص في هذا التوالي ومتى دربت الآذان على هذا النظام الخاص ألفت وتوقعته أثناء سياعها»(١٤). من هنا ندرك أن موسيقي الشعر وإيقاعه سهلا حفظه، وكلما زاد الحفظ نمت القدرة على التذكر من غير حباجة ماسة إلى كتابة وقراءة «فالموهبة تقوى بالمارسة والتدريب، والعادة تصبح طبيعة بالتكرار والاستمرار، من هنا كانت بين الجاهليين قوة في الـذاكرة وحدة في الحافظة ، بسبب اعتمادهم الكلي عليها، مدفوعين إلى ذلك بحكم شغفهم الطبيعي لحفظ هذه الآثار وصيانتها (١٥٠).

ملامح المجتمع الجاهلي:

غالباً ما تألفت القبيلة العربية من ثلاث فتاتٍ أو طبقاتٍ متميزة:

- أبنائها الأحرار الذين يربطهم الدم والنسب، وتجمعهم المنافرة والمفاخرة.
- * والعبيـد وهم رقيق مجلـوب من الحبشـة وغيرهـا، وأسرى الحرب عن طـريق السبي، والمدينين الذين عجزوا عن تسديد ديونهم .
- والموالي وهم عتقاء القبيلة، والخلعاء الذين خلعتهم قبائلهم ونفتهم عنها
 لكثرة ما ارتكبوه من جوائم ومخالفات.

وانعكست هذه التقسيات الحادة على مظاهر الحياة المختلفة بها فيها من حقوق وواجبات، ووظائف ومهن، وأدوار ومكانات، ولباس ومظهر، وأثناء فترة الرضاعة والحضانة، وعند الزواج والنسب، وحتى مع فدية الأسر ودية القتل؛ ففي حين كانت تصل الفدية والدية إلى ألف من الإبل في حالة الملوك، كانت تنخفض إلى خسة أو أقل في حالة سواء الناس، وإلى مثل هذه الفروق أشار بعضٌ ومنهم «جواد على» في الجزء الثامن من كتابه (١٦١).

وعلى الرغم من الصعوبة المنهجية والاجتماعية للفصل بين العرب والأعراب نتيجة الحركة والنزوح، والتفاعل والاندماج فإن بعض الباحثين مثل ابن خلدون قديماً وبلاشير وأحمد أمين حديثاً أرجعوا الفروق بينهم إلى عوامل وراثية. والحق

أن التفسير بناء على عوامل وراثية فيه كثير من العنصرية والإسقاط النفسي، وكثير من الجمود والقطعيمة التي لا تسمح بتغيير أو تعديل، ولا تثبت أمام التحليل المجتمعي القائم على التفاعل والتكامل.

ووسط هذه البيئة المليئة بالتحديات والصعاب طور العرب القدماء معارف ومهارات تتصل بالشعر والخطابة، والقصص والأيام، والأنساب وقيافة الأثر والبشر، والفلك والتنجيم، والكهانة والعرافة (١٧)، والطب والأعشاب، والبيطرة والخيل، والأنواء ومهاب الرياح.

وإذا كانت الحفريات والدراسات تؤكد وجود حواض وسواد داخل الجزيرة العربية وعلى أطرافها عامرة بأنباط الثقافة المحفورة والمرسومة، الشفهية والمكتوبة فالغالب أن العرب الم يتعلموا هذه العلـوم عن مدارس ولا ألفوا فيها كتباً، وإنها هي معلومات تجمعت في ذاكرتهم بتوالي الأجيال بالاقتباس والاستنباط ١١٨٠٠).

وامتزج العربي مع طبيعته المادية الاجتماعية وكونا وحدة واحدة يصعب الفصل بينها، ويصعب تحديد المثير والاستجابة، الفعل ورد الفعل:

** فشظف العيش وخشونة الحياة ساعدا على إرهاف ونحافته، ونحافته ساعدته على الصبر والتحمل، والكر والفر، وشظف بيئته وقسوتها جعلا من الإبل الحيوان الأمثل الذي يتحمل الكثير ويكلف القليل.

وسوف نحاول في الصفحات التالية تحليل صلة بعض المعارف والدرايات الجاهلية بتحديات بيئتها، وتفاعلات مجتمعها، وكيف تـوسل بها العـرب





لترويض بيئتهم، وحل مشكلاتهم، وإشاعة الطرب والأنس، والبهجة والنشوة.

مرارة البينة وعذوبة الشعر:

المعروف أن الشعر ديوان العرب، وسجل حياتهم، ومصدر اعتزازهم. ولم يكن الإبداع الشعري بجرد سمة فردية اشتهر بها فرد واحد بل أفراد كثيرون إلى حد أن بعضا تصور أن جميع العرب شعراء وأدباء، يفيض حديثهم بلاغة وحكمة، فصاحة ورصانة. ولا شك أن لهذه الظاهرة عواملها المجتمعية، والبيئية، واللغوية، والشخصية، والعقلية بحيث لا يمكن تفسيرها بعامل واحد أو سبب منفرد.

وثم تفسيرات تذهب إلى أن حركات العمل الطبيعية المنتظمة ـ ولا سيها حركات العمل الجياعي ـ كانت تحث من تلقاء نفسها على التغني بأغان موزونة مصاحبة للعمل وميسرة له تيسيراً نفسيا، وقد رويت لنا عن العرب مثل هذه الأغاني التي تصاحب العمل عند السقي من الآبار مثلاً، وعند البناء والهدم، والحفر والردم.

إذن من خلال العمل الفردي والجمعي بدأ الرجز والهزج، وتطورا تدريجيا إلى غناء وشعر، وربها ساعد على ذلك الظعن بالإبل مسافات طويلة في رحلات التجارة والبحث عن الماء والعشب؛ فمن خلال حركة الإبل المؤيدة ومشيها المنتظم، ومن خلال حدائها ساعات طويلة قطعاً للوقت وطرباً للنفس ازدهر الإيقاع والتوقيع الذي تبلور على هيئة غناء وشعر. وهناك بالفعل اجتهادات

علمية للربط بين العروض وموسيقى الشعر العربي وبين حركة الإبل خلال سيرها الطويل إلا أن «كارل بروكلهان» وغيره أنكرها واعترض عليها بقوله: «حفل بعض العلماء في بحثهم عن روابط بين أنواع من العروض وبين سير الإبل، ولم تسفر هذه المحاولات بطبيعة الحال عن نتيجة (١٩٩٠).

وثم تفاعل بين البيئة والإنسان وبين الإبداع الشعري بصورته الموسيقية الغنائية وما فيه من وزن وقافية. من هنا كتب «جرجي زيدان» أن اللغة العربية بثرائها وتعدد مفرداتها وما فيها من أساليب كناية واستعارة، وجناس وطباق سهلت وجود القافية، كها أن العرب بفطرتهم الحساسة، وشعورهم الراقي، وأريحيتهم الدافقة سريعو الطرب، سريعو الغضب تحركهم مشاعر الرغبة والرهبة، والطرب والغلب، ولهذا جاء شعرهم غنيا يصوّر ما يجيش داخل نفوسهم، ويعبر عها في إحساسهم (٢٠٠).

وفرضت ظروف المجتمع والشعر على من يريد نبوغاً فيه أن يلزم شاعراً معيناً بحيث لا يكتفي بترديد ما يقول بل لا بد أيضاً أن يعيش ما يقول. من هنا استلزم الأمر من الرواة مصاحبة كبار الشعراء في حلهم وترحالهم، وفي غدوهم ورواحهم، وحتى أثناء نزوحهم للبادية التماساً للإبداع الشعري.

ومثل هذه المعايشة والمصاحبة تحقق وظيفتين:

الوظيفة الأولى ــ تضمن لنا حفظ الشعر من الاندثار والضياع فتحفظ في ذاكرة الرواة، وعنهم يأخذ الآخرون.

الوظيفة الثانية ـ تتيح للشاعر المبتدئ أن يـزيد من رصيده الشعري من خلال نبع ثر لا يكتفي فقط بالرواية عنه بل بالارتواء منه .

تحديات تطلبت معارف ومهارات:

تأكد لنا أن البيئة الجاهلية ما كانت سهلة ميسرة، بل قاسية عاتية تطلبت من أصحابها قدرة هائلة على التكيف، ومهارة بارعة للسيطرة عليها والتعايش معها؛ فالخوض ليلاً في بحار الصحراء وبواديها الممتدة من غير شخوص واضحة، وملامح عميزة استلزم معرفة بمواقع النجوم وإلا فقد الطريق، وفقد الطريق معناه الفناء والهلاك.

واستلزم الرعي معرفة بمواقع القطر، ومواطن الغيث، ومواسم المطر، ومسيل الماء، ومنابع العيون، وتتبع الأنـواء بحثاً عن الماء حيث وجد لا سيها أن الجدب وانقطاع المطر قد يستمران سنين عدداً.

واستلزم رعبي الأنعام والأغنام علماً بالحيوان في مراحل نموه ونضجه، وفي حالات اختلاله ومرضه، وإلا هلك القطيع، وفقدت القبيلة ليس فقط مصدر ثروتها، بل أيضاً مظهر عزتها، ورمز مكانتها؛ فالأنعام والأغنام كانت مصدراً أساسيا للبن واللحم، والشحم والوبر، والتعامل التجاري، بل دفع مهر الزوج، وفدية الأسير، ودية القتيل.

من هنـا يقال ــ بحق وصدق ــ إن ارتباط الأعـرابي بنوقـه و إبله ارتبـاط حياة ومحات . وإذا انتقلنا إلى مهارة أخرى اشتهر بها العربي والأعرابي فسوف نجد قيافة الأثر وقيافة البشر، فيا صلة ذلك ببيئته ومعسته؟

إذا بدأنًا بقيافة الأثر فسوف نجد أنها ضرورة للتعامل مع الصحراء ومعرفة آثار القادمين والفارين، والمهاجمين والمسحبين، وتتبع آثار الأقدام، والحوافر، والأخفاف في السلم والحرب. وقد مهرت بعض بطون العرب في القيافة إلى حد القدرة على التمييز بين آثار أقدام الشاب والشيخ، والرجل والمرأة، والبكر والثيب.

أما بالنسبة لقيافة البشر فقد كانت ضرورة لحفظ الأنساب وتحديد القبائل، وعقد المحالفات وشن الغارات، ودفع الدية وأخذ الثأر.

وكان هناك أدلاء اشتهروا بقيافة الأثر وقيافة البشر عما احتاج فطنة وذكاء، وفراسة ودهاء، ودربة ومرانا.

بجمل القول أن الثقافة العربية قبل الإسلام استلزمت تربية لها أهداف وغايات خاصة يمكن بلورتها في المحاور الستة التالية:

- * التوحد مع القبيلة.
- التمسك بالأخلاق العربة.
 - # التوسط بالأصنام.
 - * الإبداع الشعرى.



- * التمهيد للعمل التجاري بالدرجة الأولى.
 - # التدريب على مشاق القتال.

ولنبدأ معاً بالهدف الأول.

ا ـ التوحد مع القبيلة:

على الرغم من قيام عمالك على أطراف شبه الجزيرة فإن القبيلة كانت وحدة النظام المجتمعي بكل تنظياته وتفاعلاته. من هنا يمكن القبول بأن المجتمع الإغريقي ارتكز على المدينة الدولة City-state في حين ارتكز العرب على القبيلة الدولة Tribe-state ، ومثل هذا الارتكاز جعل القبيلة عور الحياة والإطار الاجتماعي الذي يتربى الفرد على احترامه وتقديره والدفاع عن كل فرد من أفراده، من هنا قال دريد بن الصمة:

وهل أنا إلا من غَزِيَّة إن غَوتَ ﴿ غُويتُ، وإن تَرشدُ غزية أرشد

بطبيعة الحال ما كانت القبيلة الوحدة الاجتماعية الوحيدة بل ضمت جماعات أو فشات مسلسلة أولها الشعب، شم القبيلة، فالعمارة، فالبطن، فالفخذ، فالفصيلة.

وبصفة عامة كان الانتباء القبلي أوضح من الانتباء إلى شعب واحد مثلها هو الحال مع اليهود القدماء. الحال مع اليهود القدماء. من هنا قبل بحق إن النسب هو القومية ورمز المجتمع السياسي في البادية، والقبيلة هي الحكومة الوحيدة التي يفهمها الأعرابي القديم (٢١).

ومثل هذا التوحد لم يكن اختياراً فرديا بل حتمية وضرورة لمواجهة ظروف الصحراء جفافاً واتساعاً، ولمواجهة غديات المغيرين «فزمالة الدم هي مبعث كل الالتزامات السياسية والحربية في القبيلة، وعلاقة الفرد بالقبيلة كعلاقته بعائلته. وليس هناك فرق بين الشيء العام والخاص بل الأفراد نظريا على الأقل المم جميعاً نفس الحقوق والواجبات»(٧٣).

وبما ساعد على هذا التوحد الأغراض الانتفاع والدفاع ثلاثة عوامل: العصبية، والثار، والاشتراك على المساع في الكلا الذي يوجد حيث تحل القبيلة (٢٣).

وفكرة التوحد تتضمن أنه كلها زاد ارتباط الفرد بجهاعته ازداد التصاقا بها، وإذا ابتعد عنها شعر بالاغتراب والوحدة. من هنا يلاحظ في الجهاعات البدائية اختفاء الجهاعات الثانوية من حياة الفرد، وتصبح صلته بجهاعته الأولية صلة مباشرة حيث تشمل مجالات حياته المختلفة، كذلك لوحظ أن الإنسان في حالات الأسر أو الاضطهاد يرتبط بجهاعته الأولية ارتباطاً يملك عليه كل حياته بحيث لا يستطيع فكاكما منها أو خروجاً عليها. وشيء من هذا القبيل حدث داخل قبائلنا العربية، فمع اتساع الصحراء، وشح مواردها، وعدم وجود سلطة سياسية مركزية، ولمواجهة ظروف الإغارة والعدوان كان على كل فرد أن يتوحد مع قبيلته ويحتمي بها سلماً وحرباً، ويدافع عنها ظالمة أو مظلومة. «فالشخص مع قبيلته وكتمي بها سلماً وحرباً، ويدافع عنها ظالمة أو مظلومة. «فالشخص المعتدى عليه كان عليه أن يثأر لنفسه بنفسه وعلى قبيلته أن تشد من أزره» (٢٤).

وقد وصل الأمر حتى بعد الإسلام إلى حد بالغ الصعوبة والتعقيد، ومن

ذلك مثلاً أن الإمام على بن أبي طالب _ رضي الله عنه _ في معركة الجمل، وفي معركة صفين وغيرهما واجه صعوبة عسكرية حقيقية إذ اشترطت عليه القبائل المحاربة ألا تحارب إلا رجال قبيلتها الذين يكونون ضده. والسبب في ذلك أن القبيلة لم تكن تستطيع رؤية قبيلة غريبة تفتك بإخوانهم من قبيلتهم. وإذا كانت الظروف المجتمعية فرضت التوحد مع القبيلة على المستويات الاجتماعي والتربوي، والشعوري واللاشعوري فإن فردية البدو «يرافقها الشعور بالجاعة الذي يزداد قوة وقت الخطر فيحمل البدوي على أن يتناسى الفردية لصالح المجموع» (٢٥٠).

إذن الهدف الأول للتربية العربية قبل الإسلام كان التوحد مع القبيلة، من أجلها تُشهر السيوف، وتُشرع الرماح، وتخضب الرمال بصرف النظر عن كونها نحطئة أو مصيبة.

بحمل القول أن التوحد مع القبيلة يعني التزاماً حادا بأوامرها، وانصرافاً جادا عن نواهيها، وانصياعاً للعرف والنواهي. وعلى قدر حماية القبيلة لأفرادها ودفاعها عنهم كان لا بد من التزامهم الخلقي وانضباطهم القيمي، وهذا ما سيتضح في الهدف التالي:

٦ ـ التحسك بالأخلاق العربية:

على الرغم من أن الضبط الأخلاقي والالتزام القيمي هدف لكل تربية عربية وغير عربية فإنها في حالة التربية العربية كانا سمة عميزة بمدرجة لا هوادة فيها. وإذا حاولنا البحث عن الأسباب والعوامل لأدركنا أن الضبط والصرامة سمة الصحراء، وخاصية للمجتمعات القبلية السبطة و إلا إنهارت التقاليد، وتفسخت الأعراف.

من هنا نجد أنه على الرغم من جفاف الصحراء وفقرها فإنها غنية في أخلاقها، متطرفة في التزامها تخلع الخارجين وتطرد غير الملتزمين، وجهاء كانوا أو فقراء، من هنا قال «بيتر مانسفيليد»: «إن البيئة العربية القاسية استنت لنفسها قانوناً حديديا يصعب الخروج عليه، وهذا القانون مبني على عشق الحرية والذود من أجلها ١٤٢٦).

ومثل هذه الأخلاق الكريمة بلورها بعض الباحثين في مفهوم واسع هو مفهوم المروءة التي تضم خصالًا كثيرة منها الشجاعة، والوفاء، والكرم(٢٧)، والنجدة، والشهامة، والمحافظة على العرض، وعشق الحرية(٢٨)، والثأر، ونقاء النسب، وحماية الحار (٢٩).

وكان العرب يعتزون بهذه الخلال ويعتبرونها ثمروة لهم ويتصورونها محدودة عند غيرهم وربها معدومة، لذلك افتخروا بها شعراً ونثراً، وعدوها فرصة للمياهاة وتناقل الأخبار، وساعدهم على ذلك نبوغهم في الشعر وتفوقهم في الهجاء. وإلى جوار تطرفهم في الالتزام بالأخلاق الكريمة انتشرت صفات ذميمة مثل شرب الخمر وما يرتبط بذلك من لهو ومجون، والغلظة والقسوة، والكبر والعصبية المتطرفة، من هنا جاء الحديث النبوي الشريف «من بدا جفا»، ولعل هذا ما سيتضح في الهدف الثالث.



٣ ـ التوسط بالأصنام:

يقول المولى عنز وجل: ﴿ مَاكَانَ إِنْزِهِيمُ يَهُودِيًّا وَلَانَصْرَانِيًّا وَلَكِنَكَاتَ حَنِيقًا أَمُسْلِمًا وَمَاكَانَ مِنَ ٱلْمُشْرِكِينَ اللَّهِ اللَّهِ إِنَّ أَوْلَى ٱلنَّاسِ مِاتِزَهِيمَ لَلَّذِينَ ٱتَّبَعُوهُ وَهَلْذَا ٱلنَّبِيُّ وَٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَاللَّهُ وَإِنَّ ٱلْمُتَّوْمِنِينَ ١٩٠٠ ﴾ (٣٠) ومعنى هذا أن العبرب في أول أمرهم كانوا حنفاء ثم تفرقت بهم السبل. وقد فسر ابن الكلبي ذلك في كتابه «الأصنام» بما معناه أن ذرية إسماعيل بعد إبراهيم تكاثرت بمكة حتى ضاقت بهم، فتفسحوا في البلاد طلباً للمعاش ونسى معظمهم الديانة الحنيفية.

وظلت الغالبية العظمي من العرب تـؤمن بـوجـود الله، وتشرك معه أنـداداً ووسطاء، ومع ذلك كان هناك عدد من الدهريين وصفهم القرآن الكريم بقوله: ﴿ وَقَالُواْ مَا هِيَ إِلَّا حَيَانُنَا ٱلدُّنْيَا نَمُوتُ وَغَيَا وَمَا يُهُلِّكُنَّا إِلَّا ٱلدَّهُرُّ وَمَا لَحُم بِلَالِكَ مِنْ عِلْمِ إِنَّ هُمْ إِلَّا يَظُنُّونَ إِنَّ ﴾ (٣١). غير أن فريقاً منهم كمان يؤمن بالبعث والحشر والأجساد بعد الموت، ويستشهدون على ذنك بـالعقيرة أو البلية ويقصد بها عقر حيوان لا يسقى حتى يموت جـوعاً وعطشاً، أو يحفر لـه ويترك في حفرته إلى أن يموت(٣٢).

وظلت هذه البيانات والأفكار تصطرع داخل الجزيرة بين الحنيفية السمحاء، والشرك والدهرية، والمسيحية واليهودية إلى أن بزغ فجر الإسلام.

ووسط هـذا اللجب والصراع كـان بعض يتلمس طريقـه محاولاً الخروج من مأزق الشرك وما ارتبط به من عقائد وطقوس.



٤ ـ تنمية الإبداع الشعرس:

سبق أن أوضحنا أن عوامل كثيرة من بينها البيئة العربية من حيث الصفاء والانبساط، والاشتغال بالرعي والحرب، والأخلاق العربية من حيث التأمل وقوة الذاكرة، والمفاخرة والمباهاة، والقدح والهجاء كل ذلك ساعد على نمو الشعر العربي بحيث أصبح صفة يفتخر بها العربي، ويباهى بها غيره من الشعوب والقبائل. من هنا عُدَّ الشعر سجل العرب ووسيلة توثيق حوادث حياتهم من أعياد واحتفالات، وعواطف وإحساسات، وكر وفر، وغزو ونهب. وساعدت جلسات اللهو والخمر، وأسواق التجارة والتعارف على نشر هذا اللون من الإبداع بحيث حرصت كل قبيلة على أن يخرج من بين صفوفها الفارس المجلجل في ميدان السيف والشعر بوصف أن الشعراء حماة الأعراض، وحفظة المجلجل في ميدان السيف والشعر بوصف أن الشعراء حماة الأعراض، وحفظة الأثار، ونقلة الأخبار.

وتفنن العربي في وصف حياته بالشعر بحيث اعتبر أبرز فنون العرب وأكثرها شهرة. وإذا كان المصريون القدماء تفوقوا في تسجيل حياتهم بالنحت والنقش على الحجر، فإن العرب تفوقوا في تسجيل نبضاتهم بالشعر بكل ما فيه من خيال ورواء. من هنا فليس غريباً أن معظم ما ورد إلينا عن البيئة الجاهلية ورد في شعرها، ولم يأت عن طريق الرسم والنحت، والمخربشات والنقوش النافرة، ولهذا ذهب بعض الباحثين إلى أن الشعر الجاهلي وثيق الصلة بحياة العرب وتصوير دقيق لكل تفاصيلها ودقائقها المادية والمعنوية.

ونتيجة أهمية الشعر في حياة العرب سلماً وحرباً حرصت الأسر على أن يلتقط

أبناؤها اللغة في فصاحتها الأولى من البادية وأهل البلاغة، وكانت كل أسرة تتمنى لابنها أن يلمع في ميدان القصيد فيشدو بمفاخرها، ويهجو أعداءها؛ لذلك إذا نبغ في قبيلة شاعر أتت القبائل الأخرى للزيارة والتهنئة، وأقيمت الاحتفالات وبسطت الأطعمة.

جمل القول أن الشعر العربي لم يكن كحاله اليوم محصور الجانب بل كان الوسيلة الأساسية للتعبير والتواصل، والإعلام والإخبار، والتسجيل والانتشار. وإذا كانت الأمم اليوم تتبارى في إنجاب العلماء والفنانين والمبدعين، وتوفير الظروف المناسبة لظهورهم وإبداعهم فإن ذلك كان معقد آمال القبائل العربية مع الشعراء نظراً لدورهم البارز دفاعاً عن القبيلة وإشادة بها، وتسجيلاً لأيامها وانتصاراتها، وردا على أعدائها وهجاء لهم.

٥ ـ التحفيد للعمل التجاري :

اشتهرت بعض القبائل العربية بالتجارة ومهرت فيها عما أفادها ثقافيا وزاد من شروتها اقتصاديا. وقد ظهر ذلك واضحاً في قريش مثلاً حيث «أفادت من التجارة فوائد معنوية وصادية، حيث ساعدها الاشتغال بها على مخالطة أقوام مختلفين، والتعرف على مدنيات متباينة، ومعرفة أحوالهم وكيفية التعامل معهم عاكان له أثر كبير في تثقيف عقولهم ورقى مداركهم»(٣٣).

والتجارة تتيح التعرف والاطلاع على ثقافات مغايرة وربها اكتساب بعض الخصائص، كها أنها تتطلب مهارات ودرايات متعددة. ويلاحظ أن الاهتهام بالتجارة لم يكن على توازن مع سائر المهن والحرف بل ربها على حسابها، إلا أن

الاشتغال بالتجارة والمهارة فيها لا يعني أن التربية العربية حذفت الزراعة من بن أهدافها، فعرب الحضر وأهل الماء الغزير _ كما يقول جواد على _ أتقنوا الزراعة، وتفننوا فيها، ولم يجدوا في ذلك خسبة أو دناءة. والعرب الذين توافرت لهم مواد العمل وظروفه، اشتغلوا بالحرف والصناعات، كما هو شأن الطائف وجنوب الجزيرة، بل بعض رجال مكة أيضاً، أما الـذين ازدروها، وكرهوها فهم الذين لم تتوفر لهم الأسباب التي تغريهم بالاشتغال بالحرف والصناعات، ولذلك كرهوها كره من يكره شيئاً لأنه لا يملكه ولا يناله أو لأن يده لا تصل إليه.

وشأن كل المجتمعات القديمة كانت الحرف غالباً ما تورث لذلك فإن بعض الحرف والصناعات مثل النجارة والبناء، والتعدين والمعادن، والجلود والملابس، والتجميل كانت تورث من جيل إلى آخر عن طريق التقليد والاقتداء وداخل صفوف الطائفة أو الصنعة.

ولم يكن العرب وحدهم هم الذين ينظرون إلى معظم الحرف والمشتغلين بها نظرة ازدراء واحتقار، بل كانت هذه بصفة عامة نظرة معظم الشعوب القديمة لأصحاب الحرف، وأية مراجعة للتاريخ اليوناني مثلاً توضح التأكيد على العلوم النظرية، والحرص على تعلم الرياضيات والميتافيزيقا، والتركيز على ذلك في البرامج التعليمية . من هنا نجد الفكر التربوي عند اليونان بصفة عامة ، وعند أفلاطون بصفة خاصة يقسم الكون، والمجتمع، والطبيعة البشرية إلى ثنائيات متضادة: الجانب المادي، والجانب الروحي، وبناء على ذلك قسم البشر إلى ثلاثة أصناف:

- ** صنف يخضع للغريزة والشهوة وهم العمال.
- ** وصنف يخضع للشجاعة والبسالة وهم الجنود.
- ** وصنف يخضع للعقل الخالص وهم الحكام والفلاسفة (٣٤).

وبحكم هذه التقسيمات الحادة القاطعة فالأمر لا يقبل التغيير أو التعديل بل هذه أمور محكومة بالميلاد والوراثة .

٦ ـ التدريب على مشاق القتال :

ما كان للأهداف السابقة أن ترسخ وتستقر من غير تدريب على القتال واستعداد له منذ أن يشب الشباب؛ فعدم وجود سلطة مركزية يخشى بأسها ويحسب حسابها، وتعرض القوافل لنهب المعتدين وسلب السالبين، والنزاع حول المراعي، والخصومة حول الماء، كل ذلك تطلب تدريباً مبكراً على القتال، واستعداداً للتضحية بالنفس في مقابل الشرف والعرض، حتى لو كان السبب تنافها والمبرر مفتعلاً من وجهة نظرنا. ونحن لا ننسى حرب البسوس التي استمرت أربعين عاماً شب فيها الولدان، وشاخ فيها الشبان. من هنا قيل عن عرب الجاهلية إنهم لا يفرغون من دم إلا إلى دم فهم دائماً واترون موتورون حياتهم مقسومة على هذين الحدين، وإلى هذين الشطرين.

وأسهمت الأخلاق العربية في ترسيخ هذا الهدف فالعصبية والكبر، والسجاعة والحياسة، والرغبة في الانتقام والأخذ بالثأر، ودور الكلمة في تأليب المشاعر وتهييج العواطف كل ذلك جعل من مهارات القتال هدفاً تسعى التربية إلى تعميقه، لذلك قيل: «أمن القبيلة بل حتى مجرد وجودها يعتمد على قدرتها القتالية؛ فبالقوة وحدها تستطيع أن تظل في مأمن، وظروف الصحراء تؤكد أن أكثر الجاعات نجاحاً في الحياة أكبرها عدداً وأعظمها قوة (٥٥٠).

وساعدت الحمية والحياسة، والانفعال بأقل الأفعال، وحفظ الشعر وروايته على تغذية الموجدان وتعميق الإيبان بهذه القيم بحيث أهلكت الصراعات والحروب السزرع والضرع، والأخضر واليابس. وفي كثير من الأحيان «كان بعضهم يتربص ببعض، إذ كانت حياتهم حربية دامية، وقد تحولت هذه الحياة من بعض وجوهها إلى مصدر رزقهم إذ كانوا يتخذون الغزو وسيلة من وسائل عيشهم، وهو عيش مشوب بالضنك والشظف ضد مخاطر الصحراء وضد من يترصد من الأعداء»(٣٦).

كانت الأهداف الستة السابقة أهم أهداف التربية العربية قبل الإسلام، وقد يوجه بعض انتقادات حادة إليها بحكم أنها جامدة وإستاتيكية، إلا أن معظم الدارسين يدافعون عن التربيات القديمة بقولهم إن العيب ليس فيها بل في المجتمع الذي أنتجها حيث كان المجتمع يتميز بالطبقية، والهرمية، والجمود، والإستاتيكية. من هنا يمكن القول بأن العيب ليس في هذه الأهداف، بل في مجتمعها ذاته وما ساد فيه من قوى وعوامل.



الموامش والبراجع

- (١) الغبراء : فقراء الناس، وهي مشتقة من الالتصاق بالغبراء، أي الأرض.
- (٢) العرب العبارية وهم العرب البيائدة أو الهالكة ومنهم عباد، وثمود والعيالقة، ومدين، وحضرموت. إلخ. ولعل العاربة هنا بمعنى الفاعلة للعروبية، أو الراسخة فيها فهي تأكيد للمبالغة مشتقة من اعرب، ا
- (٣) العرب المتعربة، ويعرفون بعرب الجنوب أو عرب اليمن أو اليمنين، أو القحط انين نسبة إلى أبيهم «قحطان»، ولعله كان في القرن التاسم عشر قبل الميلاد.
- والمتواتر أن قحطان أول جد معروف للعرب، ورئيس ملوك اليمن، وتعلم العربية من العرب البائدة الذين كان معاصراً لهم. والعرب المتعربة أقاموا حضارات ودولاً باليمن مثل الدولة السبئية، وكان منهم يهود ونصاري .
- (٤) العرب المستعربة وهم عرب شيالي اليمن يسكنون تهامة والحجاز ونجدا وما وراء ذلك إلى مشارف الشام والعراق، ويسمون بالإسماعيليين نسبة إلى سيدنا إسهاعيل بن إبراهيم، وكان من ذريته عدنان، ولـذا سمى هـذا القسم من العرب بالعـدنـانيين، ونشئوا بين العرب فاستعربـوا ، ومن ثم سمـوا
 - (٥) المدر هو الطين الجاف الذي كانت تيني به بيوت المدن والقرى غييزاً من الوير.
 - (٦) النويري: بلوغ الأرب، الجزء الأول، ص ١٦.
 - (٧) شوقي ضيف: العصر الجاهلي، دار المعارف، القاهرة، ١٩٦٠م، ص ٣٩.
- (٨) على الجندي: مقدمة لدراسة الأدب الجاهلي، الجزء الأول، ط٣، الأنجلو، القاهرة، ١٩٦٩م، . 17,00
- (٩) عفت الشرقاوي: دروس ونصوص في قضايما الأدب الجاهلي، دار النهضة العمربية، بيروت، ١٩٧٩م، ص ٣٩_٤٢.
 - (۱۰)راجع:
- ** جواد على: المفصل في تــاريخ العرب قبل الإسلام، جـــ ٨، دار العلم للملايين، بيروت، ١٩٧١م، . 127,00
- ** فيليب حتى: تاريخ العرب (مطول)، ترجمة إدوارد جرجي وجبراثيل جبور، دار الكشاف للنشر والطباعة، بيروت، الجزء الأول، ص ١١٧ ـ ١١٨.



- ** ناصر اللدين الأسد، مصادر الشعر الجاهلي وقيمتهما التاريخية، دار المعارف، القاهرة، ١٩٥٦م، ص١٩٠.
- ** لطفي عبد الوهاب يجيى: العرب في العصور القديمة: مدخل حضاري في تباريخ العرب قبل الإسلام، دار النهضة العربية، بيروت، ١٩٧٨م، ص ٢٥٣ ـ ٢٥٣.
- (١١) عبد الرحن الطيب الأنصاري: كتابات من قرية الفاو، مجلة كلية الآداب، جامعة الرياض، العدد الثالث، الرياض، ١٩٧٤م.
- (١٢) فتحي عفيفي بـدوي: حول النقـوش الصفويـة القديمـة، الدارة، العـدد الثاني، السنـة العاشرة، صـ ٤٨.
- (١٣) يمرى بعض أن وجمود المعلقات على أستمار الكعبمة من بماب الأساطير لأن المقصود بمالمعلقات المقلدات، أي: القصائد الجيدة. شوقي ضيف: العصر الجاهلي، مرجع سابق، ص ١٤٠.
 - (١٤) إبراهيم أنيس: موسيقي الشعر، ط ٢، مكتبة الأنجلو، ١٩٥٢م، ص ١٠ـ١١.
 - (١٥) على الجندي: مقدمة لدراسة الأدب الجاهلي، مرجع سابق، ص ١٦٦.
 - (١٦) جواد علي: المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام، الجزء الثامن، ص ٤٤_٤٦.
 - (١٧) يمايز بعض بين الكهانة والعرافة: فالأولى خاصة بالمستقبل. والثانية بالماضي.
 - (١٨) على حسن الخربوطلي: الحضارة العربية الإسلامية، القاهرة، ص ٣٣٦.
 - (١٩) المرجع السابق: ص ٤٤.
 - (٢٠) جرجي زيدان: تاريخ آداب اللغة العربية، جـ١، دار الهلال، ١٩٥٧م، ص ٦٨.
 - (٢١) جواد علي: المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام، جـ ٤، ص ٣١٤.
- (٢٢) صالح أحمد العلي: محاضرات في تاريخ العرب، جـ١، بغداد، ص ١٥٢. والسيد عبد العزيز سالم: تاريخ العرب الرسلام، مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية، ص ٣٥٩. ٣٦١.
 - (٣٣) لطفي عبد الوهاب يحيى: العرب في العصور القديمة، مرجع سابق، ص ٣٤٩_٣٤٩.
- - (٢٥) صالح أحمد العلي: محاضرات في تاريخ العرب، مرجع سابق، ص ١٥١.
- (26) Peter Mansfieled. The Arabs, London, 1982, p. 15.
 - (٢٧) فيليب حتى: تاريخ العرب، جـ١، مرجع سابق، ص ١٣١.
 - (٢٨) سعيد إسماعيل على: تمهيد لتاريخ التربية الإسلامية، القاهرة، ص ٢٠١_ ٢١٣.



(٢٩) ملكة أبيض: التربية والثقافة المربية الإمسلامية في الشام والجزيرة خلال القرون الثلاثة الأولى للهجرة، بيروت، دار العلم للملايين، ١٩٨٠م، ص٧٣٧.

(٣٠) سورة آل عمران: الآيتان ١٧ _ ٦٨.

(٣١) سورة الجاثية: آية ٢٤.

(٣٢) جواد على: المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام، جـ ٦، ص ١٢٣.

(٣٣) بلاشير: تاريخ الأدب العربي، ترجمة إبراهيم الكيلاني، جـ١، ١٩٥٦م، دمشق، ص٢٣٠.

(34) Freeman Butts. A Cultural History of Education, McGraw-Hill Book Company, 1947, p. 43.

(35) M. W. Watt. Muhammad At Mecca, Oxford University Press, p. 16.

(٣٦) شوقي ضيف: العصر الجاهلي، مرجع سابق، ص٧٨.





كتـــاب « المفترع في فنون من الصنع »

تأليف: الملك الرسولي المطفر يوسف بن عمر تحقيق: الأستاذ الدكتور محج عيسى صالحية

عرض وتقديم : د. سامي الصقار

وقع في يبدي كتباب قيم بالعنوان المدرج أعلاه من تأليف ملك كبير من ملوك اليمن بتحقيق أستاذ كبير هو الدكتور صالحية. وقد أغراني ذلك كله بمراجعة الكتاب،

إذ هو يتناول موضوعات حضارية مهمة قلما منحها الباحثون المتمامهم. ثم إن المحقق أستاذ فاضل له باع طويل في ميدان البحث والتحقيق. ولذلك فإنه لشرف كبير أن أتولى مراجعة إحدى ثمرات جهوده العلمية الرائدة، ولا سيما هذا الكتاب الذي قضى الدكتور صالحية في الاشتغال به حوالي ست سنوات، حسبما ذكر في المقدمة (ص ٨)، وهو جهد كبير لا يتصدى للنهوض به إلا ذوو الهمم العالية والصبر الطويل.

وبالنظر لأهمية الكتاب وجب التعريف به أولاً، ثم إبداء ما يتيسر من الملحوظات حول الدراسة التي قام بها المحقق الفاضل عن الكتاب ومؤلفه، مقرونة بالملحوظات المتعلقة بأعمال التحقيق خدمة للعلم وأهله، ومن الله التوفيق.



أولاً – عرض الكتاب:

إن هذا الكتاب مؤلف نادر جدا بين كتب التراث، إذ انصب على عدد من أنواع الصناعات، بخلاف الأغلبية الساحقة من مؤلفات التراث التي تركزت - أنواع الصناعات، بخلاف الأغلبية الساحقة من مؤلفات التراث التي تركزت - في الغالب الأعم - على الجوانب النظرية من تراثنا. ولذلك فقد أحسن الدكتور صالحية صنعاً باختياره هذا الكتاب، وتجشم ما تجشم من الجهد في تحقيقه، لكي يثبت للعالم أجمع أن العرب والمسلمين لم يقصروا قط في التأليف في حقول العلموم التطبيقية وما يسمى بالتكنولوجيا، وأن المنهج التجريبي قد دُفع على أيديهم خطوات واسعة إلى الأمام لم يعرفها تاريخ الأمم السابقة. وبهذا يمكن أن تُفتد الاتهامات التي تزعم أن العرب برعوا فقط في صناعة الكلام لا غيرا!

والكتاب الذي نراجعه يقع في (٢٨٠) صفحة تشمل مقدمة المحقق والنص الأصلي وملحقاً وعدداً من الفهارس. وأصل الكتاب يتألف من عشرة فصول تناولت السنة الأولى منها وشطر من الفصل السابع صناعة الكتاب، من حيث نوعية الأقلام وجودتها وكيفية بَرْيها ووسائل البَري من السكاكين الخاصة، وصنع الحبر وما يتعلق به، وتحضير أنواع الأصباغ ومواد الكتابة بالذهب والفضة وكيفية لصقها على الكتابة، وكذلك عمل المواد اللاصقة، وكيفية تحضير مواد الكتابة السرية والمواد التي تستعمل في عو الكتابة، ثم عملية تجليد الكتب.

أما فيها تبقى من الفصل السابع فقد تناول المؤلف هندسة صنع الخيم، وعمل مختلف أنواع المجانيق وآلات الحرب المشابهة لها، مع عمل المحفة والهودج، وخصص الفصل الشامن لصبغ مختلف ألسوان الحريس وقصارة المنسوجات، أما الفصل التاسع فهو مخصص لكيفية قلع آشار البقع من الأقمشة، وصنع الصابون، وتناول الفصل العاشر كيفية إعداد النفط سلاحاً، وصنع الألعاب النارية، والألعاب التي تنطوي على الحفة والحيل أو ما يسمى

بالألعاب السحرية، وصنع الآلات المتعلقة بهذه الأمور، وكيفية النقش على المصوغات المذهبية والفضية، وطلاء الأدوات المعدنية بالذهب والفضية، وكذلك كيفية لحام المصوغات الذهبية والفضية.

وهكذا فالكتاب يتناول موضوعات مهمة يحتاج إلى معرفتها الإنسان في حياته العملية، وتدل معالجة تلك الموضوعات على قدم راسخة في المجالات التكنولوجية. ويمكن تصنيف هذا الكتاب ضمن مجموعة من الكتب التي تناولت جوانب مختلفة من التكنولوجيا نذكر منها:

١ - كتاب (علم الساعات والعمل بها) تأليف رضوان بن محمد الساعاتي الخراساني المتوفى سنة ١٢٠هـ/ ١٢٢١م، وهمو مخطوط في إحمدى مكتبات إسطنبول.

٢ - كتاب «التيسير في صناعة التسفير» تأليف بكر بن إبراهيم الإشبيلي الذي صنف كتابه هذا في أواخر القرن السادس الهجري (الثاني عشر الميلادي). وقد نشر الكتاب في نشرة معهد الدراسات الإسلامية في مدريد بتحقيق الأستاذ عبدالله كنون في عام ١٩٥٩ - ١٩٦٠م، وهو في صناعة الكتاب _ تسفير مشتقة من سفر_.

٣ - كتاب اصناعة تسفير الكتب وحل الذهب، تأليف أحمد بن محمد السفياني المتوفى عام ١٩١٩م، وقد نشر في فاس في عام ١٩١٩م، بتحقيق المستشرق الفرنسي P.RICARD، وهو شبيه بالكتاب السابق.

٤ - المصنف الــــذي كتبــه يــوسف بـن سليمان الكــركي المتـــوف سنــة
 ١٣٢١هـ/ ١٣٢١م الذي لم يصلنــا. وقد ظن البعض أن الكركي هذا هــو مؤلف
 كتاب «المخترع في فنون من الصنع» (ص ١٥ من مقدمة الدكتور صالحية).

٥ - كتاب «عمدة الكتاب وعدة ذوي الألباب» للمعز بن باديس المتوفي سنة

808هـ/ ١٠٦٢م، وهمو يتعلق بصناعة الكتاب وتجليده. وقمد نشر في معهد المخطوطات العربية بالقاهرة.

 ٦ - كتاب (عبـارات النفط وما يحتـاج إليه في الحروب) لمؤلف مجهـول، وهو مخطوط في إحدى مكتبات إسطنبول.

 ٧ - كتاب اسر الأسرار في معرفة الجواهر والأحجار، تأليف عمر بن أحمد المعروف بابن الشماع الحلبي المتوفى سنة ٩٢٦هـ/ ١٥٢٤م، وهو مخطوط في دار الكتب المصرية.

٨ - كتاب افوائد في قلع الآثار من الثياب، لمؤلف مجهول، وهـو مخطوط في إسطنبول.

9 ، • ١ - كتاب «الأحكام السلطانية في سياسة الصنائع الحربية» لمحمد بن محمود بن منكلي الناصري القاهري المتوفى سنة ٧٨٤هـ/ ١٣٨٦م. ولمه أيضا كتساب «الحيل والحروب وفتح المدن والدروب»، وكلاهما مخطوط في بعض مكتبات إسطنبول.

١١ - كتاب «نخب الذخائر في معرفة الجواهر» تأليف محمد بن إبراهيم بن
 الأكفاني المتوفى سنة ٧٤٩هـ/ ١٣٤٨م، وقد نشر في القاهرة في سنة ١٩٣٩م.

١٢ - كتاب اتذكرة أولي الألباب والجامع للعجب والعجاب، تأليف داود ابن عمر الأنطاكي المتوفى سنة ١٠٠٨هـ/ ١٥٩١م المنشور في القاهرة سنة ١٩٨٤م، ويعرف بتذكرة داود الأنطاكي.

١٣ - كتاب «معدن النوادر في معرفة الجواهر» تأليف العلاء بن الحسين البيهقي المتوفى سنة ٩٠٧هم/ ١٥٠١م المنشور في الكويت بتحقيق الدكتور محمد عيسى صالحية في سنة ١٩٨٥م.

- ١٤ كتاب «الجاهر في معرفة الجواهر» تأليف محمد بن أحمد البيروني المتوفى
 سنة ٤٤هـ/١٠٤٨م، طبع في حيدر آباد بالهند في سنة ١٣٥٥هـ.
- ١٥ كتباب «أزهبار الأفكبار في معرفة الأحجبار» تأليف أحمد بن يموسف التيفاشي المتوفى سنة ١٥٦٥هـ/ ١٢٥٣م، طبع في القاهرة سنة ١٩٧٧م.
- ١٦ كتاب «النجوم الشارقات في ذكر الصنائع المحتاج إليها في علم
 الليقات» تأليف محمد بن أبي الخير الحسني الدمشقي (القرن العاشر المجري/ السادس عشر الميلادي) طبعة حلب ١٩٢٨م، وهو في عمل الحبر.
- ١٧ كتاب «الجامع بين العلم والعمل النافع في صناعة الحيل» لأبي العز بن إساعيل بن الرزار، طبع في حلب سنة ١٩٧٦م.
- ١٨ «الأنيق في المناجيق» تأليف أرنبغا الـزردكـاش، طبع في حلب سنـة ١٩٨٥م.
- ١٩ ارسالة في قلع الآثار من الثياب وغيرها "تأليف يعقبوب بن إسحق الكندي المتوفى سنة ٢٥٢هـ/ ٨٦٧م، نشرت في مجلة معهد المخطوطات العربية في الكويت عام ١٩٨٦م.
- ٢٠ كتاب «الجواهر وصفاتها» تأليف يحيى (يوحنا) بن ماسويه المتوفى سنة ٢٤٣هـ/ ٨٥٧م، طبع في مصر سنة ١٩٧٧م.
- ٢١ كتاب "قطف الأزهار في خصائص المعادن والأحجار" تأليف أحمد بن عوض المغرب، نشر بتحقيق توفيق برديني في مجلة «المورد" سنة ١٩٨٣ م .
- ٢٢ كتاب «المعتمد في الأدوية» تأليف الملك المظفر يوسف بن عمر الرسولي المتوفى سنة ٦٩٤هـ/ ١٢٩٥ (أو ابنه الأشرف)، طبع في بيروت سنة ١٩٧٥م. وينسب إليه كتاب «المخترع» هذا.

٢٣ - كتاب «الحيل» تأليف أولاد مسوسى بن شاكر (تسوفي موسى سنة ۲۰۰هـ/۲۱٦م) طبعة حلب ۱۹۸۱م.

٢٤ - كتاب «آثار الأول في تدبير الدول» تأليف الحسن بن عبد الله العباسي المتوفى سنة ٧١٦هـ/ ١٣١٦م المطبوع على هامش «تاريخ الخلفاء» في مصر سنة ١٣٠٥هـ، وهو في عمل المنجنيق.

٧٥ - «رسالة في الصباغة» تأليف أحمد بن على الكلداني المعروف بابن وحشية المتـوفي سنة ٢٩١هـ/ ٩١٣م أو بعدهـا، وهي مخطوطـة في دار الكتب المصرية.

وعلاوة على هذه المصنفات هناك فصول في كل من «خطط» المقريزي المتوفي سنة ٨٤٥هـ/ ١٤٤١م واصبح الأعشى اللقلقشندي المتوفى سنة ١٨٢١هـ/ ١٤١٨م، وكتاب «فلاح الفلاح» المخطوط في مكتبة برلين تأليف خير الدين إلياس زاده المتموفي سنة ١٣٤٤هـ/ ١٧٢١م، وقد تناولت تلك الفصول بعض الموضوعات التي تناولها كتاب «المخترع».

ولقد اعتمد مؤلف «المخترع» على بعض هذه الكتب التي تم تصنيفها قبل زمانه مثل كتاب «العمدة» لابن باديس الذي صرح المؤلف نفسه _ ورقة ٤٦ من المخطوط وص ١٠٦ من المطبوع ـ بالنقل عنه . كذلك نقل عن كتب أخرى دون تحديد، كقوله : "وقد قال غيره . . . إلخ " . . ورقة ٧ من المخطوط وص ٦٣ من المطبوع _، فضلاً عن نقله عن مصادر متنوعة أخرى مما يقتضيه تنوع الموضوعات التي ضمها الكتاب، إلا أنه لم يصرح بأسهاء تلك المصادر. وعلى أي حال فإن بوسعنا أن نقول إن هذا الكتاب هو حصيلة جهد كبير بذلـ ه المؤلف لجمع موضوعات عديدة متنوعة هي أكثر من تلك التي وردت في

المخطوطة التي حققها الدكتور صالحية، إذ يبدو عما قاله المحقق الفاضل في (ص ١٤ مـ ١٥) عن مخطوطة المكتبة الآصفية في الهند التي لم يستطع الحصول على صورتها، أنها حوت فضلاً عما تقدم فقرات تتعلق بإلصاق القصدير وعمل الكماغد وبعض أنواع الغراء، وصنع بعض الحلي كالأساور والأحجال والخلاخيل، وصنعة النحاس وبياضه بالرصاص، وصقل السيوف، والكيمياء والحلاخيل، وصنعة النحاس وبياضه بالرصاص، وحمل الحيام وصنع دولاب والرمي بالقوس والجرخ وعمل قصور من الخشب وعمل الحيام وصنع دولاب

وهكذا فالكتاب في غاية الأهمية، وإن تحقيقه ونشره يعدان من الأعمال الجليلة التي يشكر عليها الدكتور صالحية أولاً والناشر ثانياً، إذ وضعا بين أيدي القراء مثل هذا الكتاب الجليل.

ثانياً – الدراسة وتقويم جهد المحقق فيها

قدم الدكتور صالحية لكتاب «المخترع» بمقدمة ضافية استغرقت حوالي • ٤ صفحة ، تناول فيها الكتاب وأهميته ونسخ مخطوطاته ، ثم خلاصة بمحتوياته . وتناول كذلك مؤلفه ، وحاول تحديد هوية المؤلف ، وزوده بصور لبعض صفحات المخطوطات التي اعتمد عليها (ص ٤٤ - ١٥) ، وزوده أيضا بملحق للأوزان (ص ٢٣١) ، وبفهارس عديدة للآيات والأحاديث والأعلام والمواضع وأسهاء الكتب ، وكشف بالحرف والصناعات وأسهاء المشتغلين بها ، وكشف بالأدوات والمواد والآلات ، وكشوف بالمعادن والنباتات والحيوانات وما يتصل بالأدوات والمواد والآلات ، وكشف بالمصطلحات الحضارية والمكاييل والمقاييس والألوان ، فضلا عن فهرس الموضوعات . وقد استنفدت هذه الفهارس والكشوف مع كشف المصادر والمراجع ٦٤ صفحة من أصل ٢٨٠ صفحة هي

مجموع صفحات الكتاب. وعلى هـ ذا تبقى ١٦٠ صفحة للنص الذي تم تحقيقه بعد إخراج المقدمة.

وعلى أي حال، فإن الذي لا شك فيه أن الدكتور صالحية قد بذل في إعداد هذه الدراسة جهداً كبيراً، وإن الصفحات الأربعين التي سجل فيها نتائج تلك الدراسة لا تُنصف - من حيث حجمها - ذلك الجهد الذي يخفي وراءه عملاً مضنياً لا يدركه إلا من كابده. ويكفي أن نقول إن المحقق رجع في إعداد هذه الدراسة، وفي عملية التحقيق إلى عدد كبير من المصادر المخطوطة والمطبوعة مع عدد من المراجع العربية والأجنبية بلغ مجموعها (١٣٦١)؛ لذلك فهو يستحق التقدير والإعجاب. إلا أن هذا العمل الجيد لا يمكن أن يبلغ الكال، شأنه شأن كل عمل بشري آخر. ومن هذا المنطلق سمحت لنفسي بمراجعته وتدوين ملحوظاتي عليه غير مرتبة حسب أهميتها أو حسب أي اعتبار آخر. وتتلخص تلك الملحوظات في الآتي:

١ - أشار المحقق (ص ٩) إلى الارتباك فيها يتعلق باسم مؤلف «المخترع»، وأنه لجأ لمعالجة هذا الارتباك إلى قواعد النقد الباطنية - وصحيحه «الباطني» لأنه وصف للنقدد، وهذا عمل سليم يسجل للمحقق لا سيها أنه قال إنه قد استقرأ المتون. إلا أنه قال إنه طبق تلك القواعد على النسخ المخطوطة الثلاث، وهذا خلاف الحقيقة؛ لأن النسخ التي تسنى له مراجعتها هي نسختان فقط: نسخة دار الكتب، ونسخة مكتبة الأمبروزيانا (ص ١٠ - ١٧). أما النسخة الثالثة وهي نسخة حيدر آباد، فقد صرح المحقق (ص ١٣) أنه لم يطلع عليها رغم كل الجهود التي بذلها، وإنها تعرّف على شيء يسير من وصفها من خلال عاضرة عنها للسيد عبد القدوس الهاشمي، وهدو وصف لا يتجاوز ذكر عدد أوراقها وصفة كتابتها وكشف بأبواب موضوعاتها (ص ١٣ - ١٥). وهذه

المعلومات على أهميتها لا تجيز للمحقق الادعاء بأنه طبق قواعد النقد الباطني على النسخ الثلاث!!

٧ - ذكر المحقق الفاضل - كها أسلفنا - أنه استقرأ المتون، ويبدو أن الاستقراء قد اقتصر لديه على استقراء متني المخطوطتين آنفتي الذكر وبعض الإشارات الواردة في كتب نقل عنها مؤلف «المخترع» مثل «كتاب العمدة» لابن باديس. وفي ظني أن ما فعله المحقق - رغم كونه جهداً طيباً سلياً - عمل ناقص إذ كان من واجبه أن يجاول تتبع الكتب التي صنفت بعد تصنيف «المخترع» لعله يعشر فيها على نقول منه، ولعل بعض المؤلفين صرح بنقله عن الكتاب الذكور أو ذكر اسم مؤلف «المخترع» صراحة، عما يخدم غرضين: أولها: خدمة النص فيها يتعلق بتقويم بعض العبارات وسد النواقص، وثانيهها: تيسير السبيل للبت في هوية المؤلف الحقيقي. والظاهر أن المحقق لم يعر هذه الناحية أي اهتام!!

" - نقطة أخرى تتصل بها سبق بيانه، وهي أن الملك المظفر الذي ينسب إليه كتاب "المخترع" له كتب عديدة ذكر المحقق بعضها (ص ٣٥) وأن أحدها كان بين مصادره (ص ٢٢٥) وهو كتاب "المعتمد في الأدوية المفردة"، و إن كان البعض ينسبه إلى ابنه الأشرف، وأن كتاباً آخر لا يشتبه في نسبته إلى أحد غيره موجود كذلك. هذه الكتب أيضاً لم يحاول المحقق الاستفادة منها فيها يتعلق بموازنة لغة "المخترع" وأسلوبه بتلك الكتب، بل إن كتاب "بغية الفلاحين" تأليف الملك الأفضل الرسولي (ص ٢١٧) يصلح أيضا لعقد مثل هذه الموازنة، إذ يلقي الضوء على أسلوب التأليف في عصر المؤلف واللغة السائدة في اليمن آنذاك. ثم هناك احتهال أن هذه الكتب قد أشارت إلى "المخترع" أو نقلت عنه عا يساعد على تحقيق نسبة الكتاب إلى هؤلفه.

٤ - ونبني على ما تقدم أن معالجة المحقق لتحديد هوية المؤلف لم تكن وافية، لا سيها وأن المظان التي تتعامل مع كتب التراث مثل مؤلفات حاجي خليفة والبغدادي ورياض زاده وطاش كبري زاده وبروكلمان وكحالة والزركلي تذكر كتاب «المخترع» ضمن مؤلفات المظفر، وإنها ورد ذكر عنوان الكتاب في له تذكر كتاب «المحترع» ضمن مؤلفات المظفر، وإنها ورد ذكر عنوان الكتاب فهارس دار الكتب المصرية ومكتبة الأمبروزيانا في إيطاليا والمكتبة الآصفية بحيدر آباد، حسبها ذكر المحقق (ص ٩)، ولكن فهارس هذه المكتبات الثلاث المتلفت في اسم مؤلفه، فنسخة دار الكتب المصرية سمته الملك المظفر يوسف ابن عمر، إلا أن الاسم كتب بمداد وخط مغايرين لمداد عنوان الكتاب وخطه، عما يدل على أن الاسم أضيف من قبل شخص غير الناسخ، الأمر الذي يثير الشبهة في صحة نسبة الكتاب إلى المظفر، لا سيها وقد نسبته نسخة الآصفية إلى مؤلف مجهول، وبقيت نسخة الأمبروزيانا وحدها هي التي ورد فيها عنوان الكتاب واسم المؤلف بالشكل الذي أخذ به المحقى، في حين ظن أحد مراجعي نسخة حيدر آباد أن المؤلف هو يوسف بن سليهان الكركي المتوفى سنة مراجعي نسخة حيدر آباد أن المؤلف هو يوسف بن سليهان الكركي المتوفى سنة مراجعي نسخة حيدر آباد أن المؤلف هو يوسف بن سليهان الكركي المتوفى سنة مراجعي نسخة حيدر آباد أن المؤلف هو يوسف بن سليهان الكركي المتوفى سنة مراجعي نسخة حيدر آباد أن المؤلف هو يوسف بن سليهان الكركي المتوفى سنة مراجعي نسخة حيدر آباد أن المؤلف هو يوسف بن سليهان الكركي المتوفى سنة مي المحتربة عي المحتربة المحتربة عي المحتربة عي المحتربة المحتربة عي المحتربة عي المحتربة عي المحتربة عي المحتربة عي المحتربة المحتربة ال

٥ - لم يبت المحقق في نسبة الكتاب إلى الملك المظفر، وإن كان قد دوّن اسمه وفي طرة الكتاب على أنه هو المؤلف. وقد كان من باب الأمانة العلمية أن يقول عنه: «المنسوب إلى الملك المظفر». ولكن يبدو أن المحقق مقتنع بأن الكتاب هو من تأليفه، إذ قال عند استعراض مؤلفاته (ص ٢٤ - ٢٥): «ومن مصنفات الملك المظفر الأخرى غير كتابنا هذا نـذكر. . إلخ»، وهذا يتناقض وما توصل إليه المحقق نفسه بعد بحث دقيق حينا خلص إلى القول (ص ٢٠): «إن ما يستطيع تقريدرو هو نسبة الكتاب لمؤلف عاش في اليمن قبل سنة يستطيع تقريدا ، ١٣٢٦م، وهي السنة التي فرغ الناسخ فيها من زبر الكتاب في صنعاء

وفقا لما هو مدون على نسخة دار الكتب المصرية.

 ٦ - اعتمد المحقق في تقرير أن مؤلف «المخترع» شخص عاش في اليمن على تحليل لغة الكتباب، واستشف منها ذلك الانتباء من بعض العبارات الواردة في الكتاب، كاختيار الجلود اليانية في عمل القحمّة أو الطائف، وورود ذكر السليط وصفصاف اليمن والشوقب والجملون (ص ١٩) في هذا الكتاب. وفي الواقع أن ذكر السليط لم يرد في النسخة (أ) في (ص ٧٠) وإنها ورد ذكر «الشيرج» وهو زيت السمسم، أي أن الكلمة اليمنية لم ترد في الأصل، ثم إن ذكر خشب اليمن وأشجاره كالصفصاف (ص ١٤٦ - ١٤٧) لا يفيد بالضرورة أن المؤلف يهانى؟ لأن الصفصاف شجر معروف في جميع بـ الد الشرق الأوسط وبالاسم نفسه. وفي الحقيقة أن ورود مثل هذه الكلمات في الكتاب قليل، وهي قليلة جداً إذا ما قيست بغيرها من مجموع كلهات الكتباب وهي ليست مختصة باليمن وحدها مثل «الجملون» وهو السقف المحدب المعروف بهذا الاسم وبهذه الصفة في العراق، بل إن في الكتاب ألفاظاً وتعابير عراقية صرفة لا يشارك العراقيين فيها أحد من أبناء البلاد العربية، عما يسمح لنا أن نقول - أخذاً بالمبدأ الـذي اتبعه المحقق الفاضل - إن المؤلف عاش في العراق، ومنها استخدامــه عبارة «قط القلم» (ص ٦٣) بمعنى بريه، وهذه الكلمة مستعملة إلى اليوم في العراق.

وأستعرض هنا عدداً من الكليات والتعابير العراقية الواردة في الكتاب، وكلها لا تزال مستعملة في العراق حتى يومنا هذا، علاوة على إشارة المؤلف إلى مواد عراقية مثل المداد العراقي (ص ٦٨) والكبريت العراقي (ص ٢٠٢)، والمعروف أن في العراق عيونا للكبريت لا تـزال تتدفق حتى الآن. وفيها يأتي أمثلة على ما أقول:

أ - المثقـال (ص ٧١)، وهو وزن عـراقي لا يزال مستعمـلًا، لا سيها في وزن الذهبوالفضة .

ب – عبارة (يطلع على الغرض) (ص ٧٣)، وكلمة (يطلع) عراقية بمعنى (يتحقق أو يحصل).

ج - القرّاص (ص ١٠٩ وما بعدها) تسمية عراقية للآلة الحاصرة.

د - الأشراس (ص ١٠٦ و ١٩٩) مادة لاصقـة تسمى في العراق «الشريس» في الوقت الحاضر.

هـ - «تلـزم» (ص ١٠٨، ١٧٤، ١٧٢) بمعنى «تمسك» إذ ورد في النص «تلزم الإبرة» و «ليلزم الخشب» ليثبته، و «يلزم طرف الخيط باليد» أي ليمسكه، وكلها تعابير عراقية.

و - "وسطانية ووسطاني" (ص ١٢٦ و١٢٨ و١٥٦) بمعنى "السوسطى والأوسط" استعمال عراقي، ولا يزال أحد أبواب سور بغداد، يسمى "الباب الوسطاني".

ز - «طساق وطساقين» (ص ١٣١ و ١٤١ و ٢٠١ و ٢٠١) بمعنى «طبقسة وطبقتين» وهي تستعمل في العراق بهذا المعنى، إلا أنها تحرفت إلى «قاط وقاطين» تحت تأثير اللغة التركية.

ح - انعل» (ص ١٣٣) بمعنى احذاء الا تنزال مستعملة سواء الأحذية البشر أو الحيوانات.

ط - «فرد طاق» (ص ١٤١) بمعنى «طبقة واحدة»، وكلمة «فرد» تستعمل في العراق مهذه الصيغة. ي - «الفوقانية» (ص ١٤٤) بمعنى «العليا»، تستعمل في العراق حتى الآن بالمعنى نفسه.

ك - «الرزة» (ص ١٥٥) بمعنى «الحلقة»، وهي معروفة في العراق بالمعنى المذكور.

ل - «الأولسة» (ص ١٦١ و ١٧٠ و١٧١ و١٧٤) بمعنى «الأولى»، تستعمل في العراق إلى الآن.

م - «تخاض المادة بالماء» (ص ١٧٠ و١٧١) بمعنى «تُشطف»، لا ترال

ن - «خُمْس» (ص ١٨٤ و١٩٧) بمعنى تسخين المادة، ومنــــه تحميس القهوة، والكلمة معروفة في العراق بهذا المعنى.

س - «الزنجار» (ص ۱۸۸) بمعنى «الصدأ»، كلمة مستعملة في العراق بالمعنى نفسه.

ع - «تنقيط الماء» (ص ١٩٥) بمعنى «صب الماء قطرة قطرة»، هذا المعنى لا يزال متداولًا في العراق.

ف - «النفط» (ص ٢٠١) بمعنى «بترول»، وهي مادة معروفة في العراق منذ القدم باسم النفط وحتى الآن.

ص - «الرشاد» (ص ٢٠١)، وهو نبات أخضر من فصيلة المقدونس، معروف في العراق بهذا الاسم.

ق - اتخليه على النار أو تخليه يبرد (ص ٢٠٦ و٢١٣ و٢١٤) في الأولى بمعنى التضعه وفي الشانية بمعنى التركه ، ومثلها اولا تخليه يسود (ص ٢١٧) ، كلها مستعملة في العراق بهذا المعنى حتى الآن.

ر - «الـزَّراق» (ص ٢٠٩) بمعنى «الزُّرقة» أي: زرقة اللـون، هذه الكلمـة مستعملة في العراق بالمعنى المذكور.

ش - اولا يُبطِّل عن التحسريك (ص ٢١٠) أي: الا يتسوقف عن التحريك»، وهذا المعنى لا يزال مستعملًا في العراق لكلمة «يبطِّل».

وهكذا نرى أن مؤلف «المخترع» استعمل تعابير ومفردات عراقية صرفة أكثر بكثير من تلك المنسوبة لليمن، عما يعطينا الحق - انطلاقاً من المبدأ الذي أخذ به المحقق - أن نرجح كون المؤلف عاش في العراق. ولا ننسى وجود بعض المفردات المصرية كالشب المصرى والمداد المصرى والبرطل المصرى والغاسبول المصرى والأشنان المصرى (ص ٧٠ و٨٤ و١٣٢ و١٣٣ و١٥١ و١٧٩ و١٨٠)، وقد وردت كلها في «المخترع» مما يعطى الحق لمن يريد أن يقول ما الذي يمنع أن يكون المؤلف قد عاش في مصر، خصوصاً أن المحقق عند تعريف الغاسول المصرى (ص ٨٤ حاشية ٦) قد ذكر أنه يسمى في اليمن «الدكوك» بينها استخدم المؤلف في المتن «الغاسول المصري»، ولو كان المؤلف يمنيا لكان استعمل التسمية اليمنية لتلك المادة «الدكوك» إلا أنه لم يفعل، وفي ظني أن ذلك يثير شبهة حول احتمال كونه من أهل اليمن أو عمن عاش فيها عند تصنيف هذا الكتاب.

٧ - وبما له علاقة بموضوع تحديد بلد المؤلف ما ورد في (ص ٢٠٠ حاشية ١) التي نقل فيها المحقق ما ذكره الناسخ الذي نقل النسخة (ل) عن النسخة الأم، وهو الفقيه أحمد بن يحيى الصابي من أنه _ أي: الصابي _ ترك من النسخة الأم من الفصل السابع هندسة الخيم وهندسة صنع المنجنيق وإصلاحه وإفساده، وعمل الإسكنجيل والـزحافات، وعمل المحفة والكحجاوة والهودج



لقلة استعالها في أرضنا - أي: أرض الناسخ -، وبعض قلع الآثار والطبوعات من الثياب أكثره ما لم يعرف و لا يستعمل إلا في الحرير، والفصل العاشر بكاله؛ لأنه بهار في تطييب النفط، وعجن اللك لدهان الخراطة للخراطين وغيره، وذلك لعدم استعمال أهل أرضنا - أي: أرض الناسخ -؛ لذلك . . . إلخ . وكان نسخها في سنة ١١٤٨ هـ . ومعنى ذلك أن المؤلف عاش في بلد كان مألوفاً فيها تلك الأمور التي تركها الناسخ ؛ لأنها غير مألوفة في بلده ؛ ولذا كان حريا بالمحقق أن يعالج هذه النقطة بالذات لعله يستطيع من خلال ذلك الاهتداء إلى معرفة البلد الذي عاش فيه المؤلف، وهو أمر بالغ الصعوبة خصوصاً أن ما كتبه الناسخ ليس فيه أية إشارة تلقي الضوء على بلد الأصل، ولا البلد الذي نسخت فيه المخطوطة من قبل أحمد بن يجيى .

٨ - نفى المحقق (ص ٢٠) أن يكون الكركي هـ و مؤلف «المخترع» بحجة أن تراجم الكركي لا تفيد اتصاله باليمن، وأنه لـم يلتق بالملك المظفر!! وهذه في ظني حجة واهية، إذ لا علاقة بين اليمن والملك المظفر من جهة، وبين إمكان تأليف مثل هـذا الكتاب من قبل شخص كالكركي من جهـة أخـرى، وليس هناك ما يمنع أن يكون الأخير هو المؤلف إذا ما تضافرت الأدلة على وجود إشارة في المصادر تفيد أنه صنف كتاباً بالعنوان المذكور أو في الموضوع نفسه، أو إذا ما أدى النقد الباطني إلى تأييد كون الكركي هو المؤلف، لـذلك يبقى هذا الاحتمال.

٩ - هناك نقطة أساسية لم يمسها المحقق، وهي أنه عندما تناول مؤلفات الملك المظفر (ص ٢٥) لسم يذكر بصورة صريحة أن أيا من المصادر التي ترجمت له ذكرت أنه قد ألف كتاباً بهذا العنوان أو بأي عنوان قريب. وفي الواقع أن المصنفات التي نُسبت إليه هي في الطب والصيدلة والفلك وفي مفاكهة

الجليس، ومجموعة حديث نبوي منتزعة من أحد كتب المنذري المحدث، وأن الذين ترجموا له لم يؤيدوا وجود اهتهام لمديه بالموضوعات التي تضمنها كتاب «المخترع»، اللهم إلا قول بعضهم إن له اهتهاماً بالهندسة، وهذا له علاقة بصنع المنجنيق، في حين أن أغلب ما في الكتاب يخص الأحبار والأصباغ ومواد الكتابة وتجليد بعض الكتب وبعض الأمور الكيهاوية. وهذه شبهة أخرى ينبغي معالجتها.

١٠ - عقد المحقق في مقدمته (ص ٢٦ - ٤٣) فقرة ضمّنها ملحوظ اته عن مادة الكتاب، وهذا عمل طيب، إذ لخص فيها ما تضمنه الكتاب مع التنبيه إلى أهمية ما ورد فيه من آراء وتجارب مهمة ، إلا أنه طوى الحديث في صفحة واحدة فقط عن القسم المتعلق بالحبر والأقلام والكتابة بالذهب والتجليد رغم طول في الكتاب (ص ٥٥ – ١٢٠) بحجة أن المؤلف اعتماد في ذلك على كتاب «العمدة» لابن بماديس، وأنه لا جمديد فيم، في حين أنه فصّل الحديث في ١٧ صفحة عن القسم الثاني (ص ١٢٠ - ٢١٥) وهو يتعلق بهندسة الخيم وصناعة المنجنيق والنزحافة وصنع الأصباغ ووسائل قلم آثار الأصباغ والبقع وتلبيس الذهب والفضة وصنع المفرقعات وما إلى ذلك، إذ جاء أحياناً بتفاصيل لا لزوم لها، إذ هي في الواقع مجرد تكرار لما ورد في الكتاب، أو أنها استطراد لا مبرر له، كالذي فعله في (ص ٢٩) بالنقل عن اخططه المقريزي وغيره فيها يتعلق بوصف الخيم، وكانت تكفيه الإشارة إليها مع إبراز أهمية ما ورد في «المخترع» عن صناعة الخيم. كما أنه فصَّل الحديث (ص ٣٦ - ٣٧) عن القصارة وما ورد عنها في بعض المصادر، وهنا أيضا كانت تكفي الإشارة العابرة، وكان الأجدى أن تُخصص فقرة مستقلة لتبيان الفوائد التي يمكن استقاؤها من الكتاب، والتي من شأنها إبراز إنجازات العرب في التكنولوجيا أسوة بها فعله المحقق عندما

نبّه إلى اهتدائهم إلى ما يشبه عملية التنظيف بالبخار (ص ١٧٩ و ١٨٠). كذلك كان من المفيد التنبيه إلى أن العرب استفادوا من بعض الفضلات الحيوانية كالدم في صنع بعض الأصباغ (ص ١٦٣ و١٦٨)، وأنهم استفادوا من البول (ص ١٨٨) وهي أمور لا تخلو من أهمية.

11 - سبق القول إن المحقق رجع إلى (١٣٦) مصدراً ومرجعاً بين مخطوط ومطبوع بينها بعض المراجع الأجنبية، وهو أمر يُحمد عليه. وقد تم ترتيبها في كشف المصادر (ص ٢١٧ - ٣٣٠) ترتيباً سلياً، إلا أن المحقق الفاضل فاته أمر مهم وهو ذكر تاريخ وفيات المؤلفين إزاء أسهائهم في الكشف اتباعاً للقواعد المنهجية؛ لأن أهمية المصدر تعتمد إلى حد كبير على قدمه وقربه من الأحداث التي يؤرخ لها، وإن عدم ذكر هذه التواريخ يحرم الباحثين من وسيلة مهمة عند مناقشة الروايات المتعارضة وترجيح بعضها على بعض، إذ لا يعلم الباحث مع غياب تلك التواريخ - أي تلك الروايات هي أقرب عهداً إلى الأحداث التي تتحدث عنها. صحيح أن «المخترع» ليس كتاب أحداث، لكن جانب المدراسة وخاصة ما يتعلق بالمؤلف وحياته، فإن ذلك يقع ضمن التاريخ الصرف، ولذلك وجب تطبيق قواعد المنهج التاريخي على كشف المصادر.

ثالثاً : التحقيق وتقويم جهد المحقق فيه

لا حاجة بي إلى تأكيد أن الدكتور صالحية قد راعى في عملية التحقيق القواعد المتبعة في هذا الشأن، إذ حصر نسخ المخطوطة المتيسرة، وفاضل بينها حتى توصل إلى تحديد النسخة التي يمكن اعتبارها أصلاً. ثم أخذ يقارن بين النصوص في تلك النسخ، وحدد الفروق القائمة بينها كلمة كلمة وحرفاً حرفاً، وبين ذلك في الحواشي. كذلك عمد إلى إكهال النقص الوارد في متن نسخة

الأصل، سواء بالنقل عن المخط وطة الأخرى أو من كتب لها علاقة بهادة الكتاب. وعمد أيضاً إلى شرح الغوامض والتعريف بها ينبغي التعريف به، والتعليق على ما يلزم التعليق عليه، حتى جاءت حواشيه غنية بكل مفيد. وإلحق أن الجهد الذي بذله المحقق في هذا الشأن يستحق التنويه والتقدير، إلا أن في بعض الملحوظات على عملية التحقيق سأوردها ليس حسب أهميتها وإنها حسبها تراءى في أثناء قراءة الكتاب. ويمكن تلخيص تلك الملحوظات في الآقى:

أ - الملحوظات المتعلقة بضبط النص

١ - ورد (ص ٥٥) تسمية الكتاب «المخترع في فنون من الصنع»، ولم يضبط المحقق كلمة «المخترع»، واكتفى في طرة الكتاب بضبط حرف الميم بالضم في حين أن ما يحتاج إلى ضبط هو الراء، فهل هو «المخترع» بفتحها أو «المخترع» بكسرها؟. فإذا قال المحقق الفاضل إن الكلمة لا تحتاج إلى ضبط، فالجواب أن ذلك ينطبق على حرف الميم الذي كان من باب أولى عدم ضبطه، إذ لا خلاف في قراءتها على الضم!!

٢ - لم يرجع المحقق فيها يتعلق بضبط نصوص الآيات القرآنية إلى المصحف أحياناً، من ذلك ما ورد في (ص ٥٥) عند إشارته إلى تفسير ابن عباس للآية ٤ من سورة الأحقاف، إذ قال : «أو آشاره من علم» (كذا) وقد ظننتُ أن خطأ مطبعيا قد وقع في المتن، لكنني وجدته يثبتها في الحاشية (٨) بالإملاء نفسه إذ جعلها «وآثاره من علم» إلخ. . . ، وتكرر ذلك في مسرد الآيات (ص ٢٣٣٧) مما يدفع شبهة وقوع الحطأ المطبعي. أما الذي ورد في المصحف فهو «أو أثارة من علم إن كنتم صادقين»، أي أنها «أو» وليست «و» كها وردت في الحاشية والمسرد المذكورين، وإن الكلمة الصحيحة هي «أثارة» وليست «آثاره» الوارد ذكرها في الملذكورين، وإن الكلمة الصحيحة هي «أثارة» وليست «آثاره» الوارد ذكرها في

المواضع الشلاثة آنفة الذكر. ولا حاجة للقول: شتان بين الكلمتين مبنى ومعنى!! ومما له علاقة بهذا الشأن، إن المحقق لم يوحد علامات الاقتباس من القرآن الكريم، ففي (ص ٢٠) اقتبس آية كريمة وحصرها بين قوسين مزخرفين بهذا الشكل ﴿ ﴾ وهو الشكل المعتاد، إلا أنه ما لبث في السطر التالي أن حصر آية أخرى بين أهلة صغيرة ﴿ ». ثم إنه في الحالة الأولى وضع بين القوسين المزخوفين جزءًا من الآية مع تفسيرها على صعيد واحد مما يوهم القارئ أن العبارة المحصورة بين القوسين هي كلها من آي الـذكر الحكيم، لا سيها وأنها طبعت جميعها بالحرف الأسود!! وهذا خطأ كبير.

" - فيما يتعلق بتخريج الأحاديث النبوية لا يرجع المحقق إلى كتب الحديث المعتمدة، ويكتفي في الغالب - وربيا دائماً - بالرجوع إلى كتب ثانوية أو يحيل على معجم "فنسنك" لألفاظ الحديث النبوي، كيا حصل في (الحاشية ٥ من ص ٥٩) عندما أحال على "صبح الأعشى" ومعجم "فنسنك". وهذا غير مقبول منهجيا، إذ لا "صبح الأعشى" من كتب الحديث ولا المعجم المذكور المذي هو في الحقيقة مجرد مفتاح يُستدل به على مواضع الأحاديث في الكتب المعتمدة. وفي (ص ٦٠) ورد حديث اكتفى المحقق في تخريجه بالرجوع إلى النويري والسيوطي، واكتفى قائلاً في الحاشية (٤) بأن السيوطي قال عنه إنه النويري والسيوطي، واكتفى قائلاً في الحاشية (٤) بأن السيوطي قال عنه إنه عديث ضعيف. ولم يحاول الرجوع إلى كتب الحديث ليتحقق بنفسه من وروده فيها أم لا. ثم إن هذا الحديث حصره في بدايته بعلامة الاقتباس، إلا أنه لم يحدد نهايته بعلامة الاقتباس، إلا أنه لم يحدد الحاشيتين (٥ و٦ من ص ٢٠) اللتين تشيران إلى نسبة تلك الأقوال إلى بعض أشخاص لا علاقة لهم بالحديث.

٤ - جرى العرف بين المحققين على أن يعتمدوا إحدى نسخ المخطوطة لتكون بمثابة الأصل الذي يُثبت في المتن لأسباب يقتنعون بها، ولكن المحقق لم يفعل ذلك، وإن كنا نميل إلى الظن بأنه اعتبر نسخة دار الكتب المصرية هي الأصل والتي رمز إليها بحرف (أ)، بينها رمز إلى نسخة الأمبروزيانا بحرف (ل). وعلى هذا الأساس كان يُفترض أن تكون النسخة (أ) هي الأساس فتُثبت في المتن، ويشار في الحواشي إلى الاختلافات الواردة في (ل) أو غيرها من الكتب التي راجع عليها المحقق نصوص المخطوطة (أ). ولكنه لـم يلتزم بهذه القاعدة دائها، فبينها أثبت في المتن (ص ٦١) ما ورد في النسخة (أ) فيها يتعلق بالحواشي (١ و٥ و٧) التي أورد فيها ما ورد في (ل)، نجده يعكس الآية في الحواشي (٢ و٨ و٩) من الصفحة نفسها. ثم أضاف إلى المتن ما ورد في كتاب «العمدة» (الحاشية ٣). وهكذا أحدث بلبلة في ذهن القارئ!! وكان من الواجب أن ينبه المحقق في مقدمته إلى أنه سيثبت في المتن ما يراه صواباً بصرف النظر عن موضع وروده سواء أكسان نسخة الأصل أم غيرها من المخطوطات، أم من خارج المخطوطات. لكنه في الواقع لـم يتبع أسلوباً واحداً، ففي (ص ٦٤) وردت في (أ) عبارة عن القلم نصها: «فإنه أجود لقطه وهو مفتوح»، ووردت تلك العبارة في كتاب «العمدة» على أنها «أجود من قطه وهو مفتوح»، وهذه الأخيرة تتفق مع السياق، إلا أن المحقق لم يصحح المتن وفقاً لما فعله آنفاً.

 ه - عندما أثبت المحقق النص الذي ارتضاه من متن الكتاب لـم يكن موفقاً في كثير من اختيـــاراته، وسأذكر فيها يـأتي بعض النهاذج وفقــا لما قـــادني إليــه اجتهادي:

(أ) في (ص ٦٧) وردت عبـارة : «وألقهـا في تنور رخـامي يــومـاً وليلــة حتى يحترق، ثم أخـرجه فإذا بـردت . . . إلخ» وورد في النسخــة (ل) كلمة «حــامي» بدلاً من «رخامي»، فلم يأخذ المحقق بتلك القراءة رغم أنها هي التي يقتضيها السياق، إذ لا معنى «لتنور رخامى» في هذا المجال.

(ب) - في (ص ٦٨) وردت عبارة: «ثم اسحقها في صلاية»، لكن المحقق اختار ما ورد في النسخة (ل) وهي «قلاية»، وعندما وردت في (ص ٩٢) كلمة «صلاية» في السياق نفسه أبقاها على حالها وعرفها بأنها «مدق الطيب»، مما يجعل «صلاية» هي الوافية في السياق في (ص ٦٨)، ولم يكن هناك داع لإبدالها بكلمة «قلاية» التي لا تتفق والسياق.

(ج) - في (ص ٥٨) ورد ذكر طرح درهين من الصمغ «محلولا»، وقد أشار المحقق إلى أن الكلمة وردت في النسخة (أ) على أنها «منخولا»، وقال إنها هي الأصح حسبها ورد في كتاب «العمدة». وهنا يتساءل المرء: إذا كانت كلمة «منخولا» وردت في النسخة (أ) وهي الأصل وهي أيضا الأصح، فها الذي حدا بالمحقق الفاضل إلى تغييرها؟! لا سبها وقد عمد المحقق في الصفحة نفسها بالمحقق الفاضل إلى سبعاد كلمة «درهما» الواردة في النسختين (أ، ل) وصححها بكلمة من كتاب «العمدة»، أي أن المحقق اتخذ «العمدة» أساساً للتصحيح رغم اتفاق المخطوطتين. والغريب أن المحقق عمد في (ص ٨١ حاشيتي ٣ و٥) إلى استبقاء عبارتين وردتا في النسخة (أ) رغم أن ما ورد في النسخة (ل) هو الأصح، وهكذا لم يتبع المحقق سياقاً معيناً.

(د) في (ص ٨٢) ورد في النسخة (أ) عبارة "تكوين الصباغات"، إلا أن المحقق اختار دون مبرر كلمة "تلوين" الواردة في النسخة (ل) في حين أن الأصل هو الصحيح.

(هـ) في (ص ٨٦) ورد في النسخة (أ) عبارة الئلا يبطئ عمله، ولكن

المحقق اختيار من النسخة (ل) كلمة «عليه» بدلاً من «عمله» دون مبرر، بينها الصحيح هو ما جاء في الأصل.

(و) في (ص ٨٩) ورد في النسخة (أ) عبارة «لئلا يتكتل»، فاختار المحقق دون مبرر من النسخة (ل) كلمة «تتكبل»، وهي لا تفي بالمعنى المقصود خلافاً لما ورد في الأصل.

(ز) ورد في (ص ١٠٣) بين آلات التجليد آلة قرأها المحقق «المقراض» أو «القراض» (ص ١٠٤)، وأيد هذه القراءة عند ورود تلك الآلة في مسرد الآلات (ص ٢٥٢)، إذ أثبتها بتلك الصيغة، ولكن وصف الآلة في (ص ١٠٤) لا يسمح بتلك التسمية، فهي تصنع من الخشب ولها دفتان بخلاف المقراض، ولمذلك فإن التسمية الصحيحة هي الواردة في ص ١٠٩ وما بعدها بصيغة «القراض» من القرض، إذ هي الآلة التي يستعملها المجلدون لحصر أوراق الكتاب المراد تجليده بين دفتيها فتضغطها وتحول دون انفراطها، وهي لا تنزال تسمى في العراق بالقراصة.

(ح) ورد في (ص ١٠٩) عند ذكر الملقاط مضافاً إلى كلمة «الصناعة»، وعلق عليها المحقق بالقول إنها في النسخة (ل) وردت «الصناعة»، ولم أجد فرقاً بين القراءتين، ولكنني أرى أن القراءة الصحيحة على أي حال هي «ملقاط أو ملقط الصاغة»؛ لأنها هي الأنسب للسباق.

(ط) ورد في (ص ١١١) بالأصل عبارة «بقدر هذا المشال»، ولكن المحقق أبدل الكلمة الأخيرة فصارت «الحال» خلافاً لمقصود المؤلف الذي أراد الإشارة إلى «المثال»، وهو الشكل المرسوم في الصفحة ١١٣، لذلك لم يكن هناك مبرر للتغيير. (ي) ورد في (ص ١١٥) عبارة في النسختين (أ، ل) عن "بَشْر الجلد" أي حكّه، وضرورة التوقي من سقوط بعض "البشارة" تحت الجلد عند التجليد، فصححها المحقق إلى "شيء" بدلاً من "البشارة" خلافاً لمقصود المؤلف، ولم يكن هناك داع للتغيير لأن الأصل صحيح.

(ك) ورد في (ص ١٢٥ - السطر ١) قول المؤلف عن شيء يتعلق بالتجليد، فقال: "تقسم طرفاه لقابضين سواء". ويبدو أن كلمة "لقابضين" لا تؤدي إلى أي معنى مفيد، ولعل القراءة الصحيحة هي "تقسم طرفاه لنصفين سواء"، أي تقسم بالتساوي وفقا للسياق.

(ل) ورد في (ص ١٥٨ - السطر ٣) في فقرة الكحجاوة ذكر "الزمامة" التي يعمل فوقها طير فضة أو ذهب. ثم ورد بعد ذلك (ص ١٥٨ السطر ١٥٠) في فقرة الهودج أنه يُعمل على "الرمانة" فضة أو ذهب "كما تقدم في الكحجاوة"، وهذه الإشارة توجب توحيد القراءة في الحالتين وهل هي " زمامة أو رمانة"، ولكن السياق يقضى بقراءتها «رمانة".

(م) ورد في (ص ١٦٠ السطر ٤) في الأصل عبارة "حتى يخرج الزرد"، فأبدل المحقق الكلمة الأخيرة بكلمة «وسخ»، ثم ورد في (ص ١٦١ - السطر ١٦) عبارة مماثلة مفادها "بحيث يذهب منه الزرد"، فأبقاها المحقق على حالها على الرغم من كون السياق واحداً في الحالتين.

(ن) ورد في (ص ٦٨) في الأصل عنوان "صفة عمل القندس"، إلا أن المحقق أبدل كلمة "عمل" بكلمة "صبغ" دون مبرر، إذ إن ما ورد تحت ذلك العنوان يتعلق بصنع القندس، لا سيا وأن هناك فقرة أخرى (ص ٦٩) عن "صفة صبغ القندس"، وهكذا فإن كلمة "عمل" هي الأنسب.



(س) عند الحديث (ص ١٧٧) عن قصارة الأطلس وردت عبارة «يطوى على رق طي» ثم ورد في (ص ١٧٨) ذكر «رق ظبي»، ثم وردت عبارة «فلا تُدق الا بالرق والمراد بمرق الكراع . . . إلخ»، كذلك ورد في الفقرة نفسها ذكر «مرق الكوارع المطبوخة» التي يوضع فيها القياش المراد قصارته، وهكذا جاءت العبارات مضطربة إلى درجة تربك القارئ، فهو لا يدري هل كلمة «الرق» تصحيف لكلمة «مرق» فيكون المقصود «مرق الظبي» أو هو «رق الظبي» أي جلده ؟ و إن كلمة «طي» هي الأخرى مصحفة عن ظبي ؟! كنان من الواجب إذاة الخموض.

(ع) ورد في الأصل (ص ١٨٥) ذكر تمر من نوع "برني"، لكن المحقق جعلها "بريني" دون مبرر؛ لأن تلك التسمية هي الصحيحة وفقا لما ورد في معجم "الصحاح" وفي "لسان العرب".

(ف) ورد في (ص ١٩١) ذكر صفة «قلع طبع الخبز والخضاب». من المعروف أن الخبز – وهو مادة صلبة – لا يترك أثراً يحتاج إلى إزالة، ثم ليس هناك نسبة بينه وبين الخضاب ليُجمع بينها في فقرة واحدة. ولعل المقصود «الخباز» وهو – كما في معجم الصحاح – نبات تطبغ أوراقه. أقول ويمكن أن يسقط مطبوخه على الألبسة عما يتطلب إزالة آثاره. ومثل ذلك ما ورد في (ص ١٩٥) عن صفة «قلع الخز»، والخز نوع من الثياب – كما في معجم الصحاح – وليس بهادة تحدث أثراً يتطلب الإزالة، ولعل المقصود شيء آخر تصحف من قبل الناسخ، ولكن المحقق لم ينتبه إلى ذلك.

(ص) ورد في (ص ١٩٨) في فقرة مسح الشاشيات قبول المؤلف: "فيوخذ الحرير وهو الأشنان الأسود اليابس. . . إلخ"، وظاهر العبارة واضح التناقض، إذ لا علاقة بين الحرير والأشنان الذي هو مادة نباتية تسمى الحرض وتستعمل

للغسيل (انظر ص ١٧٩ حاشية ٢). ولذلك لا يمكن أن يكنون الحرير هـ و الأشنان، ولا بدأن تصحيفاً قد وقع أو سقطت بعض الكلمات بما أدى إلى خلل في تركيب العبارة.

(ق) ورد في (ص ٢٠٩) عند الحديث عن صنع الصبغة الخضراء كلمة «عبرة»، ثم وردت (ص ٢٠٩) على أنها «غبرة». وفي الحالتين لسم يعرفها المحقق ليتسنى للقارئ أن يرجح أيا من القراءتين هي الصحيحة. والظاهر من سياق الكلام أنها «غبرة» بالغين المعجمة، إذ ورد في معجم «الصحاح» أن «الغبر» هو ما يتبقى من الشيء. أي ما يترسب من السوائل، وهذا في ظني هو الذي يتفق والسياق.

7 - جرى العرف بين المحققين عندما يقع في النص المراد تحقيقه شيء من الغموض في المعنى أو خروج عن السياق، أن ينبهوا إلى ذلك، وقد ورد في متن «المخترع» شيء من ذلك، لكن لهم ينبه إليه المحقق، ومنه العبارة الواردة في (ص ٦٣) ونصها: "وليكن قطك إذا قططت إلى ما هو». وهثلها العبارة الواردة في في (ص ٦٥) وهي: "ولا تكون إلا إلى الطول ما هي». ولا يخفى ما في العبارتين من غموض. ثم إن المؤلف كان يتحدث (ص ٦٥) عن الدواة وإذا به يخرج في ألى الكلام عن القلم وبريه، وهنا أيضا جاءت العبارة غامضة في قوله: "ويفضل أعلاه على يد لتمتد فيه من القلم»، ولكن المحقق لهم يجاول شرح «ويفضل أعلاه على يد لتمتد فيه من القلم»، ولكن المحقق لهم يجاول شرح ذلك أو ينبه إلى الغموض، بل وقع في المتن ما يشبه التناقض عندما وصف ذلك أو ينبه إلى الغموض، بل وقع في المتن ما يشبه التناقض عندما وصف المؤلف الحبر والليقة، من ذلك مثلاً صفة الحبر (ص ٧٦) وصفة الليقة (ص المكام)، فمن موازنة تصوص الوصفين نجدهما وكأنها شيء واحد، أي هما حبر المدتين. وفي المواقع أن جميع الليقات الوارد ذكرها في الصفحتين (٨٠) الملام كالمدتين. وفي المواقع أن جميع الليقات الوارد ذكرها في الصفحتين (٨٠) الملام)

ورد وصفها وكأنها حبر يكتب به. ومن الفقرات التي يكتنفها الغموض الفقرة الثانية من (ص ٢١١) التي وقع فيها خلل بعد الثانية من (ص ٢١١) التي وقع فيها خلل بعد كلمة «يوقه» التي لم يشرح المحقق معناها ولا معنى كلمة «المغطاة» الواردة فيها لعل الشرح يبزيل الغموض أو يصلح الخلل، ثم إن الأسطر الأربعة الأولى في لعل الشرح يبزيل الغموض أو يصلح الخلل، ثم إن الأسطر الأربعة الأولى في بدأ الكلام بعبارة شرطية: «أما إذا كانت . . . النع»، ولم يبرد جواب للشرط بل وردت عبارة شرطية أخرى معطوفة عليها وهي «وأما الدوائر. . . إلغ»، وقد بقيت العبارتان معلقتين . وحصل مثل ذلك في الأسطر الشلاشة الأولى من (ص ١٢٤) التي بدأت بفقرة جديدة تبدأ بعبارة «الفاضلين على الفلك بالاستواء . . . إلغ» .

٧ - هذا ويرد في الأصل عبارات كأن مؤلف الكتاب قد نقلها عن غيره دون أن يصرح بذلك، ولكن المحقق الفاضل لم يلفت النظر إليها وفقاً للعرف الجاري، من ذلك مشلاً قوله في (ص ٩٧) في «صفة حُقّة حل الغراء» التي شرحها المؤلف ثم ختم الشرح بقوله: «وأظن هذه صفة الهاون»، ولا يخفى أن معنى ذلك أن الشرح على هذه العبارة ليس للمؤلف نفسه، وإلا لما قال في الحتام «أظن . . . إلخ»، هذا وقد ورد في (ص ١٦١، السطر ١٨) عند الحديث عن الصبغ التاريخي ذكر «القعوة الثالثة» وهي إحدى خلطات الأصباغ، ولدى تدقيق الفقرة المتعلقة بهذا الصبغ لم أجد هناك أي ذكر للقعوة الثالثة، وإنها هما قعوتان فقط، مما يوحي بوقوع خلل ما لم ينبه إليه المحقق .

٨ - من المعروف أن المخطوطات العربية يأتي الكلام فيها مطرداً، ولم يعرف المؤلفون المسلمون تقسيم الكلام إلى فقرات PARAGRAPH ، ولذا يقع على عاتق المحققين مهمة القيام بمثل هذا التقسيم ، وقد بذل المحقق جهداً كبيراً في

إنجاز تلك المهمة، إلا أنه لم يكن موفقاً في تحديد الفقرات في حالات قلبلة، ومنها مثلا الفقرة الثانية (ص ٢١) فهي في الواقع تتمة كلام بدأه المؤلف في الفقرة الأولى عن رأس القلم، وأنه إذا طال فهو أخف وأضعف، وأنه إذا قصر فهو أغلظ وأقوى، إذ جعل المحقق جزءًا من العبارة في الفقرة الأولى، ووضع الجزء الثاني منها في الفقرة الثانية. ومثل ذلك أنه فصل في (ص ٢٢) الفقرة الرابعة وهي تتمة لسياق الفقرة الثائثة، ويشبه ذلك فصله في (ص ٢٧) الفقرة الثانية عن الفقرة الأولى دون مبرر، عما أدى إلى قطع تسلسل الكلام. كما أن المحقق لم يلتزم أحياناً بأسلوب واحد فيها يتعلق بكتابة عناوين الفقرات، من ذلك مثلا أنه في الصفحتين (٦٤ و ٦٥) كتب العناوين بحروف سوداء، نجده في (ص ٢٦) السطر ١) يكتب عنوان «صفات انتخاب الأقلام» بحروف عماثلة لحروف

9 - أعترف بأن المحقق الفاضل كان دقيقاً إلى حد كبير في ضبط المتن، إلا أنه جانبته الدقة في حالات قليلة جدًّا نذكر منها أنه فتح (ص ١٦٥ - السطر ٥) قوساً معقوفاً في بداية زيادة أضافها، وقد قفل النزيادة في منتصف (ص ١٦٥) إلا أنه لم يذكر من أين نقل تلك الزيادة. كها أن الأسطر الثلاثة الأولى من هذه الزيادة وهي تخص الصبغ الأخضر - قد وقعت عند إضافتها إلى المتن في المفقرة المتعلقة بالصبغ الأصفر، عما أحدث خللا في تسلسل الكلام، ويبدو أن المحقق لـم ينتبه إلى ذلك، وإلا لوجب وضع تلك الأسطر في نهاية الفقرة المخصصة للصبغ الأخضر الواردة في (ص ١٦٥).

ب - الملحوظات اللغوية

من المعروف أن من مهام المحقق أن يتتبع عبارات المؤلف، ويبين ما فيها من ركاكة أو أخطاء لغوية، ويقومً ما ينبغي تقويمه في المتن أو في الحاشية بحسب الأسلوب الذي يأخذ به ، على أن ينبه في كل حالة يتم فيها مثل هذا التقويم . وقد وقع في «المخترع» شيء كثير من هذا إلا أن المحقق الفاضل لم ينبه إلى ذلك إلا في حالات محدودة جدًّا ، وفيها يأتي بيان بذلك :

1 - يحفل «المخترع» بكثير من العبارات الركيكة، ولكن المحقق لم ينبه إلى الك الركاكة إلا في حالات معدودة مثل (ص ٧٥ حاشية ٣، وص ١٢٨ حاشية ١، وص ١٤٨ حاشية ي صعيد المؤلف أسلوباً في الكتابة غريباً جدًّا، فهو يجمع صيغ أفعال مختلفة في صعيد واحد ويربطها بأدوات العطف، من ذلك مثلا ما ورد في (ص ٩٨) إذ يقول: «فإذا ابتلت أي المادة في فاجعه واعركه (أمر مخاطب) عركاً ناعماً حتي يلين، وتجمعه وتجمعه وتجمعه (مضارع) في إناء نظيف وتصب (مضارع) عليه ماء عذباً، وارفعه (أمر) على نار . . . إلغ» ، وهكذا بدأ بفعل الأمر وثنى بالمضارع ثم رجع إلى فعل الأمر. وحصل مثل ذلك في الفقرة الثانية من (ص ١١٨) و(ص ١٥٠ ول ١٥٠ وصع ذلك فيإن المحقق الفاضل لم ينبه إلى ذلك أو يجاول تقويمه في الحاشية .

٢ - ثم هناك الخطأ الشائع بين الكتاب الذي وقع فيه المحقق نفسه، بإدخال اسمين مضافين على مضاف إليه واحد، مثل قوله في (ص ٩): "بمداد وخط مغاير لمداد وخط العنوان" وصحته "لمداد العنوان وخطه"، وقوله في (ص ٣٠): "هندسة صنع وآلية عمل عدة الأسلحة"، وقوله في (ص ٣٣): "صنعة وهندسة المنجنيق"، وفي (ص ٩٣) قوله: "قلع أثر وطبوعات بعض الفواكه". كما أن المحقق جرى على تنوين الكلمات المنتهية بهمزة في حالة النصب، بوضع ألف بعدها مثل كلمة "جزءً" فتصير "جزءًا" خلافا للصواب، من ذلك ما ورد في (ص ٨٠، السطر ٥، وص ٨٣ الأسطر ٢ ولا وه و ١٩ و١٥ وص ٩٥ السطر ٣، وص ٣٠، السطر ٨) وغير ذلك كثير.

٣ - وهناك فيض من الأخطاء النحوية التي وقع القليل منها في مقدمة المحقق، لكن الكثرة الكاثرة وقعت في متن «المخترع»، إلا أن المحقق الفاضل لحم يصححها أو ينبه إليها، وسوف أبدأ بذكر بعض الكلمات التي أرى من الضروري تصحيحها لتنسجم مع السياق ومنها:

أ - كلمة «يذاف» الواردة (ص ٧٣، السطر ١٢) ووردت في (ص ٨١) في عبارة «وأذفه بهاء الصمغ»، ولعل الصحيح أن تُقرأ الكلمتان «يذاب وأذبه»؛ لأن «الذفاف» لا يفي بالغرض، فهو الماء القليل، حسبها ورد في معجم «الصحاح».

ب - كلمة الرخاميسة الواردة في (ص ٨١ السطرين ٨ و ١١، وص ٨٦ السطرين ٧ و ١١، وص ٨٦ السطرين ٧ و ١١، وص ٨٦ السطرين ٧ و ١١) وهي قطعة تُسحق عليها المواد، وقد وردت في مواضع أخرى (ص ٩١ و ٩٢) على أنها البلاطة ، كما وردت في (ص ١١٨) بصيغة الرخامة ». ولذلك يستحسن قراءة الرخامية ، على أنها الرخامة ».

ج - كلمة «اثخانة» التي وردت في كثير من المواضع ومنها (ص ٩٩، السطرين ٤، وص ١١٤، السطرين ٤، وص ١١٤، السطرين ١٥ وص ١١٤، السطرين ١٥ وص ١١٤، السطرين ١٥ وص ١٤٤، السطرين ١٥ وص ١٤٤، السطر ١٥ وص ١٥٤، السطر ١٤ و و و ١٠ وص ١٥٤، السطر ١٢ وص ١٥٥، الأسطر ٢ و و و ١٠ ولا و و ١٠ وص ١٥٤، السطر ٢٠، وص ١٥٤، السطر ٢٠، وص ١٥٤، السطر ٢٠، وص ١٨٤، السطرين ١٥ وص ١٨٤، السطرين ١٥ و٧١)، وهو ما يتفق مع معجم «الصحاح» ثم إن «الإثخان» هو السطرين ١٥ و١٧)، وهو ما يتفق مع معجم «الصحاح» ثم إن «الإثخان» هو المبالغة في القتل، وشنان بين هذا المعنى والمعنى المقصود أي سمك الشيء!!

وهي لا تتفق مع القواعد اللغوية السليمة، والصحيح أن يقال «جلود بقر»، ومثلها (ص ١٣٣ السطر ٩» ورد ذكر «ثلاثة أرطال مصري» وصحتها «مصرية».

أما الآن فسوف أدرج الكلمات التي ظننتها مغلوطة لغوياً و إزاءها ما اعتبرته صحيحاً.

الصواب	الخطأ	السطر	الصفحة	الصواب	الخطأ	السطر	الصفحة
		10	7"9	-:1		9	
لميضف	الميضيف			لذي	لذوي	1	^
لاعبو	لاعبي	٨	£1°	يؤخر	يذخو	14	۸
حافتا	حافتي	٤	75	فلي	فلتة	١٩	^
ابد	به	12	90	رضاه أو مرضاته	مرضاه	14	17
l 1				3	,	حاشية ١	411
فتسحقها وتسقي	فتسحقه ويسقى	3.1	90	السألة نفسها	تفس السألة	٥	۱۷
ابتل	ابتلت	٣	۹۸	بالاصطلاح نفسه	بتفس الاصطلاح	٧	A.A.
الحَز	الحئز	17	٩٨	المرجع نفسه	نفس المرجع	حاشية ١	۳٠
1				الصفحة نفسها	نفس الصفحة	حاشية ١	7.
نجارية	نجاري	۳و ۸	187	صفيرتين	صغار	۸	1.4
مريعاً	مربع	٦	127	حززته	حزيته	۲	117
بطول أربعة	طول أربع	٧.	127	أكملت	أكمل	١ ،	119
أربعة	أربع	٩	331	مربعاً زائداً	مربع زائد	17	17.
طرفيهها، يشدان	طرفاهما، يشدوا	1.8	188	كان، باقياً	کانت، باق	١ ،	171
اللذين	الذي	17	188	فطولها	فطوله	۳	171
نجارية	نجاري	15.	187	ثفوب	ثقب	4	172
l'		۲ و۳ و ۱۱	184		_		
مدورين	مدورة	1.	184	تكون	يكون	١,	141
عمودان	عمودين	11	184	وسطانيان	وسطانية	۰	177
فيهما	فيها	19	184	الكابلان	الكابلين	v	177
یت پعرض	عرض	1.	189	مغزلان	مغزلین		177
250 100 100 100 100 100 100 100 100 100 1	ئلاث	٦	10.	شبرا	شرین	1	177
شبراً	شبر	v	10.	الذي	التي	حاشية ١	117
٠,	<i>),</i>			Ğ	.سي	,	'''

الصواب	الخطأ	السطر	الصفحة	الصواب	الخطأ	السطر	الصقحة
عارضاً ثلاثة	عارض، ثلاث	4	١٥٠	اتطيم	انطبعوا	٤	179
نجارية	عارض، عرت نجاری	,	,,,,	الطبع	الطبعوا		
نجاریه خطافان مر بوطان	خطافین	YE	10.	باقيان على حالهما	باقية على حالها	١,	179
حقاقات الربوطان	مربوطين	'`	10.	باقيان على عاهم	بات دل دی	`	'''
بوزن	مربوطی <i>ی</i> وزن	١. ١	101	خالصين	خالص	7	17.
بورت مصرية	ور <i>ن</i> مصري	111	101	ئقوب، ئلاثة	ئقب، ئلاث ئقب، ئلاث	,	17.
مصریه أربعة		1 ''	101	طوب، نازیه مدوراً	مدور	<u> </u>	15.
اربت. د	أربع	;	107	3	ددور	17	177
טענג	ئلاث	,	104.	۔ یکون	تكون	٤	171
1	,	1 1 1	108	يحون	محون	`	
بقليل	قليل	Α '	701	ذراعاً نجار با	ذراع نجاري		177
نجارية	نجاری	4, 8	105	مصرية	مصري	4	177
ستة	ست	1	102	فراعاً	دراع		١٤٠
ينرك	ينترك	١,	108	أخريين	أخرتين	4	١٤٠
, i)	10	100	نقارتان	نقارتین	١٤	18-
.	ثلثى	۲	301	لساناهذين	لسان مذان	10	18.
يبلغان	يبلغ	٦	101	المعينين	المعينييان		ii
ء. عارضان	عارضين	15	108	ا ذراعان نجاريان	ذراعان نجاري	١	١٤١
نجارية	نجاري	۱۳ و۲۰	١٥٤	وهناء تصقين	وهوء تصفان	4	181
	,-	و۲۲		يسلتا، أطرافهما	يسلتواء أطرافهم	١.	121
[,]	,	٧	107	فراعاً نجارياً	ذراع نجاري	17	181
الأولى	الأولة	10	١٥٤	جلداً نحروزاً	. جلد مخروز	18	181
التحتانينين	التحتانية	77	102	الخمسون، زيد	الخمسين، زاد	۱۷	181
طولهما وغلظهما	طولها وغلظها	77	301	دقيقة	دقا	١ ،	100
اثتنىءشرة	اثني عشر	٦	100	آباب	باب	۴	100
مرتين أو ثلاثاً	مرتان أو ثلاث	3	144	نجاريان	نجاري	1+	100
يخلطان بمرارة	يخلط بمرارة	٤	198	نجاريين	نجاري	14	107
بقر	بقري	Ì		,	,	۸۰۶۸	104
پومين	يومان	17	147	قضبان	قضبانأ	۱۷	١٥٦
مركن فارغ	مركنا، فارغا	٤	199	شيء	شيئآ	14	107
Ì	ĺ	ĺ		خشبة	الخشبة	14	100
الموضع مرتفعاً	موضع مرتفع	٤	199			(1 1
أربعة	أربع	۹و۱۰	4.5]	
,		17	7-7				







الصواب	الخطأ	المطو	الصفحة	الصواب	الخطأ	السطر	الصفحة
الحاضرون	الحاضرين	,	7-0	عرضها وطولها	عرضهم وطولهم	9	١٥٨
صحنأ	صحن	1.	Y+7	ئانى	ر ده باد رسم نیان	14	101
مفرناً وتراباً	مقرن وتراب	11	7.7	الأولى	الأولة	٩	171
				,	٠.	۲	۱۷٤
عقدان	عقدين	١٥	7.7	دققتهإ	دقيتهيا	17	177
صغيرة	صغير	٦	Y+A	مطويأ	مطوي	١٤	177
سبعآ	سبع	١	Y+4	مرتين	مرتان	٤	177
عريض	عريضة	٩	7-4	قلر يسير	قدرأ يسيرأ	۰	۱۷۳
أملس	ملساه	4	4-4	حريرية	حريوي	٩	178
الزرقة	الزراق	44.	7.9	بحواش	بحواشي	۱۸	37/
				حواش	حواشي	۲و۱۰	140
				3		17	177

ج - الملحوظات المتعلقة بالشرح والتعريف والتعليق

من الأعمال المهمة التي يتصدى لها المحققون وتأخذ جانباً كبيراً من جهودهم، شرح معاني المفردات الواردة في النص الدذي يتولون تحقيقه، والتعريف بالأعلام والمواضع والاصطلاحات العارضة في النص المذكور، والتعليق على ما يرون التعليق عليه. وهنا قام الدكتور صالحية بجهد كبير، ومع ذلك فإن لدى بعض الملحوظات في هذا الشأن:

١ - يهمل المحقق أحياناً شرح معاني الألفاظ التي تحتاج إلى شرح ويبدو لي أن كثيراً من القراء - وأنا منهم - لا يعرف ون المقصود بالكلمات التي سيأتي ذكرها فيها بعد، وعلى العكس من ذلك فإنه يشرح أحياناً كلمات وعبارات لا تحتاج إلى شرح، من ذلك مشلاً ما ورد في (ص ١٦٢ السطر ١) قبول المؤلف: «ويشبب الحرير بالشب» فبادر المحقق إلى شرح المعنى (حاشية ١) قائلاً: «أي يوضع في الشب» رغم وضوح المعنى في نص المتن!! وفعل مثل ذلك في (ص ١٧٤ السطر ٨) عند ذكر «المكمدة» التي قال عنها المؤلف في المتن «المكمدة هي المدقة»،

ومع ذلك بادر المحقق إلى القـول في (حاشية ٢) بأنها المدقة. أمـــا الألفاظ التي أهمل تعريفها رغم غرابتها، ففيها يأتي نهاذج منهــا :

الكلمة	الصفحة	الكلمة	الصفحة	الكلمة	الصفحة	الكلمة	الصفحة
قلع	***	مخوخ	178	كفشير	174	الشنجرف	١٤
(اسمعملية)		النفط الطبيار	141	النوار	104	قرنة	78
يصحى	4+4	الصوف الأبيض	[]YAY	بواهيق	1107	خط المستوي	77
البوطة	717	اللطى	198	باهوق	100	المرالطري	19
,	717	يقتره	144		lion.		حاشية ٣
المفطاة	4/4	بياض	148	المحفدار	104	طنجير	V4
(اسم آلة)	U414	(اسم مادة)		القفلة	109		۸۰
رزة	100	البزر	140	,	17+	التطريح	1+1
,	100	ينوع	198	,	171	شدالأراضي	1+1
الخطم	17+		حاشية ١٠	الفيضة والقبضة	178	البيكار	1+1
التحريف	11	حشر	٧٠٥	ماء اليم	170	•	107
التبطين	11	(اسمعملية)		ماءالحلقة	177	بقدشي	1.0
l		صحن مقرن	4.1	يشرق	134	شبر الحيمة	14+
		حاصل	۲۰۷	يتنفظ	114	بشتين،	177
		(اسم آلة)		الماء الحاد	۱۷۳	الشرافيني	
			١.	3	199	l	
1		الدق	Y+A			l	
		,	41+			1	
		,	717				

٢ - جرى العرف على أن شرح المعاني والتعاريف يجري عند ورود المصطلح المطلوب شرح معناه لأول مرة، ولكن المحقق لـم يلتـزم بذلك أحياناً، من ذلك مشلاً: ورد ذكـر «القلي» في (ص ٣٧ و ٤١ و ١٦٠) إلا أن شرح المعنى تأخر إلى (ص ١٨٦ حاشية ٢) خلافاً للعرف المتبع.

٣ ـ عندما يشرح المحقق معاني بعض الألفاظ يكتفي أحياناً بها ورد في المراجع الثانوية، كالذي حصل في (ص ٥٥) بالنسبة للتعريف بكلمة «الليق» إذ نقل



المعنى عن مقال للسيد سليم الجندي الذي جاء تعريفه مغايراً لما ورد في معجم «الصحاح». والقاعدة المتبعة في مثل هذه الحالة هي الرجوع إلى معاجم اللغة المعروفة.

ك - رغم الجهد الذي بذله الدكتور صالحية لإيراد تعاريف وشروح وإفية ،
 فإن هناك بعض التعاريف والشروح التي ينقصها عنصر الوضوح ، نذكر منها :
 أ - عرف المحقق (ص ٧٦ حاشية ٢) السليقون ، فقال : «سيلكون هو

الإسرنج، أسرب يحرق وتشب عليه النار حتى يحمر، والأسرب هو الرصاص. السليقون، وهكذا يخرج القارئ _ كما خرجت أنا _ بشيء غير واضح عن معنى السليقون، فهل معناه الرصاص ؟!

ب - ورد في (ص ٨٤ حاشية ٤) عن الشب المصري أنه رطوبة مائية التأمت
 مع أجزاء غضة طرية وانعقدت بالبرد، ولم يبين المحقق عنصر المادة المكونة
 للشب وهي الأجزاء الغضة المذكورة

ج - عرف المحقق (ص ٨٥ حاشية ٧) الزبدي، فقال إنه مكيال ويساوي أربعة أزبد سنقرية ونصف!! إلا أنه لم يعرف الأزبد السنقرية عما زاد في الغموض، فها هو مقدارها؟!

د - ومن التعاريف غير الوافية ما ورد في (ص ٩٥ حاشية ٢) عن المقل فقال: هو شجر الدوم الشبيه بالنخيل، يؤكل، يسمى بمصر اللبان الشامي». وواضح أن النخيل لا يمكن أكلها، ولا بدأن المقصود هو ثمرها، ولكن التعريف لم يبين ذلك.

هـ - ورد في (ص ١٢٠) ذكر الحجلة التي تصنع للخيمة، وقد عرفها المحقق (حاشية ٢) بقوله إنها مثل القبة أو المقصورة، في حين أن المؤلف نفسه قال عنها (ص ١٢١ السطر الأخير) إنها الباب، ثم أكمل كـلامه في (ص ١٢٢) بها يؤيد ذلك!!

و - عرف المحقق (ص ١٥١ حاشية ١) الخطارة، وقال إنها قوس ترمي أسها هائلة الحجم يبلغ طول السهم ٦٠ - ١٨٠ متراً ووزنه ٢ كيلوغرام !!. من الواضح أنه لا يمكن أن يكون هناك قوس بهذا الطول، وأنه على فرض وجوده بهذا الطول فلا يمكن أن يكون وزنه كيلوغرامين فقط !!

ز - ورد في (ص ١٦٥) ذكر "الفتح"، ولكن المحقق عرف في (ص ١٦٦ حاشية ٥)، وقال: "أي واسعة الرأس بلا صيام"، ولم يشر إلى مصدر هذا التعريف، إلا أن ما جاء في نهاية الصفحة يدل على أن الفتح هو قوة ما في الخابية من مادة النيل أو شيء من ذلك. أما تعريف المحقق المذكور آنفا فالظاهر أنه ينصب على الخابية نفسها في حين أن المطلوب هو تعريف الفتح!

- عرف المحقق (ص ١٧٢ حاشية ٣) الشملة بأنها نوع من الثياب وأنها «قد تكون صهاء أي خالية من الحياكة». وهذا تعريف مبهم، إذ كيف يكون الثوب وهو قياش يصنعه الحائك ويكون خالياً من الحياكة؟!! اللهم إلا إذا كانت الحياكة شيئا آخر غير النسج!!

ط - ورد في (ص ١٨٠) ذكر «الباقلاء» فعرفها المحقق في (حاشية ٢) على أنها نبات «الرجلة» التي تسمى «الحمقاء»، وقد جانبه الصواب، إذ إن الباقلاء هي ما يسميه المصريون «الفول»، وقد كانت ولا تزال من الأطعمة الشعبية، وإن من يطبخها يسمى «الباقلاني»، واشتهر بهذه التسمية بعض العلماء مثل أي بكر الباقلاني (وفيات الأعيان، ط إحسان عباس، ج ٤، ص ٢٧٠).

ي - ورد في (ص ١٩٥) في فقرة قلع أثر الخطوط أنه في حالة عدم إمكان

إذالة أثرها باستعمال المواد فيلجأ إلى الجوالي، وقد فسر المحقق ذلك في (حاشية
1) بأن الجوالي هي الأكياس، والأصل تطلق على أهل الذمة. وواضح أن هذا
التفسير لا علاقة له بها ورد في المتن. وأن الجوالي بمعنى الأكياس هي كلمة تركية
الأصل، وأن إطلاقها بصبغتها العربية على أهل الذمة صحيح، إلا أن المقصود
بها هنا هي المواد التي "تجيلي» أي تزيل أشر الخطوط. وقد ورد في معجم
«الصحاح» قوله: إذا جلوت السيف أي صقلته. ثم إن المؤلف تناول (ص ٢١٣) عملية جلاء الفضة مستعملا كلمة الجلاء ومشتقاتها. ولذلك فإن ما
قصده المؤلف بقوله (ص ١٩٥): "فيعمل بها تقدم ذكره من الجوالي» لا يعني
كما توهم المحقق في حاشيته أن هناك نقصاً في الكتاب يتعلق بالجوالي، وإنها
قصده الرجوع إلى ما سبق ذكره في (ص ١٩٤) حول كيفية محو الكتابات
والوسائل المستعملة في ذلك، وعليه فليس في الكتاب أي نقص من هذه
الناحية.

ك - ورد في (ص ١٩٩) ذكر قطعة من الخصف يُصب عليها سائل الصابون في إحدى مراحل صناعته لينصرف الماء من خلالها. وقد عرفها المحقق (حاشية ١) بأنها «قطعة بما يخصف به النعل، أي قطعة نعل ذات الصراق»، وذكر معاني أخرى دون أن يبين المقصود بذكرها في الكتاب. ويبدو أن المقصود هو الخصف المنسوج، وهو الحصيد الذي يتسرب الماء من خلاله، ولا علاقة لها بقطعة النعل، حيث إن خصف النعل هو إدخال الخصفة به لخياطته، خصوصاً وأن المؤلف ذكر صراحة في (ص ٢٠٠) أن «يُغرش ثوب خام أو قطعة من خصف ويضع الملبن ـ أي قالب الصابون ـ فوقها ويصب فوقه الصابون» أي إن الخصف شيء يشبه الثوب وهو الحصير.

ل - ورد في (ص ٢٠٣) ذكر الكافور، فعرفه المحقق (حاشية ١) على أنه نبت

طيب نوره أبيض كنور الأقحوان . . . إلخ . وهذا التعريف لا يفي بالغرض، إذ قال المؤلف في المتن عنه إنـه «قطع مستطيلة مثل الحجارة يعرف العطارون» و إنه يُسحق، وعليه فإن المقصود هنا ليس النبات، و إنها خـلاصة الكافور وهو مادة تشبه الشمع، ومنه تصنع الشموع .

م - عرف المحقق (ص ٢١٧ حاشية ١) البطحاء بأنها آلة ترقيق الذهب وتثبيته، ولكن ما يفهم من النص هو أن البطحاء مادة تُستعمل لجلي المعادن وليس للتثبيت. ويبدو أن المقصود هو الرمل الذي يوجد في مجاري السيول والبطاح، ويسمى في السعودية «بطحاء»، ويؤيد ذلك قول المؤلف (ص ٢١٤) عن جلاء قطعة من الفضة بأن يتم جرشها بالبطحاء جرشا ناعاً قبل صقلها. كما ورد في (ص ٢١٣) قول المؤلف: "وتخرجها من الجلاء المذكور فتبطحها بالبطحاء وبالمسواك حتى لا يبقى فيها أثر للجلاء». هذا و إنني لا أقطع بنفي كون البطحاء هي من الآلات، و إنها هناك المعنى الذي ذهبتُ إليه أيضا وقد يكون هو المقصود.

ن - ذكر المحقق (ص ١١٥ حاشية ٤) أنه سبق وعرف بالبقم في (ص ٥٦ حاشية ١). ولدى مراجعة تلك الحاشية، لم أجد لها أية علاقة بالبقم، وإنها هي تخص السندروس.

٥ – يبالغ المحقق أحيانا في التعريف حتى بمن لا يحتاج إلى تعريف، من ذلك مثلاً تعريف، وهو ذلك مثلاً تعريف، وهو ذلك مثلاً تعريف في (ص ٥٩ حاشية ٦) بالصحابي الجليل ابن عباس، وهو أشهر من أن يعرف. والملحوظ أنه رجع للتعريف به إلى كتب متأخرة نسبياً مثل «صفة الصفوة» لابن الجوزي و الإصابة» لابن حجر، وقد فاته الرجوع إلى مصدر مهم أقدم منها بكثير، وهو «الطبقات الكبرى» لابن سعد الذي يعد المصدر الأول عن سير الصحابة.

ثالثاً – الملحوظات العامة

وهناك ملحوظات لم أجد لها مكاناً في الحقول التي سبق ذكرها، فآثرت إفرادها في هذه الفقرة، وأضيف إليها الأخطاء المطبعية إتماماً للفائدة. وهنا أيضا لن أتبع أي ترتيب معين. وفيا يأتي خلاصة لتلك الملحوظات:

ا حنقل المحقق (ص ١٢) عن النسخة (ل) أن ناسخ النسخة الأم هو أحمد ابن يحيى العناني (كذا). وكذا هذه من وضع المحقق. ثم ذكر الاسم في (ص ٢٠٥ حاشية ١) على أن الناسخ هـ و أحمد بن يحيى الصابي، ولم يبين في كلتا الحالتين لماذا أثبت في البداية «العناني» وفي النهاية «الصابي». ثم إنه لـم يحاول التعرف على شخصيته، إذ لم يرد في الكتاب ما يشير إلى شيء من ذلك.

٢ - عند الحديث (ص ١٧٠) عن صبغة القندس، وردت عبارة نصها وكما ذكره صاحب الكتاب، ولم يبين المحقق ما هو الكتاب المشار إليه في تلك العبارة ومن هو مؤلفه، إذ لم يسبق في النص ذكر لأي كتاب تعود إليه تلك الإشارة، بل إذ المحقق لم ينبه إلى هذه النقطة.

٣ - ورد في (ص ١٧٠) عند الحديث عن صبغ الثياب بالحمرة قول المؤلف
 عن عرق شجرة «التألب» أنه «يغلى بالطول على النار» ، ولم يبين المحقق ما هو
 المقصود هنا بكلمة الطول .

لم يكن المحقق دقيقاً أحياناً في بعض شروحه، من ذلك مثلاً أنه ذكر في (ص ٧١ حاشية ٦) المثقال على أنه درهم ونصف ويساوي ١٨ قيراطاً، وأن نسبة المثقال إلى الدرهم هي كنسبة ٣ : ٢ = ٢٤ قيراطاً، بينها ذكر في (ص ٦٨ حاشية ٨) أن المدرهم يساوي ٦٦ قيراطاً. ثم عاد (ص ٢٣١) وذكر أن المثقال ٢٤ قيراطا، وأن الدرهم الذي يساوي ثاشي المثقال فيساوي ٦٦ قيراطاً وأربعة دوانيق!! وهكذا فالمثقال جاء مرة على أنه ١٨ قيراطاً ومرة أخرى يساوي ٢٤

قيراطا، وأن الدرهم هو ثلثا المثقال فيكون في الحالة الأولى ١٢ قيراطاً، ثم جاء على أنه ١٦ قيراطاً، وأخيراً فهو ١٦ قيراطاً وأربعة دوانيق!! فأي هذه الأوزان هو الصحيح ؟! ومن أمثلة عدم الدقة ما ذكره المحقق في (ص ١٦٣ حاشية ٢) عن «المن» وقال إنه عشر أواق بينها هو في الحقيقة (٤٠) أوقية، ثم ذكر أن المن يساوي ٥٥ و٧٩٣ غم، في حين أن وزنه الحقيقي هو ٥٠ و٧٩٣ غم، والأغرب أن المحقق أضاف على ما تقدم عبارة نصها «أي مكة = ٥ و١٨٢٨» وبها ختم الحاشية، وهي عبارة غير مفهومة ولم أهتد إلى مقصوده منها!!

ورد في (ص ١٤) قبول المحقق عن إحمدى نسخ المخطوطة أن تاريخ نسخها هو ١٢ من رجب ٢٨٧هـ، وقال إن التاريخ كتب بالفارسية هكذا البست ودوم ماه رجب . . . إلخ»، ولم يلاحظ أن «بست ودوم» تعني بالفارسية ٢٢ من رجب، وليس ١٢ منه !!

٦ - ذكر المحقق في (ص ٢٥) أن نسخة من مخطوطة كتاب «تيسير المطالب» موجودة في مكتبة «الجامع الكبير»، إلا أنه لم يذكر موضع ذلك الجامع، حيث إن أكثر المدن الإسلامية تضم جامعاً يسمى عادة «الجامع الكبير»، وإن كنت أميل إلى أن المقصود هو جامع صنعاء.

٧ - ورد في (ص ٣١ حاشية ١) قول المحقق بشأن الخنزيرة: «تُنظر في صفة
 عمل المنجنيق الإفرنجي هامش ٥) دون أن يذكر الصفحة، ولـدى التدقيق
 وجدتُ تعريفها في (ص ٢٢٣ حاشية ٢).

٨ - ورد في (ص ١٩٠ حاشية ١) ذكر "نفح الطيب" للمقري طبعة محب
 الدين الخطيب، إلا أن الطبعة الوارد ذكرها في كشف المصادر (ص ٢٢٦) هي
 طبعة الدكتور إحسان عباس!!

9 - عندما أعد المحقق (ص ٢٣١) ملحقاً للأوزان، ذكر الأوزان وما يعادلها بالمعايير القديمة كالقيراط والدانق، مما جعل الاستفادة من ذلك الملحق محدودة. وكان من المستحسن إيراد ما يعادل تلك الأوزان بالكيلوغرامات وجزئياتها المألوفة. ثم إن هذا الملحق لم يتضمن «المن» الوارد ذكره في (ص ١٦٣)، وكان المفروض أن يشمل جميع الأوزان الواردة في متن الكتاب، ولكن ذكره في المكاييل ص ٢٧٤.

١٠ - ورد في (ص ٢٣٩) عنوان نصه «أسهاء الكتب الواردة في المتن»، ولدى مراجعة الكشف المذكور لم أجد منها شيئاً ورد في متن «المخترع» سوى كتاب «الأنيق في المناجيق»، وحتى هذا الكتاب ليس له ذكر في (ص ٧٧) التي يفترض وجوده فيها. إلا أن هناك «كتاب العمدة» الوارد ذكره فعلا في (ص يفترض وجوده فيها. إلا أن هناك «كتاب العمدة» الوارد ذكره المتب التي رجع إليها المحقق، وبالتالي ليس صحيحاً أنها الكتب الواردة في «المتن»!!

١١ - في المسارد التي أعدها المحقق لم يذكر عدداً من المواد الواردة في متن
 الكتاب مثل «القلي» الوارد ذكره في (ص ١٩٨٤ وما بعدها) ولا سبيا في
 صناعة الصابون و«قليمياء» المذكورة في (ص ١٩٦).

أما الغاسول المذكور في (ص ٨٤) فإن المحقق سهاه في المسرد (ص ٢٦١) باسم «الغسول» دون مبرر.

١٢ - لـم ينب المحقق إلى أن المؤلف لا يجمع أحياناً المواد المتعلقة بموضوع واحد في موضع واحد من ذلك مشالاً عقد المؤلف (ص ١٧٩) فقرة لصفة قلع أثر الموز، وإذا به بعد أن يتناول عدة مواضيع يعقد (ص ١٨٦) فقرة جديدة للموضوع نفسه وحصل مثل ذلك بالنسبة للفقرات المتعلقة بقلع أثر الزعفران التي وردت ثلاث مرات (ص ١٨٥ و١٨٨)، وفقرات قلع أثر المداد

والحبر التي وردت في ثلاثة مواضع أيضا (ص ١٨٠ و١٨٧ و١٨٨)، وقلع أثر الحراسا (ص الريحان تكررت في موضعين (ص ١٨٤ و١٨٦)، ومثله قلع أثر القراصيا (ص ١٨٥ و١٩٢)، وكذلك قلع أثر المرفت (ص ١٨٦ و١٨٨)، وكذلك قلع أثر النوفت (ص ١٨٦ و١٩٨)، ومثله قلع أثر الفواكـه (ص ١٩٦ و١٩٢)، وكذلك قلع أثر الموفت (ص ١٩٦)، وكذلك قلع أثر الخوخ (ص ١٩٢)، وكذلك قلع أثر الخوخ (ص ١٩٢)، وكذلك قلع أثر الخوخ (ص ١٩٢)، وعالى ذلك، ولكن المحقق الفاضل لـم ينبه إلى وجود هذه الظاهرة في الكتاب، رغم أن بعض هذا التكوار ورد أحياناً متطابقاً حرفيا، كها هو الحال بالنسبة للفقرتين المتعلقتين بقلع أثر الشمع الواقع على طراز الذهب (ص ١٩٠).

١٣ - جرى العرف على ترتيب المصادر عند ورودها في الحواشي، أن ترتب حسب تسلسلها الزمني، وهذا ما لم يتقيد به المحقق في أغلب الأحيان، ففي (ص ٥٦ حاشية ٨) مثلا قدّم دوزي وعبد الرحمن زكي من مؤلفي المراجع على الزردكاش المتقدم عليها زمناً، ومثل ذلك في (ص ٥٩ حاشية ٦). حين قدم ابن حجر العسقلاني المتوفى سنة ١٨٥هـ على كل من أبي نعيم المتوفى سنة ١٨٥هـ على كل من أبي نعيم المتوفى سنة ٤٣٥هـ، وكان حقه التأخير بعدهما. وفيها يأتي عدد من الحواشي من هذا القبيل:

رقم الحاشية	رقم الصفحة	رقم الحاشية	رقم الصفحة	رقم الحاشية	رقم الصفحة
١	17.	0	99	44	79
٤	۱۷۵	١	177	٤	٧٦
۲	۱۸۳	١	177	0	٧٨
١	19.	١	۱۲۸	١و٣	V9
٣	Y+A	١	127	١	AY
		Y	101	۲	۹۱
	[١ ،	107	۱و۲	48
		٧	175	۲ و ۳	90

18 - أغفل المؤلف وضع عناوين لبعض الفقرات رغم اختلاف الموضوع من فقرة لأخسرى، من ذلك مشاكم أن المؤلف انتهى في (ص ١١٩) من صناعة التجليد، وبدأ (ص ١٢٠) بصناعة الخيم دون أن يكتب عنواناً لتلك الفقرة أسوة بها فعله في (ص ١٢٢) عندما انتقل من صناعة الخيم إلى صناعة المنجنيق. ولم يتنبه المحقق إلى ذلك، كما أنه لم ينبه إلى سقوط عنوان فقرة صفة قلم أثر الرمان (ص ١٨٤) الواردة بعد صفة قلم الشمع، وهو على الأصح موجود إلا أنه أي العنوان لعنوان لفرة عملة المخدتين في (ص ١٣١) تحتاج إلى أسود كسائر العناوين، كما أن فقرة عملة المخدتين في (ص ١٣١) تحتاج إلى عنوان أسوة بالفقرة الواردة بعدها.

10 - أشار المؤلف (ص ١٢٣) عند حديثه عن صناعة المنجنيق إلى وجود (مشال)، أي شكل الآلة المسهاة "الخنزيرة" لكن لا وجود لهذا الشكل، وليس واضحاً ما إذا كان قد سقط من أصل المخطوطة أم أن المحقق سها عن إيراده.

١٦ - الأخطاء المطبعية
 هذا وقد وقعت في طباعة هذا الكتاب أخطاء كثيرة منها ما يأتي :

الصواب	الخطأ	السطر	الصفحة	الصواب	الخطأ	السطر	الصفحة
صفيت	صبغيت	حاشية٣	٧٧	الأمبروز بانا	الأمبروزيا	٥	4
آجرة	آجره	17"	VA ·	الأرصاد	الإصاد	٦	14"
أذبه	أذفه	١	A١	القاقلي	القافلي	4	١٥
فتصفيه	فتصفية	١	Αŧ	بمكتبة	بمكته	حاشية ١	40
قدره	قدرته	٩	Aξ				
,	,	١ ١	A٥	المكتبة الأصفية	المكتبة	٦	41
برنية	برينة	٣	AA	الأول	الأولى	حاشية ١	4.8
1	1)	,	حاشية ١	۳٥
جيداً	جيا	11	٩١	الأرحية	الأرضية	18	٣0
الزئبق	الزيبق	3.1	۹۱	تدعمنا	تدعيا	٧	٤٢
زئبقاً	زيقا	1+	44	ني ا	فيا	11	27

الصواب	الحطأ	السطر	الصفحة	الصواب	الحطأ	السطر	الصفحة
حقة	حقه	17	4٧	اللك	الملك	14	٥٥
نبات	بنات	حاشية ٥	1-8	مصاقله	مصاقلة	٧	70
ç.	بقدشى	14	1.0	ضعها في المثن)		حاشية ٩	٦٠
فينخل	فينحل	٩	1.7	التبن	التين	حاشية ٢	3.4
الأخبر	الأخيرة	١٠	1.4	الملحق	المحق	حاشية ٨	3.4
دفيق	رقيق	الأخير	1.4	ورقه	ورقة	حاشية ١	19
جبذت	جبدت	1.4	1.4	الحبر	الجير	٧	٧١
تشرشر	تشرش	١٠	111	يوضع	يوضح	,	٧٧
تجبذه	تجبده	٦ '	110	يذاب	يذاف	۱۲	٧٣
غميق	عميق	17	377	الشبر	الخبر	14	17.
أعد/ له	أعدلة	٤	177	المعينين	المعنيين	٣	178
صياغه	صباغة	17	177	المعينين	المعينيين	۱۷ و۱۷	178
القاقلي	القافلي	حاشية ٤	AFI			١٣	188
د لها في المتن)	الحاشية لأوجو	(تحذف مذه		الخشبية	الخشبة	14	177
(٤)	(0)	حاشية ٥	134	الأخر	الأخر	- 11	۱۲۷
بقدر	يقدر	٧	177	الرماة	الرما	حاشية ١	177
3	,	١	140	الثيانية	الثمنية	۱۲	AYA
بدقه	بدقة	14.	177	УI	צ	١٤	144
عب الدين	عيى الدين	حاشية ا	14.	غلظه	غلظة	17	179
ورقه زهوه	ورقة، زهرة	حاشية ١	195	الدينوري	الفينيوري	حاشية ١	144
معكا	معكال	١	148	موضوعة	موضعة	٤	171
واسق	وسق	18	147	حديد	جديد	۳	177
اسقِها	سقها	۳	7+7	ينقر	ينقز	۰	1778
جبذه	جيده	١٥	7+7	نجاري	بخاري	٦	18+
فليلق	فليق	17	7 - 7	9	قب	17	12.
إرواء	إراء	١٥	7 - 7	شبرين	شبريد	77	188
طيات	عدة طبات	حاشية إ	4+5	نجاري، يلتف	تجاری، يتلف	٩	189
الرامك (٢)	الرامك	٨	Y+A	مؤخره	مؤخرة	۳	10.
على النار	النار	17	۲۱-	برجا	برحا	- 11	101
البطحاء (١)	البطحاء	٨	717	العوارض دقيقة	العوارض دقيا	١ ،	100
يذاب	يداب	14.	717	الحجارون	الحجازون	٥	100
بالطول	بطول	77	474	البكرات	البركات	٦	100
بيوت	بيون	١,	757	الدبب(۲)	النبب(ه)	٨	100







الصواب	الخطأ	السطر	الصفحة	الصواب	الحطأ	السطر	الصفحة
بوطة الغاسول الفصيل	بوظة الغسول ط الغصل	19 77 31	752 771 74A	حزهم مضمومة شد بباقيه غميقاً (۷)	جزهم مضمونة سك بياقية عميقاً (٦)	۳ ۱٥ ۱٤ ٥ ١٥ ٢٠ ٢٠ ٢٠	101 107 107 111 117 117

والآن بعد هذه الجولة الطويلة والممتعة التي قمت بها في ثنايا كتاب «المخترع في فنون من الصنع» من خلال الدراسة التي قام بها الأستاذ الدكتور محمد عيسى صالحية للكتاب ومؤلفه، ومن خلال الجهود القيمة التي بذلها الدكتور صالحية في تحقيقه، أعود فأقول بأن ما قام به المحقق الفاضل – رغم هذه الملحوظات الكثيرة – هدو عمل جليل وخدمة كبيرة للتراث العدري في ميدان العلوو والتكنولوجيا، وإنه يستحق كل ثناء وتقدير. وأؤكد أن ملحوظاتي – وهي مجرد رأي واجتهاد - لا يمكن أن تنتقص بأي شكل من الأشكال من قيمة ذلك المجهود الجبار الذي بذله الدكتور صالحية من أجل إخراج هذا الكتاب المهم إلى عالم الأحياء بعد أن ظل قابعاً تحت ركام الغبار والنسيان حوالي سبعة قرون من الرمان. فإليه مني ومن جميع طلبة التراث العربي والمعنين بإحيائه، جزيل الشكر وعظيم الامتنان مقروناً بأخلص التمنيات له بالتوفيق، وإلى مزيد من الإنتاج، والله ولي التوفيق.



نقش كتابي يؤرخ لعمارة بازان بمكة الكرمة في عصر اللك عبد العزيز

د. عادل محجد نور غباشي

°5°5°5°5°5°5°5°5°5

ملفس البحث: بعد أن يسر الله سبحانه وتعالى للملك عبد النصورة الله عام عبد العزيز _ يرحمه الله _ ضم مكة المكرمة إلى دولته عام وحجاج بيت الله الحرام، ومن هسفه الأعمال عنيايته بتوفير المياه للسكان والحجاج عبر البازانات التي يأخذ كل منها شكل صهريج أو حوض يبنى في داخل الأرض ويغطى عنالباً _ بأقبية وله فتحات (مآخذ) للسقيا، ويستمد ماهم من قنوات المياه. وهذا النقش الذي نحن بصدد دراسته يعد من النقوش المهمة لاشتاله على تسجيل أعمال الملك عبد العزيز في عهارة بازان بمكة المكرمة عام ١٣٤٨ هـ / ١٩٢٩ م، وهو ما لم نعثر عليه في المراجع التاريخية _ على حد علمنا _ وقد كتبه الخطاط سيد إبراهيم _ من مصر _ بخط الثلث .

الموقع: كان النقش مثبتاً على واجهة بازان أزيل ضمن أعمال مشروع شركة مكة للإنشاء والتعمير، وهو محفوظ الآن لدى هذه الشركة.

موضوعه: نقش تأسيسي لعهارة بازان.

تاریخه: ۱۳٤۸ هـ.

خطه: ثلث نفذ بطريقة الحفر الغائر.

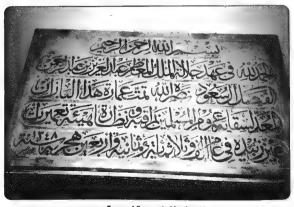
عدد أسطره: خمسة أسطر نفذ كلٌ منها داخل خرطوش مستطيل ينتهي طرفاه بشكل نصف دائري تقريبا.

أبعاده: ٩٥×٥٥ سم.

مادته: رخام.

نصب

السطر الأول: بسم الله الرحمن الرحيم



نقش عجارة بازان فس عصر الملك عبد العزيز

السطر الثاني: الحمد لله في عهد جلالة الملك المعظم عبد العزيز بن عبدالرحن

السطر الثالث: الفيصل آل سعود نصره الله تمت عهارة هذا البازان السطر الرابع: المعدّ لسقاية عموم المسلمين بمراقبة ونظارة هيئة تعميرات السطر الخامس: عين زبيدة في عـام ألف وثلاثهائة وثهانيـة وأربعين هجريـة سنة ١٣٤٨هـ. سيد إبراهيم بمصر.

ملحوظة فنية:

- (١) هذا النص عبارة عن نقش كتابي نفذت حروفه بحفر ٢,٥ ملم في المتوسط على لوح من الرخام، واستخدم (النقاش) لكتابة العبارة الخط الثلث(١٠).
- (٢) أحاط النقش كله بإطار مستطيل ثم قسم المساحة تقسيماً عرضياً بواسطة مساحات مستطيلة تنتهي في طرفيها بشكل قريب من نصف دائري، وقد ساعده ذلك على استقامة كتابة النقش في كل سطر، وإخراجه بأسلوب فني جمع فيه بين الكتابة والزخرفة الهندسية.
 - (٣) لم يلتزم الكاتب بتنقيط حرف الياء لكلمة (في) بالسطر الثاني والخامس.
- (٤) لم يتقيد الكاتب بوضع نقط بعض الحروف في موضعها المألوف، مثل: السطر الرابع: وضع نقطتي حرف التاء المربوطة لكلمة «لسقاية» في حرف العين لكلمة «عموم» ونقطتي حرف التاء المربوطة لكلمة «بمراقبة» فوق حرف واو العطف السابق لكلمة «نظارة».
- السطر الخامس: وضع نقطتي حرف التاء المربوطة لكلمة «ثمانية» فوق حرف واو العطف لكلمة أربعين.
- (٥) يلحظ في السطر الخامس في كلمة ثلاثهائة، كتابة الهمزة ونقطتي الياء، مما يجعل قراءتها ثلاثهائة وثلاثهاية.

- (٦) التزم الكاتب بوضع الهمزات لأحرفها .
- (٧) التزم الكاتب بوضع جميع حركات الإعراب، عما يسهل قراءة النقش لمن لا يتقن العربية، خاصة وإن موضع هذه النقش كان على بازان قريب من المسجد الحرام الذي يستقبل المسلمين على اختلاف لغاتهم وأجناسهم.
 - (٨) النقش في مجموعه خال من الزخارف النباتية .

الأعلام الواردة على النقش:

اللك عبد العزيز:

إن ورود اسم الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن الفيصل آل سعود _ يرحمه الله _ على هذا النقش الكتابي يعد دلي الأمادياً ملموساً على عنايته _ يرحمه الله _ بعموم المسلمين وبتوفير عنصر الحياة لهم. قال تعالى ﴿ وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاكِو كُلُّ المَسلمين وبتوفير عنصر الحياة لهم. قال تعالى ﴿ وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاكِو كُلُّ المَسلمين وبتوفير وقد بدأ أعاله الخيرة في الم شمل أرجاء الجزيرة العربية باسترجاعه للرياض في ٥ - ١٠ - ١٣١٩هـ ١٩/١/١/ ١٩٠٢م (٣)، ثم تابع أعاله الحربية خارج مدينة الرياض إلى أن استطاع بتوفيق الله لم شمل المملكة العربية السعودية، فأصبحت حدودها شرقاً الخليج العربي وغرباً البحر الأحمر وشهالاً العراق والأردن وجنوباً البحر الأحمر وشهالاً

وتمكن من بسط الأمن والسلام والاستقرار على أرجاء وطنه، وجد في إصلاح الجزيرة العربية وتطويرها من خلال تشجيعه للعلم والصناعة والتجارة والبناء، وجلب كل ما فيه نفع، وفيه سبب من أسباب التقدم لمواطني المملكة العربية السعودية(٥)، وتوفي عام ١٣٧٣هـ/ ١٩٥٣م(٢).

عبد الرحمن الفيصل:

وهو والد الملك عبد العزيز، تولى الحكم في أواخر عام ١٢٩١هـ/ ١٨٧٤م بعد وفاة أخيه سعود بن فيصل، غير أن مدة حكمه لم تتجاوز نصف عام، إذ انتقل الحكم إلى عبد الله بن فيصل، وقد قنع عبد الرحمن بمنصب المستشار الأول لأخيه، وظل إلى جانبه حتى وفاته في (ذي الحجة عام ١٣٠٧هـ/ يوليو ١٨٩٠م) فنودي به إماما بالإجماع وزعياً للبيت السعودي لما امتاز به من الكفاءة والمقدرة وبعد النظر وحسن التقدير، فوضع نصب عينيه إصلاح الحال إلا أنه لم يستمر في حكمه بعد سيطرة ابن رشيد على نجد عام ١٣٠٨هـ/ ١٨٩٠م.

الفيصل آل سعود:

وهو فيصل بن تركي جدّ الملك عبد العزيز، تـولى أمر الدولة السعودية الثانية على فترتين: كانت الأولى من عـام ١٢٥٠هـ/ ١٨٣٤م إلى ١٢٥٤هـ/ ١٨٣٨م والثانية من عام ١٢٥٩هـ/ ١٨٤٣م إلى عام ١٢٨٢هـ/ ١٨٦٥م(٨).

آل سعود:

«سعود» هو الجد الأعلى لأسرة آل سعود، وإليه ينتسبون وهو «سعود بن محمد ابن مقرن» من عنزة من أوائل بني جديلة بن أسد بن ربيعة بن نزار بن معد بن عدنان، كان حاكما على بلدة الدرعية وتوابعها من القرى، توفي عام ١٣٧٧هم ١٧٧٤.

سيد إبراهيم بمصر:

ترجم له الكردي في طبقات أشهر الخطاطين في عصرنا بقوله: «سيد أفندي إبراهيم الخطاط من أشهر خطاطي مصر، اشتغل بالخط كثيرًا، واشتهر شهرة تامة، وكان يدرس الخط ببعض المدارس، ثم استقل بنفسه واتخذ له مكتبا خاصا لعمل الإكليشهات وغيرها، وخطه في غاية الجهال والرشاقة، وهو في مقدمة خطاطي مصر، وقد انتدبته الآن عصر الكردي ... مدرسة الخطوط العربية لأن يكون مدرسا بها، وهو كريم النفس حميد الخصال (١٠٠٠).

الألقاب الواردة في النقش:

جلالة:

«الجلالة» لفظ يوصف به الأمر العظيم والرجل ذو القدر الخطير، و«الجلالة» لفظ من «جلّ» يجل جلالة ، أي عظم قدره فهو جليل، وقد أطلق هذا اللقب على الملك عبد العزيز آل سعود لكونه قام بعمل جليل وهو توحيد أنحاء الجزيرة العربية (١١): وسبق أن تلقب بهذا اللقب ملك مصر فــــــؤاد الأول عــام ١٣٤١هـ/ ١٩٢٢م على كسوة الكعبة المشرفة (١٢).

الملك:

يمكن تحديد هذا اللقب على الرئيس الأعلى للسلطة الزمنية (١٣)، وقد أطلق لقب «الملك» على كثير من سلاطين الدولة العثمانية، فتلقب به السلطان مراد ابن أورخان في نقش تذكاري عام ٧٧٧هـ/ ١٣٧٨م، وكذلك في نقش تذكاري عام ١٩٧٨هـ/ ١٣٨٨م، كما تلقب به السلطان سليمان بن سليم بن بايريد في نص تذكاري داخل المسجد النبوي عام ٩٤ههـ/ ١٩٣٣م (١٤٤٠)، وتلقب به

السلطان محمد رشاد الخامس (١٣٢٧ ــ ١٣٣٦هـ/ ١٩٠٩ ــ ١٩١٧م) على كسوة الكعبة المشرفة (١٥). وقد تلقب به الملك عبد العزيز _ يرحمه الله _ بعد ضمه للحجاز عام ١٣٤٤هـ/ ١٩٠٥م (١٦).

المعظم:

من ألقاب الملوك والسلاطين، وقد أطلق على السلطان ألب أرسلان في نقش بتاريخ ٤٥٩هـ/ ١٩٠١م على صينية من الفضة من إيران، وكان أيضا من ألقاب ملوك المغرب، كما كان يستعمله ديوان الإنشاء المملوكي في بعض مكاتباته (١٧٠).

البازان:

عرفه الأسدي بأنه اسم لموضع يأخذ ماءه من قنوات العيون ومنه يستقي الناس الماء (١٨٠)، وقال عنه إبراهيم رفعت هو: «بئر في الأرض قاعه جرى العين وينزل إليه بدرج وقد يكون عميقاً وقد يكون قريب الغور حسب بعد القناة عن سطح الأرض أو قربها، وهذه البئر تعمل ليستقي منها الناس» (١٩٠)، وأشار الزواوي إلى أن كلمة بازان تطلق على المورد الذي يستقي منه الناس بمكة (٢٠٠) كما عرف البازان في موضع آخر بقوله: أهل مكة يقولون بازان للأبزن وهو الذي يأتي إليه ماء العين عند الصفا يريدون أب زان؛ لأنه شبه حوض . . . والمشهور أن البازان (عند أهل مكة) اسم للعين برمتها في سائر منافذها وسد يخصونه بالمنفذ الذي عند الصفا فقط . . وإنها سمي أهل مكة مجتمع الماء الذي بالصفا وبالمزدلفة بازان؛ لأن المذي عمره كان اسمه بازان . . . رسول الأمير جوبان نائب السلطنة بالعراقين «سنة ٢٧٧هـ/ ١٣٧٥ م ١٣٣٠).

وذكر الأمير شكيب أرسلان أن الماجل في مكة هو «ما يسمونه اليوم البازان وهي Basin بالإنكليزية أو Basin بالفرنسية (۲۲)، كما ذكر في موضع آخر أن «الخزان يقال له اليوم بمكة بازان» (۲۳)، وأشار الزركلي إلى أن أهل مكة يطلقون على الصهاريج كلمة «البازانات» مفردها «بازان» (۲۲).

وبمقارنة هذه النصوص بدراسة ميدانية عن البازانات بمكة ، ظهر أن بناء البازان يوصف بأنه عبارة عن خزان أو صهريج ، يبنى في باطن الأرض ويغطى بأقبية وتعلوه فتحات (مآخذ) الاستقاء، ويأخذ مياهه من قنوات العيون(٢٥).

هيئة تعميرات عين زبيدة:

في سنة ١٢٩٥ هـ/ ١٨٧٨ م شكلت بمكة المكرمة لجنة لجمع التبرعات والصرف منها لصالح مشروعات المياه بهذه المدينة ومشاعرها المقدسة أطلق عليها اسم «لجنة عين زبيدة». كان من أسباب قيامها ما لحظه بعض أعيان مكة وحجاج الهند من عسر في الحصول على الماء بمكة المكرمة والمشاعر المقدسة، وما ينال الحجاج من مشقة في سبيل ذلك، لعدم كفاية الموارد المالية المخصصة من المدولة لعهارة وصيانة منشآت المياه بالبلد الحرام ومشاعره المقدسة (٢٦). وقد استمرت اللجنة في أداء عملها بكل دقة واعتناء إلى أن حصل نوع من التدخل من طرف الولاة العثمانيين السابقين على صندوق عين زبيدة، فاستاءت اللجنة وتوقف العمل، ثم تشكلت لجنة جديدة تولى رئاستها عدد من وجهاء مكة، وفي سنة ١٣٢٧هـ/ ١٩٠٩م تشكلت بمكة المكرمة هيئة جديدة لجمع التبرعات والصرف منها لصالح مشروعات المياه بمكة المكرمة، وقد استمرت في أداء والصرف منها لصالح مشروعات المياه بمكة المكرمة، وقد استمرت في أداء

عملها إلى أوائل عام ١٣٤١هـ/ ١٩٢٢م، حيث أمر الشريف الحسين بن على بانتخاب أعضاء السابقين، فقامت بانتخاب أعضاء السابقين، فقامت هذه الهيئة بأع إلها. وبعد أن مكن الله سبحانه وتعالى الملك عبد العزيز من ضم مكة المكرمة إلى دولته عام ١٣٤٣هـ/ ١٩٢٤م، أيد الهيئة على أع إلها وساعدها أتم مساعدة في جميع ما فيه خدمة وراحة لعموم الأهالي والوافدين (٢٧).

الدراسة المقارنة:

استخدم الكاتب خط الثلث في كتابة النقش، وهو خط شاع استخدامه بمكة المكرمة في العصر العثمان، في كتابة اللوحات التأسيسية (٢٨) وفي نسيج كسوة الكعبة المشرفة (٢٩)، ومن أمثلة استخدام خط الثلث في النقوش الكتابية، نقش تأسيسي على الحجر لعيارة عين وتجديد بركية السلم عام ٩٣٥ هـ/ ١٥٢٨م، ونقش تأسيسي على الرخام لعمارة سبيل السلطان مراد (٩٨٢ ـ ٩٨٢ هـ/ ١٥٧٤ ـ ١٥٩٤م) (٣٠)، ونقش على الرخام لكتابة حديث نبوي مؤرخ بعام ١٢٩٩ هـ/ ١٨٨١م، ونقش تأسيسي على الرخام لعمارة سبيل بمكة المكرمة عام ١٣٢٧هـ/ ١٩٠٩م (٣١). وبمقارنة هذه النقوش بنقش عمارة البازان المؤرخ ١٣٤٨ هـ/ ١٩٢٩م؛ يظهر أن كاتب هذا النقش قد أجاد في إخراجه بدرجة راقية ، خاصة من حيث النسب الجهالية للحروف وتناسق أحجام الكلمات. ولما كان كاتب النقش من مصر _ كما سبقت الإشارة إلى ذلك _ فإن هذا يؤكسد وجود خطاطين من خارج مكة شماركوا في كتابة لوحات تأسيسية في البلد الحرام.

النتائج:

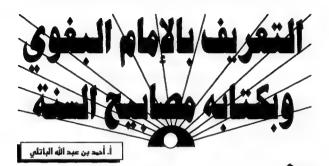
- ١ _ أمدنا النقـش الكتابي بتاريخ عهارة بازان بمكة المكرمـة عام ١٣٤٨هـ، وهو
 ما لم نعثر عليه في المراجع التاريخية.
- ٢ ـ أكد النقش اهتمام الملك عبد العزيز _يرحمه الله _ بأمر توفير المياه لعموم
 المسلمين بمكة منذ السنوات الأولى من حكمه لها .
- ٣- إن عمارة البازان بمكة في بداية العصر السعودي، تشير إلى استمرار هذه
 المنشأة في أداء وظيفتها.
 - ٤ _ ظهر أسلوب كتابة النقش بمستوى عال من الإتقان .
- إن مشاركة الخطاط سيد إبراهيم بمصر في كتابة النقش، يشير إلى مشاركة خطاطين من خارج مكة لكتابة لوحات تأسيسية.
- ٦ _ يعد استخدام خط الثلث في كتابة النقش الكتابي، استمرار لما هو شائع
 بمكة في العصر العثماني.



الموابش

- (١) الخط الثلث: خط متطور عن خط النسخ وسمي بذلك؛ لأنه في حجم يساوي ثلث خط النسخ الكبير الذي كان يكتب به على الطومار، والطومار هو الدرج أي الملف المتخذ من البردي أو الورق وكان يتكون من ٢٠ جزءًا يلصق بعضها ببعض في وضع أفقي ثم يلف على هيئة اسطوانة، وكان سدس الدرج يسمى الطومار، وكان يكتب عليه بخط نسخي كبير عرف بخط الطومار ومنه تولد الخط الثلث، وقد لعب خط النسخ (المحقق) والثلث دوراً بارزاً على العمائر والمخطوطات العثمانية انظر د. عحد عبد العزيز مرزوق، الفنون الزخرفية الإسلامية في العصر العثماني (مصر، الهيئة المطرية الصامة للكتاب، ١٩٧٤م)، ص ص ١٧٥ -١٧١.
 - (٢) سورة الأنبياء، آية رقم (٣٠).
- (٣) أمين الريحاني، تاريخ نجد الحديث، وسيرة عبد العزيز بن عبد الرحن الفيصل آل سعود ملك الحجاز ونجد وملحقاتها، ط ٦ (بيروت، دار الجيل، ١٩٨٨م)، ص ١٢٦.
 - (٤) حافظ وهبة، خسون عاما في جزيرة العرب، (الرياض، ١٣٨٤هـ) ص ٢٦.
- (٥) عن هذه الأعيال انظر على سبيل المثال: حير الدين الزركلي، شبه الجزيرة في عهد الملك عبد العزيز،
 ط ٢، (بروت، دار العلم للملايين، ١٣٩٧هـ/ ١٩٧٧م)، أربعة أجزاء.
- (٦) سعود بن هـ قلول، تاريخ ملـ وك آل سعود، ط ٢، (الـرياض، مطابع المدينة ٢٠٤١هـ/ ١٩٨٢م)
 جـ١ ص ١٨٧.
- (۷) أمين سعيد، تاريخ الدولة السعـودية، (بيروت، دار الكتاب العربي ١٩٦٤م) جـ١ ص ص 1٨١ ـ ١٨٤، سعود بن هذلول، تاريخ ملوك آل سعود، جـ١ ص ٤٠، ٤٧ ـ ٥٠.
 - (٨) أمين سعيد، تاريخ الدولة السعودية، جـ ١ ص ١٤٢، ١٤٩، ١٥٧، ١٦٩.
 - (٩) سعود بن هذلول، تاريخ ملوك آل سعود، جـ١، ص ٩.
- (١٠) محمد طَّاهر الكودي المُكي، تاريخ الحُط العربي وآدابه، ط ٢ (الرياض_ مطابع الفرزدق التجارية، ٢٠٤١هـ) ص ٨٨٨.
- (۱۱) هشام محمد على عجيمي، قلاع الأزنم والوجه وضبا بالمنطقة الشمالية الغربية من المملكة العربية السعودية، دراسة معهارية حضارية _ رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة أم القرى، ١٤٠٥ _
- (۱۲) عبد العزيز عبيد الرحمن مؤذن، كسوة الكعبة وطرزها الفئية منذ العصر العثياني، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة أم القرى ١٤٠٠-١٤٠٩هـ، جـ١، ص ص ٣٦٦، ٣٦٨.
- (١٣) لقب «ملك» عرف من قبل الإسلام، حيث ورد ذكره في بعض الآيات القرآنية وفي النقوش الكتابية، ولم يعرف بصفة رسمية في صدر الإسلام ولا في العصر الأموى، وفي العصر العباسي تلقب به بعض الولاة المستقلين عن السلطة. انظر سورة يوسف آية ٤٣، ٥٧، ٧٧، ٧١، ٢٠، سورة الكهف آية ٧٩.

- د. عبد الرحن الطيب الأنصاري، قرية الفاو صورة للحضارة العربية قبل الإسلام في المملكة العربية السعودية (جامعة الرياض ١٣٧٧ - ١٤٠٧هـ) ص ٢٠ د. حسن الباشاء الألقاب الإسلامية في التاريخ والوثائس والآثار، (القاهرة، دار النهضة العربية، ١٩٧٨م، ص ص ٥٦٥ع. ٩٧٥.
- (١٤) عادل تحمد نور غباشي، دراسة لبعض العيائر العثمانيية بالهفوف في النصف الثاني من القرن العاشر الهجري، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة أم القرى ١٤٠٥_١٤٠٩هـ) ص ٥٥.
 - (١٥) عبد العزيز مؤذن، كسوة الكعبة، جـ١، ص ص ٣٥٨، ٣٥٩.
- (١٦) خير الدين الـزركلي، شبه الجزيرة، جـ٢، ص ٢٥٠، سعود بن هذلول، تاريخ ملـوك آل سعود، جـ١، ص ١٥٠.
 - (١٧) دكتور حسن الباشا، الألقاب الإسلامية، ص ٤٧٧.
- (۱۸) أحمد بن عمد الأسدي المكبي ، أخبار الكرام بأخبار المسجد الحرام ، تحقيق دكتور الحافظ غلام مصطفى ، ط ۱ (المند، الطبعة السلقية ١٣٩١هـ/ ١٩٧٦م) ، ص ، ١٧٠
 - (١٩) إبراهيم رفعت، مرآة الحرمين، جـ١، ص ٢١٢.
- (٢٠) السيد عبد الله محمد صالح الزواوي، بغية الراغين وقرة عين أهل البلد الأمين فيها يتعلق بعين الجوهرة السيدة زبيدة أم الأمين ط١، (المطبعة الخيرية لأصحابها السيد عمر الخشاب وولده سنة ١٣٣٠هـ) ص. ٤١.
 - (۲۱) السيد عبد الله الزواوي، بغية الراغبين، ص ١٠ ـ ١١.
- (۲۲) الأمير شكيب أرسلان، الارتسامات اللطاف في خاطر الحاج إلى أقدس مطاف، صححه وعلق عليه عبد الرزاق محمد سعيد حسن كيال، (الطائف، مكتبة المعارف، د . ت) ص ٧٣.
 - (٢٣) الأمر شكيب أرسلان، الارتسامات اللطاف، ص ٤٨.
- (۲٤) خير الدين الزركلي، ما رأيت وما سمعت، تقديم وتعليق عبـد الـرزاق كيال، (الطائف، مكتبـة المعارف، د. ت) ص ٣٣.
- (٢٥) عن عهارة البازانات بمكة المكرمة في العصر العثهاني، انظر عادل محمد نـ ور غباشي، المنشأت الماثية لحدمة مكة المكرمة والمشاعر المقدسة في العصر العثهاني، دراسة حضارية، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة أم القرى، ١٤١٥هـ جـ ١، ص ص ٤٤١ـ ٥٤، جـ ٢ ص ٤٤٥ ـ ٥٤٦.
 - (٢٦) السيد عبد الله الزواوي، بغية الراغبين، ص ٢٤، إبراهيم رفعت، مرآة الحرمين، جـ١ ص ٢٢٢.
- (۲۷) عبد القادر ملاقلندر، الخلاصة المفيدة لأحوال عين زبيدة، (مكة المكومة، مطبعة أم القرى، ١٣٤٦هـ/ ١٩٢٧م)، ص ص ٩ - ١١.
- (۲۸) ناصر بن علي الحارثي، أعمال الخشب المعهارية في الحجاز في العصر العثماني؛ دواسة فنية حضارية، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة أم القرى، ١٠٦٥هـ/١٩٨٦م، ص ص ١٩٦٣، ١٦٤.
 - (٢٩) عبد العزيز مؤذن، كسوة الكعبة، جـ١، ص ٣٥٠.
- (٣٠) محمد فهـ د عبد الله الفحر، الكتابات والنقوش في الحجاز في العصرين المملوكي والعثماني، ومسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة أم القرى ١٤٠٦هـ/ ١٩٨٦م، ص ص ٣٣٦، ٣٧١، ٤٧٠.
 - (٣١) عادل غباشي، المنشأت المائية، جـ٧ ص ٥٠٥، ٥٠٦، ٥١٥، ٥١٦.



أولاً _ ترجمة مختصرة لمؤلف المصابيح(١):

للته البغوي __ هـو الإمام أبو محمد الحُسين بن مسعود بن محمد البغوي الشافعي، ولد في جمادي الأولى سنة ثلاث وثلاثين وأربعائة في موطنه «بَغا» (٣)، ثم انتقل إلى «مرو الرَّوْدَ» (٣) فأقام بها وتلقى العلم على شيوخها.

ومن أشهر شيوخه:

الإمام أحد بن عبد الملك بن على ، أبو صالح النيسابوري الحافظ الثقة ، عدث وقته بخراسان المتوفى سنة سبعين وأربعائة . والحسين بن عمد بن أحمد أبو على المروذي القاضي الفقيه الشافعي، وكان البغوي من أخص تلاميذه وتوفى سنة اثنتين وستين وأربعائة . وعلى بن يوسف الجُويني، أبو الحسن المعسروف بشيخ الحجاز، عم إسام الحرمين المتسوفى سنة ثلاث وستين وأربعائة .

ومن أشهر تلاميذه:

أخوه الحسن بن مسعود البغوي، وعبد الرحمن بن محمد الفارسي أبو القاسم السَّرَخْسِي، وعمر بن الحسن الرازي والمد المفسر المشهور، ومحمد بن عمر الشاشي وغيرهم.



وفاتسه:

توفي رحمه الله في سنسة ست عشرة وخمسهائة، وقيل خمس عشرة وخمسهائة، والأول أرجح.

مؤلفاته:

تنوعت مؤلفات الإمام البغوي في عدد من فنون العلم هي:

أ _التفسير:

«معالم التنزيل» فسر فيه القرآن الكريم بأسلوب وسيط يُعنى فيه بإيراد الأحاديث النبوية مروية بسندها في كثير من الأحيان، وأقوال السلف، مع بيان الأحكام الشرعية والبعد عن الاستطرادات(٤).

وقد أثنى على تفسيره شيخ الإسلام ابن تيمية فقال (٥): «وأما التفاسير الثلاثة المسؤول عنها فأسلمها من البدعة والأحاديث الضعيف [تفسير] البغوى . . . إلخ . . . » .

وقد طبع قديمًا $^{(1)}$ في بومباي عام ١٢٦٩ هـ، ثم في القاهرة عدة طبعات، ثم طبع بتحقيق خالد العك ومروان سوار، وصدر عن دار المعرفة في بيروت عام 18.7 هـ في أربعة مجلدات.

ثم طبع بتحقيق محمد النمر وعثهان ضميريه وسليهان الحرش وصدر عن دار طيبة بالرياض عام ١٤٠٩ هـ في ثهانية مجلدات.

ب _ القراءات القرآنية :

«الكفاية في القراءة» ذكره حاجي خليفة (٧)، وكان البغوي مبرزًا في القراءات ماهرًا فيها قال اليافعي (٨): «. . . المحدث المقرئ صاحب التصانيف . . . » . جــ الحديث:

١ _ (شرح السنة) وهـ و كتاب مشهـ ور في جمع الأحاديث مرتبة على أبـ واب

الأحكام الشرعية وروايتها بالإسناد، والكلام عليها، وشرح غريبها، وذكر الأحكام الفقهية المتعلقة بها.

وهو مطبوع بتحقيق الشيخ/ شعيب الأرتاؤوط وصدر عن المكتب الإسلامي ببيروت من عام ١٣٩٠ هـ وما بعدها حتى كمل في ستة عشر مجلدًا مع فهارسه.

٢ .. «مصابيح السنة ، وسيأتي الكلام عنه بتوسع إن شاء الله تعالى .

٣_ «الأربعون حديثًا» ذكره الذهبي (٩).

٤ _ «الجمع بين الصحيحين» ذكره ابن خلكان (١٠٠).

 «شرح جامع الترمذي، ذكره بروكلهان (۱۱) وذكر أنه توجد منه نسخة خطية بالمدينة المنورة.

٦ ـ "معجم الشيوخ" ذكره البغدادي(١٢) وبروكلمان(١٣).

د_ السيرة والشيائل:

الأنوار في شمائل النبي المختار "وصفه الشيخ الكتّاني (١٤) بقوله: رتبه على واحد ومائة باب، على طريقة المحدثين بالأسانيد. وهو مطبوع بتحقيق إبراهيم المعقوبي، وصدر عن مكتبة دار الضياء ببيروت.

هـ الفقـه:

١ ـ «التهذيب في الفقه»

ذكره ياقوت (١٥) ووصفه حاجي خليفة (١٦) بأنه تأليف محرر، مهذب، مجرد عن الأدلة . . . و يعد من الكتب المعتمدة في الفقه الشافعي .

وذكر بروكلهان(١٧) وجود نسخ خطية منه في دمشق، والقاهرة.

۲ ـ (فتاوي البغوي)

ذكره السبكي (١٨)، وذكر بـروكلمان (١٩) وجـود نسخة خطيـة منه في المكتبـة السليمانية بتركيا.



ثانياً - التعريف بكتاب «مصابيح السنة»:

_عنوان الكتاب:

لم يذكر المؤلف في مقدمته اسها صريحًا للكتاب، بل قال(٢٠): ه... هُنّ مصابيح الدُّجَى، ولذا اختلفت الأقوال في عنوانه.

فالأكثرون اقتصروا على تسميته بـ: «المصابيح» (٢١).

وسهاه ابن كثير (٢٢): «المصابيح في الصحاح والحسان».

وسهاه البيضاوي (٢٣): «المصابيح المقتبسة».

وسهاه السخاوي (٢٤): «المصابيح في الحديث».

وسماه حاجي خليفة (٢٥) والبغدادي (٢٦): «مصابيح السنة».

وسهاه الكتاني (٢٧): «مصباح السنة».

وتردد بروكلهان (۲۸) فسهاه «مصابيح الدجى، أو مصابيح السنة، أو مصابيح السنن». وقد طبع أخيرًا باسم «مصابيح السنة» وهذا هو الاسم الذي اشتهر بين أهل العلم اليوم.

_موضوعه ومشتملاته (۲۹):

جمع متون الأحاديث النبوية وقام بترتيبها على طريقة كتب الجوامع، مع الحكم عليها بالصحة أو الحسن أو غيرها، فاشتمل على أحاديث العقائد والعلم والعبادات والمعاملات والآداب والرقائق والفتن والفضائل والمناقب، كها سيأتي في طريقة ترتيبه. ولكنه يختلف عن الكتب الجوامع في حلوه من كتابي التفسير والمغازى.

- السبب الباعث على تأليف المصابيح:

أبان عن ذلك في مقدمته فقال: جمعتها [أي الأحاديث] للمنقطعين إلى العبادة، لتكون لهم بعد كتاب الله تعالى حظاً من السنن، وعوناً على ما هم فيه من الطاعة.

- منهجه في الكتاب من حيث العناصر الآتية:

أ_ ترجمته للكتب والأبواب:

التزم البغوي في عناوين كتبه بها هـ و مشهور عند المؤلفين من المحدثين فتجده يبدأ بكتاب الإيهان، ثم العلم، ثم الطهارة، ثم الصلاة وهكذا. . . كها سيأتي في ترتيبه .

ولم أجد في عناوين كتبه اختلافاً عها هو شائع في الكتب الجوامع .

أما تراجم أبوابه التي يذكرها ضمن كل كتاب فتتميز بقصر عناوينها وشمولية مدلولها على ما ذكر في الباب. إلا في كتاب فضائل القرآن (٣٠) فلم يترجم لأبوابه. وجرى غالباً في أول كل كتاب أن يستهله بقوله: "باب" دون ترجمة، فيذكر فيه عدة أحاديث صحاح وحسان في فضل ذلك الأمر المتحدث عنه (٣١)، أو يذكر فيه أحاديث مختلفة لا تندرج تحت باب معين، بل هي ضمن ذلك الكتاب (٣٢).

ويكتفي أحياناً بقوله: «فصل» دون ترجمة فيلذكر فيه كها في سابقه (٣٣). وأحياناً يترجم له بقوله: فصل في الأضحية (٣٤)، أو: فصل في سجسود الشكر (٢٥٠)، أو فصل في النذور (٣٦)، أو فصل في المعراج (٣٨) (المعجزات (٣٨).

وغالباً ما يلتزم في تراجم أبوابه بذكر العنوان مجرداً دون اقترانه بها يراه المؤلف من كونه مستحبًا أو مكروهاً أو نحوهما فمثلاً يقول: باب السُّترة (^{٣٩)} وباب صلاة التسبيح (٤٠) وباب الوليمة (٤١) وباب الخاتم (٤٢) وباب الفأل والطيرة (٤٢).

ب_ترتيبه، وعرض مضامينه:

رتب البغوي كتابه على طريقة الكتب «الجوامع» فقسمه إلى كتب، وتحت كل كتاب عدة أبواب وأحياناً يتبع الأبواب بفصل أو فصلين. وابتدأ الكتاب بمقدمة صدرها بعد البسملة بحمد الله والصلاة على رسول الله وآله ثم قال(٤٥٠):

أما بعد: فهذه ألفاظ صدرت عن صدر النبوة، وسنن سارت عن معدن الرسالة، وأحاديث جاءت عن سيد المرسالية وخاتم النبيين، هُنّ مصابيح الدُّجى، خرجت عن مشكاة التقوى، مما أورده الأثمة في كتبهم.

ثم أبان عن سبب حذفه للأسانيد فقال: وتركت ذكر أسانيدها حذراً من الإطالة عليهم، واعتهاداً على نقل الأئمة.

ثم ذكر أنه أحياناً، يذكر اسم الصحابي لمعنى دعا إليه.

ثم ذكر أن أحاديث كتابه تنقسم إلى صحاح وحسان.

ثم بين مراده بكل منها، وستأتي مناقشة ذلك.

ثم ختم المقدمة بذكر حديث عمر بن الخطاب رضي الله عنه _ أن الرسول على قال: (إنها الأعمال بالنيات . . . الروع).

ثم أورد كتاب الإيمان ثم العلم ثم الطهارة ثم الصلاة ثم الجنائز ثم الزكاة ثم الصوم ثم فضائل القرآن ثم الدعوات ثم المناسك.

ولما فرغ من كتاب المناسك ذيّله بتعريف للصحيح ثم الحسن وبيّن مراده بها أودعه في كتابه من الصحاح والحسان _ وسيأتي لهذا مزيد تفصيل في المبحث الآتي.

ثم انتقل إلى كتاب البيوع ثم النكاح ثم العتق ثم القصاص ثم الحدود ثم الإمارة والقضاء ثم الجهاد ثم الصيد والذبائح ثم الأطعمة ثم اللباس ثم الطب والرقى ثم الرؤيا ثم الآداب ثم الرقاق ثم الفتن ثم أحوال القيامة وبدء الخلق ثم الفضائل والشائل النبوية ثم مناقب الصحابة وختمة بباب ثواب هذه الأمة. وبه انتهى الكتاب.

و إن مما يلفت النظر جعله لكتمائي "فضائل القرآن والدعوات" بين كتمايي الصوم والمناسك، على غير ما جرى عليه المصنفون قبله من جعلهم أركمان الإسلام متتابعة.

وبلغ عدد أحاديث الكتاب ٤٩٣١ حديثاً حسب ترقيم الطبعة المحققة (٤٧) وقد أثنى العلماء على حسن ترقيب البغوي الأبوابه، فقال العلامة محمد بن عتيق التُّجيبي الغرناطي المتوفى سنة ٦٤٦ هـ (٤٤): "والمصابيح أحسن ترتيباً فإنه وضع دلائل الأحكام على نهج يستحسنه الفقيه، ووضع الترغيب والترهيب على ما يقتضيه العلم، ولو فكر أحد في تغيير (٤٩) باب عن موضعه لم يجد له موضعاً. أنسب ما اقتضى رأيه.

جـ تقسيمه لأحاديث الكتاب، واصطلاحاته في عزوها، وفي بيان درجاتها، وتحقيق أقوال العلماء في ذلك:

_قال البغوي في المقدمة (٥٠٠): وتجد أحاديث كل باب منها تنقسم إلى صحاح وحِسان .

أعني بالصحاح: ما أخرجه الشيخان: أبو عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري، وأبو الحسين مسلم بن الحجاج القشيري النيسابوري - رحمها الله - في جامعها أو أحدهما.

وأعني بالحسان ما أورده أبو داود سليهان بن الأشعث السجستاني، وأبو عيسى محمد بن عيسى بن سورة الترمذي وغيرهما من الأثمة في تصانيفهم رحمهم الله، وأكثرها صحاح بنقل العدل عن العدل غير أنها لم تبلغ غاية شرط الشيخين في علو الدرجة من صحة الإسناد إذ أكثر الأحكام ثبوتها بطريق حسن، وما كان فيها من ضعيف أو غريب أشرت إليه، وأعرضت عن ذكر ما كان منكراً أو موضوعاً. اهـ قلت: وقد أثار هذا التقسيم اختلافاً بين العلماء في قبوله أو رده:

١ - قَبِل هذا التقسيم تاج الدين التبريزي (٥١) ودافع عنه بقوله: لا مشاحة في الاصطلاح، وقد صرح البغوي في أول كتابه بقوله: أعني بالصحاح كذا، وبالحسان كذا، ولم يقل أواد المحدثون بها كذا، فلا يَرد عليه شيء مما ذُكر خصوصاً وقد قال: وما كان فيها من ضعيف أو غريب أشرت إليه، وأعرضت عها كان منكراً أو موضوعاً (٥٢).

وأيد هذا التقسيم الإمام ابن الملقّن (٥٣) لأن البغوي بين مراده منه.

وأيضا قبِله الحافظ ابن حجر (٥٤) واستحسن قول التبريزي السابق ثم قال: ومما يشهد لصحة كونه أراد بقوله الحسان اصطلاحاً خاصاً له أنه يقول في مواضع من قسم الحسان: هذا صحيح تارة، وهذا ضعيف تارة، بحسب ما يظهر له من ذلك.

قلت: والبغوي قال في مقدمته: «وأعني بالحسان ما أورده الترمذي و. . . وأكثرها صحاح بنقل العدل عن العدل غير أنها لم تبلغ غاية شرط الشيخين . . . » فهو هنا ينصُ على أن بعض ما أسهاه بالحسان فهو صحيح لكن دون تصحيح الشيخين في صحيحيها .

وقال محيى الدين الكافيجي (٥٥): ثم إن تقسيم البغوي حديث المصابيح إلى صحاح وحسان تقسيم يستحق القبول لا الرد، وإن كان مخالفاً لما اشتهر عندهم، فإن ذلك اصطلاح ولا مشاحة فيه (٥٦).

٢ - ورد هذا التقسيم وانتقده ابن الصلاح فقال (٥٧): هذا اصطلاح لا يُعرف، وليس الحسن عند أهل الحديث عبارة عن ذلك، وهذه الكتب تشتمل على حسن وغير حسن.

وقال النووي (٥٨): ليس بالصواب؛ لأن في السنن الصحيح والحسن والضعيف والمنكر.

وقال ابن كثير (٥٩): هو اصطلاح خاص لا يعرف إلا له.

ورده أيضاً العراقي^(٢٠) والسخاوي^(٢١) وذكرا أنه لا يمكن الحكم على كل أحاديث السنن بأنها حسنة؛ لأن الإمام أبا داود كان يذكر في سننه الصحيح وما يُشبهه وما يُقاربه (٦٢).

والنسائي يُخرج حديث من لم يُجمعوا على تركه(٦٣).

- قلت: الراجع - والله أعلم - قبول هذا التقسيم على أنه اصطلاح خاص من البغوي في كتابه هذا، ولذلك اعتنى ببيان مقصوده به، وأن معنى الحسان أنه أخرجه أصحاب السُّنن في كتبهم أو أحدهم، وليس الحسن المعروف عند المحدثين وأنه عنى وصف تلك الأحاديث بأنها حسان من حيث العموم وما كان فيها من صحيح أو ضعيف فإنه يُبيّنه (١٤). فيندفع بذلك الإشكال الوارد من عدم مطابقة صنيعه في تقسيم الكتاب للاصطلاح العام.

د-تعريفاته لبعض مصطلحات الحديث ومناقشتها:

لما فرغ البغوي من كتاب المناسك ذكر في خاتمته عدة تعريفات هي:

١ ـ قال (٦٥): الصحيح: وهو أن يكون الحديث يرويه الصحابي المشهور بالرواية عن النبي ﷺ، ولذلك الراوي الصحابي ثقتان من التابعين، ثم يرويه التابعي المشهور بالرواية عن الصحابة، وله راويان من أتباع التابعين، ثم يرويه عنه من أتباع التابعين الحافظ المتقن المشهور، وله رواة من الطبقة الرابعة. اهقات: وهذا التعريف منتقد من وجوه:

 أ ـ لا يلزم أن يكون الصحابي الراوي مشهوراً بالرواية ، بل هناك رواة من الصحابة ليس لهم إلا حديث واحد أو حديثان (٢٦). ب-اشتراط العدد في قبول الحديث مروي عن بعض المحدثين كالحاكم (٦٧) والجُويني (٦٨) والبيهقي (٦٦)، والصحيح عدم اشتراطه؛ لأن في الصحيحين أحاديث غريبة لم تروَ إلا من طريق واحد (٧٠).

وقد انتقد الإمام محمد بن طاهر المقدسي (٧١) قول الإمام الحاكم في أن البخاري ومسلماً يشترطان في الحديث الصحيح الذي يرويه الصحابي المشهور بالرواية عن رسول الله على وله راويان ثقتان ثم يرويه عنه التابعي المشهور بالرواية عن الصحابي وله راويان ثقتان . . . إلخ فقال المقدسي : "إن البخاري ومُسلماً لم يشترطا هذا الشرط ولا نُقل عن واحد منها أنه قال ذلك . . . إلا أنّا وجدنا هذه القاعدة التي أسسها الحاكم مُنتقضةً في الكتابين جميعاً . فمن ذلك في الصحابة أن البخاري أخرج حديث قيس بن أبي حازم عن مرداس الأسلمي : "يذهب الصالحون أولاً فأولاً . . . (٢٢) وليس لمرداس راو غير قيس . وأخرج البخاري ومسلم حديث المسبّب بن حَرن في وفاة أبي طالب ولم يرو عنه غير ابنه وسعيد . . (٧٢)

وذكر مثل هذا الانتقاد الإمام الحازمي (٧٤) وبوّب عليه بقولـه: باب في إبطال قـول من زعم أن شرط البخـاري إخراج الحديث عن عـدلين، وهلُمّ جَـرا إلى أن يتصل الخبر بالنبي ﷺ.

جــ الراجح أن التعريف المختار للصحيح (٧٥) هو ما جمع أوصافاً خسة هي: العدالة وتمام الضبط واتصال السند والسلامة من الشذوذ والعلة القادحة، دون اشتراط عدد معين.

٢ ـ عرّف البغوي الأحاديث الحسان بقوله (٧٦١): وأردت بالحِسان ما لم يُخرّجاها
 [يعني: البُخاري ومُسلماً] في كتابيهما، وخرجها غيرهما من الأثمة مثل أبي داود
 السّجستاني وأبي عيسى الترمذي والنسائي، ثم منها ما يكون صحيحاً بنقل

العدل عن العدل وإلى التابعي، ولا يكون للتابعي إلا راو واحد. وزاد في موضع آخر قوله (٧٧): غير أنها لم تبلغ غاية شرط الشيخين في علو الدرجة من صحة الإسناد، إذ أكثر الأحكام ثبوتها بطريق حسن.

_ قلت: إذن الفرق بين الصحيح والحسن عند البغوي أن الصحيح يرويه راويان عن مثلها حتى الصحابي، أما الحسن فيتفرد به الراوي إلى منتهى السند ولم يُخرجه البخاري أو مسلم، ولذا فعنده أن هناك أحاديث صحيحة ولكن لأنها لا يتوافر فيها شرط العدد الذي ذكره، بل هي عن راوٍ عدل عن مثله فيعدُها حسنة.

وهـذا مخالف للمشهور عن الجمهـور من أن الحسن(٧٨) يفارق الصحيح في خفة الضبط.

ويَرِدُ أيضاً على تعريف البغوي للحسن بأنه ذكر في المصابيح أحاديث ضمن «الحِسان» ولم يتفرد بها أحد الرواة، ومنها حديث «لا تَحِلُ الصدقةُ لغني» رُوي عن عشرة من الصحابة.

٣_وعرّف الغريب بقوله (٧٩): والغريب يكون من حيث ما يعرض للراوي في روايته (٨٠) وهو مع ذلك صحيح، لكون كل واحد من نقلته ثقة مأمونا، وقد يكون (٨١) بمخالفة واحد من الثقات أصحابه.

قلت: وهذا نوع من أنواع الغرائب التي ذكرها الإمام أبو الفضل محمد بن طاهر المقدسي (A۲)، وعند التأمل فإن ما كانت غرابته لمجرد تفرد راويه الثقة به، يمكن دخوله في نوع الغريب عند الجمهور، وما كانت غرابته لمخالفة راويه للثقات فهو داخل في نوع الشاذ عند الجمهور.

٤ _ وعرّف الضعيف بأنه (٨٣) ما في إسناده مجروح أو مجهول .

قلت: وهذا التعريف يرد عليه ما في إسناده انقطاع أو شذوذ أو علة قادحة.

فالأولى أن يُعرف الضعيف بتعريف شامل كتعريف الحافظ ابن حجر حيث قال(٨٤): «الضعيف: كل حديث لم تجتمع فيه صفات القَبُول».

وعنده أن المنكر والموضوع مردودان فقال (٨٥): «وأعرضت عن ذكر ما كان منكراً أو موضوعاً» فوافق الجمهور في ذلك لا سيا في ردّ المنكر، حيث إن بعض العلماء يقبله ويُريد به مُطلق التفرد، قال الحافظ ابن حجر (٨٦): إن أحمد وغيره يُطلقون المناكير على الأفراد المطلقة (٨٨).

قلت: وكان الأولى أن يجعل هذه التعريفات في مقدمة كتاب كلها، لا أن يجعل بعضها في أول الكتاب، وبعضها في وسطه.

هــمصادره في تخريج الأحاديث، وطريقة عزوه إليها:

صرح البغوي في مقدمة كتابه (^{۸۸)} ببعض مصادره، فذكر الجامع الصحيح للإمام البخاري، والجامع الصحيح للإمام مسلم، وسنن أبي داود والترمذي ثم قال: وغيرهما من الأثمة، مكتفياً بذلك الإجمال عن التصريح بأسهائهم أو أسهاء مؤلفاتهم.

ولما فرغ من كتاب المناسك أعاد ذكر المصادر السابقة (٩٩) وزاد عليها سنن النسائي، ولم يكن البغوي يعزو الأحاديث لمصادرها، بل يكتفي بجعلها في الصحاح أو الحسان وفق اصطلاحه.

وبين الخطيب التبريزي مراد البغوي بقوله (٩٠): واغيرهما من الأثمة ". . فقال: " . . فأعلمتُ ما أغفله ، فأودعتُ كل حديث منه في مقرّه كها رواه الأثمة المُتقنون ، والثقات الراسخون مثل أبي عبد الله محمد بن إسهاعيل البخاري ، وأبي الحُسين مسلم بن الحجاج القشيري ، وأبي عبد الله أحمد بن محمد بن حنبل الشيباني ، وأبي عيسى محمد بن عيسى الترمذي ، وأبي داود سليهان بن الأشعث السجستاني ، وأبي عبد الرحمن أحمد بن شعيب النّسائي ، وأبي عبد الله محمد بن

يزيد بن ماجه القزويني وأبي محمد عبد الله بن عبد الرحمن الدارمي، وأبي الحسن على بن عمر الدارقطني، وأبي بكر أحمد بن الحسين البيهقي، وأبي الحسن رزين ابن معاوية العبدري، وغيرهم، وقليل ما هوا.

قلت: _ وبالتتبع والتخريج للروايات التي أوردها البغوي، وجدت أنه أخذ من مصادر أخرى متعددة منها: مصنف عبد الرزاق وابن أبي شيبة، ومسانيد أبي داوود الطيالسي والحُميدي وأبي يعلى الموصلي، وصحيح ابن خزيمة وابن حبان ومستدرك الحاكم، ومعاجم الطبراني الشلاشة، وشرح معاني الآشار، ومشكل الآثار للطحاوي، والأموال لأبي عُبيد القاسم بن سلام.

و_مكانة الكتاب العلمية:

حظي كتاب «مصابيح السنة» للبغوي، بمنزلة علمية عالية حيث تلقاه العلماء بالقبول وانتشر بين طلاب العلم. وتتأكد هذه المكانة العلمية بأمور منها:

- ثناء الأثمة عليه.
- روايتهم له بالإسناد عن مؤلفه.
 - وطبعه وتحقيقه.
- و إقبال العلماء على شرحه، واختصاره، وتخريجه، وتسراجم رواته،
 والانتقادات والاستدراكات عليه.

وإليك تفصيل ذلك:

١ _ ثناء الأثمة عليه:

- قال الخطيب التبريزي (٩١٠): . . وكان كتاب «المصابيح» الذي صنّف الإمام مُحيي السنة وقامع البدعة أبو محمد الحسين بن مسعود الفراء البغوي، رفع الله درجته _أجمع كتاب صُنّف في بابه، وأضبط لشوارد الأحاديث وأوابدها . . .

- وقال الإمام زين العرب (٩٢): كتاب المصابيح. . . . هو كتاب لم يُؤتَ مثله ، ولم يُنسج على منسواله ، من استضاء بم أبصر ونجا، ومن أعرض عنه زل وهوى (٩٣)، وقد صار في جميع الأقطار كالشمس في الرابعة من النهار.

 - وقال الإمام عثمان بن حاجي الهروي^(٩٤): وكان كتـاب المصابيح في الفن مصابيح للأنام، ومفاتيح للسعادة والسلامة.

۲ ـ روايتهم له :

روى جميع كتاب المصابيح الحافظ ابن حجر العسقلاني (٩٥).

وروى هذا الكتاب من أوله إلى آخره الشيخ صالح بن محمد الفُلاني^(٩٦) المتوفى سنة ١٢١٨ هـ .

ورواه أيضاً الإمام محمد بن سليمان الرُّوداني ت ١٠٩٤ هـ(٩٧).

ورواه أيضاً محقق كتاب امصابيح السنة اد. يوسف مرعشلي (٩٨) بسنده إلى المؤلف.

٣ ـ طبعه وتحقيقه (٩٩):

وقفت على أربع طبعات للكتاب أولها طبعة بولاق عام ١٣٩٤ هـ في مجلد واحد، ثم طبع وبهامشه «الموطأ» بالمطبعة الخيرية بمصر عام ١٣١٨ هـ في جلد جزءين في مجلد واحد، ثم طبع بتحقيق د. يوسف الموصلي ومحمد سليم سهارة وجمال الذهبي وصدر عن دار المعرفة ببيروت عام ١٤٠٧ هـ في أربعة مجلدات مذيلة بفهارس عديدة، ثم طبع بتحقيق إبراهيم محمد رمضان وصدر عام ١٤١٧ هـ في مجلدين عن دار القلم ببيروت .

٤ - شروح العلياء له (١٠٠):

أقبل العلماء على شرح كتـاب «مصابيح السنـة» إقبالاً كثيراً، فـزادت شروحه على الأربعين شرحاً ما بين : طويل أو وسيط أو وجيز. ومن هذه الشروح : ١ ـ «التلويح في شرح المصابيح» لمحمد بن محمد أبي الحسن الخاوراني، توفي
 في حدود سنة ٧١٥هـ.

ذكره البغدادي في «هدية العارفين» ٢/ ٩٨ .

٢ ـ «شرح المصابيح» لعلم الدين أبي الحسن علي بن محمد السخاوي المتوفى
 سنة ٦٤٣ هـ.

ذكره حاجي خليفة في اكشف الظنون، ٢/ • ١٧٠ .

"المُيسر في شرح مصابيح السنة اللإمام شهاب الدين فضل الله بن حسين التُّوربشتي المتوفى بعد سنة ١٦٠ هـ.

٤ - "شرح المصابيح" لعلي بن عبد الله بن أحمد المعروف بزين العرب المصري أو النخجواني (ت بعد سنة ١٥٠ هـ) - له ثلاثة شروح للمصابيح كبير وأوسط وصغير. فرغ من الأوسط سنة ١٥٠ هـ ذكره حاجي خليفة ونص بروكليان على وجود نسخ خطية له ونقل منه البغدادي في «خزانة الأدب» ١٦٢. وهو مصور لدي، وأشار في مقدمته إلى الشرحين الآخرين وبين مكانة كتاب المصابيح وذكر موارده ومنها «شرح السنة للبغوي والغريبين للهروي والفائق للزمشري موالحداح للجوهري والنهاية لابن الأثير» ولا يذكر متن المصابيح، بل يشرع في شرح ما يراه غريباً من الألفاظ، أو يستنبط ما تيسر له من الأحكام. وتوجد منه نسخة خطية كاملة بمكتبة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية برقم ٢٠٧٧ من وحدد لوحاتها ٥٠٥. وقد طبع الجزء الأول من هذا الشرح وهو إلى نسكة كتاب الطهارة بمطبعة حجازي بمصر عام ١٣٧٤ هـ بعناية أحمد عمد السيد.

٥ ـ «تحفة الأبرار» للقاضي ناصر الدين عبد الله بن عمر البيضاوي المتوفى سنة
 ١٨٥ هـ وقيل: ١٩٢ هـ. وذكره حاجي خليفة وذكر بـ روكلهان نسخه الخطية.

وهو مصور لدي، ويُعد شرحاً وجيزاً بدأه بمقدمة ذكر فيها عدة مقدمات عن أهمية علم السنة وترابطها مع الكتاب وأنواع الحديث، ثم بدأ في الشرح حيث جرى على أن يدذكر المتن تامًّا ثم يُعرّج على شرح ألفاظه الغريبة وبيان بعض أحكامه، وتوجد منه نسخة كاملة بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ورقمها ٣٥٢٩ ف وعدد لوحاتها ٤٩٣ لوحة.

٦ - "التلويح في شرح المصابيح" لصدر الدين أبي المعالي المظفر العمري
 المتوفى سنة ١٨٨ هـ.

ذكره الجشتي في «البضاعة المزجاة» ص ٥٩.

٧ ــ «شرح المصابيح» لأبي عبد الله إسهاعيل بن محمد الفقاعي المتوفى سنة
 ٧١٥ هـ.

ذكر بروكلمان أن له نسخة خطية في الإسكندرية .

٨ ــ «المفاتيح في شرح المصابيح» للحسين بن محصود الزيداني المتوفى سنة
 ٧٢٧ ـ وقيل: ٧٢٧ هـ.

ذكره حاجي خليفة وبروكلهان وذكر نسخه الخطية الكثيرة وذكره الزركلي في «الأعلام» ٢/ ٢٥٩. وأكثر النقل منه العلامة محمد بن طاهر الفتني المتوفى سنة ٩٨٦ هـ في كتابه «مجمع بحار الأنوار» ويُشير إليه بحرفي «مف»، وتوجد منه نسخة كاملة في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ورقمها ٣٧٥٢ ف وعدد لوحاتها ٣٧٥٢ لوحة.

٩ ـ شرح المصابيح لابن المظفر الخلخالي المتوفي سنة ٧٤٥ هـ.

ذكره ابن حجر في «المدرر الكمامنة» ٢٦٠ / ٢٦٠ وابن العهاد في «شلدرات الذهب» ٢ / ٢٦١ والمباركة وتوجد منه الذهب» ٢ / ٢٦١ والمباركفوري في مقدمة «تحفة الأحوذي» ٢ / ٢٦١ وتوجد منه نسخة تمامة بمكتبة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ورقمها ٧٥٠٣ وعدد لوحاتها ٤٩٤ لوحة.

١٠ - «ضياء المصابيح» لتقي الدين علي بن عبد الكافي السبكي المتوفى سنة
 ٧٥٦ م.

ذكره حاجي خليفة .

١١ _ «مفاتيح الرجاء» لغياث الدين محمد بن محمد الواسطي البغدادي ابن
 العاقولي، المتوفى سنة ٧٩٧هـ.

ذكره ابن قـاضي شُهبـة في اطبقات الشـافعيـة، ٢/ ٣٢٩ وحـاجي خليفـة وبروكليان .

17 ـ «شرح المصابيح» ليوسف بن إبراهيم الأردبيلي المتوفي سنة ٧٩٩ هـ.

ذكره ابن قاضي شهبة في الموضع السابق ٢/ ٢٨٩ وقال: إنه في ثلاثة أجزاء.

١٣ ـ «التجاريح في فوائد متعلقة بأحاديث المصابيح» لمجد الدين أبي طاهر
 محمد بن يعقوب الفيروزآبادي المتوفى سنة ٨١٧ هـ.

ذكره الزبيدي في مقدمة تاج العروس ١/ ١٤ وحاجي خليفة وسهاه «التخاريج» والمباركفوري في «مقدمة تحفة الأحوذي» ١/ ٢٦٢.

١٤ - «شرح المصابيح» لقرة يعقوب بن إدريس الحنفي الرومي، المتوفى سنة
 ٨٣٣ هـ.

ذكره حاجي خليفة.

١٥ ـ «شرح المصابيح» للشيخ محمد بن عبد اللطيف بن عبد العزيز المعروف بابن الملك الرومي الكرماني المتوفى سنة ١٥٥ هـ. ألفه في حدود سنة ١٥٥ هـ وقال عنه حاجي خليفة: وهو شرح لطيف ممزوج كشرح أبيه للمشارق. . . وذكر نسخه بروكلهان، والزركلي في الأعلام ٢/ ٢١٧، وتوجد منه نسخة خطية بمركز الملك فيصل بالرياض ورقمها ٣٣٥ ف وعدد لوحاتها ٤٠٥.

- وهو مصور لدي، وجرى على ذكر الحديث بتهامـه ثم يتبعه بكلامه عليه، ويتميز بوجازة عبارته ودقة استنباطه وجودة عباراته اللغوية والأدبية. - ووضع الفضل بن الشمس السيواسي حاشية على شرح ابن الملك سهاها "ضياء المصابيح" وهي في مجلد أتمه سنة ١٠٠٩ هـ ذكره حاجي خليفة.

١٦ ـ "شرح المصابيح" لعلاء الدين علي بن محمد الشهير بمصنّفك، المتوفى سنة ١٧٥ هـ.

ذكره حاجي خليفة وطاش كبرى زاده في "مفتاح السعادة" ١/٩٩٠. والمباركفوري في مقدمة "تحفة الأحوذي" ١/ ٢٦١.

١٧ _ "شرح المصابيح" لقاسم بن قطلوبغا الحنفي المتوفي سنة ٨٧٥ هـ.

ذكره السخماوي في «الضوء الـــلامع» ٦/ ١٨٤ وابن العماد في «الشـــذرات» ٧/ ٣٢٦.

والشوكاني في «البدر الطالع» ٢/ ٤٥. والكتاني في «فهـرس الفهـارس» ٢/ ٩٧٢.

1 \ - "شرح المصابيح" لشمس الدين أحمد بن سليمان المعروف بابن كمال باشا المتوفى سنة ٩٤٠ هـ.

ذكره حاجي خليفة ، والمباركفوري في مقدمة اتحفة الأحوذي ١ / ٢٦١ .

١٩ ـ «المفاتيح في شرح المصابيح» ليعقوب العفوي المتـوفى سنة ١١٤٩ هـ.
ذكر بروكلهان نسخه الخطية .

٠ ٢ - (شرح المصابيح) لعثمان بن حاجي محمد الهروي.

ذكره حاجي خليفة وبروكلهان، وهو شرح موجز، عبارة عن حواشي وتعليقات على ما رآه محتاجاً لبيان من ألفاظ أحاديث المصابيح، ولا يذكر المتن، بل يذكر اللفظ الغريب فقط، وصرح في المقدمة بأنه استفاد من شروح المصابيح للتوريشتي والبيضاوي والخلخالي. وإنه التزم الإيجاز حذراً من الإطناب وتسهيلاً على الطلاب. وتوجد منه نسخة خطية تامة بمكتبة جامعة الإمام محمد

ابن سعود الإسلامية ورقمها ١٩٧٧ وتقع في ١٠٣ لوحات، وهو مصور لديّ.

٥_مختصراته(١٠١):

ختصر المصابيح لأبي النجيب عبد القاهر بن عبد الله السهروردوي المتوفى سنة ٥٦ هد. ذكره حاجي خليفة والجشتي في «البضاعة المزجاة» ص ٥٩ وقال: إنه أول من لخصه، وذكره المباركفوري في مقدمة «تحفة الأحوذي» ١/ ٢٦٢.

٦ - تخريج المصابيح:

١ _ «كشف المناهج والتناقيح في تخريج أحاديث المصابيح».

للإمام أبي عبد الله صدر الدين محمد شرف الدين بن إبراهيم السلمي المناوي المتوفى سنة ٨٠٣٣ هـ. ذكره ابن قاضي شُهبة في طبقاته ٢١ ٣٢٩ والسخاوي في «الضوء السلامع» ٦/ ٢٤٩ والكتاني في «الرسائل المستطرفة» ص ١٨٧، والمباركفوري في «المرعاة» ١/ ٣١، والزركلي في «الأعلام» ٥/ ٢٩٩، وحاجي خليفة، وبروكلهان وذكر نسخه الخطية.

ويعد من كتب التخريج المتوسطة ، حيث يعزو الحديث لموضعه من الكتب الستة فإن لم يكن فيها عزاه لغيره صرح بذلك في مقدمته فقال: فجعلت موضوع كتابي هذا لتخريح أحاديثه ، ونسبت كل حديث إلى تُخرِّجيه من أصحاب الكتب الستة ، فإن لم يكن الحديث في شيء من الكتب الستة خرجته من غيرها كمسند الشافعي وموطأ مالك . . . إلخ . ويسوق الحديث بتهامه .

وإذا كان الحديث ضعيفاً فإنه يشير لسبب ضعفه وإن كان مختلفاً فيه ذكر الخلاف، ويعنى بتفسير الكلمات الغريبة بعد التخريج، مع ضبطه للمشكل ضبط حروف. ويذكر أحياناً شواهد الحديث ومن أخرجها. وهو مصور لدي. وتـوجـد منه نسخـة خطيـة كـاملة في مـركـز الملك فيصل للتراث والحضـارة بالرياض ورقمها ٨٦١ ف و٤٩٣ ف و١٣٠٨ ف.

٢ - «هداية الرواة إلى تخريج أحاديث المصابيح والمشكاة».

للحافظ ابن حجر العسقلاني المتوفى سنة ٨٥٧ هـ. ذكره السخاوي في «الجواهر والدرر» ل ١٥٣٨ أ (نقلاً من كتاب ابن حجر العسقلاني ودراسة مصنفاته للدكتور/ شاكر محمود عبد المنعم ١/ ٣٩٤). والسيوطي في «نظم العقيان» ص ٤٦ والكتاني في الرسالة المستطرفة ص ١٨٧ والشيخ محمد أبو زهو في كتابه «الحديث والمحدثون» ص ٤٤٩.

ويُعد تلخيصاً لتخريج المناوي السابق للمصابيح حيث قبال ابن حجر في مقدمته: . . . وقفتُ على تخريج المصابيح لقاضي القضاة صدر الدين محمود بن إبراهيم المناوي وقد سَمعتُ عليه بعضه . . . ثم ذكر أن المناوي أطال النفس في التخريج ، وتجاوز ذلك إلى بيان الغريب وربها ألحق بنقل الخلاف وسياق الحكم . . . فحدا بي ذلك إلى أن ألخص في هذا الكتاب عزو الأحاديث إلى تحرّجيها بألخص عبارة . . . ثم قبال مبيناً منهجه : ولم أسق المتون بتهامها ، بل أوردت طرف الحديث المدال على بقيته . . . ثم ذكر رموزه في العزو إلى مصادر السنة النبوية ، وذكر أنه يُبين حال كل حديث من الفصل الثاني (ويعني بها الأحاديث الحسان) من كونه صحيحاً أو ضعيفاً أو منكراً أو موضوعاً ، وما سكت عن بيانه فهو حسن . والتزم الإيجاز في تخريجه وحكمه على الأحاديث .

وتوجد منه نسخة خطية كاملة في مركز المخطوطات والتراث بالكويت ورقمها ١١٢٨ وتقع في ٣٣٣ لوحة وهو مصور لديّ .

- وفي هذا العصر تم تخريج أحاديث المصابيح في طبعتين منفصلتين هما: ١ - تحقيق المصابيح وتخريج أحاديثه في الطبعة الصادرة عن دار المعرفة عام

- ٧ ٠ ١ هـ في أربعة مجلدات وشارك في ذلك د. يوسف المرعشلي ومحمد سليم سيارة وجمال الذهبي .
- ٢ ـ وقام بتخريجه الأستاذ/ إبراهيم محمد رمضان في الطبعة الصادرة عن دار
 القلم عام ١٤١٣ هـ في مجلدين.
- ويضاف لما سبق تخريج الشيخ المحدث محمد ناصر الألباني لمشكاة المصابيح وسيأتي الكلام عنه حيث حوى أحاديث المصابيح وزيادة .

٧ ـ تراجم رواة المصابيح:

- ١ ـ "أسهاء الصحابة والتابعين عما ذكر في المصابيح" لأبي محمد بن محمد بن حسين الفضائي المتوفى سنة ٧٧٧ هـ. ذكره بروكلهان في تاريخ الأدب العربي
 ٢٣٧ وأشار إلى نسخه الخطية .
- ٢ ـ «ترجمة الصحابة رواة المصابيح» لمحمد بن عبد الله البخشتي، ذكر بروكلهان
 نسخة خطبة له .
- "الإكمال في أسماء الرجال للخطيب التبريزي المتوفى سنة ٧٤١ هـ. ترجم
 فيه لكافة رجال المشكاة من الصحابة والتابعين والأئمة أصحاب الأصول
 المخرجة منها أحاديث المشكاة .
- وقد طبع في هامش المشكاة في الطبعة الهندية. وفي ذيل شرح الطبيي للمشكاة، وفي ذيل «التعليق الصبيح على مشكاة المصابيح» للشيخ محمد إدريس الكاندهلوي.

يراجع: معجم المطبوعات العربية، ص ٦٢٧.

٨_ الانتقادات عليه:

انتقد الإمام أبو حفص عمر بن علي بن عمر القزويني المتوفى سنة ٧٥٠ هـ. تسعة عشر حديثاً من أحاديث المصابيح ورماها بالوضع اعتماداً على ذكر ابن الجوزي لها في «الموضوعات» فانبرى الإمام صلاح الدين أبو سعيد خليل العلائي الدمشقي المتوفى سنة ٧٦١ هـ للدفاع عن هذه الأحاديث في جزء مطبوع بعنوان «النقد الصحيح لما اعترض عليه من أحاديث المصابيح» بتحقيق الأستاذ عبد الرحيم القشقري، ثم بتحقيق الأستاذ محمود سعيد ممدوح. وذيل تحقيقه بذكر سنة عشر حديثاً وقعت في المصابيح وحكم عليها ابن الجوزي بالوضع، ولم يذكرها القزويني والعلائي، وسمي هذا الجزء المسعى الرجيح بتتميم النقد الصحيح».

ـ ثم ألف الحافظ ابن حجر العسقلاني المتوفى سنة ٨٥٧ هـ رسالة تضمنت أجوبة عن ثهانية عشر حديثاً انتقدها القزويني على المصابيح.

وطبعت هذه الرسالة في نهاية كتاب «مشكاة المصابيح» بتحقيق الشيخ محمد ناصر الدين الألباني، وفي أول الطبعة التي بتحقيق سعيد اللحام. ثم طبعت في أول تحقيق المرحشلي «لمصابيح السنة» وفي ذيل «شرح الطبيي للمشكاة».

٩ _ الاستدراك عليه:

- كان الخطيب ولي الدين أبو عبد الله محمد بن عبد الله التبريزي المتوفى سنة ٧٤١ معجباً بكتاب المصابيح، وقد تقدم ثناؤه عليه. ولكنه رآه بحاجة لاستدراك فألف «مشكاة المصابيح» (١٠٢٠). فقام بتخريج أحاديثه وذكر اسم الصحابي الراوي للحديث حيث لم يذكر ذلك البغوي غالباً، وزاد فصلاً ثالثاً في كل باب تقريباً ضمنه الأحاديث الواردة في ذلك الباب ولم يذكرها البغوي، وقد بلغت ١٥١١ حديثاً، واستبدل بقول البغوي «ومن الصحاح» الفصل الأول وبالحسان الفصل الثاني، والتزم ترتيب البغوي للكتب والأبواب مع التنبيه على ما وهم فيه البغوي من الأحاديث التي ليست في موضعها من الصحاح أو الحسان.

المسوامسش

(١) للاستزادة عن ترجمته يراجع: _

معجم البلدان ٢٠٧١ (بَعَشُور) ووفيات الأعيان ٢٣٦/٢ وطبقـات الشافعيـة للإمسوي ٥/ ٢٠٥ وسير أعلام النبلاء ٩/ ٣٩/٩ وتذكرة الحفاظ ٤/ ١٢٥٧ والوافي بـالوفيات ٢٣/٣٣ وطبقات الشافعية الكبرى للسبكي ٤/١٤ والبنداية والنهـاية ٢١/٣/٩ والنجـوم الزاهـرة ٥/ ٢٢٣ وشذرات الـذهب ٤/٨٤ وهدية المارفين ٢/٣/١ والأعلام ٢/٥٩٢ ومعجم المؤلفين ٤/ ٢١.

_وقد أفردت ترجمته ومنهجه العلمي بدراسات خاصة منها: كتاب «البضوي، ومنهجه في التمسيرة تأليف: عفاف عبد الغفور حميد، ورسالة ماجستير بعنوان «منهج الإمام البضوي في تقرير عقيدة السلف، مُقدمة من الشيخ/ محمد بن عبداته الخضير في قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة بكلية أصول المدين بالرياض وتمت مناقشتها في ١٤١٢/٨/١٦ هـ، ومقال في مجلة البيان عدد رقم (٥) عام ١٤٠٧ هـ بقلم الأستاذ/ سليان الحرش، إضافة إلى مقدمات تحقيق كتبه المطبوعة.

- (Y) بِمَّا وبَغْشُور ـ بضم الشين المعجمـة وسكون الواو وأخرها راء ـ بلدة من بلاد خـراسان بين هراة ومرو، ينسب إليها خلق من العلياء والأعيان . الأنساب ١/ ٣٧٤ ومعجم البلدان ١/ ٤٦٧ .
- (٣) مَرو الرّوذ: مدينة قريبة من صرو الشاهجان، بينها خسة أيام وهي على نهر عظيم نُسبت إليه. المرجع السابق ٥/ ١١٢ ومراصد الاطلاع ٣/ ١٣٦٧.
- (٤) للاستزادة عن منهجه فيه يراجع كتاب «البغوي ومنهجه في التفسير» لعفاف عبد الغفور ومقدمة تحقيق تفسيره في الطبعتين السابقتين .
 - (٥) مجموع الفتاوي ١٦/ ٢٨٦ والفتاوي الكبرى ٢/ ١٩٢.
 - (٦) للاستزادة يراجع «معجم المطبوعات العربية» ليوسف سركيس، ص ٥٧٣.
 - (٧) كشف الظنون ٢/ ١٤٩٩ .
 - (٨) مرآة الحنان ٣/ ٢١٣.
 - (٩) السير ١٩/ ٤٣٩.
 - (١٠) وفيات الأعيان ٢/ ١٣٦.
- (١١) تاريخ الأدب العربي ٢٤٥/٦١. وأفادني فضيلة د. أحمد معبىد أنه بحث عن هذه النسخة في فهارس مكتبات المدينة المورة فلم يجدها.
 - (۱۲) هدية العارفين ۱/ ۳۱۲.
 - (١٣) تاريخ الأدب العربي ٦/ ٢٤٦.
 - (١٤) الرسالة المستطرفة، ص ١٠٥.
 - (١٥) معجم البلدان ١/ ٢٧٤.

- (١٦) كشف الظنون ١/ ٣٩٧.
- (١٧) تاريخ الأدب العربي ٦/ ٢٤٤.
- (١٨) فتاوي الشافعية الكبرى ٤/ ٢١٤.
 - (١٩) تاريخ الأدب العربي ٦/ ٢٤٦.
- (٢٠) مصابيح السنة ١٠٩/١ الطبعة المحققة بدار المعرفة ببعروت.
- (۲۱) من أقدم من سهاه بذلك ابن خلكان في «الرفيات» ۱۳۱/۲ والتريزي في «المشكاة» ۱ / ۳ وابن الصلاح في «علوم الحديث» ص ۱۸ وزين العرب في شرحه للمصابيح ل ۱/أ والذهبي في «السير» الصلاح في «علوم الحديث» ص ۱۸ وزين العرب في شرح المشكاة ل ۱/أ والذهبي في «الوافي» ۳/۱۳ والعليبي في شرح المشكاة ل ۱/أ ب وابن حجر في «فتح الباري» ۱/ ۱۸ و ۲/۲ و و ۲۷ وي «هداية الرواة إلى تخريج المصابيح والمشكلة» ل ۱/أ والسيوطي في
 - اطبقات الحفاظ ا ص 60 \$ وطاش كبرى زاده في المفتاح السعادة € / ۱۸۹ . (۲۲) البدامة والنهامة ۲۱/۱۲ .
 - (٢٣) في شرحه للمصابيح ل ١/ أ.
 - (۲٤) فتح المغيث ١/ ٨١.
 - (٢٥) كشف الظنون ٢/ ١٦٩٨.
- (٢٦) هدية الصارفين ١/ ٣١٣ وهذا الاسم هو الذي سمي به في كافة طبعاته . يراجع معجم المطبوعات العربية ص ٥٧٣ .
 - (۲۷) الرسالة المستطرفة، ص ۱۷۷ .
 - (٢٨) تاريخ الأدب العربي ٦/ ٢٣٥.
 - (٢٩) للتوسع يراجع: الحطة، ص ١١٤.
 - (۳۰) مصابيح السنة ۲/ ۱۰۷.
 - (٣١) انظر مثلا كتاب الصلاة ١/ ٢٥٠ والزكاة ٢/ ٥ والصوم ٢/ ٦٥.
 - (٣٢) انظر مثلاً كتاب الإيمانه ١١٢/١١.
 - (٣٣) انظر مثلاً ١/ ٢٦٤ و٢٧٧. (٣٤) ١/ ٨٨٨.
 - . . /. (***)
 - .0.1/1(40)
 - (57) 7/ 0.03.
 - .178/8(77)
 - . 179/8(٣٨)
 - . 4 8 /1 (44)
 - . 200/1(2.)
 - . 272/7(21)

- . 4 . 5 /4 (5 4) .
- . 4 . 0 / 7 (2 7)
 - (33) 7/ 797.
- (٥٥) المصابيح ١٠٩/١ إلى ١١١.
- (٤٦) متفق عليه، أخرجه البخاري في عدة مواضع أولها في كتباب بدء الوحي، باب كيف كان بدء الوحي ١٠٠٠٠ / ٩ .
 - وأخرجه مسلم في الإمارة، باب قوله ﷺ: ﴿إِنَّهَا الأَعْمَالُ بِالنَّبَةِ . . . ٣٠/ ١٥١٥ و ١٥١٦ .
- فائدة: قال الطيبي: وإنها أورد إمام أثمة الحديث محمد بن إسهاعيل البخاري في صحيحه، ومحيي السنة في كتابيه: «شرح السنة والمصابيح» هذا الحديث قبل الشروع في أبواب الكتاب إيذاناً بأن هذا المصنف منوي فيه الإخلاص لله تعالى ومجتنب عن الرياء والسمعة . . . شرح الطبيي ل 9/أ.
- (٤٧) جاء في كشف الظنون ١٦٩٨/٢ ونقله عنه صاحب «معجم المطبوعات العربية» ص ٥٧٣ أن عدد أحاديث المصابيح ٤٧١٩، المتفق عليه منها ١٠٥١ وتفرد البخاري بـ ٣٥٥ ومسلم بـ ٢٧٥، وجاء في هامش كشف الظنون: وعدد الأحاديث ٤٤٨٤ منها ما هو من الصحاح ٢٤٣٤ ومنها ما هو من الحسان ٢٠٥٠ حديثاً.
 - قلت: ولعل الاختلاف في العدد راجع لاختلاف النسخ.
 - للتوسع يراجع: المرعاة ١/ ٣١.
 - (٤٨) في مقدمة كتابه «أنوار المصباح في الجمع بين الكتب الستة الصحاح».
- نقلا من االبضاعة المزجاة لمن يُطالع المرقاة في شرح المشكاة النسيخ محمد عبد الحليم الجشتي ص ٥٨ . ٩٥٥.
 - وذكر هذا النص الإمام ابن الملك الكرماني في شرح المصابيح ل ١/أ.
- (٤٩) قلت: هذا الكلام ياعتبار ترتيب أكثر الأبواب، و إلا فإن كتابي فضائل القرآن والدعوات، لا ينطبق موضعها على ما أثنى به على ترتيبه.
 - (٥٠) المصابيح ١/١١٠.
- (٥١) هو علي بن عبد الله بن الحسين الشافعي تاج الدين التبريزي، كان عالماً ديناً مات سنة ست وأربعين وسبعياتة . ومن مؤلفات مختصره لمقدمة ابن الصلاح وقيل سهاه الكمافي، والقسطماس المستقيم في الحديث الصحيح القويم، ومبسوط الأحكام.
 - يراجع: طبقات الشافعية للإسنوي ١/ ٣٢١ والدرر الكامنة ٣/ ١٤٣ والأعلام ٤/ ٣٠٦.
- (٥٢) انظّر قولـه في «شرح النبصرة» ١٠٣/١ ونكت الحافظ ابن حجـر على كتاب ابن الصــلاح ١/٥٤٠ وفتح المغيث ١/ ٨٥ وتدريب الراوي ١/ ١٦٥.
 - وذكره مبهماً العراقي في «التقييد والإيضاح» ص ٥٥ وابن حجر في «هداية الرواة» ل ١ و٢.
 - (٥٣) المقنع في علوم الحديث ١/ ٩٧.

- (٤٥) النكت ١/ ٣٣٦ و٤٤٥.
- (00) هـ و: محمد بن سليهان السومي أبـ و عبد الله محيى الـ دين الكافيـجي نسبة لل كتــاب «الكافيــة الإين الحاجب» لكثرة اشتغالــه به وقراءته وتدريســـه، وكان إماماً في الفقــه والحديث واللغة والمنطق. توفي سنة تسع وسبعين وثبانهائة .
- يـراجع : بغية الـوعاة ١/١٧ والفـوائد البهيـة ص ١٦٩ والبدر الطـالع ٢/ ١٧٢ وشذرات الـذهب ٧/ ٣٢٦.
 - (٥٦) انظر: قوله في كتابه المختصر في علم الأثر؛ ص ١١٤ مع رسالة في أصول الحديث للجرجاني.
 - (٥٧) علوم الحديث، ص ١٨.
 - (٥٨) التقريب مع التدريب ١/ ١٦٥.
 - (٥٩) اختصار علوم الحديث مع الباعث الحثيث، ص ٤٠.
 - (٦٠) التقييد والإيضاح، ص ٥٥ وشرح التبصرة ١٠٣/١.
 - (٦١) فتح المغيث ١/ ٨٥.
 - (٦٢) تراجع رسالة الإمام أبي داود لأهل مكة في وصف سننه.
 - (٦٣) للتوسع يراجع: شروط الأثمة الخمسة للحازمي، والستة لأبي الفضل المقدسي.
- (۱۲) من الأحاديث التي حكم عليها بأنها صحيحة وذكرها ضمن الحسان. انظر الأرقام: ۲۹۱ و۱۲۹۷ و ۱۳۲٦. والضعيفة انظر الأرقيام: ۹۹۷ و ۹۹۶ و ۱۰۶۵ و ۱۲۵ و ۱۲۵۸ و ۱۲۷۸ و ۱۲۳۸ و ۱۲۳۸ و ۱۲۳۸ و ۱۲۳۸ و ۱۲۳۸ و ۱۲۳۸ و عزمها.
 - (٦٥) المصابيح ٢/ ٣٠٥.
- (٦٦) للوقوف عل أمثلة ذلك يراجع كتاب «أسياء الصحابة الرواة» وما لكل واحد من العدد» للإمام ابن حزم، أصحاب الاثنين ص ٢٩١ وأصحاب الواحد ص ٣٥٠ إلى ٥٣٣ وكتاب «تلقيح فهوم الأثر» لابن الجوزي، باب عدد الأحاديث المروية عن أصحاب الرسول ﷺ أصحاب الاثنين والواحد، ص ٣٧٠_٣٧٨.
 - (٦٧) معرفة علوم الحديث، ص ٦٢ والمدخل، ص٧.
 - (٦٨) و(٦٩) نقله عنها الحافظ ابن حجر في «النكت» ١ / ٢٣٨.
- (٧٠) للتوسع يراجع كتاب: «المنفردات والوحدان» للإمام مسلم، ومبحث «الوحدان» في كتب مصطلح
 الحديث.
 - (٧١) شروط الأثمة الستة، ص ٣٢.
- (٧٢) أخرجه المبخاري بلفظه في كتاب الوقاق، باب ذهاب الصالحين ٢١ (٢٥١ عن يحيى بن حماد حدثنا أبو عوانة عن بيان عن قيس بن أبي حازم عن مرداس الأسلمي وذكره.
 - (٧٣) متفق عليه من حديث ابن شهاب قال أخبرني سعيد بن المُسيب عن أبيه وذكره بطوله .
- أخرجه البخاري في الجنائز، باب إذا قبال المشرك عند الموت: «لا إليه إلا الله» ٣ / ٢٢٢. ومسلم في الإيان، باب الدليل على صحة إسلام من حضره الموت ١/ ٥٤.

- (٧٤) شروط الأثمة الخمسة ص ٤٣.
 - (٧٥) علوم الحديث ش ص ٧ و٨.
 - (٧٦) الصابيح ٢/ ٣٠٥.
 - (۷۷) المصابيح ١/٠١١ .
- (٧٨) للتوسع يراجع: (علوم الحديث) ص ١٥ و (توضيح الأفكار) ١/ ١٥٤.
 - (۷۹) الصابيح ۲/ ۲۰۰۵.
 - (۸۰) يعني من التفرد به .
 - (٨١) أي: وصف الغرابة.
- (AY) في «أطراف الغرائب» ل/ ١٠ نقــلا من التعليق على «النفح الشـذي في شرح جــامع الترمـذي» (٢٠٧/.
 - (۸۳) المصابيح ۲/ ۳۰۵.
 - (٨٤) النكت ١/ ٤٩٢.
 - (٨٥) الماييح ١/١١٠.
 - (٨٦) هدي الساري، ص ٣٩٢ ونزهة النظر، ص ٥٢.
 - (٨٧) للتوسع يراجع: تدريب الراوي ١/ ٢٧٨ وقواعد في علوم الحديث، ص ٢٧٢.
 - (٨٨) المابيع ١/١٠٠ .
 - (٨٩) المماييح ٢/ ٣٠٥.
 - (٩٠) مشكاة الصابيح ١/٤.٦.
 - (٩١) مشكاة المصابيح ١/٢.
 - (٩٢) شرح زين العرب للمصابيح ل ٢/ب.
 - (٩٣) في هذا الكلام مبالغة فلا ينبغي إطلاق ذلك إلا على كتاب الله الكريم.
 - (٩٤) شرح عثمان الهروي للمصابيع ل ١/١.
 - (٩٥) هداية الرواة إلى تخريج المصابيح والمشكاة ل ٢/ب.
 - (٩٦) قطف الثمر في رفع أسانيد المصنفات في الفنون والأثر ص ٨٥.
 - (٩٧) صلة السلف بموصول الخلف، ص ٤٠٨.
 - (٩٨) مقدمة تحقيق المصابيح ١٠٨/١.
 - (٩٩) يراجع: «معجم المطبوعات العربية» لسركيس، ص ٥٧٣.
- (۱۰۰) استفدت كثيراً في جمع هذه الشروح بما جاء في مقدمة تحقيق المصابيح ۱/ ۱۳۳ إلى ۷۷ ومن «كشف الظنون» لحاجي خليضة وقتار يخ الأدب العربي، لبروكلهان، وسأكتفي بذكر اسميهها عن كتابيهها حرءاً لكثرة التكرار.
- (١٠١) عا يَحسُن التنبيه عليه أنه لا يُعد من مختصرات المصابيح كتاب ازُجَاجة المصابيح الأبي الحسنات السيد عبد الله بن مظفر حسين الحيدرآبادي الحنفي . لأن مؤلفه قصد إيراد الأحدديث التي تؤيد





مسائل الفقه الحنفي، ورتبه وفق تبويب امشكاة المصابيح للتبريزي، مع العناية بتخريج الأحاديث وشرح غريبها وما فيها من أحكام فقهية، وقد طبع في الهند عام ١٣٦١ هـ. في أربعة مجلدات كبيرة.

(١٠٢) طبع كتاب همشكاة المصابيح؛ عدة طبعات أقدمها في الهندعام ١٢٥٧ هـ وفي قازان بروسيا سنة المعم ١٢٥٨ هـ وفي قازان بروسيا سنة الإسلامي المعمد عن المكتب الإسلامي بتحقيق الشيخ/ محمد ناصر الدين الألباني في ثلاثة مجلدات كبيرة ثم طبع بتحقيق الأستاذ سعيد محمد اللحام وصدر عن دار الفكر عام ١٤١١ هـ في ثلاثة مجلدات كبيرة . وحظي هـ فم الكتاب بعناية العلماء به حيث توفروا على شرحه والعناية به :

 ١ ـ ومن أسبقهم الإمام الصلامة شرف الدين حسين بن محمد بن عبد الله الطبيي المتوفى سنة ٧٤٣ طبم في باكستان عام ١٤١٣ هـ في اثنى عشر مجلداً.

- وبذيله «الإكمال في أسهاء الرجال» للخطيب التبريزي.

٢ ـ افتح الإله في شرح المشكاة، لابن حجر الهيتمي المتوفي سنة ٩٧٤ هـ.

ذكتره الغزي في «الكواكب السنائرة» ٦١١ (ابن العياد في «شنذرات الذهب» ١٩١٨ (٣٠ وذكر بروكليان نسخه الخطية وتكلم عنه عبيد الله المباركفوري في «المرعاة» ١/ ٣٠. ويوجد منه المجلد الثاني غطوطاً بمكتبة جامعة الإمام عمد بن سعود الإسلامية ، ورقمه ٣٤٤١ ف.

٣- قمِرقاة المفاتيح؛ للملا على القاري الهروي المتوفى سنة ١٠١٤ هـ.

طبع في القاهرة عام ١٣٠٩ هـ في خسة بجلدات ثم طبع في باكستان دون تاريخ في عشرة بجلدات وفي أوله "البضاعة المزجاة لمن يطالع المرقاة المشيخ محمد عبد الحليم الجشتي. ثم طبع في بيروت عام ١٤١٣ هـ بتحقيق صدقى محمد العطار وصدر عن دار المعرفة في عشرة بجلدات.

ع. «التعليق الصبيح على مشكاة المصابيح» للعلامة محمد إدريس الكاندهلوي رحمه الله. طبع في الاهور سنة ١٣٥٤ هـ في صبعة مجلدات.

٥ ـ «مرعاة المفاتيح» للشيخ أبي الحسن عبيد الله بن العلامة محمد بن عبد السلام المباركفوري ت ١٤١٤هـ .

طبع منه حتى نهاية كتاب المناسك، وصدر منه تسعة مجلدات عام ١٤٠٤ هـ في الهند.

_وعمن اعتنى بتخريج أحاديث المشكاة:

العلامة أحمد حسن الدهلوي المتوفى سنة ١٣٣٨ هـ. في كتابه التقيح البرواة في تخريج أحاديث المشكاة» وقد طبع في الاصور بياكستان عـام ١٣٢٥ هــ في مجلدين كبيريين ثم طبع في الهند عـام ١٣٣٣ هـ في مجلدين كبيرين .

ـ واختصر المشكاة الشيخ عبد البديع صقر في كتاب المختصر مشكاة المصابيح، وهو مطبوع في مجلد واحد ببيروت عام ١٣٨٨ هـ.

فعرس الراجع

أدالمراجع المخطوطة:

- ١ شرح الطبيي لمشكاة المصابيح، للإمام شرف الدين حسين بن محمد الطبيي (ت٧٤٣هـ) نسخة مصورة من مركز الملك فيصل للتراث والحضارة بالرياض.
- ٣ شرح مصابيح السنة، لعلي بن عبـدالله بن أحمد المعروف بزين العرب. كان حيًّا سنــة ٦٥٠ هــ نسخة مصورة من جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض.
- ٣ شرح مصابيح السنة، لعثمان بن حاجي الهروي. نسخة مصورة من جامعة الإمام محمد ابن سعود الإسلامية بالرياض.
- ٤ شرح مصابيح السنة، للشيخ محمد بن عبد اللطيف بن عبد العزيز المعروف بنابن ملك الرومي الكرماني (ت ٨٥٤ هـ). نسخة مصورة من مركز الملك فيصل للتراث والحضارة بالرياض.
- ٥ هداية الرواة إلى تخريج أحاديث «المصابيح» و«المشكاة» للحافظ ابن حجر العسقلاني (ت ٨٥٢ هـ). نسخة مصورة من مركز المخطوطات والتراث والوثائق بالكويت.

ب- المراجع المطبوعة:

- ١ ابن حجر العسقلاني ومصنفاته ، د . شاكر محمود عبد المنعم ، دار الرسالة للطباعة ، بغداد ١٩٧٨ م .
- ٢ الأعلام، للأستاذ خير الدين الزركلي (ت ١٣٩٦ هـ)، دار العلم للملايين، بيروت ، الطبعة السابعة ۲۰3۱ه..
- ٣ الأنساب، لعبد الكريم بن محمد السمعاني (ت ٥٦٢ هـ)، تعليق: عبد الرحمن بن يحيى المعلمي. حيدر آباد، الدكن_الهند، ١٣٨٢_١٣٨٦ هـ.
 - ٤ البداية والنهاية، للإمام ابن كثير (ت ٧٧٤ هـ) مكتبة المعارف، بيروت، عام ١٣٨٦ هـ.
 - ٥ البدر الطالع، للإمام الشوكاني (ت ١٢٥٠ هـ)، دار المعرفة، بيروت.
 - ٦ البضاعة المزجاة لمن يطالع المشكاة، للعلامة محمد عبد المليك الجشتي، المكتبة الإمدادية، باكستان.
 - ٧ البغوي ومنهجه في التفسير، تأليف: عفاف عبد الغفور، دار الفرقان، عيان ، ١٤٠٢٢ هـ.
- ٨ بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة، لـلإمام السيوطي (ت ٩١١ هـ)، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، مطبعة عيسى البابي الحلبي بالقاهرة، عام ١٣٨٤ هـ.
- ٩ تــاريخ الأدب العـربي، لكــاول بـروكلـمان، تعريب د. عبــد الحليم النجــار، دار المعـرفــة، مصر، ط الخامسة.





- ١٠ تدريب الراوي في شرح تقريب النواوي، لـالإمام السيوطي (ت ٥٩١١ هـ)، تحقيق: عبد الـوهاب
 عبد اللطيف، دار إحياء السنة النبوية، الطبعة الثانية، عام ١٣٩٩ هـ.
- ١١ تـ ذكرة الحفاظ، لـالإصام شمس الـدين أي عبد الله الـذهبي (ت ٧٤٨ هـ)، تصحيح الشيخ:
 عبدالرحن المعلمي ـ رحمه الله ـ دار إحياء التراث العربي، بيروت، ١٣٧٤هـ.
- ۱۲ التقييد والإيضاح شرح مقدمة ابن الصلاح، للإمام زين الدين عبد الرحيم بـن الحسين العراقي (ت٨٠٦هـ) تحقيق: عبد الرحن عثيان، دار الفكر، بيروت، ١٠٤١هـ.
- ١٣ تلقيح فهـوم أهـل الأثر، لـالإمام أبي الفـرج ابن الجوزي (ت ٥٩٧ هـ)، مكتبة الآداب، القاهـرة، ١٣٩٥ هـ.
- ١٤ توضيح الأفكار لمعاني تنقيح الأنظار، للصنحاني، محمد بن إساعيل (١١٨٢ هـ)، تحقيق: محمد
 عبى الدين عبد الحميد، دار إحياه التراث العربي، ط الأولى، ١٣٦٦هـ.
- ١٥ الحطة في ذكر الصحاح الستة، للشيخ: صديق حسن خان الفنوجي (ت١٣٠٧هـ)، تحقيق: علي
 حسن الجلي، دار الجيل، بيروت، الطبعة الأولى، ١٤٠٨هـ.
 - ١٦ الدرر الكامنة، للحافظ ابن حجر العسقلاني (ت ٨٥٢ هـ)، دار الجيل.
- الرسالة المستطرفة، للعلامة محمد بن جعفر الكتاني (ت ١٣٤٥ هـ)، قدم لها وفهرسها: محمد
 المنتصر الكتاني، دار البشائر الإسلامية، بيروت، الطبعة الرابعة، سنة ١٤٠٦ هـ.
- ١٨ زجاجة المصابيح، لأبي الحسنات السيد عبد الله بن مظفر حسين الحيدرآبادي الحنفي، الهند، حيدر
 آباد، سنة ١٣٦١ هـ.
- ١٩ سير أعلام النبلاء ، لشممس الدين أحمد بن عثمان الـذهبي (ت ٧٤٨ هـ)، أشرف علي التحقيق :
 شعيب الأرنووط، مؤمسة الرسالة ، الطبعة الثانية ، بيروت ، ١٤٠٧ هـ.
- ٢٠ شذرات الـذهب في أخبـار من ذهب، لابن العماد الحنبلي (ت ١٠٨٩ هــ)، دار إحياء التراث العربي، بيروت.
- ٢١ شرح ألفية العراقي (التبصرة والتـذكرة) لـالإمـام أي الفضل زين الـدين عبــد الـرحيم العراقي
 (ت٥٠١هـ).
- ٢٢ شروط الأئمة الحمسة ، للإمام أبي بكر محمد بن موسى الحازمي (ت ٥٨٤ هـ) ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ١٤٠٥ هـ.
- ٢٣ شروط الأئمة الستة، لـ الإمام أبي الفضل محمد بن طاهر المقدسي (ت ٥٠٧ هـ)، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٤٠٥ هـ.
- ٢٤ صحيح مسلم ، للزمام مسلم بن الحجاج القشيري النيسابوري (ت ٢٦١ هـ) ، تحقيق : محمد فؤاد عبد الباقي ، دار إحياء التراث العربي ، يروت ، ١٣٧٤ هـ.

- ٢٥ صلة السلف بموصول الخلف، لمحمد بن سليمان الروداني (ت ١٠٩٤ هـ)، تحقيق، محمد حجي، دار الغوب الإسلامي، بيروت.
 - ٢٦ الضوء اللامع، للإمام السخاوي (ت ٩٠٢ هـ)، مكتبة القدسي، القاهرة، ١٣٥٥هـ.
- ٢٧ -- طبقات الحفاظ، لللإمام جلال الدين السيوطي (ت ٩١١ هـ)، دار الكتب العلمية؛ بيروت، الطبعة الأولى، سنة ١٤٠٣ هـ.
- ٢٨ طبقات الشافعية، لعبد الرحيم بن حسن الإسنوي (ت ٧٧٢ هـ)، تحقيق د. عبد الله الجبوري، دار العلوم بالرياض، ١٤٠١ هـ.
- ٢٩ طبقات الشافعية الكبرى، لتاج الدين أبي نصر عبد الوهاب بن على السبكي (٣٧١هـ) تحقيق: عبد الفتاح الحلو ومحمود الطناحي، مكتبة عيسى الحلبي، القاهرة، الطبعة الأولى، ١٣٩٤ هـ.
 - ٣ الفتاوي الكبرى، لشيخ الإسلام ابن تيمية (ت ٧٢٨ هـ)، دار المعرفة، بيروت.
- ٣١ فتح الباري بشرح صحيح البخاري، للحافظ ابن حجر العسقلاني (ت ٨٥٢ هـ)، المكتبة السلفية بالقاهرة، الطبعة الثالثة، ١٤٠٧ هـ.
- ٣٢ فتح المغيث بشرح الفية الحديث للعراقي، لشمس الدين محمد بن عبد الرحن السخاوي (ت ٩٠٢ هـ)، دار الكتب العلمية، الطبعة الأولى، بيروت، ١٤٠٣هـ.
- ٣٣ الفوائد البهية في تراجم الحنفية، لمحمد بن عبد الحي اللكنوي (ت ١٣٠٤ هـ)، دار المعرفة؛ ىروت.
- ٣٤ قطف الثمر في رفع أسانيد المصنفات في الفنون والأثر، للشيخ: صالح بن محمد الفلاني (ت ١٢١٨ هـ). تحقيق: عامر حسن صبري، دار الشروق، جدة، الطبعة الأولى، ١٤٠٥ هـ.
- ٣٥ كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون، لمصطفى بن عبد الله الشهير بحاجي خليفة (ت ١٠٦٧ هـ) دار الفكر، بيروت، ١٤٠٢ هـ.
- ٣٦ مجموع فتاوي شيخ الإسلام ابن تيمية ، جمعها الشيخ : عبد الرحن بن محمد بن قاسم وابنه محمد . الطبعة الأولى، الرياض، ١٣٨٧ هـ.
- ٣٧ مرآة الجنان، لعبد الله بن أسعد اليافعي (ت ٧٦٨ هـ)، مؤسسة الأعلمي للمطبوعات، بيروت، ._A 179.
- ٣٨ مراصد الاطلاع على أسياء الأمكنة والبقاع، لصفى الدين عبد المؤمن بن عبد الحق البعدادي (ت ٧٣٩ هـ)، تحقيق: على محمد البجاوي، مطبعة الحلبي، القاهرة، ١٣٧٣ هـ.
- ٣٩ مرعاة المفاتيح شرح قمشكاة المصابيح، للشيخ: عبيد الله بن محمد بن عبد السلام المباركفوري، المكتبة السلفية، لأهور ١٣٨٧ هـ.
- ٠٤ مشكاة المسابيح، للخطيب التريزي (ت ٧٤١هـ) تحقيق الشيخ: محمد ناصر الدين الألباني، المكتب الإسلامي، بيروت ١٤٠٥ هـ.







- ٤١ مصابيح السنة، لـالإمـام ركن الدين أبي محمد الحسين بن مسعود البغوي (ت ١٦٥هـ) تحقيق: يوسف المرعشلي ومحمد سهارة وجمال الذهبي، دار المعرفة، بيروت، الطبعة الأولى ١٤٠٧ هـ.
 - ٤٢ معجم البلدان، لياقوت الحموى، دار صادر، بيروت، ١٣٩٩ هـ.
 - ٤٣ معجم المطبوعات العربية ، ليوسف سركيس، مكتبة سركيس، القاهرة، ١٣٤٦ هـ.
 - ٤٤ معجم المؤلفين، لعمر رضى كحالة، دار العلم، بروت، لبنان.
- ٤٥ معرفة علوم الحديث، لأبي عبد الله الحاكم النيسابوري (ت ١٤٠٥ هـ)، تصحيح: معظم حسين. المكتبة العلمية بالمدينة المنورة، الطبعة الثانية، ١٣٩٧ هـ.
- ٤٦ مفتاح السعبادة ومصباح السيادة في موضوعات العلوم، لأحمد مصطفى الشهير بطاش كبرى زاده (ت ٩٦٨ هـ)، دار الكتب العلمية، ببروت، الطبعة الرابعة، ٣٠٤ هـ.
- ٤٧ المقنع في علوم الحديث، لـ الإمام سراج المدين ابن الملقن (ت ٨٠٤ هـ) تحقيق الشيخ: عبد الله الجديع، دار فواز للنشر، الأحساء، ١٤١٣ هـ.
- ٤٨ المنفردات والوحدان، للإمام مسلم بن الحجاج النيسابوري (ت ٢٦١ هـ)، تحقيق د . عبد الغفار سليهان البنداري، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٤٠٨ هـ.
- ٤٩ النجوم الزاهرة في سلوك مصر والقاهرة، ليوسف بن تغرى بردي (ت ٨٧٤ هـ)، طبع بإشراف المؤسسة المصرية العامة للتأليف والنشر، ١٣٩١ هـ.
- ٥٠ نزهمة النظر في شرح نخبمة الفكر، للحافظ ابس حجر العسقلاني (ت ٨٥٢ هـ)، مكتبة الفرقان،
 - ٥١ نظم العقيان في أعيان الأعيان، للإمام السيوطي، الطبعة السورية، ١٣٤٦ هـ.
- ٥٢ النفح الشذي في شرح جامع الترمذي، لابن سيد الناس، أبي الفتح محمد بن محمد ابن حمد اليعمري (ت ٧٣٤ هـ) تحقيق د. أحمد معبد عبد الكريم، دار العاصمة الرياض، الطبعة الأولى، ١٤٠٩ هـ.
- ٥٣ النكت على كتاب ابن الصلاح، للحافظ ابن حجر العسقلاني (ت ٨٥٢ هـ) تحقيق: ربيع هادي عمير، دار الراية للنشر والتوزيع، الرياض، الطبعة الثانية، ١٤٠٨ هـ.
- ٥٤ هدي الساري مقدمة فتح الباري، للحافظ ابن حجر العسقلاني (ت ٨٥٢ هـ)، المكتبة السلفية، القاهرة، الطبعة الثالثة، ١٤٠٧ هـ.
 - ٥٥ هدية العارفين لإسهاعيل باشا البغدادي (ت ١٣٣٩ هـ)، دار الفكر، بيروت، ١٤٠٢ هـ.
 - ٥٦ الوافي بالوفيات، الخليل بن أيبك الصفدي (ت ٦٧٤ هـ)، بيروت، ١٣٨١ هـ.
- ٥٧ وفيات الأعيان وإنباء أبناء الزمان، لأبي العباس أحمد بن خلكان (ت ٦٨١ هـ)، تحقيق د. إحسان عباس، دار صادر، ببروت.



والمراكة والمطالة المعطالة الم

ه محمد جنواد النورس

يعد معجم «العين» أول معجم لغوي ظهر في ميدان السدرس المعجمي في العربيسة، كما يعد صاحبه «الخليل بن أحمسد» (١٠٠ – ١٧٥هـ) من أوائسل علمساء اللغة العرب الذين أرْسَوْا بعقلهم الناضج وفكرهم المتقد قواعد البحث اللغوي بمجالاته المختلفة على أسس علمية منهجيسة.







كان ظهور «العين» حدثاً عظيماً على مسرح النشاط اللغوي عند العرب، فقد وُلِدَ عملاقا شامخا تفيًا ظالاً كثيرٌ من العلماء واللغويين الدين وجدوا فيه ضالتهم المنشودة في مجالات كثيرة من مجالات الدرس اللغوي، فعملوا على تقليده، ونقل موادّه وشواهده وشروحه وتعريفاته دون أن يحاول الكثيرون منهم الخروج على منهجه، أو إجراء تعديل على طريقته إلا في حالات قليلة. وإنَّ جولة خاطفة بين دفتي بعض المعجمات الكبيرة كمعجم البارع للقالي، وتهذيب اللغة للأزهري، والمحكم لابن سيده... وغيرها كثير تطلعنا بوضوح وجالاء على مدى التاثير الكبير الذي تركه هذا المعجم في كل ما جاء بعده من المعجمات.

يتَّسم هذا المعجم الرائد ببعض الخصائص والسمات التي أصبحت، أو أصبح جلُّها على وجه التحديد معالم يترسَّمها من جاء بعد الخليل من أصحاب المعجمات، وسنحاول في السطور التالية تقديم بيان موجز لأهمُّ الصفات التي وسمت هذا المعجم:

- (١) فهو معجم هجائي: لأنه يجعل لكل حـرف من الهجائية العربية
 باباً يجمع كل الكلمات التي يكون هذا الحرف واحداً من أصولها.
- (٢) وهو معجم صوتي: لأنه يرتب حروف الهجائية ترتيباً صوتياً حسب مخارجها، مبتدئاً بما مخرجه أقصى الحلق، ومنتهياً إلى ما مخرجه الشفتان.
- (٣) وهو معجم جذري: لأنه يـرد كل الكلمات إلى جذورها، ويحرص ما أمكن على استيعاب الجذور.
- (٤) وهو معجم كمي: لأنه يرتب جذور كلّ باب حسب كمها، فيبدأ منها بالثنائي، ثم الثلاثي، ثم الرباعي، ثم الخماسي.
- (٥) وهو، أخيرا، معجم تقليبي: لأنه بمجرد أن يعرض لجذر من

الجذور فإنَّه يقلب على جميع صوره الممكنة، ثم يشرح المستعمل منها وينبِّه على المهمل.

وقد غلبت السمة الأخيرة على منهج هذا المعجم، لأنها هي الصفة التي صارت مميزة له، ولما أشبهه من المعجمات بعد أن ظهرت مذاهب أخرى في التأليف المعجمي احتفظ فيها أصحابها بالصفات الأخرى، وعَدَلوا في ترتيب المادة اللغوية عن نظام التقليبات.

وقد قام بتحقيق هذا الكتاب النفيس أستاذنا الفاضل الدكتور عبد الله درويش، الـذي كان يحدثنـا أيام الطلّب في كلية دار العلـوم بجامعـة القاهرة عن الصعـوبات التي تَجشّمها وهو بصـدد تحقيقه معتمدا على مخطوطات ثـلاث اكتشفها لهذا الكتاب. وقد صـدر الجزء الأول منه عن مطبعة العاني ببغداد سنة ١٩٦٧م بمساعدة المجمع العلمي العراقي.

ثم كان لنا أن اطلعنا على كتابين قيِّمين في دراسة التراث وتحقيقه، أمَّا أوَّلُهما فهو كتاب «مناهج تحقيق التراث بين القدامى والمحدثين» لاستاذنا الدكتور رمضان عبد التواب، وأمَّا الكتاب الآخر فهو كتاب «مع المصادر في اللغة والأدب: نقد لمراجع اللغة والأدب»، للدكتور إبراهيم السامرائي. وقد تناول المؤلفان في كتابيهما موضوعات شتَّى كان من بينها دراسة نقدية لكتاب العين. وكانت دراسة الدكتور رمضان أسبق في الظهور من دراسة الدكتور السامرائي الذي أشار إلى أنه سيقوم في دراسته باستدراك ما فات الدكتور رمضان من أخطاء ما زالت في دراسته باستدراك ما فات الدكتور رمضان من أخطاء ما زالت في الكتاب بعد تصويبه.

وقد سُرِرْنَا بهذا الجَهد الذي قام بـه هذان العـالمَان المحقَّقان، غير اننا فوجئنا عند قراءتنا للكتاب بعد التعديدات التي اقترحتها الدراستان المذكورتان بانًه ما زال يغصُّ بالأخطاء التي لم يشر إليها أستاذانا الفاضلان، والتي سيؤدي الإبقاء عليها إلى إحداث بلبلة وفوضى لدى المتخصصين من أبناء العربية بله الشداة منهم.

وكان بعض هذه الأخطاء التي عشرنا عليها يتعلق بموادً الكتاب ونصوصه، وكان بعضها الآخر يتصل بالشواهد الشعرية التي امتلا بها الكتاب من حيث الوزنُ أو سوءُ الضبط، أو التصريف والتصحيف. وكنا نرجع في كل ما ننب عليه إلى بعض المعجمات اللغوية المتوافرة لدينا، والتي اعتمد أصصابها في موادِّهم على النقل المباشر والحرفي في كثير من الأحيان من كتاب العين.ومن هذه المعجمات: تهذيب اللغة للإزهري، والمحكم لابن سيده، فضلا عن لسان العرب الذي يعد وعاء ضخماً وعي ما سبقه من فكر معجمي، وحوى ما سلف من تراث لغوي. وبالإضافة إلى ذلك فقد اعتمدنا في تـوثيق كثير من شواهد الشعر على بعض دواوين الشعراء الدين استشهد صاحب العين بأشعارهم في ثالا كتابه.

وقد عمدنا في عرضنا للمآخذ التي وقفنا عليها إلى الاختصار وعدم الإسهاب، وذلك بهدف إخراج بحثنا على نحو يتالاءم في حجمه مع إمكانات النشر، ولهذا فقد ذيًّاناه بقائمة من التصويبات التي كنًّا نودًّ وضعها في متن البحث لولا خشبة الإطالة.

ومهما يكن من أمر فإن كتاب «العين» في وضعه الحالي بحاجة حقيقية إلى إخراج جديد يتلافي نواحي القصور التي انتابته. ولا يعني كلامنا هذا أننا نهوً نُ من العمل الكبير الذي نهض به أستاننا الدكتور عبد الله درويش، بل يكفيه فخراً أنه كان من أوائل الباحثين الذين نقّبوا عن هذا الكنز اللفوي، واستطاعوا بعد جهد وعناء أن يستخرجوه من ظلمات النسيان والإهمال، ليرى النور والحياة، وينتفع به أبناء العربية ومحبّوها، وكثيرٌ ما هم.

١) جاء في ص ٥٦ س٤ (١) قبوله: « وإنها ذهب الثالث لعلة أنها جاءت سواكن وخَلَفها السكونُ، مثل: بأيد، وبأدمٍ في آخر الكلمة. فلها جاء التنوين ساكنا اجتمع ساكنان، فثبت التنوين لأنه إعراب وذهب الحرف الساكن».

وقد عد الأستاذان الناقدان الدكتور رمضان عبد التواب، والدكتور إبراهيم السامراثي كلمة «وخَلفَهَا» محوفة عن كلمة «وخلقتها». ولكننا نرى أن لكلمة «وخَلفَهَا». الواردة في الكتاب وجهاً مقبولا، إذ يفهم منها أن الحرف الثالث الساكن (الياء أو الواو) يتبعه ساكن آخر هو التنوين، مما يؤدي إلى حذف أول الساكنين، وهو الحرف الثالث في الكلمة الأصلية.

٢) ٥٧/ هـ ٥٠ (٢): « ذوليقة ، لعل الصواب : ذَوْلَقِيَّة .

٣) ٨٥/ ٢ : «ليس للسان فيهن عمل أكثر من تحريك الطبقتين بهن . . . » .
 لعل الصواب : الطبقين . (تهذيب اللغة للأزهري ١/ ٤٤).

٤) ٢/٦٠: «ولكن العين والقاف لا تدخلا في بناء إلا حسنتاه . . . » .
 والصواب : لا تدخلان ، بإثبات النون .

٥) ١٦/٦٠: «ولا يضر ما خالفه من سائر الحروف الصتم». والصواب:
 خالطه، أي ما اجتمع معه من الحروف. (التهذيب ١/ ٤٥).

٦) ١٠/٦٠ : (قعثج ونعثج ودعثج).

وفي رأينا أن كلمة (نعشج) هنا لا تنسجم مع السياق الذي وردت فيه الأمثلة المذكورة، فالمؤلف يتحدث عن الأبنية غير الثلاثية الخالية مع أحرف الذلاقة، والنون أحدها، والمشتملة في الوقت نفسه على أحرف العين، والقاف، والسين، والدال، ولعل صواب الكلمة هو: سعثج بالسين، لا بالنون.

٧) ١٥/٦٠ : «وأما ما كان من رباعي منبسط معرى من الحروف الذلق حكاية مؤلفة نحو : «دهداق»، وأشباهه، فإن الهاء والدال المتشابهتين مع لزوم

العين أو القاف مستحسن".

والصواب : . . . فإن الهاء والسدالين المشسابهتين. وقـد أورد الأزهـري في التهذيب ٢/ ٤٥ ما يشي بذلك ويدل عليه وذلك في قولـه :

«فإن الهاء لازمة له فصلا بين حرفيه المتشابهين».

٨) ٤ / ٦١ : «ولا تكون الحكاية مؤلفة حتى يكون حرف صدرها موافقا ما ضُمَّ
 إليها في عجزها».

وقد ذكر المحقق في الهامش رواية أخرى عن (س) هي: "وعجزها موافق لحرف عجز ما ضُمَّ إليها". ونحن نرى أن الصواب المحقق للمعنى يقتضي أن يكون النص الأصلي على النحو التالي: "ولا تكون الحكاية مؤلفة حتى يكون حرف صدرها موافقا لحرف صدر ما ضم إليها، أو أن عجزها موافق لحرف عجز ما ضُم إليها".

فالشرط الأول وهو موافقة حرفي الصدر في المقطعين _ينطبق على كليات من نحو: دهدق، كما أن الشرط الثاني وهو موافقة حرفي العجز في المقطعين _ ينطبق على كليات من نحو: غطمط.

- ٩ ٦/٦٢ : «والمضاعف : في البيان». «والصواب : . . . في البناء».
 (التهذيب ٢٦/١).
 - ١٠) ٦٢/٦٢ : «ألا ترى الحكاية أن الحاكي . . . ». والصواب : في الحكاية .
- ١١ /٦٣ (١١ : «فلا تنفذ للتصريف. . . ». والصواب : تنقاد، أي يحكمها التصريف. (التهذيب ٢٠١١).
- ١٢) ٦٩ / هـ ٦ : «ففي الأسلوب التغاب». والصواب : التفات، وذلك إشارة إلى تغيير الضمير من الغائب إلى المخاطب، كما ورد في البيت موضع الشاهد، والالتفات مصطلح بلاغي مشهور.

١٣) ٧٢/ هـ ٩ : لولا مشكم المسلحين اندقا.

والصواب: لولا شكيم المستحكين اندقاً. (ديوان رؤبة بن العجاج: ١٨٠). ١٧/٧٢ (أحلامُ عاد وأجسامٌ مطهَّرة من المَعَقَّةِ والأفسات والإثمِ». صحح الدكتور السامرائي هذا البيت، فجعل كلمة «والإثمِ» «والإثمَ». وقد جاءت هذه الكلمة مضبوطة على هذا النحو في ديوان النابغة ص(١٠١). ولكن شارح الديوان ذكر في الهامش ما يلي: أراد الإثم، فحرك الثاني بحركة الأول. وهو كثير في الشعر.

وبناء على ذلك يكون صواب البيت هكذا:

من المَعَقَّةِ والأفات والإنسم ١٥) ١٩/٧٣ : إنا إذا خُطَّافُنا تَقَعْعًا وصرَّت البَكْرَةُ يوماً أَجْمَعا

البيت غير مستقيم الوزن من الرجز وصوابه: تقعقعا.

٣/٧٤ : "وحمار قعقعاني، إذا حُمِل على العانة ». والصواب : مَمَل، وذلك بالبناء للمعلوم، إذْ إنه من غير المواقع أن يُحْمَلَ الحمارُ حَمْلاً على العانة. وإنّما يَحْمِلُ عليها بنفسه.

١٧) ٧٧/ ٠١ : أنْعَتُ قَرْماً بالهدير عجيجًا.

هذا الشطر غير مستقيم الوزن ـ من الرجز ـ . وصوابه : عجًّا .

١٨ / ٢٠ : أُمِرَّ منها قَصَباً خَدَبُّا. . . والصواب : أُمَرَّ . . . (ديوان العجاج : ٣٦٣).

١٩) ٢/٨٢ : يمطون عن شعاع غير مودن.

وقد علق أستاذنا الدكتور رمضان على هذا الشطر بقولـه : صوابه_كما في المخطوط_ يَمُطّون عن شَعْشَاع غير مُوَدِّنِ.

وتابعه في ذلك الدكتور السامرائي. ولكن هذا التصويب الذي قدمه

الأستاذان الفاضلان يجعل وزن هذا الشطر من البحر الطويل. غير أن هذا الشطر هو في واقع الأمر من الرجز، وقد ورد ضمن أرجوزة لرؤبة بن العجاج على النحو التالي:

يَمْطُوهِ من شعشاعِ غير مودنِ، وجاء بعده قولـ :

صعلٌ كجذع الشادب المُمَخَّنِ. (ديوان رؤبة: ١٦٢).

٢٠ (٢٠ : «. . . هي التي إذا أثيرت للْحَلْب مشَتْ ساعةٌ ثم طوفت ثم حُرِبَتْ ، دَرَّتْ ، وقد صوّب كل من الـدكتور رمضان والدكتور السامرائي النص بقـولها : «. . . . ثم طوفت ، فإذا حلبت درت». ونحن نرى أن الأقرب إلى الأصل هو : «. . . . ثم طوفت، ثم حلبت ، فدرت».

۲۱ /۸۸ (هـ ۹ : «والرواية فيه ويدهش». والصواب : ويَدْهَسْنَ. (ديوان العجاج : ۲۱).

۲۲) ۸۹/ هـ ۲ : ما أنا والسير في متلف يعبر بالذكر الضافط والصواب : الضابط. (ديوان الهذليين ۲/ ۱۹۵).

٢٣) ٩٠ هـ ٤ : خناطيل آجال من العيش خذل.

والصواب: العين حُذَّل. (ديوان ذي الرُمَّة ٣/ ١٤٥٥، المحكم لابن سيده ١/ ٣٥، اللسان: عدد).

١/٩١ (٢٤ : دعَتْ مَيَّةُ الأعداد واستبدلَتْ بها خناطل آجالٍ من العَيْشِ خُذَّلِ
 وقد صحح الدكتور السامرائي البيت على النحو التالى :

دعت ميَّةَ الأعدادُ واستبدلت بها خناطيل آجال من العين خُذَّلُ

ولكن هذا البيت من قصيدة لامية مكسورة القافية، وهذا يقتضي أن تكون كلمة "خذلِ"، بلام مكسورة لا مضمومة. (ديوان ذي الرمة ٣/ ١٤٥٥).

> ٧٥) ٩١/ هـ ٦: أو في من المنجي حبيًّا بالقدر. والصواب: أوْف. (ديوان العجاج: ٥٩).

٢٦ / ٩٣ (٥ : (و إن شئت على توهم الوقف). ولكن صواب العبارة يقتضي أن
 تكون هكذا : (و إن شئت سكَّنتَ على توهم الوقف).

٢٧) ٤ / ٩ : «العَظْمَظَة : نكوصُ الجَبانِ والتواءُ السَّهْمِ وارتعاشُه في مُضِيَّه إذا لم يُقْصد الرَّمْتيَ».

والصواب فيها يحقق المعنى هو: إذا لهم يُقْصِد الرَّمِيَّ. أي إذا لم يصب الهَدَف.

٢٨) ١/٩٧ : ﴿ باب العين والواء ». والصواب : والراء .

٢٩) ٩٧ : «والعُرَّةُ اللَّطِحُ والعَيْبُ». والصواب : اللَّطْخ، وهي بهذا تكون مصدراً بمعنى الرمي بالعيب. أما اللَّطِحُ كما وردت في النص فهي صفة، فلا يعطف عليها المصدر وهو «العيب».

٣٠) ١/٩٨ : في شَناظي أُقُنِ بَيْنَهُما عُرَّةُ الطَّيْرِ كَصَوْمُ النَّعامُ.
 والصواب : ﴿ أُقَنِ بينها . . . كصومٍ ٩ . . وأُقَن : جمع أُقْنَة ، وهي موضع الطائر في الجبل . (اللسان : أقن).

٣١) ٦/٩٨ : ﴿ أَخِذَ مِن عُرارِ الظَّليم وهو صَوْتُه ٩.

والصواب : عِرارٍ، بكسر العين. (المحكم ١/ ٤٢، اللسان : عرر).

٣٢) ١ · ١ / ١ : «ولعلّ القُرادُ الضَّخْم». والصواب : والعلُّ.

٣٣) ٢ / ٢ : علِّ طويلُ الطَّوى كبالية السَّد فْع متى يأتَى العلوَّ يصطَعِده. البيت غير مستقيم الوزن من المنسرح - دون إشارة من المحقق إلى ذلك.

٣٤) ٢ / ١٠ : (واللُّغُلُعُ : السَّراب نَفْسُه ، والصَّواب : واللَّغْلَعُ : السَّرابُ .

(التهذيب ١٠٨/١، اللسان: لعع).

٣٥) ٢٠١٤ : «ويقال: أعنان السهاء: ونواحيها». والصواب: نـواحيها. (المحكم ١/ ٤٩).

- ٣٦) ١٨/١٠٤ : «تقول : سمعت نَعْنَعَةً وهي رَثَّةً في اللسان، إذا أراد أن يقول «لَعْ» فيقـول «نَعْ». لعل الصواب : رَثَّة، والرُّثَّةُ عيب نطقي من مظاهـره استبدال حرف بآخر لدى بعض المصابين بـه.
- ٣٧) ٢٠/ ٢ : «والعَمُّ : الطوال من النَّخيل» . . . والصواب : والعُمُّ ، بضم العين . (التهذيب ١١٩/١) اللسان: عمم).
- ٣٨) ٣٨/ ٣/ : "واستوى الشباب على عَمَّه وغُمَهِ أي تمامه . . . ". والصواب : عَمَمِه أو عُمُمِه ، بفتحتين أو ضمتين . (اللسان : عمم، المحكم ١/ ٥٣).
- ٣٩) ٧/١١٣ (عالجبشي النفّ أو تسبّجا في شمْلَةٍ أو ذات رَفّ عَوْهَجَا» والصواب : زِفّ، والزّفُ، بكسر الزاي، هو ريش النعام أو الصغير منه. (ديوان العجاج: ١٥٥).
- ١٠٥ / ٨/١١٥ (ولو كانت أصلية مثل ألف مَثنى لاستُخْلِفَتْ فتحة كقولهم مَثنونه. والصواب: مُثنى، مُثنىونه. فكلمة «مُثنى» تبدل على اسم علم مذكر يجمع جمع مذكر سالما. (التهذيب ١/ ١٣٤).
 - ٤١ / ١١٦ (هـ ٥ : « وكل نميها والخطوب الوزّعـ ١) .
 - والصواب : تميها . (ديوان رؤبة : ٩١).

73) 11/7:

"هرافَتْ نجومَ الصيف فيها عِهَادُها سِجالاً لنجم المُرْبَعِ المَتَقَدُّم". والصواب: نجومُ، عهادَها. . . . أي أنزلت الأنواء أمطارها. (المحكم ١/ ٦٣ ، اللسان: عهد).

٤٣) ١١/ ٢ : ﴿ ويَضيع الذي قد أَوْجَبُهُ الله عليه فليس يعتهدُه ٩ .

البيت غير مستقيم الوزن_من المنسرح_، وصوابه: ويُضيعُ، قد اوْجَبَهُ. (المحكم ٢/ ٢٣) اللسان: عهد). ٤٤) ١٢١/ هـ ٣: الا تلجئه العاهر".

البيت غير مستقيم الوزن من السريع - وقد نسب المحقق هذه الرواية إلى المقاييس . ولكن المقاييس أورد البيت صحيح الوزن في ١٧٤/٤ على النحو التالى :

لا تلجئن سرًّا إلى خائن يوماً ولا تَدْنُ إلى العاهر.

٥٤) ١٢٣/٥ : «وَبلْــدة تجهَّمُ الجُهُوما». والصواب : الجَهُـوما، وهو العاجز الضعيف. (اللسان : عيهل، وجهم).

٤٦) ١٢٤/ ٥ : "جيئوا بمثل قَعْنَبَ والعَلْهان".

هذا الشطر غير مستقيم الوزن ـ من السريع ـ وصوابه: قَعْنَبٍ.

٤٧) ١٦/١٢٦ : «كلفتها ذاهبةً هَجَنَّعا عوجاتهن الذابلاتُ الْهُبَّعا».

ثم قدم المحقق للشطر الثاني رواية أخرى نسبها إلى ديوان رؤبة، وهي : «عوجا يبذ الزاملات الهبعا». ولكن الصواب كما جاء في ديوان رؤبة : ٨٩، هو : كلفتها ذا هَبَّةٍ هجنَّعا غَوْجاً يبذُّ الذاملات الهُبَّعا

١٤/١٢٧ (٤٨ : «وقال بعضهم : عَياهِمة : مثل عَذَافِرة، وعياهم : مثل عذَافِرة، وعياهم : مثل عذَافِرة،

وصواب النص هو : . . . عُياهِمة : مثل عُذافِرة، وعُياهم : مثل عُذافِر. انظر (المحكم ١/ ٦٨؟ اللسان : عهم، عذفر).

٤٩) ١٢٨ (هـ ٧ : « بادرن من ليل وطال أهمعا».

والصواب: بادرَ من ليل وطلِّ أهمعـا. (ديوان رؤبة : ٩٠).

٥٠) ١٢٩/ هـ ١ : " عند البديهية ضارعا يتخشع ».

نسب المحقق رواية هذا الشطر إلى معجم التاج: خشع. ولكن هذه الرواية غير مستقيمة الوزن _ من الكامل _ وبالرجوع إلى "التاج" وجدنا الرواية هكذا: عند البديعة ضارعا يتخشع. وجذه الرواية يستقيم الوزن. ٥١) ذكر المحقق في ١٣٤/ هـ ١ أنه بحث في ديواني رؤبة والعجاج عن الشطر:

* لا خَرِعَ العظْمِ ولا مُوَصَّمَا "، ولكنه لـم يجده في أيَّ منها. والصحيح أن هذا الشطر موجود في ديوان رؤبة ص (١٨٤) ضمن أرجوزة له مطلعها : وهي تريك معضداً ومعصها.

٥٢٠) ١٣٧/ ٤ : «والمُخلَّع من الناس : الذي كأنَّ به هبَّةً أو مسًّا». والصواب : هبَّتةً . (التهذيب ١/ ١٦٥ ، اللسان : خلع).

٥٣) ٧/١٤٤ وهد ٢ :

إمَّا تَسرَيْ دهرى حنّاني خَفْضا أُطْسِرَ الصناعين العريش القعْضا فقد أُفَّدي مِسرْجَما مُنْقَضًا من بعد جذبي المشية الحيضى في سلوة عشنا بسذاك أيضا

والصواب : أما تـرى، حَفْضا، أَطْرَ، أَفَدَّى، الجِيَضَّى، أَبْضا، على التولل. (ديوان رؤية : ٨٠).

: 17/120(02

«ولو كنتمُ نَخْلاً لكنتُمْ جَرَامَةً ولو كنتمُ نَبْلاً لكنتُمْ معاقِصا».

والصواب : جُرامةً . والجُرامة بضم الجيم ، ما سقط من التمر إذا جرم ، أو

ما التقط منه بعدما يصرم. (اللسان : جرم، ديوان الأعشى : ١٥١).

٥٥) ١٤٦/هـ ٩ : **«التلمكة**». والصواب : التكملة، وقـد تكرر هذا الخطأ في مواقع كثيرة من المعجم.

٥٦ / ١٢ / ١٢ : « ينصاعُ من حيلةِ ضَمٍّ مدهَّقٍ».

والصواب هو : يَنْصَاحُ من جَبْلَةِ رَضْم مُدَّهَقْ. (ديوان رؤبة : ١٠٦).



- ٥٧) ٦/١٥١ : ﴿ مِقَانِبُ بِعضُها يُثْرَى لِبعضِ كَأَنَّ زُهاءَها قَرَعُ الظِّلالِ» والصواب: يَبْرى، أيْ يعرض لـ أو يعارضه. (المحكم ١/ ٨٧) اللسان: قزع).
- ٥٨) ١٨/١٥١ : اليخرج في آخر السزمان رجل يسمى أمرير الغصب. والصواب: العُصَب. (اللسان: عصب).
 - ٥٩) ٢٠/١٥١ : اقال في وصف الصحاب، والصواب : السَّحاب.
 - ٦٠) ١١/١٥٢ : « كأن الزعائيقَ والحيقُطان يبادرن في المنزل الضيونا». والصواب: الزعاقيق. (التهذيب ١/ ١٨٤، اللسان: زعق).
- ٦١ /١٥٢ : الوَالزَقَاقِيعُ : فَوَاخُ الْقَبَحِ. وَالصَّوَابِ : القَبْحِ. (اللسان :
- ٦٢) ١/١٥٤ : اونميمةً من قابض متلبِّب في كفِّه جشاً أجشُّ وأقْطُعُ». والصواب : قــانص، جشءٌ. (ديـوان الهذليين ٧/١، اللســان: جشأ قطع، المفضليات: ٤٢٤).
- ٦٣) ١٧/١٥٥ : «وأقطع فلان من مال فلان طائفة». والصواب: واقتطع (المحكم ١/ ٩٠).
 - ٦٤) ١٥٦/ ٢٠: ١٠. . ولكن أخاف وُشاةً الحَضَر ١ . والصواب: وُشَاةً .
- ٦٥) ١٠/١٥٧ : "ومُقَطِّعة السَّحَرِ من الأرانب. . . " والصواب : السَّحْر، بتسكين الحاء، والسَّحْرُ هـو الرئة. والمعنى هـو أن هذه الأرانب تتعب من يطاردها.
- ٦٦) ١٢/١٥٧ : مَرْطي مُقَطِّعَةٌ سُحورَ بُغاتها من سُوسِها التَأْبِيرُ مها تَطلُب والصواب : مَرَطى مُقَطِّعَةٍ، تُطْلَب. (اللسان : قطع).
- ٦٧) ١ / ١ : «والقُطْعُ : بَهَرٌ يَأْخُذُ الفرس. . » . والصواب : بَهْرٌ. (المحكم

٦٨) ١٦٠ هـ ٦ : «فليست تباركه محرما ولوحف بالأسل المشرع فبشس قعاد الفتى وحده وبئست موفية الأربع»

والصواب: بتاركة، فبئست، وحدها، والشاعر في البيت الأخير يقول: بئست هذه المرأة زوجة وحيدة للفتى، وبئست أيضا رابعة أربع زوجات له. (قارن رواية اللسان لهذين البيتين: قطع).

١٩ /١٦١ (هُــــــ ١٠ : اومخبأ من مسك ثــور أجـــرد». والصــواب : وَجُمناً.
(اللسان : قعد).

٧٠) ١١ / ١٦٢ : ﴿إِذَا مَا رَآنَا شَدَّ لَلْقُومِ صَوْتَه وَإِلاَّ فَمَدْ خُولُ الْغَنَاءَ قَدُوعُ».
 والصواب : الفِناء . (التهذيب ١/ ٢٠٩ ، اللسان : قدع).

٧١) ١٦٤/ هـ ٢٤ : « ديوان النابة » . والصواب النابغة .

٧٧) ١٣/١٦٦ : «والعاتق من الطير : فـوق الناهض، وأول مـا ينحسر ريشه الأول وينبت لــه ريش جلْدِيٌّ أي شديــد صلْب». والصــواب : جُلْدِيٌّ (المحكم ١/ ١٠٠).

: 1/17/(٧٣

"غداة غادرتُهم قَتْلى كأنهمُ خُشُبٌ تقصَّفُ، في أجوافها القَتَع". البيت غير مستقيم الوزن من البسيط وصوابه: خُشْبٌ. (المحكم ١٧٢/١، اللسان: قتع).

٧٤ / ١٦٧ / هـ ٦ : ذكر المحقق في تعليقه على البيت السابق أنه ورد في اللسان برواية : دود تغصق . . . إلخ . ولكن ما ورد في اللسان هـ و ما أثبتناه في الملحوظة السابقة فقط ، ولا وجود لما أورده المحقق .

٧٥) ١٦/١٦٨ : «قال الخليل : سمعناه فلا ندري أَلُّغَةٌ هي أم لَثْفَة».

والصواب: «... أم نُثْغَة، بضم اللام أو لَثَغَة بفتحات متوالية». (اللسان: لثغ). ٧٦) ١٧/١٦٨ : ١ . . . داء زعاق وذعاق أي قائل ، والصواب: قاتل .

٧٧) ١٢/١٧٠ : «لما رأى لُبدَ النَّسُورِ تطايرَتْ رَفَعَ القوادمَ كالعَقِيرِ الأَعْزَلَ». والصواب : لبدُ النسورَ. (ديوان لَبيد : التهذيب ٢١٩/١، اللسان : عقر).

٧٨) ١٧٠/ ١٩ : و إن تحنى كل عود وانعقر. والصواب : تَحَنَّى.

٧٩) ٦/١٧١ : "ويضرب ذلك مثلا للعَطيَّةِ القليلة التي لا يزيدُها معطيها ببرَّ يتلوها». لعل صواب النص : "... للعطية القليلة التي لا يسربُّها معطيها...». (التهذيب: ١/ ٢١٨، اللسان : عقر).

٨٠ / ١٧١ / ٩ : «قال لبيد بن أبي ربيعة» . . . ولكن الاسم الصحيح لهذا
 الشاعر هو : لبيد بن ربيعة .

٨١ ٤/١٧٤ : « يُعالَى عليه الجُلُّلُ كلَّ عشيَة ويرفْعَ ثِقْلا بالضُّحى ويُعَرَّق » .
 والصواب : ويُرْفَعُ نُقْلاً . (ديوان الأعشى : ٢١٩) .

٨٢ / ١٤ / ١٤ : «والعرب تقول إنَّه لمُعرِّقٌ له في الحسب والكرم . . . » .

وقد صوب المدكتور السامرائي هذه الكلمة فجعلها: «المُعَرَّقُ». غير أننا نرجح رواية التهذيب ١/ ٢٢٥، واللسان: عـرق، لهذه الكلمة، وهي: "لَمُحَرِّقٌ».

٨٣) ٩/١٧٥ : «وعِراقٌ المَزادةِ والرَّواية. . . ». والصواب : وعراقُ المزادةِ والرَّوية .

٨٤) ١٧٥/ ٢٢ : «رحبُ الفروع مِكربُ العَراقى».

والصواب : الفروغ، والفرغ : هو مخرج الماء من بين عـراقي الدلو. (ديوان رؤبة : ١١٦، اللسان : فرغ).

٨٥) ١٧٦/ ٥ : غول تصدى لِسبَتَتْنَى معترف كلحية الأصيد من طول الأرق والصواب كها جاء في ديوان رؤبة : ١٠٧١ ، هو :

غول تشكى لِسَبَنتي معترق كالحيَّة الأصيد . . .

٨٦ / ١٧٦ : اوفرس مُعْتَرِق : معروق، أي مهزول . . ٢ .

والصواب : مُعْتَرَق (التهذيب ١/ ٢٢٤).

٨٧) ١٧٦ / ١٢ : ﴿ وَالْرَقِّ وَالْعِرْقَاتِ . . . ؟ .

والصواب : والعَرَقُ. (اللسان : عرق).

٨٨) ١٧٦ / ١٤ : "والعَرَفَة السَّعَفَة المنسوجة من الصوف قبل أن يجعل ذبيلا ويسمى الذبيل عرقاً وعرقة . . . ٤ . صوب الدكتور السامرائي هذا النص جزئياً ، فجعل السعفة السفيفة ، والذبيل الزبيل أو الزنبيل . بيد أنَّ صواب النص بتهامه يقتضى أن يكون هكذا :

"والعرقة السفيفة المنسوجة من "الخوص" قبل أن يجعل زبيلا، ويسمى الزبيل عرقًا (التهذيب ٢٢٣/، المحكم ١١١١/، اللسان : عرق).

PA) AVI / F:

ا وقد لاح للساري سهيلٌ كأنه قريع هجان عارض الشول جافِرُه. والصواب: قريعُ، عارضَ. (ديوان ذي الرمة ٢ / ١٠١٧).

:0/174(4.

هحرًا من الخردل مكروه النشق أو مُقْرَع من ركضِها دامي اللّنق.
 والصواب: الـزّنق ـ بالــزاي ـ والزنق هـ و ما يقــع تحت الحنك. (ديـوان رئبة: ١٠٦٠ ما اللسان: قرع، زنق).

٩١) ٨/١٧٩ : "الرعاق صوت يسمع من قُنْب الدابة صوب الدكتور السامرائي كلمة "قنب" فجعلها "قتب" غير أن الصواب كها يتبيَّنُ من القراءة الدقيقة للنص ، هو ما ورد في النص أي "قُنْب" بالنون . (المحكم : ١١٤ ، التهذيب ٧٣٧ ، اللسان : رعق) .

٩٢) ١٨٠ / ٩ : «والارتفاع : الاكتراث». والصواب : والارتقاع، بالقاف.

٩٣) ١١٠/١٨٠ : ناشدتها بكتاب الله خُرْمَتنا ولم تكن بكتاب الله ترتقع والصواب : ترتقع . (اللسان : رقع).

٩٤) ١٨/١٨٣ : إذا تلقّته الدّهاسُ خطرِفا وإن تلقّتهُ العقاقيلُ طفا وقد أحال المحققُ القارئَ إلى ديوان العجاج ص (٩٣). وبالرجوع إلى الديوان / ٥٠٥، وجدنا أن الشطر رقم (٧٩)، في إحدى أراجيزه هو : «إذا تلقّتُه العقاقيل طفا». وأنَّ الشطر (٨١) في القصيدة نفسها هو : «وإن تلقّي عَدَراً تخطرفا».

٩٥ / ١٨٣ / ٢٠ : « يصف الثسور الموحشي وظفره » غير أننا نرجع أن تكون الكلمة : وَطَفْره ، أي وثبه ، كما يتبين من قراءة الرجز السابق لهذا النص .

97) ٢١/١٨٣ : ﴿. . . عقلته عقلة شَغْزَبية . . . » والصواب : «شغزبيّة»، بالغين المعجمة . والشَّغزبية حيلة من حيل المصارعة . (التهذيب ٢٤٠/١) اللسان : شغزب).

٩٧) ٢١ / ٢١ : قومَعُقَلِة موضع بالبادية ، والصواب : مَعْقُلَة ، (اللسان : عقل ، معجم البلدان لياقوت : معقلة) .

٩٨ (٩٨ هـ ١٥ : «شاحي لحيين قعقعاني الصلق». هذا الشطر غير مستقيم الوزن ـ من الرجز ـ وصوابه : شاحِي خَيْن . . . (ديوان رؤبة : ١٠٦).

٩٩) ١٥/١٨٥ : «وأهل اليمن يقولون مُعلوق ادخُلوا الضمة والمدة»،
 والصواب : مُعلوق أَدْخلوا. (المحكم ١٢٢/١).

: 17/140(1..

﴿ أَلا أَيهَا الحَبُّ المَبرِّحِ هل ترى أَخاً عَلَقٍ يفرى بِحُبٌ كَمَا أَفرى ». وقد جاء عجز هذا البيت في ديوان صاحبه جميل: ١٠٤ هكذا: أخا كلف يغرى بحبٌ كَمَا أَفرى. ١٠١) ١٨٦/ ١٥: «أَشْقِ هذا وذاك وعلَّق لا يسمى الشرابُ إلا عليقا». البيت غير مستقيم الوزن - من الخفيف - وصوابه:

أسق هذا وذا وذاك وعلَّق لا تُسَمِّ الشَّرابَ إلا عَلِيقًا (التهذيب ١/ ٢٤٧، اللسان: علق).

۱۰۲ (۱۰۲ هـ ۲۲ : "والرواية فيه ـ أي في دينوان الطرماح _ "أبشرت" و «المسام". ثم ذكر أن ما هنا موافق لما في اللسان . ولكن الصواب كها جاء في اللسان : علق، هو :

عَوْلَقُ الحِرصِ إذا «أَمْشَرَت» ساورتْ فيه سُؤُورَ «السَّامي».

١٠٣) ١٨٧/ هـ ٣٠ : «الرقودا، والصواب : الرفود. (اللسان : رفد).

١٠٤) ١٨/١٨٩ : "بئسس المال القُلَعَة لا تـدوم لصاحبها". والصواب : التُلغة . (اللسان : قلع).

٦/١٩١(١٠٥ : «لما رأتني وعنقي دبيتُ وقد أُري وعنقي سُرْحوبُ».

هذا البيت غير مستقيم الوزن من الرجز، كها أننا لم نعشر عليه في ديموان رؤبة، ولم نجده في اللسان: عنق، كها ذكر المحقق في الهامش. وصواب البيت هو:

لما رأتني عَنقِي دبيبُ

٦/١٩٠ (١٠٦ : ﴿وَالْمُلْعَقَةُ : خَشْبَـةً . . . يؤخـذُ بَهَا مَا يَعْلَقُ﴾. والصواب : يلعق.

١٩٧) ١٩١/ هـــ ٤ : (في قطـع الآل وهبـوات الرفق). والصواب : الــدُّقَـقْ. (ديوان رؤبة : ١٠٤، اللسان : دقق).

١٩٨) ١٩٥/ هــــ ١٤ : «فنيت كأني ســاورتني ضئيلة». والصــواب : فَبِتُّ. (ديوان النابغة الذبياني : ٣٣).

- ١٠٩ (١٠٩ : ترى الغضا من جَانِيَيْ شفق. هذا الشطر غير مستقيم الوزن _
 من الرجز _ وصوابه هو : ترعى الغضا من جانبي مُشَفَّق. (اللسان : عفق).
- ٣/٢٠١ (١١٠ : "والفقع يخرج من أصل الأجرد". والصواب : "الإِجْرِدِّ". والإِجْرِدُّ نوع من النبات. (التهذيب ١/ ٢٦٩، اللسان : "فقع"، واجرد").
- ١١١) ٣٠٢/٥ : (وهما عَقِبانِ كلُّ واحدٍ منهما عَقيبُ صاحبه). والصواب : عقيان. (اللسان : عقب).

: 11/4.4(114

الْقَوْبَ الرَّذَاذُ خِلافَهم فكانَّما بَسَط الشَّواظِبُ بينهنّ حصيرا» والصواب: الشواطب. بالطاء: نساء يعملن في صناعة الحُصر. (التهذيب ١ / ٢٨٢ ، اللسان: شطب).

١١٣) ٢١ /٢ ٢ : (تَحُذُور عَقِب الأَمْرِ فِي النَّنَادي) . هـذا الشطر غير مستقيم الوزن من الرجز وصوابه : عُقْبٍ ، كما يجب ضبط كلمة (عَقِبُ ، في السطر السابق لهذا الشطر هكذا : (عُقْب » .

١١٤) ٢٠٤/ ١٧: «أعْقَابُ طَيِّ على الأثباج مَنْضودُ".

والصواب: . . . منضود، بكسر الدال. (اللسان: عقب).

- ١١٥/ هـ ٢٥٪ هما أبالي أنشذرت لنا...٠. والصواب: أتشذَّرث لنا.
 (التاج: قبع).
- ١١٦) ٢٠٩ (٢٠٩ : "وفي الحديث: يوشك أن يعمل عليكم بُقْعانُ أهل الشام، يريد خَرَفَهم لبياضهم". والصواب : خدمهم. (المحكم ١٤٨/١، اللسان : بقم).

١١٧) ٢٢/٢١٠ : «مَعْقومَةٌ أو عازرٌ جَدودُ».

والصواب: غارزٌ . . . ، والغارز هي القليلة اللبن من النياق . (اللسان : غرز).

١١٨) ٢ / ٢ : ٤ . . . ويقتضي بالعَقَم التَّعْقيا» .

والصواب كها جماء في ديوان رؤبـة : ١٨٥ ، وليس (٨٥) كها ذكر المحقق في الهامش، هو : ويعتقى بالنُعُتُم التعقيمـا .

8/٢١١ (١١٩ : «ولقد دَرَيْت بالاعتقام والاعتقال فنلته نُجْحا».

والصواب: ولقد دَرِبْتُ بالاعتقا ءِ والاعتقام فَنِلْتُ نُجْحا.

وقد ذكر المحقق في هامش الصفحة أن هذا البيت موجود في اللسان (ع ق م). والصحيح أنه موجود في اللسان : (عقا).

110) ٩/٢١٢ : «... من رَبِّ ولا سَمْنِ». والصواب : من رُبِّ، والرُبُّ هو الرُبُّ هو العصارة المطبوخة لبعض الثمار. انظر (المحكم ١/١٥٠، المعجم الوسيط : ربب).

١٢١) ٨/٢١٣ : "ويَصفُ ونَ أطراف الأرض بالمُقِ والعُمْقِ». والصواب : بالمعق.

١٢٢ (١٢٢ : ﴿عليَّ ضفَّانِ مهـدَّمانِ مُشْتَيِهـا الأَنْفِ مُقْعَمَانِ ٩.
 البيت غير مستقيم الـوزن_من الـرجز __. وصوابـه : الآنُفِ. (المحكم ١/١٥١)، اللسان : قعم).

١٢٣ (١٢٣) ٢٢٠ (قرَّمَ القُرومِ صَلْهَا ضُبارِكا قَلَخَ الهدير مِرْجَماً مُداعِكا».
 البيت غير مستقيم الوزن ـ من الـرجـز ـ . وصـوابـه : قَلْخَ . (ديـوان العجاج : ٨٥).

١٢٤) ٢٢١/ ٢١: «باب العين والكاف والفاء». والصواب: والتاء.

: V/YYY(1Yo

«تغيَّبُ عن يَوْمَيْ عكاظَ كليْها وإن يَكُ يومٌ ثالثُ اتغيَّب».
وقد جاءت قافية البيت مضبوطة بالكسر في ديوان دريد بن الصمة:
10 ، وينبغي أن تكون القافية كذلك، لأن الفعل «أتغيب» واقع في جواب شرط «إن» الجازمة. وقد ورد هذا البيت في الوحشيات ص (٦٤) مضبوط القافية بالكسر. ونص المحقق في الهامش على أن الكلمة وردت في الأصل مرفوعة، والمقام الكسر.

١٢٦) ٤/٢٢٣ : «كثعـت اللُّثَة والشَّفَة». والصواب: اللُّثَة، بكسر الــــلام لا فتحها.

Y71)077\3:

"نهضنا لأكُوارِ عِيس تعرَّكتْ عرائكَها شدُّ القُوى بالمحازم". البيت غير مستقيم الوزن ـ من الطويل ـ . وصوابه : . . . إلى أكوار ١٢٨) ٢٢٥ هـ ٨ : وإذا قال حادينا أيا مسجت بنها".

والصواب : عسجت. (ديوان ذي الرمة ٣/ ١٧٣٧ ، المحكم ١/ ١٦١). ١٢٩) ٨/٢٢٦ :

«وتعرُكُكُم عزك الرَّحى بثفالها وتَلْقَحْ كشافا ثم تَحْمِل فتتنْمٍ». والصواب: وتعرُكُكُم... (ديوان زهير بن أبي سلمى: ٢٧، شرح القصائد السبع الطوال: ٢٦٨).

۱۳۰) ۲/۲۲۹ : "يجمعن راراً هـديراً تَحْضا . . . ». والصواب : زاراً . (ديوان رؤبة : ۸۰ ، التهذيب ۳۱۳/۱) .

(١٣١) ٢٣٢/ هـ ١٠ : «وردت هذه الملحوظة متعلقة بالبيت الوارد في السطر رقم (٥) من الصفحة نفسها». والصواب أن هذه الملحوظة خاصة بالبيت الوارد في السطر (١٥). ١٣٢) ٢/٢٤ : "وكأنَّ السُّموطَ عكَّفَها السا لكُ عِطفَيْ جيداءَ أُمَّ غزالِ». والصواب : السَّلْك بِعِطْفَىْ. (ديوان الأعشى: ٥، اللسان: عكف).

١٣٣) ١٥٣ / ١٥ : « . . . وَاللَّبِكُ السَّمْنُ تَصُبُهُ على الدقيق أو السَّويق ثم ثردته بعه ثم بعد ثم تدويه ثم تدويه ثم تدويه ثم

178) ١٣٣٩) : «ويقال للمدابة إذا شربت فامتلأ بطُنها: ما بقي في جوفها هُرْمَةٌ ولا عُكْمَةٌ إلا امتلاً . وقد ورد هذا النص في كل من التهذيب ٨/ ٣٢٨ ، والمحكم ١/ ١٧٧ على النحو التالي: «فامتلاً بَطُنُها... إلا امتلات». ولعل الأدق أن يقال: «... إلاَّ امتلات».

: 1 - / 7 4 (1 4 0

«بين الرَّجا والرَّجا من جَنْبٍ واصيةٍ تَبُهاءُ خابِطُها بالخَوْفِ مكعُومُ ». والصواب: تيهاء. (ديوان ذي الرمة ٢٠٧١).

١٣٦) ٥ / ٢٤٠ . ﴿ لِزَازُ خَصْمٍ مُـمَعَّكُ مُهَوَّنَ». هذا الشطر غير مستقيم الوزن ـ من الرجز ـ، ويمكننا تصويبه بقولنا : لِزِازُ خَصْمٍ مَعِكِ مُهوَّن.

أو بقولنا : لِزازُ خَصْمٍ مُمْعَكٍ مهوَّن .

١٣٧) ٢٤٤ / ١٠ : «إنْ سجعت حمامةُ بطْنِ رَّجَه . هـذا الشطـر غير مستقيم الوزن من الوافر. ويمكننا تصويبه بقولنا :

اأثِنْ سجعت حمامةُ بَطْنِ وَجًّا.

: 17/788(177

الذا سجعت هاجتْ لك الشوق سَجْعُها وإن قرقَرَتْ هاج الهوى قَرْقَراتُها». وقد أورد التاج : قر، عجز هذا البيت هكذا :

وإن قرقرت هاج الهوى قرقر يرهـــا.

- 189) ١٢/٢٤٥ : "والعجساسات : المُسنُّ من الإبل». والصواب : والعجاساءُ. (المحكم ١/ ١٧٧).
- ١٤) ٧٤٧/ ٤ : "والعجزاء من الرمال خاصة جَبّل مرتفع كأنه جلد . . . ». والصواب : حَبْلٌ ، وتعني كلمة "حبل" هنا ما طال وامتدً من الرمل . (التهذيب ٢/ ٣٤٧) المحكم ١/ ١٨١).

: 17/789(181

التَّنْجو إذا جعلت تَذْمَى أَخِشَّتُها واعتمَّ بالزبدَّ الجَعْدُ الخراطيمُ». والصواب: بالزَّبدِ الجَعْدِ. (ديوان ذي الرمة ١/ ٤٠٥).

۱٤٢) ٥٠٠/ هـ ٤: «وقالوا الخمر تكنى الطلا». هذا الشطر غير مستقيم الوزن من المتقارب وقد أورده اللسان على الصواب : جعد، هكذا : وقالوا هي الخَمْرُ تُكُنّى الطلّلا

١٤٣) ٢٥٢/ هـ ٢ : «ألقى يديه على الأزلم الجذع». والصواب : عَلَيَّ.

١٤٤) ٥/٢٥٤ : قالتراجيع : تقارب ضروب الحركسات في الصوت».
 والصواب : والترجيع .

١٤٥) ٣/٢٥٨ (يوم تُبدي البيضُ عن أَسُوقها وتلُفُّ الخيلُ أَعواجَ النَّعَمُ ٤. والصواب : أعراج. (ديوان طرفة : ١٢٧، اللسان : عرج).

: ٧/٢٥٨(١٤٦

«فقسَّمَ عَرْجاً كأْسَه فوق كَفَّه وجاء بنهب كالفسيل المُكمَّم، .
والصواب فيها نرى هو: كأشه، بضم السين، والمعنى: أنه وزع النَّعَمَ
على المحتاجين وهو مطمئن غير مكترث، وكأسه في راحته.

١٤٧) ٨٥٨/ هـ ١٨: «وآب بنهب كالغسيل المحكم».

والصواب : كالفسيل المكمَّم. (التاج : عرج).

١٤٨) ١ / ٢٥٩ : «يا حِادير أُمَّ فضاض أمّا لكُما حتى تُكلِّمَها هَمَّ بتَعْرِيج». وقد صوَّب كل من الدكتور رمضان، والدكتور السامرائي هذا البيت على النحو التالي :

يا جارتي أم فضاض أما لكما حتى تُكَلِّمَها هم بتعريج ولكننا نعتقد أن صواب البيت هو:

يا حادِيَيْ أم فضاض أما لكما حتى نكلَّمَها همَّ بتعريب المورّدة (١٤٩) ١٤٩ (١٤٩) ١٤٩ (١٤٩) ١٤٩ (١٤٩) اللكتور الساسرائي كلمة الدير وحدها . وصواب الدكتور الساسرائي كلمة الدير وحدها . وصواب النص بتهامه هو : الجعر : ما يبس في الدُّبْر من العَـذِرة . (المحكم ١/ ١٨٩) ، اللسان : جعر) .

١٥٠) ٢٥٩/ ٩ : «والجعراء حَي يَعبَرون بذلك».

والصواب : حَيٌّ يُعَيِّرون . . . (التهذيب ١/٣٦٣، المحكم ١/١٨٩).

۱۵۱) ۲۵۹/۲۰۹ : «. . . وتدعو بِعَـوف تحت ظل النواصل». والصواب : القواصل. (المحكم ١/ ١٨٩) اللسان : جعر).

۱۵۲) ۱۳/۲٦٠ : «وقيل معناه أفلت حَريصا». والصواب : جريضا، والجريضُ همو الشخص الذي يكون في كرب شديد. (المحكم ١/١٩١).

١٥٣) ٢٦١/ ٥ : «العَجْلُ : العَجَلَة». والصواب : العَجَلُ. (التهذيب ٣٦٩/١).

301)777\7:

«أَتْتُكمْ بإعجالاتِها وهِي حُفَّلٌ تَمُّجُ لكُمْ قبل احتلابِ ثِهالها».
 والصواب: أَتَنكُم، ثُهالها. (أساس البلاغة، اللسان: عجل).

- ١٥٥) ٢٦٢/ ١٨ : «إن لـم تُغِثني أَكُنْ يـا ذا الندى عُجَلا. . . ». والصواب: عَجَلا. (التهذيب ١/ ٣٧٠، اللسان : عجل).
- ١٥٦) ٢١/٢٦٢ : «والعِلْجُ : حمار الـوحش، لاستعـــلاج خَلْقِــه أي غلطه. . والصواب : غلظه .
- ١٥٧) ٢٦٣ (٤ ? (منا الخراطيمُ ورأساً عُلَّجا). والصواب : خراطيمَ . (ديوان العجاج : ٣٨٩).
- ١٥٨) ٢٦٥ / ٢١ : «العِناجُ : خيطٌ أو سَيْرٌ يُشَدُّ في أسفل الدلو ثم يشد في عروقه . . . ».
- وقد صوّب الدكتور السامرائي قوله: «عروقه» فجعله «عروقها». ولكن الصواب المحقق للمعنى هو: عروته أو عروتها. (المحكم ١/ ٢٠١، اللسان: عنج).
- ١٥٩) ٧٦٥/ هـ ٢: «والعجن لحمة غليظة مثل جمع الرحل، ميال فرقتي الضرة». والصواب: . . . الرَّجُل حِيالَ . . . (اللسان: عجن).
- ١٦٠) ٢٦٦ (١٦٠ : «جَعُونَةُ : اسم رجل من أهل البادية. قال مبتكر : بنو جَعُونَةَ بَطْنٌ من تميم». والصواب : جَعْـونَـة في الحـالتين. انظـر (الاشتقاق : ٢٩٤، التهذيب ١/ ٣٨١، المحكم ٢/ ٢٠٢).
- المرا / ۱۱ / ۱۱ : إني وإن عيَّرَتَني نُحُولي أو ازدريْتِ عظمي وطولي لأحجُف النفس على الخليل أعرضِ بالود وبالتَّنويل والصواب : عيَّرتني، عِظَمي، لأَعْجِفُ، وجذا التصحيح يستقيم وزن البيت الأول من الرجز. (اللسان: عجف، التهذيب ٢٨٣٨، المحكم ٢٣٣١)
- ١٦٢ (١٦٢ : ٤... كالمِمْرَغةِ للشَّاءِ وهي كالكيس من الإنسان..».
 والصواب : كالكرش. (المحكم ١٠٤/١، اللسان : عفج).

۱٦٣) ٢٧١/ هـ ٢ : «والرواية فيه: نجتاف». والصواب : تجتاف بالتاء. (ديوان لبيد بن ربيعة : ٣٠٩، شرح القصائد السبع الطوال : ٥٥٨).

١٦٤) ٢٠/ ٢٧٢ : اورحل بَعِجٌ كأنه مبعوج البَطْنِ من ضَعْفِ مَسَّهِ . والصواب : مشيه . (التهذيب ١/ ٣٨٩) المحكم ١/ ٢٠٦) .

: ٧-4/٢٧٣(170

«وطفلة غير جباء ولا نصف من سمر أمثالها بادمكتوم».

البيت غير مستقيم الوزن من البسيط وصوابه:

من سرِّ أمثالها بادٍ ومكتوم . (ديوان ابن مقبل : ٢٦٨).

۱٦٦) ٧٢/ ٤ : "وعَجَم التَّمْرِ : نواةً". وقد صوب أستاذنا الدكتور رمضان كلمة "نواةً" فجعلها «نواته» معتمدا في ذلك على المخطوط. غير أننا نرى أن الصواب هـ و : نواه، فالعَجَمُ جمع عجمة، كها أن النوى جمع نواة. (التهذيب ٢ / ٢٩٣).

١٦٧) /٢٧٥ هـ ٤ : "حتسى إذا جعلة بين أظهرهـــا". والصـــواب : جَعَلَتُهُ. (ديوان ذي الرمة ١/ ٧٩).

١٦٨) ٢٧٨/ هـ ١٨: «تباريه في ضاحي المنان سواعده». والصواب: المتان. (اللسان: جم).

٥ / ٢٧٩ (١٦٩ . خُنِّى من غير ما أن يَمْعَجا غَمْرَ الأجارى مسحاً مُعُجا هذان الشطران غير مستقيمي الوزن ـ من الـرجز ـ وصوابهها : حُنِّيَ منه، يَفْحَجَا، الأجاريُّ، مِعُجا. (ديوان العجاج: ٣٨٥).

١٧٠) وجاء في ١٨/٢٨٠ بيت غير مستقيم الوزن (من الطويل)، وهو: لقد عَلِمَتْ أَفناءُ بكْرِبْن وائلِ بأنَّا نزورُ الشاسِعَ المتزحزحا والصواب لاستقامة الوزن_من الطويل _ وصحة التركيب هـ و : بكرٍ، دونيا تنوين.

۱۷۱) ۲۸۱ هـ ۱ :

حذاها من الصيداء نعلا طرافها حوامي الكراع المؤيدات العشاوز والصواب : طرافها، المُؤيدات. (التهذيب ٢١٤١، عمهرة أشعار العرب : ٦٧١).

۱۷۲) ۲۸۳/ هـ ۱ : "بـأيدي السباري لا ترى مثله جبرا". ولكن روايـة هذا العجز في ديوان صاحبه ذي الرمة : ٣/ ١٤٨٣، هو :

بأيدي السبايا لا ترى مثله جبرا.

۱۷۳) ۱۸۸/۲۸٤ : «وإبل عـواشِرُ : وردت الماء عَشْرةً. والصواب : عِشْراً، والعِشْرُ هو ظِمْءٌ من أظهاء الإبل. (التهذيب : ۱/ ٤٠٩).

١٧٤) ١٦/٢٨٧ : (العُشْرُ : شجر له صمغ يقال له : سُكَّرُ العُشْرِ). والصواب في الحالتين هو : (العُشْرِ). (التهذيب : ١٣/١، واللسان: عشر).

۱۷۵) ۲/۲۸۹ : «أنــت الشَّعارُ دون الدِّثــار. . . ». والصواب : الشِّعــار. (المحكم : ٢/٥/١) اللسان : شعر) .

١٧٦) ٢٦/٢٩٠ قوله : "والشَّعْرانُ : ضَرْبٌ من الرَّمْثِ. . . ». والصواب : الرَّمْثِ. (المحكم ٢/ ٢٢٦ ، اللسان : شعر) .

٣/٢٩١ (١٧٧ : "يَحُطُّ العُفْرُ من أَفناء شَعْرِ . . . ». والصواب : المُفْرَ، شَعْرٍ، والمعنى : أنه ينزل الوعول العفر. (المحكم ٢٢٦/١).

١٠/٢٩٢ (١٧٨ : «تكون بئرٌ رِخْوَ الأسفل والأعلى». والصواب : رِخْوَةَ... فالبئر من الألفاظ المؤنثة في اللغة. (اللسان : بأر).

: 17/494(149

وما لمثاباتِ العُـروشِ بقيَّدة إذا استُلُّ من تحت العروش الدعائمُ

والصواب : بقيةٌ، استُلَّ . (ديوان القطامي : ١٣١ التهذيب ١/ ٤١٥، اللسان : عرش).

١٦/٢٩٢ : قَالَ حَيثُ عَرَّشَ القبائلا مرَّ الحنيَّيْنِ وحِنْواً ناصِلاا.
 والصواب : من الصبيَّيْنِ . وقد جاء هذا الرجز منسوبا في العين إلى
 العجاج، ولكن اللسان : عرش، نسبه إلى رؤبة، وهو موجود في
 ديوانه : ١٢٦ مع اختلاف في الرواية .

:1/494(11)

"وعبدُ يَغوثَ غَجِلُ الطيرُ حَوْلَه قد اهتدَّ عُرْشَيهِ الحسام اللَّذَكَرُ». والصواب: اهتذَّ، اللُّذَكُرُ، ولكلمة "اهتذَّ» روايات مختلفة في اللسان وغيره من كتب اللغة. (ديوان ذي الرمة ٢/ ٦٤٨، التهذيب ١/ ٤١٦، اللسان: هذذ).

۱۸۲) ۲/۲۹۰ : (وإبـلٌ شَرُوعٌ : إذا كـانـت تشرَبُ». والصــواب : شُروع . (اللسـان : شرع).

١٨٣) ٢٩٥/ هـ ٤٣ : و١٠ :

«إلا الظباء بها كأن تربيها ضَرْبُ الشَّراعِ نواحِيَ الشَّرِيانِ». وقد ورد هذا البيت على هذا النحو في اللسان وغيره من المعجات غير أننا نرجح أن يكون صواب كلمة «تربيها» هو «نزيبها». والتَّزيبُ هو صوت الظَّاء.

١٨٤) ٨/٢٩٦ : «الرَّعْشُ : رِعْدَةٌ تعتري الإنسان». والصواب : الرَّعَشُ. (اللسان : رعش).

: 7/44/(140

من كلِّ رعشاءَ وناج رَعْشَنِ يَرْكَبْنَ أعضادَ عَتَاقَ الأَجْفَنِ». والصواب: عتاق الأَجْفُن. ١٨٦) • ١٦/٣٠٠ : «ونحن رعيَّةٌ وهُمُ رِعاءٌ ولولا رعْيُهم شَنُع الشَّنارِ». والصواب، الشَّنارُ؛ فالبيت من قصيدة ذات قافية راثية مضمومة. (ديوان القطامي : ١٤٢).

١٨٧) ٢٠٩/ ٤: «يقال أُنْشِعَت الجاريةُ إنشاعا». والصواب: الحازِيَةُ، أي أُعطبت الكاهنة أحرها.

۱۸۸) ۲۰۱۱ : «وابن عُرْسٍ، وبنات عُرْسٍ».

والصواب : ﴿ ابن عِرْسٍ ، وبنات عِرْسٍ ﴾ . (اللسان : عرس) .

۱۸۹) ۱ ۳۰ هـ ۸ : رواية اللسان لقول رؤية : «قال الحوازي وأبى أن ينشعان». والصواب كما ورد في اللسان نفسه : نشم، هو : يُنشعا.

١٩٠) ٢٩٠٣ : «عَنَشْنَــُشُّ تَغُدُّو بِـه عَنَشْنَشَـهْ». والصواب : تَعْـدُو. (المحكم ١/ ٢٣٠).

۱۹۱) لم يرد في ٣٠٣/ ١٤ عنوان خاص بالجذر «شفع».

: 17/4.1(197

النَّسَمُّ حِنْدَيْدٌ منيفٌ شُعَبُه يَقْحَمُ الفارسَ لولا قَنَقَبُه ".

البيت غير مستقيم الوزن من الرجز _ وصوابه : خِنْدَيدٌ، يقتحم. (التهذيب ٢/ ٤٤٤، اللسان : شعب).

۱۹۳ (۱۹۳ : وَقُصْرِى شنج الأنسا ، بناج من الشُّعْبِ والصواب : نَبَاح . (اللسان : شنج) .

١٩٤) ٣٠٨/ : تكرر السطر رقم (١٧) مرتين مع وقوع خطأ في السطر (١٨) من الصفحة نفسها وذلك بقولـه : «الشَّقاء» بدلا من «السَّقاء» .

: ٢ - / ٣ - ٨ () 90

شحَّتْ دموعى في الرِّداءِ كأنها كلى من شَعيب بَيْن سحَّ وتَهْتانِ

البيت غير مستقيم الوزن من الطويل .. وصوابه: فَسحَّت، ذات (ديوان امرى القيس: ٩٠).

١٩٦) ٣١٢/ ٥ : "وعَضُدان وأعضادٌ. وهو من المِرْفَق إلى الكفّه.

والصواب: الكتف. (اللسان: عضد).

١٩٧) ٢ ٣١٤ : "ضَرَعَ الرجل يَضْرَعُ فهو ضَرعٌ».

٢ (١٤ : ﴿ فَمَا أَنَا بِ الْوَانِي وَلَا الضَّرِعِ الْغُمْرِ ». والصواب في الحالتين : ضرعٌ » والضَّرعُ ، واللسان : ضرع).

١٩٨) ٤ /٣١٦ : «عَرُض الشيءُ يعرُض عَرَضا فهو عريض».

والصواب: . . . عِرَضاً . . . (المحكم ١/ ٢٤٢، اللسان: عرض).

١٩٩) ٣١٩/ ٤ : «وكذلك تعرَّض الحَبُّ».

والصواب : « . . . تعرض الحُبُّ» . (المحكم ١/ ٢٤٤).

۲۰۰) ۲۱۹/ هـ ۲۱ : «واعترضت التاع ونموه».

والصواب: واعترضت المتاع ونحوه.

۲۰۱) ۳۱۹/ هـ ۲۲ : «وبشرر أصل خلة صرامها».

والصواب : ولشرُّ واصل خُلَّةٍ صرَّامُها. (ديوان لبيد : ٣٠٣).

٢٠٢) ١٢/٣٢٠ : «كما حالَفَ العِرْضُ عِرْضاً جَحْفَلا».

هذا الشطر غير مستقيم الوزن دون إشارة من المحقق.

: ٣٣_ ~ / ٣٢١ (٢٠٣

«فنو سطا عرض السرى فنصدها مسجورة متجاوزا أقلامها».
 والصواب: فتوسطا، وصدّعا، قُلاَمها (ديوان لبيد: ٣٠٧).

: 0/474 (1.8

"تَجُلُو عوارضَ ذي ظَلْمٍ إذا ابتسمت كأنَّهُ مَنْهَلٌ بالراح مَعْلُول» والصواب: مُنْهَلٌ . (ديوان كعب بن زهير: ١٢). ٥٠٠) ٣٢٥/ هـ٣: «معطثلة بالطاء . . . يريد أن يبين أن معضلة. . . ».

والصواب: معطئلة. . . معضئلة.

٢٠٦) ١٠/٣٣٠ : «ويلدة تَمْطو العَناقَ الضَّبْعا».

والصواب : العِتاقَ الضُّبَّعَا. (ديوان رؤبة : ٨٩).

٢٠٧) ٢٣٢/ ١٧ : ايقال : فِرَقٌ بَواضِع،

والصواب: فِرْقٌ بواضع. (التهذيب ١/ ٤٨٨، اللسان: بضع).

: 17~/ 777 (7 . 1

«ومناخ غير نبيئة عرسته قمن من الحدثان نابي المضجع عرسته ووساد رأسي ساعد خاظي البضيع عروقه لم توسع» والصواب: تَبَيَّة، تدسع. (المفضليات: ٤٧).

P + Y) 777/ F:

فظلً يُراعي الشمْسَ حتى كأنها فويق البضيع في الشُّعاع خَمِلُ وقد ورد هذا البيت في ديوان الهذلين ١٩٩/، وليس ١١٩١، كها ذكر الدكتور رمضان. وهو لأبي خراش الهذلي. ويقتضي الشرح الذي تلا البيت في «العين» أن تكون كلمة «خيل» هي «جيل» بالجيم. ذلك أن «الجميل» يعني الشحم المذاب خلاف الكلمة «الخميل» التي لا تشي بهذا المعنى. وقد جاء في اللسان : خمل، أن كلمة «جميل»، هي إحدى الروايات في البيت المذكور.

٧١٠) ٣٣٤/ ٧ : "وقد عضِبَتْ عَضْباً». والصواب : عَضَباً. (التهذيب / ٢١) ٤٨٤، اللسان : عضب).

۲۱۱) ۳۳۲ (۲۱۱ : «فهي ترى ذا حاجة مُوئِضا ذا مَعَضِ لـولا يَرُدُّ المَعضَا». البيت غير مستقيم الوزن من الرجز، وصوابه : مُؤْتَضًّا، المُغضَا. (ديوان رؤبة : ۷۹). ٢١٢) ٣٣٧/ ١ : «باب العين والصاد والتاء». والصواب : والدال.

٢١٣) ٣٣٧/ ٧ : «ولا يُدْرِكَنَكَ إفراعي وتَصْعيدي». هذا الشطر غير مستقيم الوزن – من البسيط – . وصوابه : لا، دونها واو . (اللسان : صعد) .

: 1 - 1/44 (718

فإن كرهت هجائي فاجتنب سخطي لا يدهمنك إفراعي وتصويبي ذكر المحقق أن البيت ورد في اللسان : صعد، هكذا، ولكن الصواب كها ورد في اللسان نفسه هو : وتصعيدي .

٢١٥) ٣٣٧/ ١٤: «. . . لأن الارتكاب في صَعُـودٍ أَشقُ من الارتكاب في هُبُوط . . . والصواب : هَبُوط .

٢١٦) ٣٤١/ ٤ : "فكانَّهُنَّ رَبَابةٌ وكأنَّه يَسَرٌ يُفيضُ على القداح ويَصْدَعُ». والصواب : . . . رِبابةٌ . . انظر (المفضليات : ٤٢٤ ، دياوان الهذلين : ١/٦ ، وليس ٢/٦ ، كما ذكر المحقق في هامش الصفحة).

۱۱۷ / ۳٤۱ (۲۱۷ : «ترى السَّرْحان مُفْتَرَسًا يَكَيْهِ كَأَنَّ بِياض لِيَّتِهِ صَديع». والصواب : . . . لَبَّته بفتح اللام، واللَّبَة هي أعلى الصدر. (اللسان : صدع).

٩١٨) ٣٤٢ ٩ : «باب العين والصاد والدال». والصواب : والتاء.

٢١٩) ٨ /٣٤٣ م : «قال حِيدبن ثور». والصواب: حُمَيْد بن ثور.

: 9/454(11.

ولا يلْبَثُ العَصْرانِ يوماً وليلة إذا اختلفا أن يُدْرِكا ما تَيَمَّا».

والصواب: يومٌ وليلةٌ. (ديوان حميد بن ثور: ٨، المحكم: ١/ ٢٦٥).

٧٢١) ٧٣٤٦ (العصرُ : المُلْجَأ، والعُصْرةُ أيضا، والمُتَعصَّرُ والمُعْتَصَر». والمعواب : . . والمتُعصَّرُ . . . وذلك لعطف مصدر على مصدر. ورواية

٢٢٢) ٣٤٦ (١٦ : المُشيحٌ لا يُواري العيرَ منه عَصَرُ اللَّهَبِ. البيت غير مستقيم الوزن من الهزج وصوابه : اللَّهْب.

٣٤٧ (٣٢٣ هـ ٢١ : نسب المحقق إلى اللسان : عصر قول ه : العصر فينا مثل الذي تعصر وهو شطر بيت غير مستقيم الوزن من السريع عير أن صوابه كما ورد في اللسان نفسه : عصر، هو : يعصر فينا كالذي تعصر.

٣٢٤) ٣٤٩ هـ ٣٠ : «محفوفة وسط البراع يظلها منه مصرع غابة وخيامها» والصواب : . . . وقيامها . . . (ديوان لبيد ٣٠٧) شرح القصائد السبع الطوال : ٥٥٣).

(۲۲٥) • ۳/ ۲: يرقُدُ في ظلِّ عِراص ويطْرده حفيف نافِجَةٍ عثنُونها حصب صوب الدكتور السامرائي كلمة عِراص، فجعلها - كها ينبغي - عَرَّاص، الا أنه لم يلتفت إلى الخلل العروضي في البيت وهو من البسيط. والصواب فيه: يَرْقَدُ ، معنى يسرع. (انظر ديوان صاحبه ذي الرمة: ١٢٦/١، والتهذيب ٢/ ٢١).

٢٢٦) ٣٥١/ ٤ : «قد باشر الخدَّ منه الأصعَرُ العَفَر».

والصواب: الأَصْعَرَ، فهي نعت لكلمة الخد الذي باشره العَفَر، وهو التراب.

٢٢٧) ٣٥٣/ هـ ١٠ : ﴿ جَمْلُ وَأَسْطَانٌ وَصُرَّائِيُّ ﴾ .

أحال المحقق هـ ذا الشطر إلى ديوان العجاج غير أن صوابه فيه: ٣٢١ هو: جُلِّ . . .

٢٢٨) ٣٥٤/ أ : "ودقَـــلَّ أَجْـرَدُ شـودْنــيُّ. . . ». وصوابه كها ورد في ديــوان العجاج : ٣٠٤/ ٣٠ .

٢٢٩) ٢٥٤/ ١٣ : اعلى شَنَاخ نابُه لم يَعْصِل . والصواب : على شناح، وقد

تكرر هذا الخطأ في ٣٥٤/ ١٤، (اللسان : عصل)، ولم يلتفت الدكتور رمضان إلى هذا الخطأ، واكتفى بقولـه : إنه غير منسوب في التهذيب.

٢٣٠) ٣٥٦/ ١٤ : «وصنَّع الجارية تَصْنِعا، لأنه لا يكون إلا بأشياء كثيرةً.

والصواب: . . . تصنيعاً . . . كثيرةٍ

٢٣١) ٣٥٧/ ٦: «العُنْصَوه: الخُصْلة من الشعر على تقدير تُنْدُوَّة".

والصواب : ثُنْدُورة . . . بالثاء، وتعنى ثَدْيَ الرجل. (اللسان : ثند).

٢٣٢) ٩ / ٣ وتَوَنُّوَة، وهي شجرة طيبة السريح يُدْبَغُ بها الأَدَم، وهي جنس من الجَنْبَة، والحسواب : "وقرَّتُوة . . من الجَنْبَة»، والجنْبة نوع من الجَنْبة والحسواب : "وقرَّتُوة . . من الجَنْبة» والحسواب الدكتور رمضان والدكتور السامرائي الخطأ الأول في هذا النص .

: 1/209(777

"ومن كلِّ مِشْياح إذا ابتلَّ لينها تحلَّب منها نائبٌ متعصَّفُ". والصواب : . . . ليتها . . . أي : عنقها . وقد ورد هذا البيت في اللسان : عصف ، هكذا :

ومن كل مسحاج إذا ابتل ليتُها تحلُّب منها ثائب مُتَعَصِّفُ.

: 9/474(148

ذروا التَّحَاجَى وامْشُوا مِشْيةً سحَجَا إِنَّ الرجال ذوو عُصْبِ وتشمير. والصواب: . . . التخاجُوَ. . . سُجُحا. . . عَصْبِ . . . انظر ديوان حسان: ١٧٩ واللسان: سجح.

٢٣٥) ١٠ /٣٦٤ : «ويقال عَصب القوم يعصب عصوباً : إذا اجتمع الوسخ على أسنانهم. . . » . والصواب : . . . الفم . . . على أسنانه . . . » . (المحكم : ١/ ٢٨١ ، واللسان : عصب) .

٨٣٦٦ (٢٣٦ م : «والبيت لقيس بن الرقيات». والصواب : لعبيد الله بن قيس الرقيات .

٢٣٧) ٢٦٦/ ١١: «وأَصْعَبْ الجملُ والفحلُ فهـو مُصْعِبٌ». والصواب: وأَصْعِبَ . . . مُصْعَبٌ.

٢٣٨ / ٢٦٧ (١٨ : "ونُجَبَّاتٍ لا يَذُقْنَ عَذُونَةً يَمْصَعْنَ بِالْهُرَاتِ وَالْأَمْهَارِ».
 والصواب : عُذُوفَة ، أو عدوفة . (التهذيب : ٢/ ٣٢١ ، اللسان : عدف).

٢٣٩) ٣٦٩/ ٣ : "وصومعة الثّريد جُنتُها وذِرْوَتُها المصعبنة". والصواب : المصعنبة . أي المرفوعة الوسط. (اللسان : صمع).

٢٤٠ ٥ /٣٦٩ ٥ : فرمى فأنْفذَ من نَحوض عائط سَهْماً فخرَّ وريشُه مُتَصَمِّعُ.
 والصواب : نحوص، والنَّحوصُ هي الأتانُ الوحشية البدينة . (اللسان : صمع).

137) P F 7 \ . 7 :

«قل لذا المُعصِمِ المُمسِكِ بال أطناب يا بن الفجار يا بن ضريبه». البيت غير مستقيم الوزن - من الخفيف - وصوابه : المُمسَّك .

: 8/77. (787

قد يترك الدهرُ في خَلْفَاء راسية وهياً ويُنزِلُ فيها الأعصمَ الصَّدَعا والصواب: خَلْفَاء (ديوان الأعشى: ١٠١).

٢٤٣) ٣٧٠ (١١ : بِلَنَيَه بَرَاقُحُ كالعَصيمِ. والصواب : سرائحُ (التهذيب : ٢٥٨/١).

337) • ٧٣/ 31:

وَقِرْيَةَ أَقُوامٍ جَعَلْتُ عِصامَها على كاهلٍ منّي ذَلُولٍ مُذلَّلٍ. والصواب: وقِرْيَةِ أقوام... (شرح القصائد السبع الطوال: ٨٠).

ملحق بالتصميحات

الصفحة والسطر	الصواب	الخطأ	الصفحة والسطر	الصواب	الخطأ
1/144	الدُّرَرَ	الدُّرَ	٥٣/٥٣	أسياء	أسيا
7/141	وعُقِل	وعَقَل	4/07	الذامِبَةُ	الذاهْبَةُ
9/144	اصْطِكاكُ	اصُطكاكُ	10/40	والمِعَكُ	والمِعَكُ
71/17	هما ضربان	هي ضربان	1/1.0	يَعَلُ	يُعِلُّ
17/148	تعلُّفْتَ	تعلُّقَت	٤/١٠٩	يَحِلُّ يَضُــمُّ	يُضَمُّ
9/1/0	علاقةحب	علاهجني	۲/۱۱۱	الأسودُ والبعيرُ	الأسود والبعير
١٨٥/هـ٢٠	بِحُبّ	يجب	۱۱۲/هـ۹	إشارة	اششارة
			17/11	اللَّيْل	الليَّيل
1/144	يأكُلْنَ	يأكلُلْنَ	11/118	ونحوها	ونحؤها
9/147	يتعلق	تتعلق	11/17.	عُتِهُ	عُتهِ
1/1/4	بمَرزئةٍ	بمُرزئةٍ	۱۸/۱۲۳	وَعَلِهَ	وَعَلَهِ
17/149		نَضُبَ	4/140	آنشرجت	أنشرجِت
17/14.	نَضَبَ ثُمَنِّها	ثُمنيَها	0/180	والتَّفَتُّتُ	والتفتَّتُ
1./199	عظامة	عظامة	17/174	كُمَّيْ	كُمَيْ
9/718	فانْقَمَعَ	فأنقَمَعَ	7/127	مستعملات	مستعلان
7/770	سلأمة	ا سلاَّمة	11/187	عَطَفْت	عطفَت
17/11	الماء	الماء	W/18A	والدِّيكُ	والدِّيك
77/77	غَلِمَةٌ	غَلَمِةٌ	14/104	مَزْعُوقَةٌ	مَزَّعُوقَةٌ
77/777	كَرَعا	كَرْعاً	18_0/104		
۳/۲۲۷	سيبَوَيْهِ	مِيبَوَيْهِ	17/107	القَبْج تَكَشَّفُ	القبيج تكْشَفُ
۱۵۰/۲۲۸	ويعكل	ويعطل	4/175	بَراغِزٍ	بَراغِز
7./779	يا مرقعانُ	يا مرقعانَ	11/177		وضُعَ
٤ /٢٣٣	غَكْفاً	غُكَفًا	1./17	ۇضِعَ والشُّوْم	بَراغِزِ وضُعَ والشَّوْم



الصفحة والسطر	الصواب	الخطأ	الصفحة والسطر	الصواب	الحفطأ
11/778	الأعفَكُ	الأعفَكَ	37/178	اعراقا	اعرراقا
0/770	غِلَظٌ	غَلِظٌ	7./177	أسفَلِهِ	أشفله
11/177	غُدِّتُني	نَحَدُّثَني	٣/١٧٧	من أُرومَتها	من أرُّومُتَها
۱۳/۲۳۸	وَعُكِمَ	وُعكم	18/177	ما يُفْعَلُ	مَا يُفْعَلَ
1/149	بَطْنُهَا	بْطْنَها ً	10/179	مْلِيَّة	رأيَه
9/179	كَعَمْثُ	كَعَمَتْ	A/1A1	عَقْل	عَقَل
17/749	التَّهام	التَّهامَ	14/141	استَمْسَكَ	استَمسْك
7/717	عَلَيْهِا	عليهما	٤/٢٤٠	ومَعَكَني	ومَعَكتي
7/414	قطعتُها	أقطععتُها	13/781	الجريئة	الجوئية
V/T1T	فيها	عيها	7787	مِنَ الرِّجال	مُن الرّجال
10_a/41V	في القصائد	القصائد	71/12	عَجُزُ	عُجُزُ
0 /448	لحمها	لحمها	A/YEV	وَلَدِ	وَلَدَ
18/77.	فَيَثْني	فَيْشَي	14/484	وأَرْحُلِنا	وأرجلنا
7 /44 8	والبَعُوضُ	والبَعْوضُ	A/Y0Y	يُشْنِيَ	يثني
1_0/777	مكذا	Lia	14/404	وتطفؤر	وتطفر
T /TTA	تعودُ	تعود	14/404	تَثِبُ	تثبِب
9/249	أَفْعَلُ	أفعلُ	14/204	جَفْرِها	جغزها
۲۵۱/ هـ ۲	ديوان الهذليين	ديوان الهذالين	18/409	مؤخَّرِهِ	مؤخّرة
٧/٣٤١	صُدًع	ٔ صَدّع	14/470	بخطامه	بخُطامه
17/484	عمرو	عَمررٌ عَجْزَأً شَرِقْ	8/779	لُبابَ	أبُابُ
٣/٣٤٤	عمرٌو غَجْزَا	أتَجزَأ	0/140		قَشرَ
71/488	شَرِقٌ	شَرِقْ	11/14-	قُشِرَ وأَشْسَعْتُه	وأَشْشَعْتُه
11.17/250	يعصرون	يعصرن	A/YAY	شعذ	شعسذ
7. 1427	يعنى	يعتى	۲۸۳/مر۲	والمحكم	المحكم
14/45	إِيَّاه	أياه	3 4 7 / 8	الهاءَ	الماء
18-A/4EA	والرصيعة	ولرصيعه	17/744	الثّياب	التشياب
		L			

الصفحة والسطر	الصواب	الخطأ	الصفحة والسطر	الصواب	الخطأ
	الصواب وأرغضتُها الميم وأرغضتُها ماه الميم وصلَّعَتِ مِن المسرو وصلَّعَتِ مِن المسرو وسلَّعَتِ المسروف المستروف المستروف والسَّمَّرُ والسَّمَرُ والسَّمَ والسَّمَرُ والسَّمِ والسَّمَرُ والسَّمَرُ والسَّمَالَ والسَّمَالِ والسَّمَرُ والسَّمَالِ والسَّمَالِ والسَّمَالِ والسَّمَالِ والسَّمِ والسَّمَ والسَّمَ والسَّمَ والْمَالِي والسَّمَ والسَّمِ والسَّمِ والسَّمِ والسَّمَ والسَّمَ وال	الحطا وأرغصتها للميم خِلْقة وصلَّمت ما البحر يَسِ المُشِبُّ المُشِبُّ المُواحد وريُسُدُّ وريُسُدُّ	9/49 9/	الصواب أشرعَت أفاجوا آرياحُ الرَّعْلَنَة الرَّعْلَنَة النَّعْلَا النَّعْلِ النَّعْلِ النَّعْلِ النَّعْلِ النَّعْلِ النَّعْلِ النَّيْعِ النَّعِ النَّيْعِ النَّيْعِ النَّيْعِ النَّعِ النَّيْعِ النَّيْعِ النَّيْعِ النَّيْعِ النَّيْعِ النَّيْعِ النَّيْعِ النَّيْعِ النَّيْعِ النَّيْعِ النَّيْعِ النَّيْعِ النَّيْعِ النَّيْعِ النَّيْعِ النِّيْعِ النَّيْعِ النَّيْعِ النَّيْعِ النَّيْعِ النَّيْعِ النَّيْعِ النَّيْعِ النَّمِ النَّيْعِ النَّيْعِ النَّيْعِ النَّمِ النَّيْعِ النَّيْعِ النَّيْعِ النَّمِ النَّمِ النَّيْعِ النَّمِ النَّمِ النَّمِ النَّمِ النَّمِ النَّمِ النَّمِ النَّمِ النَّمِ النَّامِ النَّمِ الْمَالِمُ النَّمِ النَّمِ النَّمِ النَّمِ النَّمِ النَّامِ النَّمِ النَّالِمِ النَّامِ النَّمِ النَّمِ النَّمِ النَّامِ النَّامِ النَّامِ المَالِي المَالِي المَالِي المَالِي المَالِي المَالِي المَالِي المَالِي المَالِي المَالْمِي المَالِمِي المَالْمِي المَالِي المَا	الحطا أشرَعَت ناجو الرياخ الرغيشة الشيب الكولا الشيب الكولا الشية الميية الميية
			7 /F17 17 /F17	ع ض د واحِدُها	ع ض دق واحِدُاها

المراجصع

(١) ، (٢) يشير الرمز (ص) إلى كلمة صفحة، ويشير الرمز (س) إلى كلمة سطر، أما الرمز (هـ) فيشير إلى كلمة هـامش. وبناء على ذلك فإن الملحوظة الأولى (ص ٥٦ / س ٤) تعني أن التنبيه، أو الخطأ قد وقع في الصفحة (٥٦) من الكتاب، وفي السطر (٤) من الصفحة نفسها على وجه التحديد. أما الملحوظة الشانية (٥٧/هـ ٥٠) فتعني أن الخطأ قد وقع في الصفحة (٥٧) وفي الإحالة رقم (٥٠) الواردة في هامش الصفحة نفسها.



رؤية تاريفية تطيلية في تعيدة لقيط بن يعمر الإيادي العينية

د. فضل العباري



نالت قصيدة لقيط العينية التي نحن بصدد دراستها شهرة واسعة في كتب التراث حتى قال عنها طيغور :

ومن القصائد المفردات الجاهليات التي لا يعسرف في مثل معناها وجودتها ، وجزالة ألفاظها ، على أن قوما قد قالوا في التحريض أشعارا قد ذكرناها ، وليست كهذه ، قصيدة لقيط بن يعمر الإيادي، ولا أعرف مثلها لمتقدم ولا محدث (١٠).

ومن الغريب أن تظل هذه القصيدة الجاهلية ، على الرغم من تلك الشهرة والذيوع ، وعلى الرغم من تلك الشهرة والذيوع ، وعلى الرغم مما تعج به من أفكار ، بعيدة عن تناول الدارسين ، حتى أصبح كثير من مقوماتها الفنية وأصولها التاريخية مسلهات نمر عليها مرورا غير عابئين بمصداقيتها . وهكذا جازف محقق الديوان في مقدمته بالقول إن القصيدة قيلت في حرب ذي قار التي جرت حوالي سنة ١٦٥ (٢).

ولكننا عندما ننظر في الإشارات التاريخية التي وردت عن انتقال إياد إلى العراق نجدهم يقولون:

«إن إياداً لم تزل مع إخوتها بتهامة وما والاها، حتى وقعت بينهم حرب، فتظاهرت مضر وربيعة على إياد، فالتقوا بناحية من بلادهم، يقال لها خانق وهي اليوم من بلاد كنانة بن خزيمة، فهزمت إياد، وظهر عليهم، فخرجوا من تهامة. فظعنت إياد من منازلها، ونزلوا سنداد بناحية سواد الكوفة، فأقاموا بها دهرا . . . واستطالوا على الفرات حتى خالطوا أرض الجزيرة، وبقيت هنالك تغير على من يليها من أهل البوادي وتغزوه (٣). كها قالوا: «كانت إياد لما نزلوا العراق تغزو أهمله ومن ناوأهم »(٤).

وكها هو واضح من هذه الدلالات التاريخية فالحدث ليس جديدا، ولا بد أنه مرت عليه أزمنة طويلة حتى استقرت إياد في الجزيرة، أو انتقلت منها بعد ذلك إلى غيرها (٥). فعندما يقول الأعشى ومن المدهش أنه يقوله في هذه المناسبة (حرب ذي قار) ـ:

لَسْنَا كَمَنْ جَعَلَتْ إِيسَادٌ دَارَهِا يَكْرِيتَ تَنْظُرُ حَبَّهَا أَنْ جُعْصَدَا (٦)

لا بدأنه كان يشير إلى وضع حضاري لإياد لتخليها عن أعراف البادية المتمثلة في ممارسة الزراعة والاستقرار، ويبدو أن الخلط الذي جر إلى جعل القصيدة من القصائد التي قيلت في حرب ذي قار هو وقوف إياد إلى جانب القبائل العربية الأخرى في تلك الحرب ضد الفرس (٧). فلقد قال أبو هلال العسكري عن القصيدة: "غضب سابور فجمع لهم، فكتب إليهم لقيط بن يعمر الإيادي وكان رهينة عند سابور عن إياد لثلا يعيثوا فقال فيها: يادار عمرة....»

وسوف يتبين لنا من قراءة القصيدة قراءة تحليلية صدق ما ذهب إليه (٨) العسكري، وصدق ما ذكرته المصادر العربية عن بداوة إياد قبل استقرارها في العراق. ومعلوم أن سابور أي سابور الشاني، وهو المعروف في المؤلفات العربية بسابور ذي الأكتاف، حكم من ٣٥٩-٣٧٩م. ومن ثم فإن الافتراض يذهب بنا إلى أن الحادثة والقصيدة قد تمتا في حدود ذلك الزمن المبكر، وليس كها ذهب إليه عبد المعيد خان. ولعل تحديد الزركلي موت لقيط بسنة ٣٨٠م (٩) دليل آخر على ما نذهب إليه. وبالإضافة إلى تلك الأدلة، فإن هناك أدلة تاريخية أخرى تعين على تفسير ذلك التاريخ، وهو معلن في القصيدة، إنه القوة العسكرية تعين على تفسير ذلك التاريخ، وهو معلن في القصيدة، إنه القوة العسكرية الفارسية وقاسكها.

وإذن فعلينا أن نشرع في تناول القصيدة بالمنظار النقدي التحليلي لنرى كيف تكشف عن حقائق ظلت مطوية في تضاعيفها.

النسيب والرحيل:

يادار عَمرة مِن مُحتَلِّها الْجَرَّعَا هاجت في الهُمَّ والأحزانَ والوجعا جرَّت لما بيننا حبلَ الشموس فلا بأسا مبينًا ترَى منها ولا طَمَعَا فيا أَرَالُ على شحط يستورقني طيفٌ تعمَّد رحلي حيثها وُضِعا إني بعينيَّ إذ أمَّتُ حُسمُولُ هُمُ بطن السَّلُوطَحِ لا ينظُرْنَ من تَبِعَا طسوراً أراهم وطسورا لا أَبِينُهُمُ إذا تواضعَ خِدُرٌ ساعةٌ لَمَعَا

يتوجه الشاعر بالخطاب إلى محبوبته التي أطلق عليها اسم عمرة - وربها كان ذلك حقيقة أو مجازا، وقد يعني أن الدار ما زالت عامرة، ثم ما لبث الزمان أن دار عليها فصارت أطلالا خاوية على عروشها - وربها كان يعني أن تلك الدار عامرة في قلبه على الرغم من طول الزمان بينها وعلى الرغم من خرابها، وقد يعني أن صاحبتها عامرة بالشباب (١٠). ثم ذكر «محتلها» أي من كان يسكنها من قبل

- وهم قبيلة محبوبته، وهذا دليل على أن تلك القبيلة كانت قوية ساكنة حالة بتلك الديار - وهذه الأرض التي فيها مياههم أرض جيدة طيبة تملك خاصية امتصاص الماء وتجرعه ثم الإفادة منه سواء باختزانه في الآبار أو السقيا، وينبت فيها الكلأ والعشب، فهي أرض صالحة إذن للرعي والزراعة. ويدل ارتباط مدلول الاحتىلال والجرع على حياة القوة والخصب التي كانت تحياها المحبوبة. وهذا النداء التحسري وما يدل عليه الشطر الشاني من هيجان وشوران للهموم والأحزان المؤلفة والأوجاع المزعة، على أثر ما حل بتلك الأرض من الخراب والدمار.

وإذا تمعنا في لفظة «الدار» نفسها نجد ارتباطها الدائم بالاستقرار والرحيل في الشعر الجاهلي (١١)، وهذا يعني أن القبيلة بدوية لم يتهيأ لها الاستيطان التام. مما يوضح أن الحديث عن امرأة بدوية رحلت عن أماكنها. ويبدو أن السبب الرئيس والمألوف في الشعر الجاهلي هو نضوب الماء من تلك الأرض، مما يجعلنا نذهب إلى أن عمرة هذه قد تعني القبيلة التي كانت تعمر الأرض بها.

استخدم الشاعر في البيت (٢) كلمة «جرَّت» ولم يستخدم مفردات شائعة في العصر الجاهلي مشل: «قطعت»، «صرمت» ، ولا كلمات مشل «جنِّت»، «جدنب»، أو ما في معنى تلك المفردات، وذلك لأن في كلمة «جرت»، إبقاء على أثر الجر، وأن هذا الجر لم يحدث فجأة، بل كان له أثر يدركه البصر، وكان تدريجيا مع قوة . ولذلك قال في الشطر الثاني: «فلا يأسا . . . ولا طمعا»، وهذا يعني أن العلاقة لم تنفصم عراها تماما، بل هناك أمل فيها، لأن الحبل كان ذات يوم بيده، وقد انجر فقط، ولكن أيضا «لا طمعا»، لأن الحبل كان جرورا، منجرا أيضا . وقد صور لقيط العلاقة بالله المابة التي تمتع عن

الترويض؛ وذلك يعني أن الحبل كان بيده عندما كانت «عمرة» فتاة صغيرة السن. أما لفظة «الشموس»، فهي تعني النفور والتمنع والترفع.

واستمرارا في تفسيرنا السابق بأن عمرة هي القبيلة التي كانت ذات يوم تعمر الديار وكانت علاقته بها عامرة، فهذا يعني هنا أن العلاقة الآن بينه وبين قبيلته متوترة. ويفسر هذا التوتر بيته (٣)، حيث يصرح بـ "فها أزال على شحط».

إن عبارة «ما أزال . . » تدل على أن العلاقة ما زالت باقية في خلده ووجدانه ولم تنبت تماما . إن كلمة «شحط» تدل على الألم الذي يختنقه ، كها تدل على أن المسافة بين الاثنين بعيدة جدا ، ولذلك اشتد الألم عليه . فمن مظاهر ذلك الألم ، ومن مظاهر استمرار العلاقة ، أنه يسهر الليل يفكر في محبوبته (القبيلة) ، ولو كانت العلاقة قديمة لما سهر ذلك السهر . فلقد تمثلت له محبوبته في صورة طيف يطوف به ، فلا يترك له مجالا للنوم ، وهذا يدل أيضا على أن محبوبته التي أرسلت إليه ذلك الطيف – أو هكذا تخيل – هي أيضا تبادله الحب . وبناء على الوضع التاريخي للقبيلة ، فإن هذا الطيف يعني أنه قلق جدا إزاء قبيلته الوضع التاريخي للقبيلة ، فإن هذا الطيف يعني أنه قلق جدا إزاء قبيلته (عبوبته) مما جعله يأرق لها ، ويستحضرها في لحظات منامه متمثلة في المرأة «عمرة» . وكما أشرنا ، فإن القبيلة ما تزال على بداوتها ، وكذلك شاعرها حيث يقول : «تعمد رحلي حيثها وضعا» ، فالارتباط الشعوري مشترك بينها ، إنه الحريل وبيلته ثم رحيله هو .

ونكون هنا قد وصلنا حقا إلى واقع الرمز نفسه. فالطيف طيف عمرة، رمز القبيلة وليس ذلك بغريب. فذلك الاسم المرتبط بكل المعاني التي قدمنا مأخوذ أيضا من الاعتمار والعمرة، وهي الزيارة. يقال جاء فلان معتمرا أي زائرا، ومنه قوله:

وراکب جاء من تثلیث معتجرا (۱۲).

ويقوي هذا الارتباط الشعوري البيت (٥)، إذ استعمل فيه أسلوب التوكيد "إني بعيني" . . . وهذا يدل مرة أخرى على قوة العلاقة بينها . أما قوله : "أمت حمولهم"، فيدل على أن القبيلة قد انتقلت بهالها وأهلها، واتجهت قاصدة المكان الذي ستتوجه إليه قصدا لن تحيد عنه "بطن السلوطع". لقد اتجهت القبيلة إلى مكان يمكن أن يكون فيه عشب وماء، لأنه قال : "بطن" . أما "السلوطع"، فيبدو أنه ليس مكانا في غور، ولكنه كان في أراض براح ، لاجتماع حرفي الطاء والحاء كما في "بطحاء"، ولكنها أيضا أرض فيها شبه انحدار . كما قال : "لا ينظرون من تبعا"، إنه يعني أحد أمرين :

١ ما أن القبيلة ضخمة جدا بحيث ينشغل بعضها عن بعض، وهو أمر
 ضعيف الاحتمال لأن الروابط القبلية في الجاهلية كانت قوية جدا.

٢ - أو أن القبيلة يحدق بها خطر ما فهي تحاول أن تدرك «بطن السلوطح».

ولذلك فهي في شبه عدم تنظيم . وهـو ما يتفق مع الوضع الاجتماعي للقبيلة العربية في الجاهلية .

وهكذا تتواشب التداخلات في القصيدة لتوحد بين الرمز والواقع وتظهر لنا حقيقة الوضع الذي يجمع بين الطوفين الشاعر/ القبيلة. فإذا به يقول في البيت (٦): «طورا أراهم وطورا . . . »، ويفسر هذا البيت الذي قبله، فالقبيلة مسرعة، وقد رحلت بهالها ونساءها. فقوله: «إذا تواضع خدر ساعة لمعا». يعني أن القبيلة حملت نسائها في الهوادج ذات الألوان التي تلمع في الشمس. كما أن خط سيرها كان يتجه في الصحراء، إذ إن قوله: «طورا . . » يعني أنها تسير في المنخفضات والمرتفعات الرملية، فإذا انخفضت، فهو لا يراهم، و إذا ارتفعت رآهم، مما يعني أن القوم يسيرون وسط كنبان رملية مرتفعة ومنخفضة.

إن ارتحال القبيلة بنساتها وكونهم قد جعلوا النساء أمام الركب كما قال سابقا: «أمت حمولهم. . . ، »، يعني أن هناك خطرا يداهم القبيلة ويهددها وهو الاحتمال الثاني الذي ذكرناه .

الإنخار بالنطر:

التخويف من الفرقة:

يقول:

بل أيها الـــراكب المُرْجِي على عَجَل نحمو الجزيــرة مــرتـــادا ومنتجَعـــا

جاء الشاعر هنا بحرف الإضراب "بل" وهي طريقة مألوفة في الشعر الجاهلي للتحول من النسيب للى الرحيل. وبموازنة الأبيات السابقة بهذا البيت نجد القبيلة كانت في الماضي تنزل أطراف العراق. أي أنها كانت تقترب من مناطق الريف – وهو وضع يتماشى مع المعطيات التاريخية – ولكنها الآن ابتعدت وانتقلت إلى الصحراء، صحراء الجزيرة الفراتية، وهناك وضعت رحلها مطمئنة ترتاد المياه، وتنتجع الأماكن المعشبة. كها نتبين أن الشاعر لا يستطيع اللحاق بقبيلته عما جعله يرسل إليها قائلا:

أبلغ إيادا وخلَّ ل في سَراتهم أن أرى الرأي إن لم أُعْصَ قد نَصَعَا يا لهف نفسى أنْ كانت أمورُكُم شتى وأُحْكِمَ أمرُ الناسِ فاجتمَعا

إن عبارة «أبلغ» تمدل على الإبلاغ الشفاهي، ذلك أنمه قال: «خلّل في سراتهم»، والقوم بدو يفترض فيهم عدم معرفة الكتابة في ذلك الزمان الذي وقعت فيه الحرب، وذلك إذا اتفقنا أن الحرب وقعت في الزمان الذي حددناه بحكم سابور ذي الأكتاف، حيث كان الخط العربي في مراحله الأولى ولم تتضح

بعد صورة الكتابة فيه، كما يوضح ذلك نقش النهارة ب(١٣)، وكما تخبر عن ذلك المدراسات المعاصرة حول الدراسات المعاصرة حول شفاهية الشعر الجاهلي(١٥).

وهكذا فإن قوله: "وخلل في سراتهم"، يعني أن القبيلة على الرغم من أنها تواجه مصيرا مشتركا، فقد دبت الفرقاء بينهم، ولم تخضع عشائرها إلى رئيس واحد، لذلك قال في البيت الثاني متوجعا: "يالهف نفسي أن كانت أموركم شتى"، وفي المقابل، فإن غيرهم يخضع إلى رئيس معروف، ولنا ملحوظة هنا، وهي أن خللا اجتماعيا ابتدأ يتسرب إلى القبيلة، وهو أمر لا يقع في العرف القبلي، ووقوعه هاهنا يعني أن عوامل البيئة الحضارية أخذت في التأثير في إياد.

حبلة العبدوء

لعلنا ننبه هاهنا إلى أن مفهوم التبليغ كها توحي به القصيدة يعني إيصال أمر خطير إلى الآخرين، ويبدو أن ارتباطه الأساسي كان فيها يتصل بالأمور الحربية. ولعل منه «البلاغ العسكري» في الوقت الحاضر، ولذلك جاء تبليغه هو:

ألا تخافون قوما لا أبا لكم أمسوا إليكم كأمشال الدَّبا سُرُعًا

يعود لقيط ليؤكد الفرقة في القبيلة وتأثره عما أخذ يتسرب إلى نفوسهم من عوامل جديدة حيث لا يخضعون إلى حس مشترك بالخطر، فيتألفون تحت قيادة واحدة. أما الشطر الثاني فيين أن انتقام الطرف الآخر كان سريعا. إذ رحلت القبيلة في الصباح الباكر نهارا، كها قال في البيت (٦). وقد بين هذا الشطر أن هؤلاء الأعداء هم قوة منظمة لها أوضاع خاصة، وليست مثل أوضاع القبائل البدوية، كها أنهم يستخدمون الخيل في تنقلهم السريع، لأنه شبههم بـ «الدّبا»

في السرعة، وهذا الوصف ينطبق أكثر ما ينطبق على الخيل من حيث السرعة. كها أنهم أعداء يريدون الانتقام الشديد، ولذلك وصفهم بالدبا الذي يأتي على الزرع ولا يبقي شيئا، مما يعني أيضا أنهم جاءوا بأعداد كبيرة جدا، وفتكهم سوف يكون كفتك الدبا بالزرع يحطمه تحطيها.

ويفسر لنا هذا الاستفهام الاستنكاري «ألا تخافون؟» أنهم مستهترون بقوة العدو، مما يعني أيضا أن القبيلة ما تزال بدوية، فهي لا تضع حسابا لقوة فارس، وإنها اتخذت من الفرار نحو البادية ملجأ. ولذلك راح يضع الخطر نصب أعينهم فقال:

أبنساء قسوم تأوّوكم على حَنَقٍ لا يشعرون أضر الله أم نفعسا أحرار فسارسَ أبناء الملسوك لهم من الجموع جوع تَرْدهي القَلَعَافِهُم سراعٌ إليكسم بين مُلتقعط شوكا وآخرَ يجني الصَّابَ والسَّلعَالَ ليو أن جمهمُ رامسوا بِهَدَّتسه شُمَّ الشهاريخ مِن ثهلانَ لانصدعا في كل يسوم يسنُنُسون الحِراب لكم لا يهجَعُون إذا ما غافل هَجَعَا لا الحَرثُ يشغلهم بل لا يسرون لهم من دون بيضَتِكم رَيَّا ولا شِبمَا ونتين من هذه الأبيات ما يأتي:

١ - الحقد والغضب الشديد اللذين عَلَكَا الفرس ضد (قبيلة إياد).

٢ - الاستقرار المسبق للهجوم الكاسح والمدمر على (قبيلة إياد).

٣ - أن فارس في ذلك الزمان الذي وقعت فيه الحرب كانت في أوج قوتها
 وتنظيمها، وأن القيادة العليا كانت بيد الأسرة المالكة التي لم يدب النزاع فيها
 بعد.

٤ - أن الجيوش الفارسية كانت جيوشا جرارة «من الجموع جموع».

 ٥ - أن قوله: "فهم سراع إليكم بين ملتقط"، هو كناية عن ذلك الغضب والحقد، ولكنه يدل من ناحية أخرى على أن الجيش الفارسي كان مدربا على الحووب الصحرواية.

٦ - يبدو أن البيت الأخير (لا الحرث . . .) يدل كها تقول الروايات على
 سبب الحرب وهو كها يقال تعدي إياد على أطراف البلاد الفارسية .

٧ - لقد دللت المعطيبات التاريحية المستشفة من القصيدة على انطباقها مع الظروف العسكرية للفترة الزمنية التي ناقشناها هنا، ولم تكن ذات علاقة بحرب ذي قار، إذ كانت الفترة الفارسية التي وقعت فيها حرب ذي قار فترة ضعف في الحكومة المركزية في فارس. وعما يدعم هذا الرأي أن إياداً كانت تقف إلى جانب الفرس في حرب ذي قار، وكانت نتيجة هذه الحرب هي هزيمة الفرس.

وأنتم تحرث ون الأرض عن سَفَ ب في كل معتمَل تبغون مسزدَرَ عَا وتُلقنون حيال الشَّول آونة وتُنتجون بدار القُلمة الرُّبَعا أنتم فريقان هذا لا يقوم له مَصْرُ الليوث وهذا هالك صَقَعَا وقد أظلكمُ من شطر ثغركمُ هولً له ظلمٌ تغشاكمُ قِطعا

في البيتين (1) و (٢) نجد أن قبيلة إياد التي كانت بدوية تنتقل وراء الكلأ والماء قد بدأت في الاستقرار والتحضر نوعا ما، فإذا كان العربي البدوي يفتخر دائما بترفعه عن امتهان الحرف وعمارسة الزراعة، فإن (قبيلة إياد) قد ابتدأت في الأخذ بها، فهم يحرثون الأرض ويزرعون، ولكن هذا التحضر لم يكن قد اكتمل بعد؛ فهم إلى جانب ذلك يرعون الإبل ويعتنون بها، وتبدو المفارقة بعد ذلك في

أن «فارس» الذين يعملون بالزراعة لم يتنازلوا عن قوتهم. أما «إياد» فقد خسرت الجانب الحربي من بداوتها، كما أن «فارس» تخضع لقيادة موحدة في حين أن القبيلة البدوية «إياد» قد ابتدأ التفكك فيها.

ونحن نجد أن الأبيات التي تأتي بعد ذلك تؤكد هذين العنصرين كقوله: "صونوا جيادكم . . . ، واشتروا تلادكم . . . ، فقلدوا أمركم . . . وليس يشغله . . . » .

وبعد هذه الدراسة التحليلية للقصيدة تبين لنا منها أمران:

 ا حكون الحرب الواقعة بين إياد وفارس سابقة على الإسلام بزمن، وليست مرتبطة بمعركة ذي قار كما يذهب الوهم إلى ذلك.

٢ - أن إياداً كانت في تلك الفترة قد قدمت العراق وأخذت تغير على السواد، وداخلها نوع من الخلود إلى الأمن والاستقرار فظهرت فيها الخصومات الداخلية، ولكنها لم تتحضر بعد.

نأتي إلى القول إن ورود كلمة «كتاب» في آخر بيت فيها وهو:

هـذا كتابي إليكم والنــذيــر لكم لن رأى رأيــه منكم ومن سمعــا

يعني التبليغ الشفاهي وليس المكتوب، وذلك بناء على ما وصلت إليه النتائج العلمية المعاصرة حول هذا الموضوع، وكذلك بناء على الوضع الاجتماعي للقبيلة نفسها، وطبيعة القصيدة نفسها أيضا التي تبلغ حسب رواية الديوان المعتمدة 23 بيتا.

كما تبين من دراسة أبيات القصيدة وعلاقاتها الداخلية أن البيت الشاني فيها والذي لم نذكره أولاً: تامت فوادي بذات الجِزْعِ خَرْعَبَةٌ مَرَّتْ تُرِيدُ بسذات العَذْبةِ البِيَعَا

غير منسجم مع أبيات النسب ١-٦. فهو لا يوفق بين الصورتين: الصورة البدوية في الشطر الأول، والحضرية في الشطر الثاني، مما لا يعكس الوضع الاجتهاعي الذي كانت عليه القبيلة آنذاك. ثم هي ذاهبة إلى البيع (جمع بيعة) وهي مكان عبادة عند النصارى، والقبيلة لم تترسخ فيها النصرانية بعد - إن كانت تنصرت قبل ذلك الزمان -. وكذلك فإن لغة البيت نفسه لا تتوافق مع لغة الشعراء الحضرين المتأخرين.

وإذن، فإذا أخضعنا الأبيات التي وضعها محقق الديسوان تحت عنوان «الملحقات» ص ٥٢-٥٥، فإننا سنستبعد منها قوله:

والله ما انفكت الأمسوال مذ أبّد لأهلها إن أصيبوا مسرة تبكا لأن طابع الحكمة فيها ظاهر، وقد اختفت الثورة والانفعال الحاسيان اللذان غمرا القصيدة.

وهكذا فإن قوله:

إني أراكم وأرض ا تعجب ون بها مثل السفينة تغشى الوَعْثَ والطّبَكَ ا إذ الحديث في القصيدة لم يخرج قط عن الصحراء وطبيعتها، وليس بها خيال يبعد عنها، فكيف جاءت السفينة هاهنا؟ بالإضافة إلى أن البيت فيها هو عن الذهاب إلى أرضٍ ما لمنافع لهم بها، وما هكذا جو القصيدة، فهم خرجوا فرارا ورهبة.

وربها أمكن التحفظ على البيتين:

بمقلتيْ خساذل أَدْمَساءَ طساعَ لها نبتُ الريساض ترجَّي وسُطَّه ذَرَهَا وواضحٍ أشنبِ الأنيسساب ذي أَشُرٍ كسالاً تحسُوان إذا مسا نَسؤرُهُ لَسمَمَا



وذلك لأنها لم يردا إلا في الحماسة البصرية للبصري ورغبة الآمل للمرصفي وهو مؤلف متأخر. ثم إنها جاءا في المصدرين بعد البيت الذي استبعدناه فيها وهو «تامت فؤادك. . ». مما يدفع إلى احتمال إضافتها كذلك.

أما بقية الأبيات فإنها إيقاعا ولغة وعاطفة تتداخل مع أبيات القصيدة ومع . ذلك فإن البعد الزمني للقصيدة حتى مرحلة التدوين، وطبيعة الشعر العربي المعتمد على الإيقاع والتزام القافية الواحدة، وتشابه الموضوع الواحد في كثير من الأحيان لغة وعاطفة، ربها أدى إلى القول إن القصيدة لم تكن بهذا الطول عند إنشادها، وإنها كانت أقل من ذلك، وإن هناك احتهالا كبيرا في التي كان أغلبها يدور في هذا الجو، فاحتهال التزيد فيها أو الإنقاص منها وارد إذن، وإن كان من العسير الآن التفريق بينها تماما. ولكن طبيعة الموضوع نفسه لا تحتمل الإطالة، ولا يساعد الظرف نفسه على الإطالة، وهو ظرف يعتمد على السرعة في نقل الجر.

وربها جرنا ذلك إلى أن الأبيات التالية في الديوان:

سلام في الصحيفة من لقيط إلى من بالجزيرة من إياد بأن الليث كسرى قدد أتساكم فلا يشغلكم سوق النقداد أتساكم منهم منهم منتون ألفا يُربَّجُ ون الكتائب كالجراد على حَنَقٍ أتيناكم منهم منتون ألفا أوان هلاككم كهلاك عاد هي أبيات لا تنسجم كذلك مع الطابع الحاسي الذي استشففناه من قصيدته العينية. فإذا افترضنا أن الصحيفة هنا تعني الرسالة مجازا، فإن قوله: «يشغلكم سوق النقاد» يعني الاشتغال بتربية المعز «النقاد»، وقد رأيناه كثيرا ما يذكر الإبل، فإياد كانت بدوية في ذلك الوقت تعنى بتربية الإبل، ومع أن الرقم العددي لم يذكر في القصيدة العينية، فإنه يمكن ملاحظة تفاوت الضمير، من العددي لم يذكر في القصيدة العينية، فإنه يمكن ملاحظة تفاوت الضمير، من

استعمال للضمير الغائب «أتاكم / أتاكم / يزجون» إلى استعمال للضمير المتكلم «أتيناكم». وهد في ليست ظاهرة من ظواهر شعره لا في القصيدة العينية ولا في ملحقاتها. ولذلك فإن المرجح أن الأبيات ليست له. وتختتم هذه الدراسة بتوجيه حياة لقيط إلى ذلك الزمن وليس بكونه معاصرا لعدي بن زيد أو من جاء بعده، كما قال بذلك المحقق. ويمكن أن نقول إن الروح الشعبية والقصصية ظاهر عليها.

وأخيرا فقد يثار اعتراض على القصيدة برمتها بأنها من صنع الشعوبية ويمكن دحض هذا الاعتراض من وضوح موقف الشاعر تجاه القوة العسكرية للفرس والموقف الدفاعي للقبيلة، وهما موقفان تجردا من الدوافع الذاتية التي يمكن أن تتدخل فيها الشعوبية.





الموامش

- ابو الفضل أحمد بن أبي طاهر طيغور: المتثور والمنظور، تحقيق: محسن غياص (بيروت، مط، الهدف، ١٩٧٧م)، ص ٦٣.
 - ٢ ديوان لقيط بني يعمر، تحقيق عبد المعيد خان، بيروت، دار الأمانة، ١٩٧١م.
- أبو عبيد عبد الله بن عبد العزيز البكري: معجم ما استعجم، تحقيق: مصطفى السقا (القاهرة: لجنة التأليف والترجمة والنشر. ط. أولى، ١٩٣٤هـ/ ١٩٤٥م) ج ١، ص ١٩.
 - ٤ المدر نفسه .
- المصدر نفسه، ص ٧٥-٧٦ وانظر: شهاب الدين أبا عبد الله يـاقوت: معجم البلدان (بيروت، دار إحياء التراث العربي، د.ت.)، ج ٥، ص ١٦٦.
 - ٦ ديوان الأعشى، تحقيق: محمد محمّد حسين (القاهرة، مط، النموذجية، ١٩٥٠م) ص ٢٣١.
- ٧ أبو مبيدة معمر بن المثنى، نقائض جرير والفرزدق: تحقيق: إ. بيفان (ليدن: مطبعة بديل ١٩٠٨م/١٩٠٩م) م ٢ ، ص . ص ٦٣٩-١٣٤٤.
- أبو جعفر محمد بن جرير الطبري، تاريخ الطبري، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم (مصر: مطبعة دار المعارف ١٩٣١م) ح ٢ ص. ص ١٩٣٠ - ٢١١.
- ٨ أبو هلال العسكري، الأواثل، تحقيق: وليد قصاب وعمد المصري (بيروت، مط. المتوسط، ط ٢،
 ١٤٠٠هـ/ ١٩٨٠م) ج ١، ص ١٤٠٩.
 - ٩ خير الدين الزركلي، الأعلام، بيروت، دار الفكر ١٣٨٩هـ/١٩٦٩م ج٦ ص ١٠٩.
- ١٠ أحمد الربيعي، شاعر التحريض والفداء: لقيط بن يعمر الإيادي، بغداد، مط. الأمة ١٩٧٨م،
 ص ص ص ٣٥-٩٥.
 - وانظر حول رمزية المرأة :
- عادل جاسم البياتي، رمز المرأة في أدب أيام العرب، مجلة كلية الأداب، بغداد، ١٩٧٨م، ع ٢٢. ص. ص ١٤٣٠هـ ١٨٤
- ١١ حول علاقة الطلل بالنسيب والرحيل، انظر: محمد محمد الكومي: الصراع بين الإنسان والطبيعة في الشعر الجاهلي (الإسكندرية: مطبعة الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٧٨م)، ص ص ٣٤٣-٣٤٤ وما بعدها إلى ص ٤٤٥.
- ١٢ ياقوت: معجم البلدان، ج ٤، ص ١٥٤، وانظر: نصرت عبد الرحن: الصورة الفنية في الشعر
 الجاهلي (عهان، مط. جعية عهال المطابع التعاونية، ط ٢، ١٩٨٢م) ص. ص ١٣١-١٣٢١،
 ١٥٩-١٥٩.
- Irfan Shahîd: Byzantium and the semitic Orient befor The Rise of Islam (London, \V Variorum Reprints, 1988) XI, pp. 33-42.
- ١٥ عبد النَّمم خَضْر الزييدي : مقلَّمة لَدراسة الشعر الجاهلي (بنضازي: مطابع الشورة، ١٩٨٠م) ص.ص ١٦-٢٨.
- M. Zwettler, Classical Arabic Poetry (Ohio: Ohio Univ. Press, 1978) pp. 189-225.

ملامع الموروث بين جرير والفرزدق والأخطل

« دراسة حضارية مقارنة ا 💶 »

د. مريم محجد هاشم البغدادي

يمثل الموروث الشعبي _ بلغته وشعره وحكاياته وعقائده وعاداته _ روح الشعب، وهو في واقع الأمر _ كما يقول عبد الحميد يونس _ الحصيلة الكاملة لثقافة الشعب على اختلاف أجياله وبيئاته، ويحمل في أعطافه الملامح النفسية والفكرية للمجتمع الكبير، وهو الذي يصدغ الإطار العام، ومحدد العلاقات، ويضبط السلوك بن الفرد

وبيئاته، ويحمل في اعطافه الملامح النفسيه والفحرية للمجتمع الحبير، وهو المذي يصوغ الإطار العام، ويحدد العلاقات، ويضبط السلوك بين الفرد والجاعة، ويصل الآحاد بعضهم ببعض، ويربطهم بالماضي، وذلك لأن الكائن الإنساني يختزن في ذاكرته خلاصة تجارب تاريخ طويل موغل في القدم(١).

وفي رصيدنا التراثي - نحن العرب - كم هائل من المفردات الشعبية والحضارية التي تنوقلت عبر مئات السنين، وظلت حية معاشة في فكر الإنسان العربي ووجدانه تشكل أنهاط سلوكه وتفكيره وإبداعاته الفنية على مدى الأيام. بل لعلنا نجد كها يقول صفوت كهال في بحثه عن حيوية المأثورات العربية عناصر أساسية محورية تذهب في أعهاق التاريخ إلى آلاف السنين، محتفظة بخصائصها الشفاهية - كها يقول في فراً ومعتقداً وتُتناقل عبر الأجيال في تواصل حي، وتجري مقولاتها الفكرية والروحية في الحياة اليومية للإنسان المعتاد، دون



انفصام ثقافي أو تناقض اجتهاعي أو تضارب عَفَدي، ودون حيرة بين ما هو أصيل أو معاصر. فالمأثورات الشعبية بطبيعتها الثقافية وواقعها الاجتهاعي وسياقها التاريخي تجمع بين الأصالة والمعاصرة في آن، وتحقق التوافق الفكري والنفسي للإنسان في مجريات حياته اليومية المعاشة وتطلعاته المستقبلية في الوقت نفسه (٧).

وما دام الأديب في تشكيلاته الفنية على اتصال بشكل أو بآخر بالموروث، فإنه لا بد للتراكهات التراثية لديه أن ترشح بعض مخزونها، ومن ثم يقوم هذا المخزون بتأدية دور في تشكيل الكيان الفني للأديب، ذلك الكيان الذي تختفي خلفه مجموعة من الرواسب العريقة التي تظهر في إبداعاته، تلك الإبداعات التي تتكشف عن قيم فنية تتصل بفطرة العربي الأولى، ومن ضمنها الأساطير والخرافات والرموز التي يسترفدها الأديب من مخزون الضمير الجماعي والخبرة الثقافية المتواصلة، فيدعم بها أنهاطه التعبيرية لتبدو ملوّنة بألوان الفكر الإنساني البعد الغور، وفيه يمتزج الخيال بالواقع، والسهاوي بالأرضى.

والأديب في تشكيلاته الإبداعية المعبرة عن مدركاته الفكرية ومشاعره الوجدانية يكشف عن طاقة جمالية كامنة في صوره الفنية يجسدها استخدام ألفاظ دون غيرها بصورة انتقائية دقيقة محددة ومقصودة. ويخضع اختيار الألفاظ لمدى ما تحمله من إيحاءات يكمن فيها استيعاب الأديب للوجود بحالاته الحضارية المعقدة، ذلك الاستيعاب الذي يفرض عليه أنهاطاً أسلوبية بعينها. وما دامت للغة عادة علاقة بالوجدان الجهاعي، فإن الأديب في مرحلة الإنشاء يستقطب دلالة ألفاظه المختارة من حادثة قديمة، أو معلومة أو موقف قديم في تاريخ الحضارة القومية، وهو في هذه العملية يحدد رؤيته الشعرية للحدث أو الموقف، فيومئ بذلك إلى قيمة حضارية لعلها تستأهل عملية تأصيل.

وعملية تأصيل التشكيلات والإبداعات الفنية عملية شاقة تستوجب الغوص في ماض سحيق وتاريخ حضاري طويل، وفي هذه الحالة تتعرض العملية للنجاح حيناً، وللفشل أحياناً أخرى، إذ إن الرواسب العميقة للتراكهات التراثية الكامنة في ضمير الجهاعة ولا وعي الأديب تبهت أصولها مع مرور الزمن، فيبدو التعبير الفني أمامنا شكلاً من أشكال الرمز أو المجاز، يستغلق فهمه أحياناً، فيفسر تفسيراً سطحيا لا يقود إلى تصور المبدع ورؤيته الحقيقية، خاصة إذا كانت بعض صيغه الفنية مستندة إلى قيمة أسطورية تشير لل تصور قديم للوجود.

ورَشْحُ بعض مكونات التصور القديم للوجود نتلمسه في تراثنا الواسع، ولعله يتجلى في شعرنا القديم، بل لعله يتجلى ـ إلى اليوم ــ في بعض الإبداعات التي تتكئ على مفردات حضارية تظهر في كثير من المارسات الواعية وغير الواعية للإنسان العربي، ذلك الإنسان الذي كان ولا يزال _ كغيره _ يضيف إلى موروثاته من أفكاره وممارساته الخاصة ما يكفل لها الاستمرار والتطور. ومعروف أن الموروثات العربية _ خاصة الشعبية منها _ هي تطور لأشياء كانت موجودة من قبل في البيئة الإنسانية يرددها الناس ويتناقلونها ويعدّلون فيها تلقائيا، ومن ثم تتطور مع الزمن. ولا شك_أيضاً ف أن هذه الموروثات تتغلغل في حياة الأفراد والجهاعات ـ عن طريق الـذاكرة أو المهارسة ـ وتحمل في طياتها معارف العرب وخبراتهم في الجاهلية. وصحيح أن كثيراً من هـذه الموروثات تختفي، وتتبدد حلقات كثيرة _ ومنها ما يتصل بالخرافة والأوهام القديمة _ بفضل التقدم الفكرى، إلا أن أشكالاً كثيرة من هذه الموروثات والأنهاط الفكرية والحضارية والتعبيرية القديمة تظهر جيئات جديدة. وقد لفت بعض الدارسين النظر إلى أن بعض هذه الموروثات والمعتقدات لا تموت أو تختفي كليا، وإنها تتجمع وتظهر بثوب جديد حول الوسائل الجديدة. وبعدُ فقد تتجلى أهمية عملية التأصيل لهذه المهارسات في الكشف عن موقف الأفراد ــ ومن بينهم المبدع ــ من الحياة والناس، وتحديد دورهم في تطور الفكر الإنساني في مضامين الحياة المختلفة.

وإذا أخذنا _ تأسيساً على ذلك _ شعر الفرزدق وجرير والأخطل نهاذجَ تطبيقية لما طرح نجد أن الموروث الذي أشرنا إليه يلون بعض إبداعات هؤلاء، ومنها ما يحمل الملامح الاجتهاعية والخرافية. ومن الأول شكّل ثلاثتهم بعض صورهم، ولعل أخبار العرب القدامي هيّأت لهؤلاء معادلاً موضوعيا لما طرحوه من مضامين، والأمر نفسه بالنسبة لمضامينهم التي تحمل الملامح الاجتهاعية والخرافية.

والموروث بشقيه نابع من الضمير العربي الجاعي في شتى تكويناته ، ويتلون بالفكر والثقافة القديمة التي تضم الأساطير والخزافات من ضمن ما تضم من معارف إنسانية تبرز من خلالها أخبار الجاهلية وأيامها وعاداتها وحضارتها الفكرية . ولقد اهتم العرب في صدر الإسلام وما تلاه من عصور بهذه الأمور اهتهاماً كبيراً ، واعتنوا بها أيها اعتناء ، وظهر من بينهم علياء متخصصون مثل عبيد ابن شرية راوية الأخبار اليمنية ، ودغفل بن حنظلة النسابة والنخّار بن أوس العذري وزيد بن الكيس النمري وشهاب بن مذعور وغيرهم . ولقد شرع هؤلاء في نشر معارفهم الجاهلية بين الناس علاوة على ما ورثوه بالمارسة السلوكية بشكل واسع كان يجد الآذان المتلهقة على سماع وتلقف كل خبر يتعلق بهاضيهم وتراثهم ، خاصة المفردات الحضارية والأخبار المتصلة بالمعتقدات الخزافية والخوارق وقصص الجان والمردة ، ثم الأقوال السائرة التي كانت تساير كل والخوام وسكناتهم حتى إنهم كانوا يتمثلون بها في كل مواقفهم الحياتية .

ولقد رصدت بعض المصادر هذا الاهتهام في نشر المعارف الجاهلية، ومن ذلك أن العلماء الرواة كانوا (ينقلون بعض الشعر الجاهلي والأخبار الجاهلية في مجالسهم نقلاً شفهيا. . . ، وكانوا يأخذون عن الأعراب والموروث عندهم ركن أساس في حياتهم وقد يرحلون إلى البادية وراء الأعراب . . . ولم تكن ثمة فجوة تفصل بين هو الام الحرواة العلماء عن العصر الجاهلي، وإنها تلقفوا ذلك كلمه عمن تقدمهم، وورثوه عمن سبقهم رواية متصلة وسلسلة محكمة يأخذها الخلف عن السلف . . . ولم يشغلهم عن إنشاد الشعر وروايته ، وذكر أخبار العرب وأيامهم ومفاخرهم ومثالبهم ومحافلهم شاغل من حرب أو فتنة » . ولم يكن هذا الاهتهام مقصوراً على العلماء الرواة بل كان خلفاء بني أمية وبني مروان ، وخاصة معاوية وعبد الملك ، يعقدون بحالس خاصة للسمر والقصص ، ولم يكن ذلك وقفاً على بلاط الخلفاء الأمويين ، بل كان الأشراف والسادة والولاة يعقدون مثل هذه المجالس ، كما شاعت عند جمهور العامة ، وانتشر القصاص في المساجد يخلطون الوعظ بالقصص والأحاديث وأخبار من مضى من العرب وغيرهم من الأم

ويصف المسعودي حياة معاوية الخاصة فيقول: «كان إذا صلى الفجر جلس القاص عنده حتى يفرغ من قصصه . . . ويسمر إلى ثلث الليل في سماع أخبار العرب وأيامهم والعجم وملوكها وسياستها لرعيتها وسائر ملوك الأمم وحرويها ومكايدها وسياستها لرعيتها ، وغير ذلك من أخبار الأمم السالفة . . . ثم يدخل فينام ثلث الليل ثم يقوم فيقعد فيحضر الدفاتر فيها سير الملوك وأخبارها . . . فتمر بسمعه كل ليلة جمل من الأخبار والسير والآثار وأنواع الساسات (عالم).

ولعل هذه الأخبار المحصورة في العصر الأموي هنا توهمنا أن المسلمين في صدر الإسلام لم تكن تهمهم _ كالأمويين _ مثل هذه المعارف، إلا أن مصادرنا التراثية تنبئ بغير هذا، فقد جاء عن جابر بن سمرة قوله: «جالست رسول الله على أمر من مئة مرة فكان أصحابه يتناشدون الأشعار في المسجد وأشياء من أمر

الجاهلية، فربها تبسم رسول الله على الله ويذكر أبو سلمة أيضاً إنشاد الصحابة الأشعار وذكر أمر جاهليتهم، كها يذكر غيره أن عثمان بن عفان رضي الله عنه _ كان يقرّب أبا زبيد وكان هذا يروي أمور الجاهلية _ويدني مجلسه لمعرفته بسير من أدركهم من ملوك العرب والعجم. وقد دخل يوماً على عثمان وعنده المهاجرون والأنصار، فتذاكروا مآثر العرب وأخبارها وأشعارها.

سلسلة متصلة إذن وصلت شعراءنا الشلاثة، وقد كان هؤلاء حريصين على الإلمام بكل أخبار العرب ليضمّنوها شعرهم، وعما يؤكد ذلك ما رواه أبو عبيدة عن مسحل بن زيداء أن جريراكان يروى أخباراً عن أيام الجاهلية، وكان والفرزدق يطلبان أخيار الجاهلية وأنساب العرب عما يضطران إليه لبضمناه شعرهما حين بهجوان وحين يمدحان، يحيث دفعيا أنا عبيدة ليقول: «هما نشير الشيخان، ما خلق الله أشأم منها على قومها، إنها أخرجا مثالب بني تميم وعيوبهم، وكانا أعلم الناس بعيوب الناس». ولا شك في أن هذه المثالب والأخبار كانت تضم الفكر الحضاري للقبائل العربية في الجاهلية، ويؤكد ذلك طبيعة كتب القبائل وأنسابها، ففي كتاب نسب قريش أخبار تاريخية وأدبية وشعر سيق مع هذه الأخبار، ومثله كتب القبائل الأخرى، وقديماً قال الجاحظ: «هناك أربعة من قريش كانوا رواة الناس للأشعار وعلماءهم بالأنساب والأخبار". وتأسيساً على ما سبق نجد أن أخبار الجاهلية بكل تنوعاتها ومشاربها وتفرعاتها وألوانها الدينية والسياسية والاجتهاعية والحضارية بشكل عام، كانت متصلة وكأنها سلسلة ذات حلقات _ كما يقول ناصر الدين الأسد _ آخذا بعضها دقاب بعض (٥).

والشعراء أولى الناس بالإلمام بهذه الأخبار، والتثقف بهذه الثقافة التي هي البناء الكامل من الأفكار والمعتقدات والأخلاق والقوانين واللغة، ذلك النسيج المعقد المؤلف من خصائص جمة متفاعلة تقوم بسبك المجتمع وتشكيله تشكيلاً

حضاريا عيزاً. فإذا كان (Lowie) قد عرف الثقافة التي يتلقاها الناس عن آبائهم بأنها التراث الاجتهاعي، فإنّ أخذ شعرائنا _ موضع البحث _ لها يكون أمراً حتميا، لأن هذه الثقافة أو هذا الموروث شيء ينتقل من شخص إلى آخر، ويجري حفظه _ كها قلنا _ عن طريق الذاكرة أو المهارسة أكثر مما يحفظ عن طريق السجل المدوّن . فإذا اجتمع الأمران أو العاملان في العصر الإسلامي والأموي، فإنّ أخذ الشعراء الثلاثة _ جرير والفرزدق والأخطل _ هذا التراث الاجتهاعي من بيئة تعج بكل ألوان الحضارة والفكر والفن، كان أخذاً كبيراً وثريا فرضته عليهم عمارستهم لأخطر أنواع الفنون حينذاك، ألا وهو الشعر، ذلك الفن الذي يحتاج إلى أدوات ثقافية واسعة ومنوعة، ويختزن موروثاً هائلاً وإن بدا بعضه _ وجاصة القديم منه _ على هيئة رمز أو عجاز.

وما دامت الرؤية الشعرية تنبق من التراث، ولا يمكن أن تنفصل عنه تماماً، فقد جاءت بعض صور جرير مستفيدة من هذا التراث تاريخيا، فغي مديحه معاوية بن هشام بن عبد الملك يصور شدة وطأة الهجوم الذي شتته بعوث أمير المؤمنين معاوية بن هشام على عبّاد الجحافي الخارجي وشيعته باليمن، وقد قتله إثر ذلك يوسف بن عمر الثقفي. ولقد وجد جرير في قصة دمار عاد بالريح الصرصر في أيام نحسات ليذوقوا عذاب الخزي في الحياة الدنيا إضافة إلى عذاب الأخرة معادلاً موضوعيا لدمار وقتل عبّاد الجحافي وشيعته. وقد استفاد من مفردات هذا الدمار في أكثر من جانب، إذ إن دمار عاد لم يأت إلاّ بعد أن مفردات هذا الدمار، وتلك مراحل طبقها جرير على عبّاد وشيعته، أنذرهم الله بواسطة رسله، وقد دعاهم قبل إلى الهدى والتسليم لله فأبوا، فكان الإنذار ثم النقمة والدمار، وتلك مراحل طبقها جرير على عبّاد وشيعته، فكانت اللوحة الفنية على هذا النحو مؤكدة أن قانون الساء واحد في هذا وذاك: الله دمّر عبر عبر عبر على عبد وشيعته، فقد حكان قدال أمير المؤمنين لهم ما يعلم الله من صدق وإجهاد قد كان قدال أمير المؤمنين لهم ما يعلم الله من صدق وإجهاد

من يهده الله يهتسد لا مضل لسنه ومن أضل فما يهديسه من هساد لقسد تبيّن إذ غبّت أمسسورهم قسدم الجحافي أمسراً غبّه بسادي لاقسوا بعسسوث أمير المؤمنين لهم كالربح إذ بُعثت نحساً على عاد⁽¹⁾

ولئن كانت الحادثة خبراً قرآنيا جاء بهدف العظة، فإن التاريخ العربي القديم جعلها جزءا من الموروث، والتاريخ عادة _يَرْشَحُ العظات، وطبعيّ أن يصل هذا الخبر إلى أسماع عرب الجاهلية عن طريق من تقلّمهم زمنا، وقد قلنا إن الموروث تنوقل عبر الأجيال، وقد يضم مفردات حضارية محورية تغوص في أعاق التاريخ لتصل إلى آلاف السنين محتفظة بخصائصها الشفاهية منتقلة عبر الأيام دون تضارب عقائدي، لأنها حدث حقيقي، وإن لونها المبدعون بألوان رزيتهم الفنية أو الشعرية، ويبقى الحدث الأساس دون تغيير دائهاً.

وجرير في هذه اللوحة يرسم الملامح الإسلامية للخبر، ولا نرى تصوير عبيد ابن الأبرص لهذا الخبر يبعد كثيراً عن ملامحه عند جريسر من حيث الحدث الأساس، وإن جاء بصورة مختصرة مركّزة فقدت بعض المفهومات العقدية، وارتدت الحلّة التاريخية بشكل أوضح، يقول:

وخيرني ذو البؤس في يوم بؤسه خصالاً أرى في كلّها الموت قد برقً كما خُيرَثُ عساد من السدهر مرة سحائب ما فيها لذى خيرة أنقُ وأما لقيط بن يعمر من إياد فيمر مرّا سريعاً على قصة هلاك عاد حين حذر قومه من غزو كسرى لهم ومعه ستون ألفاً بالسلاح، يقول:

وتغيم صورة الخبر أو الحدث في لوحة الخنساء، فيبدو الدهر وقــد علا عادا قسرا، وإن جعلت من الخبر الغائم معادلاً موضوعيا_من حيث الفناء_لموت أخيها صخر الذي اغتاله الدهر - حسب اعتقادهم - بشكل خاطف سريع، فعاد دمرت وهي في أقوى حالاتها الحضارية العاتية الفتيّة، وأخوها اغتاله الدهر وهو في ريعان شبابه وقوته وفتوته، وها هي ذي اللوحة:

لها صُــــرُفٌ على الـــرجل الجليــد صروف السدهس بعسد بني ثمسود وحمير والجنسود مع الجنسود

أبو حسّان كان ثمال قومي فأصبح ثاويا بين اللحود رهينَ بلَّى وكـــلُّ فتــــى سيبلى فاذرى الـدمـع بــالسك المحّـود فاقسم لصو بَقِيتَ لَكِنْتَ فَينَا عَدِيداً لا يَكَاثِر بِالعَدِيدِ ولكن الحوادثَ طـــــارقــــــاتُ جليب حسازم قِدْماً أتاه وعبادا قبيد عبلاهبا البدهبير قسرا

وشسه عذا ما قاله طرفة:

ولقـــد بــدا في أنـــه سيغــولني ما غـال عاداً والقـرون، فأشعبوا(^) ولبيد _ وهو المخضرم المتشبّع بالفكر الجاهلي _ يشير إلى رؤية يحتمل أن تكون اتكأت على عنصر إسلامي وآخر جاهلي في رسم اللوحة التي تضم خبر عاد، إذ إن الخبر في أصله كان معروفاً_جاهليا_بشكل واسع، ويشهد على ذلك كثير من النصوص الأدبية التي وصلتنا. وهاهي ذي صورة لبيد إذ يقول:

قُضي الأمسور وأنجسز الموعسود والشربّي مساجسد محمسود ولقد بلَتْ إرمٌ وعساد كيسده ولقد بلته بعد ذاك ثمود(٩) ويقع جرير على طرف آخر من أطراف الخبر، فيجد أن عادا عمّرت طويلًا، وقد عرف ذلك بمـا وصله من موروث في هذا الشأن، لأن خبر الحدث_ قرآنيا_ ركز على العبرة والموعظة بها أصاب هؤلاء من القصاص والدمار أكشر من تركيزه على الملامح التاريخية، إذ إن المهمّ في ذكر الخبر أنه يرتبط بالإيهان والكفر

وعاقبتها، فإن أشار القرآن إلى قوة عاد وبطشها ومصانعها وحضارتها، فإن الإشارة تكون مختصرة مركزة تركيزاً شديداً، تضمّ عادا الأولى والشانية، ففي قوله تعلل: ﴿وَإِنَّهُ المَّلَكُ عَادًا الْأُولَى ﴾ إشارة إلى الهلاك منفرداً دون ذكر شيء آخر عنها، وهي إشارة تحمل غضب الله عليها، لأمر ما لعلّه العصيان أيضاً لم تحده الآية أو السياق، في حين أن آيات أخرى تشير إلى عاد دون ذكر الوصف الأولى -، وعليه، فإن المسعودي - كغيره من الدارسين - استنتج أن تكون هناك عاد ثانية، يقول: ﴿وَأَخْبِر الله عن ملكهم، ونطق بشدة بطشهم وما بنوه من الأبنية المشيدة التي تدعى على مر العصور (العادية)، وقد أخبر الله تعالى بها قاله نييهم هود عليه السلام وخطابه إياهم: أنبنون بكل ربع آية تعبثون، وتتخذون مصانع لعلكم تخلدون. وإذا بطشتم جبارين (١٠٠٠).

ولقد ورد ذكر (عاد الثانية) في أكثر من آية تصف القوم بأن الله زادهم في الحلق بسطة ووعدهم بزيادة قوتهم التي تفاخروا بها فقالوا: من أشد منا قوة، وأمدهم بأنعام وبنين، وجنات وعيون، ومكّن لهم في الأرض، ووصف بلادهم إرم ذات العهاد بأنها لم يخلق مثلها في البلاد، دليلاً على عظمتها، وباستقراء الآيات التي وردت في وصفهم لم يردأي ذكر لطول الأعهار وقوة الأحلام وقد م عاد وغير ذلك مما بسطته كتب التراث.

وكان العرب يضربون المثل بقوم عاد، وتعودوا إذا «رأوا أطلالاً قديمة عليها نقوش لا يعرفون صاحبها أن يسموها عادية»(١١). وقد رَشَحَ هـذا الوصف من معارف جرير التاريخية فرسم عدة لوحات تجسّد رؤيته الفنية حيالها، يقول مفتخراً:

من يتبع غير متبوع فإنّ لنسا في ابني نزار نصيباً غير مخسوس وابنا نسزار أحسلاني بمنسزلة في رأس أرعن عساديً القسداميس

ويقول :

ونحن ورثنا فخل الطروق جوابي عاد وآبارها وفي تأكيد فكرته عن عظمة عادكها عرفها عن قومه يصف بنيان الخليفة و ويقصد فعاله وأصالته فيقول:

رَفَعَ البناءَ بنو الوليد واسسوا بنيانة وصلت ارومة عاد(١٢) وكان من عادتهم أنهم إذا وصفوا القوم بالحلم أو بالشرف نسبوا إلى عاد أيضاً. يقول النابغة الذبياني في هذا مادحاً:

هم الملسوك، وأبناء الملسوك، لهم فضل على الناس في اللاواء والنعم أحسات والإثم(١٣) وسائم مطهرة من المُعَقَّة والآفسات والإثم(١٣) ويحرى عنرة الرؤية نفسها فيصف حسامه بالقدم وللرؤية هذه قيمتها الأسطورية فيقول مبالغاً:

وتسركت الفرسسان صرعى بطعن من سنسسان يحكي رموس المزاد وحسسام قد كنت من عهد عسد عساد ومثله قول عمرو بن معد يكرب:

وسيفي كسان من عهد ابن ضد تَخَيِّرهُ الفتى من قسوم عسادِ ويلحّ على هذه الصفة التي ضمّها الموروث العرب، فيقول:

وسيف من لسدن كنعان عندي وتخيّر نصله من عهد عساد ويذكر في بيت آخر لفظاً على هذا القدم، فيقول بعد أن يضيف صفة القوة والقسوة، وهما صفتان عاديّتان أيضاً:

قديم عهده من عهد عداد عظيم قداه الجبروت قداسي وقد نستخلص من القرآن الكريم في شأن عاد أنهم قوم بالغو القدم، إذ يبدو منه أنهم عاشوا في الفترة التي تلت الطوفان مباشرة، وذلك استيحاء من قوله تعالى: ﴿وَأَذْكُرُوا إِذْ جَعَلَكُمْ خُلُفاً مَنْ مِنْ مِدْ فَرْحِ ﴾ (١٤).

له هسامة ما تاكل البيض أمّها واشباح عاديٌ طويل الرواحب(٥٠) وهكذا يتكئ جرير على هذه الموروثات الجاهلية في هذا الطرف من الخبر التاريخي الذي دخله كثير من المبالغات المنافية للمنطق والمعقول أحياناً، خلال سفره الطويل عبر الزمن، بحيث اقترب من ملامح الخرافة. ولعل المسعودي رصد بعضها في مروجه فيما رصد من أخبار عاد، موحياً بارتياحه إلى صحتها. ولم يبعد الفرزدق كثيراً عن هذه الإشارة المعرفية، فيختار منها وصف الجسامة التي كان يتمتع بها حسب نظرته بنو تميم، وهكذا يقول:

وأُجْسَمُ من عماد جسوم رجمالهم واكثر إن عمدوا عديمدا من الترب وهي إشارة لا شك نابعة من الموروث الجاهلي، مع أنه في صورة أخرى يختار المعلومة الإسلامية المتعلقة بعصيمان عاد فيقول هاجياً أهل اليمن وعلى رأسهم عبد الحروري الذي كان قد خرج باليمن فقتله يوسف بن عمر الثقفي وأباد رجاله:

لعمري لقد عابوا الخلافة، إذ طغوا وفي يمن عبّسادهسا إذ يبيسدها فما راعهم إلاّ كتسسائب اصبحت تدوسهم، حتى أُنِيم حصيدها فصاروا كمن قد كان خالف قبلهم ومن قبلهم عاد عصت وثمودها(١٦) والأبيات تؤكد الإبادة التامة بالصورة التي رسمها القرآن الكريم لقرم عاد.

و (عاد) التي ورد ذكرها عند جرير والفرزدق _ انطلاقاً من رؤية فنية نابعة من الموروث العربي القديم أحياناً ومن القرآن الكريم أحياناً أخرى _ لم تلفت الأخطل، بل ناقة صالح هي التي لفتته، بحيث ورد عنده ذكرها ثلاث مرات، وهي تحمل الملامح نفسها التي رسمها الموروث العربي القديم، واحتاج لها النشكيل الفني على هذا النحو الذي اختصر الحادثة. يقول في أول تشكيلاته وقد سخره لهجاء أعدائه من سليم والعامرين بعد أن أذاقهم قومه الهلاك والموت يوم الثرثار:

لعمسري لقد المقت سليسم وعسامسرٌ على جسانب الشرشسار راغيسةَ المنكس ويقول في تشكيل آخر، وفي أعدائه يوم الثرثار أيضاً:

وإن ينكروهما في معد فإنما أصابك بالشرشار راغية البكر وتلح عليه ناقة صالح التي رغت فأهلكتهم فيقول من جديد، وفي بني عامر:

أمسال عليهم تغلب بنة وائل فكانوا عليهم مثل راغية البكر (١٧) وتأصيل التشكيلات السابقة يقودنا إلى أعهاق الأخطل وذاكرته التاريخية التي استقت من الموروث هلاك ثمود بعصيانها أمر ربهم حين دعاهم صالح في عهد ملكهم جندع بن عمرو بن الذبيل بن إرم بن ثمود على رواية المسعودي فتحدّوه بإظهار علامات صدقه، وساموه الآية من جنس أمواهم "وطالبوه بها هو عانس لأملاكهم وكانوا أصحاب إبل فقالوا له: يا صالح إن كنت صادقاً فأظهر لنا من هذه الصخرة ناقة وصفوها فاستغاث بربه فتحركت الصخرة وبدا منها حنين ثم انصدعت وظهر منها ناقة على ما طلبوه من الصفة، ثم تلاها من الصخرة سقب لها . . . إلخ المهاد).

ويسهب المسعودي في ذكر الأحداث وتتابعها ومن بينها قتل قدار بن سالف الناقة بعد ضرب عرقوبها بالسيف ثم لحق سقبها فألحقه بأمه، وحينها وعدهم

صالح بعذاب الله ثم أخذتهم الصيحة وصاعقة العذاب الهون ودمروا أجمعين إلا صالحاً ومن تبعه. والإسهاب في هذه القصة لغرض تبيان أن القرآن لم يأت بهذه التفاصيل والجزئيات الدرامية، وإنها مرّ عليها مرّا سريعاً عبارضاً الجزء الأساس من الواقعة، وتتلخص في الآيات الكريمة التالية ﴿ ﴿ إِنَّ مُؤْمِدَ أَخَاهُمْ صَلِيحًا فَالَ يَنْفُوْمِ ٱعْبُدُواْٱللَّهُ مَالَكُمْ مِنْ إِلَيْهِ غَـ يُرُّدُّ فَيْدِكَآءَ تَكُم بَـيِّنَةٌ مِّن 'رَّبَكُمُ هَنذِهِ عَافَتُهُ اللَّهِ لَكُمُ مَا اِئَةٌ فَذَرُوهِا تَأْكُلُ فِي آرْضِ اللَّهِ ۖ وَلاَ نَمَسُّوهَا لِسُوَّو فَيَأْخُذُكُمُ عَذَابُ ٱلِيدُّ آنِيُّ وَٱذْكُرُوا إِذْجَعَلَكُونِخُلْفَآ مِنْ بَعْدِعَادِوَبُوَاۡكُمْ فِٱلْأَرْضِ تَلَّفِذُوكَ مِن سُهُولِهَاقُصُورًا وَنَنْحِنُونَ ٱلْجِبَالَ بُيُوتًا فَأَذْ كُرُوّاً عَالَآ، ٱللَّهِ ﴾ ﴿ فَعَقُرُوا ٱلنَّاقَةَ ٠٠٠ فَأَعَدُ تَهُمُ ٱلرَّجْفَيَّةُ فَأَصْبَحُواْفِ دَارِهِمْ جَلِيْمِينَ ﴾ . وفي آية أخرى يضغط خبر الواقعة بقوله تعالى: ﴿ كَذَّبُّ ثُمُودُ بِطَغُولُهُ آلُّ اللَّهِ إِذَانَبَعَثَ أَشْفَنَهَا لَيْ الْفَالَ لَمُمْ رَسُولُ ٱللَّهِ نَافَةَ ٱللَّهِ وَسُفْيَهَا اللَّهِ فَكَذَّبُوهُ فَعَقُوهَا فَدُمْدُمُ عَلَيْهِمْ رَبُّهُم بِذَنْهِمْ مَسَوَّنْهَا إِنَّا ﴾ (١٩). ونلاحظ تلاحق الأحداث التي توحى بها الفاء في أول كل فعل، كما نلاحظ أنه لم يرد في الآيات الفعل (رغا أو يرغو، أو اسم الفاعل: راغية)، تلك المادّة التي وجدها الأخطل _ وهمو المسيحي ـ في أعماق ذاكرته التاريخية، وقد سمع علقمةَ الفحل في يـ وم حليمة يصف هلاك أعداء ممدوحه، إذ جاءه الصوت هادراً عبر الموروث يقول:

رغا فوقهم سَقْبُ السماء فداحضٌ بشكت بسكة ميستاب وسليبُ كانهم صابت عليهم سحابة صواعقها لطيرهن دبيب(٢٠) وقديياً كان العرب يضربون بذلك المثل فيقولون: «أصابتهم راغية البكر» كما يقولون: «أشأم من أحمر عاد»(٢٠)، وهو قدار بن سالف عاقر الناقة المحرمة، وقد أهلك الله بفعله ثمود. ويشير إليه الأعشى بصورة مأساوية في معرض نصحه بني جحدر:

الم تسروا إرمساً وعسادا أودى بها الليل والنهسار بسادوا، فلما أن تسسادوا، فلما أن تسسادوا، فلما أن تسسادوا، فلما أيضاً زهير، وهو يصف بشاعة الحرب فيقول:

وتُنتِ خ لكم غلمان اشام كلّهم كاحمر عادثم تُرْضِعْ فَتُقْطِم أراد أحمر ثمود قداراً الذي كان شؤماً لقومه، وفيه يقول راشد بن شهاب اليشكري:

وقلت لقيس إنك اليسوم كائن علينا كما قفّى قددار على إرم وما سبق يشير بوضوح إلى معرفة العرب - جاهليا - بواقعة ثمود وما نزل بها من بلاء ذكره سلمة بن الحارث بقوله:

حسلا، يمينُ الإلسه يجمعُنا شيء واخسوالنسا بني جُشَما حتى تسزور السباعُ ملحمة كانها من همود أو إرمسا(۲۷) بيت شعري فاجع تغطيه الدماء، وتتناثر من حوله الأشلاء التي أراه إياها مخزونه التراثي فرصد هذا الهلاك المدمّر الذي عرفه العرب معرفة واسعة، لا سيا وأن ثمود كانت تنزل بين الشام والحجاز كها يذكر المسعودي، وفي وادي القرى كها يذكر السيد عبد العزيز سالم (۲۳). ولقد ورد اسم (ثمود) في كتب اليونان وحددها "بلنيوس فيا بين مدينتي دومة الجسندل Domata ومدينة الحجر ومحدها "بلنيوس فيا بين مدينتي دومة الجسندل للمعنو بين اليمن وبين الشام ومصر والعراق»، إذن فإن معرفة العرب بها معرفة حتمية، ويدعم هذا الزعم ومصر والعراق»، إذن فإن معرفة العرب بها معرفة حتمية، ويدعم هذا الزعم وتيهاء وفي جبل رم وفي الطائف (٤٢). ويذكر أحمد كهال زكي أن «قوم ثمود حاربوا الآشوريين دهرا وأدركوا المسيح» (٢٥). ويزيد نسيب وهبة الخازن أن الشموديين «كانوا معروفين إلى منتصف القرن الخامس، وكان منهم جنود في الشموديين «كانوا معروفين إلى منتصف القرن الخامس، وكان منهم جنود في

الجبوش البيزنطية ، وذلك قبل مولد النبي عليه السلام بمثة سنة (٢٦). وهو تاريخ لا شك قريب جدا من عصر الأخطل ذلك العصر الدي كان على معرفة تامة بهذه الواقعة الجاهلية التي تنوقلت عبر الأجيال والروايات والمجالس التي أشرنا إليها فيها سبق ، وضمّها الموروث الشعبي بين طياته لتفرز في النهاية لوحات فنية تشي بخطوطها الجاهلية - الإسلامية . وهكذا يؤدي الموروث دوره في تكوين التشكيلات التي رسمها جرير أيضاً ، مستعيناً بعناصر هذه الأحداث الثمودية ، الله أنه لم يفصّل ، بل لعله أوجزها إيجازاً شديداً - في معرض مدحه هشام بن عبدالملك - وربط بين خالفة بعضهم للخليفة ، وخالفة ثمود لأمر الله ، وبين ما سيلقاه هؤلاء وما لقيته ثمود ، فتلاقت بذلك نفسية المبدع بالتراث التاريخي ، سيلقاه هؤلاء وما لقيته ثمود ، فتلاقت بذلك نفسية المبدع بالتراث التاريخي ، وإن كان في لوحات جرير هنا يلتقي بالواقعة حسب التصور القرآني بصورة أوضح ، يقول :

وإنْ أهلُ الضلالية خالفوكم أصابهمُ كما لقيت ثماد و وقد أبدع في هذا الربط حين انقض على الفرزدق بهذه الأبيات :

خصيتُك بعدما جدعتْك قيس فاي عداب ربك تستزيد تحبك يدوم عيدهمُ النصارى ويدوم السبت شيعتُك اليهدود فإن تُرجمُ فقد وجبت حدود وحلَّ عليك مسا لقيت ثمدود

ومع ذلك ظلت الصورة القديمة الكامنة في أعماقه لحادثة ثمود تراوده، فطلع علينا بالتشكيل التالي:

يَسَسَرَ الدُّهَيْمُ بنو عقال بعدما نكصوا السدهيمَ فقُبِّحَ الايسارُ وبكى البعيث من السدهيم حُسوارُ والدهيم البعيث من السدهيم حُسوارُ والدهيم اسم ناقة حمل عليها سبعة إخوة قُتلوا في حرب واحدة ، فصارت مثلاً في كل داهية ، فكان يقال: أشأم من السدهيم ، وكأنها ناقة ثمود التي كانت شؤماً ووبالاً عليهم (٢٧). وتلتم الصورة عليه مرة أخرى فيقول:

آل المهلّب فــــرَطـــوا في دينهم وطفوا كما فعلت ثمود فباروا ويردّ على الفرزدق حين قال:

اوع دني واجّلني تسلائها كما وعدت لمهلكها تمسود وكان عمر بن عبد العزيز قد أنذره ومنعه من مدح أحد، وأمهله ثلاثاً على أن يعاقبه بعدها إن عاود المدح، وهكذا يراها جرير فرصة ليأتيه منها، فيقول:

وشبّهت نفسك اشقى ثم ود فقسالسوا ضللت ولم تهتد وقسد وقسد أُجّل واحين حلّ العسناب شسلات ليسال إلى الموعد (٢٨) ولتن كان جرير قد اختار الإيجاز والتلميح أحياناً، والتفصيل المطلوب لتشكيله أحياناً أخرى، فقد آثر الفرزدق أن يكون تشكيله أكثر أخذاً للتفاصيل الموروثة، وقد تجلى من خلاله النموذج الخاضع لسحر الكلمات ارغا، بكر ثمود، رماد، رماد، مرمده، يقول هاجياً خصمه اللدود:

وكان جريب على قدوسه كبكسر ثمدود لها الأنكسد رغسا رغسود لها الأنكسد رغسا رغسادة مع الرمدد(٢٩) وحين يمدح سليان بن عبد الملك يجد المعادل الموضوعي في الواقعة المذكورة، ويرسم تشكيلاً أكثر تفصيلاً، وذلك حين يرى أنهم إن لم يخلصوا الولاء للخليفة يستحقون ما نزل بثمود، يقول:

إن نحن لم نمنع بطاعتنا والحبّ للمهاديّ والشكار فقد من علينا في منازلنا رسل العاذاب بسرغسوة البكس أشقى ثمان و حين ولّهه عن أمّا المشتوم بسالعقس لما رغاب مدوّ تُقو القِدْر (٣٠)

ويرد على جرير، ويغترف _ من جديد _ من أعماق موروثه، ليبدع في هذا التشكيل:

جسرً المخسزيسات على كليب جسريسرٌ ثم ما منع السدّمساوا وكسان لهم كبكسرِ ثمسود كماً رغا ظهرا، فدمسرهم دماوا عسوى فأنّساد أغلب ضيغميسا فسويلُ ابنِ المراغسة ما استثارا وأطراف الصورة أو عناصرها تتلاقى مع جزئيات واقعة الدماد التي حلت بثمود، والموازنة واضحة، بينها يوجز في هجائه بني جعفر بن كلاب بن ربيعة بن صعصعة، فيرسم:

ونبّئتُ اشقى جعف رهاج شقوة عليها كما اشقى ثمود مُبيرُها (٣١) ولعلّ الفرزدق أكثر الثلاثة تأثراً بهذه الواقعة، واسترفادها بملاعها الإسلامية والجاهلية، فها هو ذا وبإلحاح شديد يعود إلى رسم تشكيله من عناصرها، فيهجو الطرماح ويقول:

وإني انسا النجمُ الذي عُنَّبَتْ به قسرى امّة بسادت وباد نخيلُها وكان الطرماح الأحيمق إذعوى كبكر ثمود حين حنّ فصيلُها سيسمع من يعوي إني وقومه عوائرَ مني يصدع الصخرَ قيلُها(٢٧) وكأنه هو عذاب الله وغضبه الذي نزل على هؤلاء فصدعَ الطرمّاحَ وصنو قدار بن سالف وقومه، فكانوا كثمود وأشقاها . وفي تشكيل آخر يوجز الحادثة ويشر إليها إشارة ، فيقول هاجياً :

وكان لهم لما عسوى الكلب دونهم جريس عليهم مثل راغية السقب (٣٣) وهكذا نرى أنه كلما قرب المبدع من عصر الفطرة سيطرت عليه القرة المبتافيزيقية التي تتدخل في صياغة قصيدته وتتحكم فيها كما يقول أستاذنا أحمد كمال زكي، وإذن وفلا مهرب أمامه من الرمزية أو المجاز أو حتى من الخضوع لسحر بعض الكلمات فيما ورثمه من تعاويذ وتقبل أنهاط أسلويية بعينها الاحتار وهكذا يكشف الشعراء الثلاثة في تشكيلاتهم هذه عن أنهاط

• تسبهة اشتراك •

ارفق شيكا مقبول الدفع
باسم دارة الملك عبد العزيز بالرياض/عن قبمة اشتراك لمدة سنة واحدة على أن توسل
إلى المتوان الأتميء
الاسم هـ
العنوان؛
رقم التلكس أو الفاكس؛
 ● الاشتراك · • ¥ ريالاً داخل المملكة العربية السعودية



المملكة العربية السعودية



◄ ◄ 집 دولارات خارج البلاد المربية.

● البلاد المربية ما يعادل - ٢ ريالاً سعودياً



address:

Riyadh 11461

4412318-4413944 Facsimile No.: 00/966/1/4417020

Facsimile No.: 00/966/1/4417020 Riyadh - Kingdom of Saudi Arabia



Subscription card •

Please enter my subscription for king abdul Aziz Research Centre

Please bill me		
Address		
	Fav	

Annual Subscriptions

- · Saudi Arabia: 20 Riyals
- . Arab Countries: The equivalent of 4 issues Price: SR 20.
- ... Non Arab Countries: US 6\$

وطاقات جمالية كامنة فيها أومشوا إليه من واقعة الهلاك المدمّر لثمود، إذ تلاقت نفسيات هؤلاء بهذه الصورة التراثية التي استرفدوا فيها أعهاقهم، تلك الأعهاق التي تتغلغل فيها رواسب حضارية عريقة غائرة في عمق التاريخ العربي القديم.

والأنهاط التعبيرية الملتصقة بتراث الإنسانية تشير إلى قيم حضارية ينتجها الخيال الخلاق المتكئ على الحقائق الإنسانية المطمورة في الأعهاق، تلك التي تحيا في الذاكرة الجهاعية، وفي تفاصيلها وعناصرها معادل موضوعي لمعانساة المبدع يحدد له التعبير الملائم، ويمدّه بالبنية الشعرية الفاعلة.

واسترف اد المبدع التراث يهدف إلى ربطه بمواقفه، ولئن كان الشعر فيضاناً تلقائيا الإحساس قوي كها يقول توماس إليوت، فإنه مع ذلك رصد لتجربة إنسانية صوّرت تصويراً مؤثراً لعله يرتبط إثنولوجيا بذلك التصور المعن في القدم (٣٥).

وعملية التشكيل - أصلاً - لا تنفصل عن عملية الإدراك، ومعروف أنها لا تنفصل - كذلك - عن اللحظات النفسية المستمدة من الحياة بكل تناقضاتها وتعقيداتها، وهي تحوي أيضاً كثيراً من الأبعاد الفلسفية لرؤية الشاعر المبدع، إذ إن العمل الفني الأصيل لا يأتي من فراغ، بل إن له ماضياً في حياة صاحبه، وإن بقي كامناً في داخله وأعهاقه لا يعيه إلى أن تحركه تجربة جديدة ويبعثه موقف مشابه لما هو كامن في أعهاقه وذاكرته، فيبدأ التداعي ثم التشكيل ويحدد عناصره ضمن إطار التشابه، وفي حدود الانفعال أو الشحنة العاطفية المصاحبة لعملية التشكيل لتحقيق الأبعاد النفسية الحقيقية.

والمبدع ـ عادة _ يغذي التشكيل بألفاظ معينة، تقود إلى تكثيف الفكرة أو المعاناة والمضامين المرادة، وعلى هذا فإن استقطاب دلالات الألفاظ لحادثة أو قيمة إنسانية أو سلوكية مهمة في التشكيل الفني، وإنطلاقاً من هذه العناصر الأساسية في السياق الدلالي اختار الفرزدق دون صاحبيه ما يوحيه ذكر لقمان ابن عاد، فكوّن صورتين فنيتين أولاهما ضمّتها قصيدة يمدح فيها الوليد بن يزيد ابن عبد الملك، يقول فيها:

ولو أن لقمان بن عادٍ لقيتًه لأعياه للنفس الكذوب احتيالها وفي الثانية يناقض جريراً فيقول:

أتعـــدل حـــومتي ببني كليب إذا بحسري رأيت لــه اضطرابــا تــروم لتركب الصُعَـداء منــه ولــو لقمان سـاورهــا لهابــا(٣٦)

واسترفاده صفات لقيان بن عاد ـ وأظهرها هنا القوة والإقدام ـ منطلق من موروث قديم لا من منظور إسلامي، وذلك لأن كتب التراث والأخباريين يذكرون أن لقيان بن عاد كان «عملاقاً كبير الرأس، قويا قوة خارقة، حكيهاً حكمة بالغة، وقالوا إنه عاش عمر سبعة نسور، وإن كل نسر منها عاش ثهانين سنة وكان لبد آخرها، وبه ضربوا المثل في طول العمر فقالوا: طال الأبد على لبد». ولقد تردد ذكره في الشعر الجاهلي حاملاً هذه الملامح، وعن ذكره طرفة والأعشى وأوس بن حجر، وكذلك لبيد، والأخير يقول:

لما رأى لبد النسور تطايرت رفع القوادم كالفقير الأعرز المنتد النسور تطايرت ولقد رأى لقمان يرجو نَهُ ضَد ولقد رأى لقمان أن لا يأتل (٣٧)

ويرى أنيس فريحة أن لقهان في التراث العربي يشبه إلى حد بعيد (أحيقار الحكيم الآشوري) الذي كان وزيراً للملك سنحاريب (٧٠٥ ق. م)، ويرى أن قصة (أحيقار) واسمه مكون من مقطعين هما أحي يقار، والمقطع الأول يقابله في العربية كلمة أخي، ويقار يقابلها وقار العربية، فيكون معنى الاسم: أخو الوقار - مطابقة بتفاصيلها قصة لقهان، وقد انتشرت قصته في العالم القديم،

ولعلها بقيت شائعة في القرن السادس قبل الميلاد، ويؤكد «أن أحيقار وخبره وحِكَمَهُ ظلت معروفة شائعة في العالمين اليهودي والمسيحي إلى يومنا هذا؟، وقد عثر في العربية على بيت شعر لعدى بن زيد يذكر فيه (أحيقار) بلفظ: حيقار، وورد في العربية معرِّفاً أيضاً بأل: (الحيقار)(٣٨). والذي يهمّنا هو أن الشخصية_ بملامحها القديمة _ وصلت إلى عرب الجزيرة بطريقة ما، وعاشت بينهم عنواناً للقوة والحكمة وطول العمر، وهذا ما يتمتع به لقيان.

ويبدو من الخبر الذي أورده عبد الحميد يونس أن أخيكار أو أهيكار -والاختلاف في الحرف الشاني من اسمه لا يؤثر في أساس الخبر _الشاهد_كان مهندساً وساحراً في الوقت نفسه_والساحر عادة ما كان يوصف بالحكمة والقوة الخارقة عند القدماء _، بالإضافة إلى كونه وزيراً للملك الآشوري(٣٩). وقديماً أيضاً كان للساحر منزلة خطيرة ربها وصلت إلى الوزارة أو الاستشارة. علاوة على كونه متشرعاً _ كما يقول فريحة _ وبطلاً من أبطال الجاهلية . وقد نقل عن الثعلبي في قصص الأنبياء أن نافعاً قد روى اعن عبد الله بن عمر، قال: سمعت رسول الله على عبداً عصمه الله تعالى، كثير التفكر حسن اليقين، أحب الله فأحبّه فمنَّ عليه بالحكمة "(٤٠). ويبدو مما سبق أن الفرزدق لم يتأثر إلا بالجانب الجاهلي من الخبر، فرسم ـ من ثم ـ لوحتيه وكوّن تشكيليه فكانا كما رأينا.

وأما جرير، فقد انفرد_دون صاحبيه_باسترفاد خبر أبي رغال، ذلك الرجل الذي عـدّه المسعودي وبعض الأخباريين من ثقيف، إذ بعثته قبيلته مع أبرهة دليلًا على الطريق السهل إلى مكة ليهدم الحرم، فهلك أبـو رغال في الطريق بموضع يقال له المغمّس بين الطائف ومكة ، فرجم قبره فيها بعد، والعرب تتمثل بذلك. ولعل جريرا أخذ هذا الجانب من الخبر، فكون التشكيل التالي:

إذا مات الفررندق فراجموه كما ترمون قبر أبي رغال (13) ويسوق المسعودي خبراً آخر في أبي رغال، فيقول: «إن أبا رغال وجّهه صالح النبي على صدقات الأموال، فخالف أمره، وأساء السيرة، فوثب عليه ثقيف فقتله قتلة شنيعة لسوء سيرته في أهل الحرم، ثم يورد بيتين لأمية بن أبي الصلت في ذلك، إذ يقول:

نفوا عن أرضهم عبدنان طرا وكنانوا للقبائل قناهرينا وهم قتلــوا الــرئيس أبــا رغــال بمكـة إذ يســوق بها الــوضينــا(٤٢): إلا أن ابن كثير يروى روايتين إحداهما عن الإمام أحمد عن جابر تتعلق بخبر نهى النبي عليه السلام صحابته عن سؤالهم الآيات خوفاً عليهم من مصير قوم صالح، إذ أخذتهم "صيحة أهمد الله عـز وجل مَنْ تحت أديم السهاء منهم إلاّ رجلاً واحداً كان في حرم الله عز وجلَّ ، قيل: من هو يا رسول الله؟ قال: أبو رغال، فلم خرج من الحرم أصابه ما أصاب قومه». وقد تفرد الإمام برواية الحديث في مسنده، ويعلق الحافظ ابن كثير عليه بقوله: "وهذا الحديث على شرط مسلم، وليس همو في شيء من الكتب الستّمة، وفي الرواية الأخرى عن إسهاعيل بن أمية أن النبي حين مر بقبر أبي رغال قال: «هذا قبر أبي رغال، رجل من ثمود كان في حرم الله فمنعه حرم الله من عذاب الله، فلم خرج أصابه ما أصاب قومه فدفن هاهنا . . . "(٤٣). والحديثان اللذان وردا عن النبي عليه السلام هنا متفقان من حيث إن الرجل من قوم صالح، وهذه الجزئية تتفق مع رواية المسعودي الثانية، وتختلف الشلاث مع رواية المسعودي الأولى في أن أبا رغال من ثقيف، وأنه أهلك بسبب آخر كها رأينا، وإن كان شارح ديوان جرير يورد سبباً ثالثاً لهلاك هذا الرجل، فكان أن نزلت به قارعة من السهاء (٤٤). ولكن اللافت في كل هذه الروايات هو أنه (رُجِم) في رواية المسعودي فقط، وهذه الجزئية هي التي استرفدها جرير في تشكيله، ولعلها جزئية جاهلية وصلت للشاعر ضمن ما وصله من موروث يتلخص في قول المسعودي: «والعرب تتمثل بذلك»، وهذا ما فعله جرير.

هذا، وبقدر من التأمل يتجل ما يكمن وراء الشكل العام لبعض الصور الفنية عند الشعراء الثلاثة، ويظهر سشيئاً فشيئاً خيط أو خيوط تمتد إلى منابع الفكر الأولى التي تدل على عوالم معقدة وغريبة، فصورة الفرزدق التي يذكر فيها قتلهم أحد ملوك غسان وهو ابن طيبة مثلاً:

وكنَّا إذا الجبَّار صعَّر خـدٌه ضربنـاه حتى تستقيم الأخـسادعُ ونحن جعلنـا لابن طيبـة حكمـه من الرمح إذ نقعُ السنابكِ ساطحُ^(٤)

يختفي وراءها بُعدٌ حرافي ظل في ضمير الجهاعة حتى وصل إليه، فصدر عنه هذا التشكيل، هذا البعد الخرافي الساهت يقودنا إلى تراكهات تراثية تتعلق بقدسية الملك وألموهيته في الشرق الأدنى القديم، فهو الناطق باسم الإله وممثله على الأرض - كما يزعمون وقاض باسمه لأن القانون أوحي إليه من عل، وهذا ما أعطاه سلطة مقدسة ولذا فهو الوسيط بين الإله والإنسان، وقد جمع بين السلطان الكهنوي والسلطان الدنيوي . هكذا كانوا يرعمون، أو لعلهم يتصورون ذلك .

ولقد ذكر جورج بوييه شهار أن «البابليين ــ وهم عرب بشكل أو بآخر ـ كانوا يعتبرون القـانون صـادراً عن الملك الـذي يستـوحيه مـن الإله، وأن أي انتهـاك للقانون مهما كان ضئيلاً فإنه يعتبر خطيئة ضد الإله»(٤٦). كما يذكر نائل حنون أن الملوك والحكام في وادي الرافدين «لم تكن لتثبت شرعية توليهم السلطة ولاسيها في العصور القديمة إلا بعد أن يتسلموا من الحها التاج والصولجان وشارات الملوكية الأخرى (٤٢٠).

وطبعي أن يكون الفكر الخصاري عند العرب في قلب الجزيرة جاهليا متوافقاً مع مثيله عند أسلافهم في العراق القديم وبقية العرب في الشرق الأدنى القديم كله، وقد ثبت اتصالهم الدائم بشكل لا يدع بجالاً للشك في سعة التأثير والموروث الحضاري. وها هو ذا بروكلهان يقول: "إن ملوك والمورب الأولين كانوا آلهة انتسب بعض القبائل إليهم، ومن غادر الأرض منهم إلى السهاء خلفهم ملوك ألموا أنفسهم". وقد دلل أحمد كهال زكي على قتأليه بعض القبائل سهاء خلفهم الذين تمتعوا بعض القبائل الدي على الما الذين تمتعوا بعض القبائل الديس، وبعض الكهان الذين يكونون مع الملوك فدخلوا التاريخ وسطوره كشق وسطيح. وكان كاهن معمر جعلوه رئيساً لهم في يوم الزورين بقوله: يا عبادي. وجاءت بكر بكاهن معمر جعلوه رئيساً لهم في يوم الزورين ثم ألموه وأدوا له طقوساً خاصة (١٤٠٠).

على أن مسألة تأليه الملوك إلى جانب إشاعة قتلهم وما يعقب ذلك من أحداث تعدّ أكثر الصور الشعرية دوراناً في «الأيام». ولقد قرر فريزر في الغصن النهبي أن «الألوهية في تلك الأيام لم تكن تحيط بالملك على أنها صورة لفظية جوفاء، وإنها كانت تعبيراً عن اعتقاد راسنخ متين، فقد كان الملوك يُقدَّشُون في كثير من الأحيان، ومن هنا كان الناس كثيراً ما يتوقعون من ملوكهم أن يرسلوا عليهم المطر وضوء الشمس في الموسم المناسب» (٤٩٥)، ألم يقل علقمة للملك المؤله:

وانت امسرؤ افضت الله امسانتي وقبلك ربّنني فضعت ربوب ويقول في الكاهن المتجبر - كالملوك - زهير جبّار هوازن حين قتله خالد بن جعفر يوم النفروات:

وَقَتَلْتُ رَبِّهِمُ زَهِيراً بعسد مسا جدع الأنوف وأكنس الأوتارا('') فإذا تصفحنا الشعر الجاهلي نجد أمثلة عديدة على هذا التقديس للملوك في البيئة العربية الجاهلية ، فإذا سمعنا قول المتلمس:

وكنّا إذا الجبّار صعّار خاده القمناك من ميله فتقاوما(٥) ألا نفاجاً بأنه خرج على هذا الفكر الموروث الذي يحرّم قتل الملك؟، ثم أليس هذا هو تشكيل الفرزدق المشار إليه وإن اختلف عجز البيت شكلاً؟

والجبار هو الملك المتكبر الذي لا يرى لأحد عليه حقا، والجبار من الملوك ـ لغة ـ هو العاتي المتسلط القاهر، وهو العظيم القوي، وقد أشار إلى هذا المضمون طرفة أيضاً في معرض مدحه بقوله:

أبي أن زل الجبّ ارَ عامل رمحهِ عن العرق حتى خرَّ بين السنابكِ (٢٥) وينقل الجاحظ عن اللحياني تأويله لكلمة «جبّار» فيقول: «ومن أعجب التأويل قول اللحياني: الجبّار من الرجال يكون على وجوه، يكون جبّارا في الضخم والقوة، فتأول قوله تعالى ﴿ إِنَّ فِيهَا قَوْمَّا جَبّارِينَ ﴾ قال: ويكون جبارا في على معنى (قتالاً) وتأول في ذلك ﴿ وَإِذَا بَكُلَشْتُم بِطَشْتُمْ جَبّارِينَ ﴾ وقوله لموسى على معنى (قتالاً) وتأول في ذلك ﴿ وَإِذَا بَكُلَشْتُم بِطَشْتُمْ جَبّارِينَ ﴾ وقوله لموسى عبادة الله، وتأول قوله عز وجل ﴿ وَلَمْ يَكُن جَبّارًا عَصِيبًا ﴾ قال: الجبّار المسلط عن عبادة الله، وتأول قوله عز وجل ﴿ وَلَمْ يَكُن جَبّارًا عَصِيبًا ﴾ أي مسلط. . . والجبار المسلط الله (٢٥٠). غير أن (الجبار) عند العرب حاهليا - كان يعني أكثر ما يعني الملك، وكم رأينا أنه كان مقدساً ، وقوله غير مردود لأنه يمثل السياء وقضاءها ، وعليه ،

فإن الجبّار - بها تعنيه الكلمة من سطوة وسيطرة وبطش وقدسية - حقيق بالسيادة حسب المفهوم والتصور القديمين، ومن ثم فهو ملك مرهوب الجانب مقدس، وله حمى لا ينتهكه أحد، وفي ضوء ذلك نستطيع تفسير قول جابر بن حنّي:

نعاطي الملدوك ما قصدوا بنا وليس علينا قتلهم بمحررم (عه) أي أن قتلهم حلال لنا، ولكن، لم يؤكد الشاعر هنا الحلال والحرام إن لم يكن للملك هذه الهالة من القدسية والحرمة؟! بحيث كتب (لابات) يقول: "في كل مرة يلفظ الإنسان في العراق القديم _ والعرب هناك منذ فجر التاريخ _ اسم الإله أو شخصية مقدسة _ خاصة الملك _ فإنه يجرك قوى رهيبة ويخلق تصدعاً في التوازن بين القوى فوق الطبيعية إما أن يكون لنفعه أو لضره". إلى هذه الدرجة بلغت قدسية الملك الجبار، وهي قدسية انسحبت على من قتله عنرة، فقال، بلغت قدسية الملك الجبار، وهي قدسية انسحبت على من قتله عنرة، فقال،

فشككت بالرمح الأصمّ ثيابه ليس الكريم على القنا بمحرّم وهو الذي قال مفتخراً:

وسائلي السيف عني هل ضربت به يوم الكريهة إلاّ هامسة الملك(٥٠) وسويد بن أبي كاهل يقتل الملوك أيضاً في يوم الكلاب :

فيومَ الكلاب قد أزالت رماحنا شرحبيل إذ آلى أليّ ق مقسم (٥٦) وقد تجاوز الأعشى هذا التابو أيضاً، فقال:

وكم من مساجسد ملك قتلفسا وآخسر سوقة عزب قسمُدّ(٧٠) ولو استقرأنا ديوان الفرزدق لوجدناه يذكر قتلهم الملوك أكثر من عشر مرات، ومنها قوله في مدح آل المهلّب: حملوا الظبات على الشئون واقسموا ليقنّعنَ عمام الجبّ ال صرعوه بين دكادك في مسزحفِ للخيل يُقحِمهنَّ كلّ خَبسار وقوله:

وإنَّا لقتَّالُو اللُّوك إذا اغتدوا علانية الهيجا، ولا نحسن العذرا ويمدح آل ضبّة بأنهم فُضّلوا على غيرهم بالإقدام:

وتقتيل الملسوك، وإنّ منهم فوارس يوم طخفة والنّسار ويفتخر:

ملك تسوق لسه السرمساحَ اكفُنسا منسه نعلٌ صدورهن وننهل ويفخر على جرير:

خالي الذي غصب الملوك نقوسهم وإليه كان حباء جفنة يُنْقُل (٥٩) وينسحب أمر تحريم القتل على الرؤساء أيضاً، ويسترفد الفرزدق هذه الجزئية من الموروث فيقول:

وكم من رئيس غسادرت ومساحُنا يمُجُّ نجيعاً من دم الجوفِ احموا ويجمع بين الرئيس والملك، ويتجاوز التابو فيرسم:

وكم من رئيس قد أقادت رماحنا ومن ملك قد توجته الأكابر (٩٩) ويذكرنا هذان التشكيلان بتشكيل فني آخر يضمّ هذا العنصر من الموروث كوّنه عامر بن الطفيل في معرض افتخاره ببسالته:

لما رأيت رئيسهم فتركةه جَــزْر السباع كانــه لَــهــدُ وقد يستخدم الكبش كناية عن الملك أو الرئيس :

قتلنا كبشهم فنجوا شِلاً كما نفّرت بالطرد النّعاما(١٠) ويجاوز عبيد بن الأبرص التحريم-مفتخراً كهؤلاء-فيقول:

كم رئيس يقددم الألف على الم أجود السابح ذي العَقْب الطُّوال(٦١)

فإذا تركنا الفرزدق وقلّبنا اللوحات الفنية التي شكّلها جرير من هذا العنصر الحضاري من عناصر الموروث نجد هذه الجزئية تطغي على كثير من جزئيات التراكيات التراثية التي وعماها أو اختىزنها في لاوعيه، فقــد رسم أكثر من أربعين تشكيلًا طغى عليها استخدام (جبار) صفة للملك المقتول أو المسلوب أو المأسور، ومن الأخبرة نختار الصور الآتية:

قد نكتسى بِزَّة الجِبُارِ نَجْنُبُه والبيض نضريه فوق القوانيس السالبين عن الجياب ربزَهم والخيلُ تَحْجَلُ في الغبار وفي الـدم فلربُّ جبَّار قصرنا عَنوةً ملكِ يجرُّ سلاسادٌ وقيودا إنَّا لنستلبُ الجبابِس تَاجِهم قَابِوسُ يعلم ذلك والجونان(٦٢)

نحمى ونغتصب الجبِّار نَجْنُبُه في مُحْصَدِ من حبال القِدُّ محْموس

والبيت الأخير يشير بوضوح وصراحة إلى أن الجبابرة هم الملوك. وأما القتل فقد حظى بكثير من التشكيلات، ومنها هذه الصورة:

ثم استبحنا الملك المتوجسا كنَّا لأعداء تميم كالشجا وهنا يؤكد أنه وقومه استباحوا المحرّم ـ وهو قتل الملوك ـ وهي إشارة لها دلالتها هنا. أما الصورة الثانية المختارة، فتؤكد أيضاً أن الجبابرة هم الملوك، وتقول :

فقتُلنا جبابسرة ملسوكاً وأطلقنا الملسوك على احتكام وصورة ثالثة تشر إلى (شارة) الملك:

في كلُّ معتقد التاجَيْن جبِّار (٦٣) إنَّا لنبلو سيوفاً غير محدَثة ورايـــة ملك كظل العُقـــاب ضربنـا على الـــراس جَبَّـارَهــا وهو يؤكد دائهاً هذه النقطة، وهاهو ذا يؤكد ملحوظتنا :

يا شبُّ ويحك لا تكفر فوارسنا يوم ابن كبشة عاتى الملك جبّار ونحن سلبنا الجَوْنَ وابنيْ محرّق وعَصْراً وقتَّلنا ملوك بني نصَّر الا ربَّ جبَــار وطئن جبينــه صريعـاً ونهب قــد حَــوَين إلى نهب

بطخفة ضاربنا الملوك وخيلنا عشية بسطام جرينَ على نحب (١٤) من كان يستلب الجباب تساجهم ويضرّ إذرُفِع الحديث وينفع (١٥) ومن الملحوظ أن جريراً في تشكيلاته التي تشير إلى قتل الملوك والجبابرة استحوذت على أكثر صوره، بينها قلّت عند خصمه الفرزدق، وهما معناً يسترفدان (الأيام) التي يكثر فيها القتل، فيباح حينئذ كل عرّم حتى وإن كان دم الملك _ كها يقول جرير _، فهل جاراهما ثالثهها الأخطل؟ إن تشكيلاته الفنية المنية كان كرة به في هذا الجانب قليلة جدا، ومنها قوله:

إذا الملك آلى أن يقيم قناتنا فليس علينا، يهوم ذاك، بقادر إذا الأصعر الجبّار صعّر خدّه أقمنا له من خدّه المتصاعر^(٢٦) وقوله:

ربَّ جبارِ معشر قد قتلنا كان في يومه شديد النكير أبن عبر النكير أبن عبر أبن عَمَّيَّ اللسنة قتلا الملوك، وفككا الاغلالا (١٧) فطحنَّ حسائرة الملوك بكلكل حتى احتذين من الدماء نعالا وملوك الفرس الذين كانوا مقدسين أيضاً بنالوا من سيوف القوم أيضاً، واستبيحت دماؤهم كها يقول الأخطل:

جاعت كتائبُ كسرى، وهي مغضبة فاستاصلوها، وأردوا كل جبّار وقد يستمد رجال الملوك وخيولها أيضاً منهم هذه الهالة، ولكنهم في الوقت نفسه تستباح دماؤهم:

ما رامنا ملك يقيم قناتنا إلا استبحنا خيله ورجالها (١٨) غير أن تجاوز هذا التابو - بقتل الملوك والجبابرة والرؤساء - لم يقض على فاعلية سحرية كامنة في دمائهم، فقد كان من ضمن خرافاتهم أن دماءهم تشفي من داء الكلكب (١٩). والكلب - كما يبين الجاحظ - داء يقع (في الإبل فيقال: كَلَبَت الإبل تكلبُ كلباً، وأكلبَ القوم إذا وقع في إبلهم الكلّب، ويقال: كلّبَ الكلّبُ واستكلبَ إذا صمه الكلّبُ الكلّبُ واستكلبَ إذا ضري وتعوّد أكل الناس، ويقال للرجل إذا عضه الكلّبُ الكلّبُ: قد كلّب الرجل، ويقال: إن الرجل الكلّبَ يعض إنساناً آخر فيأتون رجلاً شريفاً، فيقطر لهم من دم إصبعه فيسقون ذلك الكلّبَ فيبرأ ويقول: «ونبدأ بقول العرب إن دماء الملوك شفاء من داء الكلب. . . قال بعض المزنين يصف بنى سنان:

بناة مكارم وأساة حلم دماؤهم من الكلب الشفاء . . . وذلك أنهم كانوا يزعمون أن دماء الأشراف والملوك تشفي من عضّة الكَلْبِ الكَلِب، وتشفي من الجنون أيضاً . . قال عاصم بن الفريّة وهو جاهل:

وداويت مما به من مجنّه دم ابن كهال والنطاسي واقف «(٧٠) ويشير عامر بن الطفيل إلى هذا أيضاً بقوله:

وإن أغــزُ حيِّيْ خثعم فــدمــاؤهم شفــــاء، وخير الثـار للمتاوّب(٢١) والخنساء ترى أن أخاها يشفي من مرض الجوانح :

ذاك السدذي كنسسا بسسه نشفسي المراض مسن الجوانسح والمتلمس ويروى للبعيث أيضاً .:

من السدار مدين السذين دمساؤهم شفاء من الداء المجنّة والخَبْلِ (٢٧) و بقايا الموروث الشعبي ظهرت عند الفرزدق بعد كمون، فحوّلها إلى بنية جمالية قوامها الإشارة تختفي وراءها رواسب قديمة تختزنها الذاكرة الجهاعية، وصدر عن موقفه النفسي هذا التشكيل:

ولو تشرب الكَلْبَى المراض دماءنا شفتها، وذو الداء الذي هـ و أَدْنَفُ من الفائق المحبوس عنه لسانه بفسوق، وفيسه المينة المتكنف

ويقول في صورة أخرى:

فما وجد الشافون مثل دمائنا شفاء ولا الساقون من عسل النحل وكانوا ينعمون أن المرأة التي لا يعيش لها ولد إذا وطئت دم الشريف عاش ولدها (٢٣٠). ولم يكتف في هذه الصورة بأنهم يشفون الكُلْبَى، بل هم يعيدون الحياة للمحتضر أيضاً، فأية فاعلية هذه؟ أهي نفسها التي يراها جرير في نفسه هو، وكأنه يباري الملوك في هذه القوة الخرافية، يقول مفتخرا بأنه يشفي من الداء الذي يأخذ الإبل وغيرها في رءوسها:

واشفي من تخلّج كلّ جنّ واكوي الناظرين من الخنان(^{٧٤)} هذه القوة التي جعلها الشاعران بُعْداً جاليا يعتمد الخرافة في التشكيل الفني وكأنها حقيقة.

وبعدُ، فإذا كان الملك (أو الجبار) يتمتع بهذه الهالة من السطوة والقدسية والقدرة، فإنه لا شك يتمتع بصفات متفوقة وقوى غير معتادة قد لا توازن بها عند غيره من الناس، بل لعلها تكون خارقة أحياناً. وقد انتشرت هذه الفكرة الخرافية الموروثة في الشرق الأدنى القديم كله، وكان العرب في جزيرتهم ضمن من شملهم هذا الانتشار، وعليه، فقد كانوا ينتظرون من الملوك أن ينظموا دورة الطبيعة لمنفعة شعوبهم وللمصلحة العامة.

ويذكر الدكتور أحمد كهال زكي أنه قد «بدا الملوك حتى في حمير ومعين وسبأ ـ قادرين على الاستمطار وإخضاع الجن لهم وتسخير الظواهر الطبيعية لخدمة الرعية». ألم نشر قبل إلى ما قاله فريزر من أن الناس كانوا يتوقعون من ملوكهم أن يرسلوا عليهم المطر وضوء الشمس في الموسم المناسب ؟

ولقد أشار جورج بويه شهار أيضاً إلى أن الملك في الشرق الأدنى القديم -والعرب من بين شعوبه _ كان ملتقى القوى فوق الطبيعية التي تمنح الحياة في الربيع (٧٥). وهكذا يكون الاستسقاء بوجوه الملوك أمراً غير مستغرب ما داموا

يمنحون الحياة في الربيع، والماء روح الحياة، ألم ترد الآيمة الكريمة ﴿ وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلُّ شَيْءٍ حَيٌّ ﴾ لتؤكد أن الحياة تكمن في الماء، ذلك الماء الذي كان يتفاعل مع الإنسان، فيغدق عليه الخير في حالة الاستغاثة والاستسقاء بهؤلاء، ولذا كان العرب يعظمون ملوكهم تعظيم عبادة. وهكذا تجلت التكوينات الفنية لهذه المعرفة الخرافية عند كثير من شعراء الجاهلية، ومن هؤلاء ـ على سبيل المثال _ الأعشى، ففي مدحه هوذة بن على الحنفي يضفي عليه صفات رفيعة، وينسب إليه سلوكيات سامية ، وقدرات غير معتادة ، وهكذا يتكون تشكيله الفني :

غيث الأرامل والأيتـــام كلَّهم لم تطلع الشمس إلَّا ضرَّ أو نفعـا من يلق هـوذة بسجـد غير متَّئب إذا تعصَّب فوق التـاج أو وضعا أغَـــرُّ أبلِج يُسْتَسْقَى الغمام بـــه لو صارع الناس عن أحلامهم صرعا كل سيرضى بأن يُسرُعَى لسه تبعا بحسر المواهب للسورّاد والشَّرعسا(٢٦)

تلقى لــه ســادة الأقــوام تــابعـــة يا هوذ يا خير من يمشي على قدم

والأخطل حين يمدح عبد الملك بن مروان يسترفد هذه الخلفية التراثية ويترجمها إلى هذا التصوير الشعري :

الخافضِ الغمرَ، والميمون طائره خليفة الله يستسقى بــه المطـر وفي أخرى يمدح فيها الخليفة الوليد يـؤكد هـذا الإدراك فيقـول مع بعض التطور في فكرة الاستسقاء:

خليفــــة الله، يستسقى بسنّتـــه الغيثُ، من عند مولى العلم، منتخب ويسحب هذا التصور ليدرك به عبد الله بن سعيد بن العاص، أليس هو الحاكم وقـد غدا عميـداً لبني قـريش كها يقـول الأخطل؟ إذن، فـلا غرابــة أن يستمطر العرب به السحاب:

أغسر من الأبساطح من قسريش به تستمطر العرب السحاب (٧٧)

أما خصمه التقليدي جرير، فيرسم الموروث المسترفد على هذا النحو: يحمي الذين ببطحاؤي منى حشبي تلك الوجوه التي يسقى بها المطر وحين يرثي المرار بن عبد الرحمن بن أبي بكرة يتسرب من لاوعيه هذا المنظور الموروث فيقول:

لما غدوا باغدر أروع ماجد كالبدر يستسقى به الأمطار (٧٨) ولم يترك الفرزدق الساحة أمام خصميه دون أن يلج الميدان، فراح يستخرج من روافد الموروث ما يعادل موقفه، وأخيراً وقع على هذا التكوين ليمدح به عمر ابن هبرة الفزارى:

أغر يستمط الهلاك نائك سه في راحتيه الدم المعبوط والمطرف وعجيب أمر هذا الممدوح، إذ يملك الحياة والموت معا حكا يراه شاعرنا فأية فاعلية تلك التي يتمتع بها ولا يقلّ عنها ما يتمتع به بشر بن مروان من قدرات:

مشمّر يستضيء المظلمسون به ينكي العدوّ ونستسقي به المطرا(٢٧) والخليفة سليهان بن عبد الملك عنده - كيا هي الحال عند غيره - يملك القدرة نفسها:

أيعجَبُ النساس أن أضحكُتَ خيرَهم خليفة الله يُستسقى به المطر(^^) ويمدح الأموين :

منهم خلائف يستسقى الغمام بهم والمقجمون على الأبطال في القتم خليفة كان يستسقى الغمام بهه خير الذين بقوا في غابس الأمم(٨١) وقد يبالغ كالجاهلين في هذا التصور الموروث، فيرى أن الاستغاثة بقبر العظيم أو الملك توازي الاستغاثة به حيا، ومعروف أن الفرزدق كان يجير على قبر أبيه كها كان أجداده يجيرون، ولما توفي صديقه بشر بن مروان نحر ناقته على

قبره كما كمان يفعل أهمل الجاهلية، وهي إشمارات ستبسدو أهميتهما فيها سيأتي الاحقاً. وهكذا تصدر عنه هذه الصورة الانفعالية :

فقالوا استغث بالقبر أو أُسْمِع ابنه يُجِرهُ من الغرم الذي جُرّ والدم(^(٨٢) ويقول :

اعسوذ بقبر فيسه اكفسان منسدر وهنّ لأيسدي المستجيريين مَحْسرَمُ بغي منسذر لا جسسار مِنْ قبر منسذر اعرزُ بجسار، حين يدعسو واسلمُ (۱۸۳) فإذا كنان هذا أمر المستغناث به وهنو ميت، فكيف بفناعليته وقدرته غير المعتادة وهو حي كيا كنانوا يتصورون؟. وإذن فإنه لا بد أن يذكر ذلك في مدح سليان بن عبد الملك:

أحييت انفسنا، وقد بلغت منّا الفناء، ونحن في دُبْسر أحديث انفسنا، وقد ملكت وجبرت منّا واهي الكسر (١٨٤)

ولئن كان هذا يندرج تحت التعبير الفني، إلاّ أن هذه التصورات الشعرية أيضاً ترتبط بتصور خوافي موروث قديم قد أملي هذه التشكيلات الفنية النابعة من الشيء المتوهم، ذلك المعطى الحضاري الذي ظلّ في لاوعي هؤلاء الشعراء حيّا، يختفي أحياناً فيبهت، ويطفو على السطح أحياناً أخرى فيبدو مجازاً أو إشارة أو رمزاً. وهكذا نستنطق الدلالات لنصل إلى أعهاق الإنسانية من خلال هذا البناء التركيبي الخاص للغة الشعرية. والدلالات الجهالية تنبع من الخيال الخلق الذي يسترفد التراث ليربطه الحلق الذي يسترفد التراث ليربطه بمواقف المبدع ويكشف عن رؤيته حتى وإن كانت تتكيّ على ذاكرة جماعية خصبة برواسب عريقة غائرة ممعنة في القدم، تكوّن في النهاية المأشورات

والموروث أو المأثورات الشعبية ذات الطبيعة الإبداعية هي _ كما يقول صفوت

كهال_ تعبير جمعي متواصل عن فكر ووجدان الجهاعة الإنسانية التي أبدعته الرائا)، فيه تعيش في مناخ الرائحن)، والرائحن) ما هو إلا الأجيال المتتابعة في تواصلها الحي الثقافي والإنساني، كل يضيف شيئاً ويحذف أشياء ليتوافق في النهاية شكل وبناء ووظيفة هذا الإبداع مع البنية الفكرية والروحية والعقلية للمجتمع، ويتحقق من خلالها معاً كيان إنساني ثابت المعالم، وإن تغيرت بعض ملامحه أحياناً (٥٠٠).

ويُنقل الموروث عبر الأجيال المختلفة نقلاً شفاهيا وتلقائيا في أغلب الأحيان، مع تغير في شكله العام وتركيب عناصره أحياناً، وبصيغه الأصلية أحياناً أخرى. فموت العظيم أو الملك مثلاً كان عند العرب قديهاً يؤثر في الحياة، وقد انتقلت هذه الفكرة إلى شعراء الإسلام وما بعده، مع تغيير معين أحياناً، وبالصيغ الجاهلية نفسها أحياناً أخرى. وها هو ذا جرير وخصمه التقليدي الفرزدق يجسدان هذه الجزئية أيضاً، فجرير يرثي عبد العزيز بن الوليد بن عبدالملك فيقول:

فهددً الأرضَ مصرعُ مه فمادت رواسيه ونضَبت البحسورُ واظلمت البسلاد عليه حسزنا وقلت: أفّسارَقَ القمسرُ المنير(٨٦) اليس هذا هو ما تراه الخنساء حين ترثى أخاها فتقرل:

والشمس كساسفة لمهلكسه ومسا اتَّسق القمسرُ والسومش تبكي شجسوها لما أتى عنسه الخبر^(٨٧) وكأنّ الخنساء صبّت هذا التشكيل الخرافي في لاوعي جرير أيضا فقال يرثي عمر بن عبد العزيز، بعد أن رأى الشمس كاسفة تبكيه الشهر والدهر:

فالشمس كاسفة ليست بطالعة تبكي عليك نجوم الليل والقمر (٨٨) هذا التشخيص الذي أحيا المواد الحسية وأكسبها إنسانية الإنسان وأفعاله، يخاطب في الإنسان خياله، وتلك هي مهمة الشعر الأولى - كها يقول تشارلتن - لأن الشعر «لا يخاطب القوة العاقلة بل يتجه فينا إلى الملكة التي تتقبل الفكر والشعور في آن معاً: ملكة الخيال ((() ملكة التي صدر عنها الفرزدق وخاطبها بعد أن اغترف من الموروث الخرافي ما كان مختزناً في ذهنه، ويعادل الموقف في الوقت نفسه فكانت هذه التشكيلات:

إن المصيبة إبراهيم، مصرعه هذّ الجبال، وكان الركنُ ينفردُ على ملك كاد النجوم لفقده يقعنَ، وزال الراسياتُ من الصخر تضعضع طودا وائلٍ بعد مالك وأصبح منها مِعطسُ العزّ أجدعا (٩٠) وكيف لا يقع هذا وقد :

كان المهلّب للعراق سكينة وحيا الربيع ومعقل الفزار (١٩) إن الانفعال الكامن وراء هذه الصور المؤلمة هو انفعال تحولت فيه هذه الرواسب إلى إحساس يؤثر في النفس فيحركها لتصدر عن تشكيلات معينة تدل على ارتباط قوى بين داخل الشاعر وخارجه، بين وعيه ولاوعيه.

ويقودنا هذا إلى جزئية أخرى من الصور الباكية هذه، وهي الدعاء بالسقيا، وقد كثرت صورها عند جرير بحيث بلغت أكثر من أربعين، ويتبعه في ذلك الفرزدق، وجاءت عند الأخطل مرتين، يقول في إحداهما حين يرثي يزيد بن معاوية:

مقيم بحُـــوّارين ليس يـــريمهـا سقته الغوادي من ثَوِيِّ ومن قبر^(٩٢) وإن كانت الثانية دعاء لحيّ :

سقى الله ارضاً، خالد خير أهلها بمستفرغ باتت عَزَالِيه تسحل وترشح هذه الجزئية التراثية من جديد، فتسهم في تشكيل الفرزدق فيقول:

سقى الله أريحاء الغيثَ وهي بغيضة إلى ولكن بي ليُسقاه هامُها(٩٣) أما ثالث الثلاثة جرير، فكان تشكيله على هذا النحو:

سقى جَدَثَ السزبير ولا سقساهم بعيجُ السسودق منهمسرُ الغمام

وثم تشكيلاته الأخرى ومنها سقيا الأحياء أو ديار الأحبة:

فسقى ديـارك حيث كنت مُجَلْجَلٌ إن الكتــوم لسرّه لجديــر سقى الأجــزاع فــوق بني شبيل مسـاحجُ كل مــرتجز هــزيم^(١٤)

ويدعو لأحدهم بالسقيا لأنه خاصم عدوه وشاتمه نيابة عنه :

سافهت من خالد نابا تكالبُه عنا سقاك غمامُ المُدْجِن الفادي ويلاحظ هنا أن جريرا حوّر الترشيحات التراثية لتتلاقى مع نفسيته وموقفه، وإن كان يحاور الضمير بكل ميتافيزيقياته، وها هـو ذا يربط تشكيلاته بالتصور القديم ويكون أكثر قرباً، سواء بالدعاء بالسقيا لديار الحبيبة أو لقبر المرثي، يقول في تشكيلاته البديعة:

سقيتِ ولـــو بليتَ كما بَلينــا ولا يَبْعُدُ زمانك من زماني أمست زيارتنا عليك بعيادة فسقى بالادك ديمـة مـدرار فسقيتَ من سُبل الشريا ديمـة أو وَبْلَ مـرتجسِ الرباب هـزيم ويدعر بإنجاء طقوسى:

فسلاصلى الإلسسه على نُمير ولا سُقيت قب ورُهم السحاب ولو لم يكن أمرُ السقيامهم في الفكر الحضاري لما كانت هذه البنى اللغوية والأنهاط التعبيرية التي تتدفق عاطفة الغضب منها في حالة الهجاء، ويبدو فيها التوجّه الحاد بعدم السُّقيا؛ ولذا فإن جزئية السقيا تلحّ على جرير، سواء أكان الدعاء سلباً أم إيجاباً، ولعله يرددها في بيتين متتاليين، وكأنه يلحّ بالسؤال ليستجاب الدعاء:

سَقْيـــاً لِنِهْي حمامـــة وحفير بسجال مُـرتجزِ الـربـابِ مطبر سقيــا لتلك، منـــازلا هيجنني وكانّ بــاقيهن وحي زبــور سقى الحاجز المحلال والبـاطن الذي يشن على القبرين صوب الغوادق(٩٥) وحين يتمنى أن تكون السقيا جزيلة يجعل المطر غزيراً جدا مجلجلاً مدرارا، ليشفى غلّته خاصة إذا كان موتوراً بموت عزيز كزوجه مثلاً:

فج زاكِ ربك في عشيركِ نظ ررة وسقى صداك مجلجل مدرار ولهت قلب عن عشيركِ نظ رراد وله التماثم من بنيك صغار (٩٦) ولقد مزج هنا بين النظرة الإسلامية لثواب الله سبحانه حين يلقى المؤمنون من ربهم (نظرة وسروراً) والموروث القديم المتعلق بالسقيا، فكان البعد الجالي فيضاً من المشاعر تغوص في اللاوعي لتغذي الوعي بقيمة حية وإن كان الواقع متأزماً. فمن أين جاءت هذه الأنباط التعبرية كلها ؟

أشرنا فيها سبق إلى أن الأسباب لبعض المهارسات التي ترصدها بعض المتشكيلات الفنية تنسى أحياناً وتستمر منها بقايا تسير مع الزمن بصور مختلفة، تومئ إلى سلوكيات قديمة تمت إلى أوليات فطرية تعتمد الخرافة منطلقاً لهذه السلوكيات، وما نحتاج إليه هاهنا هو استبطان البنية الجملية للرجوع إلى هذه الأوليات. وقبل تأصيل هذه الجزئية نستعرض بعض الشواهد عند شعراء الجاهلية وهم شعراء فطرة على كل حال فنجد علقمة بن عبدة يقول في معض الغزل:

سقتك روايسا المزن حين تصسوب تروح بسه جُنحَ العشيّ جنـوبُ^(٩٧)

منهلّـــة يـــروي ثــــراك هموعهـــا من السحــــاب وروّى ربعك المطـــرُ سلفت، صــوب السحــابِ الهطلِ^(٩٨) فــــلا تعــــد في بيني وبين مغمّـــر سقــــاك يمان ذو حبّـي وعــــارضٌ وفي الغزل يقول عنترة :

فسقتك يـــا أرض الشرُبَّــة مـزنــة سقتك يـــا علم السعـــديُّ غــاديــةٌ فسقــى الله ليــــــــــــاليـك التــي

والنابغة الذبياني :

نَبُنْت نُعمَى على الهجران عاتبةً سقياً ورعياً لـذاك العاتب الزاري(١٩)

وعبيد لا ينسى هذا الموروث:

سقى الـــربــابَ مجلجلُ الأكنــاف لمَّاحٌ بــروقُــه (١٠٠) أما لبيد فيجد أن أهله أولى بالدعاء بالسقيا :

سقى قـــومي بني مجد واسقى نَمِيرا والقبـــاثل من هـــلال أما السقيا في حالة الرثاء، فقد جاءت بكثرة، ومنها ما قاله لبيد أيضاً:

سقى جدث المسى بدَوْمَةَ شاويا من الدلو والجوزاء غاد ورائحُ ولم ينسب هذا البيت للبيد إلّا النحّاس وابن هشام، ويرى شارح ديوانه أن الصواب نسبته لنهشل بن حري (١٠١).

وحين يرثي أوس بن حجر فضالةً بن كلدة، يعطّر تشكيله بالمسك والريحان _ وكان من عادتهم توسيد عظائهم بالريحان والسدر _ ولعلّ في ذلك نوعاً من الطقوس الموروثة نكاد نجهل الحكمة فيها :

لا زال مسك وريحان لــــه أرج يسقي صداك بصافي اللون سلسال يسقي صداك وممساه ومصبحه رِفْها ورمسُك محقوف بأظلال ويقول متمم بن نويرة :

سقى الله أرضها حلّها قبر ماك نهاب الغوادي المدجنات فامرعا(١٠٢) ويرثي النابغة النعمان بن الحارث بن شمر الغساني، ويعطّر السقيا بالريحان والمسك، ويزيد على سقيا أوس عنبراً:

ولا زال ريحان ومسك وعنبر على منتهاه، ديمة شم هاطل (١٠٣) عا يؤكد أن هذه الإشارة إلى الريحان والمسك والعنبر كانت من الأهمية بحيث تبدو طقساً من طقوس الرثاء الجاهلية. وتتفوق الخنساء في رصد شعيرة السقيا، ونختار من صورها هذه الصورة:

سقيا لقبركَ من قبر ولا بـــرحت جود الــرواعـد تَسْقيــه وتحتلبُ

سقى الإلسه ضريحاً جنَّ اعظفه وروحه بغرير المزن هطسال سقى الله أرضا اصبحت قد حوتهما من المستهلات السحاب الغواديا(١٠٤) والسقيا في عرف الخنساء مهمة ، خاصة وأن أخاها صخراً كان متكهناً مقدساً وله حمى ، كما كان لعامر بن الطفيل تعظيماً لهما . وقد يذكرنا هذا بها يراه سميث Smith من أنه كان يُحمى المكان لوجود الإله أو الشيء المقدس فيه (١٠٥) ويسوق لنا التاريخ الحضاري للعرب - في هذه الجزئية الطقوسية - ما كان لدى هؤلاء القوم من اعتقاد في الروح ، والحياة بعد الموت ، فقد ذكر المسعودي أن العرب أو طائفة منهم تزعم أن «النفس طائر ينبسط في جسم الإنسان ، فإذا مات أو قتل لم يـزل مطيفاً بـه متصوراً لـه في صورة طائر يصرخ على قبره مستوحشاً ، وفي ذلك يقول بعض الشعراء وذكر أصحاب الفيل :

سُلَّطَ الطيرُ والمنسون عليهم فلهم في صدى المقساب هامُ لأن هذا الطائر يسمونه الهام، والواحدة هامة، وجاء الإسلام وهم على ذلك حتى قال النبي ﷺ: "لا هامَ ولا صفر"، وينزعمون أن هذا الطائر يكون صغيراً ثم يكبر حتى يصير كضرب من البوم وهي أبداً تتوحش وتصدح وتوجد أبداً في المديار المعطلة والنواويس، وحيث مصارع القتلى وأجداث الموتى. ويزعمون أن المامة لا تنزال على ذلك عند ولد الميت في محلته بفنائهم، لتعلم ما يكون بعده فتخبره به، قال أمية بن أبي الصلت لبنيه:

هامي تخبّرني بما تستشعسروا فتجنّب واالشنعاء والمكروها من وهذا من قولهم يدل على أن الصدى ينزل إلى قبورهم ويصعد. ولهذا مكانوا يسقونها أي الهامة أو الروح الطائر - بصب الماء على القبرة . كما كانوا يرعمون أن أرواح الموتى لا تنقطع عن التردد إلى منازلهم في الدنيا طيلة سنة كاملة (١٠٦).

ولا يختلف هذا التصور الخرافي عن التصور المصري القديم، إذ كانت أرواح الموتى - كما كانت أرداح الموتى - كما كانت أمامية الطير، المقتى - كما كانت تستقر بين أنجم السهاء الزهر، ثم تهبط منها في هيئة الطير لتزور الجسد». ويبدو أن الأمر شبيه بهذا عند الكنعانيين (١٠٧٠).

وعند عرب بابل نجد تصورهم يسير في هذا الاتجاه، إذ كانوا ايتصورون روح الميت بهيئة مخلوق له جناحان من الريش. ولعل مبعث هذا الاعتقاد هو تفسير مقدرة الأرواح على التنقل والتطواف سواء في هذا العالم أو في عالم الأموات. كما «كانت أرواح الموتى تحصل في أوقات مختلفة على الطعام والشراب المقدم لها ضمن الشعائر الجنائزية إذ كان إشباع جوع الأرواح في العالم الأسفل وإرواء ظمئها أحد الأهداف المهمة للقيام بالشعائر الجنائزية التي تقدم فيها قرابين الطعام وتسكب السوائل، فقد كانت أرواح الموتى وفق العقائد العراقية القديمة بحاجة إلى احتياجاتها من الطعام والشراب. . . وكان انقطاع القرابين والسوائل عن الأرواح يؤدي إلى جعلها أمام أمرين، فهي إما أن تبقى معتمدة على الطين والماء العكر غارقة في بـؤس العالم الأسفل أو أنها تخرج إلى عـالم الأحياء غـاضبة منزعجة تأكل من فضلات الشوارع وتتربص بالأحياء لتشعرهم بوجوب ذكرها، وإيفائها حقها وذلك بإلحاق الأذي بهم. . . »، وقد وردت الإشارة إلى أهمية توفر الماء المسكوب لأرواح الموتى في أحمد الأدعية المنقوشة على حجر، ويقول النص: ﴿ فِي العسلا عسى أن يطيب اسمه وفي العالم الأسفل عسى أن تشرب روحه الماء الزكي ١٠٨٨). أليس هذا هو السقيا عند عرب الجاهلية؟ ولماذا نبعد كثيراً وحاتم الطائي يقول:

أماوي إمّا مت فاسعي بنطفة من الخمر ريّا فانضحي بها قبري ويحدثنا التاريخ أن العراقين القدماء كانوا يصبّون الماء أو الخمر أو الزيت

على القبور ضمن طقوس اللدفن وشعائر الموت، وها هو ذا الأسدي أيضاً يؤكد هذه الشعرة فيقول:

اقيم على قبريكما لست بسارحاً طوال الليائي أو يجيب صداكما اصبّ على قبريكما من مسدامة فإن لم تسذوقاها أبلّ شراكما وقد كان أصحاب الأعشى يصبون الخمر على قبره (١٠٩)، إرضاء لروحه لثلا تخرج من قبره صائحة مطالبة بالسقيا كما يقول ذو الإصبع العدواني:

يا عمرو إلاّ تدع شتْمي ومنقصتي أضربت حتى تقول الهامة اسقوني ويصعب على حاتم حرمانه من الماء والخمر بعد موته فيقول:

أماوي إن يصبح صداي بقفرة من الأرض لا ماء لسدي ولا خمرُ والدعاء بالسقيا هو من هذا القبيل وللهدف نفسه أيضاً، وفي ذلك تقول الخداد:

فلا يبعد البوحسان صخر وحلَّ برمسه طير السعدود (١١١) نجد الإشارة هنا أكثر وضوحاً، وهي أن السقيا و إقامة الشعائر الجنائزية الواجبة على أهل الميت تربحه فيصبح صداه أو طائره سعيداً لا يخرج صائحاً من قبره، باحثاً عن الماء والطعام، ومن ثم فإنه يبقى في قبره (طير السعود) كها تقول الحنساء، وهذا يؤكد من جديد أن التشكيلات الجاهلية في هذا الجانب من الموروث الشعبي في سياقه الاجتماعي هي امتداد أكيد لسلوكيات قديمة متكثة على تصور خرافي ظل شائعاً بين العرب في جميع مهاجرهم وديارهم، مكوناً جزءًا مها في بنية الفكر الجماعي عندهم، ومحققاً مدلوله الوجداني ليدل على أن

التواصل الثقافي بين الأجيال العربية المتتالية يؤكد - عبر التاريخ - توارث دلالات ذلك الفكر ومضامينه والقناعة بها قناعة تجمع بين الـ وعي واللاوعي، ولذا فإن المبدع - كيا يقول الناقد الإنجليزي الفيكتوري (دالاس E.S. Dallas) - يخاطب «جانب اللاوعي فينا . . . وإن إنتاج الصور الشعرية بشكل عام يرجع إلى عمل العقل في عتمة الـ للاوعي (١١١) ذلك هـ و السبب إذن في رسم هـ ذا النمط من التشكيلات الفنية عند شعرائنا الشلاثة ، إذ يتجلى فيها النموذج الخرافي وإن كان باهناً ، وقد أسهمت الحفريات - ومازالت تسهم - في جلائه شيئاً فشيئاً .

ولئن كنت قد أطلت في هذا التأصيل لظاهرة فنية واسعة الانتشار، فإن هذه الإطالة تلقي بعض الضوء على نياذج شكّلها هؤلاء الثلاثة - كغيرهم - نمطيا، فكان مهيًّا إذن استبطان البنية الجملية للرجوع إلى أولياتها في أعهاق تاريخ الفكر الحضاري العربي. وهكذا نصل إلى خرافة الهامة أو الصدى عند الأخطل، ويبيّن تشكيله صياح الهام دون تبيان ما إذا كان مقروناً بطلب السقيا أم لا، ولكن معطيات التشكيل توحي بالإيهان بهذه الخرافة وهذا الوهم، يقول:

خليل ليس السراي أن تسنداني بِدَوِيَّةٍ، يعوي بها الصديان وفي آخر يشير إلى الديار الخالية، والوهم المذكور يحتم أن يكون الصدى أو الهام في الأماكن الخالية أو الفيافي الموحشة:

بُ ذَلت بعد نعمة وانيس صوت هام ومكنس اليعفور (١١٢) أما الفرزدق فإشارته أكثر وضوحاً وتفصيلاً واتصالاً بالتصور القديم، فالصدى يدعو الركبان ولا يهمد وكأنه قلق يطالب بأداء طقوس راحته، ولعلها الأخذ بالثأر، إذ هو صدى قتيل من بني سعد بن مالك بن ضبيعة:

اتُرتِعُ بِالأمثال سعد بن مالك ً وقد قتاوا مثنى بظنّة واحد إذا راح ركبان الصليب دعساهم ببرقة مهسزول، صدّى غيرُ هامد فهل ترجع النفس التي قد تفرّقت حياة صدى تحت القبور عظامها(١١٣) ويتفوق جرير من جديد على صاحبيه بعدد الصور الفنية للصدى، وتتوزع هذه الصور على ثلاثة أبعاد: صدى القتيل وصدى يتمتع بالسقيا، وصدى ثالث صوّره على هذا النحو:

وإني أخو الحرب التي يُصطَلى بها إذا حملته فوق حال تشنّعا وادركت من قد كان قبلي ولم أدع لمن كان بعدي في القصائد مَصنَعا تفجّع بسطام وخبّره الصدى وما يمنع الأصداء إلاّ تفجّعا(١١٤)

وكأنه في هذا التشكيل يجسد ما رواه المسعودي من زعمهم أن الهامة لا تزال على ذلك - أي تصدح مستوحشة - عند ولد الميت في محلته بفنائهم، لتعلم ما يكون بعده فتخبره به. وقد يؤكده أيضاً تفسير الجاحظ أن الصدى «طائر يخرج من هامة الميت إذا بلي، فينعى إليه ضعف وليه وعجزه عن طلب طائلته، وهذا كانت تقوله الجاهلية»، وأخيراً كأن تشكيل أمية بن أبي الصلت المذكور سابقاً قد وصله أيضاً حاملاً المضمون نفسه كها رأينا، كها حمله تشكيل عروة بن الورد:

أحداديث تبقى والفتى غير خالد إذا هو امسى هامة تحت صَير تجاوِبُ أحجاز الكناس وتشتكي إلى كل معسروف تراه ومنكس ولا تفسير هنا للشكوى إلا أن يكون تأكيداً على وحدة الفكر الجاهلي في الجزيرة والمهاجر العربية في بابل وكنعان، كها هو تأكيد على عملية التواصل الثقافي والحضاري بين الأجيال في هذه البقعة من العالم العربي القديم. أما صدى القتيل فيتمثل في التشكيلين التالين:

وإنّ صدى المقرّ بسه مقيم يندادي الذلّ بعد كرى النيام وإنّ صدى الله ما الليل هاج صدى حزيداً بكى جزعاً عليه إلى المات (١١٥) أما البعد الثالث فيشير إلى السقيا، والتشكيلان في ذلك رسمها في رثاء زوجه خالدة أم ابنه حرزة، وهي إشارة لها دلالتها الحضارية كما سنرى:

فجـــــزاكِ ربك في عشيرك نظــــرة وسقى صــــداك مُجَلَّجِلٌ مــــدرار فسقى صــدى جدث ببرقــة ضــاحك هَــزِمٌ أجشُّ وديمـــة مـــدرار (١١٦)

ألم يقدم جرير لهذا الصدى شعيرة مهمة هي السقيا، ولذا كان الضحك دليلاً على رضا الميت، ومن ثم سيرتاح في قبره _ كها كانوا يعتقدون - ولن يخرج صداه صائحاً أو يكون متربصاً بالأحياء؟ لعل هذا ما وعاه جرير ثقافيا. ومن الثقافة نسوق هذا الخبر، يقول نائل حنون: "إن أرواح الذين لم يقرّب لأرواحهم وفق الشعائر المقررة تكون قلقة غير مستقرة في ذلك العالم، وتعود بطريقة ما إلى عالم الأحياء لإحداث الأذى بسكّانه حيث تصبح شبحاً أو روحاً خبيثاً»، ولنلاحظ أيضاً هذا الخبر - وله أهميته هنا - يقول الضبي في شرح تشكيل أوس بن حجر الذي يرثى به فضالة بن كلدة:

يسقي صداك ومُمساهُ ومصبحَهُ رِفْها ورمسُك محفوف بأظلال

«قال خالد بن كلثوم: الصدى يريد المامة التي يزعمون أنها تخرج من رأس الرجل عند موته فتصيح: واصداه، واعطشاه، اسقوني اسقوني». أفلا يشير هذا الخبر إلى التصور الخرافي نفسه، ذلك التصور الذي رأيناه عند البابليين ومفاده أن انقطاع القرابين والسوائل عن الأرواح يدفعها إلى الخروج إلى عالم الأحياء غاضبة منزعجة لتشعر هؤلاء بوجوب إيفائها حقها من هذا الماء أو السوائل كما يقول التراث؟. وأزعم أن هذا الاستنتاج صحيح لا سيما وأن عرب الجزيرة كانوا يعقرون الإبل على القبور، وهي على كل حال قرابين، وإن لم يأتوا باللفظ صراحة وإلا بهإذا نفسر هذه العادة؟ ولا أظن أنها مكافأة للميت لكرمه في حياته كما يظن المبرد في كامله، أو أنها هانت أي الإبل لعظم المصيبة، بل إن الإشارة واضحة إلى عمق هذا السلوك الطقومي وقدمه بحيث يصل إلى أسلافهم في مهاجرهم القديمة.

إن هذه الموازنة اتكأت على حتمية التواصل الثقافي، وإن أصبح مع النومن يحتاج إلى حلّ رموز هذه التشكيلات الفنية وتأصيلها لتصل بنا إلى المصدر القديم لهذه الخرافة. ولا ننسى هنا تشكيلين رسم أحدهما الأخطل فقال في هجاء بنى عبس بن بغيض:

ولا يصلي على مسوت اهم أحد ولا تقبّل أرض الله ما قَبَروا(١١٧) والآخر لجرير في هجائه الأخطل:

أحيساؤهم شر أحيساء وألامسه والأرض تلفظ موتاهم إذا قبروا(١١٨) ورغم أنها يحملان ملامح إسلامية لا سيها وأنه قد ورد عن أنس رضي الله عنه خبر النصراني الذي أسلم ثم ارتد فيات فلفظته الأرض ثلاث مرات، وعلى الرغم مما بين الخبر الإسلامي والخبر الجاهلي من فروق في الهدف، فإن التشكيلين يذكّران بها قاله الشنفرى الصعلوك الخارج على أعراف وتقاليد القبيلة فحق هدر دمه أو طرده:

لا تقبروني إن قبري محسور عليكم، ولكن أبشري أم عسامو ألا يكون الشنفرى قد اختزن في لاوعيه الاعتقاد البابلي ـ وهو عربي على نحو ما ـ بقدسية الأرض (الأم)، ذلك الاعتقاد الذي كان يرى أن حرمان الميت من الدفن ـ في حالمة خروجه على أنظمة الدولة وكان الحرمان من ضمن القوانين هناك ـ يعني حرمانه من حضن الأرض (الأم)، ومن ثم حرمانه من الاستقرار في العسالم السفلي. لا شك في أن ذلك إدراك لـ للالات المواقف والسلوكيات الحضارية القديمة، وتواصل عجيب كفلته الأجيال، وحفظه الإبداع فأسكنه الحال الى ان هذه المأثورات التي تعيش في الذاكرة الجاعية والوجدان العربي ـ كما رأينا ـ هي تعبير عن ثقافة هذه الأمة، تلك الثقافة التي تعتبر أكبر مستودع لتجارب الإنسان الموغلة في القدم، يتناولها المبدعون ـ ومنهم جرير والفرزدق

والأخطل في حدود المواقف والأبعاد النفسية والشحنات الانفعالية، ومن هنا تتفاوت مستويات استرفاد التراث فنيا بمقدار ما توحي وتثير من مشاعر وتفاعل.

وحيث إن الحكمايات الخرافية التي كمانت في الأصل أخباراً تتصل بتجمارب الإنسان، قد نقلت عبر الأجيال فأصبحت تراثاً شعبيا لا يعنيه المدين أحياناً، ويتناوله كل فرد سلوكيا أو فنيا، فإن جريراً والفرزدق والأخطل قد استفادوا من هذه التجارب من حيث الاسترفاد الفني. وفي هذا الإطار الخرافي شكّل ثلاثتهم بعض الأنباط التعبيرية عن الدهر والمنية، وهما يتداخلان عند القوم، وإن كان هذا التداخل أكثر ظهوراً في الجاهلية . ورغم أن شعراءنا هـؤلاء عاشوا في عصر إسلامي أبطل كثيراً من المفاهيم الجاهلية، فإننا يجب - كما يقول أحمد كمال زكى -ألَّا نمنطق هذا النهج الخرافي، كما يجب ألا نربطه بقيم العصر الدينية، وذلك لتأصّله في التراث العربي والفكر والوجدان العربيين، خاصة في الجنوب والعراق القديمين، ومن ثم في العالم العربي بعد ذلك. ومع أن المغزى من المفردات الخرافية قد فُقِدَ مع الزمن، إلاّ أنه يلوح لنا بين حين وآخر من خلال السلوكيات أو الفنون، دون أن نعى أنها جميعاً تتصل بمعتقدات تضرب في أعماق التاريخ الحضاري للإنسان العربي. والدهر أكثر ما ورد عند الفرزدق، يليه الأخطل ثم جرير، أما المنية فقد كثرت أيضاً عند أولهم، ثم تساوي الاثنان الآخران فيها. وقد لا نستطيع إيراد كل التشكيلات عند هـؤلاء، إلاّ أن إيراد بعض الأمثلة يعطى صورة عن تأصل هذه المفردات الحضارية في وجدان الشلائة، وهذا ما

وللدهر عند جرير ملامح جاهلية ، فهو دهر الخنساء حين تقول :
والسده سر بسدّل شيبه وتحنيا والسده سر ذو غير لسه أطسوارُ
لا يامنن قسويٌ نقضَ مِسرَّة سه إني أرى الدهر ذا نقض و إمرار (١١٩)
يتبوني العدد اللّام عدد

253) (۲07)

The writer's views do not neccessarily reflect those of the magazine

untimmentalianimminimimminimimm.

- Articles are technically regardless of the writer's prestige.
- Articles can not be returned to authors whether published or not.



 طالع دراسة لآثار موقع عكاقا ص٨٠٥

PRICE PER ISSUE

Saudi Arabia: 5 Rivais Morocco: 7 Dirhams

U.A.E. 7 Dirhams Tunisia: 700 Millimes

Oatar: 7 Rivals Non - Arab

Egypt: 70 Piastres Countries: 1.8

ANNUAL SUBSCRIPTIONS SUBSCRIPTIONS

Saudi Arabia: 20 Rivals Subscriptions should be

The equivalent of 4 issues Arab Countries: directed to King

> prices: SR 20 Abdullaziz

Non - Arab Countries: 6. \$

DISTRIBUTORS

Saudi Arabia: Khazindar Co. For Distribution Advertising

Abu Dhabi : Al - Manhal Library - 3778, Abu Dhabi

Dubai: Dar At-Hikma Librarya

Qatar: Dur- Al-Thagata.

Bahrain: Al-Hilal Distributing Est.

Egypt: Al-Ahram Distributing Est:

Tunisia: The Tunisian Distributing Company. S. Street Kartali

Morocco: Al-Sharifia Distributing Company 🖂 683, Casablanca 05.

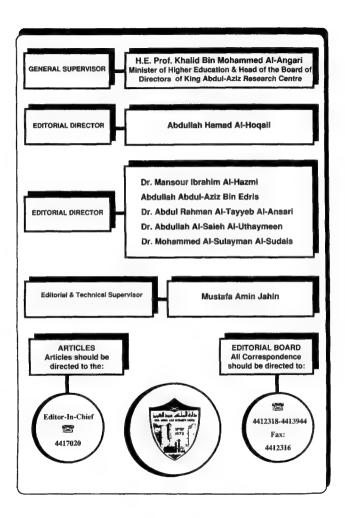
2007, Dubni-

323. Duba ...

JA265983

224 Managur

Al Gala'a Street, Cairo





IN THE NAME OF ALLAH. THE MERCIFUL. THE BENEFICENT.



Addarah No (1) has been issued in Rabie " I " 1395 A.H. - March 1975 A.D.

An Academic Quarterly Issued by: King Abdul Aziz Research Centre

No "1" • Year "21"•

March, April, May 1995 A.D.



King Abdul Aziz Research Centre

- Established by a Royal Decree No. M/45 dated 5/8/1392 A.H. as an autonomous body with independent juristic identity.
- Run by a Board of Directors vested with full authority to have its objectives materialized.

Objectives:

- To further studies pertaining to the history of the Kingdom, its geography, literature, intellectual and cultural heritage in particular as well as those of the Arab and Islamic world in general.
 - Issue a cultural magazine carrying its name ADDARAH.
- In accordance with the Royal approval No. 5/12608 dated 20/5/1396 A.H. the Centre has become the home of the National Saudi Archives and Manuscripts.

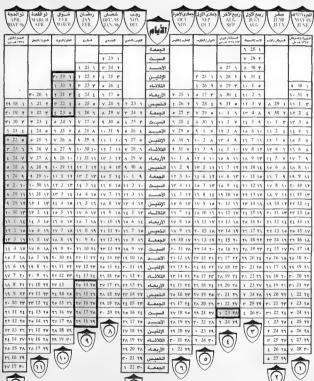
P.O.Box 2945 Riyadh 11461 Kingdom of saudi Arabia Facsimile No.: 00/966/4417020





حارة الملك عبدالعزيذ





 اليوم الوطئي للمملكة. العطلات الرسمية.

 عطلة عيد القطر السعيد. ◊ عطلة عبد الأضحي الميارك.

1993/90 ميالدي

1517

هجرى قهرى





An Academic Quarterly Issued by: King Abdul Aziz Research Centre-Riyadh K.S.A.





من بحوث العدد

والمناه المناه لمناه المناه ا



رسالة من المففور له الملك عبد العزيز إلى الأمير / عبد انه بن عبد العزيز بن مساعد ءامير القصيم». في ١٣٧٢/٣/٩ هـ يأمر فيها بدعم تعمير أحد المساجد في النبهائية (التي تقع في الجهة الغربية من منطقة القصيم، وتبعد عن مدينة بريدة ١٤٠ كم) انطلاقا من حرصه ــ رحمه انســ على بناء بيوت انه وتعميرها.



● مجلة فصلية محكمة تصدر عن دارة الملك عبد العزيز ـ الرياض ●

صدر العدد الأول للسنة الأولى في شهر ربيع الأول ١٣٩٥هـ/ مارس ١٩٧٥م

العدد الثاني ● السنة الحادية والعشرون ● المحرم، صفر، ربيع الأول ١٤١٦هـ

• ممتويات المدد •

	 كتابة اسم «المملكة العربية السعودية» واسم
ø	عاصمتها الرياض، أ.د أسعسد بن سليان عبسده
	 القيم في مسلسلات الرسوم المتحركة المدبلجة في د. ساعمد العمرابي الحارثي،
٤٠	التليفزيون السعودي عصام نصر محمود
٦٧	● الموطن الأصلي للانباط سليهان بن عبد السرحمن الذييب
	● نقش كتابي منّ القرن الرابع الهجـري، محفوظ في مركز
۸۱	المعلومات ببلدية الطائف
• •	● النقود المتداولة في الدولة العثمانية أ. محمد على حسيني الحريسري
۲۷	 ● طه ويس «بين العلمية والحرفية»
	● القـول الراجح في سنـة وقـوع معركـة اليرموك، وعـزل
٤٥	خالد بن الوليد (رضي الله عنه ، ف وزي محمد ساعاتي
	● قراءة جديدة في نصوص معاهدة البقط أ. ربيع محمد القمر الحاج
90	● ملامح الموروث بين جرير والفرزدق والأخطل(٢) د. صريم محمد هاشم البغدادي
	● نظام القضاء في دولة سنغاي الإســـلامية في عهد ملوك
24	آل أسكيا أبو بكر إسهاعيل محمد ميقما
38	● اصدارات حدیدة

= المشرف العنام =

عصالي أ. د. خالسد بن معمسد العنقري وزير التعليم العالي، ورئيس جلس إدارة دارة الملك عبد العزيز

د. نصب بن عبيسد الله البهاري

= الهدير العام. ورنيس التحريـر =

عبسد الله بن همسد العقيسسل

ه محيم التحريم ه

أ. د. عبد الرحين الطيب الأنماري أ. د. عبد الله المسالع المثيبين أ. د. يعيى معمسود مساعساتي أ. عبد الله بن عبد المزيز بن إدريس أ. د. معمسسد شسسوتي مكي أ. د. منعسور إسراهيم المازمي

« هيئــة التحريح »

بقبسسل بن تركسسي المقبسسل

■ مكرتير غينة التمرير ■

ومحلفسي أويسن حاهيسن

الإشراف الفني والتنفيذ

. . .

رقم الإيداع : ۱٤/۰۰۸۲، بتاريخ ۲۲/۱/۲۲ هـ. ردمد: ۱۲۱۸ - ۱۳۱۹

ترسل البحوث باسم رئيس التحرير

££1771A_££17717: 2 البطة : 🕿 ، فاکس ۲۰ ۱۷۰۲ ع

■ قبهة العدد ■

السعودية: خسة ريالات الإمارات العربية المتحدة: سبعة دراهم قطر: سبعة ريالات ـ مصر: سبعون قرشاً _المغرب: صبعة دراهم_تونس: صبعائة مليم خارج البلاد العربية: دولار للعدد

■الشتراكات السنوية ■

 ٢٠ ريالاً للاشتراك السنوى داخل المملكة العربية السعودية. وفي البلاد العربية ما يعادمًا .

● ٦ دولارات خارج البلاد العربية .

ترسل الاشتراكات بشيك مصدق باسم دارة الملك عبد العزيز ـ الرياض

■ الهوزعون ■

🖚 ۱۱۶۲۱ الرياض ۱۱۵۲۰ 🕾 ۲۲۸۲۰۰۰ المعودية: الفركة الوطنية للبوحة التوزيع 770798 98 💌 ۳۷۷۸ دن الإمارات العربة المتحدة ، دار العكبة £1711 900 ١٣٢٣ الدوحة • قطر: دار الثقافة

777.Y7 @ ١١٤ المنامة ● البحرين؛ مؤسسة المازال التوزيع

V000 · · · · شارع الجلاء - القاهرة • مصر : مؤسسة الأمرام للتهزيع

> ٦٨٣ الدار البيضاء _ 05 الغرب: الشركة الشريفية التوزيع



ه شروط النشر ه

يشترط في البحوث المقدمة للمجلة ما يأتي:

١ _ الأصالة والمنهجية العلمية.

٢ _ سلامة اللغة والأسلوب.

٣ ـ ألا يكون قد سبق نشره، أو قدم إلى جهة أخرى للنشر.

٤ _ توضع الحواشي مرقمة بالتسلسل في آخر البحث.

٥ _ إرفاق نهاذج واضحة من الأشكال التوضيحية.

٦ _ كتابة الأسياء الأجنبية باللغة العربية مع لغتها.

٧ ـ تكون البحوث مطبوعة ، أو مكتوبة بخط واضح .

٨_ إرفاق ملخص للبحث باللغتين العربية والإنجليزية في حدود

(۲۰۰ کلمة).

لا تعاد البحوث إلى أصحابها، نشرت أو لم تنشر. ثحانيتا،

يعطى الباحث عشرين مستلة من بحثه، وخمس نسخ من العدد. ثالثناه

> تخضم البحوث الواردة إلى المجلة للتحكيم.

لا تعبر الآراء الواردة في البحوث عن رأى المجلة. خـاســــا:

أمأآه

كتابة اسم «الملكة العربية السعودية» واسم عاصمتها «الرياض»

د./ أسعد بن سليمان عبده

تبعث هذه الـدراسة في طرق كتابة اسم «الـمَمْلَكَة العَرَبيَّة السُّعُوديَّة» واسم عاصمتهـا «الرياض» ، في : أـاللغة العربية بحروفُ اللغة العربية وأيضًا بالحروف الرومانية . ب-اللغة الإنجليزية . ج-بقية اللغات الرسمية في منظمة الأمم المتحدة .

وأظهرت الدراسة أنه: أ ـ قد يُكتب اسم المملكة باللغة العربية ويحروفها

حتى في مطبوعات سعودية بغير صيغته الـرسمية . بـتـوجد أكثـر من طريقـة واحدة لكتابـة اسـم للملكة واســم عاصمتهـا «الرياض» بـالحروف الرومـائية . ج ــ يكتب اسـم «الرياض» باللغة الإنجليزية بعدة صيغ.

واتضحت في ضوء ذلـك فاثلة إصدار نظـام للأسهاء الجغـرافية في المملكـة يقنن طرق كتابة اسم للملكة واسم عاصمتها وبقية الأسياء الجغرافية السعودية .

أولًا: هذه الدراسة:

١ - هذه دراسة عن كيفية كتابة اسم «المَمْلكة العَرَبِيَّة السُّعُودِيَّة» واسم عاصمتها «الرياض» بهدف البحث عن إجابات للأسئلة الآتية:







كيف يُكتب اسم «المَمْلَكَة العَرَبِيَّة السُّعُوديَّة» واسم عاصمتها «الرياض» في اللغة العربية، بالحروف العربية، وبالحروف الرومانية؟

وكيف يُكتب الإسمان في اللغة الإنجليزية؟

وكيف يُكتب اسم المملكة في بقية اللغات الرسمية في منظمة الأمم المتحدة: الفرنسية والإسانية والروسية والصينية؟

وكيف تُكتب النسبة إلى المملكة في اللغتين: العربية والإنجليزية؟

وهل يُكتب اسم المملكة برموز رقمية وحرفية؟ وإذا كان كذلك فيا هي؟

وهل توجد فائدة من إصدار نظام في المملكة يُقنن طرق كتبابة اسم المملكة واسم عاصمتها وبقية الأسماء الجغرافية السعودية محليا وعالميًا؟

وللاجابة عن هذه الأسئلة قمنا باستقراء ما هو عمارس فعلا في المَمْلَكَة العَرَبيّة السُّعُودِيَّة، وفي منظمة الأمم المتحدة، وما توافر لدينا من أنظمة ومصطلحات ومعلومات ودراسات ووثائق في موضوع كتابة أسياء الدول، والأسياء الجغرافية العربية، خاصة اسم «المَمْلَكَة العَرَبِيَّة السُّعُودِيَّة» واسم عاصمتها «الرياض».

٢ - ومن المهم أن نمدرس طريقة كتابة اسم المملكة واسم عاصمتها - وجميع الأسهاء الجغرافية السعودية - لمعرفة ما هو متبع فعلا في كتابتها، ولمعرفة ما قد نحتاج إلى عمله مما يساعد على دقة كتابتها محلياً وعالماً باللغة العربية، ويغيرها من اللغات الرئيسة.

فكل دولية تعنى بكتابة اسمها واسم عاصمتها وبقية الأسياء الجغرافية فيها، وتضع الدول المتقدمة القوانين المنظمة لـذلك، وتصدر المعاجم والخرائط وقد كتبت فيها الأسماء الجغرافية بالصيغ الرسمية. وقد أوصى مؤتمر الأمم المتحدة الأول لتوحيد الأسماء الجغرافية الذي عقد في جنيف في ١٩٦٧م أن تنشيع كل دولة لجنة وطنية تختص بالأسماء الجغرافية، تعنى بصفة خاصة بتوحيد كتابة الأساء الجغرافية في الدولة. والمقصود بتوحيد كتابة الأسهاء الجغرافية، إيجاد طريقة كتابة رسمية واحدة لاسم المكان الـواحد، فلا نكتب مثلاً جيزان مرة بالياء ومرة جازان بالألف، أو نكتب جدة مرة بكسر حرف الجيم ومرة جُدة بالضم، وإنها نكتب كلا منهما بطريقة واحدة داتها.







كيا أن كتابة أسياء الدول هو مما تعنى به عدة أقسام في منظمة الأمم المتحدة ، منها قسم الترجمة وقسم الإحصاء ، كذلك تعنى به مؤتمرات الأمم المتحدة لتوحيد الأسياء الجغرافية ، وتوجد مجموعة عمل Working Group سهمتها تحديث قائمة أسياء الدول ، وتهتم هذه المجموعة بطريقة كتابة أسياء الدول الأعضاء في منظمة الأمم المتحدة باللغات الرسمية المعتمدة في المنظمة ، وتتبع مجموعة العمل هذه فريق خبراء الأمم المتحدة في الأسياء المخرافية ما لكالله المتحدة في الأسياء الجغرافية بشكل عام .

وعلى الرغم من ظهور عدد غير قليل من المعاجم والكتب والدراسات الخاصة بأساء الأماكن في المممّلكة المَرَبِيَّة السُّعُودِيَّة، إلا أن طريقة كتابة اسم المملكة واسم عاصمتها لم تدرس بعناية حتى الآن، ربيا لأنه يُظن أن هذا موضع غير ذي أهمية، أو يُظن أنه ليس مناسباً لدراسة علمية، وهذا فإن من أهداف هذه الدراسة بيان أهمية العناية بطريقة كتابة اسم الدولة واسم عاصمتها علياً وعالمياً، والكشف عن الجوانب العلمية النظرية واتعطبيقية المتعلقة بهذا الموضوع، والوصول من خلال ذلك إلى مقترحات تودي إلى دقة كتابة اسم «المممّلكة العربيية السُّعُودِيَّة» واسم عاصمتها «الرياض» وبقية الأساء الجغرافية السعودية علياً وعالمياً.

ثانياً: لكل دولة اسم:

لكل دولة اسم. وبعض الدول لها اسم كامل (طويل)، واسم قصير، فمشلا: "جهورية مصر العربية" اسم كامل، و«مصر" اسم قصير للدولة نفسها(۱).

وبعض الدول يتكون اسمها الكامل من كلمة واحدة، مثل «كندا»، وليس لها اسم أطول (٢٠). في حين أن هناك دولاً ليس لها اسم قصير مثل «جمهورية أفريقيا الوسطى»(٣٠).

مون . بي حين الاصاد دود ميس عدائم عصير عصر، ويكون كل من الاسمين رسمياً، وعندما يكون لدولة اسم كامل (طويل) واسم قصير، ويكون كل من الاسمين رسمياً، يجب أن توضع تعليهات تبين متى يستعمل الاسم الكامل، ومتى يستعمل الاسم القصير؛ مثلا: «المملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وإيرلندا الشهالية» اسم كامل رسمي، والمملكة المتحدة اسم قصير رسمي أيضا للدولة نفسها، ويستخدم كل من الاسمين وفق النص



الآتى: "ينبغي استخدام الاسم الكامل على الصفحات الأولى وفي التوقيعات وتسجيل الترشيحات والتوقيعات وتسجيل الترشيحات والانتخابات والتصويت. وعندما يذكر الاسم الكامل مرة، أو عندما يكون الخير ضيقاً، كما هو الحال في الجداول، فإنه يمكن استخدام الصيغة المختصرة: (المملكة المتحدة))(٤).

ثالثاً: كتابة اسم المَهْلَكَة العَرْبِيَّة المُعُودِيَّة في اللغة العربية:

١ - بالحروف العربية:

يكتب الاسم الكامل الرسمي للمملكة في اللغة العربية وبحروفها «المَمْلُكَة العَربِيَة السَّعُودِيَّة»، و ذلك اعتباراً من يوم الخميس ٢١ جادى الأولى ١٣٥١هـ الموافق ٢٢ سبتمبر (أيلول) ١٣٥٢م، بعوجب الأمر الملكي الخاص بنظام توحيد المملكة الذي صدر في الرياض في ١٧ جادى الأولى ١٣٥١هـ. مع ملاحظة أن اسم المملكة كتب في الأمر الملكي بدون حركات. وأن اسم المملكة كان حتى ذلك التاريخ «المملكة الحجازية النجدية وملحقاتها» (٥).

و المَمْلَكَة العَرَبِيَّة السُّعُودِيَّة اسم علم؛ لأنه يخص علما بعينه، وهو اسم مركب من ثلاث كلمات: (المملكة) و(العربية) و(السعودية)؛ وتدل الكلمة الأولى (المملكة) على جنس المسمى، أي تدل على أن هذا المسمى جنسه مملكة، أي دولة نظامها ملكي؛ وتصف كلمة (العربية) هذه المملكة بأنها عربية، نسبة إلى العرب؛ وتصف كلمة (السعودية) هذه المملكة العربية بأنها سعودية، نسبة إلى اسم مؤسسها، الملك العبقري عبد العزيز بن عبد الرحن الفيصل آل سعود.

وعلى الرغم من أن اسم المَمْلَكَة العَرَبِيَّة السُّعُودِيَّة المُلاث علم ، إلا أنه يمكن القول، بأن العلم في المَمْلَكَة العَرَبِيَّة السُّعُودِيَّة هو العربية السعودية أما المملكة فاسم جنس.

ولتوضيح هذا نذكر أن «دولة الكويت» مثلا اسم علم مركب من كلمتين: كلمة (دولة) وهي اسم جنس، وكلمة (الكويت) وهي اسم علم، أي أن هذا الكان الذي اسمه (الكويت) من جنس الدول، أما «مدينة الكويت» فهو أيضا اسم علم مركب من كلمتين: الأولى (مدينة) وهي اسم جنس، والثانية (الكويت) وهي اسم علم، أي أن هذا المكان الذي اسمه (الكويت) ينتمي إلى جنس المدن، فالاختلاف بين «دولة الكويت» وهمدينة الكويت» يوجد في اسم الجنس الذي يكوّن الجزء الأول من الاسمين؛ ومثل ذلك «خليج العقبة» و«مدينة العقبة»، و«خليج السويس» و«مدينة السويس» و «وادي العقبق» و«بلدة العقبة» وهكذا.

كذلك يمكن القول بأن الاسم الجغرافي المركب من كلمتين فأكثر تركيباً غير مزجي يكون له في العادة اسم قصير واسم كامل ؛ إذا كسانت الكلمة الأولى فيه اسم جنس «دولة الكويت» مثلا: اسمها القصير «الكويت» واسمها الكامل «دولة الكويت» وكذلك «جبل طويق» اسمه القصير «طويق» واسمه الكامل «جبل طويق».

وليس للمملكة العربية السعودية اسم قصير رسمي، لكن قياسا على ما سبق، يمكن القول بأن «العربية السعودية» بضم حرف السين، هو الاسم القصير للمملكة، ويستخدم هذا الاسم أحيانا بفتح حرف السين، نقالاً عن الاسم الإنجليزي Saudi Arabia كها سنبين بتفصيل أكثر فيها بعد (انظر ٦ من خامسًا).



الشكل رقم (١) صورة غلاف أحد أجزاء كتاب «المعجم الجغرافي للبلاد العربية السعودية»

أما كلمة «السعودية» وهي الكلمة الثالثة في اسم السمَمْلَكَة العَرَبِيَّة الشُّعُـودِيَّة، فهي الاسم القصير الشائع الاستعال، وبخاصة بين غير السعوديين. في حين تستخم كلمة «المملكة» اسها قصيراً للمملكة العربية السعودية بين المواطنين ونحوهم، على اعتبار أن «أل التعريف» هي أل العهدية.

وعلى الرغم من أن اسم المَمْلَكَة العَرْبِيَّة السُّعُودِيَّة في اللغة العربية صادر بأمر ملكي منذ ١٣٥١هـ، وتم تداوله فيم تسلا ذلك من أنظمة ، (ومنها النظام الأساسي للحكم الصادر بالمرسوم الملكي رقم أ/ ٩٠ في ١٣/ / ١٤١٨هـ)، وعلى الرغم من شيوع كتابة اسم المملكة بصيغته الرسمية حتى في مطبوعات تصدر في المملكة، فعنوان كتاب «المعجم الجغرافي للبلاد العربية السعودية»، وهو معجم غتص بأسياء الأماكن في المملكة، كتب فيه «البلاد العربية السعودية» بدل «المَمْلكة العَرْبِيَّة السُّمُودِيَّة» (الشكل رقم ١). ولا يعني هذا التقليل من قيمة هذا المعجم فهو عمل كبير ومرجع عظيم الفائدة (١)، إنها قصد فقط الاستدلال على أنه من المكن أن يظهر اسم المملكة في مطبوعات سعودية مكتوبا بغير صيغته الرسمية طالما لا يوجد في المملكة نظام الملكة في مطبوعات معودية مكتوبا بغير صيغته الرسمية طالما لا يوجد في المملكة نظام الملكة أنه المؤوقية يعالج مثل هذا الأمر وغيره من الأمور الخاصة بالأسهاء الجغرافية .

وإذا كانت الفقرة السابقة قد بينت أن اسم المملكة قد يكتب في اللغة العربية وبحروف هجائها بغير صيغته السرسمية ، فإن دراسة سابقة قد بينت أن الشيء نفسه ينطبق على كتابة بفيه أسهاء الأماكن في المملكة بشكل عام (٧) ، كها بينت دراسة سابقة أخرى وجود أكثر من وجهة نظر في قواعد إملاء أسهاء الأساكن في المملكة (٨). وكل هذا يدل بشكل واضح إلى أهمية إصدار نظام في المملكة يقنن طريقة كتابة الأسهاء الجغرافية فيها.

٢ – بالحروف الرومانية (اللاتينية):(١)

يبدأ هذا الجزء من الدراسة بإعطاء نبذة مختصرة عن كتابة الأسهاء الجغرافية العربية بالحروف الرومانية، وذلك نظراً لعدم وجود مراجع عربية في هذا الموضوع يمكن الإحالة إليها، ولأن هذه النبذة ضرورية لفهم أهمية بحث طريقة كتابة اسم المَمْلَكَة العَربِيَّة السُّعُودِيَّة بالحروف الرومانية، وكذلك بالنسبة لبقية أسهاء الأماكن السعودية.

٢ - ١ النقحرة والرومنة:

للأسياء الجغرافية استخدام عالمي، فمن المعروف أن اسم أيِّ دولة واسم عاصمتها وبقية الأسياء الجغرافية فيها، تستخدم في كل دول العالم. ومن ثم فإن اسم المملكة واسم عاصمتها وبقية أسياء الأماكن السعودية تستخدم من شعوب العالم كافة، ومن المعروف أن الشعوب التي لسانها غير عربي تكتب الأسياء الجغرافية العربية وغيرها من أسياء الأعلام العربية بحروف لغاتها، أي بحروف أعجمية.

ونظرا الأهمية الدقة في كتابة الاسم الجغرافي بحروف لغة أجنبية، فإنه يجب أن يتم ذلك وفق النظام، ينقل كل حرف consonant وكل صائت vowel في اللغة الأصلية لللاسم الجغرافي، إلى ما يقابل هذه الحروف والصوائت في اللغة الأجنبية التي يراد كتابة الاسم بحروف هجائها، وتسمى كتابة الاسم الجغرافي بحروف هجاء لغة أجنبية -trans (١٠١) أما المصطلح العربي المقابل فهو انقَّحَرَة (١١) وهي كلمة منحوتة من

الكلمتين: «نقل الحروف» transliteration.

ومن «النقحرة» نقل أسياء جغرافية مكتوبة بحروف هجاء غير حروف الهجاء الرومانية إلى الحروف الـرومـــانيــة، وهــذا مـــا يُسمى «رُوْمَنَــة"^(۱۲) ويسمى في اللغــة الإنجليـــزيــة (۱۲) romanization

ويجب أن تكون كـل من النقحرة والرومنة قـابلة لـلإرجاع reversable أي أن يكون من الممكن إرجاع الاسم الجغرافي المنقحر أو المرومن إلى حروف لغته الأصلية(١٤٤).

ونظرا للاقتناع بأن الرومنة هي الوسيلة الأنسب للاستخدام العالمي للأسهاء الجغرافية ، أوصت مؤتمرات الأمم المتحدة لتوحيد الأسهاء الجغرافية منذ المؤتمر الأول (جنيف ١٩٦٧م) ببذل الجهد اللازم للوصول إلى نظام واحد لرومنة الأسهاء الجغرافية المكتوبية بغير حروف المجاء الرومانية رومنة مبنية على أسس علمية لحروف كل لغة لا تستخدم حروف الهجاء الرومانية ، وكونت لهذه المهمة مجموعة عمل working group تتبع فريق خبراء الأمم المتحدة في الأسهاء الجغرافية UNGEGN (٥٠). ويبلغ عدد التوصيات الخاصة بالرومنة ، التي أصدرتها مؤتمرات الأمم المتحدة لتوحيد الأسهاء الجغرافية ، حتى المؤتمر السادس الذي عقد في نيويورك في ١٩٩٧م، ثلاثين توصية (١٦). ومن ثيار الجهود الدولية في هذا الاتجاه، إخراج قسم المساحة ومعلومات الأرض في (ولنجتن ـ نيوزيلندا) خريطة للعالم كتب عليها اسم كل دولة، واسم عاصمتها، وأحيانا بعض الأسماء الجغرافية الأخرى، باللغة الرسمية للـدولة التي يوجد فيها المكان الذي يحمل الاسم، بعد رومنة الأسياء المكتوبة بلغة لا تستخدم الحروف الرومانية (١٧). وتعد هذه الخريطة محاولة أولى تنقصها الدقة.

ومن النتائج المتوقعة للتوسع في الاستعال العالمي للأسماء الجغرافية المرومنية تقليل استخدام «الأسياء الجغرافية الأجنبية» exonyms (انظر ٣ من خامسا)، وهو هدف تسعى لتحقيقه مؤتمرات الأمم المتحدة لتوحيد الأسهاء الجغرافية(١٨).

٢ - ٢ الهدف من الاهتهام بالرَّوْمَنة في هذه الدراسة :

يهدف اهتمام هذه الدراسة بموضوع الرومنة إلى تحرى الدقة في كتبابة اسم المملكة واسم عاصمتها وبقية أسهاء الأماكن السعودية؛ وبخاصة أسهاء الأماكن المقدسة، وذلك عندما توجد حاجة لكتابة اسم من هذه الأساء بالحروف الرومانية. ولا تهدف الدراسة إلى تشجيع كتابة هذه الأسماء أو أي اسم جغرافي عربي بحروف غير عربية إذا لم تكن توجد حاحة لذلك.

وقد سبق أن بينا أن لـلاسياء الجغرافية في أيِّ دولة من الـدول استعمالاً عالمياً، وأن أسماء الأماكين السعودية تكتب بحروف لغات أعجمية عندما تستعمل من أنياس لسانهم غير عربي (انظر ٢ - ١ من ثالثا).

ونضيف هنا أن الاسم الجغرافي العربي المرومن يظل اسهاً مكتوباً باللغة العربية عندما يكتب بالحروف الرومانية وفق نظام رومنة، مثلها ظلت اللغة الفارسية فارسية على الرغم من كتابتها بالحروف العربية.

كما نضيف أن رومنة الأسماء الجغرافية السعودية شيء ممارس حتى في داخل المملكة، فعلى المستوى الرسمي نجد إدارة المساحة الجوية بوزارة البترول والشروة المعدنية تكتب الأسهاء الجغرافية على خرائط المملكة التي تصدرها بالحروف العربية وبالحروف الرومانية وفق نظام مجلس الولايات المتحدة للأسهاء الجغرافية (انظر ٢ - ٣ من ثالثا)، وإدارات الجوازات





في المملكة تكتب على الجوازات السعودية اسم صاحب الجواز وإسم مكان ميلاده واسم مكان إصدار الجواز باللغة العربية بالحروف العربية وأيضا بالحروف الرومانية، ويبدو أن إدارات الجوازات في المملكة لا تتبع نظام رومنة عندما ترومن أسياء أعلام سعودية في الجوازات. وعلى المستوى الشعبي نجد كثراً من لوحات المحلات التجارية مكتبوباً عليها أسماء جغرافية سعودية بالحروف العربية وأيضا بالحروف الرومانية، والشيء نفسه يقال عن قرطاميات وأكياس هذه المحلات وغبرها.

٢ - ٣ أنظمة رومنة الأسياء الجغرافية العربية:

توجد ثلاثة أنظمة رَوْمَنة romnization رئسة لكتابة الأسياء الجغرافية العربية بالحروف الرومانية هي:

أ - نظام مجلس الولايات المتحدة الأمريكية للأسهاء الجغرافية(١٩) وهو مستخدم في الولايات المتحدة الأمريكية وغيرها من الدول المتحدثة باللغة الإنجليزية.

ب - نظام دائرة المعارف الإسلامية (٢٠)، وهو مستخدم في فرنسا وغيرها من الدول المتحدثة باللغة الفرنسية.

ج - نظام بيروت المعدل(٢١١)، وهو النظام الذي يفترض أن تستخدمه الدول العربية. وليس هنا مجال ذكر تفصيلات أي من هذه الأنظمة (٢٢)، ولكن تجدر الإشارة إلى ما يأتي بخصوص منا سُمى انظام بيروت المعدل، لكتنابة الأسهاء الجغرافية العربية بالحروف الرومانية:

- قُدم هذا النظام من الدول العربية إلى مؤتمر الأمم المتحدة الشاني لتوحيد الأسهاء الجغرافة الذي عقد في لندن سنة ١٩٧٢م، وكان اسم هذا النظام انظام بيروت، الله تم الاتفاق عليه بين ممثلين لبعض الدول العربية في اجتماع عقد في بيروت في المدة من ٢٣، إلى ٣١ آب/ أغسطس ١٩٧١م، وأدخلت على هذا النظام تعديلات في مؤتمر لندن نفسه، وسمى بعد إدخال هذه التعديلات «نظام بيروت المعدل» وقد اعتمد المؤتمر «نظام بيروت المعدل) بموجب التوصية رقم ٨(٢٢).





- يشبه «نظام بمروت المعدل» إلى حد كبير «نظام مجلس الولايات المتحدة الأمريكية للأسهاء الجغرافية» إلا أنه توجد في «نظام بيروت المعدل» جوانب ضعف ليس هذا مكان تفصلها.

- تطبق إدارة المساحة الجوية في وزارة البترول والشروة المعدنية في المَمْلَكَة العَرَبيَّة السُّعُودِيَّة نظام الرومنة الصادر عن مجلس الولايات المتحدة الأمريكية لـالأسماء الجغرافية، وذلك في الخرائط التي تصدرها؛ وتطبق بقية دول المشرق العربي هذا النظام نفسه أو «نظام بيروت المعدل، بعد إجراء تعديلات إضافية عليه، بينها تميل دول المغرب العربي، وهي دول متأثرة باللغمة الفرنسية أكثر من تأثرهما باللغة الإنجليزية، إلى تطبيق نظمام الرومنة في دائرة المعارف الإسلامية؛ لأنه النظام الفرنسي لرومنة الحروف العربية. وعلى الرغم من ذلك فإن تقارير مؤتمرات الأمم المتحدة لتوحيد الأسهاء الجغرافية وكذلك تقارير دورات فريق خبراء الأمم المتحدة في الأسهاء الجغرافية، تشير إلى أن الدول العربية تفيد تلك المؤتمرات والدورات أنها تطبق انظام بيروت المعدل، مع تعديلات يسيرة فيه .

٢ - ٤ كتابة اسم المملكة بالحروف الرومانية:

تختلف طريقة كتابة اسم المملككة العَربيَّة السُّعُودِيَّة بالحروف الرومانية حسب نظام الرومنة المتبع كما يظهر في الجدول رقم (١).

ويُلحظ وجود الفروق الآتية بين نظم الرومنة الشلاثة في طريقة كتابة اسم المملكة الْعَرَبِيَّةُ السُّعُوديَّةِ :

أ - وضعت شرطة (-) بعد أل التعريف في نظام دائرة المعارف الإسلامية وكذلك في نظام بيروت المعدل، ولم توضع في نظام مجلس الولايات المتحدة الأمريكية.

ب - كُتبت أل التعريف al القمرية فقط في نظام مجلس الولايات المتحدة الأمريكية، وكذلك في نظام بيروت المعدل، أما في نظام دائرة المعارف الإسلامية فكتبت أل التعريف al سواء أكانت قمرية أم شمسية .

ج - كُتبت تاء التأنيث h في نظام مجلس الولايات المتحدة الأمريكة وفي نظام بيروت المعدل، وحذفت في نظام دائرة المعارف الإسلامية.



د - كتبت ياء النسبة مع حركة الحرف الذي قبلها في "العربية السعودية": iya في نظام مجلس الولايات المتحدة الأمريكية، و iyya في نظام دائرة المعارف الإسلامية وفي نظام بيروت المعدل.

الجدول رقم (١) كتابة اسم الممملكة العَرَبِيَّة السُّعُودِيَّة بالحروف الرومانية.

المَخْلَكَة العَربِيَّة الشُّعُودِيَّة	نظام الرَّوْمَنَة
Al Mamlakah al ⁴ Arabiyah as Su [©] ūdiyah	مجلى الولايات المتحدة الأمريكية للاسماء الجفرافية
al-Mamlaka al- ⁶ Arabiyya al-Su [*] ūdiyya	دائرة المعارف الإسلامية
al-Mamlakah al- ⁴ Arabiyyah as-Su ⁴ ūdiyyah	بيروت المعدل

كذلك يُلحظ أنه رغم أن نظام مجلس الولايات المتحدة الأمريكية للأسهاء الجغرافية يقضي بأن تُرومن حركة الكسرة أ ويضاعف الحرف الذي عليه شدة، فإن المهارس فعلا في رَوْمَنة ياء النسبة المكسور ما قبلها هyī وليس iyya وبياء على ذلك ترومن السعودية عه Su'ūdīyah وليس Su'ūdīyah. وكذلك الحال في خرائط المملكة الصادرة عن إدارة المساحة الجوية في وزارة البترول والثروة المعدنية في المملكة حيث يكتب Ad Diriÿah وليس

وقد أوضح كاتب هذه الدراسة هذه النقطة الخاصة برومنة ياء النسبة، أثناء مشاركته في الدورة السابعة عشرة لفريق خبراء الأمم المتحدة في الأسهاء المخبرافية التي عقدت في منظمة الأمم المتحدة في نيويورك في عرم ١٩١٥هـ الموافق يونيو ١٩٩٤م، واقتنع خبراء مجلس الولايات المتحدة الأمريكية للأسهاء الجغرافية المشاركون في الدورة بها جرى توضيحه، وذكروا أنهم سيضيفون إلى نظام الرومنة الصادر من مجلسهم فقرة بهذا الخصوص.



٢ - ٥ رُؤمنة اسم المملكة باستخدام الحروف الرومانية الكبيرة والصغيرة:

مما تهتم به نظم الرومنية كيفية كتبابية أداة التعريف واستخدام الحروف الكبيرة capital والحروف الصغيرة small ، وفيها يخص رومنة اسم المملكة فيلحظ أنه لا توجد مشكلة عندما تُستخدم الحروف الرومانية الكبرة في كتابة جميع حروف الاسم، أما عندما يكتب الاسم بالحروف الرومانية الصغيرة فالقباعدة المتبعة في مجلس البولايات المتحدة الأمريكية للأسياء الجغرافية والمطبقة في الخرائط التي تصدرها إدارة المساحة الجوية في وزارة البترول والشروة المعدنية هي:

أ - تكتب أل التعريف الشمسية والقمرية بحرف A كبير إذا كانت الكلمة المعرفة بأل في بداية الأسم، مثل كلمة «المملكة» في اسم السمَمْلَكَة العَرَبِيَّة السُّعُودِيَّة Al Mamlakah al 'Arabiyah as Su'ŭdiyah وتكتب أل التعريف بحرف مه صغير إذا لم تكن الكلمة المعرفة بأل في بداية الاسم، مثل كل من كلمة «العربية» وكلمة «السعودية» في اسم المملكة.

ب - يكتب أول حرف في الكلمة بعد أل التعريف كبرا capital ، وينطبق هذا على حرف الميم M في كلمة «المملكة»، وكذلك على حرف السين S في كلمة «السعوديـة» أما في كلمة «العربية» فيلحظ أنه لا يوجد حرف روماني يقابل الحرف الأول في هـذه الكلمة وهو حرف العين، ولهذا يرومن حرف العين برمز على شكل فاصلة توضع مرتفعة (٤) ، ويكتب الصائت الذي يليها وهو A كبرا capital لكونه عُـد بمثابة أول حرف بعـد أداة التعريف في كلمة «العربية» هذه، ومن ثم ترومن هذه الكلمة إلى al'Arabiyah.

٢ -- ٦ تنظيم رومنة أسهاء الأماكن السعودية:

لقد اتضح مما سبق أن رومنة أسماء الأماكن السعودية شيء ممارس فعلا في الممملكة العَرَبيَّة السُّعُودِيَّة (انظر ٢ - ١ و ٢ - ٢ من ثالث اوانظر أيضا عاشرًا)، كما اتضح أنه توجد نظم لرومنة الأساء الجغرافية العربية، ونضيف هنا أنه لكي نصون اسم المملكة واسم عـاصمتها والأمـاكن المقدسـة وبقية أسهاء الأمـاكن السعوديـة من التشويـه عندمـا تُكتب بالحروف الرومانية، فإنه من المفيد تقنين رومنة هذه الأسهاء، وذلك ضمن نظام رسمي للأسياء الجغرافية يصدر في الملكة.





وتجدر الإشارة إلى أنه طبقا لتوصيسات مؤتمرات الأمم المتحدة لتوحيد الأسماء الجغرافية الخاصة بالرومنية والمشار إليها مسابقا (انظر ٢ - ١ من ثالثا)، فإن منظمة الأمم المتحدة والدول الأعضاء فيها تلتزم باستخدام نظام الرومنة اللذي تصدره كل دولة أو تعتمده، وذلك فيا يخص أسهاء الأماكن التي تحت سيادة تلك الدولة.

كذلك يلحظ أنه لكون الممَمْلكة العَرَبِيَّة السُّعُودِيَّة دولة عربية، فإنه من المتوقع أن تطبق نظام رومنة تتفق عليه جميع الدول العربية وتطبقه، ذلك، لأن اللغة العربية هي لغة جميع هذه الدول، وهذا هو ما أدى إلى إيجاد "نظام بيروت المعدل" (انظر ٢ - ٣ من ثالثا)، لكن هذا النظام لم يُحسن إعداده، ولا نجد دولة عربية تطبقه دون تعديلات إضافية.

ولا شك أن تباين التأثر بالثقافات الغربية في العالم العربي (معظم دول المشرق العربي متأثرة باللغة الإنجليزية ، بينها دول المغرب العربي متأثرة باللغة الفرنسية) من أهم عقبات تطبيق كل الدول العربية نظاما واحدا في رومنة الأسهاء الجغرافية العربية (انظر ٢ - ٢ و ٢ - ٣ من ثالثا).

رابعاً: كتابة اسم المَبْلَكَة العَرَبِيَّة الْعُهُدِيَّة في الغَة الْإِنجَايِرَية:

للمملكة العربية السعودية في اللغة الإنجليزية:

أ - اسم كامل (طويل) هو: The Kingdom of Saudi Arabia

ب - اسم قصير هو: Saudi Arabia وهو الاسم الأكثر استخداما. والاسيان: الكامل والقصير مكتوبان جاتين الصيغتين في نشرة المصطلحات رقم ٣٤٢ في الأمم المتحدة (٢٦١).

أما بالنسبة للمطبوعات الرسمية السعودية فقد ورد في مطبوع صادر من وزارة الإعلام باللغة الإنجليزية، أن الاسم الرسمي Official Name للمملكة هو: The Kingdom of Saudi . Kingdom of Saudi Arabia كناف المطبوع نفسه اسم المملكة على الخلاف Saudi Arabia وقد بدون The . وفي مطبوعات أخرى للوزارة كتب اسم المملكة على الخلاف Saudi Arabia وقد يكتب معه على الخلاف نفسه Kingdom of Saudi Arabia (الشكل رقم ٢ أو ٢ ب و٢ج).



خاساً: بلدوظات على كتابة اسم المُنْلَكَة الْعَرَبِيَّة الشُّعُوديَّة في اللَّغة الإنجابزية :

١ - يُعد اسم السمَمْلكَة العَرَبيَّة السُّعُوديَّة، عندما يكتب في اللغة الإنجليزية، من الأسهاء الجغرافية الأجنبية exonym في اللغة الإنجليزية ؛ لأنه اسم عربي لمكان يقع خارج بلاد الإنجليز وكتب باللغة الإنجليزية دون تقيد بنظام رَوْمَنة (انظر ٢ و٣ من خامساً).

والإنجليز في مثل هذه الحالة، يختزلون الاسم الجغرافي الأجنبي إلى ما يناسب النطق الإنجليزي، أو الإملاء الإنجليزي، أو كليها، يحدث هذا حتى عند كتابة اسم في قارة أوربا مكتوب أصلا بلغة تستخدم الحروف الرومانية، وهي الحروف التي تستخدمها اللغة الإنجليزية: فمثلا: يكتب الإنجليز Rhone وليس Rhône لأن اللغة الإنجليزية لا تستخدم علامات مميزة diacritic . ويصبح هذا الاسم المختزل أو (المؤنجلز) هو اسم ذلك المكان في اللغة الإنجليزية، وقد يصبح هذا الاسم بعد مدة من مفردات اللغة الإنجليزية بحكم الاستمرار في استخدامه.

ولأن الكلمة الأولى في اسم المَمْلَكَة العَرَبِيَّة السُّعُودِيَّة، وهي كلمة "الملكة" اسم جنس، وظيفتها بيان جنس المُسمى، وليست اسماعلما، فإنها ترجمت إلى اللغة الإنجليزية Kingdom أي نُقل معناها إلى اللغة الأجنبية تلك.

أما الكلمتان الباقيتان في اسم الملكة ، وهما: «العربية السعودية» فنقلتا بأصواتها إلى اللغة الإنجليزية مع تقريبهم إلى النطق الإنجليزي والإملاء في اللغة الإنجليزية وكتبتا Saudi . Arabia

 ٢ - اسم الملكة في اللغة الإنجليزية سواء الكامل (الطويل) -Kingdom of Saudi Ara bia أو القصير Saudi Arabia يختلف عن اسم المملكة مكتوبا بالحروف الرومانية (الشكل رقم ٣). وسبقت الإشارة إلى أن اسم المملكة بالحروف الرومانية أو بحروف أيَّ لغة أجنبية، إذا كتب وفق نظام «نقحرة» يظل اسهاً عربياً (انظر ج في ٢ - ٢ من ثالثاً)، أما اسم المملكة الكامل في اللغة الإنجليزية، وكذلك اسمها القصير في هذه اللغة، فلم يكتبا بنظام نقحرة، ولهذا يعمد كل من Kingdom of Saudi Arabia و Saudi Arabia اسماً جغرافيماً أجنبياً (انظر ١ من خامساً).





وتعريف الاسم الجغرافي الأجنبي exonym المتمد من مؤتمر الأسم المتحدة السادس لترحيد الأسهاء الجغرافية الذي عقد في نير يورك سنة ١٩٩٧م هو: «اسم يستخدم في لغة لترحيد الأسهاء الجغرافية الذي عقد في نير يورك سنة ١٩٩٧م هو: «اسم يستخدم في لغة لفهر سمية ، ويختلف عن الاسم في لغته القومية emdonym الله المذا المدامسة أثناء مشاركته في الدورة السابعة عشرة لخبراء الأمم المتحدة في الأسهاء الجغرافية (نير يورك ١٩٩٤م) بعدل كلمة (طبغرافي Cocgraphical) بعدل كلمة (طبغرافي (ographical) في هذا التعريف، وقُبل اقتراحه، ومن ثم يصبح تعريف الاسم الجغرافي الأجنبي: «اسم يستخدم في لغة معينة لمظهر جغرافي خارج المنطقة التي تكون فيها تلك اللغة لغة رسمية، ويختلف عن الاسم في لغته القومية». ومن أمثلة الأسهاء الجغرافية الأجنبية Euppy بدل Al Qahirah بله (Caira)

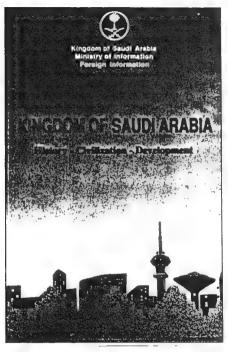
٣ - اسم المملكة في اللغة الإنجليزية معتمد على الاسم الإنجليزي Arabia وهو الاسم الإنجليزي Arabia وهر الاسم الإنجليزي لـ «بلاد العرب» أو «شبه جزيرة العرب»؛ وماهمه من الأساء الجغرافية الإنجليزية الأماكن في خارج إنجلترا exonym ، ثم سمى الإنجليز الجزء الذي أصبح تحت حكم الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن آل سعود من بلاد العرب Saudi Arabia ، يقصدون بذلك «بلاد العرب السعودية».

٤ - يلحظ بالنسبة لأداة التعريف The ما يلي:

أ - يمكن كتابتها قبل Kingdom of Saudi Arabia ولا تكتب قبل Saudi Arabia أ

ب - كُتبت في نشرة المصطلحات رقم ٣٤٢ في الأمم المتحدة المذكورة سابقاً، قبل اسم المملكة الكامل Kingdom of Saudi Arabia بحرف أعلى المملكة الكامل Kingdon of Saudi Arabia ليست جزءًا من الاسم وإنها توضع قبل الاسم الكامل Kingdon of Saudi Arabia عندما يكون الاسم في جملة، ولا حاجة لكتابتها إذا لم يكون الاسم في جملة.

ناحظ أن كلمة Saudi تبدأ بـ Sa وليس بـ Su، أي بسين مفتوحة لا مضمومة ،
 وللحظ أن رحالة غربيين إلى «بلاد العرب» قد كتبوا الاسم «سعود» المضموم السين ، بـ Sa،
 أي بفتح السين «سَعُود» ، ولم يكتبوه بـ Su أي بضم السين ، حتى قبل تأسيس المَمْلكة



الشكل رقم ٢ - أ. اسم المملكة العربية السعودية على غلاف مطبوع باللغة الإنجليزية لوزارة الإعلام.

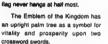




Official name:

The Kingdom of Saudi Arabia

Flag and Emblem: The flag of the Kingdom of Saudi Arabia consists of the monotheism statement "There is no God but Allah and Mohammed is the Prophet of Allah", and the sword which is the symbol of pusice and deep faith. The





Official language:

Arabic is the official language in the Kingdom. However, English is taught in all the education levels.

Location and area:

The Kingdom is located in an intermediary position of the ancient World Continents (Asia, Airoa, Europe), Jordan, Iraq and Kuwaii are to the north of Saudi Arabia, while The Sultanate of Oman and Yemen are to the South. The Arabian Gulf, Bahrain, Catar and the United Arab Emirates are to the east and the Red sea is to the west.

Its area is (2,240,000) square kilometers; that is, about 80% of the total area of the Arabian Peninsula.

Landmarks:

(Geographical Features): The landmarks of the Kingdom vary from

الشكل رقم ٢ - ب. صورة صفحة من مطبوع باللغة الإنجليزية لوزارة الإعلام تبين الاسم الرسمي للمملكة العربية السعودية في اللغة الإنجليزية (صورة غلاف هذا المطبوع في الشكل ٢ - أ)









الشكل رقم ٢ - ج. صورة غلاف لطبوع باللغة الإنجليزية لوزارة الإعلام كتب عليه اسم المملكة العربية السعودية الكامل (الطويل) Saudi Arabia والمسهما القصير Kingdom of Saudi Arabia









الْعَرَبِيَّة السُّعُودِيَّة، منهم Doughty في كتاب Travels in Arabia Deserta الذي نشرت أول طبعة منه في سنة ١٨٨٨ ميلادية (٢٩)، و Musil في كتاب Arabia Deserta ، الذي نشر في سنة ١٩٢٧ ميلادية (٣٠)، ثم استخدم الاسم بالصيغة نفسها Saud في اسم المَمْلَكَة العَرَبِيَّة السُّعُودِيَّة، مع إضافة حرف i في آخره للنسبة Saudi .

ولا تختلف كتابة الاسم اسعودا عندما يُرْوَمن وفق أي من نظم الرَّوْمَنة، ولكن تختلف طريقة كتابته في اللغة الإنجليزية عن طريقية كتابته بنظم الرومنية، ويظهر الجدول رقم ٢ الحروف التي يتكون منها الاسم اسعودا وحركاتها، وما يقابل هذه الحروف والحركات، وفق نظم الرومنة الثلاثة (انظر ٢ من ثالثا).

الجدول رقم (٢) حروف الاسم «سعود» وحركاتها وفق نظم الرومنة الثلاثة:

الحرف الروماني المقابل مع حركته	الحرف العربي مع حركته
su	سُ
' u	غُو
d	3

واستنادا إلى ما ورد في الجدول رقم ٢ يُكتب الاسم «سعود» وفقا لأي من نظم الرومنة : Su 'ūd ؛ أي أن الانحتلاف في كتابة هذا الاسم في اللغبة الإنجليزية عن كتبابته في اللغبة العربية بالحروف الرومانية يتمثل فيها يأتي:

أ - إبدال حركة حرف السين من ضمة إلى فتحة ، أي من u إلى a.

ب - حذف حرف العين، ويكتب هذا الحرف وفق نظم الرومنة هكذا (،) أي على شكل فاصلة مرتفعة.





u إلى \overline{u} إبدالة مد العين بالواو اللينة إلى حركة ضمة ، أي من \overline{u} إلى u

وواضح أن الإنجليز حوّلوا هذا الاسم العربي إلى ما يناسب نطقهم الإنجليزي، فحذفوا حرف العين لصعوبة نطقه عندهم، ولعدم إمكانية كتابته في حروف هجاء لغتهم، كما حذفوا مد حرف العين بالواو اللينة تسهيلا للكتبابة، وأما سبب إبدال حركة حرف السين من ضمة إلى فتحة فربها يكون لتجنب تكرار الحرف u مرتين متاليتين في الاسم مما يؤدى إلى نطقه اسوده.

ونظرا لشيوع الطبريقة الإنجليزية لكتبابة الاسم اسُعُود، وهي Saud فقد أصبحت هذه الكلمة كأنها واحدة من مفردات اللغة الإنجليزية، وأصبح استخدامها مألوفاً حتى في المَمْلَكَة العَرَبِيَّة السُّعُودِيَّة؛ نجد مثلا اسم جامعة الملك سعود المطبوع على أوراقها الرسمية وعلى مطبوعاتها باللغة الإنجليزية King Saud University (الشكل رقم ٤).

وهكذا نجد شيموع كتابـة الاسم Saud أي اسَعُمود، بفتح السين في المطبوعـات التي باللغة الإنجليزية، حتى وإن كانت مطبوعات سعودية، بينها الاسم العربي السُعُود، مضموم السين، وهو اسم واسع الانتشار خاصة في المَمْلَكَة العَرَبيَّة السُّعُودِيَّة (٣١).

سادساً، كتابة امم المَهْلَكة العَرَبيَّة الشُّعُودِيَّة في اللغات الرسبية في منظبة الأمم البتحدة،

يين الشكل رقم ٣ اسم المَمْلكَة العَرَبيَّة الشُّعُوديَّة، مكتوبا باللغة العربية، ثم يبقية اللغات الرسمية في منظمة الأمم المتحدة: الإنجليزية والفرنسية والإسبانية والروسية والصينية؛ وقد كتب اسم الملكة بحروف كل لغة من هذه اللغات، ثم كتب بالحروف الرومانية في حالة كون اللغة تُكتب بغير الحروف الرومانية؛ والشكل رقم ٣ معتمد على : أ - قائمة بأسياء دول العالم أعدتها مجموعة العمل working group المختصة بأسياء الدول في مؤتمر الأمم المتحدة السيادس لتوحيد الأسياء الجغرافية (نيو يبورك ١٩٩٢م). ب - نشرة المصطلحات رقم ٣٤٢ الصادرة من الأمم المتحدة في ١٩ يناير ١٩٩١ ميلادية(٣٢) . ج-نظام رومنة الأسياء الجغرافية العربية في مجلس الولايات المتحدة الأمريكية للأسياء الجغرافية (انظر ٢ - ٣ من ثالثا).



سابعاً: النسبة إلى اسم المَبْلَكَة العَرْبِيَّة الشُّعُودِيَّة في اللَّهَ العربية:

النسبة إلى اسم المَمْلُكَة العَرَبِيَّة الشُّعُودِيَّة المستخدمة رسميا هي اعَرَيّ سَعُودِيٌّ، وهذه الصيغة المستخدمة في الوجه العربي من أوراق النقـد العربي السعودي (الشكل ٥)، أما النسبة شائعة الاستعمال فهي: ﴿ سِعُودِيٌّ ١٠

ثامناً: النسبة إلى امم المُمْلُكَة العَرْبِيَّة السُّعُهِدِيَّة في اللَّهُ الإنجليزية:

النسبة إلى اسم المملكة العربية السعودية في اللغة الإنجليزية هي Saudi Araban ، وهذه النسبة هي المستخدمة رسميا في المملكة ، والمكتوبة على الوجه الإنجليزي من أوراق النقد العربي السعودي (الشكل رقم (٥)، وهي أيضا النسبة المكتوبة في نشرة المصطلحات رقم ٣٤٢ الصادرة من الأمم المتحدة (٢٣).

أما النسبة إلى اسم المملكة شائعة الاستخدام في اللغة الإنجليزية، فهي: Saudi أي «شُغُودِي».

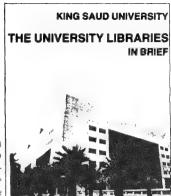
تاسعًا: رمهز امم البَبْلَكَة الفرَبِيَّة السُّعُوميَّة:

تستخدم رموز رقمية وحرفية لأسياء الدول، لتسهيل الإشارة إلى اسم الدولة، خاصة في الإحصاءات والجداول وحيث يكون الحيز محدودا؛ ولا توجد رموز في اللغة العربية لاسم المَمْلَكَة العَرَبيَّة السُّعُودِيَّة، مع فائدة وجود رموز، خاصة بعد التوسع الكبير في استخدام اللغة العربية في الحاسوب (الكمبيوتر) باللغة العربية، ولكي تـوضع رموز باللغة العربية لاسم المملكة، فإنه يجب أن يتم ذلك من خلال وضع رموز باللغة العربية لأسماء جميع الدول العربية، والجهة التي يمكن أن تقوم بهذه المهمة هي جامعة الدول العربية أو إحدى المنظمات الثقافية والعلمية العربية.

أما في اللغة الإنجليزية فيبين الجدول رقم ٣ الرمز الرقمي للمملكة العربية السعودية، ورمز المملكة ذا الحرفين وذا الحروف الشلاشة، كما يتضمن الجدول اسم المملكة القصير، ومختصر الاسم المنمط للمملكة، وهو اسمها القصير في اللغة الإنجليزية مكتوبا بحروف







الشكل رقم ٤ الاسم اسعودا في اسم جامعة الملك سعود على غلاف مطبوع باللغة الإنجليزية من مطبوعات الجامعة.

كبيرة Capitals ، والجدول رقم ٤ منقول من النشرة رقم ٩٢ – ١ الصادرة في ٦ يناير ١٩٩٢ ميلادية من قسم الإحصاء في الأمم المتحدة (٣٤). ويلاحظ أن النشرة أوردت الرمز ذا الحرفين والرمز ذا الحروف الثلاثة كما وضعا من قبل المنظمة الدولية للمقاييس (ISO) كما يلاحظ أن الرمز Kingdom of Saudi Arabia : لاسم المملكة الكامل Kingdom of Saudi Arabia لم يرد في النشرة، على الرغم من أنه يستخدم أحيانا.

جدول رقم (٣) الرموز المنمطة لاسم الـمَمْلَكَة العَرَبيَّة السُّعُوديَّة:

682	الرمز الرقمي
Saudi Arabia	الاسم القصير
SAUDI ARABIA	مختصر الاسم المُنَمَّط
SA	الرمز من حرفين
SAU	الرمز من ثلاثة أحرف







عادْرًا، كتابة اسم عاصبة المَّهْلُكَة الغَرْبِيَّة المُّعُودِيَّة،

يكتب اسم عاصمة السمَمْلَكَة العَرَبِيَّة الشُّعُودِيَّة في اللغة العربية «الرياض»^(٣٥)، ولا يكتب بأي صيغة أخرى، غير أنه غالبا ما تهمل علامات الضبط نظرا لشهرة الاسم.

وتختلف طريقة كتابة «الرياض» بالحروف الرومانية حسب نظام الرومنة المتبع، كها يظهر في الجدول رقم ٤.

الرياض	نظام الرومنة
Ar Riyāḍ	بحلس الولايات المتحدة الأمريكية للأسماء الجغرافية
al - Riyād	دائرة المعارف الإسلامية
ar - Riyāḍ	بيروت المعدل

وتكتب إدارة المساحة الجوية في وزارة البترول والشروة المعدنية اسم عاصمة المماكة الرياض (٣٦١٦٦ المساحة إلى وفق نظام رومنة الأساء الجغرافية العربية في مجلس الولايات المتحدة الأمريكية (الشكل رقم ٦ - أ)، بينها يُكتب الاسم Riyadh في مطبوعات حكومية أخرى باللغة الإنجليزية، ومنها مطبوعات توزعها وزارة الإعلام (٣٧) (الشكل رقم ٦ - بواشكل رقم ٦ - ح) وأمانة مدينة الرياض (الشكل رقم ٦ - د) ووزارة الشؤون البلدية والشكل رقم ٦ - د) ووزارة الشؤون البلدية والقروية (الشكل رقم ٦ - هـ).

ويُلحظ أن كتابة الرياض RIYADH أمر لا يتفق مع أي نظام من أنظمة رومنة الأسياء الجغرافية العربية، لأن hb تقابل في نظم الرومنة الثلاثة حرف الذال (ذ) وليس حرف الضاد (ض)، ويبدو أن حرف الضاد كان ينقسل إلى hb في نظام رومنسة للأسهاء الجغرافية السعودية وضعته وطبقته شركة أرامكو، وانتشر استعهاله من خلال خرائط ومطبوعات أصدرتها الشركة، فقد كانت أرامكو تعنى بتوحيد كتابة أسهاء الأماكن في المملكة بالحروف الرومانية.



الشكل رقم (٣) اسم المملكة العربية السعودية باللغات الرسمية في منظمة الأمم المتحدة

(1) العربية (٢) الإنجليزية (٢) الإنجليزية (٢) الإنجليزية (٤) الإحبية (١) الوحبية المحبية للغة العربية والرومية والمعينية كتب الاحم يحروف هذه اللغات ثم يحروف هذه اللغات ثم



KING SAUD UNIVERSITY

THE UNIVERSITY LIBRARIES

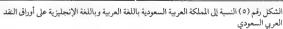


دُسُعُودَ في اسم جامعة الملك سعود على غلاف مطبوع باللغة الإنجليزية من مطبوعات الجامعة.

الشكل رقم (٤) الأسم

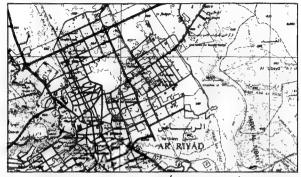
A.H. 1413. (1992)











الشكل رقم (٦ - أ) اسم «الرياض» مكتوباً بالحروف الرومانية في خريطة لوزارة البترولي والثروة المعدنية (لوحة رقم ٢٦ - ٣٨. NG مقاس : ٢٥٠٠٠ ، ١٤٠٤هـ)



الشكل رقم (٦ - ب) اسم «الرياض»

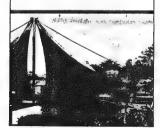




الشكل رقم (٦ - ج) اسم «الرياض» مكتوبا على غلاف مطبوع باللغة الإنجليزية من مطبوعات وزارة الإعلام



RIYADH ... The Green City



الشكل رقم (٦ - د) اسم االرياض، مكتوبأعلى غلاف مطبوع باللغة الإنجليزية من مطبوعات أمانة مدينة الرياض

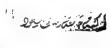


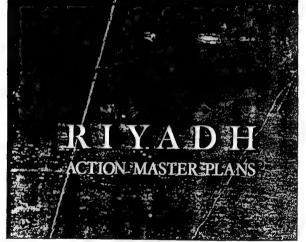




KINGDOM OF SAUDI ARABIA MINISTRY OF MUNICIPAL AND RURAL AFFAIRS DEPUTY MINISTRY FOR TOWN PLANNING







الشكل رقم (٦ - هـ) اسم «الرياض» مكتوبا على غلاف تقرير باللغة الإنجليزية لوزارة الشؤون البلدية والقروية .







كها قد نجد اسم «الرياض» مكتوبا RIYAD أي مثلها كان يكتب في اسم «جامعة الرياض؛ قبل أن تعود إلى اسمها الأول (جامعة الملك سعود) بدون إضافة رمز للحرف ٥ ليدل على أنه يقيابل حرف الضاد وليس حرف الدَّال، وكما يكتب اليبوم في اسم أحد النوك السعودية (الشكل رقم ٦ - ز)، كما قد نجد اسم الرياض مكتوبا بصيغ أخرى منها -AL RI YADH أو AR RIYADH أو حتى RIADH (الشكل رقم ٦ - ح) كما كُتب على اللوحة التي كانت على أرض التي بنيت عليها جامعة الملك سعود (جامعة الرياض سابقا) على طريق الدرعة.

وواضح أن ,Ar Riyàd هو اسم «الـرياض» المُرُوْمَن وفق نظام مجلس الولايـات المتحدة الأمريكية للأسهاء الجغرافية، بينها أصبح Riyadh هو اسمها الأكثر استخداما في اللغة الانجليزية.

بقى أن نشير إلى أنه في حالة كتابة اسم الرياض المرومن بحرف رومانية صغيرة small فإنه يُكتب Ar Riyad أي بحرف A كبير في Ar وحرف R كبير في ,Riyàd وتُكتب بالطريقة نفسها إذا سُبقت كلمة «الرياض» بكلمة «مدينة» مترجمة ,city of Ar Riyàd أما إذا رُوْمنت

حامعه الباض

FACULTY OF ARTS

DEAN'S OFFICE

Riyad University

كلية الأداب مكتب العميد

RIYAD BANK بنكبالرباض

الشكل رقم ٦ - زاسم «الرياض» بالحروف الرومانية، كما كان يُكتب في اسم جامعة الرياض (جامعة الملك سعود)، وكما يُكتب في اسم بنك سعودي









أرض حامعة الرياض RIADH UNIVERSITY PROPERTY

الشكل رقم ٦ - ح اسم «الرياض» كما كُتب في لوحة كانت تين الأرض التي بنيت عليها مباني جامعة الملك سعود (جامعة الرياض) على طريق الدرعية

كلمة مدينة فتُكتب, Madinat ar Riyàd أي بحرف a صغير في ar . هذه القاعدة هي المطبقية في الخرائط التي أصدرتها إدارة المساحة الجوية في وزارة البترول والشروة المعدنية في الملكة، وهي أيضا القياعدة المطبقة في مجلس البولايات المتحدة الأمريكية للأسهاء الجغرافية.

أما عند كتابة اسم الرِّياض بحروف رومانية صغيرة باللغة الإنجليزية فتكتب Riyadh بادئة مثل غيرها من الأعلام بحرف R كبير.

ويتضح مما تقدم أنه على الرغم من وجود نظم لرومنة الأسهاء الجغرافية العربية ، إلا أنه يوجد شيء من الفوضي في طريقة كتابة «الرياض» بـالحروف الرومانية، وهو أمر يـؤكد الحاجة إلى إصدار نظام لـلأسماء الجغرافية في المملكة، يتضمن تقنيناً لطريقة كتابة الأسماء الجغرافية السعودية، بها في ذلك طريقة كتابة هذه الأسهاء في المطبوعات التي تصدرها جهات رسمية في المملكة باللغة الإنجليزية وغيرها من اللغات الرئيسة في العالم.

دادس عشر: فائدة إصدار نظام الإسباء الجغرافية في الببلكة:

نظرًا لأهمية الأماكن في الممَمْلَكَة العَرَبيَّة السُّعُودِيَّة دينياً وحضارياً وسياسياً ودولياً وعلمياً وعملياً .







وحيث اتضح أن اسم المَمْلَكَة العَرَبيَّة السُّعُوديَّنة قد يكتب في اللغة العربية ويحروف هجائها بغير صيغته الرسمية حتى في مطبوعات سعودية، وأنه توجمه اختلافات في طريقة كتابة اسم المكان الواحد في المملكة بحروف اللغة العربية، كما توجد اختلافات في قواعد الإملاء المتبعة في كتابة الأسياء الجغرافية في المملكة (انظر ١ مزر ثالثا).

واتضح أيضا وجود أكثر من نظام لرومنة الأسياء الجغرافية العربية ومنها أسياء الأماكن في المملكة، ومن ثم وجود أكثر من صيغة واحدة في رومنة اسم المملكة واسم عاصمتها وبقية أسياء الأماكن السعودية (انظر ٢ من ثالثا وانظر أيضا عاشرًا).

كما اتضح كـذلك أنه لا يـوجد تنظيم رسمي يحدد صيغـة النسبة إلى اسم المملكـة وإن كانت صيغة (عَرَىّ سُعُوديّ) مستخدمة رسميا وصيغة اسُعُوديّ) مستخدمة على نطاق واسع (انظر سابعا وثامنا).

ونظرًا، لأنه ليس للرموز الرقمية والحرفية التي لاسم المملكة في اللغة الإنجليزية، ما يقابلها في اللغة العربية، كما أنه ليس لها صفة الرسمية في المملكة (انظر تاسعا).

ولأنه من المرغوب فيه كتابة اسم المكان السعودي الواحد بصيغة واحدة، عندما يكتب الاسم بحروف اللغة العربية، أو يكتب بطريقة الرومنة، أو باللغة الإنجليزية أو غيرها من اللغات الرئيسة في العالم.

ولأهمية تحرى الدقة محليا وعالميا، في كتابة اسم الملكة وجميع الأسماء الجغرافية السعودية، خاصة الدولة واسم عاصمتها وأسياء الأماكن المقدسة فيها.

لكل ما سبق فإنه توجد فائدة من إصدار نظام في المَمْلَكَة العَرَبيَّة السُّعُودِيَّة ينظم كافة الأمور المتعلقة بالأسماء الجغرافية السعودية، بخاصة طريقة كتابتها في الوثائق والخرائط والمطبوعات والبرامج الإعلامية الصادرة عن جهات رسمية في المملكة ، سواء أكتبت هذه الأسماء بحروف اللغة العربية أم بطريقة الرومنة أم بلغة أجنبية .

وقد سبق أن أصدر خادم الحرمين الشريفين عندما كان ولياً للعهد «تـوجيهاتــه إلى الوزارات والمصالح الحكومية والمؤسسات العامة والشركات بشأن مالحظه سموه بأن الترجمة الإنجليزية لاسم (مكمة المكرمة) في اللافتات والإعلانات والمطبوعات تكتب (مكا) وليس





(مكة) . لذا أم سموه الحهات الحكومة والمؤسسات العامة والشركات بأن يكتب اسم (مكة) في اللافتات والإعلانات و الكتب وغيرها (مكة) كم تنطق، وطالب سموه تلك الجهات بكتابتها على هذا الأساس ١(٢٨).

ولا شك أن هذا الاهتمام من خادم الحرمين الشريفين بتنظيم طريقة كتابة اسم «مكة»، حتى قبل أن يصبح ملكا ويختار لنفسه لقب خادم الحرمين الشريفين، مصدره قدسية هذه المدينة، والحرص على صيانة اسمها من التحريف عندما يكتب بالحروف الرومانية، ولا شك أيضا في أن هذا التوجيه يدل على إدراك الدولة الأهمية تنظيم طريقة كتابة الأسماء الجغرافية في المملكة، ولقد نتج فعلا عن ذلك التوجيه الكريم الالتزام بكتابة اسم «مكة» بالطريقة المطلوبة، ليس فقط في المطبوعات السعودية، وإنها أيضا في أطالس أجنبية واسعة الانتشار وفي مطبوعات أجنبية أخرى.

إن صدور التوجيه السامي بخصوص طريقة كتابة اسم (مكة) والنتيجة الطيبة التي نتجت عنه، يشجع على إصدار نظام شامل للأسهاء الجغرافية في المملكة، يتضمن تقنين كتابة الأسماء الجغرافية السعودية

ثانى مشر؛ خاتية:

أظهرت الدراسة أن للمملكة اسهاً رسمياً واحداً كاملاً (طويلاً) هـو «الـمَمْلَكَة العَرَبيَّة السُّعُودِيَّة»، وليس لها اسم قصير رسمي في اللغة العربية، وأن «السعودية» هـو الاسم القصير الشيائع الاستعال، بينا «العبربية السعبودية» هنو الاسم القصير من الناحية اللغوية.

كما بينت الدراسة أنه يمكن أن تصدر في المملكة مطبوعات باللغة العربية لا تتقيد بالصيغة الرسمية في كتابة اسم الدولة (١ من ثالثًا)؛ وأن كتابة اسم الملكة في اللغة العربية بالحروف الرومانية تختلف حسب نظام الرومنة المتبع (٢ من ثالثًا).

· كذلك بينـت الدراسة أن للمملكة في اللغة الإنجليـزية اسهاً كـاملاً (طـويلا)، واسهاً قصيرًا، واسماً مختصرًا منمطاً، ورمزاً رقعياً، ورمزاً حرفياً من حرفين وآخر من ثلاثة أحرف (خامسا وتساعا)، بما يدل على أن اسم المملكة حظى في اللغة الإنجليزية بعناية لم يحظ بمثلها في اللغة العربية.



كما أوضحت الدراسة أن اسم الملكة الكامل والقصير في اللغة الإنجليزية، من الأساء الجغرافية الأجنبية exonyms (١ و ٣ من خامسا).

وبينت الدراسة أيضا أن الاسم استعُود،، وهو جزء من اسم المملكة، يكتب في اللغة الإنجليزية Saud أي «سَعُود» بفتح السين، حتى في المطبوعات الرسمية المكتوبة باللغة الإنجليزية في المملكة (٦ من خامسا).

كما بينت الدراسة طرق كتابة اسم المَمْلَكَة العَرَبيَّة السُّعُودِيَّة في اللغات الرسمية في منظمة الأمم المتحدة.

كذلك أظهرت الدراسة أن النسبة إلى المَمْلكَة العَربيَّة السُّعُوديَّة في اللغة العربية هي: اعَرَىّ سُعُوديٌ، وفي اللغة الإنجليزية Saudi Arabian ، في حين يشيع استعمال اسُعُوديّ، في اللغة العربية ، و Saudi في اللغة الإنجليزية عند النسبة للمملكة (سابعا وثامنا).

أما كتابة اسم عاصمة المملكة «الرياض» في اللغة العربية، فقد وجد أنه لا اختلاف فيها بالحروف العربية ، إلا من حيث حذف علامات الضبط أو إثباتها .

وأما كتابة «الرياض» بالحروف الرومانية، فقد وجد أنها تكتب AR RIYAD في الخرائط التي تصدرها إدارة المساحة الجوية في وزارة البترول والثروة المعدنية في المملكة ، بينها يكتب اسم «الرّياض» في أكثر المطبوعات الرسمية الأخرى المكتوبة باللغة الإنجليزية Riyadh مع أن أيا من أنظمة الرومنة لا ينقل حرف الضاد إلى dn. كيا قد تكتب «الـرّياض» بالحروف الرومانية بصيغ أخسري منها AR RIYADH و AL RIYADH و RIYAD و RIYAD (عاشرًا).

كذلك بينت الدراسة وجوب اتباع قواعد معينة عند رومنة اسم «الممملكة العَربيّة السُّعُودِيَّة ؟ واسم عاصمتها «الرياض» ، وهي قواعبد تسري على رومنة كافة الأسهاء الجغرافية في المملكة ، بل تسرى على رومنة كافة الأسماء الجغيرافية العربية (٢ من ثالثا وانظر أيضا عاشرًا).

وقد ظهر في عدة مواضع من هذه الدراسة، أنه توجد فائدة من إصدار نظام للأسهاء الجغرافية في المملكة، ينظم كافة أمور الأسياء الجغرافية السعودية، بيا في ذلك طريقة كتابة اسم الدولة واسم عاصمتها، وجميع أسياء الأماكن السعودية (انظر ١ من ثالثا، و٢ - ٦ من ثالثا، وانظر أيضًا عاشرا وحادى عشر).







الموامث.

- (1) United Nations, Department of Conference Services, Translation Division, Terminology Bulletin No. 342 (ST/CS/SER.F/342) 19 January 1991, Country Names ----- New York, 1991, pp. 48-49.
- (2) Ibid, pp. 44-45.
- (3) Ibid. pp. 44-45.
- (4) Ibid, pp. 82-83.
- (٥) الزركلي، خير الدين، شبه الجزيرة في عهد الملك عبد العزيز، دار العلم للملايين، بيروت، ط ٣، ١٩٨٥، ص ص ٥٦٥ .011_
- (٢) عبده، أسعد سليمان، المعجم الجغرافي للبلاد العربية السعودية، عالم الكتب، المجلد الأول، العدد الأول، رجب ۱٤٠٠هـ - مايو ۱۹۸۰م، ص ۸.
 - انظر أيضا العرب، ج ٩ و ١٠، س ١٥، الربيعان ١٤٠١ (يناير فبراير ١٩٨١)، ص. ص. ١٦٢ ٦٦٢.
- (٧) عبده، أسعد سليان، بعض أوجه الاختلاف في رسم اسم المكنان الواحيد بحروف اللغة العربية في المَمْلَكَة العَربيّة السُّعُوديَّة، نشرة دورية يصدرهما قسم الجغرافيا بجماعة الكويت والجمعية الجغرافية الكويتية، الكويت، أبريل ١٩٨٥م/ رجب ١٤٠٥هـ، رقم ٧٦.
- (٨) عبده، أسعد سليان، تأثر القدرة الإسلائية في رسم الأسياء الجغرافية: تجربة على طلاب من قسم الجغرافيا في جامعة الملك سعود، مجلة جامعة الملك سعود، م ٥، الأداب (٢)، ص ص ٥٤١ – ٦٠٠، الرياض ١٤١٣هـ/١٩٩٣م.
- (٩) المقصود بالحروف الرومانية الحروف التي تكتب بها اللغة الإنجليزية واللضات التي من نوعها، وتسميتها الطروفة الرومانية؛ أدق من الأسم الشائم «الحروف اللاتسة» انظر:

Aurousseau, M., The Rendering of Geographical Names, Greenwood Press, Westport, Connecticut, 1975, p. 40.

- (10) United Nations, Sixth United Nations Conference on the Stadardization of Geographical Names, New York, 25 August-3 September 1992, Terminology in the Standardization of Geographical Names: Glossary of Toponymic Terminology, (E/CONF. 85/CRP) 13 March 1992, New York, 1992, p. 27.
 - (١١) بعليكي، رمزي متر، معجم الصطلحات اللغوية، دار العلم للملاين، ببروت ١٩٩٠م.
 - (١٢) بعليكي، السابق.
- (13) United Nations, Sixth United Nations Conference on the Standardization of Geographical Names, New York, 25 August-3 September 1992, Opcit, p. 22.
- (14) Ibid., p. 27.
- (١٥) التوصية رقم ٩ لمؤتمر الأمم المتحدة الأول لتوحيد الأسياء الجغرافية ، جنيف، ١٩٦٧م.
- (١٦) التوصيات الخاصة بالرومنة التي صدرت عن مؤتمرات الأمم المتحدة لتوحيد الأسهاء الجغرافية حتى المؤتمر السادس الذي عقد في ١٩٩٢م عددهما ثلاثون توصية، وهي التموصيات ٩ و١٠ و ١١ و ١٣ و ١٤ و ١٥ و ١٥ و ١٧ في المؤتمر الأول الذي عقسد في ١٩٧٦م، والتسوصيات ٥ و٦ و٧ و ٨ و ٩ و١٠ و١١ و١٢ و١٣ وفي المؤتمر الشاني السذي عقسد في ١٩٧٧،







والتـوصيات ٨ و٩ و ١٠ و ١١ و١٢ و ١٣ و ٣ و و ٢ في المؤتمر الثـال الذي عقـد في ١٩٧٧ ، والتوصيات ١٤ و ١ و ١٦ و ١٧ وفي المؤتمر الرابع الذي عقد في ١٩٨٢ م، والتوصيات ١٨ و و١ و ٢ في المؤتمر الحاسس الذي عقد في ١٩٨٧م . ولم تصـدر توصيات تخصى الرومتة في المؤتمر السادس الذي عقد في ١٩٩٢م .

(17) Department of Survey and Land Information, INFOMAP 343 NATIONS OF THE WORLD, Wellington, New Zealand, Ediction 3, 1992.

(۱۸) أصدرت موتمرات الأمم المتحدة لترحيد الأمياء الجغرافية سبع توصيات تخص الأمياء الجغرافية الأجنبية exonyms وذلك بهدف التقليل من هذه الأمياء، وهي التوصيات ۲۸ و۲۷ و ۳0 في المؤتمر الثاني (۱۹۷۲م)، والتوصيات ۱۸ في المؤتمر الثالث (۱۹۷۷)، والترصية ۲۰ في المؤتمر الرابع (۱۹۸۲م)، والترصية ۱۳ في المؤتمر الخامس (۱۹۸۷م). ولم تصدر توصيات تخص موضوع الأمياء الجغرافية الأجنبية في المؤتمر السادس الذي عقد في ۱۹۵۲م.

- (19) United States Board on Geographical Names, Romanization Systems and Roman-Script Spelling Convertions, Defence Mapping Agency, Washington, D.C. 1994, pp. 5-10.
- (20) Gibb, H.A. R. et al (ed), The Encyclopedia of Islam, E.J. Brill, Leiden, Netherlands, 1960, p. xiii.
- (21) United Nations, Second United Nations Conference on the Standardization of Geographical Names, London, 10-31 May 1972, Vol.2., Technical papers, p. 170.

(٢٢) عولج هذا الموضوع بشكل مبدئي وصام في مقالة أسمد صده : «أسهاؤنا البغرافية كيف تكون بالحروف اللتينية» المجلة العربية ، العدد ٤ ، السنة الخامسة ، وبضان ٤٠١ هـ ، ص ص ٣٥ – ٧٧ .

(23) United Nations, Second United Nations Conference on the Standardization of Geographical Names, London, 10-31 May 1972, Vol. 2, Technical papers, p. 170.
(24) United States Board on Geographical Names, Official Standard Names, Saudi Arabia, Washington, D.C. March 1978.

(26) United Nations, Department of Conference Services Translation Division, opcit, p. 72.

(27) Ministry of Information, Kingdom of Saudi Arabia: History-Civilization-Development, (no date), p. 6.

(٢٨) للاطلاع على التعريف الدقيق للصطلح exonym انظر:

United Nations, Sixth United Nations Conference on the Standardization of Geographical Names, New York, 25-August-3 September 1992, Opcit, p. 12.

- (29) Doughty, C.M., Travels in Arabia Deserta, Vol. 2, Jonathan Cape, London, 1936, p. 453,
- (30) Musil, A., Arabia Deserta, American Geographical Society, New York, 1927, p. 367.

(٣١) لمعرفة معنى الاسم استعودة ومدى انتشاره، انظر

أ - لسان العرب.

ب - موسوعة السلطان قابوس لأسهاء العرب، معجم أسهاء العرب، الأول، ط١، مكتبة لبنان، ١٤١١ هـ - ١٩٩١م.

(32) United Nations, Department of Conference Services, Translation Division, Opcit.

(33) Ibid. pp. 72-73.







(34) United Nations Statistical Division, Standard Country or Area Codes for Statistical Use, Interim List No. 92-1, 1 January 1992, p. 4

(٣٥) النظام الأساسي للحكم (الصادر بالمرسوم الملكي رقم أ/ ٩٠ في ٢٧/ ٨/ ١٤١٢ هـ)، المادة الأولى -

(٣٦) إدارة المساحة الجوية، وزارة البترول والثروة للعدنية، لوحة رقم ١٦-٣٨. NG. مقياس ١: ٢٥٠٠٠٠، ١٤٠٤هـ.

(٣٧) خريطة للمملكة تعرزهها وزارة الإعلام عنوانها : خارطة السَمَلَكَة المَسْرِيَّة الشُّمُودِيَّة MAP OF THE KINGDOM (٣٧) محريطة للمملكة تعرزهها وزارة الإعلام عنوانها : خارطة السَمَلُكَة المُسْرِيَّة الشُّمُودِيَّة

وانظر أيضا:

Minstry of Information, opcit.

ومطبوعات وزارة الإعلام الأخرى باللغة الإنجليزية .

(٣٨) جريدة الرياض، الحميس ٢٠ جادي الأولى ١٤٠١هـ، ص ١.





القيم في مطلات الرسوم المتحركة المدبلجة في التليفزيون السعودي

د. ساعد العرابس الحارثس د. عظم نصر معبود

التطور السريع السذي حققته وسسائل الاتصال إلى اتسساع نطاق انتشسارها وبالتالي تدعيم وتقوية تأثيرها في تحديد ملامح المجتمع الحضارية.

ولم تعد وسائل الاتصال عجرد أدوات لنقل المعلومات، وإنها أصبحت من العوامل المؤشرة في أفكار واتجاهات سلوك أفسراد المجتمع. وإذا كانت قدرة وسائل الاتصال تتحدد في تعديل وتدعيم القيم والاتجاهات لدى معظم الأفراد، فإنها تودي عمالاً أكبر تأثيرا فيها يتصل بقيم واتجاهات

وتؤكد الاتجاهات الحديثة في عجال العلوم السلسوكية أن المثيرات التي تسهــم في تنشئة الفرد وتكوين ملامع شخصيته تشتمل على عوامل ثقافية وأخرى تكوينية جسمية وأن العوامل المميزة لشخص على آخر هي بالدرجة الأولى عوامل ثقافية .

لذاكان لهزاما أن تتبجه الأبحاث باهتهامياتها نحو دراسة تلك العوامل الثقيافية الخاصة بالمجتمع الذي يعيش فيه الطفل التي على أساسها تتحدد شخصيته وتنمو (1) .

فالطفل في مرحلة النمو الأولى يبدأ في بناء عالمه القيمي والإدراكي والسلوكي، ويمكن لوسائل الاتصال إلى جانب مؤثرات أخرى عديدة الإسهام في تشكيل عالم الطفل القيمي. ووسائل الاتصال في علاقتها بالطفل تمتلك قــدرات كبيرة في هذا المجال، ومن هنا تنشأ







خطورة الدور الذي يمكن أن تلعبه في تشكيل وجدان الطفل وقيمه، وبالتالي الإسهام الفعال في التنشئة الاجتماعية سواء كان ذلك بالسلب أو بالإيجاب. . ومن هنا تكمن خطورتها. خاصة وأن الباحثين في ميدان علم النفس ينبهون إلى حقيقة مهمة، وهي أن السنوات الأولى من حياة الطفل هي أهمها في تكوين شخصيته وتوجيهها. وبـذلك يتزايد تأثير التليفزيون بوصفه وسيلة تسهم في بناء تصور المرء للواقع والظروف المحيطة به (٧).

ولأن أفلام الرسوم المتحركة - أحد الأشكال الفنية التلفيزيونية المقدمة لـالأطفال -تحظى باهتهام كبير من قبل مخططي برامج الأطفال بها تملكه من آفاق واسعة وقدرات كبيرة لتقديم الأفكار والقيم للأطفال، فإنها تمتلك بذلك قدرة لا يستهان بها في مجال التأثير على مشاهديها من الأطفال.

البشكلة البحثية:

تمتلك البيئة الاجتماعية والثقافية التأثير على نظام الاتصال الجماهيري الذي يوجد فيها، ويمكن للافكار السائدة في المجتمع أن تعمل على تشكيل الإعلام كها تفعل القوى الاقتصادية والاجتهاعية الأخرى.

وتأخف المواد التي تقدمها من الجياهيري أحداث ومواقف المواد التي تقدمها من البيئتين الاجتهاعية والثقافية في أغلب الأحوال. ومن الثقافة السائدة بها فيها من اتجاهات وقيم ومعايم وتقالبد سائدة.

ويجسد الاتصال الجاهيري - على هذا النحو - ثقافة الأمة وحضارتها، ويعتمد نجاحه في ذلك على مدى قدرته على أن يكون انعكاسا صادقا لهذه الحضارة أو الثقافة ولا يتوقف أثره عند هـذا الحد، وإنها يتعداه إلى قيادة حركة التطور والنمـو وبناء الإنسان في المجتمع. ويتم ذلك من خلال إعادة تقويم القيم السائدة، ونشر قيم إيجابية دافعة للنمو قادرة على تشكيل الواقع الاجتماعي.

وتمتلك وسائل الاتصال الجهاهيري - والتليفزيون في مقدمتها من خلال برامجه للطفل -قدرة عالية على الإسهام في البناء القيمي للطفل وفي تنشئته الاجتماعية.

وقد انبثقت مشكلة البحث من خلال هذه المفاهيم للوقوف على القيم التي يعكسها



مضمون مسلسلات الرسوم المتحركة المديلجة - التي تكون في مجملها ذات طابع أجنبي -ومدى اقترابها أو بعدها عن القيم الحضارية السائدة في المجتمع السعودي أو ما يجب أن تسود .

ومن الواجب أن تراعى هذه المسلسلات في مضمونها البيئة المعروضة فيها لكي تتفق المواد المعروضة من خلالها مع الثقافة السائدة، والمعتقدات الدينية والمعايير الأخلاقية الملازمة للمجتمع الإسلامي بما يحافظ على بقيائهها، ويدعم قبوتها ويضمن في نهاية الأمر تنشئة أجيال قادرة على إحراز تقدم للمجتمع وتطوره.

ويمتلك التليفزيون دون غبره من وسائل الاتصال الإلكترونية خاصية الصورة المتحركة، وتقوم أفضل مميزاته على هذه الحقيقة. ولا يخفى على أحد مدى قوة الصورة المتحركة مع الأصوات والمؤثرات الصوتية في التأثير على الطفل، بها تملكه هذه الرسوم من خيال واسع لا حدود له يحلق بالطفل في عوالم غريبة وخيالية مؤثرة.

وقد أثارت الإمكانات غيرالمحدودة للرسوم المتحركة العديمد من القائمين على الفنون، ويعد المعنى العميق لاعتهاد التليفزيون على القيم المرئية، هـ و اعتهاده على القيم العاطفية التي تنقل المعلومات والقوالب القيمية ، ذلك لأن هذا النوع من الفنون يمكنه أن يدفع مشاهديه من الأطفال إلى مشاعر تتسم بالغضب أو الخوف أو الكراهية وهي عواطف لا تستطيع وسائل الاتصال الأخرى أن تولدها بسهولة .

ومن هنا يتضح أهمية دور التليفيزيون وخطورته من خيلال ما يقدمه ليلاطفال من مواد متعددة أبرزها الرسوم المتحركة في التأثير على مشاعر وانفعالات هؤلاء الأطفال وبالتالي قيمهم وإتجاهاتهم.

وتمتلك الرسوم المتحركة إلى جانب الإبهار الصوري الكبير خصائص ومقومات البناء الدرامي بها يحتويه ذلك من سرد قصصي تمثيلي يخلط الحقيقة بالخيال، وينفذ مباشرة إلى عالم الطفل مؤثرا فيه بفاعلية. وعندما نبدأ في تفهم المكونات الأساسية لوسيلة التعبر عن الأفكار والمفاهيم في المضمون الدرامي لِفِلم الرسوم المتحركة، فإن عنصري الشكل الفني والمضمون لا يمكن فصل عن بعضها عن بعض.



فالمفاهيم والقيم التي يتضمنها العمل الدرامي يتم تعزيزها وإبرازها بواسطة استخدام معين لها من ناحية الشكل الفني. ولا يتحقق التأثير الدرامي بالمضمون فقط، وإنها بمشاركة ضرورية للشكل الفني الذي يقدم به هذا المضمون. ومن هنا نشأت الحاجة إلى دراسة مسلسلات الرسوم المتحركة المدبلجة من ناحية المضمون، بالإضافية إلى التعرض كذلك لدراسة الشكل الفني الذي يقدم من خلاله هذا المضمون.

وعلى ذلك فإن البحث سيولى اهتمامه الأساس لدراسة قضيتين مهمتين:

أولاً: أن يتم دراسة مضمون هذه المسلسلات دون أن يكون ذلك بمعزل عن الشكل الفنى الذي يقدم من خلاله هذا المضمون.

ثانياً: دراسة ماهية القيم التي تقدمها هذه المسلسلات ومدى إسهامها في البناء القيمي للطفل وتنشئته الاجتماعية .

وللتدليل على أهمية الشكل الفني الذي يتوازى مع المضمون في مسلسلات الرسوم المتحركة يجب أن نسوق ما يرهن على ذلك؛ فاللقطة المنفردة هي الوحدة الأساسية في بناء المسلسل (الكارتون) من ناحية الشكل. وتميل اللقطات - فيها عدا اللقطات ذات التصوير المستمر ولقطات المتابعة - إلى اكتساب المعنى بعد رؤيتها إلى جانب لقطات أخرى، وبعد بنائها في مقطع متسلسل ومتهاسك ينزيل النزمان والمكان غير الضروريين للوصول في النهاية، ومن خلال عدة أساليب فنية إلى بناء معنى درامي تتكامل فيه الصورة مع المضمون القيمي الذي يعد عنه.

ويظهر الجانبان الجهالي والفني للعمل الدرامي في مسلسل «الكارتون» في عملية التوفيق بين شكله ومحتواه، أي بين مضمونه وطريقة عرضه وإمكاناته في إيجاد عالم خيالي يتناسب مع احتياجات الطفل وطموحاته.

ولذا فإن مشكلة البحث لا تتحدد فقط في تحليل مضمون مسلسلات الرسوم المتحركة المدبلجة، وإنها وجدت، تحليل الشكل الفني لا يقل أهمية عن المضمون، خاصة في توصيل المعاني والمفاهيم وأشكال السلوك من خلال العمل الفني.





وتكمن أهية دراسة القيم في هذه المسلسلات كذلك، في إطار من الحقيقة الواضحة أن هذه المسلسلات الخاصة بالرسوم المتحركة إنها يتم إنتاجها في دول أجنبية بموالفين أجانب معبرة عن بيئات أجنبية مختلفة عن الطبيعة السائدة في المجتمع السعودي. ومن الطبعي أن يعكس هذا المضمون قيها قد تكون غير متفقة مع ما هو سائد في الحياة الاجتهاعية السعودية، وما قد يكون مغايراً لما هو مطلوب. فيكفي للإشارة إلى ذلك أن نسوق مثالا مبسطا من خلال مضمون أحد هذه المسلسلات المدبلجة تحت اسم "الأحلام الذهبية" عيث تقوم فكرته الأساسية على أن أبطاله المحبوبين للأطفال إنها يعبدون الشمس و و بون أنها سراحياة.

وهذا يتنافى بشكل أساس وكامل مع العقيدة الإسلامية. وهنا تكمن خطورة الاستعانة بهذه المسلسلات دون رقابة واعية حيث إن لها تأثيرا كبيرا على قيم ومعتقدات الطفل. وهنا تتحدد المشكلة البحثية.

الفروض التس يسعس البحث لبناقشتها:

نظراً لأن هذا البحث يركز على ماهية القيم الواردة في مسلسلات الرسوم المتحركة المدبلجة المقدمة للاطفال . . فإن هناك عُدة فروض تم وضعها قبل الشروع في إجراء الدراسة التحليلية .

وتتحدد هذه الفروض فيها يلي:

الفرض الأول: أن القيم الضارة التي وردت ضمن سياق مسلسلات الرسوم المتحركة تفوق في مجملها القيم المفيدة الواردة ضمن السياق نفسه.

الفرض الثاني: أن القيم الضارة التي وردت ضمن سياق مسلسلات الرسوم المتحركة يجب - في مجملها - ألا تبث ضمن القيم الضرورية للتنشئة الاجتماعية الصحيحة للطفل السعودي.

الفوض الثالث: أن الشكل الفني الذي قدمت من خلاله مسلسلات الرسوم المتحركة يخدم تقديم القيم الضارة بشكل أفضل من القيم المفيدة.



نوع البحث ومنهجه

يعد هذا البحث من البحوث الوصفية التي تركز على وصف طبيعة وسيات وخصائص مسلسلات الرسوم المتحركة المدبلجة للأطفال والمذاعة من القناة الأولى بالتليفزيون السعودي خلال ٣ دورات إذاعية متتالية.

ويهدف بالدرجة الأولى إلى تصوير وتحليل وتقويم خصائص عينة من مسلسلات الرسوم المتحركة قدمت من خلال التليفزيون، بهدف الحصول على معلومات كافية ودقيقة لقياس مدى صحة فروض الدراسة.

وتم ذلك لاستخلاص مجموعة من النتائج والدلالات، وبناء أساس للحقائق بها يسهم فى تقديم صورة شبه متكاملة لهذه المسلسلات بأسلوب بحثى.

ويعتمد البحث على تحليل شكل ومضمون هذه السلسلات، ومدى ارتباط ذلك بالواقع الاجتماعي للطفل السعودي، وتنشئته الاجتماعية.

وقد استخدم تحليل المضمون في دراسة محتوى المادة الدرامية التي تتضمنها مسلسلات الرسوم المتحركة، وكذلك الأسلوب الفني المتبع في تقديم هذا المحتوى بهدف الكشف عما تسعى إليه هذه المسلسلات وما تتضمنه من الاعتبارات التالية:

١ - التعرف على القيم التي تتضمنها، ومدى اقترابها من المؤثرات الإيجابية والسلبية، وعلاقمة كل ذلك بالمفاهيم الاجتهاعية السائدة، ودورها في التنشئة الاجتهاعية من خلال معرفة ما إذا كانت هذه المسلسلات تعلم الأطفال الأخلاق الحميدة أم السيئة، وما إذا كان المخطئ في بعض الأحيان شخصية تحظى بعطف المشاهدين من الأطفال؟ وهل يسمح للمخطئ دائماً بأن يكون محلاً لتعاطف الأطفال حتى النهاية؟ وما هي القيم التي تظهرها هذه المسلسلات؟ وهل تـدعو إلى الشدة في القيم الاجتباعية التي يرتضيها المجتمع ويؤمن بها ويحرص عليها؟ وإلى أي مــدي تتعارض القيم بعضها مع بعض في نطــاق الحلقـة الواحدة أو بين مسلسل وآخر؟ وما الصورة التي يبدو عليها أبطال وبطلات المسلسل؟ وما مدى توفر العنف والاعتداء في أحداث المسلسل؟

٢ - التعرف على الأساليب الفنية المستخدمة لإقناع الطفل، وذلك بهدف تحليل ما يحاول هذا الشكل البراجي أن يؤكده من خلال الانطباعات والأغراض الدرامية والتأثيرات التي يسعى لإحداثها مستخدما في ذلك اللقطات والموسيقي لبيان أهمية المواقف وإحداث الأثر.



أسلوب احتيار العينة ومبررات الاحتيار،

تم استخدام أسلوب تحليل المضمون في إطار منهج المسح، وذلك سالنسبة لعينة من مسلسلات الرسوم المتحركة الناطقة باللغة العربية (المديلجة) على أساس اختيار مسلسل لكل دورة تليفزيونية، وبذا تم اختيار ثلاثة مسلسلات (*) على مدار ٣ دورات متتالية، ثم اختبرت حلقة واحدة من كل مسلسل بأسلوب العينة العشوائية.

وقد تم اختيار هذه الحلقات المذاعة على القناة الأولى فقط مع استبعاد القناة الشانية، بحكم أن الأولى هي الوحيدة التي تذيع مسلسلات مدبلجة للأطفال وهو ما يقع ضمن إطار الدراسة.

وقد بلغ إجمالي المدة الزمنية للعينة ١٨٠ دقيقة (أي ٣ ساعات) لأن الدراسة تهتم، بالإضافة إلى التعرف على القيم السائدة ضمن هذه المسلسلات، بتحليل الشكل الفني الذي يقدم من خلاله هذا المضمون. ولحاجة دراسة الشكل إلى تحليل متعمق يحتاج إلى جهد كبير يصل إلى تحليل كل لقطة من لقطات الحلقة، وذلك حتى يمكن الخروج بنتائج دقيقة قادرة على وصف الشكل الذي يتناسب مع المضمون الذي تقدم به هذه المسلسلات، وذلك توخيا للدقة والموضوعية في نتائج التحليل.

وجاءت أسباب اختيار العينة على هذا النحو طبقا للمعاير الآتية:

(أ) من حيث تحليل مضمون القيم:

إن اختيار ٣ دورات إذاعية متتالية يمكن أن يعطى نتائج ومؤشرات مقبولة عن المحتوى بصورة أكبر من اختيار دورة واحدة؛ حيث يتوفر في الاختيار تنوع المادة المعروضة من حيث الشكل والمضمون.

(س) من حيث تحليل الشكل الفني:

جاء اختيار ٣ حلقات من ٣ مسلسلات مختلفة ليضمن إعطاء ثلاثة نهاذج إخراجية نختلفة لهذه المسلسلات بما يتفق مع توفر قدر من الدقمة في التحليل فيها يتصل بالبيانات المبنية على تحليل الصورة لقطة لقطة.







وحدات التحليل وفناته

(١) تم استخدام وحدات التحليل الخاصة بمضمون فئات التحليل على النحو التالى:

أ - وحدة الشهد:

وقد استخدمت بهدف التعرف على القيم الواردة في كل مشهد عما يمكن من تحليل مضمون الحلقة بشكل دقيق على أساس تحليل الأفكار الواردة ضمن المشهد سواء تم ذلك على شكل عدة أفكار مختلفة داخل المشهد المواحد أو فكرة واحدة ضمن المشهد كله أو فكرة واحدة تم التعرف عليها من خلال أكثر من مشهد متتال.

ب - وحدة اللقطة:

وقد استخدمت بهدف الوقوف على بعض الخصائص الفنية المتصلة بنوع اللقطة والغبرض الدرامي منها واستخدام الصبوت والموسيقي والشكل الدرامي المستخدم للتعبير عن القيم الواردة.

ج - وحدة مقاييس الزمن:

وهي المقاييس المادية التي يتم اللجوء إليها للتعرف على المدة الزمنية التي استغرقتها المادة الدرامية سواء كان ذلك لكل لقطة على حدة، أو لعينة البحث كلها.

(٢) تحديد فئات التحليل:

في إطار حاجة كل بحث علمي إلى استخدام وحدة التحليل التي تتناسب مع فروضه العلمية والأساليب المنهجية المستخدمة فيه وما يستتبعه ذلك من اختيار لها، فإنه يمكن استخدام أكثر من وحدة لتحليل المضمون في هذا البحث.

فالتحديد الدقيق للمشكلة البحثية، وما يتبعه من وضع الفروض، واختيار منهج البحث وأدواته، وأمساليب التحليل، تستوجب أن يتم بناؤه على الأهداف السرئيسة للبحث. وعلى ذلك تم تصميم استرارة البحث بحيث تتناول مجموعة من فشات التحليل على النحو التالى:

أولاً: فئات التحليل المتصلة بـ ماذا قيل؟ ١٠

تتصل هذه الفتات بمحتوى مادة الاتصال ووصف خصائص المضمون، وتشتمل على





الفئات التالية فيها يتصل بمسلسلات الرسوم المتحركة المدبلجة للأطفال:

أ - فئة «القيم»:

يتحدد هدف هذه الفئة في التعرف على نوعية القيم التي ضمتها مسلسلات الرسوم المتحركة وبيان ترتيب هذه القيم وأهميتها، وتنقسم هذه الفئة إلى ما يلى:

- _قيم مفيدة .
- _قيم ضارة.

ب - فئة «الشخصيات»:

يتحددد هدف هذه الفئة في التعرف على نوعية الشخصيات فيها يتصل بالأدوار التي تقوم بها، وتنقسم إلى:

- . شخصيات رئيسة.
- _شخصيات ثانوية.
- ج فئة (اتجاه الشخصية):

يتحدد هدف هذه الفئة في التعرف على اتجاهات الشخصية من حيث مدى اقترابها من

- الخير أو الشر، وتنقسم إلى:
- _شخصبات رئيسة تميل إلى الخبر.
- _شخصيات رئيسة غيل إلى الشر.
- _شخصيات رئيسة غير محددة الاتجاه.

وذلك للوقوف على علاقة الشخصية بها يأتي على لسانها من قيم أو أفكار تتصف بالضرر أو الفائدة.

ثانياً: فثات التحليل المتصلة بـ (كيف قيل؟):

تتصل هـذه الفئات بتحليل الشكل الفني الـذي تم تقديم القيم والأفكـار من خلالـه على النحو التالى:

أ - فئة «أسلوب التقديم»:

وتهدف هذه الفئة إلى التعرف على الأسلوب الدرامي الذي تم به تقديم الحلقة . وتنقسم هذه الأسالب إلى:

_أداء تمثيلي مع راو.







- _أداء غثيل فقط.
- _أسلوب غنائي مصاحب لصورة.
 - أخرى .

ب - فئة «الشكل الدرامي»:

و يقصد عبده الفئة الشكل الذي أذيعت به الحلقات من حيث كونها:

- _ حلقات متصلة الأحداث.
 - _حلقات متصلة منفصلة .

ج - فئة «اللقطة»:

ويقصد بها تحليل اللقطة من حيث مقاييسها الفنية.

وتنقسم هذه الفئة إلى أنواع اللقطات:

- _ اللقطات الطويلة.
- _ اللقطات المتوسطة.
 - _ اللقطات القريبة.
- _اللقطات متغيرة الأمعاد.

د - فئة (العنف في اللقطات):

وتهدف هذه الفئة إلى التعـرف على مدى وجود مشاهد للعنف في الحلقـة. وأشكال هذا

العنف من حيث إنه:

- _عنف يؤدي إلى قتل.
- _عنف يؤدي إلى إيذاء جسدي.
 - _عنف دون إيذاء.

هـ – فئة «متوسط زمن اللقطة»:

ويقصم بهذه الفئة قيماس المدة الزمنية التي تستغرقهما اللقطة في العرض، ويتم ذلك عادة باستخدام زمن الثانية أو الدقيقة إذا كانت اللقطة عمتدة.





و - فئة دالصوته:

يكمن الهدف من هذه الفئة في التعرف على نوعيات الصوت المستخدمة في الحلقة ومصادرها، حيث إن الصوت يعد عنصرا أساسا في تبدعيم القيمة البدرامية للصورة في الحلقة، ويتضمن ذلك التعرف على الأشكال الفنية لتقديم الصوت على النحو التالى:

- _ صوت حواري مع وجود مؤثرات صوتية في الخلفية .
 - ـ صوت حواري مع وجود موسيقي في الخلفية .
 - _ صوت حواري فقط.
 - _مؤثرات صوتية فقط.
 - _موسيقي فقط.
 - _أشكال عدة معا.
 - _مشهد يتسم بالسكون أو الصمت.

علاقة القيم بيضيون مماملات الرسوم البتم كة:

أُولاً: ماهية القيم وعلاقتها بالتنشئة الاجتباعية للطفل:

تحدد مدلول القيم لـ دي الفـ لاسفـة في إطـار مفـاهيم مجردة مثل الحق والخبر والجال والكمال(٣) كما اهتم علماء الأنشروبولوجيا بدراسة القيم وتحليلها مثلما قيام بذلك كليد كلاكهون وكوديل وسكار وآخرون، وظهرت من خلاله اتجاهات عدة لتعريف القيم.

فهناك من ينظر إلى القيم بوصفها أشياء وموضوعات ينبغي أن يكون عليها السلوك الإنسان والأشياء غير المقبولة التي ينبغي تجنبها، وأن كل ما يمر بالفرد من موضوعات وأشياء يصبح قيها بالنسبة له(٤).

وفي هذا السياق تعددت التعريفات والمفاهيم المتصلة بالقيم فيها بين البورت وفيرنون وآخرين، وتعد القيم في نظر هؤلاء معتقداً يتعلق بها هو جيدير بالرغبة، ذلك المعتقد الذي يملى على الأفراد مجموعة من الاتجاهات المجسمة لهذه القيمة.

واستخلاصاً من كل ذلك . . فإن القيم تعد جزءا لا يتجزأ من كيان الخبرة الإنسانية ، وإنها في حمد ذاتها تعد أمراً يصعب تعريف. والواقع فإن كلمة (قيم) تشير إلى السلوك



التقويمي أيًا كمان نوعه، ويمكن دراسته عمليا كأي نوع آخر من السلوك. وبـذا فإن التقويم عملية لا تتم في فراغ، وإنها يقـوم الفـرد بها متأثراً بـالمحيطين الثقـافي والاجتهاعي للمجتمع الذي يعيش فيه.

ويتشكل الإطار القيمي للطفل من واقع الخبرات التي يمر بها التي يتلقاها منذ طفولته في بيئتيه الأسرية والمدرسية، وغيرهما من الجهاعات الأخرى التي يندمج فيها، ويتعامل مع أفرادها، وكذلك ما يتلقاه من خلال وسائل الاتصال المختلفة ضمن المجتمع الكبير الذي يعيش فيه.

وقد أدى عدم إدراك أجهزة الإعلام لخطورة دور وسائلها على الطفل إلى دفع الحكومات التي أرادت نشر قيم مغايرة للقيم السائدة التي قد تكون عائقا أمام آفاق التطور والنمو التي تنشدها إلى أن تركز على وضع المناهج التربوية والدراسية الحديثة لتلاميذ المرحلة الابتدائية لتنبية القيم الجديدة لدى الأطفال الصغار.

وهنا برزت مشكلة خطيرة وهي أن المناهج الدراسية لا تمتلك من أساليب الإبهار البصري والذهني ما تملكه مثلا أفلام الرسوم المتحركة. وبذلك نجد أن القيم التي تتأكد من خلال المدرسة لدى الطفل، قد تقابلها قيم مغايرة تؤثر عليه من خلال المضمون الذي يراد على الشاشة. وهنا يحدث نوع من التضارب الذي يؤدي إلى الإرباك النفسي والوجداني لدى الطفل. ويميل بذلك إلى تصديق ما يراه على الشاشة الذي يكون في معظمه معبرا عن مجتمع أجنبي بقيم قد تكون مختلفة بحكم أن مضمون أفلام الرسوم المتحركة يرتبط أكثر بقيم المجتمع الذي يتجها.

كما أن أثر التليفيزيون يسبق عادة أثر المدرسة بحكم البداية العمرية للطفل. ومن هنا تنشأ مسؤولية القائمين على تخطيط برامج الطفل ضرورة مراعاة اختيار المضمون الذي لا يتعارض مع مصلحة المجتمع. وأن تكون القيم الواردة في هذه البرامج أو مسلسلات الرسوم المتحركة من ذلك النوع الذي ارتضاه المجتمع واتفق على أنه يتماشى مع مصالحه.

ومعيار الحكم على القيم همو الأثر الذي تقوم به في حفظ التوازن بين السيات والمركبات الثقافية الأخرى المرتبطة بها التي تتكون منها الثقافة الكلية (٥٠).



ومن هنا نشأ الاهتهام بدراسة تأثير التليفزيون من خلال أفلام الرسوم المتحركة على الأحكام القيمية للطفل وبناء عالمه القيمي.

ثانيا: أثر التليفزيون في التنشئة الاجتماعية للطفل

كثر الحديث عن أهمية التليفزيون ومكانته المتميزة على وسائل الإعلام الأخرى. ومن العوامل التي تم ذكرها وتوجت له هذه المكانة أنه أصبح ذا أثر في التنشئة الاجتهاعية للطفل في الأسرة .

وقد اهتم علماء العلوم الاجتماعية بأنهاط معينة من السلوك الاجتماعي للطفل وأثر التليفزيون فيها مثل: حب الخير، مساعدة من يحتاج للمساعدة، التعاطف، الشفقة، التعاون، طاعة الجاعة.

وأوضحت الدراسات أن البرامج الاجتماعية في التليفزيون تقوم بتدعيم السلوك الاجتماعي لأطفال ما قبل سن المدرسة.

وقد أسهمت الأسرة ذاتها في تدعيم أثر التليفزيون، لنجد أن إحدى النتائج التي أظهرتها إحدى الدراسات(٦) أن الآباء والأمهات موضوع البحث يرغبون في أن يشاهد أطفالهم معهم البرامج الاجتماعية إيهانا بأن ذلك يؤثر إيجابيا في سلوك أبنائهم، بل إن حوالي ٨٤٪ من أفراد العينة يقترحون إنتاج برامج للأطفال في سن ما قبل المدرسة يتوافر فيها القيم المرغوبة. وبذا فإن بعض الأسر قد تنازلت للتليفزيون عن بعض وإجبها في التنشئة الاجتماعية. وقد حدث ذلك في معظم الأحيان دون أن يكون للاسرة تأثير فعلى على استخدام التليفزيون من عدمه.

ومشاهدة الطفل التليفزيون ما هي إلا عملية تعلم، وحيوية التليفزيون وعاطفيته تجعل منه سلاحا مهما في تكييف مدركات الطفل.

ونظراً لحساسية الطفل، فإنه يسهل إثارة مشاعر الفرح والخوف لديه بصورة أكبر من إثارتها لدى الكبير، وتتميز الحالات الانفعالية التي تنتاب الطفل وقت المشاهدة بقصر أمدها، فهو لا يستطيع مثلا أن يخفي شكا لمدة طويلة، وكلها تقدم به العمر، كلها اشتدت قدرته على التحكم في مشاعره.

وترتبط شدة الرغبة لدى الطفل في مشاهدة التليفزيون عندما تنجح هذه البرامج في







إثارة مشاعره، والطفل يميل بطبيعت في سن مبكرة إلى مزج الحقيقة بالخيال، مما يضفى أهمة خاصة على أفلام الرسوم المتحركة.

وتتميز أفلام الرسوم المتحركة بأنها ذات سحر خاص، لأنها تستمد عناصرها الرئيسة من واقع الإنسان والحيوان والجماد ليتم تحريكها جميعا واستنطاقها بطريقة تتسم بالخروج عن المألوف والحرية الواسعة في التعبير والخيال.

ولذا يمكننا أن نؤكد - بلا حرج - أن التليفزيون والرسوم المتحركة بوصفها أحد الفنون التليفزيونية المقدمة للطفل يؤثران في التنشئة الاجتماعية للطفل.

وإذا كانت أفلام الرسوم المتحركة يتم استيرادها من مجتمعات أجنبية تختلف جذريا عن عِتمعنا في المدين واللغة والعادات والتقاليد التي تشكل مجموع القيم التي تظهر في هذه الأفلام، فإن ذلك يمثل تهديدا خطيرا للبناء الاجتماعي للطفل العربي إذا تم ذلك دون تخطيط واع ورقابة جيدة.

وفي دراسة (٧) أجريت في عدة دول عربية (٩) من بينها المملكة العربية السعودية ، اتضح أن أهم الفقرات والمواد التليفز يونية الخاصة بالأطفال التي تستوردها الدول العربية موضع الدراسة حسيها أحرزته من تكرارات هي طبقا للجدول التالي ما يلي:

أهم البواد والفقرات التليفزيونية التس يتم استبرادها اعرامم الإدلغال التايغزيهنية فس المول العربية عينة المراسة

النسبة المثوية	التكرارات	أهم الفقرات والمواد المستوردة	٢
%Y+,V+	7	الرسوم المتحركة	١
7.14, 48	٥	أفادم الأطفال	۲
7.14,48	٥	مسلسلات الأطفال	٣
/۱۳,۷۹	٤	السيرك والأكروبات	٤
۲۱۰,۳٤ X	٣	العرائس	٥
%10,48	٣	برامج كاملة	٦
%٦,٩	٣	أُغاني الأطفال	V
/4, 80	1	أخرى	٨
7.1	79	المجمسوع	





وبذا نجد أن الرسوم المتحركة تأتي على رأس المواد التليفزيونية التي يتم استيرادها.

وعندما تقترن هذه التنيجة بالمميزات التي تتسم بها هذه الأفلام من الألوان والأشكال الجذابة والموسيقى والإيقاع السريع الرشيق، ندرك مدى خطورة أن تتضمن هذه الأفلام أفكارا أو قيها سلبية يمكن أن تؤشر على الطفل، خاصة وأنه يبدأ المشاهدة الهادفة للتلفزيون من سن سنتين إلى ثلاث سنوات، وهي مرحلة عمرية مبكرة جدا من حياته (٨).

وقد أظهرت الدراسات التي أجريت على الأطفال في سن ٢ - ٦ سنوات أنهم يختارون معلومات قد تختلف عن العرض الدرامي الذي يفشلون في إدراك إطاره الدرامي . ولا يربطون بين الأفعال والنتائج، مما يؤدي في النهاية إلى أن يفهم بعضهم ويدرك مضمون الفيلم بناء على إدراكه الخاص، وليس بناء على الإدراك الموضوعي الذي قصده القائمون على العمل التليفزيوني أو سياق العمل الدرامي^(٩).

ومن هنا . . قد يستخلص الطفل بعض القيم السلبية التي قد توضع ضمن سياق العمل بوصفها قيا قد تقود إلى الهلاك في النهاية ، على أنها قيم موضوعية ومقبولة . ولأن الطفل يقوم بقليل من الاستدلال حول معنى المضمون والعلاقات بين عناصر البرنامج . . فإنه في النهاية قد يؤيد قيها سلبية .

وفيها يتصل برأي الجمهور حول ما يقدم الملاطفال من برامج في التليفزيون السعودي أظهرت إحدى الدراسات (١٠٠ أن ٢٢٪ من المبحوثين يرون أن برامج الأطفال العربية لا تلاثم المجتمع، بينها يرى ٣٩٪ من المبحوثين أن برامج الأطفال الأجنبية لا تلاثم المجتمع السعودي.

ومن التوصيات التي أبـداها المبحوثون ضرورة إعادة النظر فيها يقدم مـن مواد غير عربية للأطفال، وإنشاء قسم مختص يتولى الإشراف على إعداد وتقديم هذه البرامج.

وإذا كان ذلك يندرج تحت مفهوم تقويم كل البرامج التي تقدم لـ الأطفال ومراقبتها، فالأولى أن نولي عناية خاصة الأفلام ومسلسلات الرسوم المتحركة، خاصة الناطق منها بالعربية التي قد تبث قيما في غاية الخطورة على الطفل السعودي عندما لا تتلاءم أو تتعارض مع القيم التي يجب أن تسود في مجتمعه. ويكفي أن نسوق أحد الأمثلة لقيمة وردت ضمن أحد المسلسلات - عينة البحث - ويكفي أن نسوق أحد الأمثلة لقيمة وردت ضمن التراث الصيني. فقد بنيت القصمة على وجود تمثال صخري على هيئة الرجل صخري عجوزاً يتحدث مع الأدمين ويحاسبهم على أنعالهم، فيكافئ المصيب ويوقع الجزاء على المخطئ، وكأنه - والعياذ بالله - صورة إلهية.

فهل عرض أصنام تحاسب الناس على أفعالها لا يتعارض مع جوهر الدين الإسلامي والقيم الإسلامية؟ تلك كانت إحدى الصور الضارة الشديدة الوضوح التي ظهرت ضمن المسلسلات التي عرضت للأطفال في التليفزيون السعودي التي كانت ضمن عينة البحث.

نتانج الدراسة التطيلية:

تستلزم عملية التنشئة الاجتهاعية للطفل بالضرورة غرس قيم اجتهاعية بناءة بها يؤدي للى الإسهام في هذه التنشئة .

ويمتلك التليفزيون - بالقطع - دورا مهما في هذا المجال، ومن خلال الأشكال الراجي التي يقدمها يمكن بث هذه القيم بأسلوب مقنع وجذاب. ولكي يتم ذلك لا بد من وضع خطة واعية لهذا الدور قائمة على تصميم القوالب والمضامين الاجتماعية والفنية المناسبة للطفل السعودي ولمجتمعه في أن واحد.

ولا بد من توافر بعض العناصر الأساس ضمن هذه المضامين على النحو التالي:

أولاً: أن تنطوي على القيم المفيدة التي يجب أن يتم غرسها في نفوس الصغار لتسهم في عملية التنشئة الاجتباعية بشكل إيجابي.

ثانياً: أن تتناسب هذه المضامين مع ما اتفق عليه المجتمع من قيم سائدة، وكمذلك بها ينسجم مع تقاليد المجتمع والعرف السائد فيه .

ثالثاً: أن توضع هذه القيم ضمن مضمون مدروس بعناية يراعي الخصائص المتصلة بأسلوب إدراك الطفل، وفي الوقت ذاته، ضمن إطار فني عمتع وجذاب قادر على الاستحواذ على انتباه الطفل.

وعلى ذلك فإن الدراسة التحليلية ستولي اهتمامها الأساس لقياس مدى صحة الفروض التي وردت ضمن الجانب المنهجي من البحث، وذلك على النحو التالي:



أولاً: ماهية القيم الواردة

لقد أكدت نتائج الدراسة التحليلية صحة الفرض القاتل: إن القيم الضارة التي وردت ضمن سياق مسلسلات الرسوم المتحركة تفوق في مجملها القيم المفيدة الواردة ضمن السياق؟ فقد ظهر من الجدول التالي ما يل:

القيم الإيجابية والمابية التي تذينتها مماملات الرسوم البتمركة موضح الدرامة

النسبة	ت	القيم الضارة	النسبة	ت	القيم المفيدة	ترتيب
المثوية			المثوية			القيم
۷,۲۳,۵	٥٠	استخدام العنف	7.18,7	19	حب الخير	١
7,44	٤٩	الشعور بالخوف والإحباط	118,0	١٨	الاجتهاد في العمل	۲
7.4.	28	البكاء تعبيرا عن الضعف	7.4,7	11	حب الأم	٣
%v,o	17	الاستهزاء بالآخرين	7.1.	11	الشجاعة	٤
7.8,0	1.	إثارة الفوضى	7.v	1+	الاعتذار عن الخطأ	٥
7.8,0	4	الكذب والخداع	7.7,0	٩	الصداقة	٦
7. r, A	٨	المجازفة والتهور	7.7,0	٩	القناعة	٧
7,7	٧	الغرور	%0,V	٨	التضحية بالنفس	٨
% ٣ , ٢	٧	التمسك بالرأي الخاطئ	%0,V	٨	التعاون	٩
7.Y.A	٦	الثأر وحب الانتقام	7,Υ,Α	٤	احترام النظم والتقاليد	1.
7,4, 8	٥	الطمع	%Y,A	٤	العرفان بالجميل	11
٪۱,٤	٣	أخرى	7.Y,A	٤	حب المعرفة	17
			%Y,A	٤	النظرة التفاؤلية للمستقبل	17"
			7,7,	٣	الصدق	١٤
			%Y,Y	۳	الاعتباد على النفس	10
			7,77	٣	تشجيع الآخرين	17
			7.7,0	٩	أخرى	17
7.70,0	717	لجمــــوع	7.84,0	129	المجمــــوع	

الإجمىسالسي ٣٥٢







(١) إن إجمالي القيم الضارة قد بلغت نسبته ٥, ٦٠٪ من إجمالي القيم التي وردت في مسلسلات الرسوم المتحركة موضع الدراسة، بينها بلغت نسبة القيم المفيدة ٥, ٣٩٪ من إجمالي هذه القيم.

- وإن دلت هذه التتاثع، فإنها تدل على غياب الرقابة الواعية لما يقدم للأطفال من مواد تليفزيونية، وكذلك غياب الاختيار الدقيق لهذه المواد بها يتناسب مع أهميتها وأشرها الفعال في التنشئة الاجتماعية للطفل السعودي.

- ويظهر من هذه النتائج أن القيم الضارة التي تضمنتها هذه المسلسلات يمكن أن تؤثر سلباً - بدرجة ما - على عملية بناء الإنسان التي تتصل بخبراته السابقة، وما تم تربيته على قيم منذ طفولته، خاصة وأن مسلسلات الرسوم المتحركة يمكن أن تؤدي أثرها الفعال في صياغة الملامح التربوية لشخصية الطفل الذي يصل تفاعله مع هذه المسلسلات إلى حد التقليد؛ ولذا يمكن استغلالها وسيلة لبث المفاهيم التربوية والاجتماعية والأخلاقية في الطفل الذي يتأثر بها إلى حد بعيد.

(٢) إذا نظرنا إلى ترتيب نسق القيم المفيدة التي تم بحثها وجدنا أن قيا مثل "حب الخير" و«الاجتهاد في العمل" قد جاءت على رأس القيم المفيدة بنسبة بلغت ١ ، ٢٧٪. وهي نسبة مقبولة ، خاصة وأنها قيم مطلوبة في ظل التيارات المادية التي تكتسع العالم شرقه وغربه في هذه الآونة . إلا أنه في المقابل نجد أن القيم الضارة التي ظهرت من خلال هذه المسلسلات قد وضعت في ترتيب جعل «استخدام العنف» و«الشعور بالخوف والإحباط» على رأس هذه القيم بنسبة بلغت ٥ ، ٤٦٪ وهي نسبة هائلة ومثيرة للخوف على مستقبل أطفالنا.

– وقد أظهرت دراسات سابقة أن هناك عـلاقة إيجابيـة سببية بين مشـاهدة العنف في التليفزيون والسلوك العدواني عند الأطفال(١١).

- ثم أظهرت الـدراسة التحليلية أن «استخـدام البكاء تعبيراً عن العجـز والضعف» قد أتى في المرتبة الثالثة من القيم الضارة بنسبة بلغت ٢٠٪ من إجمالي هذه القيم .

ولعل ذلك يعد من الجوانب الضارة التي كان من الواجب الانتباه لها، حيث إن مشاهد



الحزن والبكاء قد تكررت كثيرا من خلال المسلسلات عينة الدراسة (٩). وكان من الممكن بث القيم من خلال القوالب المرحة والأفكار السعيدة، أو على الأقل التي لا تتسم مذه الجرعة الكبيرة من الحزن والبكاء والعبويل؛ لأن بناء الشخصية القوية القيادرة على مواجهة الصعاب يستلزم البعد عن مثل هذه المعاني الموحية بالعجز؛ ولذا فقد أخفقت هذه المسلسلات في تجنب هذه الأمور الضارة.

ثانياً: علاقة القيم الضارة بالتنشئة الاجتماعية للطفل:

أكدت نتائج الدراسة التحليلية صحة الفرض القائل بأن القيم الضارة التي وردت ضمن سياق مسلسلات الرسوم المتحركة تتعارض مع القيم الواجبة للتنشئة الإسلامية للطفل السعودي. حيث إن القيم الضارة التي وردت ضمن المسلسلات، ومن خيلال استعراض نشائج الجدول السابق تمدور حمول معاني الاعتداء واستخدام العنف ومعاني الخوف والإحباط والضعف والاستهزاء بالآخرين وإثارة الفوضي والكذب والخداع والمجازفة والتهور والغرور والتشبث بالرأي الخاطئ والثأر وحب الانتقام والطمع.

وهذه القيم في جملتها تتنافي مع أبسط تعاليم الدين الإسلامي الذي هو جوهر التنشئة الاجتماعية في المجتمعات الإسلامية؛ فالإسلام يرفض الظلم والاعتداء، وكل هذه المعاني الضارة التي ذكرت تتعارض مع القيم التي ينادي ما الدين الحنيف. وتتجل خطورة هذه الحقيقة عندما نعلم أن هذه القيم الضارة قد ظهرت بنسبة ٦٠٪ من إجمالي القيم التي وردت ضمن عينة الدراسة. أي إن هذه المسلسلات التي تذاع للطفل السعودي بلغته العربية وبطريقة جذابة ومؤثرة تحمل في ثناياها معاني وأفكارا تتنافي مع الدين الإسلامي ومع التنشئة الصحيحة لهذا الطفل. ولا يخفى خطورة ذلك على الشخصية الإسلامية التي نرغبها لأطفالنا، وخلق جيل مريض من الناحيتين النفسية والاجتماعية.

وتتزايد هذه الخطورة مع استمرار اعتمادنا على هذه المواد البرامجية التي يتم استيرادها من الخارج، وعدم قدرتنا على إنتاج هذه المواد التي تتناسب مع طبيعة مجتمعنا. . خاصة وأننا لا نستطيع أن نفرض شروطنا على منهج هذه المواد لكي تتضمن القيم الإسلامية التي يتسم بها مجتمعنا، فمن طبيعة إنتاج مسلسلات الرسوم المتحركة أنه يتم على مستوى عالمي يغطى احتياجات غالبة الدول.



وإذا كان هذا الشكل الفني من البرامج التليفزيونية يمتلك قدرة لا يستهان بها للتأثير على الطفل، فلهاذا لا نستخدمه بها يحدم أغراض بناء شخصية سويَّة إسلامية قادرة على دفع عجلة النمو في المجتمع، خاصة وأن تجارب العمل مع الأطفال أثبتت قابلية الأطفال الكبيرة لتعديل سلوكهم أثناء المشاهدة، وتبني سلوكيات جديدة، واتساع نطاق التأثير على قدرة الطفل الثقافية والعقلية؟

ويجب في هذا الشأن عدم إلقاء المسؤولية كاملة على التليفزيون، وألا تترك الأسرة واجبها طواعية للتليفزيون ليقوم به عوضا منها، ولا يمكن أن نسمح للتليفزيون بأن يسهم في تدمير نفسية وكيان الطفل، بل يجب أن نبث من خلاله القيم الإسلامية الصحيحة.

ويجب أن تضاف جهود كثيرة من قبل الأسرة والتربويين إلى جهود القائمين على الإنتاج التليفزيوني للأطفال لتحقيق كثير من الأماني المتصلة بالأطفال وتربيتهم؛ إذ لا يكفي أن تكون الغاية من هذه الفنون مجرد تهذيب الأحلاق، بل يترتب عليها إحداث أشر مفيد في شخصية الأطفال وبنائها على النحو الصحيح.

ثالثاً: الشكل الفني لمسلسلات الرسوم المتحركة.

تحددت ملامح الشكل الفني الذي قدمت من خلاله مسلسلات الرسوم المتحركة التي عرضها التليفزيون السعودي على النحو التالي :

١ - شكل ومحتوى مقدمة المسلسل.

٢ - علاقة الشكل الفني بالقيم في المسلسل.

اتفقت المسلسلات التي تمث دراستها على أن هناك مقدمة غنائية للحلقات يقوم بالأداء الغنائي فيها مزيج من أصوات الأطفال والرجال والسيدات. وتتناول المقدمة شقين:

أولهما مرثي والآخر مسموع، وهي في مجملها تعطي فكرة موجزة عن طبيعة القصة التي سيتم تناولها، ووصف خصال البطل الذي تدور حوله الأحداث. وفي إطار الدراسة التحليلية ظهر من مقدمة المسلسلات عينة الدراسة أن الشكل الفني لهذه المقدمات قد تحددت معالمه على النحو التالى:



أ- سرعة الإيقاع:

فقد كان الزمن المتوسط للقطة على الشاشة ٤ ثوان تقريبا، عما أعطى انطباعا بسرعة تتالى المقدمة عما يسهم في الاستحواذ على اهتهام المشاهدين من الأطفال. وكان الانتقال بين اللقطات يتم في الغالب بها يخدم الجمل الغنائية والتعبير عن محتواها.

ب - تنوع اللقطات:

اتسمت مقدمة المسلسل بتنوع لقطاتها عما يسهم كذلك في الاستحواذ على اهتمام الأطفال وذلك على النحو التالى:

تنوج اللقطات فى مقدمات البساسلات

الإجاني	اللقطات متغيرة الأبعاد	اللقطات البعيدة	اللقطات المتوسطة	اللقطات القريبة
7.1	7.9	Χιλ	% ٣1	7.24

ج - مدى التركيز على الشخصية الرئيسة:

ظهرت كذلك من الدراسة التحليلية للشكل الفني للمقدمة أنه قد تم التركييز على الشخصية الرئيسة بنسبة ٥٨٪ من إجمالي لقطات المقدمة، بينها ظهرت الشخصية الرئيسة مع شخصيات أخرى بنسبة ٢٢٪، وظهرت الشخصيات الأخرى وحدها بنسبة ٢٠٪ من إجمال اللقطات. ولا يخفى بالطبع الغرض من التركيـز على الشخصيات الرئيسة، حيث إن مسار الأحداث مرتبط بها يجرى لها من حوادث ومفارقات. إلا أن التركييز على الشخصية الرئيسة على هذا النحو قد تكون له آثاره الضارة. . خاصة إذا ظهرت هذه الشخصية متسمة بالضعف والعجز على نحو ما جرى في بعض المسلسلات التي تمت دراستها حيث يزداد ارتباط الأطفال جذه الشخصية ويالتالي التأثر الفعال بها يجرى لها من أحداث، وكذلك التأثر بسلوكياتها المفيدة والضارة على حدسواء.





- كما ظهر من الدراسة التحليلية أن المقدمة قد ضمت قيها مرئية ومسموعة تحددت على النحو التالى، وطبقا لما يظهر من هذا الجدول:

ألقيم ألتي تضبنتها مقدمات مساسلات الرمهم البتمركة

النسبة	ت	القيم الضارة	النسبة	ث	القيم المفيدة	ثرتيب
المئوية			المئوية			القيم
7.1	7	استخدام العنف	%Y9, £	0	الاجتهاد	١
			۲,۲۳, ٤	٤	التعاون وتبادل المنفعة	۲
			7.0,9	١	التمسك بالأخلاق القويمة	٣
			%0,9	١	الإخلاص	٤
	1		7,0,9	١	النظرة التفاؤلية للمستقبل	٥
			7.0,9	١	الاستفادة من تجارب	٦
					الأخرين	
			%0,9	١	الصبر	,y
			%0,4	١	الحرص	٨
1			%0,9	١	التفاني	٩
			7.0,9	١	الطموح	١.
7,47	٦	مجموع القيم الضارة	7.7.2	۱۷	مجموع القيم المفيدة	
		44	الإجمــــالــــي			

إن القيم المفيدة قد فاقت في مجملها القيم الضارة حيث بلغت نسبة القيم المفيدة
 ٧٤٪ من إجمالي القيم، بينا بلغت نسبة القيم الضارة ٢٦٪ من الإجمالي.

وتعد هذه نتيجة إيجابية ، خاصة وأن المقدمة تذاع يوميا طوال مدة إذاعة المسلسل ، وأن نسبة كبيرة من الأطفال ترددها مع من يؤدونها .

وهنا تبرز قضية مهمة، وهي أنه لا بد من الاتجاه لإنتاج أفىلام الأطفال بأنواعها على المستوى المحلي، لا سيها الروائية الطويلة ومسلسلات الرسوم المتحركة وذلك لشدة إقبال





الأطفال عليها. خاصة وأن الإنتاج العربي مها كانت سلبياته وتواضعه أفضل من الاعتباد الكلي على الاستيراد من النواحي الاقتصادية والتربوية والفنية، رغم ما يشوب ذلك من مصاعب لا يستهان بها.

(٢) علاقة الشكل الفني بالقيم التي يتضمنها المسلسل:

لقد أكدت نتائج الدراسة التحليلية صدق الفرض القائل بأن الشكل الفني الذي تقدم من خلاله مسلسلات الرسوم المتحركة يخدم القيم المفيدة أكثر مما يخدم القيم الضارة.

وقد تمثل ذلك في الشكل الفني على النحو التالي:

أسلوب التقديم:

ظهر من الدراسة أن المسلسلات قدمت بأسلوبين متقاربين:

أولها: أن يتم تقديم الرسوم المتحركة الناطقة باللغة العربية بأداء تمثيلي على أن يتخلله شخصية تقوم بدور الراوي للأحداث.

ثانيها: أن يتم تقديم الرسوم المتحركة الناطقة باللغة العربية بأداء تمثيلي فقط على شكل حوار درامي .

وقد اتفقت المسلسلات جميعها على استخدام المؤثرات الصوتية المصاحبة كأصوات السقوط والارتطام وتكشر الأشياء وتحطمها، كما تم استخدام الأصوات البشرية كأصوات الألم والأنين والصراخ والبكاء جنبا إلى جنب مع الجمل الحوارية الدرامية.

و إذا كانت هذه المؤشرات تضيف بعدا دراميا ينزيد من تأثير المسلسل، فإن ذلك قـد خدم بالفعل القيم الضارة التي تضوقت على القيم المفيدة كها أظهرت نشائج الدراسـة، مما جعل القيم أكثر وأعمق تأثيرا بالضرورة.

ب - الشكل الدرامي للمسلسل:

لقد تنوع الشكل الدرامي للمسلسلات موضع الـدراسة، فقد ظهر الشكل الدرامي إما في شكل مسلسل متصل أو مسلسل متصل منفصل .

ويقصد بالنوع الأول أن يتم إنتاج حلقات مسلسلة ذات قصة واحدة وأبطال محددين، بينا تتحدد ملامح الحلقات المتصلة المنصلة في أنها ذات قصص متعددة. . كل حلقة





منها ذات موضوع وقصة مختلفين، ولكنها متفقة في أنها مستقاة من التراث القديم مثل الصيني والهندي والأفريقي.

وقد تنوعت الشخصيات في هذه المسلسلات بين شخصيات آدمية وحيوانات وحشرات سواء كان ذلك في إطار مسلسل واحد أو أن تقوم شخصيات آدمية وحدها ببطولة مسلسل بأكمله.

وقد كانت الشخصية الرئيسة في بعض المسلسلات تسم بالإصرار على النجاح وقوة الإرادة عما خدم القيم المفيدة، بينا في بعضها كانت الشخصية الرئيسة تسم بالضعف والعجز وعدم القدرة على مواجهة الصعاب عما خدم بالقطع القيم الضارة، لما للشخصية الرئيسة من قدرة على الاستحواذ على إعجاب الصغار، وربطهم بين هذه الشخصيات ووفواتهم.

ج - المواصفات الفنية للقطات:

لقد دلت الدراسة التحليلية للقطات أن اللقطات المكبرة قد استخدمت بنسبة كبيرة للتعبير عن العنف، كما يظهر من الجدول التالي:

نوعية اللقطات وعلاقتها بالتركيز عاس مظامر العنف

الإجاني	اللقطات متغيرة الأبعاد	اللقطات البعيدة	اللقطات المتوسطة	اللقطات المكبرة
7.1	χ.\•	7/17	XYY	%0 7

أن ٥٢٪ من اللقطات المعبرة عن العنف قد استخدمت لتحقيق ذلك اللقطات المكبرة . ومن المعروف أن التركيز الكبير اللذي يصاحب اللقطة المكبرة من الممكن أن يسزايد معه الإحساس بقوة العنف وخطورته الذي يشاهده الطفل على الشاشة . فاللقطات المكبرة



تلغى التفاصيل التي لا مبرر لها بهدف تركيز الانتباه على جنزئية من المنظر بها يصاحب ذلك من زيادة التأثير النفسي على المشاهد، ويزيد بالتالي من خطورة استخدام الشكل الفني للتعبير عن المعاني والأغراض الدرامية.

كما ظهر من الدراسة التحليلية لبعض أجزاء المسلسلات موضع الدراسة أن متوسط زمن اللقطات قد بلغ ٣ ثوان و٥٧ جزءا من الثانية. ويعطى ذلك دلالة على أن اللقطات كانت سريعة مما يستحوذ على اهتهام المشاهد، ويعطى ثراء للحركة التي يراها على الشاشة.

ولأن جزءا كبيراً من الحلقات التي تمت دراستها كانت تتناول في مضمونها أحداثا تتسم بالعنف، فإن ذلك يؤكد صحة الفرض القائل بأن الشكل الفني المتميز الذي قدم قد خدم القيم الضارة أكثر من القيم المفيدة.





الخلاصة

نستخلص من كل ما سبق ما يلي:

- (١) أن القيم الضارة تتفوق على القيم المفيدة في مسلسلات الرسوم المتحركة المقدمة للأطفال في التليفزيون السعودي مما يستدعى بالضرورة أخذ الخطوات الآتية :
- أ إعادة النظر فيما نقدمه لأطفالنا من خلال الاختيار الواعي من بين ما ينتج في الخارج من مسلسلات بها يتناسب مع قيم مجتمعنا وتقاليده ودينه الإسلامي الحنيف.
- ب إنشاء جهاز للرقابة الدقيقة التي تسمح بإذاعة ما يتمشى مع طبيعة المجتمع وما يسهم في التنشئة الاجتماعية الصحيحة للطفل، ويستبعد ما دون ذلك.
- ج البدء في إنشاء صناعة الرسوم المتحركة في الدول العربية بها يسمح للقائمين على هذا الفن أن ينتجوا محليا، وبشكل قوى ما يتناسب مع احتياجات المجتمع، وبصورة يستخدم معها هذا الفن بأسلوب تربوي فعّال . وإن كان ذلك يستلزم قدرا كبيرا من التخطيط الدقيق المدروس.
- (٢) أن القيم التي تتضمنها هذه المسلسلات قد تؤثر بشكل كبير على بناء الشخصية العربية الإسلامية التي تدفع عجلة النمو، مع ما لهذا الفن من تأثير على مشاهديه من الأطفال إلى الحد الذي يدفعهم إلى تقليد شكله ومحتواه.
- (٣) أنه بمقدار نجاح وبسراعة المسلسل في عرض القيم من الناحية الفنية المبتكرة وهو ما توافر للمسلسلات موضع الدراسة - بقدر ما يزيد تأثيره سلبا على الأطفال لتضمنه أفكارا وقيها ضارة على النحو الذي ظهر من الدراسة التحليلية.



الهوایش

- (1) مصد عباد الدين إسباعيل وآخرون، كيف نبري أطفالنا: التنشئة الاجتباعية للطفل في الأمرة العربية، الطبعة الثانية (القاهة: دا، النهضة العدمة، ١٩٧٤م، ص. ١٧).
 - (٢) جيهان رشتى، الأسس العلمية لنظريات الإعلام، الطبعة الثانية (القاهرة: دار الفكر العربي، ١٩٧٨)، ص ٩٩٥.
- (ه) السلسلات هي: كابتن ساجده مغاصرات تحول، حكايات عالمية شملت ٤ قصص من التراث الصيني والأقريقي والفندي.
- G. Duncan Mitchell, A Dictionary of Sociology (London, Routledge and Kegan Paul, 1986)
 P. 218.
- (4) Pat Duffy Hutcheon, "Value Theory, Toward Conceptual Clarification", British Journal of Sociology, No. 23, 1972 PP. 175-176.
- (5) Gillin & Gillin, Cultural Sociology. (New York, Mackmillan 1964) P. 168.
- (٦) عماسن أحمد، التنشئة الثقافية والمعرفية لطفل ما قبل المدرسة الابتدائية: الطفل والتليفزيسون بحث غير منشور ~ الكويت
 ١٩٧٨ م.
 - (٧) عاطف العبد، الإعلام المرثي الموجه للطفل العربي. دراسة ميدانية وتحليلية ، دار الفكر العربي مصر ١٩ ص ٨١.
 - (١) هذه الدول العربية هي: السعودية، الأردن، قطر، الكويت، سوريا، تونس، الجزائر.
 - (A) محاسن أحمد. مرجع سابق.
- Roberts, D. & Bachen, C. Mass Communication Effects. Annual Review of Psychology. V. 32, 1981, PP 307, 356.
- (١٠) آراه المستمدين والمشاهدين في البرامج الإنامية والتليفـزيونيـة في السموديـة . عِلة البحـوث، المدد الرابـع عشر آبريل ١٩٨٥ – ص ٤٤/٤٣).
- (11) Roberts, D. & Bachen, 1981. Op. Cit.

(*) خاصة مسلسل «مغامرات نحول».









الموطن الأصلي للأنبساط

د./ سليجان بن عبد الرحين الذييب

المعروف أن مـن أوائل المصادر الكتابية التي تحدثت عن الأنبـاط بصفتها وحدة عرقية ، إذا استثنينا من ذلك الحوليات الآشورية (Na- ba-a-a-ti) والعهد القـديم (Nebaioth)^(۱) هي المصـادر «الكلاسيكية» فقـد ورد اسم الأنباط عندما تحدث ديودورس الصقلي Diodorus Sicily عن الحملتين العسكريتين اللتين قام بها السلوقيون ضد الأنباط، وذلك: إما دفعهم إلى عدم التحالف مع البطالمة المنافس الرئيس لهم في السيطرة على الشرق، ^(٢)

أو رغبة من السلوقيين في وضع أيدبهم على مصادر ثروة الأنباط^(٣) . وكانت الحملة الأولى التي انتهت كيا هـو معروف بهزيمة الفرقة العسكرية السلـوقية التي أنيطت إليهـا مهمة السيطرة على البتراء (السلم ــ الرقيم) قد دفعت انتيجونوس Antigonus إلى إرسال حملة عسكرية ثانية بقيادة ابنه ديمتريوس Demetrius انتهت إلى عقد اتفاقيةمع البرابرة (الأنباط) كما نعتهم انتيجونوس عند علمه بهذه الاتفاقية (٤). وبعدها لا نجد ذكراً لأي معلومات عنهم إلاً في حسود منتصف القرن الشاني قبل الميلاد عندما نعت اليهود زعيـم الأنباط في تلك الفترة الحارثة الأول (١٦٩/١٦٩ ق.م) بلقب Tyrant أي المشرع أو الطساخية (٥)، ومن ثم برز الأنباط على أنهم قوة عرقية سياسية لحا وزنها الإقليمى الذي لعبته حتى أصلر الإمبراطور السروماني تسراجان (٧٨-١١٨م) قسراره المشهور القساضي بضم مملكة الأنباط لتصبح مقاطعة إدارية تابعة للامبراطسورية الرومانية سنة ١٠٦م والمالك الأخرى الصغيرة التي كانت تفصل بين الامبراطوريتين السرومانية والبارثية في خطوة تهيَّى الأجواء لشن حلاته العسكرية على الإمراطورية البارثية(١).





إلا أن السؤال المطروح هـو من أين جاءت هذه القبائل العربيـة النبطية؟ فهل هي أصلاً قبائل بدوية عباشت في المنطقة نفسها؟ أم قبائل مهاجرة من مكان آخر دفعتها ظروف معينة إلى الاستقرار فيها؟ . فالبعض يبرى أنهم أصلاً من منطقة آدوم، بينها يبرى البعض الآخر أنهم من شمال نجد وبالذات من جيال حائل. ورأى بعض المختصين أنهم قد قدموا من جنوب شبه الجزيرة العربية، ويعتقـد آخرون أن موطنهم الأصلي هـو شيال شرقي شبه الجزيرة العربية، بينها تـري مجموعـة أخرى من البـاحثين أنهم من وسط غرب شبـه الجزيرة العربية.

وبالنسبة للاحتيال الأول الـذي يقول إن الأنساط أصلاً من منطقية آدوم أو شرقها(٧) ، فهو احتيال ضعيف نظرًا، لأن الدراسات الأثرية العائدة للفترة الزمنسة فيا بن القرنين السادس والبرابع قبل الميلاد (وهي الفترة التي آلت فيها الأمور في هذه المنطقة سياسيًا إلى سيطرة الامبراطوريتين الكلدانية والإخمينية، أي من ٥٥٢ - ٣٣٢ ق. م) في منطقة آدوم لم تسفر عن وجود أدلة لاستيطان بشري دائم ومستقر فيها مما يدل على وجود فراغ حضاري بلغ عدة قرون بين المخلفات الأثرية الأدومية (مثل الفخمار الأدومي والنواحي المعارية) وبين المخلفات الأثرية النبطية (في القرن الأول قبل الميلاد مثل الفخـار النبطي)(^) فقد دلت الدراسات التي قيامت بها جامعة Emory في سهل الكرنك والتي شملت ١٤٨ موقعًا على عـدم وجود أدلـة أثريـة تدل على وجـود فارسى متأخـر (٥٠٠ -٥٠٠ق. م)(٩) كما أن المسح الأثري الذي قام به ماكدونالد في وادي الحسا في الأردن دل على وجود مواقع أثرية تعود إلى العصر الحديدي (الأدومي) لم تستخدم في العصر الفارسي(١٠) ، بينها كانت المواقع الأثرية العائدة إلى الفترة النبطية في السهل الأدومي تعود إلى القرن الأول قبل الميلاد. وهذه الشواهد والمعثورات الأثرية القليلة التي تعود إلى الفترة الإخبنية تعود (كما يرى بارتلت) إلى عدم اهتمام الإخمينيين بهذه المنطقة ، وأنهم صبوا اهتمامهم بجبال آدوم (١١١) . وهذا يقودنا إلى الاعتقاد بأن الإخمينيين قد استخدموا الطرق الداخلية (أي داخل سوريا) للربط بين الشرق والغرب ولم يعيروا اهتمامًا كبيرًا بالطرق عبر الأراضي الآدومية التي تركتها للقبائل العربية البدوية (المستقرة في المنطقة بين غزة وأنيسوس) التي قندمت المساعدة لجيش قمبينز (سنة





٥٢٥ ق. م) عند مروره جذه الأراضي في طريق إلى مصر (١٢). وقد كافأ الإخمينيين هذه القبائل العربية باستثنائهم من دفع الجزية (انظر أسفل).

وهكذا فلو كان الأنباط أصلاً من هذه المنطقة (آدوم) أو على مقربة منها لرأينا على الأقل استمرار بعض المفاهيم الحضارية الأدومية خلال هذه الفترة الزمنية من خلال الأقل استمرار عبادة الإله ذو الشرى، فاقتباس الألمة الوثنية عادة معروفة ومتبعة عند قبائل وشعوب الشرق الأدنى القديم)، الذين أظهروا مع مرور الزمن مفاهيم حضارية مختلفة عها كنان لدى الأدوميون الذين اندفعوا إلى الشهال تاركين مواطنهم وأراضيهم على إثر حملة نبونيذ (۱۳) لهذه القبائل الجديدة (الأنباط) (۱۳) التي تدل (كها سنرى) مفاهيمهم الاجتماعية والثقافية المبكرة على عدم احتكاكهم بالمراكز الحضارية.

ويقترح البعض أن جنوب شبه الجزيرة العربية هو موطن الأنباط(١٥) وأنهم هاجروا منها بعد سقوط سد مأرب خلال القرن الخامس قبل الميلاد (١٦٦) وذلك استنادًا إلى التشابه في بعض النواحي المعارية بالـذات، في النظام المائي المتبع لدى الأنباط وقبائل جنوب شبه الجزيرة العربية. ويجب ملاحظة أن المقصود بالنظام المائي ليس أنظمة القنوات المائية التي انتشرت وعرفت في أنحاء متفرقة من شبه الجزيرة العربية مشلاً في منطقة الأحساء(١٧) وفي منطقة نجد خصوصًا ليلي والخرج وبالذات موقع ٢١٢ - ٦٣ الذي تعود قنواته المائية إلى الفترة الملنستية(١٨) وفي الحجاز خصوصاً في العلا وهي قنوات أعادها عبد الله نصيف إلى الفترة الهلنستية (١٩) وعلى كل يبدو أن نظام القنوات المائية قد عرف بشكل مكثف وملاحظ في الفترة الإخمينية (٢٠) ، ولكن المقصود هو التشابه في خزانات المياه أي الصهاريج التي تحفظ فيها مياه الأمطار حيث دأب الأنباط على حفر خزان (صهريج) ذو فتحة صغيرة نسبيًا تـزداد مساحته تـدريجيا وهي ذات أطوال ١٠٠ قدم × ١٠٠ قدم. ثم يقـوم الأنباط بمل الخزان بالماء وتغطية فتحته ووضع علامة عليها لا يعرفها إلا هم(٢١). بينما كانت الخزانات أو الصهاريج في جنوب شبه الجزيرة على العموم ذات أشكال مستطيلة أو داثرية وغالبًا ما يتراوح قطرها بين ٢٠ × ١٣٠ قدمًا وعمقها ما بين ١٣ إلى ٢٦ قدمًا وبعضها يحتوي على درج يصل إلى الأرضية، أما فتحة الخزان فهي صغيرة (٢٢).



وهذا لا يكفي على أنه دليل على أن الأنساط قد تركوا موطنهم في جنوب شبه الجزيرة العربية، لأنهم لـ كانوا فعلاً كذلك لما اكتفوا بنقل هذه الظاهرة الـواحدة فقط، بل لنقلوا على الأقل النظام الكتابي ومظاهر حضارية أخرى، كما حصل مع المستوطنين المعينيين الذين أنشأوا مستوطنات معينية في العلا خلال القرن الرابع قبل الميلاد(٢٣) (أي في فترة ظهور الأنباط) لأسباب تجارية. فقد نقل هؤلاء معهم الكثير من المظاهر الحضارية من الجنوب إلى هذه المنطقة (الحجاز) وليس أقلها النظام الكتابي. كما أن جميع المعشورات المكتشفة في المناطق النبطية المختلفة مثل النظام المعياري، الفن، الزخرفة والفخار وغيرها (التي يقول عنها بيتر بار أنها ذات علاقة بأصول هلنستية)(٢٤) ليس لها علاقة أو أصل مع ما عرف في جنوب شبه الجزيرة العربية. وهكذا فهذه المقولة على ضوء دراسة المعثورات والمخلفات الأثرية في كلتا المنطقتين تحتاج إلى أدلة أكثر وضوحًا.

وبالنسبة لمقولة أن الأنباط أصلاً من شهال أو وسط غيرب الحجاز (٢٥) أو القول بأنهم بزغوا من خلال القبيلة العربية المعروفة بنو قيدار (٢٦) فهي غير مؤثرة. فرغم أن الحجاز (وخصوصًا مناطقه الشيالية) قد أدى دورًا تجاريًا ملحوظًا منذ الألف الثاني قبل المسلاد استنادًا إلى دراسات بيتر بار على فخار قُريَّة (في أقصى الشيال الغربي للحجاز) المطلى والعائد إلى الألف الشاني والتي تظهر وجود تأثيرات مصرية (٢٧)، إلا أن استمرارية الاستيطان البشرى غير واضحة فقد أثبتت الدراسات أن الاستمرار السكاني الدائم والمستقر في بداية الألف الأول وحتى بداية التدخل الأشوري في المنطقة في القرن السابع قبل الميلاد (أي القرون الشلائة أو الأربعة الأولى من الألف الأول قبل الميلاد) غير موجودة كليًا (٢٨). والواقع أنه من تلك الفترة بدأت القبائل العربية بالتدفق والاندفاع إلى الاستقرار في هذه المنطقة (بل حتى أن الأشوريين قد شجعوا القبائل العربية إلى الاستقرار في سبوريا لمنعهم من التسلل إلى بـلاد الرافـدين)(٢٩) وبـدأ الازدهار الحقيقي للطـرق التجـارية بين الجنـوب والشيال ثم مصر وسوريا وبلاد الرافدين عا دفع الامراطوريتين الكلدانية (عثلة في نبونيذ) والإخمينية إلى السعى للسيطرة على المواقع الاستراتيجية في شيال شبه الجزيرة المربية وشيالها الغربي مثل دومة الجندل وتيهاء وديدان . . إلخ . واهتمت الامبراطورية الإخمينية بالطريق





التجاري الذي يربط الجنوب بالشيال في شبعه الجزيرة العربية لذلك عينت ما يعتقد أنه حاكم فارس على مدينة العلالاً " وأهملت المناطق الداخلية (سواء الشيالية أو الوسطى) لشبه الجزيرة العربية. والواقع أن عدم انتشار التأثيرات الحضارية الإخينية (بخلاف بعض المظاهر مثل القنوات المائية) على الحياة يعود إلى أن العلاقات بين هذه القبائل (القاطنة لهذه المنطقة) والإخينيين كانت قوية عما دفعهم إلى تبوك الأهمالي المحليين لإبراز حضارتهم المنطقة) والإخينيين كانت قوية عما الأشوريون مع بعض المدن الآرامية القديمة، حيث أثبت الدراسات الأثرية أن المدن ذات النزعة الاستقلالية والعداثية لأشور كانت أكثر تأثيرًا وانطباعًا بالتأثيرات الأشورية من المدن الآرامية التي اندفعت إلى القبول بالسيطرة الأشورية عيث تركهم الأشوريون وشأنهم (٣٠). وهكذا تُبرك الأهالي المحليون في شيال الحبحاز من وجود تأثيرات اخبينية على المظاهر الحياتية المختلفة في المراكز الحضارية المهمة مثل العلا وغيرها سنراها اخبينية على المظاهر خفريات أثرية فعالة في المنطقة.

ولذلك فالقول: أنَّ شهال الحجاز هو الموطن الأصلي للأنباط لا يستند على دليل علمي، فالمنطقة من نهاية الألف الأول قبل الميلاد إلى القرن السابع لا توجد بها أدلة استيطانية مستقرة، كما أن المنطقة في القرنين السادس والخامس قبل الميلاد عملة في ديدان كانت على مستوى حضاري وثقافي مرموق ورفيع (فهناك أدلة كتابية على وجود عملكة في ديدان قبل القرن الخامس قبل الميلاد، أي بعد سقوط بابل وقبل دخول الاخمينيين، (٣٣) يتناقبض مع ما نعرفه عن القبائل العربية النبطية في القرن الرابع قبل الميلاد من مضاهيم اجتماعية بدوية صحراوية وهو ما يتناقض كذلك مع القول بأنهم فرع من قبائل بنو قيدار (٣٣).

ويرى البعض أن منطقة الهفوف في الأحساء هي الموطن الأصلي للأنباط مستندين على، أولاً: أن الإله، قصع ب، و الذي عرف في موطنهم الأصلي قبل هجرتهم قد حور مكانه في شرق شبه الجزيرة العربية، استنادًا إلى جغرافية بطلمي الذي حدد مكان Apataioi an the غي شرق شبه الجزيرة العربية، استنادًا إلى جغرافية بطلمي الذي الذي الاعتباد على نص ath rital



هيروغليفي وجد على خبرطوشة في معبد آمون يذكر أن العرب هم «هجر» وبيا أن «هجر» هي الهفوف قديرًا فإن الأنباط هم الهجرانيون الذين أدوا دورًا تجاريًا بين الخليج العربي ومصر. وعرف الهجرانيون بارتباطهم بالأنباط، ثالثًا: التشابه والتقارب اللغوي بين الجماعات العربية التي خلفت نقوشاً عربية عرفت باسم Proto- Arabiac وجدت في كل من أور ونيبور وأورك وأبـو صلبوخ والنقوش العـربية المعـروفة في ثاج والهفـوف وعين جاوان مع الآرامية والنبطية (٣٥). وهذه الأدلة المذكورة أعلاه لا تصب للأسف فيها نعرفه عن الأنباط في بداياتهم كما وصفهم الكتباب «الكلاسيكيون»؛ فلو أن الأنباط على علاقة عرقية بالهجرانيين لنقلبوا معهم المفاهيم الحضارية المتعددة التي اكتسبوها نتبجة احتكاكهم بالمراكز الحضارية في جنوب بلاد الرافدين المعروفة علاقتها بالخليج العربي منذ فترة الأسرات المبكرة وتزايد هذه العلاقات خلال فترة أور(٣٦). ثم لماذا لم ينقلوا معهم الخط والقلم المعروف بالحسائي (٢٧٠) الذي كتبوا به نقوشهم المعروفة في كل من شرقي شبه الجزيرة العربية (الأحساء) وجنوب بلاد الرافدين. وهكذا فكل النظريات السابقة لم يحالفها الصواب نتيجة تغافل أصحابها عن حقيقة كون الأنباط في بداية ظهورهم كانوا أقرب إلى البداوة منهم إلى الحضارة، بينها النظريات السابقة تعيدهم إلى مراكز حضارية بعدت كليا عن البيداوة. ونرى أنه لمعرفة الموطن الأصل لهذه القيباثل العربيية النبطية يجب علينيا أن نأخذ بالاعتبار ما ورد في المصادر والكتابات «الكلاسيكية» (مثل سترابو الذي أخذ معلوماته عنهم من صديقه الفيلسوف اثينودوس الذي ولد وعاش بين الأنباط)(٣٨) التي تحدثت عنهم (في بدايساتهم) بشكل تفصيلى؛ فقدمت لنا الكثير من المعلومات عن تقاليدهم وعاداتهم ومفاهيمهم. ويهمنا لتأكيد وجهة نظرنا وصف المؤرخ ديودر الصقلي أحوالهم في بداية القرن الرابع قبل المسلاد حيث يقول « . . . لقد آلوا على أنفسهم ألا يبذروا حبًا ولا يغرسوا شجرًا يوق ثمرًا ولا يعاقروا خرة ولا يشيدوا بيتًا ومن فعل ذلك عقامه الموت . . إلخ الام).

وهذا يعني أنهم في تلك الفترة مازالوا متمسكين بالمفاهيم البدوية، فهم لا يحبون كل ما يؤدي إلى الاستقرار والاستيطان مثل بناء البيوت وممارسة الزراعة وهم شديدو التعلق







بالحرية كما أنهم متمرسون بالصحراء، يتخذونها معقلا لهم يفيئون إليها إذا داهمهم عدو (كما فعلوا عندما وجه إليهم انتيجونوس حملته الثانية). وهكذا فهم قبائل بدوية دفعتهم ظروف ما، سواء أكانت سياسية أم طبيعية، إلى ترك موطنهم الأصلي الذي كان حتاً إلى الجنوب من دومة موطن بنو قيدار أثناء القرن السادس قبل الميلاد كما تذكر ذلك المصادر التوراتية، وكما يدلنا نقش آشور بانيبال الذي ذكر في حولياته أنه دخل منطقة بعيدة لا يوجد فيها ماء حارب فيها الأنباط، وكان يوثع (ياتم) الملقب بملك العرب قد هرب من الأشوريين إلى الجنوب (جنوب دومة ووادي السرحان) حبث موطن الأنباط (كا ورد في المكان الصحواوي البعيد والصعب الاجتياز، ولذا فإن الموطن الأصلي للأنباط (كا ورد في التوراة والحوليات الأشورية) يقم إلى الجنوب من أراضي بنو قيدار الرعاة، وهي تقريبًا المنطقة الواقعة بين حائل جنوبًا والقصيم شهالاً، أي في شهال منطقة نجد وبالذات الصحاري الواقعة شهال شرقي القصيم حيث لا مكان لطير ولا ماء (١٤).



ه الموابش ه

أصبح من شبه المؤكد أن كلمة Na-ba-a-a-ti المذكورة في الحوليات الأشورية، ونابيوث المذكورة في المعهد القديم، تعنى أسلاف الأنباط قبل هجرتهم من موطنهم الأصلي الذي يقترح كالاسر بنان نبايوث كانت مشيخة في القصيم (انظر علي، جواد ، ، المفصل في تناريخ العرب قبل الإسلام، بروت: جامعة بغداد، ١٩٧٨م) مج ١، ص ٣٧٤ . ولذا قشة تحول التناء إلى الطناء في النقوش السامة انظر،

Abu Taleb, M., "Nabayati, Nabayot, Nabayat and Nabtu: The Linguistic Problem Revised, Dirasat 11 (1984), PP. 3-11.

كما يجب أن لا يغيب عن البال احتمالية أن كاتبي هـ في الأسماء المختلفة النطق للفظة ن ب ط كانوا لا يعرفون اللغة العربية ، كما يقع الكاتب الغربي الحالي في خطأ كتابة اسم إحدى القبائل أو الأماكن في العالم العربي أو العكس . ولذا ، فربها كتب الكاتبُ خطأ التاء عوضًا عن الطاء .

- صالح، عبد العزيز، تاريخ شبه الجزيرة العربية في عصورها القديمة، القاهرة: مكتبة جامعة القاهرة والكتاب الجامعي، (۱۹۸۸)، ص ۱۹۳۳. بينا يذكر محمد بيومي مهران أن سبب الغارة ضد البتراء تعرد إلى موالاة الانباط لبطليموس الأول (۳۲۷ - ۲۵۳ ق. م) (انظر، تاريخ العرب القديم، الاسكندرية: دار المعرفة الجامعية مح٢، (١٤١٤هـ – ١٩٩٤م)، ص ٣١٧. ويذكر نجف أن أنتيجونوس حول نظره إلى الأنباط؛ لأنهم كانوا يشكلون عقبة ضد مصالحه (انظر،

Negev, A., "The Early Beginnings of the Nabatacans Redm". Palestine Exploration Quarterly, (1976), P. 125.

Jones, A., Cities of the Eastern Roman Province. Oxford: Oxford University Press (1971), P. – Y 232; Bartlett, J., "From Edomites to Nabataeans: A Study in Continuity," PEAQ, (1979), P. 55; Bartlett, J., "From Edomities to Nabataeans: The Problem of Continuity," Aram 2 (1990), P. 27; Knauf, E., "The Persian Administration in Arabia," A Chaemenid History, Center and Peripery, Proceeding of the Groningen 1986, Achaemenid History Workshop, ed, by H. Weerdenburg, A. Kuhrt, Leiden (1990), P. 202.

لكن يبدو أن الدافع المذي قاد أنتيجونوس إلى الاستيلاء على البتراء هو أن الدلائل السياسية تشير إلى أن استقراراً سياسيًا سيمر في المنطقة عما يؤدي إلى عودة الحياة مرة أخرى إلى الطرق التجارية بهذه المنطقة (ومنها موقع البتراء) مما سيؤدي إلى ازدهار اقتصادي، ولهذا قرر أنتيجونوس الاستيلاء عليها.

Diodotus of Sicily. Translated by. C.H. Old Father Loab Classical Library. New York, - \$ (1933), PP. 93, 105.

وللمزيد من المعلومات حول هاتين الحملتين العسكريتين، (انظر:

Riddle, J., Political History of the Nabataean from the Time of Roman Intervention Until Loss of Independence in 106 A.D., "North Careline, MA Thesis. (1961), P. 24.







على، جواد، المفصل مج ٣، ص ص ١٦ - ١٩.

 الفاسي، هتون. ، الحياة الاجتماعية في شمال غرب شبه الجزيرة العربية في الفترة ما بين القرن السادس قبل الميلاد والقرن الثاني ميلادي، الرياض، (١٤١٤هـ – ١٩٩٣م)، ص ١٦٨٨.

٦ - مهران، بيومي، تاريخ العرب القديم، ص، ٣٣٤.

Negev, A., "The Nabatacans and the Provincia Arabia", Aufstieg und Niedergang der Römischen Welt, II Principat 8, (1977), PP. 640-2.

Bartlett, PEO, (1979), P. 65. - V

Glueck, N., "Explorations in Eastern Ii, "The Annual of the American Schools of Oriental Re- - A search, 15, (1934-1935), P. 139.

إلاّ أن بعض المختصين يـزيـد في الفترة الـزمنيـة لتصبح مـن القـرن السـادس وحتى القـرن الأول قبل الميلاد، انظر:

Hart, S., "Survey and Soundings Between Tafileh and Res en - Naqb 1985", Liber Annuus 35 (1985), P. 412

بينها المسح الـذي قــام بـه متنجلي في سهل الكرك أثبت أنه من المائة والخمسين مموقعًــا التي تعــود إلى العصر الحديدي فقط ثبانية عشر موقعًا استمرت حتى الفترة الفارسية انظر:

Mattingly, G., "Settlement on Jordan's Kerak Plateau from Iron Age IIC Through the Early Roman Period," Aram 2, (1990), P. 325

لكن مما يؤكد نظرية كلوك أن الكثير من المواقع الآدومية قد أتشئ عليها مباشرة مواقع نبطية ، مما يدل على شيئين : الأول أن الأنباط لم يستولوا كليًّا على آدوم في وقت قصير بل آخذ منهم الاستيطان في آدوم وقتًا طويلاً يصل إلى أكثر من قدرت والثاني ، أن الأنباط وصلوا إلى المنطقة وهي تقريبًا خالية من سكانها الأصلين (انظر، هماش ١٤) ، وإن الهوة بين المخلفات الأثرية الأدومية والنبطية (القرن الرابع الأولى المبلدة كها يرى برتلت إلى أن الأنباط كانوا يستخدمون جلود الأضنام والأحشاب عوضا عن الفخار، انظر و Bardet, Arm 2, (1990), 8.3

Mattingly, Aram 2, (1990) P. 117. - 9

Macdonald, B., The Wadi el Hass Archaeological Survey 1979-1983 West-Central Jordan, - 1 • Waterloo, Ontario: Wilfred Laurier University Press, (1988), P. 191.

1 - (1990), P.28 . Bartlett, Aram, 2 وتدل الدراسات الأثرية على أن مناجم النحاس في جنوب -Le وجنوب vant وبالذات في موقع فينان (Feinan) كانت تعمل منذ القرن الثامن وحتى القرن الرابع قبل الميلاد انظر:

Bienkowski, P., "The Chronology of Tawilan and the Dark Ege of Edom", Aram 2, (1990), P. 36).

وكـان أحد الكتباب اليهود قـد لفت الانتبـاه إلى أن مناجم النحـاس والحديـد في جبال آدوم كـانت مستخدمـة حتى القرن الرابع قبل الميلاد « . . . في الماضي كـانت توجه مناجم للنحـاس والحديد في الجبال القريبة من البلاد العربية لكن العمل في هذه المناجم تبلاشي خلال الفترة الفارسية . . . ؟ ، انظ:

Thackery, H.J., The Letters of Aristeas Translated into English with an Introduction and Notes, London, (1904), P. 27,

١٢ - يوضح هيردوت أن مناطق العرب الساحلية الواقعة من غزة إلى أمينوس لم تـــ فع الضرائب للفرس

Herodot, Historiae, Translated by A.D. Godley. London: LCL, (1918), Vol. 8, PP. 88, 97

ويرى أفعل بعد أن ترجم لفظة «هبة» إلى نوع من الضرائب أن المملكة العربية (مابين غزة والعريش) قد وضعت من قبل الأخينيين كجارك رسمية حيث تقوم هذه القبائل بأخذ الضرائب والجارك لصالح الإمراطورية الأخسية ، انظر:

The Ancient Arabs: Nomads on Borders of the Fertile Eph cal. I. Crescent a the-5th Centuries, Leiden: E-J, Brill (1982), p. 208.

وهو أمر مستبعد فقد كان بموسع الأخينيين زرع فرق إخينية لاقتطاع الضرائب والجمارك خصوصا وأن خبرتهم وإمكاناتهم أفضل بما لدي عرب هذه المنطقة .

١٣ - وأحيانًا يقال أن الدولة الأدومية قد انتهت على يد بختنصر سنة ٥٨٧ ق . م إلا أن البعض يستبعد ذلك حيث إن آدوم قد ساعدت نبو ختنصر في غزواته ضد عامون ومؤاب (انظر:

Bartlett, PEO, (1979), p. 53, parr, p., "Aspects of the Archeology of North-West Arabia in the First Millennium B.C.", L'Arabie Preislamique et son environnement Historique et Culturel, ed by T. Fhad, Leiden (1989), p. 49.

 ٤ - يبدو أن وصول الأنباط إلى المنطقة كان بعد السقوط السياسي لآدوم بقليل ، وقد نتج عن سقوط دولة الآدوميين فوضى اقتصادية بالمنطقة دفعتهم إلى الهجرة شهالا هر بالم من الضعف الاقتصادي نتيجة للحرب وتـدمير عاصمتهم (Bozrah) ولم يبقُّ منهم إلَّا عـددًا ضئيلًا جـدًا. وهذا عكس مـا يقترحه هاموند الذي يذكر أن الآدومين عاشوا تحت الحكم الاستبدادي للأنباط (انظر ,Bartlett, Aram 2 .(1490)، وهذا مستبعد؛ لأنه لو بقيت طوائف معقولة منهم وهم المزارعون والرعاة لأثروا بطريقة أو بأخرى خلال القرنين السادس والخامس قبل المسلاد على المفاهيم الحضارية النبطية. ولكن تمسك الأنباط بالحياة البدوية حتى القرن الرابع قبل الميلاد يدل على أن الأدومين قد غادروا آدوم بعد سقوط عاصمتهم وقبل وصول الأنباط إلى الأراضي الأدومية .

Glueck, N., Deities, Dolphis, New York (1965), p. 4; Stracky, J., PPetra et la Nabatene", - 10 Supplement au Dictionnaire de la Bible, 7, (1966), PP. 900-3;

على، جواد، المفصل، مج ٣، ص ١٠.

Negev, PEQ, (1976), P. 123 - 17 وهمو هنا يكرر مفهوم المؤرخين الإسلاميين عند تفسرهم لهجرة القبائل العربية من اليمن والتي كانت بسبب تهدم وسقوط سد مأرب الشهير.

Potts, D., "Northeastern Arabia in the Later Pre-Islamic Era", Arabie Orientale Més- - \V opotamie et Iran Méridional, Paris, (1984), PP. 109-110.





- 14 زارينس، يوريس، إسراهيم، محمد. ، بـ وتس، دانيال، إيدنـز، كريستوفـر، «التقرير المبدئي عن المسح في المنطقة الرسطى (١٣٩٨هـ ١٩٧٩م)، ص ص ر٣٥ ١٣٩ م. ٣٠ ٣٥ م. ٣٠ ٣٥ م. ٣٠ ٣٥ م. ٣٠ ٣٠ .
- Nasif, A., "Qanats at al-Cula, "Proceeding of the Seminar for Arabian Studies 10 (1979), P. 1 4
 76.
- وهو لم يذكر سببًا لتحديده هذه الفترة الزمنية، ولذلك يفضل دعمه بدراسة مفصلة للمواد الأثرية الأخرى.
 - ٢٠ للمزيد من المعلومات حول هذا الموضوع، انظر:

English, W., "The Origin and Spread of Qanats in the Old World", Proceeding of the American Philosophical Society, 112, (1968), PP. 170-181.

٢١ - 126 (1976), (1976) Negev, PEQ وعاد نجف مؤخرًا إلى تأكيد احتيالية أن الأنباط قد طوروا هذه الخزانات والصهاريج خلال الفترة البابلية بل حتى الأشورية ، انظر:

Negev, I. Nabataean Archaeology Today, New York, (186), PP. 5-6.

- Negeve, PEQ, (1976), P. 131. YY
- ٣٣ وللمزيد انظر الفاسي، هتون، الحياة الاجتهاعية، ص ص ٩٩ ٨١. وكان المعينيون قد سعوا في تلك الفترة إلى إنشاء الصديد من المستوطنات في مناطق غنلفة من شهال شبه الجزيرة العربية أملاً منهم في الاستفادة من الازدهار الاقتصادي الواضح نتيجة استخدام الطرق التجارية، لمحرفة هذه المستوطنات، انظر:

Garbini, G., Iscrisioni Sudarabiche, I: Iscrizioni Minee Napoli, (1974), Nos: 247, 392-398.

- Parr, P., "The Nabataeans and North-West Arabia", Bulletin of the Institute of Archaelogy ~ Y & 8-9, (1968-69) P. 252.
- ٢٥ 9-1968-69), PP. 250-3 بعيل، ، جون. ، «الأنباط ومدائن صالح» الأطلال ١٠،
 ١٣٦ هـ ١٩٨٦) ص ١٣٦.
- Knauf, A., Nabataean Origins, [" in Arabian Studies in Honour of M. Ghul. 1984, ed by M. Y\"\"
 Ibrahim. Wiesbaden, (1989), PP. 57-61
- وقبيلة بنو قيدار قبيلة عربية بـدأت في الظهور منذ بداية القرن السابع قبل الميلاد عندمـا هزمهم نبو بختنصر وفيها بعد أشور بانيبال. وقد امتدت مناطقهم من دومة شرقًا حتى سواحل البحر الأحمر غربًا وشيالاً حتى غزة ثم داخل سيناء. وقد استخدموا القلم الآرامي في نقوشهم وكتاباتهم.
- ٢٧ ويستنتج بيتر بار من ذلك أن الطريق التجاري بين تيا، وقُريَّة القادم من جنوب شبه الجزيرة العربية كان مستخدمًا في ذلك الوقت، وإن مصر تأخذ حصتها من البخور والعطور قبل القرن الثالث عشر قبل الميلاد، انظر:

Parr, L'Arabie Préislamique et son environnement Historical et Culturel, (1989), P. 42.







لكننا نستبعد ذلك؛ لأن هذه الطريق التجارية لم تبدأ بالازدهار كها دلت الدراسات إلا خملال القرن الدراسات إلا خملال القرن الأول قبل الميسرد و والعطور من اليمن خملال القرن الثالث عشر قبل الميلاد فهو كذلك مستبعد حيث إن الدراسات الأثرية تشير إلى ضعف النشاط السكاني المستقر والمداتم في اليمن خلال الألف التاني قبل الميلاد (انظر إلى دراسة الفريق الأمريكي على الطريق التجاري:

Sauer, J., Blakely. J., "Archeology along the Spice Route of Yemen, "in Araby the Blest, Study in Arabian Archaeology, ed. by D. Potts, the Carsten Niebuhr Institute of Ancient Near Eastern Studies, (1988). PP. 91-115

فكيف كمانت تنقل البخور والعطور إلى الشهال ومن ثم إلى مصر. ولكن يبدو أن المصريين كمانوا يجلبون بخورهم وعطورهم في تلك الفترة عن طريق سواحل البحر الأهر ومن ثم في فترة متأخرة (منذ الألف الأول قبل الميلاد) أتجهوا إلى اليمن ، وبالنسبة للاتصال الحضاري بين مصر فشهال الحجاز، فلا يستبعد أن يكون قد تم عن طريق البحر الأهر. خصوصاً إذا عوفنا أن معمرفة المصريين القدماء بالبحر تمود إلى الأمرتين الأولى والشانية أشاء اتصالهم بفنيقيا (انظر أوليري، دي لاس ، ، جزيرة العرب قبل البعثة، ترجة موسى على الغول، عهان: وزارة الثقافة (٢٧)، (١٩٩٠م)، ص ص ٤٠٤

 ٢٨ - آدامز، روبرت، ، الراهيم، محمد. ، بار، بيتر، ، المغنم، على ، «الاستكشاف الأشري للمملكة العربية السعودية ١٩٧٦م، تقرير مبدئي عن المرحلة الأولى من يرنامج المسح الشامل، الأطلال ١ (١٣٩٧هـ – ١٩٧٧م)، ص ص ٤١ - ٤٧.

٢٩ - وليس كيا يرى بيتر بــار من أن الأشوريين شجعــوا القبائل العــربية لــلاستقرار داخل ســوريا؛ لأثهم يريدون منهم أن يحموا الطرق التجارية بدلا من الأهالي المحلين، انظر:

Parr, L'Arabie Préislamique et son environment Historique et Cultural, (1989), P. 44

Jaussen, J., Savignac, R., Misson Archeologique en Arabie, Paris: Publication de la Societe – Y • Fouilles Archeologique, (1907-1914), No. 349 Lin; Winnett, F., Reed, W., Ancient Records from North Arabia, Toronto: Toronto University Press, (1970), pp. 115-7; Winnett, F., A Study of the Lihyanite and of Thamudic Inscriptions, Toronto: Toronto University Press, (1937), pp. 50-1.

ولـالأنصــاري رأى غخالف للتفسير المعطى من قبــل ونيت حيث يــرى أن معنى كلمــة ف ح ت هــو فحت القنوات أو الآبــار أي حفرهــا . انظر الفاسي ، هتــون ، الحياة الاجتهاعيــة ، ص ١٦٤ ، هامش ١٣ . ويتصور برتلت وجود حكام إخينيين في آدوم ومؤاب نظرًا لثبوت الأدلة بوجود حكام إخينيين في كل من العلا (ديدان) وجودة (Judah) ، انظر:

(Bartlett, PEQ, (1979), P. 59

Frankfrot, H., The Art and Architecture of the Ancient Orient, London: The Shenval Press, - Y (1954), P. 166.

وانظر كذلك: سليان الذيب، دراسة تحليلية للنقوش الآرامية القيديمة في تياء: المملكة العربية







السعودية، الرياض: مكتبة الملك فهد الوطنية، (١٤١٤هـ/ ١٩٩٤م)، ص ٢٦.

Parr, L'Arabie Preislamique et son environnement Historique et Culturel, (1989), P. 51. - TY

٣٣ – رغم عدم وجود دليل يؤكد هذه المقولة، ولكن، وعلى كل حال، انظر: عباس، إحسان، أبو طالب، محمود، شيال الجزيرة العربية في العهد الآشوري، عيان: منشووات لجنة تاريخ بلاد الشام، الجامعة الأونية. – جامعة الرموك (١٩٩١م)، ص ٢٥.

Milik, J., "Origines des Nabatéens", In: Studies in the History and Archaeology of Jordan - Y & I, ed. by A. Hadidi, Amman (1982), PP. 261-5.

الذي يرى أن موقعهم هو (Mutayer) في الجنوب الشرقي للكويت الحالية، وكانت هانستد في دراستها للفخار المكتشف في فيلكا في القامة الهانستية قد توصلت إلى أن الفخار العائد إلى الفترة الهلستية قد توصلت إلى أن الفخار العائد إلى الفترة الهلستية دو اللونين الأهر والأسود (الذي أطلق عليه اسم الفخار العربي) معروف في البحرين والإحساء (مواقع ثاج، وعين جاوان، وتاروت) بينا كانت الأوعية الشبيهة بالأوعية النبطية زديئة الصناعة، انظ :

Hannestad, L., "The Pottery from the Hellenistic Settlements on Failak", In Arabie Orientale Mesopotame et Iran Meriodional, (1984), PP. 72-3.

وهـ نما يدل على الاتصال الحضاري والسكاني بين مناطق شيال ووسط الخليج العربي خملال تلك الفترة، وبالنسبة للفخار المذي أطلق عليه اسم الفخار العربي فهو لا يشابه الفخار الذي عثر عليه في النقب والذي يعود إلى ما قبل ظهور الفخار النبطي (القرن الأول قبل الميلاد) وأسماه نجف Negev, PBQ, (1976), P. 131

Graf, D., "The Origin of the Nabataeans", Aram 2. (1990), pp. 45-75. - To

وكان ملير قد وصف استنساجات قراف في مقالته المذكورة أعلاه بأنها تحريزية تعتمد على التخمين، انظر: Millar, E., The Roman Near

East 31 B.C. - AD 337, London: Harvard University Press, (1993), P. 401, Note No. 101.

Dayton, J., "Herodotus Phoenicia, the Persian Gulf and India in the First Millennium BC", - "In: Arabie Orientale, Mesopotamie et Iran Meridional, (1984), P. 363.

٣٧ - لا يزال هناك خالاف بين المختصين حول تصنيف هذه النقوش ساواه التي اكتشفت في جنوب بلاد الرافلدين أو في الأحساء . لمعرفة هذه الآراه باختصار، انظر: دانيال، بوتس، اثماج في ضوء الأبحاث الحديثة ٢٠٤/هـ ٢٨٩ من من ٧٠ - ٧٤.

Potts, D., Arabie Orientale Mesopotamie et Iran Meriodional, (1984), PP. 113-118.

ويشير سليمان البدر، انظر «مكان الخليج العربي في حضارة الشرق الأدنى القديم»، في نشرة دورية يصدرها قسم الجغرافيا بجامعة الكويت والجمعية الجغرافية الكويتية (٤٠١ هـ - ١٩٨٦م)، ص ١٣، إلى التأثير الحضاري المتبادل بين السند والمواقع الحضارية في الخليج العربي، رغم عـدم ذكره لأدلة أثرية أو تاريخية تؤكد هذا.







Strabo, Geography, Translated by H.L. Jones, London; LCL, (1989), 8 Vols. - TA

P4 - 79 . Diodorus, 10, P. 87 - ٣٩ الترجمة مأخوذة من إحسان عباس، تاريخ دولة الأنباط، ص ٢٩.

٤٠ - الهاشمي، رضا جواد، «العرب في ضوء المصادر المسارية»، مجلة كلية الآداب، جامعة بغداد ٢٧ (١٩٥٨م)، ص ص ٣٥٣ - ١٩٥٤، ١٩٥٥ ولعرفة أرقام هدفه القوش ولزيد من المعلومات، (انظر: ١٤٠٤ماه، ١٩٥٩) ويرى برئلت أن المكان الذي ليس فيه المعلومات، (انظر: ١٩٥٥م، ١٩٥٩م) (١٩٥٩م) Bartlett, PEQ, (١٩٥٩م), P. (١٩٠٤م، نعيد عيد عن دمشق، انظر ولا ماء هو مكان غير بعيد عن دمشق، انظرة (١٩٥٩م) ولكن هذا، يتناقض أولاً مع ما هو مفترض بأنهم يقطون جنوب أراضي بنو قيداد في ذلك الوقت، شانيا: أن جنوب شرق دمشق ليس فيه واحات تصلح للاستقرار.

٤١ - وكان البرايت قد حدد منطقة حائل الموطن الأصلى للأنباط، انظر:

Albright, W., "The Biblical Tribe of Massa and Some Congeners", Studi Orientalistici in onore di Georgio Levi Della Vida I, Rome, (1956), P. 12

ودعم هذا الرأي ونيت، انظر:

Winnett, F., Reed, W., Ancient Records, P. 100.









نقش كتابي من القرن الرابع الهجري محفوظ في مركز المعلومات ببلدية الطائف

د./ ناصر بن عاس العارثس

مركـز المعلومـات التابع لبلـدية الطـائف بنقش كتابي غير مــؤوخ، يمكن إرجاع تاريخه للفترة الإسلامية المبكرة ، وينطوي هذا النقش على قدر كبير من الأهمية، لجيال خطبه، واشتباله على بعض الخصائص الفنية التي لم نرَ مثيلا لها في النقوش العربية المعروفة داخل الجزيرة العربية أو خارجها، وبغاصة طريقة رسم حرف الهاء النهائية الذي ورد على شكل حرف (B)

في الخط الإفرنجي، ولكن بشكل معكوس هذا (🖁)، إلى جانب رسم شرطتين فوق بعضها أو شرطة واحدة بشكل ماثل إلى اليمين أو اليسار، وذلك في رؤوس الحروف ونهاياتها ، بما يؤكد أهمية إجراء دراسة لهذا النقش الذي لم يسبق نشره ، أو دراسته وفي هذه الدراسة نتناول التعريف بالنقش، ثم التحليل الفني له، سواء من حيث توزيع الكتابة ، والصيغة التي كتب بها ، وأشكال الحروف ، مشيرين إلى أننـا لم نتمكن من ترجمة الشخصية التي ورد ذكرها في النقش، رغم ورود الاسم رباعيا، حيث لم نجد لها ذكرا فيها اطلعنا عليه من كتب التراجم، على أمل أن تتاح الفرصـة لباحث آخر مستقبلا في التوصل إلى ذلك .



التعريف بالنقش

مكانه: مركز المعلومات التابع لبلدية مدينة الطائف.

أبعاده: ٧٤ × ٧٥ سم

عدد أسطره: خسة أسطر

تاريخه: القرن الرابع الهجري.

خطه: حجازي مزوي.

مضمونه: دعائي.

١ - أحمد ابن عمرو

۲ - ابن جابر ابن عیاض

٣ - يؤمن بالله وملائكته ورسله

٤ - وبكتبه ويسله القتل

٥ – في سبيله

التحليل الغنس

تدور دراستنا في هذا القسم حول ثلاثة محاور رئيسة، هي: توزيع الكتابة، ثم الصيغة التي كتب بها النقش، فأشكال الحروف، وفيها يلي عرض تحليلي مفصل لكل محور من هذه المحاور.

أولاً: توزيع الكتابة:

وزعت الكتابة في هذا النقش في مساحة مستطيلة الشكل، رأسية الوضع، نفذ بها ست عشرة كلمة في خمسة أسطر، السطر الأول حوى ثلاث كلمات، والسطران الثناني والثالث بكل منها أربع كلمات، والسطر الرابع ثلاث كلمات، أما السطر الخامس فقداحتوى على كلمتين، وبالرغم من تباين أعداد الكلمات بأسطر هذا النقش فقد بذل النقاش جهدًا كبيرًا في إيجاد التناسق بين الكلمات، والأسطر، وبداياتها ونهاياتها، ولكنه لم يتمكن من كبيرًا في إيجاد التناسق بين الكلمات، والأسطر، وبداياتها ونهاياتها، ولكنه لم يتمكن من







ذلك في نهاياتها بسبب وجود بعض الكلمات التي تنتهي حروفها بمدات وانحناءات، بحيث تعذر عليه إحداث مثل هذا التوازن، وبالرغم من ذلك فإنه في سبيل الموصول إلى أدنى درجات التوازن بين بدايات الأسطر ونهاياتها فقد قام بمد بعض الحروف، كما في حرف البدال في الاسم (أحمد) بالسطر الأول، وحرف الجيم في الاسم (جابر) بالسطر الثاني، وحرف الكاف في كلمة (وبكتبه) بالسطر الرابع، وحرف الياء في كلمة (سبيله) بالسطر الخامس.

أما بين الأسطر فقد قام النقاش بمد قوائم الحروف، كما في حرف الألف في (أحمد) وكذلك الألف والنون في كلمة (ابن)، وذلك بالسطر الأول من النقش، وحرف الألف في (ابن) و(جابر) و(ابن) و(عياض) بالسطر الثاني، وحرف النون في كلمة (يؤمن)، والألف واللام في (بالله)، وحرف اللام في كلمة (وملئكته)، واللام أيضا في كلمة (ورسله)، وذلك بالسطر الثالث من النقش، واللام في كلمة (ويسله) والألف واللام في كلمة (القتار) بالسطر الرابع، واللام والهاء في كلمة (سبيله) بالسطر الخامس من النقش.

وفي سبيل تحقيق التوازن بين بدايات الأسطر ونهاياتها قام النقاش أيضا بتكبير حجم الحروف في بعض الكلمات، كما في حرف اللام في كلمة (القتل) بالسطر الرابع على سبيل المثال، وتصغيرها في بعض الكلمات، كما في حرف الياء والميم في كلمة (يؤمن) بالسطر الشالث، إضافة إلى استغلال بعض انحناءات وتقوسات بعض الحروف لتنفيذ بعض الحروف فيها، ومن أمثلة ذلك حرف الميم في الاسم (أحمد) بالسطر الأول من النقش.

ثانيا: الصيغة التي كتب بها النقش:

لم يفتتح النقاش النص بالبسملة كها جرت عليه العادة في معظم النقوش التي ترجع للفترة الإسلامية، وإنها بدأه باسم صاحب النقش، وقد ورد الاسم رباعيا على النحوالتالي: أحمد ابن عمرو ابن جابر ابن عياض، وبالرغم من وروده رباعيا إلا أننا لم نعشر على ترجمة لـ فيها اطلعنا عليه من مصادر، ويلى الاسم تأكيد الإيهان بالله عز وجل وملائكته ورسله وكتبه، وهي عبـارة مقتبسة من آية رقم (٢٨٥) من سورة البقرة، ثم اختتم النص بسؤال الله سبحانه وتعالى الشهادة في سبيله، وهي أمنية يتطلع إليها كل مسلم



بشغف كبر لوعد الله الشهداء بالأجر العظيم (١).

ثالثًا: أشكال الحروف:

نفيذ هذا النقش ببالخط الكوفي المزوى نسبيًا وفق أسلوب الحفر الغائر السبط، وقيد وردت الحروف على أشكال عديدة تعكس قدرة النقاش على تطويع الحرف، وفيها يلي عرض مفصل لأشكال حروف النقش كل على حدة:

عرف الألف:

ورد حرف الألف ثيان مرات بالنقش، خس منها مفردة، وثلاث ملتصقة منتهية، فالفردة وردت على شكلين، أحدهما بالاحظ فيه رجوع الحرف من أسفله إلى اليمين لينتهي رأسه السفل وكذلك رأسه العلوي بشكل مثلث حاد الزوايا مجوف من منتصفه كيا يلاحظ ذلك في الاسم (أحمد) بالسطر الأول، وكلمتي (ابن) بالسطر الثاني، وكلمة (القتل) بالسطر الرابع، والشكل الآخر باثل سابقه، ولكن النقاش رسم شرطة ماثلة إلى اليسار بأعلى المثلث المذي في رأسه ترويسة الحرف الراجعة إلى اليمين، كما في كلمة (ابن) بالسطر الأول.

أما الألف الملتصقة فلدينا منها شكلان أيضا، أحدهما يبلاحظ فيه انتهاء رأس الحرف بشكل المثلث مع امتهاده قليه لا إلى أسفل امتهاد الحرف الهذي يسبقه ، كما في الأسم (جابر)، و (عياض) بالسطر الشاني، والشكل الآخريائل سابقه، ولكن الحرف لا يمتد إلى أسفل الحرف الذي يسبقه، ومن أمثلة ذلك في لفظ الجلالة (الله) بالسطر الثالث.

عرف المان

ورد حرف الباء ثماني مرات بالنقش، ملتصقا، ست منها مبتدئة، وإثنتان وسط، وليس هناك أي اختلاف ظاهر بين المبتدئة، فيها عدا أن بعض الأشكال كبيرة، ويعضها الآخر صغيرة الحجم، والصورة العامة لها انتهاء رأس الحرف عما يلي الجانب الأيسر بشكل مثلث حاد النزوايا مجوف من منتصفه، كما يـلاحظ في كلمة (ابن) بـالسطر الأول، وكلمتي (ابن) الأولى والثانية، وكذلك الاسم (جابر)، بالسطر الثاني من النقش، ولفظ الجلالة (الله)







بالسطر الثالث، وكلمة (وبكتبه) بالسطر الرابع من النقش.

أما المبتدئة الوسطى فلدينا منها شكلان يلاحظ في أحدهما صغر حجم الحرف وقائمه الأيسم يمند إلى أعلا لينتهي بشكل المثلث المشار إليه آنفا، كما في كلمة (وبكتبه) في السطر الرابع من النقش، فيما يلاحظ في الشكل الآخر عدم انتهاء قبائم الحرف بشكل المثلث، فضلا عن أن امتداده إلى أعلى أكثر من امتداد مثيله في الأشكال الأخرى، ناهيك عن قصر امتداد الحرف الذي يربطه بالحرف الـذي يليه، كما يلاحظ في كلمة (سيله) بالسطر الخامس من النقش.

ه ف التاء:

ورد هذا الحرف ثلاث مرات بالنقش ملتصقيا متبوسطا، ويشبه حرف البياء الملتصق المبتدئ، كما في كلمة (وملتكته) بالسطر الثالث، وكلمتى (وبكتبه) و(القتل) بالسطر الرابع من النقش.

مرف الجيم:

نفذ هذا الحرف مرة واحدة بالنقش، حيث ورد ملتصقا مبتدنا كما في (جابر) بالسطر الثاني من النقش ويملاحظ أنه ورد على شكل حرف الحاء، ولكن الامتمداد السلفي للحرف والراجع إلى اليمين أطول من مثيله به .

دف الطي

ورد حرف الحاء مرة واحدة بالنقش ملتصقا مبتدئا، وذلك بالسطر الأول في (أحمد)، حيث يلاحظ أن رأس الحاء يسر إلى أعلى بشكل مائل إلى اليسار لينتهي رأسه من أعلى بشكل المثلث الحاد الزوايا، أما أسفل الحرف فيمتد إلى اليمين بشكل مستقيم وينتهى رأسه بالمثلث المشار إليه آنفا .

عرف الجال:

نفنذ حرف المدال مرة واحدة بالنقش، حيث ورد ملتصف منتهيا، وذلك في (أحمد)





بالسطر الأول، ومن الملاحظ تنفيذه على شكل مستطيل، أفقي الموضع، مع عكف رأس الحرف إلى اليمين قليلاً، فيها ينتهي بشكل مثلث في جمانيه الأيسر السفلي رسمت فوقم شرطة ماثلة إلى اليمين.

مرف الراء:

ورد هذا الحرف ثلاث مرات بالنقش، واحدة مفردة، واثنتان ملتصفتان منتهيتان، فالمفرد يتميز بتمثيل المثلث في رأس الحرف ونهايته، كها في كلمة (ورسله) بالسطر الثالث من النقش، أما الملتصفتان فلا تختلفان كثيرا عن المفرد إلا في تقوس إحداهما، كها في (حمرو) بالسطر الأول، وتشكيل الأخرى على هيئة حرف اللام تقريبا، كها في (جابر) بالسطر الثاني من النقش.

عرف السين:

ورد حرف السين في هذا النقش ثلاث مرات ملتصقا، اثنتان مبتدئتان، وواحدة وسطى، فالمبتدئتان، وواحدة وسطى، فالمبتدئتان وردتا على شكلين، إحداهما رسمت السنة الأولى للحرف على هيئة ألف تنتهي بمثلث، والسنتان الثانية والشالثة رسمتا على شكل مثلين، كما يلاحظ في كلمة (ورسله) بالسطر الثالث من النقش، والشكل الآخر رسمت سناته على هيئة ثلاثة مثلثات حدادة النوايا ومتتابعة، كما في كلمة (سبيله) بالسطر الخامس من النقش، أما السين الملتصقة الوسطى فتهائل الشكل الآخر من المبتدئين وذلك في كلمة (ويسلم) بالسطر الرابع من النقش.

م ف الضاد:

ورد حرف الضاد مرة واحدة بالنقش في (عياض) بالسطر الثاني، حيث نفذ مفردا على شكل مستطيل تنتهي زاويته العلوية بالجانب الأيسر بشكل مثلث وبجانبه شرطة ماثلة إلى اليمين، أما الزاوية السفلي بالجانب الأيسر فيمتد منها تقوس الحرف على شكل النون لينتهي بمثلث، وعلى جانبه الأيسر شرطتان، فوق بعضها، ماثلتان إلى اليمين.





م في العين.

نفذ حرف العين مرتين بالنقش، حيث وردتا ملتصقتين مبتدئتين، ومتراثلتين، حيث مُثِّل المثلث في نهاية رأس الحرف العلوية والسفلية مع تقوس العين على شكل نصف دائرة تقريبا، كما في (عمرو) بالسطر الأول، و(عياض) بالسطر الثاني.

حرف الغاء

نفذ هذا الحرف مرة واحدة في النقش وجاء ملتصقا مبتدئا، وذلك في كلمة (في) بالسطر الخامس من النقش، حيث رسم الحرف على هيئة مثلث قائم الزاوية تقريبا مع ميل ضلعه الأيسر إلى اليمين، كما يمت قائم الحرف إلى أسفل قليلا ثم ينحرف في زاوية قائمة إلى اليسار، ويمتد ليلتقي بالحرف الذي يليه.

م ف القاف:

ورد هذا الحرف مرة واحدة بالنقش، وجاء ملتصقاً وسطيا في كلمة (القتل) بالسطر الرابع من النقش، حيث رسم على شكل حرف الفاء.

مف الكاف:

ورد حرف الكاف في هذا النقش مرتين ملتصف وسطاعلي شكل واحد، حيث يصعد قائم الحرف عن كرسيه وينحرف إلى اليسار ويمتد بمامتداد كرسي الحرف، ثم ينحرف إلى أعلى في حركة دائرية ويعود إلى اليمين، ولدينا من هذا الشكل نموذجان، أحدهما صغير والمثلث المنفذ في رأس الحرف يوجد بالتهاس البداخلي للحرف، كما في كلمة (وملئكته) بالسطر الثالث، والشكل الآخر كبير الحجم، والمثلث نفذ بالتهاس العلوي لرأس الحرف، كما في كلمة (ويكتبه).

عرف اللام:

ورد حرف اللام ثياني مرات ملتصقا، اثنتان مبتدئتان، وخمس وسطى، وواحدة نهائية، فالمبتدئتان وردت على شكلين، أحدهما يـلاحظ فيه امتداد حرف اللام إلى أعلى، ثم ينحني





رأسه إلى اليسار، بحيث نفذ شكل المثلث داخل تجويف انحناء رأس الحرف، كما في لفظ الجلالة (الله) بالسطر الثالث من النقش، والشكيل الآخر تستقيم فيه اللام، وينتهي رأسها من اليسار بالمثلث المشار إليه آنفا، كما في كلمة (القتل) بالسطر الرابع من النقش. وبالنسبة للام الوسطى فهي على شكل واحد، حيث يمند الحرف إلى أعلى لينتهي بمثلث، ولكن يمكننا التمييز بين نموذجين من اللام الوسطى، أحدهما يلاحظ فيه تجويف داخلي بمنتصف المثلث، كما في السلام الأخيرة في لفظ الجلالة (الله) بالسطر الشالث من النقش، واللام في كلمتي (وملتكته) و (رسله) بالسطر نفسه، وفيها يتعلق بالشكل الآخر فبلا أثر للتجويف المشار إليه، كما في كلمة (ويسله) بالسطر الرابع، و(سبيله) بالسطر الخامس من النقش، أما اللام المنتهيبة فيلاحظ تنفيذ المثلث في الجانب الأيسر من رأس الحرف، وعلى يسار المثلث نفذت شرطة ماثلة إلى اليمين، فيها نهاية الحرف من أسفل تنتهي بمثلث كبير وعلى جانبه الأيسر نفذت فوق بعضها، ماثلتان إلى اليمين، كيا في كلمة (القتل) بالسطر الرابع من النقش.

عرف الجمر:

ورد حرف الميم في هذا النقش أربع مرات، كلها ملتصقة، اثنتان مبتدئتان، ومثلها وسطيان، فالمبتدئتان رسمتا على هيشة دائرة، كيا في كلمتي (يؤمن) و(ملثكته) بالسطر الشالث من النقش، أما الوسطيان فرسمتا على هيئة مثلث حاد الزوايا، كما في (أحمد) و(عمرو) بالسطر الأول من النقش.

عرف النون؛

ورد حرف النون أربع مرات بالنقش، حيث جاء ملتصف منتهيا، وذلك على شكلن، أحدهما يشبه حرف اللام، مع تنفيذ المثلث في رأس الحرف وفي نهايته، والشكل الأخير وضع أمامه شرطتين ماثلتين إلى اليمين، كما في (ابن) بالسطر الأول، والنموذج الشاني في كلمة (ابن) الثانية بالسطر الثاني، حيث ينفرد حرف النون عن سابقه بوجود شرطة ماثلة إلى اليمين في المثلث الذي برأس الحرف.



والشكل الآخر بالاحظ فيه تقوس الحرف على شكل نصف دائرة، وقد نفذ رأسه ونهايته بالمثلث المشار إليه آنفا، كما نفذت الشرط التي نفذت بالنموذج الثاني من الشكل الأول، كما في كلمة (ابن) الأولى بالسطر الثاني، وكلمة (يؤمن) بالسطر الثالث.

مرف الماء:

ورد حرف الهاء في هذا النقش ست مرات، كلها ملتصقة نهائية، وقد رسمت على شكلين، أحدهما يلاحظ فيه رسم الحرف على هيئة دائرة مع امتداد قائمها الأيمن إلى أعلى، ولدينا من هذا الشكل ثلاثية نياذج: النموذج الأولى ينتهي رأس قياتم الحرف من الجانب الأيس بمثلث، كما في لفظ الجلالة (الله) بالسطر الثالث، والنموذج الثاني يميل رأس القائم إلى اليسار مع انكساره إلى فرعين، وذلك في كلمة (وملثكته) بالسطر الثالث من النقش، والنموذج الثالث يتسم باستقامة قائم الحرف دون تنفيذ المثلث الذي نفذ في النموذجين السابقين، كما يلاحظ في كلمة (وبكتبه) بالسطر الرابع.

أما فيها يتعلق بالشكل الثاني من أشكال حرف الهاء في هذا النقش فقد نفذ على هيئة حرف (B) في الخط الإفرنجي، ولكن بشكل معكوس هكذا () مع امتداد قائم الحرف بالجانب الأيمن إلى أعلى وانتهائه بالمثلث المشار إليه، كما يلاحظ في كلمة (ورسوله) بالسطر الثالث، وكلمة (ويسله) بالسطر الرابع، وكلمة (سبيله) في السطر الخامس من النقش.

عرف الواو:

ورد حرف الواو ست مرات بالنقش، خس منها مفردة، وواحدة ملتصقة نهائية، فالمفردة لدينا منها أربع مبتدئة وواحدة نهائية، وقد جاءت كلها على شكل واحد يشبه حرف الفاء الذي ورد بالنقش نفسه، ولكن رأس نهاية الحرف نفذ بها المثلث المذكور، كما في كلمتي (وملثكته) و(رسله) بالسطر الثالث من النقش، وكلمتي (وبكتبه) و(يسله) بالسطر الرابع من النقش.

أما الملتصفية فجاءت نهائية كما أشرنا إلى ذلك آنفا، وتماثل المبتدئة، ولكن القائم الأيمن للحرف يمتد إلى أسفل في حركة دائرية وسعت من انحناءته، كما في كلمة (عمرو)



بالسط الأول من النقش وكلمة (يؤمن) بالسطر الثالث من النقش.

حرف الباء

ورد حرف الياء ملتصف ست مرات، اثنتان مبتدئتان، وشلاث وسطى وواحدة نهائية، فالمبتدئتان وردتا على شكل واحد، حيث ينتهي رأس الحرف عما يلي الجانب الأيسر بشكل مثلث ذي تجويف داخلي واضح، ويمكننا التمييز بين نموذجين منها، أحدهما امتداده قصير، كما في كلمة (يـؤمن) بالسطر الثالث، والآخر يتميـز بطول امتـداده، كما في كلمة (ويسله) بالسطر الرابع.

وبالنسبة للملتصقة الوسطى فقد وردت على شكلين، أحدهما يهاثل النموذج الثاني من المبتدئتين كما في (عياض) بالسطر الثاني، وكلمة (وملتكته) بالسطر الثالث، والآخر يتميز بامتداد الحرف على السطر محتلا ثلثي السطر تقريبا، فضلا عن قصر القائم الأيمن للحرف وعدم تنفيذ مثلث في رأسه كها في كلمة (سبيله) بالسطر الخامس.

أما النهائية فتمتد من نهاية كرسي حرف الفاء في كلمة (في) بالسطر الخامس بشكل ماثل إلى اليمين ثم تعود راجعة إلى اليمين فتمتد امتدادا مستقيها من أسفل حرف الفاء متجاوزة بداية هذا الحرف إلى الحافة اليمني للحجر المنفذ فيه النقش.

رسم لفظ الجالة الله:

رسم لفظ الجلالة (الله) الذي ورد بالسطر الثالث من النقش هكذا (على) ، حيث تدرج النقاش في رؤوس الألف واللامين، وكذلك قائم حرف الهاء، فقد جعل حرف الألف في (بالله) أكبر ثم اللام الأولى في (بالله) ثم اللام الأخيرة، فقائم حرف الهاء.

الناتبة: النصائص الفنية النقش:

بالرغم من قصر النص الكتابي المكون من ست عشرة كلمة موزعة على خسة أسطر فقد ظهرت فيه خصائص فنية عديدة، منها ما هـ و مبتكر ومنها ما سبق معرفته في نقوش أخرى سابقة عليه أو لاحقة له. فمن أهم الخصائص المبتكرة رسم حرف الهاء المنتهية على شكل حرف (B) في الخط الإفرنجي ولكن بشكل معكوس هكذا ()، وهذا أمر لم أجد له







نظيرًا في آلاف النقوش الكتابية التي شاهدتها على الطبيعة، أو المنشورة في الموسوعات والمؤلفات المتخصصة (٢)، وإذا صح هذا فإن هذا الشكل يضيف دون شك جديدا إلى خصائص المدرسة العربية بعامة، والحجازية بوجه خاص.

كما لفت نظري في هــذا النقش رسم شرطتين ماثلتين إلى اليمين فـوق نهايات بعض الحروف، كما في النون في كلمة (ابن) بالسطر الأول وحرف النون في كلمتي (ابن) الأولى والثانية، وكذلك فوق نهاية حرف الضاد في (عياض) بالسطر الثاني من النقش، وفوق نهاية حرف النبون في كلمة (يـؤمن) بـالسطر الثـالث، وفـوق نهاية حـرف اللام في كلمـة (القتل) بالسطر الرابع، أو رسم شرطة واحدة فوق بدايات الحروف ونهاياتها، تارة ماثلة إلى اليمين، كما في الشرطة التي رسمت فوق نهاية حرف المدال في (أحمد) بالسطر الأول، أو فوق رأس حرف النون في كلمتي (ابن) الأولى والثانية وأيضا في رأس الانحناء العلوي في حرف الضاد في (عياض) بالسطر الثاني، وفوق بـداية حرف النون في كلمة (يؤمن) بالسطر الشالث، وفوق رأس اللام في كلمة (القتل) بالسطر الرابع، وتارة تأتي الشرطة ماثلة إلى الجانب الأيسر، كما في حرف الألف في كلمة (ابن) بالسطر الأول من النقش.

ومن الظواهر أيضا انتهاء رؤوس ونهايات الحروف بشكل مثلث حاد الزوايا، وقد عرفت هذه الظاهرة بالحجاز في القرن الرابع الهجري، ويرى الزميل الدكتور محمــد بن فهد الفعر أن هذا الشكل تطور عن الشقوق السهمية (٣).

وإضافة إلى ذلك فقد رسمت سنَّات حرف السين في هذا النقش على هيئة مثلثات حادة الزوايا، وسطها مجوف، ويرى الزميل المكتور محمد بن فهد الفعر(٤) أن هذه الظاهرة من خصائص المدرسة الحجازية، حيث عرفت بالنقـوش العربية الحجازيـة منذ فجر الإسلام، ومن أمثلة ذلك أحمد النقوش غير المؤرخة المحفوظة في مكتبة عبد الله بن عباس رضي الله عنها بالطائف، يمكن إرجاع تباريخه للقرن الثالث الهجري(٥) ونقش المكي المؤرخ عام ٢٤٦هـ المحفوظ في متحف الفن الإسلامي بالقاهرة(٦) ونقش طريق الجادة المؤرخ بعام ٢٠٣هـ(٧) ونقش بركة المقتدر غير المؤرخ(٨)، ونقش مسجـد عائشة رضي الله عنها المؤرخ بعام ٣١٠هـ(٩) وقد عرفت هذه الظاهرة في مصر، ولكن الأسلوب



المصري يظهر فيه رؤوس السين والشين على هيئة خطوط وقوائم ذات رؤوس عريضة من أعلاها(١٠).

و إلى جانب ذلك فقد بقيت في هذا النقش بعض التأثيرات النبطية مثل ، عدم النقط ، كما في حرفي الباء والنون في كلمة (ابن) بالسطر الأول ، والباء والنون في كلمة (ابن) الأولى والثانية بالسطر الثاني ، وحرفي الجيم والباء في (جابر) وحرفي الياء والضاد في (عياض) بالسطر نفسه ، وحرفي الياء والنون في كلمة (يؤمن) ، وكذلك الباء في لفظ الجلالة (بالله) ، والتاء في كلمة (وملتكته) ، وذلك بالسطر الثالث ، والباء والتاء والتاء في كلمة (وبكتبه) ، والياء في كلمة (ويسله) والقاف والتاء في كلمة (القتل) بالسطر الرابع والفاء والباء في كلمة (في) بالسطر الخامس من النقش .

وكذلك بقاء الترويسة الراجعة إلى اليمين في بعض الحروف، كيا في حرف الألف في كل من (أحمد) و (ابن) بالسطر الأول، وحرف الألف في كلمة (القتل) بالسطر الرابع، وكذلك الياء الراجعة إلى اليمين كيا في كلمة (في) بالسطر الخامس من النقش، وكذلك في حرف الحاء في (أحمد) بالسطر الأول، وحرف الجيم في (جابر) بالسطر الثاني.

كما اختفت بعض التأثيرات النبطية، ومن أهمهما إغفال المدات، حيث لم يتبع النقماش هذا الأسلوب، كما في (جابر) و (عياض) بالسطر الثاني من النقش.

وهكذا من خلال استمراضنا للخصائص الفنية في هذا النقش ومقارنتها، وظهور خصائص جديدة، فضلا عن بقاء بعض التأثيرات النبطية واختفاء بعضها نستطيع إرجاع تاريخ هذا النقش إلى القرن الرابع الهجري على الأرجع.



• الهوامش •

- پوجه الباحث شكوه وتقطيره للقائمين على مركز المعلومات ببلدية الطائف على سياحهم لـه بتصوير هـ 14 النقش وأخذ مقاساته ودواسته.
- (۱) لمعرفة الأحاديث التمي وردت بشأن الشهيد، وما أعد الله سبحانه وتعالى للشهيد من الأجر العظيم، واجع: جماعة من المستشرقين، المعجم المفهرس لألفاظ الحديث النبوي، جــــــ، ط1 (ليدن: مطبعة بسيل، ١٩٥٥م) مادة شهيد، ص ص ٢٠٢-١٩٨.
 - (٢) من أهم الدراسات المتخصصة التي اطلعت عليها:

Combe - Savaget and Wiet, Repertoire Shronologique d. Epigraphic Arab, 12 vols. (Le Caire, 1931-1950).

Van- Brechem, Corpus Incriptionum Arabi Corum, Iere Partie Egypte, Memoires publies par les Membres de la Mission Aveheologique au Caire, Tome. XIX, (Paris, 1894). - Hawary (H.) & Rashed (H.), Steles Funeraires, Catalogue du Musee Arabe, (Le Caire, 1932-

 - Hawary (H.) & Rashed (H.), Steles Funeraires, Catalogue du Musee Arabe, (Le Caire, 1932-1939).

- Grohmann (A.), Expedition philphy Ruchmans - Lippens En Arabie, (Lovan, 1962).

ـ عصد بن فهد الفمر، تطور الكتابات والنقموش في الحجاز منذ فبحر الإسلام حتى متصف الفرن السابع الهجري، ط ١ (جدة: نهامة، سلسلة رسائل جامعية رقم (٣٣)، شركة النصر للطباعة والنفليف، ١٤٠٥هـ ١٩٨٤م).

- Al-Zaila I, The Southern Area of the Emirate of Makkah, Ph.D. Thesis, (Durham University, 1983).

ـ حسن إيراهيم الفقيه، مواقع أثرية في مهامة ٤١٠ غلاف عشم، ٣٧٥ ملينة السرين، ط.١ (الريماض: مطابع الفرزدق، ١٤١٣هـ/ ١٩٩٧م)

ــ سعد بن عبد العزيز الرائسة، كتابات إسلامية غير منشورة من رواة للدينة للنورة، ط ١ ، (السُّرياض : دار الوطن للنشر والإهلام ١٤١٣ هـ/ ١٩٩٣م) .

وقد تين للباحث بعد الأطلاح على هذه الدراسات وغيرها من السدراسات في ميندان النقوش العربيـة إلى جانب زيباراته الميدانيـة لكثير من للواقع الأثريـة التي تكثر فيها التقـوش عدم مشاهـدته تنفيذ حـرف الهاء على النحو السذي ورد في هذا النقش موضوع الدراسة .

- (٣) القعر، تطور، ص ٢٧١.
- (٤) القعر، تطور، ص ٧٧٣.
- (٥) الفعر، تطور، ص ٢١٦_٢١٩، لوحة رقم ٣٦.
- (٦) القمر، تطور، ص ٢٢٩_٢٣٢، لوحة رقم ٤٠.
- (٧) القعر، تطور، ص ٢٣٧_٢٤٧، لوحة رقم ٤١.
- (٨) القعر، تطور، ص ٢٥٥_ ٢٥٨، لوحة رقم ٤٣ .
- (٩) القمر، تطور، ص ٢٤٨ _ ٢٥٥، لوحة رقم ٤٢.
 - (۱۰) الفعر، تطور، ص ۳۷۳.







(et)

عِدول يعِنْع أَ شَقَالَ الحروف مَعْرِنَة وَمِنْتَهِيةً بِالنَفْسُينَ

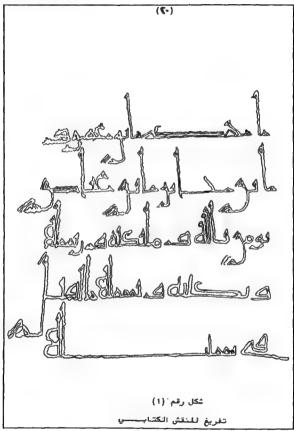
	أشكال الحسروف			. j	
التعليةات	الملـــــــــــــــــــــــــــــــــــ		ولإيبادية المربعة		
	منتهيـــة	وحلسن	مبتعثة		3
	4				ſ
		TT	لافواد ک ر		ب
		1111			ات
			مكسي		8
			3.		2 3
	15			الم	١
		hood	70000 70000		اس
			<u> </u>		
					ض
			: 1	and the second	
			2		3
			امگ		

جدول يوضح أشكال الحروف مفردة ومنتهية بالنقش









لوحة رقم (1) تفريغ للنقش الكتابي







لوحة رقم (١) صورة فوتوغرافية للنقش الكتابي (تصوير الباحث)







(41) جدمل يوخع أشكال الحروث - عفرت ونهية ولفكن مبتدئة ك ×9 19

جدول يوضح أشكال الحروف مفردة ومتنهية بالتقش





(42)

حدول يوخ أ شكال الحروف منزدة ومنتهية بالنَّث

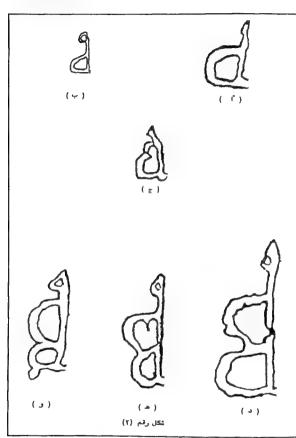
جدول يوج 1 سمّال الحروق مفردة ومسهيه بالنعس					
		أشكال الحصروف			5
التعلية	1	علتمقــــــ	Je	العليبسرية	불
	منتهيسة	ومطبسن	ميتدئة	الفسسرية	الأبخديةالمربعة
				مع هم ه هم	٩
		13	A 19		ي
					THE PARTY IN

جدول يوضح أشكال الحروف مفردة ومنتهية بالنقش









أشكال حرف الهاء كيا وردت في النقش الكتابي







النقود المتداولسة في الدولــة العثمانية

أ. محجد على حسيتي الم يرس

العصر العثباني في مصر والشسام في وقت يعرف عنسا. المؤرخين بعصر النقود النحاسية حيث كانت فلوس النحاس هي النقاء السرئيس الغالب في عصر الماليك الجراكسة حتى نسبت المبيعسات وقيم الأعمال إلى تلك الفلسوس وقدر السذهب نسبسة إليها (الدينار الـنـهـي = ١٥٠ فلسا في القاهرة و ٣٠٠ فلس في الإسكنارية)⁽¹⁾

ويعلق المدكتور إسراهيم طرخان على نقود قانصوه الغوري بأنها أبخس المعاملات فكلها زغل وغش ونحاس ولا يحل صرفها في ملة من الملل(٣).

ونظرا لكثرة النحاس وطبقا لقانون (غريثام) ـ قانـون القريزي في الحقيقة ـ الذي يقول : «إن العملة الرديئة تطرد العملة الجيدة من الأسواق فقــــــ اكتنز النـاس الـذهب والفضـة فسحبت مـن التـداول مـا أدى إلى تضخم الفلـوس وارتفاع الأسعار والإضرار بالأفراد ذوي اللخل المحلودي







ولم يهتم العثمانيون عبذا الوضع النقدى السيرة مل اتخذ السلطان سلم الأول من شكل الفلوس النحاسية وما كتب عليها من الآيات سببا في غزو مصر حيث استفتى الشيخ (على الجالي أفندي) مفتى الدولة العثانية عن أمة نقشت على دراهمها ودنانبرها الآيات القرآنية وتداولها اليهود والنصاري الـذين يسيئون إليها في خلوتهم فأجاز المفتى إبادة تلك الأمة -الماليك - وضاعة هذا الجواب لا يضاهيها إلا حماقة السؤال؛ فالنقود المصرية والشامية مازالت منلذ تعريبها في العصر الأموى تحمل شهادة التوحيد وعددا من الآيات القرآنية ولم ينكر ذلك أحد ممن يعتد برأيه من الفقهاء، ولكن دولة الماليك أبيدت فعلا وظهرت النقود العثيانية التي تحمل ألقاب السلطان الفخرية بـدلا من الآيات القرآنية. وكانت مصر قد أوقفت ضرب نقودها قبيل الفتح العثماني، وفقدت نقود الماليك ثقتها العالمية وسط الفوضى السياسية والاقتصادية وانحسرت المعادن الثمينة التي امتصها الإفرنج (٣).

ونشطت دور الضرب الإيطالية في إنتاجها البندقي والإفلوري وغيرهما من النقود التي انتشرت في مصر والشام أواخر العصر المملوكي.

عندما فتح السلطان سليم الأول مصر والشام (٩٢٣هـ-/١٥١٦ - ١٥١٧م) ضرب العثرانيون نقودًا جديدة تحمل الألقاب الفخرية للسلطان العثراني (ضارب النضر -صاحب العز والنصر - سلطان الترين - آسياوأوربا - وخاقان البحرين - المتوسط والأسود).

ويعتقد بعض الباحثين أن أول نقود ضربها العثمانيون في مصر هي - الخيريسة -المسكوكة الذهبية المنسوبة إلى (خاير بك) أول ولاة العثمانيين على مصر تلك النقود التي حرفها العامة تحريفاً بذيئاً كما ذكر الكرملي الذي قال بأن الخيرية هي أول ما ضرب من النقد العثان، ولكن السلطان سليها ضرب نقوداً ذهبية سهاها (سلطاني - أشرفي) وهو اسم ألفه المصريون منذ عهد برسياى سلطان الجراكسة(٤).

أما (خيرية) فقد أطلقت على نقد ذهبي تركى آخر ضربه العثمانيون في مصر خلال عصر السلطان محمود الثاني (١٢٢٣ - ١٢٣٥ هـ- ١٨٠٨ - ١٨٣٩م) وسمى ذلك النقد باسم - خيرية - نسبة إلى تعبير (تنظيمات خيرية)(٥). وقد ضرب السلطان سليم الأول نقوداً ذهبية أشار إليها الجرتي في أحداث ١١٤٦هـ-وسهاها (زر محبوب) وقد أخطأ الكرملي بنسبته إلى محبوب أحد الماليك عام (٦٩٨هـ-.(-1799

وظل هذا المحبوب متداولا بديملاً للنقود المملوكة فمنه (محبوب سليمي) نسبة لسليم الأول و(محبوب مصطفاوي) نسبة لمصطفى الثاني ١١١٥ - ١١١٥ هـ ومحبوب محمودي نسة لمحمود الشاني ١١٤٣هـ(٦). واشتهرت الطغراء العثمانية بدلا من الكتابة النسخية ويعبد النذهب ذو الطرة - الطغراء - أشهر الأنواع تبداولاً في العبالم العربي وعرف ب (العثمانلي) - (العصمانلي) لارتفاع عياره وجمال نقشه وكثيراً ما تزينت به النساء إلى فترة

وكانت هناك بعض النقود الفضية المستخدمة إلى جانب - المحبوب - ومن النقود الفضية: البشلك - التمشلك - القرش.

ويشير الجبرق إلى أن النقود العثمانية لم تبلغ كمية كافية لتغطية حاجات الناس ومبادلاتهم مما جعل الأسواق تستعين ببعض النقود الأوربية (البندقي والمجر من الذهب) والريال الفضى كالفرنسي والهولندي والنمساوي والإسباني وهي عملات فضية كبيرة الحجم عليها زخارف ونقوش مما جعل العامة يسمون كل واحد منها باسم خاص.

فالمريال الإسباني أو المغربي هو (أبو مدفع) نسبة للمدفع المنقوش على أحد وجهيه والريال النمساوي - أبو طبرة - لأنه يحمل رسم النسر وقد يسمى (أبو طاقة نسبة للشباك الصغير المرسوم عليه)(٧).

والبريال الهولندي هو البريال - أبو كلب - نسبة لصورة الأسد المسومة على أحيد وجهيه. وقد سجلت حجج الوقف العثانية أسياء هذه النقود بأسيائها العامة عند أفراد الناس وهو ما أشار إليه الجرق، وذكر تلك الأسهاء محمد مصطفى الذهبي في رسالته عن النقود ضمن كتاب الكرملي.

ويبدو عما ذكره ابن إياس في بـدائع الزهـور أن النقد العثماني اعتمد على نظـام المعدنين الذهب والفضة، والتاجر الذي يرفض الفضة يحكم عليه بالشنق فالنظام النقدي يعتمد على الذهب والفضة كما كان الأمر في العصر الأيوبي وكانت العلاقة بين الـذهب والفضة نسبة ١/٥٠٥١^(٨).

ولكن النقود العثمانية بشكل عام كانت في غاية الغش والفساد، وعندما رفض العامة التعامل بالفضة المضروبة في اسطنبول لسرعة انكشافها وتغير لونها وظهور أعراض النحاس عليها ضربهم الانكشارية ونهبوا محالمًم.

وكثيرا ما لجأ الولاة العثمانيون عند إرسال الخزنة السنوية إلى اسطنبول إلى تخفيض قيمة النقود المتداولة عما يسبب زيادة في عبء الضرائب على الناس وعندما أصببت الدولة العثمانية بالعجز المالي لجأ السلطان إلى توزيع النحاس على الشعب بالقوة واستبدال النقود الذهبية به.

وقد تعرضت الثروات لإعادة تموزيعها كلها انخفضت قيمة النقود أو تغيرت بتغيير صنح السكة العثمانية التي ترسل من اسطنبول إلى الضربخانة المصرية لسك النقود المصرية عليها.

نظام الهمدنين؛

اتبعت الدولة العثمانية نظام المعدنين - النَّفب والفضية - عام (١٢٥٩هـ/ ١٨٤٤م)، ويموجب ذلك تم تداول العملات الذهبية والفضية جنبا إلى جنب، وحدد النظام النقدي سعراً قانونيًّا بين الذهب والفضة يعادل ١٦/١ فكم , جنيه ذهبي يصرف بـ ١٦ جنيهاً فضيًّا وأصبح القرش هـ و وحدة النقد والتحاسب، ولكن نجاح هذا النظام يتوقف على ثبات النسبة المذكورة وثبات القيمة السوقية - السلعية - للذهب والفضة وهذا يتطلب استقرار الكمية المنتجة من المعدنين ولكن اكتشاف مناجم جديدة للفضة عام ١٨٧٠م أدى إلى تدهور شديد في سعر الفضة فضاع أهم شرط لنجاح نظام المعدنين، وهو استقرار النسبة القانونية لسعر التبادل(٩).

وبدأت دول العالم في التراجع عن نظام المعدنين لاتباع نظام المعدن الواحد - نظام الذهب وقد ذكر بعض المؤرخين في حوادث عام (٩٢٦هـ - ١٥٢٠م) أنه منذ أوائل العهد



العثمان صار البيم بيعين بيعاً بالذهب وبيعاً بالفضة. وكان الناس يجبرون على قبول هذا النظام النقدي قسرا فينادي المنادي (بألا يرد أحد معاملة الفضة وكل من ردها شنق بغير معاودة) مع أن هـذه النقود الفضية التركية كـانت في غاية الغش والفساد كلهـا نحاس فإذا باتت ليلة انكشف لونها وظهر لون النحاس على سبيكتها وتأخذها الإنكشارية وترميها على الباعة الذين لا يملكون إلا قبولها رغيا عنهم(١٠).

نظام الذهب:

في عام (١٢٩٦هـ - ١٨٨٠م) اتبعت الدولة العثمانية نظام الذهب وصار الجنيه الذهبي هو وحدة النقد للدولة العثمانية وأصبح الجنيه يساوي ١٠٠ قرش وينزن الجنيه ٧,٢١٦ غرام عيار ٩١٦٥/ ١٠٠٠٠.

وكان القرش هو وحدة النقد العملية في التداول، وكان إلى جانب القرش الذهبي قرش آخر فضي ردىء فكان الأفراد يكنزون القروش الذهبية ويتداولون القروش الفضية الرديئة، وكانت السلم تقوم على أساسها إلا أن كمية هذه القروش لم تحقق الكفاية في التداول مما اضطر الولايات العثمانية إلى استخدام خليط آخر من العملات المختلفة - تركية وأجنبية -وكان هناك سعر للاستبدال بين العملات المختلفة إلا أن هذا السعر كان دائم التغير محا يسبب فوضى نقدية خطرة (١١).

أنواء النقود العثمانية:

لقد ضرب العثمانيون الذهب في إسطنيول والقاهرة والإسكندرية وغرها من حواضر الدولة ولكن الفوضى كانت السمة الأساسية لنظامهم النقدي بحيث يقول المدكتور عبد الرحن فهمي إن ما لا يقل عن (٢٤) تعديلاً مختلفاً (١٢) لتحديد قيمة العملة الذهسة والفضية والنحاسية صدرت في حكم أول الولاة العثرانيين ولا هدف لهذه التعديلات إلا تأمين أكبر كمية من الربح لصالح الخزينة العثانية لكسب الفرق بين قيمة النقود الإسمية والحقيقية وزيادة قيمة الضرائب وربما لجأ السلطان إلى تـوزيع النحاس على الناس وجباية الذهب بالقوة لتسديد التزامات الحروب الطويلة.



كانت النقود المتداولة في الدولة العثمانية ثلاثة أنواع:

١ - النقود الذهبية.

٢ - النقود الفضية .

ويوجد منها نقود ضربتها الدولة العثمانية ونقود أجنبية تداولها الناس لقلة كمية النقود المعروضة.

٣ - الفلوس النحاسية .

أولا: النقود الذهبية:

اللدينار العشهاني: (الليرة الذهبية) وهي موجودة منذ عهد السلاطين عبد المجيد وعبد الحميد ومحمد رشاد وضربها من قبلهم باسم (زر محبوب) ومازال هذا الدينار أو الجنيه إلى عصرنا الحالي ووزنه (0 , 1) مثقال ونصف - أي ما يعادل ٧ , ٧ غرام تقريبا ، ويعادل هذا الدينار ١٠٠ قرض فضي من القروش الفضية العثهانية وعرف الدينار العثهاني بالليرة العصمنلية (العثهانية) وعرف إلى جانبها - ليرة الحصان الإنكليزية - وكانت تعادل (١١٠) قرش صاغ من القروش العثهانية ، وهناك نقد ذهبي آخر فرنسي و يعرف بـ (البينتو) الفرنساوية وتعادل (٩٠) قرضا عثهانياً .

أما أجزاء وأضعاف هذه العملات الذهبية فكانت كما يلي:

اسم النقد	قيمته بالقروش الفضية العثما
مخمسية عصمانلية	۰ ۰ ۵ قرش ترکي – عثماني
مخمسية إنكليزية	٥٥٠ قرشا تركيا – عثمانيا
مخمسية فرنسية	٤٧٥ قرشا تركيا – عثمانيا
نصف عصمانلية	٥٠ قرشا تركيا – عثمانيا
نصف انكليزية	٥٥ قرشا تركيا – عثمانيا
نصف فرنسية	٤٧ قرشا تركيا - عثمانيا
ربع عصمانلية	٢٥ قرشا تركيا – عثمانيا
غازية قديمة	٣٠ قرشا تركيا – عثمانيا

إنية

• ٢ قرشا تركيا - عثمانيا غازية جديدة ٠ ٢ قرشا تركيا - عثمانيا محبوب سليمي ٩٥ قرشا تركيا - عثمانيا جهادي ٥٠ قرشا تركيا - عثمانيا نصف جهادي ١٥ قرشا تركيا – عشانيا فندقلي ومن أهم النقود الذهبية المتداولة:

زر محبوب : نقد ذهبي عثماني ضرب في عهد مصطفى الثناني (١١٠٦ – ١١١هـ-) يـزن أربعين حبة أي (٢,٦) غـرام وهو امتـداد للنقود الـذهبية المملـوكية يتميـز بالطغـراء العثمانية، والحافة المشرشرة على أطراف تشبه الجنزير ولذلك سمى أحيانا الطرلي - الجنزرلي - وزر لفط فارسي بمعنى اللهب فمعناه اللهب المحبوب وحدد سعره بهائتي نصف فضة (۱۳)

وقد أنقيص السلطان محمود الشاني (١٨٠٨ - ١٨٣٩م) وزنه إلى ٦٢ , ١ غرام وبقى في التداول حتى ضربت المجيدية الكبيرة عام ١٢٦٠هـ - ١٨٤٤م فعاد الزر محبوب حليًّا للنساء. وكان عيار هذا النقد (زر محبوب) ١٦ قبراطا وكسر (١٤).

ولهذا المحبوب أنواعب منها السليمي والمصطفاوي والمحمودي والعدلية وغيرها.

فندقلي – فندقي:

نقد ذهبي تركى يختلف عن البندقي المنسوب للبندقية الإيطالية وإنها أخذ هذا الاسم استنادا إلى زخرفة الحبيبات التي تشبه البندق في أطراف هذا النقد وذكر إساعيل غالب (تقويم مسكوكات عثمانية ص ٢٧٤) أن الفندقلي ضرب أول مرة في عهد السلطان سليم الشالث (١٢٠٣ - ١٢٠٧ه --- / ١٧٨٨ - ١٨٠٧م) وربيا قبل ذلك ثم ألغي لأن السلاطين العثمانيين كانوا يلغون نقود من سبقهم فتجد هناك ما يعرف بفندقلي قديم وفندقلي جديد.

وقد صار سعر الفندقلي عام (١١٤٨ هـ - ١٧٣٦ م) ثلاثانة نصف فضة بعد أن كان ١٤٦ نصف فضة وأشار الجبري إلى أن سعره ١٧ قرشا أي ما يعادل ٦٨٠ نصف فضة عام ١٢٣٥هـ- أكتوبر ١٨٢٠م.



كما تداول الناس نقوداً ذهبية أجنبية من أشهرها البندقي والمجر الآتي ذكرهما.

البندقي:

نقد ذهبي عال من عيار ٢٤ قبراطا ينسب إلى مدينة البندقية الإيطالية التي بدأت في ضربه حوالي عام ١٢٥٢م بعـد أن فقـدت نقـود الماليك سمعتهـا العـالمية لعـدم نقشهـا والتلاعب في عيارها مما جعل الأنظار تتجه إلى البندقي والدوكبات التي تحدثنا عنها في العصر الملوكي. وقد سميت هذه النقود (المشخصة) لما رسم عليها من صور الدوق والقديسين وانتشرت في مصر خاصة أوائل القرن التاسع الهجري(١٥٥). وذكر الجبري في أحداث (١٣٥٥ هـ/ ١٧٢٣م) أن أكابر الناس كانوا يزينون طواقي أبنائهم بالبندقي ووصل سعره عام (١٢٢٢ هـ ١٧٠٧م) إلى ٤٢٠ نصف فضة بمقتضى تحسين المعاملة بعد أن وصل سعره إلى ٤٤٠ نصف فضة، وبإقبال الناس على البندقي اختفي من الأسواق أمام العملات الرديئة فصار سعره عام (١٢٣٣هــ ١٨١٧م) ٩٠٠٠ نصف فضة ولم ينزل عن ۸۸۰ نصف فضة بأي حال(١٦).

المحر - مجر:

نقد ذهبی ذکره الجبری فی حوادث ذی الحجةعام (۱۲۱۷ هـ أفریل ۱۸۰۳م)فأشار إلى أنه من النقود الأجنبية الـذهبية التي كان من الصعب صرفها بالأنصاف العددية فيدور الإنسان بالريال أو المحبوب أو المجر وهو في يبده طول النهار فلا يجد مصارفته وقد ارتفع سعر صرفه في عهد محمد على لأنه كان يفضل هذا النقد في دفع أثيان بضائعه فقد كان صرف المجـر عام (١٣٣١هـ/ ١٨١٦م) ٧٢٠ نصف فضـة ارتفع بعـد أقل من سنتين إلى ٨٠٠ نصف فضة، واستمر على هذا السعر حتى عام (١٣٣٦هـ/ ١٨٢١م) آخر عام سجل فيه الجبرق أحداث مصر في كتابه عجائب الآثار.

ثانياً : النقود الفضية العثرانية :

تداول الناس في العهد العثاني عددا كبيرا من النقود المتعددة المضروبة داخل الدولة العثمانية والمضروبة خارجها من الإصدارات الفضية في فرنسا وأسبانيا وهولندا وغيرها.





وبدءًا لا بد للقارئ أن يعرف أن كلمة - الريال - والمجيدي - هي العملة الفضية الأساسية التي ضربتها الدولة العثيانية، ولهذا فلا بد من التعرف أولا على كلمة الريال.

الريال:

اللفظ مقتيس من معنى (ملكي) Royal وكان الإسبان أول من تـداولوا هـذا النقـد في الأسواق التجبارية وقبد أطلق الربال على عبدة نقود متبداولة في البلاد العبرسة وكلهبا نقود فضية كبيرة (فرنسية - إسبانية - هولندية - ألمانية - نمساوية) فقد سمى الريال النمساوي - التالير - الـذي ضربته ماري تريزا عام ١٧٥١م وسمى في مصر بالـريال أي طاقـة نسبة للنافذة أو الطاقة المرسومة على صدر النسر المصور على أحد وجهى الريال.

أما الريال الهولندي فعرف باسم (الريال أبو كلب):

وسمى الريال الإسباني - الريال أبا مـدفع أو الريال المغربي كما يسميـه الجبرتي لارتباطه بالتجار المغاربة الذين يجلبونه معهم من شمال أفريقيا .

وقد اختلفت أسعار هذه الريالات في أقطار المدولة العثمانية وتعرض الريال الفرنسي إلى مضاربات خطيرة عند اضطراب قيمته بين مصر والشام ليعاد سبكه من جديد حيث يحتوى على نسبة عالية من الفضة . فيذكر الجرت أن هذا الريال صرف عام (١٢٠٣هـ-١٧٨٩م) بمائة ونصف فضة حتى وصل عام (١٢٣١هـ- ١٨١٦م) إلى ٣٦٠ نصفاً للريال الواحد رغم التشدد في معاقبة المتزايدين عليه إلى درجة الشنق على باب زويلة (١٧).

وإذا أطلق الريال العثماني فيقصد به المجيدي سواء ضرب في عهد عبيد المجيد أو من جاء بعده من السلاطين العثمانيين.

المجيدي:

أكبر قطعة فضية من أجزاء الدينار العثياني فالمجيدي يساوي ٢٠ قرشاً فضيًّا وزناً وقيمة أي كل خمس مجيديات بدينار ذهبي.

والمجيدي نسبة إلى السلطان عبد المجيد الذي عاش في الفترة (١٨٢٣م - ١٨٦١م) وولي الحكم العثماني منذ عام ١٨٣٩ م إلى وفاته (١٨).







وكان للمجيدي أجزاء (نصف مجيدي = ١٠ عشرة قروش، وربع المجيدي وقيمته خمسة قروش. وهذا الربع مجيدي عرف في الأردن بالوزري وفي سورية عرف بالزهراوي)(١٩).

والريال المجيدي = ٢٠ قرشا صاغا = ٠٠٨ بارة.

ونصف المجيدي = ١٠ قروش صاغ = ٢٠٠ بارة.

وربع المجيدي = ٥ قروش صاغ = ٢٠٠ بارة (٢٠).

وتسهيلا للتداول ضربت الدولة العثمانية القرش الذي هو ١٠ ٢٠ من المجيدي الذي عرف بالبرغوث.

برغوث:

ضربت الحكومة العثمانية في أواسط المائة الثالثة عشرة للهجرة قطعة صغيرة من الفضة قيمتها (قرش صاغ) فسمى بالتركية (برغروش) أي قرش واحد فصحفت الكلمة عند عوام الشام وقالوا (برغوث) باسم تلك الروبية الصغيرة ثم ظهرت بعد سنوات قطعة فضية أكبر من الأولى ذات قرشين فسياها العوام (برغوث كبير) فصار عندهم برغوث كبير وبسرغوث صغير (۲۱).

وحديثنا عن البرغوث يستلزم الحديث عن القرش:

القرش:

كلمة ألمانية وهو العملة الفضية الأساس في النقود العثمانية حيث يشكل القرش قطعة فضية مسكوكة صغيرة تعادل ١/ ١٠٠ من الدينار الذهبي، وقد ضرب القرش أول مرة في عهد سليمان الثاني (١١٨٧ - - ١٦٩٠م) كما ضرب هذا القرش الواحد - المفرد - قيمته خسة أنصاف كما ضرب المجوز وقيمته عشرة أنصاف واستمر ضرب القرش في مصر في عهد الحملة الفرنسية وسمى القرش الرومي أو التركي وقيمته أربعون نصف فضة أو أربعين بارة (۲۲)

وهذا القرش هو القرش صاغ الذي يعادل أربعين بارة أما القرش الرائج فهو ربع القرش





الصاغ ويعادل القرش الرائج ١٠ بارات(٣٣).

وهذا القرش الرائج (١٠) بارة كان يسمى متليك - ويضرب من النيكل والنحاس .

القرشان:

قطعة فضية مسكوكة تعادل مثلى القرش السابق وزنا وقيمة فكل خسين منها تساوى ديناراً عثمانيًا ذهبيًا وقطعة القرشين - البرغوث الكبر - عدفها أهل دمشق ب (أبو الماثة) لأنها عندما غلبت القروش الفضية صارت هيذه القطعة تعادل مائة مصريبة كيا صار سعر البرغوث الصغير (القرش الواحد) يعادل سبعين مصرية (٢٤).

ثالثاً - النقود النحاسية والبرونزية العثانية:

يمكننا اعتبار (البارة) الجزء الأصغر في النقود العثمانية المساعدة المضروبة من النحاس والنيكا, لتسهيل عملية التبادل فلا بد من التعرف عليها قبل الحديث عن النقود النحاسية العثانية.

قبال الكرملي بعبد رجوعه إلى محيط المحيط - للستباني - مبادة - ب ار - قطعية من المعاملة تساوى تسعة جدد أو خس ثمن القرش وتعرف بـ (المصرية) معرب بارة بالفارسية ومعناها قطعة ، وجمعها - بارات - وقد وهم الكرملي بقوله (إن عشر بارات تساوي قرشا صاغا) وهذا غير صحيح لأن كل أربعين بارة تساوى قيرشاً صاغاً وكل عشر بارات تساوى قرشاً رائجاً وكل أربعية قروش رائجة تساوى قرشاً صاغاً. ولنذا نجد أكثر ما ضرب من البارات من فئة (٤٠ بارة) التي تسمى قرشاً واحداً وهو جزء من ماثة قرش من الليرة العثانية الذهبية.

والنقد ذو البارة الواحدة نقد نحاس ضرب في إسطنبول مصر في عهد السلطان عبد المجيد وعبد العزيز كما ذكر إسهاعيل غالب الذي قال في تقويم مسكوكات عثمانية نقلا





عن الرحالة (تافرينه) الذي ذكر نقداً مجمل اسم بارة عام (١٠٤١هـ/ ١٦٣١م) ولم يذكر جودت باشا أول تاريخ ضرب (البارة) في النقد العثماني، وجاء في (معلمة الإسلام) أن البارة نقد تركي ظهر في أواخر الثلث الأول من القرن السابع عشر الميلادي. وأنه من الفضة وكانت قيمته أربع أقجات، وقد ورد اسم البارة في نسخة كتاب من والي بغداد إلى السلطان حوالي عام ١٥٨٣م يشكو فيه ظمأ أهل النجف الذين يشترون قربة الماء للشرب بخمس أو ست بارات. كا ذكر ذلك في مخطوطة كتاب (دستور الإنشاء) لصاري عبد الله (٢٥٥).

ومن العملات النحاسية التي تعد من أضعاف البارة نجد النقود التالية :

١ - بيشلك - لفظ تركي يعني - أبا الخمسة - حيث (بيش) تعني خمسة (ولك) في التركية تساوي ياء النسبة بالعربية، وكان هذا اللفظ يدل على نقد فضي يعادل خمسة قروش صاغ، أو عشرين قرشاً رائجاً.

القرش صاغ = ٤٠ بارة = ٤ قروش رائجة .

القرش الرائج = ١٠ بارات.

ولم يجر في الاستعمال وصف القرش ب (صاغ وراتج) إلا بعد ضرب الليرة العثمانية الذهبية فعبروا بالقرش الصاغ عن جزء تلك الليرة وهو ١٠٠١ منها وبين القرش الراتج.

وهناك بيشلك لا علاقة له بالعملة الفضية ولعله هو الجديد وقيمته (٥٠) بارة ظهر للتعامل عام ١٨٧٦م وكسد نهائيا عام ١٩١٨م وله نصف بيشلك يعادل (٥٠ بارة) تداوله الناس في الفترة نفسها (٢٦).

٢ - متليك (نحاس - نيكل) وقيمته (١٠ بارات) تداوله الناس في الفترة بين ١٨٧٦ ١٩١٦ وظهر متليك النيكل عام ١٩٠٨ .

٣ - متليكان ونصف - (٢٥ بارة) - (١٨٧٦ - ١٩١٦م).

 ٤ - نصف متليك (٥ بارات) (١٩٠٨ - ١٩١٨م) وهذا النصف متليك ظهر له عدة أسهاء في فترات التاريخ فنجد من أسهائه:

(كبك) نقد فلسطيني يعادل ٥ بارات (مصرية = ٥ بارات) (ديوانه نقد فلسطيني أردني يساوي ٥ بـارات) (مجر فلسطيني ٥ بارات) (عرنيط نقد فلسطيني ويساوي خمس بارات)



(سحتوت - فلسطيني سوري أردني يساوي ٥ بارات).

ولصلة البارة بالأقبعة وهي نقد عثماني قديم فلا بد من معرفة هذه الأقبعة .

أقحة:

تغير شكل هذا النقد وقيمته عبر التاريخ العثماني فقد استخدم على أنه نقد حسابي يعبر عن أصغر وحدات النقود العثمانية في ميزانيات الدولة العثمانية عنام ٩٢٣ - ٩٣٤هـ -١٥٢٧م ولكنها كانت قبل ذلك نقداً متداولاً تعرض لعدة تغييرات جوهرية في قيمته وشکله (۲۷)

فالأقجة نقد فضي كتبها الجبرق والمصريون (أخشا) (أقشا) وتعنى اللفظة التركية بجيمها الفارسية النقد المائل إلى البياض بسبب لون الفضة فيه، وقد ضربت أول مرة في عهد السلطان (أورخــان) العثياني (٧٢٦ - ٧٦١ه-) ووزنها ٤,٦١٨ غرام وتغير وزنها كثيرا في السنوات التالية، ويـذكر إسماعيل غالب في كتابه (تقويـم مسكوكات عثمانية ص ٣١٣ - ٣١٤) أن (الأقشا) تبوقف ضربها بعد عام (١٣٣٤هـ - ١٨١٨م) في السنة الثانية لجلوس السلطان محمود الثاني لتصبح نقداً حسابيًا لا وجود له بعد تدهور قيمتها فقد ذكر الجبرتي في سنة (١٤٨ هـ- ١٧٣٦م) ثارت القاهرة في وجه (باكبر باشا) بسبب فساد العملة وتحدد سعر الأقشا بستة عشر فلسا نحاسيا جديدا(٢٨). وقد سياها العرب فيها بعد (المقطعة) لـوجودهـا قطعا صغيرة (٢٩). وتعد هـذه الوحدة النقـدية أصغر وحـدات النقد الفضى العثماني.

ويبلغ وزن - الأقجة - كها ذكر إسهاعيل غالب - خمسة قراريط وثلاث حبات أي ربع مثقال، ويحساب الغرامات اليوم – أربعة غرامات و ٦١٨ مليغرام (٣٠).

وقمد وجد في وثيقة حكومية مؤرخة عام ١٢٨٢ هـ (١٣ من أيلول ١٨٦٦م) أن كل ثلاث أقجات تساوي بارة واحدة وكل ٤٠ بارة تساوى قرشا واحدا وكل مائة قرش تساوى ليرة عثمانية ذهبية، وعلى ذلك تكون الأقجة جزءًا واحدا من ١٢٠ ألف جزء من هذه الليرة (٣١)

وهناك مصطلح نقدي آخر له صلة بالبارة وهو ما يعرف بـ (فضة) أو نصف الفضة (٣١).







فضة (نصف فضة):

ترجع أقدم إشارة إلى (نصف الفضة) إلى عام ١٥٨٣م حيث ضرب أولا بقيمة أربع أقجات ثم اختلف مركز الأقجة بوصفها وحدة نقدية صغرى إلى أن صار (نصف الفضة) يساوي ١ - ٤٠ من القرش بوزن قدره ست عشرة قمحة أي ١,١١ غرام ثم انخفض وزنها إلى نصف ذلك في القرن التاسع عشر الميلادي، وانخفض مقدار الفضة فيها، وفي نظام العملة المجيدي الذي طرح عام ١٨٤٤م صارت الفضة قطعة نحاسية صغيرة اسمها (بارة) وتسمى في عصر الجبري (نصف فضة)، وأدت دورا جيدا في تحقيق مرونة العمليات التجارية ثم امتصت من الأسواق في مصر لتباع في الشام بسعر أغلى مما أدى إلى صعوبة بالغة في صرف القرش ثم تلاشت أنصاف الفضة هذه لتصبح نقدا حسابيا لا وجود له في الوقع، ولكن المتعارف عليه أن القرش يساوي (أربعين نصف فضة) أو أربعين بارة (٢٢).

مما يدل على أن (نصف الفضة) هذا هو ما يسميه ابن عابدين في رسالته (مصرية) حيث يعادل القرش الفضي في كتب ابن عابدين أربعين مصرية.

وقد قال الكرمللي عن المصرية ، إنها قطعة نقد نحاسية كل عشرة منها تعادل قرشا صاغا واحداثم اختلفت قيمته باختلاف البلدان والأزمان ثم ضربت من الفضة وكان سعرها (١٢٨٢هـ - ١٨٦٥م) ما يساوي ثهانية قروش و ٣٢ نصفا.

وأشار الجبرتي إلى نقد اسمه (المرادي) في أحداث (١١٤٨ ٥ - - ١٧٣٦م) حدد سعوه بإثني عشر جديدا والجديد عمله نحاسية أصغر من نصف الفضة يدعى - الفلس - الفلوسي - وكان نصف الفضة يعادل عشرا أو اثني عشر من الفلوس الجديدة المختومة أو عشرين إذا كانت صغيرة غير مختومة يقال لها (السحاتة) بما يدل على أن المرادي حل محل النصف فضة ويساويه في القيمة من الجدد المختومة (٣٣).

إن (أنصاف الفضة) كانت في الأصل نقودا مساعدة للنقود الرئيسة من الذهب والفضة كالزر محبوب والبندقي والريالات والقروش لإتمام الصفقة التجارية وتسهيل عمليات التبادل الضئيلة القيمة. ولكن أنصاف الفضة أصبحت عام (١٢١٧هـ- ١٨٠٣م) نقودا ذات قيمة معدنية تفوق قيمتها الاسمية التي حددتها الدولة، وخاصة في أسواق الشام مما



دفع الناس إلى امتصاصها واكتنازها من الأسواق والمتاجرة فيها عما أحدث بلبلة وفوضر , في عالم التبادل.

وقام جنود الإنكشارية بابتزاز الناس وإجبار الصيارفة على دفع ما لديهم من هذه الأنصاف العددية، (غصبا وسلبا شاء الناس أم أبو، ا ذلك وتجمع هذه الأنصاف وترسل إلى الشام لتباع بسعر أغلى مما حمل الصيارفة على إخفائها ولقى الناس حرجا شديدا حيث لا يستطيعون صرف البندقي والمحبوب الذي هو في الحقيقة ناقبص الوزن بعبد أن قرض الإنكشارية ربعه تقريبا وتكون المصارفة عندها عملية خاسرة بكل المقاييس (٢٤).

فالصيرفي يدفع سلعة مرغوبة (الأنصاف) ويأخـذ ذهبا نـاقص الـوزن ولا يستطيع الاعتراض بحرف على العسكر.

واستمر محمد على في مصر في المضاربة على الريال الفرنسي الفضى يجمعه من الأسواق والصيارفة لإعادة سبكها في الضربخانة المصرية، وإضافة ثلاثة أمثالها من النحاس لطباعة القروش الزائفة وهو ما كان يصنعه الماليك الجراكسة بل وصل الأمر إلى إنقاص وزن كل أنواع العملة والمضاربة والربح الفاحش بواسطة التلاعب بأسعارها بين فترة وأخرى .

فمثلا حدث عام (١٢٣٥هـ - ١٨٢٠م) أن أمر محمد على بمصر أن يصرف (ريال الفرانسة) بسعر ٤٨٠ نصف فضة بعد أن كان بثلاثهاتة والفندقلي الإسلامبولي بسبعة عشر قرشا مع أنه كان يصرف في إسطنبول بأحد عشر قرشا أي ما يعادل ٤٤٠ نصف فضة.

ولما انعدمت الأنصاف من التداول أصبح البيشلك هو ثمن القرش أي خسبة أنصاف فضة أصغر وحدات النقود وصارت الأنصاف نقودا حسابية لا وجود لها وإنها تستعمل وحدة قياس قيم السلع وهو أمر معروف في عالم النقود فكم استخدمت الدول وحدات قياس نقدية لا وجود لها في الحقيقة في سوق التداول (وحدة السحب الخاصة في البنك الدولي الدينار الإسلامي في البنك الإسلامي) وهذا العمل في جوهره إنها هو تخفيض لقيمة العملة حيث صار (البيشلك) خسة أنصاف الفضة تقوم بمقام نصف الفضة الواحد الذي هو بمثابة ١/ ٤٠ من القرش.



العرف يحدد نوع القروش:

كان الناس في زمن ابن عابدين قد تعارفوا أن يشترى الرجل بالقروش فيقول اشتريت بهائة قرش مثلا ويريد بيان مقدار الثمن لا بيان نوعه لأن القرش والريال - وهما من الفضة - وكذلك الـذهب لكل منها أنواع مختلفة في المالية فنوع منها بقرش وآخر بقرشين وثالث بأكثر أو أقل لكنهم يتعارفون أن القرش الفضى يعادل (٤٠) مصرية .

لكن القرش في عهد ابن عابدين ارتفع سعره فصار بسبعين مصرية، وثبت عرف الناس على صرفه بأربعين مصرية.

فإذا اشترى بهائة قرش دفع الثمن من أي الأنواع الرائجة المختلفة المالية من الذهب أو الفضة أو ما يساويها من بقية الأنواع، وهكذا شاع في عرف التجار فلا يفهمون من تحديد المبلغ سوى بيان المقدار دون النوع فصار عرف قوليا يخصص مرادهم والعرف القولي حجة عند الحنفية (٣٥).

وهذا العرف هو ما حمل ابن عابدين على تأليف رسالته (تنبيه الرقود) وانتهى إلى حل، عادل بالصلح على المتوسط من العملات التي تغيرت قيمتها كما سنراه مفصلا في رسالته في الصفحات القادمة.

خلاصة النقود العثانية:

لقد كانت وحدة التعامل الذهبية في الدولة العثمانية هي ما كان يعرف بالسلطاني (دينار ذهبي - جنيه - ليرة)، ومهما تعددت هذه الأسهاء فهي ذات مدلول واحد، ولكن انتشر اسم السلطاني أولا لقربه من العصر المملوكسي، وبعد القرن الخامس عشر الميلادي شاعت التسميات الأخرى.

وكمانت وحدة النقم الفضية في الدولة العثمانية (الأقجة) وقمد أشارت لها سجلات المحاكم الشرعية باسم العثمانية والأسرية أو الشاهية وكان الدينار السلطاني (في نهاية العقد الأخير من القرن العاشر الهجري / ربع القرن السادس عشر الميلادي يعادل ثماني شاهيات فضية (٣٦). وربا وصل الصرف إلى إحدى عشرة شاهية فضية وهي مع ذلك





نسبة متقاربة إذا ما قورنت بنسبة الفضة إلى الذهب في أوريا وأمريكا حيث انهارت الفضة إلى أكثر من ١/ ٢٠ من الذهب قياسا على السعر العثاني.

وهذه (الأقجة - العثمانية - الأسدية - الشاهية) هي المعروفة بالقرش الفضي في القرن العاشر والحادي عشر.

وبشكل عام يمكننا تلخيص النقود العثمانية بعد الإصلاح المجيدي المذي وصلنا من القرن التاسع كما يلى:

١ - الدينار (الجنيه - اللبرة) - الذهبية العثمانية = ١٠٠ قرش فضي = ٥ مجيديات.

٢ - الريال الفضى العثماني (المجيدي) = ٢٠ قرشاً فضيًّا.

٣ - نصف المجيدي = ١٠ قروش فضية.

٤ - (البرغوث) القرش الفضى = ١/ ٢٠ من المجيدي.

٥ - البرغوث الكبير (قرشان ٢٠/٢ من المجيدي.

٦ - النقود النحاسة وأجزاؤها:

أ - القرش الصاغ = • ٤ بارة = ٤ قروش رائجة.

ب - القرش الرائج = ١٠ بارات = متليك.

ج - بيشلك = ٥٠ بارة.

د - متليكان ونصف = ٢٥ بارة.

ه- - متلك = ۱۰ بارة.

و - نصف متليك = ٥ بارات.

وبذلك يمكننا اكتساب تصور عام للنقود المتداولة في العصر العثماني.

الطغراء على النقود العثمانية:

الطغراء - لفظ عثياني تركى سلجوقي - تعني الرمز أو العلامة اتخذها ملك السلاجقة ثم السلطان العثماني ثم صارت مع الزمن شعاراً للدولة العثمانية يختم بها السلطان ويوقع على الأوامر العالية والمراسيم الهمايونية وحجج الأملاك والسكَّة والنصب التذكارية وجوازات السفر وطوابع البريد. ولفظ الطغراء مرادف للفظ (نيشان) بمعنى العلامة وجمعها العربي النياشين، ويرادفها بالعربية التوقيع الذي تختم به الفرمانات ويسمى عند الأتراك (علامت) وقد استعمل اللفظ بالعربية - طغر - أي مهر بالطغرى ومها حاولت اللغة إيجاد أصل للكلمة فلا بد في النهاية من عودتها لأصلها التركي بلفظه الأوغزي (تغراغ) الذي يدل على:

١ - طابع الملك الأوغزي وتوقيعه .

٢- الجواد المعار للجيش أثناء الاستعراضات والحروب فيمهر بالعلامة الملكية.

والتركية الدارجة تحذف الحرف الأخير (طغرا) وينسب عاملها إليها - الطغرائي - وقد استخدمت الدولة المملوكية. طغراء خاصة استعاروا مفهومها من السلاجقة وكان المسؤول عنها عند الماليك - أمير الطبلخانة- مقدم الملوك.

وأقدم ما عرف من طغراء النقود العثمانية هي سكة الأمير سليهان (١٤٠٣ - ١٤١٦) حيث كتبت على شكل طائر خرافي كان شارة أو (طوطها) للخاقان الأوغزي أو على شكل فارس ينهب الأرض نهباً، ولكن الصحيح أنها زخرفة خطية لا أكثر. وقد عرف العصر العثماني وظيفة (النيشانجي) الذي يختم الدفتردارات بالطغراء وهو من أكبر خمسة موظفين في القصر السلطاني و يعرف بمفتي القانون تمييزا له من شيخ الإسلام مفتي المذهب الحنفي (٢٧).

بدايات النقد الورقى في الدولة العثمانية:

لقد كانت الدولة العثمانية في بداية عصرها من أغنى الدول في العالم فقد بلغت واردات الدولة في عهد السلطان سليم الأول (١٠٠٨م) ما يعادل (٢٠٠٠، ١٣٠) دوكاه من عملة وبلغت الواردات عام ١٥٥٣م (١٥ مليون دوكا) بعد تمددها بالفتوح العسكرية في الشرق والغرب (٢٨).

وفي أوائل القرن العاشر الهجري تعرضت الدولة العثمانية إلى التضخم المتصاعد الوافد من أوربا اثر تدفق سبائك الذهب الأمريكي إلى أوربا في عصر النهضة، وكانت النسبة بين الفضة والذهب داخل المملكة العثمانية أدنى منها في الغرب عاحل المضاربين الأوربيين - الصيارفة اليهود - على المضاربة بالفضمة العثمانية وتهريبها خارج البلاد لاستبدال الذهب بها وبأرباح عالية.

وحاولت الدولة العثمانية مجابهة ذلك بتخفيض قيمة الجديد بدل القرش التركي القديم ذي الفضة العالية، ولكن هذا الإجراء لم يحقق المطلوب لا سيها وقد هبطت واردات الخزينة بمقدار النصف عام (١٥٧٤ - ١٥٩١م) وأصيبت الموازنات السنوية بعجز دائم وعميق مع استمرار الحروب ضد النمسا وفارس. عما كان سببا في الضغوط المالية على مجموع السكان داخل الدولة العثانية (٣٩).

في مطلع عام ١٨٣٠م - أصدر السلطان محمود الثاني أوراقا مالية بقيمة الحروب وسميت تلك الأوراق قوائم - جمع قائمة - ثم أصدرت أوراقا أخرى وألغيت عنها الفائدة. ولما تبوأ السلطان عبد المجيد التخب العثماني سعى في جمع تلك الأوراق النقديمة التي كانت عائقاً اقتصاديا كبيراً وعقد قرضاً لتلك الغايـة ١٨٥٥م ولكن حرب القـرم ونفقاتها استنزفت القرض وأوقعت الخزينة في ارتباك عظيم، وحاول ثانية في قرض جديد لدي إنكلترا وفرنسـا ففشل عما اضطره لإصـدار قوائم جديـدة بقيمة (مليار و ٢٠٠ مليـون قرش عثماني) لسد عجز الموازنة (٤٠).

وبظهور النقد الورقى وتداوله وانزلاق الدولة في هاوية الاقتراض سقطت في حفرة الأفاعي وفي قبضة أصحاب المصارف الماليين، واستمرت على هذه الحال حتى استنزفها أعداؤها وتركوها جثة هامدة (٤١). فمنذ بدأت الدولة في الاقتراض صار الصيارفة الكيار يعينون مراقباً مناليا على حسابات الدولة وأنشئ في الدولة إدارة النديون العمومية التي بلغت مليارا ونصف المليار من الفرنكات الفرنسية في بعض الفترات.

صدور النقد الورقي:

صدر النقد الورقي في ١٤ نيسان ١٨٦١م وجعل التعامل به إجباريا عدا دور المكوس والجمارك التي لها حق رفضها ، ورصدت قيمة هذه الأوراق لسد القوائم. النقدية السابقة وسند عجز عنام ١٨٦١م، وحملت بعض الأوراق الصنادرة عدم صنالاحيتها للتعنامل إلا

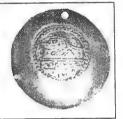
بحلول شهر آذار مارس ١٨٦٢م وقد وزعت على الأهالي لاستخدامها فيها بعد بتاريخها المحدد وقبض عوضها منهم نقود ذهب وفضة، ولم تحقق الحكومة غايتها من هذا الإصدار فرفع الصدر الأعظم فؤاد باشا في السادس من كانبون الثاني ١٨٦٢م تقريراً إلى السلطان عبد العزيـز ذم فيه التعامل بالقائمـة لصعوبة التعامل بها في عالم التجـارة وأنه لا يلجأ إليها إلَّا عند الضرورة القصوى فاستجاب السلطان وأصدر إرادة في ١٧ من حزيران بجمع هذه القوائم ولا سيها بعد أن رأى الهبوط العظيم في أسعارها، فالليرة الذهبية كانت تساوي (٣٥٠) قرشاً من قروش القائمة وعقد السلطان قرضاً بثمانية ملايين ليرة انكليزية لتسديد قيمة القوائم وإلغائها(٤٢).





عملة ذهبية باسم السلطان عثيان الثالث الذي حكم في الفترة . . . وقد ضربت في مصر عام ١١٨٠ هـ





زد عبوب ـ ذهب باسم السلطان مصطفى الثالث ضرب في مصر عام ١٧١ هـ





زر محبوب ـ نهب ـ ضرب في مصر عام ١٢٠٣ مـ

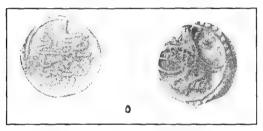




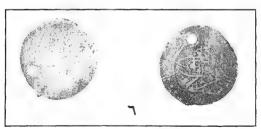




بشلك فضة ضرب إسلامبول سنة ١٧١ هـ



بارة (نصف فضة) ضرب مصر سنة ١١٧١ هـ

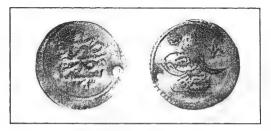


أقشا فضة ضرب مصر سنة ١٧١ هـ









قرش تركي فضة ضرب مصر عام ١٢٠٣ هـ



بارة فضة -عثبانية ضرب مصر ١٢٠٣ هـ



نقود ذهبية للسلطان محمد بن مراد وإلى يسارها بعض النقود النحاسية

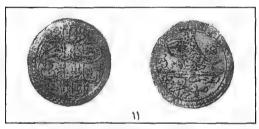








فندقلي ذهب باسم مصطفى الرابع ضرب القسطنطينية سنة ١٢٢٢هـ



زر محبوب لمحمود الثاني ضرب مصر سنة ١٢٢٣ هـ



خيرية ذهب باسم محمود الثاني ضرب مصر سنة ١٢٢٣ هـ







البندقي (الدوكات)



أبو كلب (العملة الأسبانية)



ريال ماري تريزا ـ المعروف بريال الفرانسة وهو نمساوي وقد كثر تداوله في منطقة الخليج





الموامش

- (١) المقريزي ، إغاثة الأمة بكشف الغمة ، تحقيق د. بدر الدين السباعي ـ دار الوليد حمص ط٥٦ ،
- (٢) د. إسراهيم طرخان : مصر في عهد الماليك الجراكسة ص ٢٨٠، نقلا عن ابن إياس، في بمدائع الزهور _ تحقيق د. محمد مصطفى ـ ط الهيئة المصرية العامة للكتاب، عام ١٤٠٤هـ/ ١٩٨٤م ، ج ٥ ص ۸۹.
- (٣) صبح الأعشى في صناعة الإنشاء _ أحمد بن على القلقشندي _ ٣/ ٣٦٥/ الحيثة المصرية العامة للكتاب.
 - (٤) الجبري، عجائب الآثار في التراجم والأخبار، ج٣، ص ١٠٥، ط دار الجيل ـ بيروت.
- (٥)دائرة المعارف الإسلامية (تنظيهات) وانظر ما كتبه يعقوب سركيس في مجلة المجمع العلمي العراقي ج١ ص ٢٦٧ عام ١٩٥٠م في نقد كتاب الكرمل.
 - (٦) رسالة مصطفى الذهبي _ تحرير الدرهم والمثقال في كتاب الكرمل ص ٨٣.
- (٧) معظم المعلومات هنا مستقاة من كتاب النقود العربية للكرمل ولكنها موزعة بحسب فهرست العامة لكل نقد باسمه فيصعب تحديد الصفحات.
- (٨) النقود العربية ماضيها وحاضرها ـ عبد الرحن فهمي، ص ١١٢، المؤسسة العامة للتأليف والترجة، ط ٦٤، ونظرية النقود_د. حازم البيلاوي، ص ٩٣.
- (٩) التطور الاقتصادي، د. محمد عبد العزيز عجمية _د. محمد محروس إسهاعيل ص ٣٥٦، دار النهضة العربية، ط ١٩٧١م.
 - (١٠) النقود العربية .. ماضيها حاضرها .. عبد الرحن فهمي محمد ص ١٠٤ .
- (١١) التطور الاقتصادي. محمد عبد العزيز عجمية ود. محمد محروس إسهاعيل ص ٣٥٦، ط ١٩٧١م، دار النهضة العربية.
 - (١٢) النقود العربية ماضيها وحاضرها، د. عبد الرحن فهمي ، ص ٩٩.
 - (١٣) الجبرق في أحداث ١١٤٨هـ، ج١، ص ٢٢٠.
 - (١٤) نقود الكرملي ص ١٧٥ .
 - (١٥) النقود العربية ماضيها وحاضرها _عبد الرحن فهمي _ ص ٦٨ .
- (١٦) انظر الجزء العشرين من الخطط التوفيقية الجديدة وهو جزء مخصص بكامله للنقود المصرية / ط الهيئة المصرية للكتاب عام ١٩٨٠م.
 - (١٧) تاريخ الجبرتي في أحداث ١٢٠٣هـ. ج٢ ص ٨١.
 - (١٨) الكرملي النقود العربية ـ ط دمج ص ١٨٤.
 - (١٩) الكرملي النقود العربية وعلم النميات ط دمج ص ١٧٧.
 - (۲۰) المصدر نفسه، ص ۹۵.
 - (۲۱) نقود الكرملي ص ١٦٧.
 - (٢٢) العقود الدرية لابن عابدين ١/ ٢٨٠، دار المعرفة .







- (٢٣) نقود الكرملي، ص ٨١.
- (٢٤) العقود الدرية تنقيح الحامدية ابن عابدين ١/ ٢٨٠ دار المعرفة وانظر تعليق الشيخ مصطفى الزرقا على تحقيق رسالة الحسيني / عجلة أبحاث الاقتصاد الإسلامي عجلد ٣ عدد ١ .
 - (٢٥) تعقيب يعقوب سركيس على الكرملي في مجلة المجمع العلمي العراقي ـ مصدر سابق.
- (٢٦) النقود العربية وعلم النميات_الكرملي ص ٩٨ و ص ١٦٩. وتعليق سركيس في طبعة على كتاب الكرمل الجديدة نشر مكتبة الثقافة الدينية عام ١٩٨٧م.
- (٢٧) انظر بحث / ميزانيات الشام في القرن ١٦م للدكتور خليل ساحلي في كتاب المؤتمر الدولي لتاريخ بلاد الشام عام ١٩٧٤م. ي ومطبوعات الجامعة الأردنية _الدارا المتحدة للنشر ص ٤٩٩
 - (۲۸) الجبري حوادث ۱۱٤۸ هـ ۱۷۳۵م ج ۱ ص ۲۱۸
 - (٢٩) الكرمل ص ١٦٥
- (٣٠) من كلام إسماعيل غالب في (تقويم مسكوكات عثمانية نقلا من استدراكات يعقوب سركيس على الكرملي في مجلة المجمع العلمي العراقي وقد نشر استدراكه في طبعة جديدة لكتاب النقود العربية وعلم النميات _ طبعة مكتبة الثقافة الدينية بالقاهرة عام ١٩٨٧م، ص ٢٠٧.
 - (١) يعقوب سركيس في مجلة غرفة تجارة بغداد ٥٦/ ١٩٤٢م ص ٣٠٥.
- (١) النقود المتـداولة أيـام الجبرتي. موضـوع نشر في مجموعـة أبحاث نـدوة الجبري المؤرخ ص ٢٧٣ وإنظر تاريخ الجبرتي أحداث عمام ١١٨٣ هـ والعقود الدرية تنقيح الفتاوي الحامدية للفقيه الحنفي الكبير ابن عابدين ١/ ٢٨٠ ، ط دار المعرفة
 - (٢) الجبرتي. ج ١ ص ٢١٨.
 - (۱) الجبرتي، ج٢ ص ٥٥٨.
 - (١) العقود الدرية ١/ ٢٨٠ . ابن عابدين ـ ط دار المعرفة .
- (۱) سجلات محاكم دمشق الشرعية م ١ _ قضية ١٨/ ص ١١، ١١ من رمضان ٩٩٠م/ ١٥٥٣م وانظر العسكر في بـلاد الشام في القرنين ١٦ ــ ١٧ نوفان رجما الحمود، حاشية ص ١٩٩، منشورات دار الأفاق الجديدة _ بيروت .
- (١) نقود السلطان عبد الحميد الأول في المتحف العراقى مقال الأستاذ غالب الدجيل في مجلة المسكوكات العدد الثالث ص ٧٨.
 - (١) مجلة المقتبس- مجلد ٥ ص ١١٤
- (٢) دولة الشرق الاستبدادية _بيري أندرسون _ ترجمة بديع عمر نظمي ص ٣٠ مؤسسة الأبحاث العربية _ بيروت _ ١٩٨٩م
 - (١) بجلة المقتطف مجلد ٥٣ ج ١ ص ٢٠ ـ الحاشية.
 - (٢) المقتبس مجلده ص ١١٤ ـ ١١٥
 - (١) القتطف مجلد ٥٣ ج ١ . ص ١٢٨ .





طنسه ويسس

بين العَلَّمِيَّة والحَرِفِيَّة

د. عبد الله بن جيد بن عبد الله الحابل

عما يشغلني طبويلاً استعمال الطبه، واليسسّ، علمين لكثير من الناس؛ لأن الـذي يغلّب على ظنِّي أنها من الحروف القطّعة التي يبتـدأ بها في كثير من سور القرآن الكريم نحو اللَّم، والسَّمَسَّ، والسر، وطسَّ، وحمًّا، وغيرها .

. وبدا لي أن ناسًا كثيرين سُمُّوا بـ الحصهُ ، أو ايسسَ اليس في وقتنا حلا

فحسب، بل في عصور مضت. وبرجوعي إلى كتب التراجم، وجلت أن صاحب دفوات الوفيات؛ ينبِّه على أحد الأعلام بمن سُمُّوا بـ «طُهُ» وهو أقدَّم من سُمِّي ب اطله من الأعلام فيها أعلم وهو:

وطُهُ بن إبراهيم بن أبي بكر الشيخ جمال الدين أبو محمد الإربلِّ الفقيه الشافعي؛ ولد بإريل سنة بضع وتسعين وخسياتة، وقدم مصر شابا، وسمع محمد بن عيارة وغيره، وحمل الناس عنه ، وله شعر وروى عند السلمياطي والدوادري وغيرهم ، وتوفي سنة تسع وسبعين وستائة، وقد جاوز الثانين رحه الله . . ١)(١)

أى أنه من رجال القرن السابع الهجري.

ونبَّه ابن حجـر العسقلاني في الدرر الكامنـة على «طُـهُ الحلبـيّ المقرئ النحــويّ. . وكان عنده كياسة ومكــارم ويلقب علم الدين. . ومات في سنة (٧٢٥)^(٢) فهو من رجال القرن الثامن الهجري. أما خير الدين الزركلي فقد ذكر سبعة عمن سُمُّوا بـ (طه)، وجميعهم من المتأخرين زمنًا عن ذينك الرجلين وهم طلم السّنوي وهو قياضٍ شرعي عراقي، تـوقيّ سنة



(۱۳۰۰هـ) (۲)، وطبه أحمد وهدو أديب مصري، تدوفي سنة (۱۳۵٤هـ) (٤)، والأديب المعروف طبه حسين المتوفى سنة (۱۳۹هـ) (٥) وطبه أسلم المعروف طبه حسين المتوفي سنة (۱۳۹هـ) (۱۳۵هـ) وطبه حسين السراوي وهدو أديب وبباحث عسراقي، تدوفي سنة (۱۳۲هـ) (۱۳۵هـ) وطبه بن (۱۳۲۵هـ) وطبه بن المحافظة بن المحافظ

وأشار صاحب معجم المؤلفين إلى كثير من الأشخاص الـذين سُمُّوا بـ قطْـهُ ١٠٠٠؛ بيد أنهم جميعًا من المتأخرين أيضًا .

وليس الغرض هنا حصر من سُمُّوا ب وطُه ، بل الغرض التأكيد بأن «طُه ، علماً كان معروفاً في الماضي والحاضر: لفلك اكتفيت بذكر بعض من سُمُّوا به «طُه »، وتتبعت ذلك عبر العصور، فوجدت أنَّ أقدم من سُمِّي به «طُهه من الأعلام عاش في القرن السابع الهجري، وهو طُه بن إبواهيم الفقيه الشافعي، ثم ظلت التسمية به «طُه » مستمرة إلى وقتنا هذا.

أما من سموا بـ "يـسَ" فهم كثير في الماضي والحاضر، فمنهم من عاش في عصر متقدِّم جدًا وهو كها يذكر ابن حجر في تهذيب التهذيب: ياسين بن شيسان أو ابن سنان - ولم ينبِّه ابن حجر على السنة التي مات فيها ؛ ولكن يفهم من حديثه عنه أنه معاصر لـ "سفيان الثوري" الذي ولد عام (٩٧هـ)، وتوفي عام (١٦١هـ) كها في كتاب الأعلام (١١١).

لذا فالراجح أن "ياسين" هذا قـد عاش في النصف الأول من القرن الثاني الهجري. وهو من رواة الحديث.

قال ابن حجر العسقلاني في «من اسمه ياسين» (١٢) ما نصه: «ياسين بن شيسان» ويقال ابن سنان العجلي الكوفي، عن إبراهيم بن محمد بن الحنفية عن أبيه عن علي عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم قال: المهدي منا أهل البيت يصلحه الله تعسالى في ليلة قلت (أي ابن حجر): وقال يحيى بن يهان: رأيت سفيان الشوري يسأل ياسين عن هذا الحديث . قال ابن عدي: «وهو معروف به انتهى»(١٢).

انتهى

وعمن عاش في النصف الأول من القرن الشالث الهجري تقريبًا (ياسين الهروي الحداد) غير أن كتب التراجم تنبه على حفيده، إذ أورد الذهبي في «سير أعلام النبلاه» اسم حفيده وهـ و «ابن ياسين الشيخ الحافظ المحـدث المؤرخ، أبو إسحاق، أحمد بن محمد بن ياسين الهروي الحدّاد، صاحب تاريخ هـراة . . . وليس بعمدة . قال الخليلي : ليس بالقويّ . . قلت (أي السـذهبي) : تسوفي ابن يساسين الحداد في ذي القعـدة سنـة أربع وشـلاثين وثلاثياته أنه عاش في القرن الرابع الهجري فيكون جدُّه (ياسين) هذا عاش قبل ذلك بهائة سنة تقريبًا .

يتين عما صبق أن التسمية بـ "باسين» كانت قـديمة ترجع إلى النصف الأول من القرن الثاني الهجري وهي أقدم من التسمية بـ "طله" كما في كتب التراجم. ومن يـدري؟ فلعلّها تعود إلى أقدم من ذلك التاريخ، لكن كانت لرجال غير مشهورين فلم تتعرض لهم كتب التراجم.

وبعض من شُمِّي بـ قياسين عاش في النصف الأول من القرن السادس الهجري ؛ إذ قال الذهبي في ترجمة حفيد هـذا الرجل: قابن ياسين الشيخ المسند الأمين الحجّاج أبو منصور سعيد بن محمد بن ياسين بن عبد الملك بن مفرّج البغدادي البزّاز السَّفَّار. . قال ابن أنجب في تاريخه: حجَّ تسعًا وأربعين حجة . قلت (أي الذهبي) : أسقطت شهادته لسوء طريقته وظلمه . تـوفي في خامس صفر سنة أربع وثلاثين وستانة الم فا مكون جدُّه «ياسين» هذا قد عاش قبل ذلك التاريخ بحوالي مائة سنة .

ومنهم من عاش في قرون متأخرة وهم كثيرون:

فممن عاش في بداية القرن العاشر الهجري: «الشيخ الإمام العلامة يسّ الشافعي شيخ المدرسة البيبرسية. . ٤^(١٧) ذكر ذلك ابن العهاد الخنبلي في شذرات الـذهب وهو يتحـدَّث عن أخبار من ذهب في «منة تسع وتسعيائة»(١٥).

وبمن عـاش في القـرن الحادي عشر الهجـري اليـاسين العليمي الحمصي شيخ عصره في علوم العربية، وصاحب الحواشي المشهورة في النحوة (١٩) المتوفى سنة (١٠٦١ هـ)(٢٠).

وبعضهم عاش في القرن الثاني عشر الهجري وهو ياسين الطباطبائي، شاعر عراقي من أهل البصرة، توفي سنة (١١٧٠هـ)(٢١).

وبعضهم عاش في القرن الثالث عشر الهجري ومنهم ياسين الخطيب، مورخ من





فضلاء الموصل، توفي بعد سنة (١٢٣٢هـ)(٢٢) وغيرهم.

يتبين عما سبق أن استعمال كل من «طلم» و «يسَ» علمًا معروفًا في القديم والحديث. ولكن هل هما علمان في أصل الوضع؟ بمعنى آخر هل يمكن القول بأن الطُّمهُ ويسَّ، علم إن كسائر الأعلام المرتجلة؟ أم هما من الحروف المقطعة التي تتصدر بها بعض سور القرآن الكريم، ثم تُوسِّع في استعمالها فصار كل منها علمًا على بعض الناس؟ وهل لها معان أخرى محتملة غير ذينك المعنيين؟ تساؤلات كثيرة تثار حول (طُمهُه)، و(يسّ). والإجابة على مثل هذه التساؤلات تقتضي من الباحث النظر في أقوال المفسرين، وهم بصدد تفسيرهم له اتين السورتين، باعتبار أن تسمية بعض الأعلام بـ «طله» و«يسَ» إنها استفيدت من هـاتين السورتين؛ لأن «طــه»، و«يسّ» علمان على هـاتين السـورتين، وبما يـؤكّـد ذلك أنَّ سيبويمه يرى أن الطُّهُ ، وايسٌ ونحوهما من الحروف التي تفتتح بها سورة القرآن الكريم هي أسهاء للسور. وقد عقد سيبويه لذلك بابًا أسهاه الهذا باب أسهاء السورة (٢٣). نبَّه فيه -على قراءة النصب في «يسّ» وهي قراءة عيسى بن عمر (٢٤): «يسين والقُرآنِ الحكِيم» (سورة (٣٦) (يسَ)، آية ١، ٢). وجعل النصب من جهتين: إحداهما أن يكون مفَعولًا لا ينصرف؛ لأنه عنـده اسم أعجمي بمنزلة هابيل، والتقـدير: اذكر ياسينَ، وهـو عنده اسم للسورة؛ قال سيبويه في «هذا باب أسهاء السور» ما نصّه: «. . . وأما «حَمَّ» فلا ينصرف جعلته اسهاً للسورة، أو أضفته إليه؛ لأنهم أنـزلـوه بمنـزلـة اسم أعجمي نحـو هـابيل وقابيل. . وكذلك طاسينُ وياسينُ . واعلم أنه لا يجيء في كالامهم على بناء حاميمَ وياسينَ، وإن أردت في هذا الحكاية تركته وقفًا على حاله، وقد قرأ بعضهم ياسينَ والقُرآنِ، وقافَ والقرآن. فمن قال هذا فكأنه جعله اسمًا أعجميًا، ثم قال: اذكر ياسين (٢٥٠).

والقول الآخر أنَّ النصب في "ياسين" بناءٌ على الفتح مثل "كيفَ" و«أينَ" قال سيبويه مثمَّ قوله السابق: "ويجوز أيضًا أن يكون ياسين وصادُ اسمين غير متمكنين فيلزمان الفتح، كما ألسزمت الأسماء غير المتمكنة الحركات نحو كيف وأيس وحيثُ وأمسِ (٢٦) وسيبويه هنا وإن كان يهتم بالحركة التي في آخر "يسّ" وهي الفتحة على قراءة النصب فإنه يؤكد علميّة "يسّ" باعتباره اسماً للسورة.

وما قاله سيبويه في «يسّ» يشمل (طُله بطبيعة الحال - وإن لم يصرِّح سيبويه بـ (طله) فكلاهما اسم للسلورة ، ولننظر الآن في أقوال المفسِّرين وهم يفسَّرون سلوري (طله)، وايسّ، ؛ علنا نخرج بشيء جديد يمكن أن يستنتج من تفسيراتهم لـ (طله)، وايسّ، علماً بأنسا لن نتطرق إلى اختلاف القراءات والأعاريب المتعلقة مد (طلمه)، و(بسر ٢٠)؛ لأنَّ ذلك يخرج عن حدود هذه الدراسة.

أمأل دظه،،

أشار الأخفش الأوسط (سعيد بن مسعدة) إلى معنيين في الطُّه ؟؛ الأول أنه هجاء، والثاني أنه بمعنى يا رجل؛ إذ قال في أثناء تفسيره للسورة: "ومن سورة (طله) قال: (طله) منهم من ينزعم أنها حرفان مثل (حَمّ)، ومنهم من يقول (طله) يعني يا رجل في بعض لغات العرب، (٢٧) ونلحظ أن الأخفش لم يرجِّح أحد هذين المعنيين على الآخر.

ويرى الفرَّاء أن «طلمه في قوله تعالى ﴿طلم ما أنزلنا عليك القرآن لتشقى ﴾ حرف هجاء؛ إذ قال في معرض تبيانه لمعاني هذه السورة:

اقوله (طله) حرف هجاء)(٢٨).

وذكر معنيين آخرين في «طلمه الأول أنه بمعنى يا رجل، أو يا إنسان، يقول: «وقد جاء ف التفسير (طله): يا رجل، يا إنسان (۲۹).

والثاني: أنه أمر.

إذ قال الفرَّاء: احدثنا أبو العباس، قال حدثنا محمد قال: حدَّثنا. . عن زر ابن حبيش قال: قرأ رجل على ابن مسعود: طله بالفتح (يعني عدم الإمالة) قال: فقال له عبد الله : طِهِ بالكسر (يعني بالإمالة) قال: فقال له الرجل: يا أبا عبد الرحمن أليس إنها أمر أن

ويفهم من هذا النص أنَّ «طُهُ» بـالإمالة وعدمها يـوحي بمعنى الأمر؛ لكن ابن مسعود سمعه من الرسول صلى الله عليه وسلم بالإمالة.

وما أشار إليه الفرَّاء من احتمال تفسير «طُمهُ بأنه أمر وفقًا لقصة الرجل مع ابن مسعود السابقة جعل بعض المفسِّرين يثير هـ ذا المعنى ويلتمس لـ ه وجهًا. ومنهم الـزمخشري؛ إذ يقول بعد حديثه عن تفخيم الطاء في اطله وإمالة الهاء:

"وفسّر بأنه أمر بالوطء، وأنَّ النبي على كان يقوم في تهجده على إحدى رجليه فأمر بأن يطأ الأرض بقدميه معًا»(٣١).

ثم علَّق على ذلك بأن الأصل في «طله ا (طَأَ) فقلبت همزته هاء ، أو قلبت الهمزة ألفًا في يَطَأ ثم صيغ عليه الأمر، وزيدت الهاء للسكت؛ يقول مبينًا الأصل في (طه): قوأن





الأصل طَأ فقلبت همزته هاء، أو قلبت ألفًا في يطأ فيمن قال: لا هناك المرتع ثم بني عليه الأمسر والهاء للسكت ويجوز أن يكتفي بشطسري الاسمين وهما السدالان بلفظها على Marry (TY)

ولم يرتض أبو السعود قول من يقول إنَّ الأصل «طاهـا» بصيغة الأمر من الوطء وذلك بسبب كتابتها على صورة الحرف، إذ لو كان فعل أمر، لما كتب على صورة حروف المعجم. يقول: اوقد جُوِّز أن يكون الأصل (طاها) بصيغة الأمر من الوطء، فقلبت الممزة من يطأ ألفًا لانفتاح ما قبلها كما في قبول من قال: لا هناك المرتع، و(ها) ضمير الأرض. . ولكن يأباه كتابتهماً على صورة الحرف كما تأبي التفسير بيا رجل - فإنَّ الكتابة على صور الحرف مع كون التلفظ بخلافه من خصائص حروف المعجم» (٣٣) انتهى كلامه .

ومعنى ذلك أنَّ «طُهه» لو كان فعل أمر لم تسقط منه الألفان، . ورسم المصحف وإن كان لا ينقاس فإن الأصل فيه موافقته للقياس؛ لذلك فلا مسوِّغ لجعل «طه فعل أمر؛ لأن في حذف الألفين منه لبسًا فلا يجوز. ويمكن الاعتراض بهذا أيضًا على تفسير اطله، بيارجل، ونحو ذلك. مما يؤكد أن «طُمهُ» من الحروف المقطعة مما يفتح به بعض السور.

وقد أورد ابن جرير الطبري أربعة أقبوال في تفسير «طله » في قوله تعالى: ﴿طلهُ ما أَنزلنا عليك القرآن لتشقى ﴾ (سورة (٢٠) طبه، آية ١، ٢).

الأول: أنه بمعنى يا رجل كما سبق.

قال ابن جرير الطبري في تفسيره لقول تعالى: ﴿ طُهُ مِا أَنزلنا عليك القرآن لتشقى ﴾ (سبورة (٢٠) طْبِهُ، آیـة ١، ٢) ﴿اختلف أهلِ التأویلِ في تأویلِ قبولـه: (طُبِهُ) فقـال بعضهم: معناه يا رجل ((الله عنه) بهذا المعنى في أصله خلاف بين العلماء؛ فمن قائل: إن الطُّهُ اللَّهُ عَلَيهُ ، ومن قائل: إنها كلمة سريانية. وهي في كلتا اللغتين بمعنى يا رجل أو يا إنسان، والقول بأنها نبطية عزاه ابن جرير الطبري مرة إلى ابن عباس بإسناد، ومرة إلى عكرمة بإسناد آخر؛ يقول ابن جرير الطبري.

«حدّثنا ابن حميد، قال: ثنا عن ابن عباس: طه: بالنبطية: يا رجل (٣٥)، وقال بعد ذلك بقليل: ١٠. عن عكرمة في قبوله: (طبه) قال: يبا رجل، كلمة بالنطبة ١١ (٣٦).

وعزا إليه بإسناد آخر أنه بالنبطية: يا إنسان(٢٧).

أما من قال: إنها كلمة سريانية فهو سعيد بن جبير؛ إذ يقول ابن جرير الطبري:







«حدّثنا القاسم، قال. عن سعيد بن جبير أنه قال: طله: يا رجل بالسريانية «(۲۷). أما القول الثاني الذي ذكره ابن جرير في «طله» فهو أنه اسم من أسهاء الله، وقسم أقسم الله به . قال ابن جرير الطبري: «وقال آخرون هو (يعني: طله) اسم من أسهاء الله، وقسم أقسم الله به (۲۹۵).

وأما القول الثالث فهو أنه حروف هجاء، ولم ينسبه إلى أحد بعينه.

قال ابن جرير الطبري: «وقال آخرون: هو حروف هجاء» (٤٠) وهذا المعنى قد صرّح به الأخفش الأوسط (٤١).

وشبيه بالقول الشالث القول الرابع وهو ما عبَّر عنه ابن جرير الطبري بقوله: «وقال آخرون: هو حروف مقطعة يدلُّ كلُّ حرف منها على معنى»(٤٢).

ورجَّح ابن جرير الطبري القول الأول وهـو أنه بمعنى يـا رجل معتلاً بأن قبيلـــة «عكّ» تستعمل هذه الكلمة وتعني بها : يا رجل. وهذا أمر معروف عندهم.

يقول: «والذي هو أولى بالصواب عندي من الأقوال فيه: فول من قال: معناه يا رجل؛ لأنبا كلمة معروفة في «عك» فيا بلغني، وأنّ معناها فيهم: يا رجل (٤٣٠) وأكد ذلك بشاهدين الأول نسبه لمتمم بن نويرة وهو قوله:

هَتَفْتُ بِطُهُ فِي القِتَالِ فَلَمْ يُجِبْ فَخِفْتُ عَلَيْهِ أَنْ يَكُوْنَ مُوَائِلاً (١٤)

والثاني لم ينسبه لأحد وهو قوله:

إِنَّ السَّفَاهَةَ طُّهُ مِنْ خَلاَتِهِكُمْ لَا بَارَكَ اللهِ فِي القَوْمِ الْمَلَاعِيْنِ⁽¹⁾ ونلحظ أنَّ دلالة اطلهُ على معنى [«]يا رجل» في هذين البينين مستفادة من السياق. فيكون تأويل الكلام عند ابن جرير الطبري ما نصَّ عليه من قوله:

لا رجل ما أنزلنا عليك القرآن لتشقى، ما أنزلناه عليك فنكلّفك ما لا طاقة لك به من العمل، وذُكر أنه قيل له ذلك بسبب ما كان يلقى من النصب، والعناء والسهر في قيام الليل، (٤١).

وعما يضعف هذا القول أن "طلمه بمعنى يا رجل في لسان العجم كها هو مشهور، أمَّا في اللغة العربية فلا يمكن الجزم بأنَّ "طلمه بمعنى يا رجل. إلاَّ إذا اعتبرنا أن هذا المعنى في لغة العرب عامة موافق لما في اللغات الأعجمية السالفة الذكر، أو هو محمول عليها.

يتبيَّن من الأقوال التي أوردها ابن جرير الطبري أنَّ «طُهه إمّا معوفة؛ لأنه منادى نكرة مقصودة، والنكرة المقصودة تتعرف بـالنداء، فإذا قلنــا : «يا رجلُ قُمَّ» صار النــداء في هذا



التركيب لمعين - وإما علم؛ لأنه اسم من أسهاء الله سبحانه وتعالى، وقسم أقسم الله به، وإما عبارة عن حروف هجاء، أو حروف مقطعة هي بمثابة فواتح للسور.

وقد أشار القرطبي في الجامع لأحكام القرآن إلى مُعـان أخرى في "طُـهُ" لم أجدها عند من سبقوه وهي:

أنه من الأسرار ونسبه إلى الصّديق نقلاً عن المغرّسويّ؛ يقول القرطبي: «قوله تعالى: (طُهْ) اختلف العلماء في معناه؛ فقال الصّدِّيق رضي الله تعالى عنه: هـو من الأسرار، ذكره الغنوى» (۱٤).

ولمعلَّ الصدِّيق رضي الله عنم يعني أنَّ وطُهه من فواتح السور التي تحمل أمرارًا لا يعلمها إلَّا الله.

 ٢ - أنه بمعنى يا حبيبي بلغة عَكّ. وهو كها يذكر الغزنوي قول عبد الله بن عصرو ويعزوه قطرب إلى لغة طيّع، قال أبو عبد الله القرطبى:

«وقال عبد الله بن عمرو: يا حبيبي بلغة عَكَّ؛ ذكره الغزنوي. وقال قطرب: هو بلغة طِّعُ المُعُهُ .

وهذا الوجه في رأيي شبيه بمعنى يا رجل أو يا إنسان من حيث إنه منادى معرفة .

" - أنه اسم للنبي ﷺ بمنزلة محمد، ولم ينسبه إلى أحد بعينه؛ يقول أبو عبد الله القرطبي: "وقيل: هو اسم للنبي ﷺ سبّاه الله تعالى به كها سهاه محمدًا. وروي عن النبي ﷺ أنه قال: (لى عند ربي عشرة أسهاه) (١٤٠) فذكر أن منها طه ويسّ) (١٥٠).

3 - أنه اسم للسورة ولم ينسبه إلى أحد معين ؛ يقول القرطبي: «وقيل: هو اسم للسورة» ومفتاح الله (٥١).

وقد مرَّ بنا هذا الوجه عند سيبويه باعتبار أنَّ سيبويه يرى أنَّ الفواتح أسياء للسور (٥٢). أى أعلام صليها تدل على ما تدل عليه الأسياء من أعيان الأشياء.

٥ - أنه اختصار من كلام الله خص الله تعالى رسوله بعلمه، ولم ينسبه إلى أحد بعينه،

(وقيل: إنه اختصار من كلام الله خصَّ الله تعالى رسوله بعلمه (٥٥٠).

٦ - أنَّ معنى (طُـهُ) طُـوبى لمن اهتدى؛ ونسب القرطبي إلى مجاهد، ومحمد ابن الحنفية (١٥٠).

ومما هـ و جدير بالإشارة إليه أنَّ أبا عبد الله القرطبي قد أفاد من المفسِّرين الدّين سبقوه

كالفرَّاء، وابن جريـر الطبري، والزغشري فذكـر ما ذكروه من معـاني «طُـهُ» وهـذه المعاني

۱ – أنه بمعنى يا رجل ^(٥٥).

٢ - أنه اسم من أسياء الله تعالى، وقسم أقسم بـه. وذكر أنَّ هذا المعنى مرويّ عن ابن

٣ - أنه حروف مقطّعة يدلّ كل حرف منها على معنى (٥٧).

٤ - أنَّ معناه: طَا الأرض (٥٨) يا محمد وذلك من أجل التخفيف عليه في مشقة

غير أنه في المعنى الأول وهو : «أنه بمعنى يا رجل، يشير إلى قبيلتين أخريين تستعملان «طُهُ» في معنى يا رجل وهما عُكُل وطبَّى إلى جانب (عَكَ» يقول في أثناء حديثه عن هذا المعنى:

 ابن عباس: معناه يا رجل؛ ذكره البيهقي. وقيل: إنها لغة معروفة في عُكل، وقيل: في عَكَّ . . . والصحيح أنها وإن وجدت في لغة أخرى فإنها من لغة العرب. . وأنها لغة يمنية في عَكَّ وطيِّي، وعُكِّل أيضًا ١٥٩٠).

وذكر ما ذكره ابن جرير الطبري من احتمال كونها بمعنى يا رجل بالسريانية، أو النبطيَّة ، وعزا إلى عكرمة أيضًا أنها بمعنى يا رجل بلسان الحبشة (٦٠).

ولم يجزم الزغشري بصحة كون (طلم) في لغة (عَكَّ) في معنى يا رجل؛ يقول: «والله أعلم بصحة ما يقال: إن طاها في لغة «عَكَّ» في معني يا رجل (٦١).

ورغم ذلك التمس لهذه القبيلة سببًا في جعلها وطُهُ ، بمعنى يا رجل يقول: (ولعل «عَكَّ» تصرُّفوا في (يـا هذا) كأنهم في لغتهم قالبون اليـاء طاءً فقالوا في «يـا» طا، واختصروا هذا فاقتصروا على (ها)»(٦٢).

وهذا اللذي ذكره الزمخشري متكلِّف، وبعيد جلًّا عن واقع اللغة. ولم يرتض أبـ وحيان هذا الوجه محتجًا بأنَّ قلب (الياء) طاءً، واختصار اسم الإشارة «هـذا» إلى «ها» كذلك، لم يرد في كلام العرب، فقال في ردّه على الزمخشري:

«وكان قد قدَّم أنه يقال: إنَّ «طاها» في لغة «عَكَّ» في معنى يا رجل، ثم تخرَّص، وحزر على "عَكَّ» بها لا يقول ه نحوي وهـ و أنهم قلبوا الياء طاء، وهذا لا يـ وجد في لسـان العرب قلب يـا «التي للنـداء (طاء) وكـذلك حـذف اسم الإشـارة في النداء، وإقرار (هـا) التي





للتنسه^{ه (٦٣)}.

ثم لو كان الأمر وفق ما يقول الـزمخشري، لوجب أن تكتب «طله ، بأربعة أحرف هكذا: طاها .

والظاهر عند أبي حيَّان أنَّ «طُهُ» من الحروف المقطَّعة، يقول في أثناء حديثه عن تفسير «طه»:

« . . . والظاهر أن (طه من الحروف المقطعة نحو (يس) ، و(الر) وما أشبهها (١٤).

ومعنى ذلك أنَّ «طُمهُ» من الفيواتح التي تُسْتَأنف بها السور الكريمة. وهـو الذي أميل إليه، وقد رجَّح ذلك غيرُ أبي حيَّان كأبي السعود الذي أكد أن هذا القول هو قول الجمهور.

يقول بعدما تحدَّث عن التفخيم في والإمالة «طله»: «وهو (يعني طله) من الفواتح التي يصدُّر بها السور الكريمة وعليه جهور المتقنين ١٥٥٠).

وقال في موضع آخر: «فالحق ما سلف من أنها من الفواتح»(٦٦).

ونسب الزُّجَّاج هذا القول إلى أهل اللغة؛ إذ قال بعد أن ذكر ما في الطفه من قراءات: «واختلف في تفسيرهما (يعني طُمهُ) فقال أهل اللغة: هي من فواتح السور نحو حّمّ (TV)(1)

ثانياً: ﴿سَرِيَّا

ذكر الأخفش في «يسَّ» معنى واحدًا ليس غير، وهو أنه بمعنى يا إنسان، ونبَّه على أنَّ المعنى به هو النبيُّ ﷺ .

يقول الأخفش: «ومن مسورة يسّ قال: (يسّ) يقال: معناها يا إنسان كأنه يعني النبي صلى الله عليه؛ فلذلك قال: ﴿إنك لمن المرسلين﴾ (سورة (٣٦) يسّ، آية ٣)؛ لأنه يعني النبى ﷺ (٦٨).

وأشار الفرَّاء إلى معنيين في "يسَّ" الأول أنه بمعنى با رجل، والثاني أنه بمنزلة حرف الهجا وعزا الأول إلى الحسن بإسناد، أما الثاني فذكر أنَّ هذا هو معناه في المربية؛ يقول في معرض حديثه عن سورة (يسَ):

«قوله: «يسَ» حدثنا أبو العباس قال: حدثنا محمد قال: حدثنا الفرّاء قال: حدثني شيخ من أهل الكوفة عن الحسن نفسه قال: يسّ: يا رجل. وهو في العربية بمنزلة حرف الهجاء؛ كقولك: حَمّ وأشباهها»(٢٩).

أما ابن جرير الطبري فذكر في ايسَ، أربعة أقوال (٧٠) تبين احتلاف المُسِّرين فيه:

الأول: أنه اسم من أسياء الله، وقسم أقسم الله به؛ يقول في معرض تفسيره لقوله تعالى: ﴿ يَسُ وَالْقَرَانَ الْحَكِيم ﴾ (سورة ٣٦) يسّ، آية ١، ٢): «اختلف أهل التأويل في تأويل قوله (يسّ) فقال بعضهم: هو قسم أقسم الله به، وهو من أسياء الله... ١ (١٠٠٠).

ف ايسٌ على هذا القول علم باعتباره اسها من أسهاء الله أقسم به .

والثاني: أنه بمعنى يا رجل؟ إذ قال ابن جرير الطبري: «وقال آخرون: معناه: يا رجل» (٧٢) وفي « ذكر من قال ذلك» أسند إلى ابن عباس أنَّ «يسّ» معناها يا إنسان بالحبشية» (٧٢) في بالحبشية ، يقول (يسّ). قال: يا إنسان بالحبشية» (٧٣) في «يسّ» هنا معناه يا إنسان، أو يا رجل.

وهو على هذا المعنى معرفة؛ لأنه منادي نكرة مقصودة فتتعرف بالنداء .

والثالث: أنه افتتاح كلام.

حيث يقـول ابن جريــر الطبري: «. . . وقــال آخرون: هــو مفتــاح كلام افتتح الله بــه کلامه،(۲۷).

ف ايسَ» على هذا المعنى من الحروف المقطعة التي افتتح بها بعض السور للتنبيه على إعجاز القرآن بمنزلة (المّ)؛ فخرجت من العلمية.

أما القول **الرابع الذي أورده ابن جرير الطبري في (يس**ّ) فهو أنه اسم من أسياء القرآن. يقول: • . . . وقال آخرون: بل هو اسم من أسياء القرآن^(٧٠).

ومعنى ذلك أنَّ "يس ، على هذا القول علم؛ فعلميته كونه اسبًا من أسياء القرآن.

وأسند الزمخشري إلى ابن عباس أنه بمعنى يا إنسان في لغة طيَّى، ولم يجزم الزمخشري بصحته؛ يقول في معرض حديثه عن "يسّ؟:

«وعن ابـن عبـاس رضي الله عنهها معنــاه: يــا إنســـان في لغــة طيء. والله أعلم بصحته الا^(٢١).

ثم أوضح أنه إن صح فإن أصله يا أُنيّسِين، فلما كثر النداء به على السنتهم حذفوا بعضًا منه تخفيفًا فصار «يسّ»؛ يقول متمّاً قوله السابق:

و إن صعَّ فوجهه أن يكون أصله يـا أُنَيْسِين. فكثر النداء به على ألسنتهم حتى اقتصروا على شطره، كـا قالوا في القسم مُ الله في أيمُن الله)(٧٧).

إذًا فـ ايس؛ على هذا الوجه نداء. ولا يهمنا إن كان بلغة الحبشة، أو طبِّيُّ أو كلب، أو كان باللغة السريانية؛ لأن العرب تكلَّمت به فصار من لغتهم (٨٨). ويعلِّق أبو حيَّان على قـول ابن عباس: «معناه يا إنسان بالحبشية وعنـه هو في لغة طيعً» فيقول: «وذلك أنهم يقولون: إيسان بمعنى إنسان، ويجمعونه على أياسين. . . ، (٧٩).

ومما يضعف هذا القول أنَّ أباحيان لم يدعِّم كلامه بإثبات من كلام العرب من أنهم يقولون: إيسان بمعنى إنسان ويجمعونه على أياسين. وأشار أبو حيان إلى قول آخر في (يسّ) فقال:

«وقالت فرقة: يا حرف نداء، والسين مقامة مقام إنسان انتزع منه حرف فأقيم مقامه: (^^).

ويعترض أبو حيان على قـول الزمخشري «أن يكـون أصله يـا أُنْيِسِينَ» لأن أُنْيَسينَ» ليس قياس تصغير إنسان بل القياس في تصغيره «أُنْيِسِيَانِ»؛ يقول أبو حيان :

«والذي نُقل عن العرب في تصغيرهم إنسان «أنيسيان» بياء بعدها ألف فدل على أنَّ اصله «أنيَسيان» بلأنَّ التصغير يرد الأشياء إلى أصولها ؛ ولا نعلمهم قالوا في تصغيره: «أنيسين» وعلى تقدير أنه بقية «أنيسين» وعلى الفهم ولا يبقى موقوفًا ؛ لأنه منادى مقبل عليه . ومع ذلك فلا يجوز ؛ لأنه تحقير، ويمتنع ذلك في حق النبوة، وقوله (يعني الزخشري): كما قالوا في القسم: مُ الله في أيمن الله هذا قول، ومن النحويين من يقول: إنَّ «مُ» حرف قسم وليس مُبقَّى من (أيمن) (المن) (الكهى كلامه .

وقول أبي حيان: «فلا يجوز لأنه تحقيرا فيه نظر عندي؛ لأن التصغير إنها يمتنع من البشر. وأما من الله فلا اعتراض عليه؛ لأنَّ الله سبحانه وتعالى له أن يطلق على نفسه، وعلى خلقه ما أراد، ويحمل ذلك على أغراض تليق بالله، ورسوله، وسائر خلقه كالتعظيم، ونحوه من أغراض التصغير؛ ذلك أن خطاب الله سبحانه لرسوله إنها يجري على طريقة العرب في كلامهم.

ومها يكن من أمر فالباحث يرجَّح أنَّ «طُهُ» وقيسَ» كليها من الحروف القطعة التي تعمله عنه التي تعمله فيها تحمله تفتتح بها بعض سور القرآن الكريم، بمنزلة «الآم وغيرها من الحروف التي تحمل فيها تحمله الدلالة على إعجاز القرآن الكريم؛ يدلُّ على ذلك أنَّ كل سورة تبدأ بالحروف المقطعة يرد في أوائلها الذكر، أو الكتاب، أو القرآن وهذا أمر مطَّرد نلحظه في «طُهُ» وقيسَ» وغيرهما.

وقد تتبعت سور القرآن الكريم المبدوءة بحروف التهجي فوجدت أنَّ بعض السور تفتتح بحرف واحد كسورة (نَّ)، و(فَّ)، و (ضَّ)، وبعضها بحرفين كسورة (حَمَّ)، وايسً)، و (طَسَّ)، و(طَهٰ)، وبعضها بشلائة أحرف كسورة (الَّمَّ)، واطَسَمًا، واللَّرَّ وبعضها بأربعة أحرف كسورتي المَمَّرُ ، واللَّمَقِ، وبعضها بخمسة أحرف كسورتي احَّمَ عَسَقًا، واكهيعص، ا

وفي ذكر هـذه الحروف في أوائل السور أمـور لا تخلو من الحكمـة، لكن علم الإنسان لا يصل إليها، والخوض في معاني هذه الحروف حرفًا حرفًا يخرج من حيز هذه الدراسة .

والذي جعسل بعض الناس يسمُّسون بـ الحلُّسهُ" و ايسَ ا - كما يبسلو - هـ و وجود ضمير المخاطب بعدهما؛ قال تعالى: ﴿ وَهُمْ مَا أَنزلنا عليك القرآن لتشقى ﴾ (سورة (٢٠) طُمُّهُ، آية ١ ، ٢) وقال عزَّ وجل: ﴿ يسَّ والقرآن الحكيم إنك لمن المرسلين ﴾ (سورة (٣٦) يسَّ آية ١ ، ٢ ، ٣) فكاف الخطـاب في كلتا الآيتين قد يُوهم بأنـه يرجع إلى الحــهُ و ايسَ ا في صدر السورتين بما جعل بعض النساس يتوهم بأنَّ «طُهه ويسَّ» اسيان عليان، وأنهما يرمزان للنبي محمد ﷺ ، وأن الضمير يعود إليها .

والصواب أنَّ الضمير في كلتا الآيتين لا يسرجع إلى الحسَّهُ وايسَ ﴾ ؛ لأنشا لو اعتبرناه راجعًا إليها لاعتبرنـاه راجعًا إلى نـون في قولـه تعالى: ﴿ن والقلم ومـا يسطرون مـا أنت بنعمة ربك بمجنون ﴾ (سمورة (٦٨) القلم، آية ١، ٢) ولاعتبرنا (نَ اسا يمكن أن يسمى به كـ «طــه» و «يسر». ولم يقل بللك أحد، وما قلناه في «نَ» هنا يمكن أن يشمل «السَّمْصِّ» في قوله سبحانه السَّمَصّ كتاب أنزل إليك . . . الآية ﴾ (سورة (٧) الأعراف ، آية (١ ، ٢) و «طَسَـمَ» في قوله سبحانه: طَــسَمَـ تلك آبـات الكتاب المبين لعلك بـاخـع نفسك ألا يكونوا مؤمنينَ ﴾ (سورة (٢٦) الشعراء ، آية ١ ، ٢ ، ٣) ، وغير ذلك . إذ لو كان اطه عليه وايس، علمين أصلاً لسمَّى الناسب انَّه ، واطسَمَ ؛ وغيرهما مما يـؤكد أن وطُـهُ، وديسَ، من الحروف المقطعة التي تفتح جا بعض السور . والذي يغلب على ظنِّي أنَّ الطُّهُ و ايسَ اصارا علمين على بعض الأعلام، إما جريًا على قول بعض المفسرِّين اللين ذهبوا إلى أنها عليان، تَو هُمَّا بعودة ضمير الخطاب بعدهما إليها. مع أنَّ للضمير في القرآن الكريم سيات أسلسوبية لا نجدها في غير القرآن، ونما هو جندير بالإنسارة إليه أن التراث العربي في العصر الجاهلي ، وصدر الإسلام يخلو من «طُـهُ» و "يسَّ علمين .



الهوامش

- (١) محمد بن شاكر الكتيى، فوات الموفيات، تحقيق إحسان عباس، بروت، دار صادر، (د.ت)، ٢/ ١٣٠، ١٣١. وانظر ف ترجته: جال الدين عبد الرحيم الإسنوي، طبقات الشيافعية، تحقيق عبد الله الجيوري، الرياض، دار العلم للطباعة والنشر، ١٤٠١هـ - ١٩٨١م، ١٩٣١م، ١٥٣، وذكر أنَّ لقبه كيال الدين وأنه مات بمصر في جمادي الأولى سنة سبع وسبعين وستهائة. وحذا حدّوه أبو الفدا الحافظ ابن كثير، البداية والنهاية، بيروت، دار الفكر، ١٣٩٨هـ - ١٩٧٨م، ١٣/ ٢٨٢ . وجلال البدين عبد البرحن السيوطي، حسن المحاضرة في تاريخ مصر والقياهرة، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، مصر، دار إحياء الكتب العربية (عيسى البابي الحلبي وشركاه)، ط١، ١٣٨٧هـ - ١٩٦٧م، ١/٤١٧. وأبو الفلاح عبيد الحي بن العماد الحنبل، شذرات الدهب في أخبيار من ذهب، بيروت، دار المسيرة، ط٢، ١٣٩٩هـ-۹۷۹۱م، ٥/٧٥٣، ٨٥٣.
- (٢) شهاب الدين أحد بن حجر العسقلاني، الدرر الكامنة في أعيان المائة الشامنة، تحقيق محمد سبِّيد جاد الحق، مصر، دار الكتب الحديثة ، مطبعة المدنى ، ط٢ . ١٣٨٥ هـ - ١٩٦٦ م ، ٢/ ٣٢٨.

وانظر في ترجمته:

- جلال الدين عبد الرحن السيوطي، بغية الوحاة في طبقات اللغويين والنحاة، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، بيروت، المكتبة العصرية (د. ت) ، ۲۱/۲.
 - (٣) خير الدين الزركلي، الأعلام، بيروت، دار العلم للملاين، ط٦، ١٩٨٤م، ٣/ ٢٣١.
 - (٤) الموجع السابق، ٣/ ٣٣١.
 - (٥) المرجع السابق، ٣/ ٢٣١.
 - (٦) الأعلام، ٣/ ٢٣٢.
 - (٧) المرجم السابق، ٣/ ٢٣٢.
 - (٨) المرجع السابق، ٣/ ٢٣٢.
 - (٩) المرجع السابق، ٣/ ٢٣٢.
- (١٠) انظر: عمر رضا كحالة، معجم المؤلفين، بروت، دار إحياء التراث العبري، بروت، مكتبة المثني، ودار إحياء التراث العربي، (د.ت)، ج ٥/٤٤، ٤٤، ٥٥.
 - (11) انظر الزركلي، الأعلام، ٣/ ١٥٨.
- (١٢) شهاب الدين أبو الفضل أحمد بن على بن حجر العسقلان، تهذيب التهدديب، الهند، حيدر آباد الدكن، مطبعة مجلس دائرة المعارف النظامية ، ١٣٢٧ هـ ، ١١/ ١٧٢ .
 - (١٣) المرجع السابق، ١١/١٧٢.
 - (١٤) ابن حجر المسقلاني، تهذيب التهذيب، ١٧٣/١١.

وانظر في ترجمته:

السيوطي، حسن المحاضرة، ١/ ٢٩٤. وفيه أنه قمات سنة تسم ومائتين؛ وهو خطأ، أو سقط كلمة في المخطوط.







- (١٥) شمس الدين محمد بسن أحمد بن عثمان الذهبي، سبر أعلام النبلاء، تحقيق شعيب الأرتوط، وإيراهيم الزييق، بيروث، مؤمسة الرسالة ، ط٢ ، ١٤٠٤هـ – ١٩٨٤م ، ١٥/ ٢٣٩ ، ٣٤٠
 - وانظر في ترجمته: الزركلي، الأعلام، ١٢٨/٨.
 - (١٦) شمس الدين الذهبي، سير أعلام النبلاء، ٢٣/٥.
 - (١٧) ابن العاد الحنيل، شذرات الذهب في أخبار من ذهب، ٨٠٤٨.
 - (١٨) المرجع السابق، ٨/ ٣٩.
 - (١٩) الزركلي، الأعلام، ٨/ ١٣٠.
 - (۲۰) المرجع السابق، ۸/ ۱۳۰.
 - (٢١) المرجع السابق، ٨/ ١٢٨، وانظر ٨/ ١٣٠.
 - (٢٢) المرجع السابق، ٨/ ١٢٩.
- (٢٣) سيبويه، الكتاب، مصر، مطبعة بولاق، ط١ ١٣١٧هـ.، ٢/ ٣٠، وانظر أبـو سعيد السيرافي، شرح كتـاب سيبويـه (ميكروفيلم) بقسم المخطوطات بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية برقم ٢٩٦ / ف، مصور عن دار الكتب المصرية برقم (١٣٧) نحو، ٤/ق ١٠٩.
- (٢٤) انظر : أبو جعفر النحاس، إعراب القرآن، تحقيق زهير غازي زاهد، مصر، عالم الكتب، مكتبة النهضة العربية، ط٢، 0.31a - 0APIA, 7/1AT.
 - (٢٥) سيبويه، الكتاب (بولاق)، ٢/ ٣٠، والسيرافي، شرح سيبويه، ٤/ ق ١٠٩.
 - (٢٦) المرجم السابق (بولاق)، ٢/ ٣٠، والمرجم السابق، ٤/ ق ١١٠ .
- (٢٧) الأحفش (الأرسط)، أبو الحسن سعيد بن مسعدة، معاني القرآن، تحقيق عبد الأمير محمد أمين الورد، بيروت، عمالم الكتب، ط ١، ١٤٠٥هـ - ١٩٨٥م، ٢/ ١٢٨.
 - (٢٨) الفراء، معاني القرآن، بيروت، عالم الكتب ط٣ ، ١٤٠٣هـ ١٩٨٣م، ٢/ ١٧٤.
 - (٢٩) المرجع السابق، ٢/ ١٧٤.
 - (٣٠) المرجع السابق، ٢/ ١٧٤. ونبَّه الزجاج على المعنيين الأول والأخير اللذين أوردهما الفراء.
- قال المزجَّاج: (واختلف في تفسيرهما (أي في تفسير الحمُّه) فقال أهل اللغة: هي من فواتح السُّور نحو حَمّ، والمّ، ويروى أن النبي ﷺ كان إذا صلى رفع رجلًا، ووضع أخرى؛ فأنزل الله عز وجل: طلها أي طأ الأرض بقدميك جميمًا، أبو إسحاق الـزجَّاج، معماني القرآن وإعـرابه المنسـوب إليه، تحقيق عبـد الجليل عبده شلبي، بيروت، عمالم الكتب، ط١٠ A+314_- AAP1 - 17 P37.
- (٣١) الزمخشري، الكشاف، الرياض، مكتبة المعارف، بيروت، دار المعرفة، (بلا تماريخ)، ٢/ ٤٢٦، وانظر: أبو حيان، البحر المحيط، بيروت، دار الفكر، ط ٢، ١٤٠٣هـ - ١٩٨٣م، ٢/٢٢٤.
- (٣٢) الزغشري، الكشاف، ٢/ ٤٢٦. وحذا حـذوه في هذا التغسير أبو حيان؛ إذ يقول: ﴿وَقِيلِ ﴿طَا﴾ فعــل أمر، وأصله ﴿طَأَهُ فَخُفِّفت الهمزة بإبدالها ألفًا، وهما، مفعول وهــو ضمير الأرض، أي طَأَ بقلميك، ولا تراوح؛ إذ كان يراوح حتى توزمت قدمامة .







أبو حان، النحر للحيط، ٦/ ٢٢٤.

(٣٣) أبو السعود، تفسير أن السعود، بيروت، دار إحياء التراث العربي (بلا تاريخ)، ٢/٦.

(٣٤) ابن جرير الطبري، تفسير الطبري (جامع البيان عن تأويل آي القرآن)، بيروت، دار الفكر، ١٩٨٨م، م ٩/ ج١٦،

(٣٥) المرجم السابق، م٩/ ج١٦ ص ١٣٥.

(٣٦) المرجع السابق، م ١/ ج ١٦ ص ١٣٦.

(٣٧) المرجع السابق، م ٩/ ج ١٦ ص ١٣٦.

(٣٨) للرجم السابق، م ٩/ ج ١٦ ص ١٣٦.

(٣٩) المرجع السابق، م ٩/ ج ١٦ ص ١٣٦.

(٤٠) ابن جرير الطبري، تفسير الطبري (جامع البيان عن تأويل آي القرآن)، م٩/ ج١٦، ص ١٣٦.

(٤١) انظر ص ٩ من هذا البحث.

(٤٢) ابن جرير الطبري، تفسير الطبري (جامع البيان عن تأويل آي القرآن)، م٩/ ج١٦، ص ١٣٦.

(٤٣) المرجع السابق، م ٩/ ج١٦، ص ١٣٦.

(٤٤) نسبه ابن جرير الطبري لمتمم بن نويرة، انظر : ابن جرير الطبري (جامع البيان عن تأويل آي القرآن)، م٩، ج١٦، ص ١٣٧ ، والبيت بـ الا نسبة في (أبـ و عبـ الله القـرطيي، الجامع الأحكام القـرآن، بيروت، دار الكتب العلمية، ط١٠ ١٤٠٨هـ - ١٩٨٨م، ٦ ج١١، ص ١١١، وفيه «دَعَوتُ» مكان فقتَثْتُه وفي البو حيان، البحر المحيط، بروت، دار الفكر، ط ٢، ١٤٠٣هـ - ١٩٨٣م، ٢/٤٢٤.

(٤٥) البيت بلا نسبة في جامع البيان عن تأويل آي القرآن، ٩٠، ج١٦، ص ١٣٧. والزنخشري، الكشاف، الرياض، مكتبة المعارف، بيروت، دار المعرفة (بلا تاريخ)، ٢/ ٤٢٦. وهو في الكشاف برواية مختلفة وهي:

إِنَّ السَّفَاهَـةَ طَاهَا في خَـلاَيْقِكُمْ ۚ لَا قَدَّسَ الله أَخْـلاَقَ الـمَلاَهِينَ . والبيت نفسه في الفخر الرازي، تفسير الفخر الـــــرازي المشتهر بالتفسير الكبير، بيروت، دار الفكر، ١٤١٠هـ - ١٩٩٠م، ج ٢٢، ص ٣ وفيه (أرواح، مكان وأخلاق، وينسبه القرطبي ليزيد بن المهلهل وفيه وشهائلكم، بدلاً من وخلائقكم، انظر القرطبي، الجامع الأحكام القرآن، م ٦/ ج ١١، ص ١١١.

(٤٦) ابن جرير الطبري، تفسير الطبري (جامع البيان عن تأويل آي القرآن)، م٩، ج١٦، ص ١٣٧.

(٤٧) أبـو عبد الله محمـد الفرطبي، الجامع لأحكـام القرآن، بيروت، دار الكتب العلميـة، ط١، ١٩٨٨م، ج٦/ ج١١/ ص ۱۱۱،

(٤٨) المرجع السابق، م٦ ج ١١/ ص ١١١.

(٤٩) هـذا الحديث ساقه القرطبي بصيغة التمريض، وقـد أورده أبو نعيم الأصبهاني المتوفى سنة (٤٣٠هـ) مرفوعًا إلى أي الطفيل؛ إذ قال أبو نعيم في كتاب دلائل النيوة تحت (ذكر فضيلته ﷺ بأسيائه): ٥ حدَّثنا محمد بن أحمد بن الحسن ثنا عمد بن عثمان بن أبي شبية قال: ثنا عبد الله بن عصرو بن أبان قال: ثنا إساعيل بن إبراهيم التميمي ثنا سيف ابن وهب عن أبي الطفيل قال: قال رسول الله عند ربّ عند ربّي عشرة أسياء قال أبو الطفيل: حفظت منها ثيانية: محمد وأحمد







وأبو القاسم، والفاتح، والحاتم، والعاقب، والحاشر، والماحي؛ قال أبو يجيى: وزعم سيف أنَّ أبا جعفر قال له: إن الاسمين الباقيين طَهْ و يشَرَّك. أبو نعيم الأصبهاني، دلائل النبوّة، بيروت، عالم الكتب (بلا تاريخ)، ١٢/١.

والحديث الصحيح المتفق عليه هو ما أورده البخاري في كتاب المشاقب - تحت باب (ما جاء في أسياه رسول الله تعالى عليه وسلم) وهو : قحدَّثني إبراهيم بن المنذر قال: حدَّثني معنَّ عن مالك عن ابن شهاب عن محمد بن جُبير بن مطعم عن أمه رضي الله عنه قبال: قال رسول الله ﷺ: لي خسة أسياء أنها محمد، وأحد، وأنا الماحي الذي يمحمو الله بي الكفر، وأنا الحاشر الذي يُحشرُ الناس على قدمي، وأنا العاقب،

البخاري، صحيح البخاري، بيروت، عالم الكتب، إدارة الطباعة المنيرية، ط ٢، ١٤٠٢هـ – ١٩٨٢م، ج ٥، ص ٢٤، الحديث رقم ٣٩.

- (٥٠) أبو عبد الله القرطبي، الجامع لأحكام القرآن، م ٦/ ج ١١ ص ١١٢.
 - (٥١) المرجم السابق، م٦ / ج١١ ص ١١٢.
 - (٥٢) انظر: الصفحة الرابعة من هذا البحث
- (٥٣) أبو عبد الله القرطي، الجامع الأحكام القرآن، م ٦ / ج١١/ ص ١١٢.
 - (٥٤) المرجع السابق، م ٦ / ج ١١ / ص ١١٢.
 - (٥٥) انظر: المرجم السابق، م٦/ ج١١/ ص١١، ص١١٢.
 - (٥٦) انظر: المرجع السابق، م ٦ / ج ١١/ ص ١١٢.
- (٥٧) انظر : المرجع السابق، م ٦/ ج ١١ / ص ١١٢، وذكر هـذه المعاني لا طـائل تحتـه،، ويبـدو أنه اجتهـاد من بعض المفسرين كقولهم: إن الطباء من قطُّهُ شجرة طُويي، وإلهاء النبار الهاوية، انظر في هذه المعباني المرجع السابق . 117/11/7
 - (٥٨) انظر أبو عبد الله القرطبي، الجامع لأحكام القرآن، م ٦/ ج ١١ / ص ١١٢.
 - (٥٩) المرجم السابق، م ٦/ ج ١١، ص ١١١، ص ١١٨
 - (٦٠) المرجع السابق، م ٦/ ج ١١/ ص ١١٢.
 - (٦١) الزخشري، الكشاف، ٢/ ٢٢٦.
 - (٦٢) المرجع السابق، ٢/ ٤٣٦.
 - (٦٣) أبو حيان الأندلسي، البحر المحيط، ٦ ٢٢٤.
 - (٦٤) المرجع السابق، ٦/ ٢٢٤.
 - (٦٥) أبو السعود، تفسير أبي السعود، ٦/٦.
 - (٦٦) أبو السعود، تفسير أبي السعود، ٦/٦.
 - (٦٧) الزجّاج، معاني القرآن وإعرابه المنسوب إليه، ٣/ ٣٤٩.
 - (٦٨) الأخفش الأوسط، معاني القرآن، تحقيق عبد الأمير محمد أمين الورد، ٢/ ٦٦٦.

ونجد التفسير نفسه عند الفخير الرازي إذ قال: قيل في خصوص (يسّ) إنه كلام هو نداء معناه يا إنسان . . . وعلى هذا يحتمل أن يكون الخطاب مع محمد ﷺ ويدل عليه قوله تعلل بعده: (إِنَّكَ لَمِنَ المُرْسَلِينَ)».







الفخر الرازي، تفسير الفخر الرازي (التفسير الكبير)، ٢٦/ ص ٤٠.

وأشار أبو عبد الله القرطبي إلى هذا المعنى ونسبه إلى سعيد بن جبير يقبول القرطبي في أثناء حديثه عن معاني (يسّع، ووقال سعيد بن جبير: هـ و اسم من أسياء محمد ﷺ، ودليله: إنَّكَ لَـ مِنَ الــ مُرْسَلِينَ ا (سورة (٣٦) يسَّ، آية ٣) وذكر أنهم قالوا في قوله تعلل: فسَلاَم على إلَّ يَاسِينَ؛ سورة (٣٧) الصافيات، آية ١٣٠ أي على آل محمد؛ أبو عبد الله القرطبي، الجامع الأحكام القرآن، م٨/ ج ١٥ ص ٥. ونبَّه القرطبي على المعنى نفسه ولكن بصيغة أخرى؛ إذ قال وهو يتحدث عن معاني ديسًا: قوقال أبو بكر الوراق: معناه يا سيَّد البشرة المرجع السابق، م ٨/ ج ١٥/ ص ٥. وسيد البشر هو النبي محمد على

(٦٩) الفرَّاء، معاني القرآن، ٢/ ٣٧١.

(٧٠) انظر ابن جرير الطبري، تفسير الطبري (جامع البيان عن تأويل آي القرآن)، م١٢ / ج ٢٢/ ص ١٤٨.

(٧١) ابن جرير الطبري، تفسير الطبري (جامع البيان عن تأويل آي القرآن) م ١٢/ ج ٢٢/ ص ١٤٨.

وذكر أبو جعفر النحاس وهو يتحدث عن معاني «يسّ» هذا المعنى أي أنه قسم وعزاه إلى عكرمة ولم يذكر أنه اسم من أساء الله كما فعل ابن جرير الطبري. انظر أبو جعفر النحاس، معاني القرآن الكريم، تحقيق محمد على الصابوني، مكة الكرمة، جامعة أم القرى، ط١، ١٤١٠هـ - ١٩٨٩م، ٥/ ٤٧٢.

(٧٢) ابن جرير الطبري، نفسير الطبري (جامع البيان عن تأويل آي القرآن) م ١٦ ج ٢٢/ ص ١٤٨.

(٧٣) ابن جريس الطبري، تفسير الطبري (جامع البيان عن تأويل آي القرآن) م ١٢/ ج ٢٢/ ص ١٤٨. . وقال الزجّاج في مصرض تفسيره لسورة ايش : اجاء في التفسير (يس) معناه: با إنسان، وجاء يا رجل، وجاء يا محمد البو إسحاق الزجّاج، معاني القرآن وإعرابه المنسوب إليه، ٤/٧٧٠.

وعن أشار إلى هذا المعنى وهو أنه بمعنى (يا إنسان) أبو جعفر النحاس، وعزاه إلى الحسن بإسناد، وإلى الضحاك. انظر أبو جعفر النحاس، معاني القرآن الكريم، تحقيق محمد على الصابوني، ٥/ ٤٧١.

(٧٤) ابن جرير الطبري، تفسير الطبري (جامع البيان عن تأويل آي القرآن) م ١٢/ ج ٢٣/ ص ١٤٨.

وانظر: أبو جعفر النحاس، معانى القرآن الكريم، تحقيق محمد على الصابوني، ٥/ ٤٧١، ٤٧٢.

قال النحاس: ٥. . . عن الحسين «يسَّ» قال: افتتاح القرآن. . . وقال مجاهد: من فواتح كـلام الله جل وعزَّه . المرجع السابق، ٥/ ٢٧١، ٢٧٤.

(٧٥) ابن جرير الطبري، تفسير الطبري (جامع البيان عن تأويل آي القرآن) م ١٢/ ج ٢٢/ ص ١٤٨.

ونسب أبو جعفر النحاس إلى قتادة أنه اسم للسورة، انظر أبو جعفر النحاس، معاني القرآن الكريم، ٥/ ٤٧٢.

(٧٦) الزخشري، الكشاف، ٣/ ٢٧٩.

(٧٧) للرجع السابق، ٣/ ٢٧٩. (٧٨) أشار إلى هذه اللغات في ويسَّ أبو عبد الله محمد بن أحمد القرطبي، انظر الجامع الأحكام القرآن، م ٨/ ج ١٥/ ص ٥.

(٧٩) أبو حيان، البحر المحيط، ٧/ ٣٣٣.

(٨٠) أبو حيان، البحر المحيط، ٧/ ٣٢٣.

(٨١) المرجع السابق، ٧/ ٣٢٣.







القول الراجح في سنة وتوع معركة اليرموك وعزل خالد بن الوليد . رضي الله الله عنه .

د. فهزم محبد ساعاتس

وقعت

معركة اليرموك (١) في بلاد الشام وكانت من المعارك المهمة والحاسمة في حركة نشر الإسلام في بلدان العالم امتشالاً لقوله تعالى ﴿ وما أرسلناك إلا كافة للناس بشيراً ونبذيرا ولكن أكثير الناس لا يعلمون اسورة سبأ: (الآية ٢٨).

هذا وقد اختلف المؤرخون المسلمون في الاتفاق على تحديد سنة بعينها لوقوعها فمنهم من جعلها سنة ١٥هـ وهم: خليفة بن خياط(٢)، واليعقوبي(٣). وابن عساكر(٤)، والذهبي(٥)، والسيوطي(١).

وبعض آخير من المؤرخين ذكر أن معركة اليرموك وقعت سنة ١٣هــ وهم: سيف بن عمر(٧)، والواقدي(٨)، والبلاذري(٩)، والطبري(١٠)، وابن حبان(١١)، وابن الأثير(١٢)، وابن کثیر (۱۳).

أما عن المصادر غير العربية فمعظمها يذكر أن هنالك معركتين تحملان اسم اليرموك. الأولى هي ايرموك أو يرموث، مدينة قديمة _ ويقصد بها معركة أجنادين التي جرت وقائعها سنة ١٣ هـ (١٣٤م).

والثانية ايرموك أو هيروماكس، وهي معركة اليرموك وحدثت بعد معركة أجنادين أي سنة ١٦هـ (٦٣٦م)(١٤).

وأن المؤرخين المسلمين خلطوا بينهما نتيجة لتشابه الاسمين، فوضعوا أخبار وتـاريخ معركة أجنادين على أنها أخبار وتاريخ معركة اليرموك(١٥).





وأرجع أن ذلك تصور خاطئ فاليرموك أولاً ثم أجنادين التي تقع بين الرملة وبيت جبرين أو بين الرملة وبيت جبرين أو بين الرملة والخليل في داخل فلسطين (١٦٦). وهي بعيدة كل البعد عن حدود الجزيرة العربية ولا يتصور أن تسمح ثاني أكبر امبراطورية في ذلك العصر بكل ذلك التوغل للجيوش الإسلامية.

إضافة إلى أن ذلك يستغرق مدة طويلة ولا يخدم الغرض الذي من أجله تحرك خالد بن الوليد - رضى الله عنه - سالكاً المفازة ليصل في أقرب مدة لنجدة المسلمين باليرموك(١٧).

كذلك أعطى العالم الروسي "ميدنيكوف" مقولة مفصلة هي أقرب إلى الحقيقة والواقع التساريخي في تحديد مسمى وموقع أجنادين فهي تحريف من "جنّابتين" وموقعها بجوار موضعين أحدهما جنابة الشرقية والثاني جنابة الغربية (١٨).

فهـ و بـذلك يعطي دليلاً واضحاً على أن المسلمين لم يخلطـ وا بين ايـرموك أو يـرمـوث، والجنادين،

وأن كلا منهما موقعه مستقلة فاليرموك وقعت سنة ١٣ هـ وأجنادين بعدها .

لكن الأهم أن المؤرخين ومن ألفوا في الـوفيات قد اتفقوا على أن أبا بكـر الصديق - رضي الله عنـه - توفى لثمان بقين من جمادى الآخـرة سنة ١٣ هــ(١٩١ك. وتـولى عمر بن الخطـاب -رضي الله عنه - الخلافة اليوم التالي لوفاة أبي بكر الصديق - رضي الله عنه - .

وأن أول عمل قـام به الخليفـة عمر بن الخطـاب - رضي الله عنـه - هو عــزل خالــد بن الــوليد - رضي الله عنـه - عن إمُرَة قــادة الجيوش في معـركة اليرمــوك^(٢٠) وكان ذلــك سنة ١٣ هــ . وهي السنة التي توفي فيها خليفة وتولى خليفة .

وكتب عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - كتابين (٢١) إلى بىلاد الشام حيث يعسكر المسلمون باليرموك. أولها بحمل خبر وفاة الخليفة أبي بكر الصديق - رضي الله عنه - وتولية عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - الخلافة من بعده، -، مع الاستعلام عن أخبار وأحوال المسلمين في معاركهم مع الروم (٢٢)، وكان حامل الرسالة يرفأ مولى عمر (٢٣)، وسلك المسالك التالية (٢٤) في مسيره من المدينة إلى اليرموك:

المدينة المنورة - ذي خشب (٢٥) - السويد (٢٦) - المر (٢٧) - ذي المروة (٢٨) - الرحبة (٢٩) - الرحبة (٢٩) - وادي القرى (٢٠) - حجر (مدائن صالح (٣١) - الجنينة (٣١) - الأحدثة (٣١) - المحدثة (٣١) - تات المنار (٣٠) - معان (منزل (٣٨) - البتراء (٣٩) - مؤتة (٤٠) - الكروك (٤١) - عَمَان (٤١) - أربد (٤٣) - المرموك (٤٤) . الكروك (٤١) - عَمَان (٤٢) - أربد (٣٩) - المرموك (٤٤) .

ولما وصل يرفأ إلى البرموك سلم الكتباب إلى قائد المعركة خالد بن الوليد (٤٠) - رضي الله عنه - أثناء احتدام القتال بين المسلمين والروم (٤٦) فقرأ النص التالي للكتباب «أما بعد فإن أب بكر - رضي الله عنه - خليفة رسول الله - على أبي بكر - رضي الله عنه - خليفة رسول الله - على أبي بكر، القائل بالحق، والآمر بالقسط، والآخذ بالمعروف، وإنا نرغب إلى الله في العصمة برحمته من كل معصية، ونسأله العمل بطاعته والحلول في داره، إنه على كل شيء قدير، والسلام عليكم ورحمة الله (٤٧٤). فأخفى خالد الكتاب لئلا يوهن ذلك من عزيمة المسلمين، وزيادة في الحرص على سير المعركة لصالحهم طلب من حامل الكتاب ألا يخبر أحداً بذلك وأن يبقى إلى جانبه (٤٤).

أما الكتاب الشاني فقد جاء بعد نهاية المعركة وعلم عمر بـن الخطاب - رضي الله عنه -بخبر انتصار المسلمين واطمئنانه على الوضع في بلاد الشام حينتذ أرسل إلى أبي عبيدة -رضى الله عنه - كتابا(٤٤) مع الصحابي شداد بن أوس(٥٠).

فيه عزل خالد بن الوليد - رضي الله عنه -، وإسناد القيادة إلى أبي عبيدة - رضي الله عنه - جاء فيه (... أمير المؤمنين إلى أبي عبيدة عامر بن الجراح سلام عليك، فإني أحمد الله الله إلا هو، وأصلي على نبيه محمد على وبعد فقد وليتك أمور المسلمين فيلا تستجي، فإن الله لا يستجي من الحق وإني أوصيك بتقوى الله الذي أخرجك من الكفر إلى المهدى، وقد استعملتك على جند خالد، فاقبض جنده، واعزله عن إمارته، ولا تنفذ المسلمين إلى هلكة .. ه(٥٠).

ويتضح مما جماء في الكتاب الثاني أنـه أرسل بعد نهايـة المعركة لأنــه من غير المعقول أن يعزل قائد في معركة مهمة والخليفة لا يعلم شيئاً عن سير الأحداث.

هذا عن عزل خالد بن الوليد - رضي الله عنه - ونعود إلى معركة اليرموك والتأريخ لها حيث وصل كتاب عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - الأول إلى المسلمين بالشام أثناء احتدام المعركة بين المسلمين والروم واستمرت المعركة دائرة إلى الليل حيث جاء نصر الله سبحانه وتعلى للمسلمين، فقد أرسل الله تعلى للمسلمين جنوداً لم يروها مصداقاً لقوله تعالى : ﴿فَلَمْ تَقْتُلُوهُمْ وَلَكُنُ اللهُ تَقْلُهُمُ وَمَا رَمِيتَ إِذْ رَمِيتَ وَلَكُنُ اللهُ رَمَى وَلِيبِلِي المؤمنين منه بلاء حسنا إن الله سميع عليم ﴾ . (سورة الأنفال آية رقم (١٧)).

هذا النصر والمعونة الإلهية يتمثلان في أمرين:

أولها: شدة الظلمة التي كانت سائدة في ليلة المعركة وهي الليلة الأخيرة من جمادي

الآخرة أو الأول من رجب وتعرف عند اللغويين باسم الدَّأُ دِا(٥٢) لشدة ظلمتها وفيها حسمت المعركة لصالح المسلمين وذلك على اعتبار أن المسافة بين الشام والمدينة تستغرق أسبوعاً على ما ذكره المؤرخون(٥٣). فإذا كانت تولية عمر بن الخطاب – رضي الله عنه – قد حدثت في يوم ٢٣ من جمادي الآخرة فيكون يـوم وصول حـامل الـرسالـة في آخر يـوم من جمادي الآخرة أو في أول يوم من رجب(٥٤).

إذن فليلـة حسم المعركـة لصالح المسلمين هي على وجه التقـريب في ليلـة اليوم نفسـه الذي وصلت فيه رسالة عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - المتضمنة الإخبار بوفاة أبي بكر الصديق - رضي الله عنه - وتـولية عمـر بن الخطـاب - رضي الله عنه -، والاستعـلام عن أحوال المسلمين(٥٥).

وقد فعلت شدة الظلمة فعلها في صفوف جند الروم فكانت لشدتها لا يرى أحد منهم الآخر كها كانوا لا يتقنون التصويب والمبارزة مع المسلمين، الأمر الذي منح به الله المسلمين أكتاف الروم والقضاء عليهم.

ثانيهها: أن المعركة وقعت "في يوم ذي ضباب" (٥٦)، وهو أحد أيام وليالي شهر مارس لعام ٦٣٤م(٥٠)، وهو من شهور فصل الشتاء وهذا الفصل الذي يفضله هرقل لمواجهة المسلمين فيه وبحث قادة جيوشه وأمراء المدن على اختيار زمن الشتاء لخوض المعارك ضد المسلمين وفي ذلك قولمه «إنه بلغني أن طعامهم لحوم الإبل، وشرابهم ألبانها، وهـذا الشتاء فلا تقاتلوهم إلا في يوم بارد، فإنه لا يبقى إلى الصيف منهم أحد ١٥٨٥). ولم يعلم أن تفضيله فصل الشتاء لمواجهة المسلمين سوف ينعكس وبالاً على جيشه الذي عسكر باليرموك وهو مكان ضيق يطل على مهاو إضافة إلى استمرار القتال إلى الليل، وفي الشتاء بالشام يكثر الضباب وتحجب الرؤية ويكون من المستحيل التمييز بين العدو والصديق لأنه كالدخان يغطي كل ما يكتسحه فيعم الموقع ظلمة دامسة تشل تماماً من قـدرة الفرد على الرؤية أو التحرك بحرية مما يجعل الجندي في وضع يـائس مع عدم القدرة على التصرف

هذا الوضع الذي كان عليه حال جند الروم ومن سار في ركبهم، هو من تسخير الله سبحانه وتعالى للمجاهدين الصابرين في سبيله حيث إنه تعالى أمدهم بمددين وهما الظلمة الشديدة الحالكة (ليلة آخر الشهر) مع الضباب الذي يحجب الرؤية مما جعل المنهزمين من الروم عند فرارهم يتساقطون في الواقوصة (٥٩) (المهاوي) وهم لا يرون ما أمامهم ولا ما خلفهم وكذلك يأتي من بعدهم من جند الروم فلا يشعرون بمصير زملائهم فيقمون في الماوية وهكذا أخذ الفارون من مطاردة جند الله في الوقوع في المهاوي الواحد تلو الآخر بأعداد كثيفة حتى قضي على معظمهم في الهاوية السحيقة . كذلك كان مصير المربوطين بالسلاسل مصير الهاربين نفسه لأنهم مربوطون بعضهم خلف بعض في سلسلة حديدية . فلها أن غطى الظلام الحالك والضباب المكان تملكهم الخوف والرعب والفزع فكان آخر المسلسلين عندما يريد النجاة بنفسه فيهرب إلى الهاوية من حيث لا يدري . فيجذب معه مجموعته المسلسلة فهوى العشرات منهم في الواقوصة ، وكان أعداد هؤلام فيجذب معه مصاعفة من سبقهم من جند الروم (١٠٠٠). ونظراً لضخامة عددهم استعمل المسلمون القصبة (١٠١٦) في معرفة عددهم استعمل المسلمون القصبة (١١٠) .

أما عن عـزل خالـد بن الوليـد - رضي الله عنه - في نهايـة معركـة البرموك (٦٣) وقيام أبي عبيدة - رضي الله عنه - بأمر الجيش وجمعم الغنائم وتخميسها (٦٤).

فقد رجحًنا - فيها سبق - أمرين أولهما أن خالداً عـزل بعد نهاية معركة اليرموك والثاني أن معركة اليرموك كانت سنة ١٣٣هـ.

وأن كلا الأمرين متلازمان ويرجع ذلك إلى الأسباب التالية:

ا - استحالة استمرار خالد بن الوليد - رضي الله عنه - في قيادة الجيوش في بلاد الشام لمدة سنتين من خلافة عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - ويكون له مطلق التصرف في حركة الجيوش على رأي من قبال إنها وقعت سنة ١٥هد لأن ذلك نخالف لطبيعة كلا الرجلين الشخصية فعمر لا يسمح لأي قبائد من قواده أن يتحرك إلا بعد أن يأتيه أمره. وخير دليل على ذلك أنَّ أبا عبيدة بعد أن تولى القيادة لم يبدأ في الخطوة التالية إلا بعد أن استشار عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - وجاءته الأوامر منه بالتحرك (١٥٠).

أما عن خالد بن الوليد - رضي الله عنه - فشخصيته تبرز بخاصة وقت قيام المعركة والتحام الجيوش فهو يرى أنه يسير المعركة بنفسه حسب ظروفها وعلى ضوئها يحدد تقدمه دون الانتظار لأمر يأتيه من الخليفة، وخير دليل على ذلك ما قاله للأنصار في حروب الردة عندما طلبوا منه أن ينتظر أوامر أبي بكر الصديق - رضي الله عنه - للتحرك التالي: (... وأنا الأمير وإليً تنتهي الأخبار ولو لم يأتني له كتاب ولا أمر ثم رأيت فرصة، فكنت إن أعلمته فاتتني لم أعلمه حتى انتهزها. . (11).



وقسوله لأبي بكسر - رضي الله عنه - ق . . . إمسا أن تدعني وعلمي، وإلا فشأنك بعملك . . الالا).

مما يؤكد أن طبيعة الشخصيتين مختلفة وأن عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - سيقدم على عزل خالد - رضي الله عنه - منذ توليه الخلافة . وأنه إذا لم يعزله سيطلب خالد إعفاءه من القيادة .

وعلى هذا فعزل خالـد - رضي الله عنه - مرتبط ببدء خـلافة عمـر - رضي الله عنه -وليس سنـة ١٥هـ، لأن عمـر - رضي الله عنه - لا يمكنـه غض النظر عن تصرفـات خالـد - رضى الله عنه - لمدة عامين .

٢ - جرأة وإقدام خالد بن الوليد - رضي الله عنه - وخوضه غيار المعارك مهها كانت التضحيات وعلى نقيضه عمر - رضي الله عنه - الذي كان شديد الحرص على أرواح المسلمين وأمواهم. وهذا يتضح جليا في كتاب الخليفة إلى قائده أبي عبيدة - رضي الله عنه - ١٠. لا تقدم المسلمين إلى هلكة رجاء غنيمة، ولا تُسْرَفهم منزلا قبل أن تستريده لهم، وتعلم كيف مأتاه . . . ١٩٨٠.

كذلك كانت هبات خالد - رضي الله عنه - المالية لكبار رجالات الجيش لا ترضى الخليفة الذي كان شديد الحرص على الأسوال العامة وأي إنفاق لها في غير وجهها كان له رد فعل عنيف ضد هذا التصرف وعمن كان صادراً (١٩٨).

ويبدو ذلك جليا عندما تصرف خالد - رضي الله عنه - في بلاد الشام إذ منح قائده الأشعث بن قيس - رضي الله عنه - (٧٠). مبلغ عشرة آلاف. فها إن أعلم الخليفة بالخبر حتى سارع إلى كتابة رسالة إلى أبي عبيدة - رضي الله عنه - فيها قإن كان أجازها الأشعث من ماله فهو سرف، وإن كان من مال الصائفة فهو خيانة . . . ، (١٧).

هذا الحسم الموجه من الخليفة إلى قائد فرقة من فرق الجيش هل يقبل التنازل أو التراجع عنه بالنسبة لقائد جيوشه العامة في بلاد الشام وأن يستمرا معا لمدة عامين من خلافته؟ فالسراجح أنه من الصعب التفاهم بين الخليفة وقائده في ظل طبيعة شخصيتيها المختلفتين لهذا ارجع أن العزل كان في بداية عهد عمر بن الخطاب - رضى الله عنه -(٢٧).

٣ - ما دام المسلمون متقدمين في بـلاد الشام وينشرون الإسـلام بين مـدنه فها الـداعي إلى
 طلب الخليفة أبي بكـر الصديق - رضي الله عنــه - من خـالد بن الـوليد - رضي الله





عنه - ترك بلاد العراق بعد أن توغل فيه لمساحات شاسعة والتوجه إلى الشام و إلى منطقة معينة (اليرموك). لا بد أن هناك مستجدات وأموراً تستدعي اختيار قائد محنك ومشهور لقيادة معركة مهمة وكبرة (٢٣).

وهذا ما يؤيده قول أبي بكر الصديق - رضي الله عنه - «أن سر حتى تأتي جوع المسلمين بالبرموك، فإنهم شجوا وأشجوا، . . » (⁽³⁷⁾ وقوله أيضاً « . . . أما بعد فقد ورد عليًّ من خبر الشام ما قد أقلقني وأرقني وضقت به ذرعاً ، . . » (⁽⁰⁰⁾ . وقوله أيضاً «والله لأشغلن النصارى عن وساوس الشيطان بخالد بن الوليد» (⁽¹⁰⁾ .

هذه المعركة الحاسمة والمهمة تحتاج إلى قائد له حنكة حربية وخبرة عسكرية في مجال المعارك الكبرى؛ لذلك لم يكتف أبو بكر الصديق - رضي الله عنه - بنجدة أهل الشام بخالد بن الوليد - رضي الله عنه - الذي سار بنصف جيش العراق بل أسند إليه قيادة جميع جيوش الشام المتجمعة باليرموك. وهذا ما نص عليه كتاب أبي بكر الصديق - رضي الله عنه - بقوله ق. . . أما بعد فإذا جاءك كتابي فدع العراق ، . . . حتى تأتي الشام، فتلقى أبا عبيدة بن الجراح ومن معه من المسلمين فإذا التقيتم فأنت أمر الجهاعة ، والسلام عليكم (٧٧٠).

والراجح أن جيوش المسلمين في بلاد الشام كانت تواجه موقفا حرجا من حيث كثرة وضخامة جيش الروم؛ لذلك اتفق قادة جيوش المسلمين في الشام على التجمع في اليرموك وفي ذلك قبول الطبري ق. . . فلم شارفوا الشام، دهم كل أمير منهم قبوم كثير، فأجمع رأيهم أن يجتمعسوا بمكان واحسد، وأن يلقسوا جمع المشركين بجمع المسلمين (٧٩٠). ومن ثم كتبوا إلى الخليفة أبي بكر الصديق - رضي الله عنه - في إرسال مزيد من المجاهدين (٧٩٠). في إن ترامت إليه أنباء هذه الحضود الضخمة حتى أدرك أن الشام في حاجة إلى قائد عنك يخوض مع الروم معركة حاسمة أكثر من حاجتها إلى إمدادات، فوقع اختياره على خالد بن الوليد - رضي الله عنه - ليحسم الأمر في الجبهة الرومية فأمره بالتوجه إلى الشام ومعه أعداد لا بأس بها من المجاهدين الذين خبروا وقرسوا على قتال الفرس ليكونوا عوناً للمسلمين في بلاد الشام (٨٠٠).

مما يؤكد بها لا يدع مجالاً للشك أن قائد المسلمين في معركة اليرموك كان خالد بن الوليد -رضي الله عنه - وليس أبا عبيدة - رضي الله عنه - كها يزعم بعض المؤرخين (٨١).

٤ - إذا أُخَّذَنا بالرأي القائل أنها وقعت في سنة ١٥هـ فهذا يجعل المسلمين قد تقدموا في



بلاد الشام وفتحوا معظم مدنها ما بين ستي ١٣هـ، و١٥هـ دون مقاومة من قبل أهلها أو من حاميات الروم، قبل وقوع معركة البرموك الحاسمة، وهـ ذا يحتاج منا إلى وقفة متأنية، فالتوسع الإسلامي كان يحدث على حساب أقوى امبراط ورية في ذلك العصر وهي لا تسمح للمسلمين بكل هذا التوغل داخل أراضيها دون مقاومة تذكر من جانبها.

والراجح أن امراطور الروم عندما علم بأنباء نقدم واختراق جيوش المسلمين في جهد أي بكر الصديق - رضي الله عنه - حدود بلاد الشام. سارع إلى إعداد أربعة جيوش لمواجهة مثيلاتها من الجيوش الإسلامية المتقدمة (AY). وكان هدفه الذي يسعى إليه لمواجهة مثيلاتها من الجيوش الإسلامية المتقدمة للمسهل هزيمتهم. ولكن الله رد كيده إلى نحره حيث تنبه المسلمون إلى خطته وأفشلوها باجتماعهم في مكان واحد وهو اليرموك (AY). حيث كانت المعركة الفاصلة التي قُضي فيها على جيش الروم عما جعل تقدم المسلمين بعده صهلا وميسوراً، وأخذ المسلمون يفتحون مدن الشمام واحدة بعد الأخرى فكانت المدينة التالية بعد المعركة هي دمشق حيث أجمع المؤرخون على أن فتحها كان في سنة ١٤ هد (A). وهي السنة التالية لموكة البرموك. وهذا يدعم رأينا القائل بأن معركة البرموك كانت سنة ١٣هـ وليست سنة ١٥هـ.

٥ – أن بعضاً عن وردت أساؤهم في معركة القادسية التي حدثت سنة ١٥ هـ كانوا قد شاركوا في موقعة اليرموك مثل المغيرة بن شعبة (٨٥٠ – رضي الله عنه – الذي كان رسول سعد بن أبي وقاص (٨٦٠) – رضي الله عنه – إلى رستم قائد الفرس (٨٧٠). قبل بداية المعركة. فلو أخذنا بالرأي القائل أن اليرموك كانت سنة ١٥هـ فهل يمكن للمغيرة أن يشارك في القادسية واليرموك معا وفي العام نفسه حيث ذكر المؤرخون أن المغيرة قد عور في معركة اليرموك (٨٨٥)، وكان كما سبق رسولا لسعد بن أبي وقاص – رضي الله عنه – إلى رستم قبل بداية معركة القادسية .

عليا بأن الإمدادات التي وصلت من الشام إلى العراق قد وصلت ثاني يوم المعركة وهو اليوم المعرفة بين أن تأتي الإمدادات اليوم المعروف بد "أغواث (^^^) فكيف يمكن التوافق والملاءمة بين أن تأتي الإمدادات شاني يوم المعركة وبين أن يكون أن يكون رسول سعد – رضي الله عنه – إلى رستم قبل بدء المعركة. فلا بد أن تكون القادسية قد وقعت بعد فاصل زمني عن الرموك يكون على الأرجع سنة أو سنتين حتى يمكن لمؤلاء أن يضمدوا ما ألم بهم من جراحات ويشاركوا في المعركتين.

كذلك عمرو بن معد يكرب (٩٠) الذي شارك في معركة اليرموك وفقتت عينه (١١) ثم شارك في القادسية حيث سار من المدينة (٩١) إلى العراق وكان ضمن الوفد الذي أرسل إلى كسرى ملك الفرس (٩٦) قبل وقوع معركة القادسية وشارك في قتال اليوم الأول من أيام القادسية (٤٤) فكيف يسير من المدينة إذا كان في الشام وكيف يشارك في الوفد وهو قادم من الشام في ثاني أيام المعركة وقبل في نهايتها (٩٥) كيف؟ أسئلة حائرة لها تفسير واحد ألا وهو حدوث القادسية بعد الرموك وليس في عام واحد.

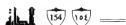
(٦) لم نجد ذكر حالد بن الوليد - رضي الله عنه - في معارك العراق بعد سنة ١٣ هـ فأين خالد؟

من الأسباب السالفة الذكر يمكنني أن أرجح أن موقعة اليرموك حدثت سنة ١٣هـ، وعزل خالد بن الوليد - رضي الله عنه - كان في بداية خلافة عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - .



الهوابش

- (١) اليرموك: واد (موضع بالشام) في طرف الغور، ويجري في هذا الموضع نهر.
- ياقوت: أبو عبدالله ياقوت بن عبدالله، معجم البلدان، الجزء الخامس، بيروت، ١٣٧٦هـ. ص ٤٣٤هـ.
- الحميري: محمد عبد المنعم، الروض المعطار. تحقيق إحسان عباس، بيروت، الطبعة الثانية، ١٩٨٤م. ص ٦١٧،
- (٢) أبو عمرو خليفة، تاريخ خليفة. تحقيق أكرم ضياء العمري، دمشق بيروت، الطبعة الثانية، ١٣٩٧هـ ١٩٧٧م.
 - يتقل هذه الرواية عن الكلبي الذي ضعف أهل الحديث روايته.
 - (٣) أحمد بن أبي يعقوب، تاريخ اليعقوبي. الجزء الثاني، بيروت، دار صادر، بدون تاريخ. ص١٤١.
- (٤) على بن الحسن بن هبة الله، تاريخ مدينة دمشق. المجلمد الأول. تحقيق صلاح الدين المنجد، دمشق، ١٣٧١هـ. (الجزء آلتاسع) ص ٤٩٧، ٧٧٥ وفيه أورد قول سيف بن عمر، وأنها وقعت سنة ١٣ هـ.
 - ابن عساكر، تاريخ مدينة دمشق. المجلد الأول (الجزء التاسم) ص ٤٩٧، ٥٢٩.
- (٥) محمد بن أحمد بن عثمان، العبر. (الجزء الأول) ، تحقيق أبو هاجر محمد السعيد بسيوني زغلول، الطبعة الأولى، ١٤٠٥هـ.
 - وأيدهم في ذلك:
- جاسم أبو صفية، معركة اليرموك دراسة تباريخية نقدية، (المجلد الثالث)، المؤتمر الدولي الرابع لتاريخ ببلاد الشام، الندوة الثانوية ٢٤ – ٣٠ من جُادَى الآخرة ٥٠٤ هـ، عيان ١٩٨٧م. ص ١٢٤، ١٢٩،
 - (٦) جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر، تاريخ الخلفاء دار الفكر، ١٣٩٤هـ، ص ١٢٣.
 - (٧) ابن عساكر، تاريخ مدينة دمشق. (المجلد الأول)، الجزء التاسع، ص ٥٣٩.
 - (٨) محمد بن عمر، فتوح الشام، (الجزء الأول)، بيروت، دار الجيل، بدون تاريخ، ص ٩٧.
- (٩) أحمد بن يحيى، فتوح البلدان، القسم الأول، بتحقيق عبدالله أنيس الطباع، وعمر أنيس الطباع، ١٣٧٧ هـ ١٩٥٧م،
- (١٠) محمد بن جرير، تباريخ الرسل والملوك. (الجزء الثالث)، تحقيق محمد أبو الفضل، إبراهيم، مصر، الطبعة السرابعة، ١٩٧٧م. ص ٤٠٦ - ٤٣٤، ٨٤٨.
 - (١١) محمد، الثقات، (الجزء الثاني)، حيدر آباد الدكن، الطبعة الأولى، ١٣٩٥هـ ١٩٧٥م، ص ٢٠٥.
 - (١٢) محمد بن عبد الكريم، الكامل في التاريخ، (الجزء الثاني)، الطبعة الثالثة، ١٤٠٠هـ ١٩٨٠م، ص ٢٧٥، ٢٨٣.
 - (١٣) إسهاعيل بن عمر، البداية والنهاية . الجزء السابع، بيروت، بدون تاريخ ، ص ٧، ١٢ ، ٢٨ .
 - (١٤) راجع في ذلك:
- ♦ ي. أ . بلياييق، العرب والإسلام والخلافة العربية، ترجة أنيس فريحة. مراجعة محمود زايد، الطبعة الأولى، بيروت، ١٩٧٢م، ص ١٧٩.
 - ♦ جون جلوب، إمبراطورية العرب، ترجمة خيري حاد، الطبعة الأولى، بيروت، ١٩٦٦م، ص ٤٦.
- * كارل بروكليان، تاريخ الشعوب الإسلامية، ترجمة نبيه أمين فارس، ومنير البعلبكي، الطبعة الخامسة، ببروت، ١٩٦٨م، ص ٩٤، ٩٥، ص ٩٥ مامش (١٧).
 - ♦ فيليب حتى، العرب (تاريخ موجز)، الطبعة الثالثة، بيروت، ١٩٦٥م، ص٧٠.
 - (١٥) جون جلوب، إمبراطورية العرب، ص ٤٦ هامش (١)، (٢). پاسین سوید، معارك خالد بن الولید. بروت ۱۳۹۳هـ - ۱۹۷۳م، ص ۲٤٦، ۲٤٦ هامش (۲).





القول الراجح في سنة وقوع معركة الدرموك وعزل خالد بن الوليد

- (١٦) ياقوت، معجم البلدان. الجزء الأول، بيروت، بدون، ص ١٠٣.
 - كارل بروكليان، تاريخ الشعوب الإسلامية، ص ٩٤، ٩٥.
- أحد عادل كيال، الطريق إلى دمشق، الطبعة الثانية، بيروت ١٤٠٧هـ، ١٩٨٢م، ص ٢٧٤.
- (١٧) محمد على مادون، مسيرة خالد (الدرب المفقود)، الطبعة الأولى، قطر، ١٤٠٣هـ ١٩٨٧م، ص ٣٣.
 - (١٨) كارل بروكليان، تاريخ الشعوب الإسلامية، ص ٩٥ هامش (١٧).
- (١٩) ابن سعد: محمد بن سعد بن منيع، الطبقات، الجزء الثالث، القاهرة، ١٣٨٨هـ ١٩٦٨م. (القسم الأول)، ص . 188 . 187 - 119
 - خليفة بن خياط، الطبقات، تحقيق أكرم ضياء العمري، الرياض، الطبعة الثانية، ١٤٠٧هـ، ص ١٧، ١٨.
- البخاري: محمد بن إسماعيل، التاريخ الصغير. الجزء الأولى، تحقيق محمود إبراهيم زايد، الطبعة الأولى، ١٤٠٦هـ -١٩٨٦م، ص ٥٩.
- مسلم : أبو الحسين مسلم بن الحجاج، الكني والأسياء، الجزء الأول، تحقيق عبد الرحيم محمد أحمد قشقري، المدينة المنورة، الطبّعة الأولى، ٤٠٤٤هـ، ص ١١٣، ٢٧٤.
 - الطبري، تاريخ الرسل والملوك، جـ٣، ص ٤١٩.
- ابن عبد البر: يوسف بن عبد الله بن محمد، الاستيعاب في معرفة الأصحاب (داخل كتاب الإصابة) الجزء الثاني، مصر، الطبعة الأولى، ١٣٧٨هـ، ص ٢٤٣، ٢٥٧.
 - ابن عساكر، تاريخ مدينة دمشق، المجلد الأول (الجزء التاسم)، ص ٥٢١.
 - الذهبي، تذكرة الحفاظ، الجزء الأول، دار إحياء التراث العربي، ص ٥.
- ابن حجر: أحمد بن على، الإصابة في تمييز الصحابة. الجزء الشاني، مصر، الطبعة الأولى، ١٣٢٨هـ، ص ٣٤١،
 - السيوطي، تاريخ الخلفاء، ص ٧٦.
 - وانفرد ابن إسحاق بذكر أنه توفي لتسم ليال بقين من جمادي الأخرة سنة ١٣ هـ.
- ابن قتية : عبدالله بن مسلم، المعارف. تصحيح محمد إسماعيل عبدالله الصاوي، كراتشي، ١٣٩٦هـ ١٩٧٦م،
 - (١) خليفة بن خياط، تاريخ خليفة، ص ١٢٢.
 - البلاذري، فتوح البلدان. ق ١ ، ص ١٥٩ .
 - البعقوبي، تاريخ البعقوبي. جـ ٢ ، ص ١٣٨.
 - ابن الأثير، الكامل، جـ ٢ ، ص ٢٨٩.
 - ابن كثير، البداية والنهاية، جـ٧، ص ١٢.
 - وذكر ابن عساكر أن عزله كان بعد فتح دمشق سنة ١٤هـ.
 - تاريخ مدينة دمشق. المجلد الأول (الجزء التاسع)، ص ١١٥.

 - (٢١) الأزدي: محمد بن عبد الله، فتوح الشام: تحقيق عبد المنعم عبد الله عامر، القاهرة ١٩٧٠م، ص ٩٨، ١٠٠٠.
 - البعقوبي، تاريخ البعقوبي، جـ٧، ص ١٣٩.
- ذكر الواقدي أن الكتاب الأول فيه عزل خالد وتولية أبي عبيدة حمله عبد الله بن قرط، والكتماب الثاني فيه عتاب من عمر ابنَ الخطابُ لأى عبيدة لعدم إظهاره كتاب عمر الأولُ وفيه عزل خالد.
- فتوح الشام، جـ ١، ص ٩٤، ٩٦، ٩٧، ١٧٧.
- هذا وقد اقتصر كل من البلاذري، والطبري، وابس عساكر، وابس الأثير، وابن كثير، على ذكر كتاب واحمد يحمل حبرا وأمراً. فالخبر بوفاة أبي بكر الصديق - رضي الله عنه - . والأمر وفيه إسناد قيادة الجيوش بالشام إلى أبي عبيدة عامر بن الجراح - رضى الله عنه - وعزل خالد بن الوليد - رضى الله عنه - .



- فتوح البلدان، ق ١، ص ١٨٥.
- تاريخ الرسل والملوك، جـ٣، ص ٤٣٤.
- تباريخ مدينة دمشق، المجلمد الأول الجزء التاسع، ص ٥١١، وفيه ذكر أن الكتباب وصل إلى المسلمين في أثنياء حصارهم مدينة دمشق سنة ١٤هـ.
 - الكامل، جـ ٢، ص ٢٨٣.
 - ~ البداية والنهاية ، جـ ٧ ، ص ٧ ، ١٢ .
 - (۲۲) الأزدي، فتوح الشام، ص ۹۸.
 - اليعقوبي، تاريخ اليعقوبي، جـ ٢، ص ١٣٩.
 - الطبري، تاريخ الرسل والملوك، جدا، ص ٣٩٨.

 - ابن حجر، الإصابة، جـ ١، ص ٢٧٢، ١٧٣.
 - (٢٣) ذكر ابن حجر أنه حاجب عمر بن الخطاب رضي الله عنه -.
 - الإصابة جـ٣، ص ٢٧٢.
 - (٢٤) ابن رسته: أحمد بن عمر، الأعلاق النفسية، باعتناه دي غويه، ليدن، ١٨٩١م، ص ١٨٣٠، ١٨٤.
 - ابن خرداذبة: عبيد الله بن عبد الله، المسألك والمالك، بغداد، بدون، ص ١٥٠.
 - ابن قدامة: جعفر، الخراج وصناعة الكتابة، تحقيق محمد حسين الزبيدي، بغداد، ١٩٨١م، ص ٨٥.
 - وهو يورد نفس المنازل (المسالك) نفسها ما علما إغفاله ذكر الآتي: ذي خشب، السويدا، والمر، وذي المروة، والرحبة.
 - (٢٥) ذي خشب: وادِ على مسيرة ليلة من المدينة.
 - ياقوت، معجم البلدان، الجزء الثاني، بيروت، بدون، ص ٢٧٢.
 - (٢٦) السويداء: موضع بالقرب من للدينة للنورة على طريق الشام.
 - ياقوت، معجم البلدان، جـ٣، ص ٢٨٦.
 - (٢٧) المر: موضع على بعد (٥) أميال من مكة.
 - ياقوت، معجم البلدان، جـ٥، ص ١٠٤.
 - (٢٨) ذي المروة: من أعيال المدينة وهي بين وإدى القرى وخشب.
 - ابن خرداذبة، المسالك والمالك، ص ١٥٠.
 - الحميري، الروض المطار، ص ٥٣١.
 - (٢٩) الرحبة: ناحية بين للدينة والشام قريبة من وادى القرى.
 - ياقوت ، معجم البلدان ، جـ ٢ ، ص ٢٢.
 - (٣٠) وادى القرى: واد بين المدينة والشام.
 - ياقوت، معجم البلدان، جدع، ص ٢٣٨، جده، ص ٣٤٥.
 - (٣١) الحجر (مدائن صالح): اسم ديار ثمود، وهي قرية صغيرة بوادي القري بين المدينة والشام.
 - الإصطخري، السالك والمالك، ص
 - ياقوت، معجم البلدان، جد؟، ص ٢٢١.
 - (٣٢) الجنينة: موضع قرب وادى القرى.
 - ياقوت، معجم البلدان، جـ ٢ ، ص ١٧٣ .
 - (٣٣) الأقرع: جبل بين مكة والمدينة بالقرب من وادي القرى ومنه إلى الأقراع والجنينة وتبوك . . .
 - ياقوت، معجم البلدان، جدا ، ص ٢٣٦.
 - (٣٤) المحدثة: ماء ونخل في بلاد العرب.







- ياقوت/ معجم البلدان، جـ١، ص ٢٠.
- البغدادي: عبد المؤمن بن عبد الحق، مراصد الاطلاع عل أسهاء الأمكنة والبقياع، الجزء الثالث، تحقيق على محمد البجاوي، القاهرة، الطبعة الأولى، ١٣٧٤هـ، ص ١٣٣٣.
 - (٣٥) تبوك: موضع بين وادى القرى وبين الشام، على أربع مراحل في نحو نصف طريق الشام.
 - ابن حوقل، صورة الأرض، ص ٣٩.
 - ياقوت، معجم البلدان، جـ٧، ص ١٤.
 - (٣٦) سرغ (سروع): أول الحجاز وآخر الشام. - ياقوت، معجم البلدان، جـ٣، ص ٢١١.
 - وهي الآن بلدة الملدورة؛ الأردنية تقم على الحدود الأردنية السعودية.
- صالح درادكة ، طريق الحج الشامي في العهد الأموي، المجلد الأول، المؤتمر الدولي الرابع لتاريخ بلاد (الشام في العهد الأموي)، الندوة الشالفة ؟ - ٧ من ربيع أول ٢٠٤ هـ الموافق ٢٤ - ٢٩ من تشرين الأول ٩٨٧ أم عيان، ١٩٨٩م،
 - (٣٧) ذات المنار: موضع أول أرض الشام من جهة الحجاز.
 - ياقوت، معجم البلدان جـ٣، ص٣.
 - (٣٨) مَعَانُ : والممانُ : المنزل: وهي مدينة في طرف بادية الشام تلقاء الحجاز من نواحي البلقاء .
 - ابن حوقل، صورة في الأرض، ص ١٦٩.
 - الإصطخري، المسالك والمالك، ص ٤٨.
 - ياقوت، معجم البلدان، جـ٥، ص ١٥٣.
 - (٣٩) البتراء: موضع بالشام (الأردن).
 - ياقوت، معجم البلدان، جـ١، ص ٣٣٥.
 - حد الجاس، في شهال غرب الجزيرة، الرياض، الطبعة الثانية، ١٩٨١م ص ٤٣١٠.
 - (٤٠) مُؤنَة: قرية من قرى البلقاء في حدود الشام.
 - ياقوت، معجم البلدان، جـ٥، ص ٢١٩، ٢٢٠.
 - (٤) الكَرْكُ: قلعة حصينة في طرف الشام من جانب البلقاء وموقعها على رأس جبل مرتفع تحيط به الأودية .
 - ياقوت/ معجم البلدان، جـ، ص ٤٥٣. (٤٢) هَإِنُّ: بلد في طرف الشام ورستاقها البلقاء.
 - ياقوت؛ معجم البلدان، جنَّة، ص ١٥١.
 - (٤٣) أَرْبَدُ: قرية بالأردن قرب طبرية.
 - ياقوت، معجم البلدان، جـ ١، ص ١٣٦ .
 - (٤٤) سبق تعريفه .
 - (٤٥) وذكر كل من الأزدي، واليعقوبي، وابن حجر أن الكتاب سلم إلى أبي عبيدة رضي الله عنه -.
 - فتوح الشام، ص ٩٨.
 - تاريخ اليعقوبي، جـ٧، ص ١٣٩.
 - الإصابة، جساً، ص ٢٧٣.
 - والأرجح أن الكتاب الثاني هو الذي سلم إلى أبي عبيدة.
 - (٤٦) الطبري، تاريخ الرسل والملوك. جـ٣، ص ٣٩٨.
 - ابن الأثير، الكامل، جـ٢، ص ٢٨٣.





- ابن كثير، البداية، جـ٧، ص. ١٢، ١٧.
 - (٤٧) الأزدى، فتوح الشام، ص ٩٨.
- (٤٨) الطبري، تاريخ الرسل والملوك، جـ٣، ص ٣٩٨.
 - ياقوت، معجم البلدان، جـ٥، ص ٤٣٤.
 - ابن الأثير، الكامل، جــــ، ص ٢٨٣. (٤٩) الأزدى، فتوح الشام، ص ١٠٠، ١٠١، ٢٠١.
 - البعقوبي، تاريخ البعقوبي، جـ٢، ص ١٣٩.
- الطبرى، تاريخ الرسل والملوك، جـ٣، ص ٣٩٨.
- (٥٠) شداد بن أوس بن ثابت بن المنذر الأتصاري.
- ابن سعد، الطبقات، جـ٧، (القسم الثاني) ص ١٧٤.
- ذكر الواقدي أن حامل الرسالة هما الصحابيان شداد بن أوس، وعامر بن أبي وقاص.
 - فتوح الشام، جدا ، ص ٩٧.
- أورد الطبري أسهاء ثلاثة من الصحابة أوكلت إليهم مهمة حمل الكتاب أحدهم شداد بن أوس.
 - تاريخ الرسل والملوك، جـ٣، ص ٤٣٤. (٥١) الأزدي، فتوح الشام، ص ١٠٢، ١٠٣.
- ذكر الواقدي نص الكتاب كها ورد عند الأزدي لكن بزيادات كثيرة عنه . ويورد أن الكتاب إنها كتب بعد أن وصله كتاب من خالـ دولم يصله من أبي عبيـدة حيث تسلّم أبو عبيدة خبر عـزل خالد فلم يظهـره. وكان ذلك بعـد فتح دمشق سنة
 - فتوح الشام، جـ١، ص ٩٦.
 - هذا وقد أورد الطبري نص كتاب الأزدي باختلاف في بعض ألفاظه ويزيادة في آخره.
 - تاريخ الرسل والملوك، جـ٣، ص ٤٣٤.
 - (٥٧) ليلة فدَّ أَداءً، و قدَّ أَدَاءَة؛ شَدِيدةُ الطَّلْمَةِ. والدأِّداءُ: اليوم الذي يشك فيه من امن الشهر هو أم من الآخر.
- الجوهري: إسهاعبل بن حماد، تاج اللغة وصحاح العربية. الجزء الأول، تحقيق أحمد عبد الغفور عطار، الطبعة الثانية، ١٤٠٢هـ، ص ٤٨.
- ابن منظور: محمد بـن مكرم بن على، لسان العرب، الجزء الثالث، تحقيق عبد الله على الكبير، ومحمد أحمد حسب الله، وهاشم محمد الشاذلي، القاهرة، بدون، ص ١٣١١.
 - (٥٣) الواقدي، فتوح الشام، جـ1، ص ٩٥، ١٧٧.
 - ابن عساكر، تاريخ مدينة دمشق، المجلد الأول (الجزء التاسم) ص ٥٢٢ . (٤٥) ذكر محمد بن إسحاق أن معركة البرموك وقعت في رجب سنة ١٥هـ.
 - ابن عساكر، تاريخ مدينة دمشق، المجلد الأول (الجزء التاسم)، ص ٥٣١.
 - ابن كثير، البداية والنهاية ، جـ٧، ص ٤ .
 - كذلك أورد ابن الكلبي أنها وقعت في ٥ من رجب سنة ١٥هـ.
 - خليفة بن خياط، تاريخ خليفة، ص ١٣٠.
 - ابن عساكر، تاريخ مدينة دمشق. المجلد (الجزء التاسم)، ص ٥٢٨.
 - أما سيف بن عمر فقد ذكر أنها جرت الأيام خلون من رجب سنة ١٣ هـ في إمارة عمر؟.
 - ابن عساكر، تاريخ مدينة دمشق، المجلد الأول (الجزء التاسم)، ص ٥٢٩.
 - (٥٥) البلاذري، فتوح البلدان، ق٢، ص ١٥٧.





- (٥٦) ابن عساكر، تاريخ مدينة دمشق. المجلد الأول (الجزء التاسع) ص ٥٤٤.
 - ياقوت، معجم البلدان، جده، ص ٣٥٥.
 - الحميري، الروض المعطار، ص٠٠٠، ٦١٨.
- الضَّبَابُ: جمع (ضَبَايَةٍ) وهي سحابة تُعشِّى الأرض كالدخان. وقيل الضَّبابُ نَدى كالغُبار يُعشِّى الأرض, بالغدوات،
 - الرازي: عمد بن أبي بكر بن عبد القادر، غتار الصحاح، بروت، ١٩٨٦م، ص١٥٨٠.
 - ابن منظور، لسان العرب، جـ٤، ص ٢٥٤٤.
 - الفيوس، أحمد بن عمد بن على، المصباح المنير، الجزء الثاني، بيروت، بدون، ص ٨٥٠.
- (٥٧) زامباور: ادوارد فون، معجم الأنساب والأسرات الحاكمة في الناريخ الإسلامي، الجزء الثاني، ترجة زكى محمد حسن بك - حسن أحمد عمود، القاهرة، ١٩٥١م، ص ٥٢٣.
 - (٥٨) الطبري، تاريخ الرسل والملوك جـ٣، ص ٥٩٩.
 - (٥٩) الواقصة: أهوية بالشام في أرض العرموك.
 - الحمريء الروض العطارة ص ٥٩٩.
 - وقص : الوَقَعُن : كسر العنق .
 - ابن منظور، لسان العرب، جـ٨، ص ٤٨٩٣.
 - (٦٠) ابن عساكر، تاريخ مدينة دمشق، المجلد الأول (الجزء التاسم)، ص٧٤٥.
 - ياقوت، معجم البلدان، جـ٥، ص ٣٥٤، ٣٥٥.
 - الحميري، الروض المعطار، ص ٢٠٠، ٦١٨.
 - (٦١) القصية: مساحتها أريمون ذراعا وسدس ذراع مربعة.
 - بطرس البستاني، عيط المحيط، بيروب، ١٩٧٧م، ص ٧٣٧.
- (٦٧) ابن أعثم الكوفي: أحمد بن عمد بن على، الفتوح، الجزء الأولى، بيروت، الطبعة الأولى، ١٤٠٦هـ ١٩٨٦م، ص
 - الحمري، الروض المطار، ص ٦١٨.
- (٦٣) وهذا ما يؤيده رد خليفة بن خياط على من يردد أنه عزل بعد مضى سنتين من خلافة عمر بن الخطاب رضي الله عنه بالعبارة التألية: ﴿ لأَنْ عمر عزل خالداً حين ولي ٤.
 - تاريخ خليفة، ص ١٣٦.
 - (٦٤) ابن عساكر، تاريخ مدينة دمشق، المجلد الأول (الجزء التاسع)، ص ٥١٣. - ابن كثر، البداية والنهاية، جـ٧، ص ١٦.
 - (٦٥) الطبرى، تاريخ الرسل والملوك، جـ٣، ص ٢٣٦.
 - (٦٦) الطبري، تاريخ الرسل والملوك، جـ٣، ص ٢٧٦، ٢٧٧.
 - وقد أورده خليفة بن خياط، وابن كثير، وليس فيه إلا اختلافات لفظية يسيرة.
 - تاريخ خليفة، ص ١٠٤.
 - البداية والنهاية، جدا، ص ٣٢١.
 - (٦٧) ابن كثر، البداية والنهاية، جـ٧، ص ١١٥.
 - (٦٨) الطبري، تاريخ الرسل والملوك، جـ٣، ص ٤٣٤.
 - (٦٩) صادق إبراهيم عرجون، خالد بن الوليد، الطبعة الأولى ، مصر ١٣٧٧هـ ١٩٥٣م، ص ٢٨٠.
 - (٧٠) الأشعث بن قيس الكندي، أبو عهمد الكوفي، صحابي جليل.
 - ابن سعد، الطبقات جـ١، ص ١٣، ١٤.





```
(٧١) ابن كثير، البداية والنهاية ، جـ٧، ص. ٨٠.
                                                    (٧٢) خليفة بن خياط، تاريخ خليفة، ص ١٣٦.
(٧٣) محمد السيد الوكيل، جولة تاريخية في عصر الخلفاء الراشدين، الطبعة الرابعة، جدة، ١٤١٣هـ - ١٩٩٣م.
                                         (٧٤) الطبري، تاريخ الرسل والملوك، جـ٣، ص ٣٨٤، ٣٨٥.
```

- خلفة من خياط، الطبقات، ص ٧١، ١٣٣. - مسلم، الكني والأسياء، جـ ٢، ص ٧١٨، (٢٨٨١).

(٧٥) ابن أعثم الكوفي، الفتوح، جدا، ص ١٠٧.

(٧٦) ابن كثير، البداية والنهاية، جـ٧، ص ٥.

(٧٧) الأردى، فتوح الشام، ص ٦٨.

وأورده ابن أعثم الكوفي الكوفي، وابن كثير وليس فيه إلا اختلاقات لفظية يسرة.

- الفتوح، جـ١ ، ص ١٠٧ .

- البداية والنهاية، جـ٧، ص ٥، ٦. (٧٨) الطبري، تاريخ الرسل والملوك، جـ٣ ، ص ٣٩٤.

(٧٩) الطبري، تاريخ الرسل والملوك، جـ٣، ص ٣٩٣.

~ ابن كثير، البداية والنهاية، جـ٧، ص ٥.

(٨٠) الطبري، تاريخ الرسل والملوك، جـ٣، ص.٢٠٤، ٢٠٠.

- ابن الأثير، الكامل، جـ ٢ ، ص ٢٨٩.

- صادق عرجون، خالد بن الوليد، ص ٢٣٩، ٢٤١، ٢٤٢.

(٨١) تذكر منهم:

- خليفة بن خياط، تاريخ خليفة، ص ١٣٠.

- الذهبي، تاريخ الإسلام، الجزء الثاني، القاهرة، ١٣٦٧هـ، ص ١٠.

(٨٢) محمد السيد الوكيل، جولة تاريخية في عصر الخلفاء الراشدين، ص ٥٩.

(٨٣) الطبرى، تاريخ الرسل والملوك، جـ٣، ص ٣٩٢.

- ابن الأثير، الكامل، جــ٧ ، ص ٢٧٨.

- ابن كثر، البداية والنهاية، جـ٧، ص ٥. (٨٤) ابن عساكر، تاريخ مدينة دمشق، المجلد الأول (الجزء التاسع) ص ٥٢١.

(٨٥) المغيرة بن شعبة أي عامر بن مسعود الثقفي، صحابي جليل.

- خليفة بن خياط، الطبقات، ص ٥٣.

- ابن عبد البرء الاستيماب، جـ٣، ص ٣٨٨.

(٨٦) سعد بن مالك بن أهيب (وقيل وهيب) بن عبد مناف بن زهرة بن كلاب بن مرة القرشي، أبو إسحاق، صحابي جليل.

- ابن سعد، الطبقات، جـ٣، ص ٩٧.

- ابن حجر، الإصابة، جـ٧، ص ٢٣٠.

(٨٧) الطبرى، تاريخ الرسل والملوك، جـ٣، ص ٥٢٥.

- ابن أعثم الكوفي، الفتوح، جـا ، ص ١٥٦.

- ابن الأثير، الكامل، جـ٢، ص ٢٢١.

- ابن حجر، الإصابة، جـ٣، ص ٤٥٣.









- (٨٨) ابن حجر، الإصابة، جـ٣، ص ٤٥٣.
- (٨٩) الطبري، تاريخ الرسل والملوك، جـ٣، ص ٤٢ه، ٣٤٣.
 - ابن الأثير، الكامل، جــــ، ص ٣٢٨، ٣٣٧.
- ذكر البلاذري أن الغوث القادم من الشام إلى العراق قد وصل بعد نهاية المعركة.
 - فتوح البلدان، ق ٣، ص ٣٥٨.
- (٩٠) عمرو بن معد يكرب بن عبد الله بن عمرو بن عاصم الزييدي أبو ثور صحابي جليل.
 - ابن سعد، الطبقات، جـ٥، ص ٣٨٤، ٣٨٤.
 - مسلم، الكني والأسهاء، جـ١، ص ١٦٨، (٤٨٦).
 - (٩١) ابن حجر، الإصابة، جـ٣، ص ١٨، ١٩.
 - (٩٢) ابن أعثم الكوفي، الفتوح، جـ١ ، ص ١٣٨ .
 - ابن الأثير، الكامل، جــــ، ص ٣١٠.
 - (٩٣) البلاذري، فتوح البلدان، ق٣، ص ٣٥٩.
 - ابن أعثم الكوفي، الفتوح، جدا، ص ١٥٦.
 - ابن الأثير، الكامل، جـ٣، ص ٣١٥.
 - (٩٤) الطبري، تاريخ الرسل والملوك، جـ٣، ص ٥٣٧.
 - ابن أعثم الكوفي، الفتوح، جــ ١، ص ١٦٠.
 - (٩٥) البلاذري، فتوح البلدان، ق ٣، ص ٣٥٩.
 - الطبري، تاريخ الرسل، جـ٣، ص ٥٤٢، ٣٤٥.
 - ابن الأثير، الكامل، جـ ٢، ص ٣٢٨، ٣٣٧.





قراءة جديدة في نصوص معاهدة البقط

أ. ربيج معبد القبر العلج

طلق

العرب في العصور الوسطى اسم النسوية على البلاد التي تقع في الجنوب من مصر على جانبي نهر النيل قرب مسلينة أسوان شهالاً ، حشى التقاء النيلين الأبيض والأزرق جشوبياً ، إخسافة إلى منساطق من حسوض النيل الأزرق وأساب الأورق عرباً (۱) ، وكسانت هسله المنطقة عشد ظهود الإسلام تضم ثلاث بمالك تصرانية هي - من الشهال إلى الجنوب - بملكة نوباتيا ويملكة السمقرَّة وعلكة عكوة (۱) ، وقد المحدث المملكتان الشهاليتان في وقت غير معروف تماماً - في بملكة واحسدة حسلت اسم المقرَّة وعاصمتها في وقت غير معروف تماماً - في بملكة واحسدة حسلت اسم المقرَّة وعاصمتها

مدينة دُنقلَة (٣).

هذا وقد أخذت الديانة النصر انية طريقها إلى هذه المالك في القرن السادس الميلادي عن طريق البعثات التبشيرية التي أرسلت مباشرة من قبل حكام الدولة البيزنطية ، وعن طريق المبشرين الأقباط (٤٠) ، ولم يكد القرن السادس الميلادي يشرف على الانتهاء حتى أصبحت النصر انية ديناً رسميا للنويين بالرغم من وجود طوائف كثيرة منهم ظلت محافظة على معتقداتها الوثنية القديمة .

وعند الفتح الإسلامي لمصر واجه المسلمون من نوبة مملكة المقرَّة الشهالية موقفاً عداثيا سافراً تمثل في مشاركتهم البيزنطيين في القتال ضد المسلمين (٥)، ثم في شن غارات متتالية على حدود مصر الجنوبية بعد أن خضعت مصر للحكم الإسلامي، وقد شكلت تلك الغارات النوبية على جنوب مصر خطراً هدد الأمن هناك (١) مما حدا بالخليفة الراشد عمر



ابن الخطاب - رضي الله عنه - أن يأمر واليه عمرو بن العاص بوضع حد لهذا الخطر النوبي(٧)، فوجه عمرو بن العاص عدداً من الحملات واجهها النوبيون بعنف شديد(٨)، فلم يتمكن عمرو من إحراز نصر حاسم عليهم حتى عُزِلَ عن مصر سنة خمس وعشرين للهجرة بأمر الخليفة عثمان بن عفان - رضى الله عنه -(٩).

ثم واصل خلفه على ولايـة مصر - عبد الله بن سعد بن أبي السرح - جهوده الـرامية إلى وضع حد للخطر النوبي الذي يتهدد الحدود الجنوبية لإمارته، وتمثلت هذه الجهود في عدد من الحملات والسرايا، واجهها النوبيون بعنفٍ شديد (قال ابن لهيمة: وحدثني الحارث بن يزيد قال: اقتتلوا - عسكر عبد الله بن أبي السرح والنوبة - قتالاً شديداً، وأصيبت يومشذ عين معاوية بن حُديج وأبي شمر أبرهة الصباح، وحَيويل بن ناشرة)(١٠) فسهاهم المسلمون رماة الحدق، قال الشاعر:

لم تسر عيني مثل يسوم دُمقُلَسة (١١) تسرى الحياة حسوفا مُجدَّلسة والخيل تعسدو والسدروع مثقلسة كأنَّ أرواح الجميع مهملية (١٢)

حتى كان أكبرها وآخرها حملة قادها بنفسه - في عام ٣١هـ/ ٦٥١م - (١٣) وذلك لوضع حد نهائي لهذا الخطر، ولحياية وتأمين الطريق التجاري بين البلدين، الـذي عطلته الحروب وهددته الغارات النوبية المستمرة.

ووصل عبد الله بحملته حتى دُنقلَة عاصمة النوبيين فأحكم عليهم حصاراً قويا، ورماهم بالمنجنيق، فتمداعث المدينة وخرج ملكهم قليدروس (٣١هـ - ٢٥٢م) يطلب الصلح والأمان فاستجاب عبد الله بن أبي السرح لمذلك، ووقع معهم معاهدة عرفت باسم معاهدة البَقُط اختلفت في طبيعتها وبنودها عن المعاهدات والاتفاقات التي ألفها المسلمون وطبقوها في تعاملهم مع غير المسلمين(١٤).

هذا وقد استمرت هذه المعاهدة تنظم العلاقة بين مصر وبلاد النوبة منذ تموقيعها سنة ٣١هـ/ ٢٥١م حتى سنة ٧٢٣هـ/ ١٣٢٣م، وهي السنة التي استقل فيها أهل النوبة المستعربون من (بني الكَنز) بالمملكة، فاعترف لهم السلطان الناصر محمد بن قبلاوون (٦٩٣ - ٧٤١هـ) بـذلك(١٥)، وقـد أفرزت تلك المعـاهـدة كثيراً من المؤثـرات الـدينيـة



والسياسية والاجتماعية والاقتصادية على أوطان النوبة بماكان له أكبر الأثر في تحول مستقبل بلادهم والمناطق المجاورة لها .

فس معنس البقط ومدلولها الإصطالحس:

بالنظر في معنى كلمة بقط نجد أنه قد اختُلِفَ في أصل الكلمة، أهي عربية أم غير 9.4113

والذين يرون أنها كلمة عربية صرفة اختلفوا في معناها اللغوي.

فبالنظر في كتب المعاجم، والقواميس نجد أنها وردت بمعنى الفِرقَة من الشيء، وهي هجمع بُقوط وهو ما ليس بمجتمع في موضع، ولا منه ضيعة كاملـة، وإنها هو شيء متفرق في الناحية بعد الناحية». والعرب تقـول: «مُررت بهم بقطاً بقطاً - بإسكان القاف - وبقطاً بقطاً -بفتحها - أي مُتفرقين".

«حكى ثعلبة أن في بني تميم بقطاً من ربيعة أي فرقة منهم، وقال مَالك بن نويرة:

فهم بقطاً في الأرض فسرت طسوائف فبكابسان منهم مسالف فسالمزالف رأيت تميراً قيد أضياعت أمهورهيا فأمتا بنبو سعبد فيالحظ دارها

أي منتشرون متفرقون.

والبقطة من الناس جذا المعنى الفرقة منهم (١٦).

وقد تأتي بمعنى مخالف لهذا المعنى وذلك في قبولهم: «بقيط متاعيه بقطــاً أي جمعيه وحزمَه (١٧).

وربها ترد كذلك بغير المعنيين الأولين مثل قولك: تَبَقَّط فلان في الجبل ﴿إذا صَعَّد فيه، ففي حديث على - رضوان الله عليه - أنه حمل على عسكر المشركين فهازالوا يُبقطون أي يَتَعَادون إلى الجبل متفرقين الالما).

ومن معانيها الأخرى كذلك «البقطُّ قياش البيت، (١٩).

وقيد أورد بعض المؤرخين المسلمين أن المعنى مأخبوذ من الفعل بَقط فـ "بقط الشيء، فرَّقه . والبقطُ : أن تعطى الجنة على الثلث، فيكون معناه على هذا : بعض ما في أيـدي النوبة (٢٠).





وأما الـذين يرون أنها غير عربية فقد اختلفوا في أصلها، فقيل إنها ترجع إلى لفظ مشتق من أصلين: الأول لاتيني يوناني الأصل وهو Pactum ومعناها الاتفاق والموادعة. والثاني مصري قديم وهو – باق – ومعناها الضريبة التي تدفع عيناً^(٢١).

وقال آخرون: إنها كلمة «فِرعَونية» قديمة وهي Pakt ، وتعني العهد والموادعة (٢٢). ف حين ترد بمعنى فرعوني قديم آخر هو العَيد (٣٣).

أما المعنى الاصطلاحي في هذا البحث فهو الما يُقبَض من سبي النوبة في كل عام ويحمل إلى مصر ضريبة عنهم "(٢٤).

نصوص البعاهدة كبأ روتها البصادر التاريخية:

إن أهم ما يلفت نظر الباحث المدقق في نصوص المعاهدة هو مدى التباين الكبير بين هذه النصوص، وقد أكد هذا التباين الخلاف الواسع بين هذه الروايات من حيث عدد السبي الذي يجب أن تسؤديه النوبة إلى ولاة المسلمين في مصر، ومن حيث كمية المواد الغذائية الواجب أداؤها من قبل المسلمين للنوبة ونوعية هذه الأغذية، والإشارة إلى المسجد الغذي أسسه المسلمون بدُنقلة، وإلزام النوبة بحفظه وكنسه، فهل بني هذا المسجد قبل المعاهدة؟ وكيف تم ذلك؟ إضافة إلى الاختلاف في بعض الشروط الأخرى، ومثلها اختلف المؤرخون في نصوص المعاهدة اختلف الفقهاء المسلمون حول ماهيتها، فهل تُعدُّ صلحاً كها جرت العادة في الفتوح الإسلامية أم لا؟ وهل يعامل النوبيون معاملة أهل الصلح من حيث عدم جواز شراء رقيقهم؟ أو يعاملون معاملة خاصة تجيز أخذ السبي وشراء الرقيق منهم؟.

وقد أورد عدد من المؤرخين والجغرافيين (٢٥) روايات حول المعاهدة فيها سجلوه ونقلوه لنا يسند بعضهم هذه الروايات إلى رواة يسميهم ويعرفهم، ويذكرها آخرون روايات مجردة دون إسنادها إلى راوية بعينه، في حين نقل آخرون روايات المتقدمين من المؤرخين فكان تكراراً لم يضف جديداً لنصوص المعاهدة.

فلكل ذلك الاضطراب الذي لازم نصوص المعاهدة ورواياتها، كان لا بد من إفراد تلك النصوص بالدراسة والتحليل والموازنة للموصول للحقيقة أو لما هـو أقرب منها بعد إعمال



النظر في مسار تطبيقها في الواقع التاريخي، وتسلسل الأحداث التاريخية، وهو يقيناً ليس أمراً سهالاً ولا ميسوراً، لأن ما وصلنا من تلك الروايات القريبة من زمان ومكان توقيع المحاهدة لم يصلنا كاملاً ومفصلاً تفصيلاً دقيقاً تسهل معه الدراسة والاستنتاج، عدا رواية المقريزي لنص المعاهدة كاملاً فقد اعتبره المؤرخون نصا أساساً في أمر المعاهدة، على الرغم من أن المقريزي يُعد مؤرخاً متأخراً إذ إنه من مؤرخي القرن التاسع الهجري/ الخامس عشر الميلادي، لكنه المؤرخ الوحيد الذي انفرد بذكر نص المعاهدة كاملاً غير منقوص.

لذلك ستقتصر الدراسة هنا على الموازنية والتحليل لروايات أربعة (٢٦) من أشهر مؤرخي القرون الثلاثية الأولى للهجرة النبوية الشريفة، تناولوا نصوصاً من المعاهدة، وأوردوها في كتاباتهم التي وصلت إلينا وهم:

- ١ ابن عبد الحكم: عبد الرحن بن عبد الله بن عبد الحكم (ت٢٥٧هـ/ ١٧٨م).
 - ٢ البلاذري: أحمد بن يحيى بن جابر البغدادي (ت ٢٧٩هـ/ ٨٩٧).
 - ٣ الطبري: أبو جعفر محمد بن جرير الطبري (ت ٣١٠هـ/ ٩٣٢م).
- ٤ المسعودي: أبو الحسن على بن الحسين بن على الحسين (ت ٣٤٦هـ/ ٩٣٢م)

إضافة للمقريزي الذي يُعدُّ مؤرخًا متأخرًا - كها سبق ذكره - وبالرغم من ذلك فإنه قد انفرد بذكر نص المعاهدة الكامل.

أولُّ – روايات ابن عبد المكم (٢٧) في كتابه (فتوج مصر والبغرب):

أورد ابن عبد الحكم أربع روايات عن هذه المعاهدة، وهي:

🗆 الرواية الأولى:

قال ابن أبي حبيب في حديثه: إن عبد الله صالحهم على هدنة بينهم على ألا يغزوهم ولا يغزوهم ولا يغزو النبوبة المسلمين، وأن النبوبة يؤدون كل سنة كذا وكذا وكدا أمن السبي، وأن المسلمين يؤدون إليهم من القمح كذا وكذا ومن العدس كذا وكذا في كل سنة (٢٨٠).

وبدراسة هذه الرواية يمكن أن نستخلص منها الآتي:

- ١ أن الأمر كان هدنة على ألا يغزو طرف الطرف الآخر.
 - ٢ أن يدفع النوبة أعداداً من السبي لم تحددها الرواية .



٣ - أن يدفع لهم المسلمون كميات من القمح والعدس لم تحددها الرواية أيضاً.

٤ - أن هذا التبادل يتم سنوياً بين الطرفين.

الرواية الثانية:

«قال ابن أي حبيب: وليس بينهم وبين أهل مصر عهد ولا ميشاق إنها هي هدنة أمان بعضنا من بعض (٢٩).

ومنها نستخلص أن الأمر الذي بين الطرفين هدنة، فلا عهد هناك ولا ميثاق.

الرواية الثالثة:

قال: "وكان الذي صُولح علية النوبة كما ذكر بعض مشايخ أهل مصر على ثلاثهائة رأس وستين رأساً في كل سنة، ويقال بل على أربعهائة رأس في كل سنة، منها لفيء المسلمين ثلاثياتة رأس وستون رأساً ولوالي البلد أربعون رأساً، قال: فزعم بعض المشايخ أن منها سبع عشرة مرضعاً ثم انصرف عبد الله بن سعد عنهم الاسماد.

ومن هذه الرواية نخرج بالآتي:

١ - أن عدد السبي ٣٦٠ أو ٤٠٠ سنوياً.

٢ - أن للوالي بمصر ٤٠ رأساً من غير ما سبق.

٣ - أن يكون فيها ١٧ مرضعاً.

□ الرواية الرابعة:

قال: (وزعم غيره من المشائخ أنه لا سُنة للنوبة على المسلمين، وأنهم في أول عام بالبقط أهدوا لعمرو بن العاص أربعين رأساً فكره أن يقبل منهم، فردَّ ذلك على عظيم من عظهاء القِبْط يقال له نستوقس وهـو القيِّم لهم فيها، فباع ذلك واشتري لهم جهازاً، فاحتجوا بذلك أن عمراً بعث إليهم القمح والخيل (٣١).

ونستخلص من هـذه الرواية أنه لا سنة للنوبة على المسلمين، أما القمح والخيل التي يحتجون بها فإن الذي اشتراها لهم هو نستوقس عظيم القِبط بحسب ما وردت الإشارة إليه. وبدراسة نصوص روايات ابن عبد الحكم هذه وموازنتها يمكننا أن نستخلص منها ما



يأتى:

١ - أن الأمر بين الطرفين الإسلامي والنبوبي كان هدنة أمانِ على ألا يغزو طرف منها الطرف الآخر.

٢ - أن على النوبة دفع ٣٦٠ رأساً، أو ٤٠٠ رأس سنـويا لولاة المسلمين في مصر، منها سبع عشرة مرضعاً.

٣ - أنه لا سُنة للنوبة على المسلمين، أما ما قدم لهم في عهد عمرو بن العاص، فهو أمر لا علاقة له بالبقط، إذ إنه وقع إبان ولاية عبد الله بن سعد بن أبي السرح.

ثانياً - روايات البراذرس (٣٢) فس كتابه (فتوج البلدان):

أورد البلاذري أربع روايات وهي:

🗀 الروامة الأولى:

احدثني محمد بن سعد، قال: حدثني محمد بن عمر الواقدي عن الوليد بن كثير عن يزيد بن أبي حبيب عن أبي الخبر، قبال: لمَّا فتح المسلمون مصر . . . حتى ولي مصر عبد الله ابن سعد بن أبي سرح فسألوه الصلح والموادعة ، فأجابهم إلى ذلك على غير جزية ، لكن على هدنة ثلاثهائة رأس كل سنة، وعلى أن يهدى المسلمون إليهم طعاماً بقدر ذلك ١٣٣٠).

وبدراسة هذه الرواية يمكن أن نستخلص منها:

١ - أن الأمر بين الطرفين هُدنة على غير جزية .

٢ - أن يدفع النوبة ٣٠٠ رأس سنويا للمسلمين.

٣ - وأن يهدي لهم المسلمون طعاماً .

الرواية الثانية:

اعن أبي عبيد القاسم بن سلام قال: حدثنا عبد الله بن صالح بن لهيعة عن يزيد بن أبي حبيب قال: ليس بيننا وبين الأساود عهد ولا ميثاق إنها هي مُدنة بيننا وبينهم على أن نعطيهم شيئاً من قمح وعدس ويعطونا رقيقاً، فلا بأس بشراء رقيقهم منهم أو من غيرهم الأثال).

ونخرج من هذه الرواية بها يلي:







- ١ أن الأمر كان هدنة بين الطرفين.
- ٢ أن يعطى المسلمون النوبة قمحاً وعدساً لم تحدُّد كميته.
 - ٣ أن يعطى النوبة المسلمين رقيقاً لم يُحدَّد عدده.

□ الرواية الثالثة:

اعن عبد الله بن صالح عن الليث بن سعد قال: إنها الصلح بيننا وبين النوبة على ألا نقاتلهم ولا يقاتلونا، وأن يعطونا رقيقاً ونعطيهم بقدر ذلك طعاماً، فإن باعوا نساءهم لم أر بذلك بأساً أن يشتري»(٣٥).

- ونستخلص من هذه الرواية ما يلي:
- ١ أن الصلح بين الطرفين على عدم الاعتداء .
- ٢ أن يعطى النوبة المسلمين رقيقاً لم يُحدد عدده.
- ٣ أن يعطي المسلمون النوبة طعاماً لم يُحدد نوعه ولا كميته.

🗆 الرواية الرابعة:

«ومن رواية أبي البحتري وغيره أن عبد الله بن سعد بن أبي سرح صالح النوبة على أن يهدوا إليه في السنة أربعياثة رأس يجمعونها ويأخذون بها طعاماً، وكان المهدي أمير المؤمنين أمر بإلىزام النوبة في كل سنة ثـلاثهائة رأس وستين رأساً وزرافة ، على أن يُعطوا قمحاً وخلا وخمراً وثياباً وفرشاً أو قيمته ١٤٦٦).

- ونخرج من هذه الرواية بها يلي:
- ١ أن يدفع النوبة للمسلمين ٢٠٠ رأس من السبي.
- ٢ أن يهدى المسلمون للنوبة طعاماً لم تحدد كمياته.
- ٣ أن تعديلاً قد جرى على الـ ٤٠٠ رأس لتصبح ٣٦٠ رأساً فقط.

بـدراسة روايـات البلاذري الأربع هـذه، ومـا استخلص منها يمكن الخروج بعـدد من النقاط التي تشكل نصوص المعاهدة بحسب رواياته المذكورة، وهي:

- ١ أن الأمر الذي وقع بين المسلمين والنوبة كان هدنة أمان.
- ٧ اتفقت الروايات في دفع النوبة للمسلمين عددا من السبي لكنها اختلفت في عدد



تلك الرؤوس.

- ٣ أن يعطيهم المسلمون طعاماً من قمح وعدس لم تقدر كمياته.
 - ٤ أن يكون ذلك سنويا.
- ٥ ملاحظة تدخل الخلفاء العباسيين في تحديد عدد السبي وشروط المعاهدة .

ثالثا – روايات الطبرس (٢٧) في كتابه (تاريخ الأمم والبلوك):

أورد الطبري رواية واحدة عن المعاهدة وهي: «حدثني على بن سهل، قال: الوليد بن مسلم قال: أخبرني ابن لهيعة عن يزيد بن أبي حبيب أن المسلمين لما فتحوا مصر غزوا نوبة مصر. . فلما وليَّ عبد الله بن سعد بن أبي السرح مصر - ولاه إياها عثمان بن عفان - رضي الله عنه - صالحهم على هدية عدة رؤوس منهم يـؤدونهم إلى المسلمين في كل سنة ، ويهدى إليهم المسلمون في كل سنة طعاماً مسمى وكسوة ونحو ذلك ا(٣٨).

وبدراسة هذه الرواية نخرج منها بها يلي:

١ - أن الصلح تم على أن يهدي النوبة للمسلمين عدة رؤوس من السبي لم يحدد عددها في كل عام.

٢ - ويَهدى لهم المسلمون طعاماً وكسوة دون تحديد نوعها ولا كمها.

ويفيد الطبري بذكره أن ذلك الصلح قد أمضاه الخليفة الراشـد اعثمان ومن بعده الولاة والأمراء، وأقره عمر بن عبد العزيز، نظراً منه للمسلمين وإبقاءً عليهم (٣٩٠).

رابعاً – روايات اليسعودس (٤٠٠) في كتابه (مروج الذهب ومعادن الجوهر):

أورد المسعودي رواية واحدة عن المعاهدة وهي: «ووليها - أي مصر - عبد الله بن سعد فصالحهم على رؤوس معلومة من السبي عما يسبيها هذا الملك المجاور للمسلمين من غيرهم من بلاد النوبة المقدم ذكره فيها سلف من صدر هذا الكتاب، المدعو بملك مريس وغيرها من أرض النبوية ، فصار ما قبض من السبي سنية جارية في كل سنة إلى هـذه الغاية يحمل إلى صاحب مصر ويُدعى هـ فـ السبي بأرض مصر والنوبة بالبقط، وعـ دد ذلك تُـلاثيانة وخمس وستون رأسـاً، وأداه رسياً على عـدد أيـام السنة، هـذا لبيت مـال المسلمين بشرط الهدنة بينهم وبين النبوبة، وللأمير بمصر غير ما ذكرنا من عدد السبي أربعون رأساً





ولنائبه المقيم بأسوان المجاورة لأرض النوبة، وهـو المتولى بقبض السبي عشرون رأسـاً غير الأربعين، وللحاكم المقيم بأسوان الـذي يحضر مع أمر أسوان لقبض السبي خسـة رءوس غير العشرين التي يقبضها الأمير ولاثني عشر شاهداً عدولاً من أهل أسوان يحضرون مع الحاكم لقبض البقط اثنا عشر رأساً من السبي على حسب ما جرى به الرسم في صدر بدء إيقاع الهدنة بين المسلمين والنوبة الأدا).

وبدراسة رواية المعودي هذه نلحظ أنها تختلف عن غيرها من روايات المؤرخين الآخرين بها حوته من تفصيلات أدق عن أعداد السبى المقرر سنويًّا، وكمية المواد الغذائية التي يرسلها المسلمون للنوبة مقابل السبي المذكور، ويمكن تلخيص هذه الرواية في الآتي:

١ - أن الأمر كان هدنة بين الطرفين.

- ٢ وأن الهدنة مشروطة بدفع النوبة ٣٦٥ رأساً من السبي للمسلمين.
 - ٣ أن يتم ذلك سنويا.
- ٤ أن هناك أعداداً أخرى من الرقيق تدفع لكل من أمير مصر ٤٠ رأساً، ونائبه بأسوان ٢٠ رأساً، وللحاكم ٥ رؤوس، ورأساً لكل من الاثنى عشر شاهداً الذين بحضرون مراسيم التسليم والتسلم.

وبموازنة ودراسة ما استخلصه كل من المؤرخين الأربعة مع روايات غيره يمكن الخروج بعدد من النقاط تشكل صورة قبريبة للمبادئ العامة للعهد الذي تم توقيعه والاتفاق عليه بين الطرفين الإسلامي والنوبي، وتتمثل في الآتي:

- ١ أن الأمر الذي تم توقيعه بين الطرفين كان صلحاً أو هدنة أمان.
- ٢ أن على النوبة دفع عدد من الرؤوس اختلف في تحديد عددها، ففي رواية ٣٠٠ وفي أخرى ٣٦٠ وفي ثالثة ٤٠٠ رأس من السبى لولاة المسلمين في مصر.
- ٣ على المسلمين أن يهدوا للنوبة طعاماً من قمح وعندس إضافة لبعض الفرش والكِسوة لم تحدد كميتها.
 - ٤ أن يكون ذلك سنويا .

نص البقريزي^(٤٢)،

اعهد من الأمر عبد الله بن سعد بن أبي السرح لعظيه النوبة ولجميع أهل مملكته،





عهد عقده على الكبير والصغير وبين المسلمين عمن جاورهم من أهل صعيد مصر وغيرهم من المسلمين وأهل الندمة: إنكم معاشر النوبة آمنون بأمان الله وأمان رسول محمد النبي ربك الا نحاربكم ولا ننصب لكم حرباً، ولا نغزوكم ما أقمتم على الشرائط التي بيننا وبينكم، على أن تدخلوا بلدنا مجتـازين غير مقيمين فيه، وعليكم حفظ من نزل بلادكم أو يطرقه من مسلم أو معاهـد حتى يخرِج عنكم، وأن عليكم رد كل آبق خرج إليكم من عبيد المسلمين حتى تردوه إلى أرض الإسلام ولا تستميلوا عليه ولا تمنعوا منه.

وعليكم حفظ المسجد الذي ابتناه المسلمون بفناء مدينتكم ولا تمنعوا منه مصلياً ولا تعرضوا لمسلم قصده وجاور فيه إلى أن ينصرف عنه، وعليكم كنسه وإسراجه وتكرمته.

وعليكم في كل سنة ثـلاثياثة وستون رأساً، تدفعونها إلى إمـام المسلمين من أوساط رقيق بلادكم غير المعيب يكون فيها ذكران وإناث، ليس فيها شيخ هرم ولا عجوز ولا طفل لم يبلغ الحلم، تدفعون ذلك إلى والى أسوان وليس على مسلم دفع عدو عرض لكم ولا منعه عنكم من حد أرض عَلوة إلى أرض أسوان.

فإن أنتم آويتم عبداً لمسلم أو قتلتم مسلماً أو معاهداً أو عـرضتم للمسجد الـذي ابتناه المسلمون بفناء مدينتكم بهدم، أو منعتم شيئاً من الثلاثهائة رأس والستين رأساً برئت منكم هذه الهدنة والأمان وعدنا نحن وأنتم على سواء حتى يحكم الله بيننا وهو خير الحاكمين.

علينا بذلك عهد الله وميشاقه وذمته وذمة رسوله محمد ﷺ، ولنا عليكم بذلك أعظم ما تدينون به من ذمة المسيح وذمة الحواريين وذمة من تعظمونه من أهل دينكم وملتكم.

الله الشاهد بيننا وبينكم على ذلك.

كتبه عمر بن شرحبيل في رمضان سنة إحدى وثلاثين ١(٢٤٠).

ويمكن تلخيص هذه الرواية في النقاط الرئيسة التالية:

١ - أن يدفع النوبيون لبيت مال المسلمين ٣٦٠ رأساً من الرقيق.

٢ - وأن يكون ذلك سنويا.

٣ - أن يدخل رعايا كل طرف بلد الطرف الآخر دون الإقامة فيها.

٤ - على النوبة حفظ كل مسلم يدخل بلادهم لأي غرض حتى يغادرها.





٥ - أن يرد النوبيون على المسلمين كل من يهرب إليهم من عبيدهم.

 على النوبة الحفاظ على المسجد الذي بناه المسلمون بفناء مدينة دنقلة، وإكرام هذا المسجد وإنارته.

٧ - الطرف الإسلامي غير ملزم بالدفاع عن النوبة إذا هاجمها عدو خارجي من أي جهة
 كان.

٨ - إذا نقض النوبة أيًّا من الشروط المسبقة فالمسلمون في حلِّ من الالتزام بالمعاهدة،
 وبنودها، وليس للنوبة عهد بعدها ولا أمان.

ويبدو من الموازنة بين ما ورد في هذه الوثيقة التي أوردها المقريزي وبين ما أورده المؤرخون الأربعة أن هناك توافقاً في بعض المعلومات من حيث نصها على الهدنة والأمان، وعدم ذكر أي التزام مكتوب مع المسلمين بدفع كمية من الطعام إلى النوبيين وأنه لا سنة للنوبية على المسلمين، ويظهر أن ذلك الأمر كان تقديراً خاصا من عبد الله بن سعد حين شكا له ملك النوبة حاجة بلاده للقمح والعدس وخلافها، ووفي بعده الولاة بها سنه لهم عبد الله من عطاء، ومع مرور الزمن أصبح رسماً يأخذه النوبيون عند دفع البقط كل سنة.

أما الاختلاف في عدد السبي الذي يُلاحظ بين ما أورده هؤلاء المؤرخون الأربعة، وبين ما أثبته نص المقريزي – بل أحياناً بين روايات المؤرخ الواحد ـ فسببه أن المسلمين وسكان مصر من أهل الذمة كانوا يستغلون الفرصة السنوية لتبادل البقط فيذهبون إلى بلدة القصر حيث يتبادلون التجارة مع النوبيين عما حدا ببعض المؤرخين إلى الخلط بين بنود الاتفاق وبين المبادلات التجارية الحرة، إضافة لذلك فقد أثبت سير الحوادث في العصور التالية أن التطبيق الفعلي للمعاهدة من حيث أعداد السبي وكميات المواد الغذائية التي يهديها المسلمون للنوبة – وعلى وجه التحديد في عصر الماليك – كانت تختلف من وقت الآخر طبقاً لعوامل عدة أهمها:

١ - مسار العلاقة بين البلدين.

٢ - رغبة الخليفة عندما يرفع إليه أمر يتعلق باتفاق البقط.

٣ - رغيسة وإلى مصر وغيره من الموظفين المسلمين المكلفين تنفيسذ الاتفساق، مثل والى

أسوان وأعوانه.

- ٤ الحالة السياسية في بلاد الخلافة الإسلامية عامة، ومصر خاصة.
 - ٥ الحالة الاقتصادية والسياسية في بلاد النوبة.

أما الرواية التي أوردت الخَمر على اعتبار أنها جزء مما يدفعه المسلمون للنوبة (٤٤)، فقد اختلف الأمر بالنسبة لرواتها بين البقط وبين المبادلات التجارية، وتداول السلع بين التجار الأقباط والتجار النوبة على النحو الذي ذكرنا فظنوها ضمن التزام المسلمين نحو النوبة. بيد أن المصادر - كما سبقت الإشارة إلى ذلك - قد ذكرت أن الخليفة عثمان بن عفيان وبعض ولاة المسلمين من بعده قد أقروا هذا الصلح وباركوه، فهل يعقل أن يقرَّ هؤلاء بمعاهدة تتضمن إرسال الخمر من قبل السلمين للنوبة أو لغيرهم؟

إضافة لذلك نجد أن هذا الأمر لم ترد الإشارة إليه في نص المقريزي الذي أورده في شأن المعاهدة وهو نص فيصل حكم.

غر أنه من الملاحظ من خلال هذه الموازنـة أن المقريـزي هو المؤرخ الـوحيد بين أولئك المؤرخين الذي أورد أمر المسجد هذا، و إلزام النوبة بحفظه و إسراجه وتكرمته.

على أن هـذا الاختلاف حـول عـدد من بنود المعـاهـدة لم يقف عند المؤرخين وروايـاتهم فحسب، بل انسحب كذلك على الفقهاء، فتباينت آراؤهم في ماهية هذه المعاهدة وتعريفها، فهل ما جرى يعد صلحاً كما أشارت بعض النصوص لذلك، وكما جرى في الفتح الإسلامي للمناطق والبلدان الأخرى أو لا؟ وهل يعامل النوبيون معاملة أهل الصلح من حيث عدم جواز شراء رقيقهم؟ أو يعاملون معاملة خاصة تجيز أخذ السبي، وشراء الرقيق منهم؟

لقد عبد فقهاء المدينة - وعلى رأسهم الإمام مالك بن أنس - «أن أرض النوبة إلى حد علوة صلح، وكان لايجيز شراء رقيقهم ا(٤٥). في حين يرى فقهاء العراق أن «ما جرى بين المسلمين والنوبة موادعة، ومنعوا شراء رقيقهم لأن أحكام الموادعة في نظرهم أمان، والأمان لا يجيز الاسترقاق (٤٦) وهذا رأى مخالف لآراء الفقهاء المصرين النذين فسروا الأمان بأنه عدم اعتداء من الناحية الحربية فقط، وبناء على ذلك لم يعدوا اتفاق النوبة صلحاً بل





عدوه هدنة، وفي ذلك يقول يزيد بن أن حبيب: «ليس بينهم - أي النوبة - وبين أهل مصر عهد ولا ميشاق، إنها هدنة أمان بعضنا من بعض ولا بأس أن يُشتري رقيقهم منهم، أو من غيرهم، (٧٤٧)، وقبال الليث بن سعد رادا على مبالك بن أنس: "نحن أعرف بأرض النوبة من مالك بن أنس، إنها صولحوا على ألا نغزوهم ولا نمنع منهم عدوا، فها استرقه متملكهم، أو غزاء بعضهم بعضاً فشراؤه جائز، وما استرقه بُغاة المسلمين وسراقهم فغير جائز ا^(٤٨).

الوكان أصحاب الليث من فقهاء مصر مثل عبد الله بن الحكم وعبد الله بن وهب وغيرهم الإدام الله والمرامثلها يرى الليث، خلافاً لما يراه مالك بن أنس، بل الكان عند جماعة منهم جوار نوبيات لفرشهم "(٥٠) بيد أنهم كانوا التنافسون في أثانهن ويتخذونهم أمهات أولاد لطيب متعتهن ونفاسة حسنهن ا(٥١)، حتى إن ثمن الجارية منهن لسلم ثلاثبائة دينار أو أكثر من ذلك(٢٥).

ومن المحتمل أن الفقهاء المصريين كانوا مدفع وين في آرائهم بعاملين: الأول - خبرتهم بالنوبة ومعرفتهم الوثيقة بها اتُّفِيق عليه بين المسلمين وبين النوبيين. أما العامل الثاني فهو التعبير عن مصالح المسلمين في مصر، إذ إن عدم كونه صلحاً يعطى المسلمين والمعاهدين في مصر الحريمة في التجارة وشراء الرقيق من أهل النوبمة مما تكون لـه آشاره الإيجابية في مستقبل انتشار الإسلام بين النوبيين، وفي مستقبل العلاقة بين البلدين.

أما ما كان يراه ابن خلدون من أن البقط كان جزية فهـو أمر غير صحيح، إذ إن الجزية نوع من العقود والمعاهدات يعقدها ولاة أمر المسلمين لأهل الذمة، وهم اللذين دخلوا في سلطان المسلمين، وارتضوا حكمهم مثل العقد اللذي عقده السرسول ﷺ لنصاري نجران(٥٣)، والأمان الذي عقده لأمير إيلة النصران (٥٤)، أما دفع الجزية فإنه يكون على أساسين: التأمين ضد الأعداء، والتمتع بالمرافق العامة.

أما في حالة معاهدة البقط فيإن هناك روايات أشارت إلى أن المسلمين أهدوا - في المقابل - النوبة قمحاً وشعيراً وغيرهما، والجزية لا مقابل لها فهي قدر معلوم من المال يفرض على الرؤوس (٥٥).



وعلى كل فإنه بعد التدقيق في نصوص الاتفاقية والموازنة بين هـذه الروايات الأربع وبين نص المقريزي وتحليلها جميعاً، فإن الساحث - رغم التناقض الموجود في بعض الروايات -يستطيع استخلاص عدد من النقاط والحقائق اتفقت عليها هذه الروايات المختلفة، يمكن عدُّها الخطوط العامة الرئيسية للمعاهدة الموقعة بين المسلمين والنوبة في تلك الفترة المبكرة ويمكن إجمالها فيهايل:

- ١ المدنة والأمان من الحرب بين الطرفين.
- ٢ أن يدخل رعايا كل طرف بلد الطرف الآخر مجتازين غير مقيمين (ومعني هذا المحافظة على استمرار التجارة بين مصر والنوبة).
 - ٣ حماية كل مسلم أو معاهد يدخل النوبة حتى يخرج منها.
- ٤ على النسوبيين أن يسردوا إلى والى مصر كل مسلم منشق أو ذمى خسارج على طساعسة السلمن.
- ٥ على النوبين حفظ المسجد اللذي ابتناه المسلمون بدنقلة، ولا يمنعون منه مصليا، وعليهم كنسه و إسراجه وتكرمته.
- ٦ أن يدفع النوبيين سنويا ٣٦٠ رأساً من السبي للمسلمين ويتم تسليمهم تحت إشراف والى أسوان .
 - ٧ أن يقدم المسلمون بعض الحبوب والأطعمة هدية وليست شرطاً ملزماً للنوبة.

ويظهر من سير الحوادث في العصور التاليبة أن المبادئ الأساسية لهذه المعاهدة ظلت محترمة من قبل الفريقين لفترات طويلة، فقد استفاد الطرفان منها في نواح عديدة، فالمسلمون ضمنوا عدم اعتداء النوبيين على حدودهم الجنوبية، عما أتماح لهم فرص التركيز على جبهات أخرى في البحر المتوسط وفي شيال أفريقيا، كيا استفادوا من استمرار التجارة بين مصر وبلاد النوبة، ومهد الاتفاق الطريق لهجرة القياتل العربية عبر المسالك المختلفة، وعرر قوافل التجارة فانسابت الدعوة، والثقافة، واللغة مع هذه الهجرات، كذلك فإن النوبيين بدورهم استفادوا من الاتفاق مع المسلمين إذ ضمنوا عدم غزو بلادهم وفتحها وإخضاعها للحكم الإمسلامي المباشر، ، وبذلك حافظوا من الناحية الرسمية على







دينهم وتقاليدهم المحلية لقرون عدة، ليس هـ ذا فحسب بل أتاح الاتفاق لهم فرصة لمقارعة أعدائهم أصحاب مملكة علوة في الجنوب وقبائل البجَة في الشرق، إضافة إلى ذلك فإنه من المتوقع أن يكون استمرار التجارة بينهم وبين مصر الإسلامية قد وفر لهم بعض ما يحتاجونه من المواد الغذائية وأنواع الأكسية، وقد بقيت العلاقات سلمية بين مصر الإسلامية والنوبة لقرون عدة وذلك بها ضمنته الاتفاقية من مصالح للطرفين، على الرغم من بروز خلافات محدودة من وقت لآخر لكنها لم تؤثر على جوهر العلاقة بين الفريقين.

ويظهر من مسار العلاقة بين الطرفين أن النوبيين حاولوا جهدهم الموفاء بعهودهم تجاه المسلمين حتى وصفهم بعض المؤرخين العرب بأنهم أهل اكف ووفاء وحسن عهدا(٥١) ولعل هذه الصفات كانت السبب في ظهور بعض الأحاديث التي تمتدح النوبيين وتحض على حسن معاملتهم والبربهم، كما أوردت ذلك بعض المصادر التاريخية وذكرت أنها أحاديث منسوبة إلى النبي ﷺ، منها: «من لم يكن لـه أخ فليتخذ أخا من النوبــة»، وفي رواية (أخاً نوبيا) ، ومنها كذلك (خيرُ سبيكم النوبة)(٥٧).

مكان تبادل البقط:

يتوهم بعض الدارسين أن مدينة أسوان هي المكان اللذي يتم فيه تبادل البقط وذلك استناداً إلى موقع أسوان كآخر ثغر من ثغور المسلمين في جنوب مصر، حيث ذكرت بعض المصادر أن تسليم البقط يتم في مكان يقع بين الحدود المشتركة بين مصر والنوبة، ومدينة أسوان هي أولى ممدن الإسلام بما يلي النوبة(٥٨)، إضافة إلى أن نص المعاهمة الذي أورده المقريزي قد ألزم النوبيين تسليم ما عليهم من بقط إلى والي أسوان (٥٩) وفي بعض الأحيان التي لا يتيسر فيها لوالي أسوان تسلمه، يتسلمه عنه نائب الوالي القيم بأسوان، والمذي له حظه من هذا البقط وللحاكم بها أيضاً نصيبه وللاثني عشر شاهداً - حين تسليم البقط -أيضا نصيبهم من السيى(٦٠).

هذا إضافة إلى شهرة مدينة أسوان بوصفها مركزا تجاريا وأمنيا مها للدولة الإسلامية لإشرافها على حدودها الجنوبية، وقد ازدادت شهرتها بعد أن افتتحها عبد الله بن سعد بن أي السرح سنة ٣١هـ وضمها لولايته (٦١)، وقد أشكل ذلك الأمر على بعض هؤلاء فحسبوا



أن مكان تسليم البقط هو أسوان، والصحيح أن مكان تسليمه هو مدينة القصر (٢٦)، التي تعد آخر بلدة من أعيال المسلمين، وأول بلدة من أعيال النوبة وتقع على مسافة خسة أميال أو سنة أميال من مدينة أسوان على هذا النحو هو السبب في ظن بعض المدارسين أن أمسوان هي مكان تبادل البقط إضافة إلى أن مدينة القصر لم تكن ها شهرة مدينة أسوان بحسب ما سبق ذكره.

ويبدو أن المنطقة التي تقع مدينة القصر ضمن حدودها تفرض عليها إجراءات أمنية مشددة من قبل النوبة، يقوم بالإشراف على ذلك صاحب الجبل فلا يمكن تجاوزها والعبور منها لمنطقة الحدود النوبية إلا بتصريح منه (٢٤).

ويرى أحد المؤرخين المحدثين أن القصر ليس مدينة أو قرية وإنها هـو بناء ضخم عرف بقصر الجزية(١٥).

وعا ذكرته الروايات من حضور الوللي، أو أمير أسوان وحاكمها واثني عشر شاهداً من العدول من أسوان (١٦١)، ومن طرف النوبة حضور ثقات الملك أو من يمثله، يبدو من ذلك أن تسليم البقط كان يتم وفق بروتوكولات (مراسيم) معينة يتم الإعداد لها قبل وقت كاف، ويروي أحد المؤرخين المحدثين (١٧٠) أن أمير أسوان كان يقبل في هذا اليوم في موكب ضخم على صهوات الجياد، يسير عن يمينه قاضيه، وعن يساره حاكم أسوان ومن خلفه اثنا عشر شيخاً عربيا، تليهم كوكبة من الفرسان تحمل السيوف والدروع ومن الطرف الأخر يخرج (صاحب الجبل) – وهو لقب الحاكم النوبي على المنطقة – اليقرأ بالمنافئة شيئاً مكتوباً في صحيفة من جريد النخل و إلى جواره ترجمان ينقل ما يقوله للعمليمن ويمدد.

ويبدو أن هذا الموسم - موسم تسليم البقط - أصبح فرصة تتيح للطرفين التفاوض والتشاور فيها يهمها من القضايا والمشكلات المشتركة، كها يبدو أنها أضعت فرصة يستغلها التجار المسلمون والنوبة لعقد صفقاتهم التجارية وعرض ما معهم من سلع وبضائع ربها حفظت لترويجها في هذا الموسم.

ويتضح من مسار الأحداث وتسلسلها أن النوبة في غالب علاقاتها مع ولاة المسلمين







في مصر ظلت تلتزم ما عليها من بقط، وعهود، الأمر الذي جعل بعض المؤرخين المسلمين يصفهم بأنهم أهل كفِّ ووفاءٍ، وحسن عهدِ (٦٩).

انقطاع البقط؛ أمبابك ونتائج:

استصرت المعاهدة بين ولاة المسلمين في مصر وبين ملوك النوبة بحرص من الطرفين لتنظيم العلاقة بينها، فانسابت مواكب التجار بين البلدين بعد تأمين الحدود وهماية الطرق التجارية من قطاع الطرق، وقد كان حرص ولاة المسلمين على إنفاذ المعاهدة وقسكهم بشروطها حرصاً قويا، ذلك لما تعنيه من بسط للنفوذ والسيادة على تلك الجهات ولو من الناحية الاسمية فقط، إضافة إلى إدراكهم لما سيقوم به التجار والأفراد الذين كفلت لهم المعاهدة حق الأمن والتوغل في أعاق بلاد النوبة، أيضاً حرص النوبيون عليها لأنها ضمنت لهم عدم غزو المسلمين بلادهم، وفتحها، وإخضاعها للحكم الإسلامي المباشر، كذلك أتاحت لهم فرصة التفرغ لأعدائهم في الجنوب حيث دولة علوة، وفي الشرق حيث قبائل البجاة، الذين كثيراً ما كانوا يغيرون على أراضي النوبة فيعيشون فيها سلباً ونهباً وفياداً.

إلاّ أن هناك بعض العوامل ظلت تتحكم في مسار تنفيذ المعاهدة والالتـزام ببنودها من قبل الطرفين تتلخص في الآتي :

- ١ تأخر تسليم وأداء البقط من قبل النوبة .
- حالة الإدارة في مصر، فقد كان النوبة يتمردون على التزامهم هذا كليا لمسوا ضعفاً في
 الإدارة المصرية، أو اضطراباً في الجبهة الداخلية للدولة الإسلامية.
- ٣ حالة النوبة الاقتصادية والعسكرية، فكانت النوبة كليا أحست تحسناً في أوضاعها
 الاقتصادية، وقوة في المجال العسكري تمردت على دفع البقط وعبرت عن ذلك بقطعه،
 وبشن الغارات على جنوب مصر بعامة، وعلى مدينة أسوان بخاصة.

و إزاء ذلك التمرد على بنود المعاهدة كانت الدولة في مصر تتخذ عدداً من الأساليب والوسائل لرد النوبة إلى دفع البقط والتزام المعاهدة.

ومن تلك الوسائل الحملات العسكرية والتجريدات القوية، ومنها كذلك إرسال



الرسل والبعوث للوك النوبة وربها الاكتفاء أحياناً بإرسال الكتب والرسائل لتذكير النوبة بها عليهم من بقط ولفت أنظارهم إلى ما يترتب عليه هذا التأخير، مثلها فعل الخليفة العباسي المعتصم حين أرسل كتاباً لملك النوبة يطلب إليه دفع البقط الذي انقطع قبل أن يحاربه المسلمون، فبعث إليه ملك النوبة ابنه جورج بن زكريا إلى بغداد للتفاوض معه في هذا الشأن (٧٠)، ومثلها فعل الفاطميون حين أرسلوا عبد الله بن أحمد بن سليم الأسواني لمدنقلة الغرض ذاته (٧٠).

ومها يكن من أمر فقد استمر العمل بالمعاهدة دون أي منازعات منـذ ولاية عبد الله بن أي السرح حتى نهاية العصر الأموى، حيث تذكر إحدى الروايات النصرانية أن النوبيين أغاروا على جنوب مصر عام ١٣٠هـ في عهد آخر الخلفاء الأمويين، وتدعى الرواية أن الحملة النوبية كانت كبرة جهدا وضمت ١٠٠ ألف فارس، و١٠٠ ألف جمل، وكمان الهدف منها الضغط على المسلمين في مصر الإطلاق سراح البطريك القبطي ميخائيل من السجن (٧٢)، وعلى الرغم من ظروف البدولة الإسلامية المضطربة نتيجة الثورة العباسية الناشئية وقتئذ، ونتيجة لتفكك الجيهة الـداخلية للأمويين، فإن الباحث يشكك كثيراً في مقدرة النوبيين على إعداد حملة مذا المستوى ذلك نظراً لفقر النوبية ، بيد أنه من المستحيل أن يمضى مثل ذلك الحدث الكبير دون أن ترد إشارة له في مصادر التاريخ الإسلامية التي ذكرت عن النوبة ما هو أقل وأدق من ذلك بكثير في تلك الفترة، كذلك فإن الروايتين النصرانيتين اللتين ذكرتا هذه الحملة اختلفتا في تاريخها وفي اسم والى مصر آنذاك(٧٣)، على أنه لا يستبعد أن تكون هذه النزاعات اتخذت شكل غارات محدودة، قام بها بعض النوبيين دون أي موافقة أو دعم رسمي من قبل الحكومة النوبية، وتدل الشواهد التاريخية على أن ملوك النوبة قد احترموا في هذه الفترة العقد المبرم بينهم وبين المسلمين رغم تغير الأمم الحاكمة في دار الخلافة، إذ إنه بعد نجاح الثورة العباسية في القضاء على الحكم الأموى هرب عبد الله وعبيد الله ابنا مروان بن محمد آخر خلفاء الدولة الأموية إلى بلاد النوبة طلباً للجوء السياسي، والتقيا ملك النوبة وبعد حوار طويل معهما، أمرهما بمغادرة البلاد فوراً بعد أن حظيا بالضيافة التقليدية وهي مدة ثلاثة أيام (٧٤).





ويبدو أنه كان لهذا الموقف العدائي من النوبة تجاه بقايا الأسرة الأموية الهاربة أثر إيجابي على العلاقات بين الطرفين حتى عهد الخليفة المهدى (١٥٨ - ١٦٩ هـ/ ٧٧٥ - ٧٨٥م) حيث ظلت العلاقات بينها في غالبها سلمية، وحافظ النوبيون على التزاماتهم السابقة نحو المسلمين، ففي عهد الخليفة المهدى تذكر المصادر أن النوبيين التمسوا من الخليفة أن يخفف عنهم مقدار البقط، لأنهم لم يعودوا قدرين على الحصول على رقيق كاف من أعدائهم فيضطرون أحيانا لأخذ أولادهم لإكمال العدد المقرر الذي التزموا بـه طبقاً للمعاهدة، وتبين الرواية أن المهدي استجاب لهذا الطلب وأمر أن يؤخذ البقط منهم مرة كل ثلاث سنوات بدلاً منه في كل سنة وتذكر أنهم اقد ادعوا حديثاً أنه ليس يجب عليهم البقط كل سنة، وأنهم كانوا طولبوا بذلك في خلافة المهدي، فرفعوا إليه أن هذا البقط مما يأخذون من رقيق أعدائهم، فإذا لم يجدوا منه شيئاً عادوا على أولادهم فأعطوا منهم فيه بهذه العدة، فأمر أن يحملوا في ذلك، على أن يؤخذ منهم كل ثلاث سنين بقط سنة، ولم يوجد لهذه المدعوي ثبت في دواوين الحضرة، ووجمد في الديوان بمصر؟ (٥٧)، وقد مضى العهد على ذلك النحو، عدا ما أضافه الخليفة المهدي إليه من دفع بعض الحيوانات النادرة للمسلمين، ولم يكن الالتزام الجديد ثقيلًا بالنسبة للنوبيين الـذين التزموا بـ ووفوه (٧٦)، ومضت العلاقمة بين العباسيين والنوبة حسنة خلال نحو نصف قرن بعد الترتيب الذي اتفق عليه زمن الخليفة المهدى.

وفي سنة ٢١٧هـ زار الخليفة العباسي المأمون (١٩٨ - ٢١٨هـ / ٨٦٣ م ٢٨٨م) مصر فأراد ملك النوبة انتهاز هذه الفرصة ليطلب من الخليفة التدخل لإعادة بعض الأراضي التي امتلكها المسلمون داخل أراضي النوبة بأسوان، وأحال المأمون الأمر إلى والي أسوان ليحقق فيه، فكسب المسلمون القضية (٧٧٧)، وأصبحت بذلك معظم أراضي تلك المنطقة تحت سيطرة المسلمين الفعلية، ويبدو أن هذا الحكم أثار حفيظة النوبيين مما حدا بهم إلى التفكير في إلغاء المعاهدة من جانب واحد، خصوصاً من جانب الشباب والأمراء صغار السن الذين تنقصهم المعرفة الكاملة بحجم الدولة العباسية وقوتها وامتداد نفوذها، فما إن جاء عهد الخليفة العباسي المعتصم (٢١٨ - ٢٢٧هـ / ٨٣٣ ح ٢٨٤م) حتى ارتفعت



الأصوات في بلاد النوبة تنادي بوضع حد للاستسلام النوبي للمسلمين، وقد تبنى ولي عهد النوبة هذا الاتجاه وحاول إقناع والده زكريا بن يخس بعدم إرسال البقط المقرر سنويا للمسلمين، وبالتالي إعادة ترتيب العلاقة معهم على نحو جديد، إلاّ أن زكريا رفض أن يتخذ قراراً خطيراً كهذا لعلمه بقوة المسلمين وما يمكن أن يترتب على ذلك، فنصح ابنه قرقي (جورج) (٧٨) بالتوجه إلى بغداد للتفاوض مع الخليفة العباسي المعتصم هناك، وبالفعل سافر ولي العهد إلى بغداد وتفاوض مع الخليفة هناك وعاد بعدد من المكاسب كان أهمها أن يؤخذ البقط منهم مرة واحدة كل ثلاث سنوات (٧٧).

ويبدو أن الوفد النوبي - رغم ما حققه من نتائج جيدة ومرضية - قد قبل شروط الخليفة خضوعاً واستسلاماً للأمر الواقع لا عن قناعة ورضا، والدليل على ذلك كشرة غاراتهم وتكرارها حتى بداية الحكم الإخشيدي، مستغلين الاضطرابات الداخلية وانتشار الأوبئة في مصر، وتعرضها للتهديد المباشر من قبل القرامطة والفاطميين، فامتنع النوبيون عن دفع البقط، وأغاروا على منطقة الصعيد في عام ٣٣٩هـ/ ٩٥١م و٤٤٣هـ/ ٢٥٩م وقتلوا عدداً من المسلمين في أسوان وما حولها، ولكن المسلمين استطاعوا دفعهم وتوغلوا في النوبة من المسلمين في أسوان وما حولها، ولكن المسلمين استطاعوا دفعهم وتوغلوا في النوبة والغنائم (٨٠٠). وتحدثنا الروايات عن غزوة أخرى غزاها الإخشيديون لبلاد النوبة قادها كافور الإخشيدي بنفسه وكان سببها أن النوبة كثر شرها وفسادها في جنوب مصر وروعت كافور الإخشيدي بنفسه وكان سببها أن النوبة كثر شرها وفسادها في جنوب مصر وروعت السكان الأمنين، وعملت على اضطراب الأمن في المنطقة، وقطعت البقط الذي الترمت بأدائه، عما اضطر كافورا الإخشيدي إلى تولي هذه الحملة بنفسه لحسم أمر النوبة وردعها وردها إلى التزاماتها وأداء ما عليها من بقط، وقد كان أكثر جيشه في هذه الغزوة من السودان.

فقال الشاعر:

ولمَّا خَسزا كسافَسور دُونقلة خسدا بجيش كطول الأرضِ في مثلب عَرْض غزا الأسودُ الشُّودان في رَونقِ الضحى ولمَّا التقي الجمعان أظلمت الأرض (٨١)

ومن الأبيات يتضع ضخامة الجيش الذي أعده كافور لهذه المهمة، كما يتضح أن الإخشيدين توغلوا حتى عاصمة النوبة، ومع أن المصادر لم توضح لنا النتائج المباشرة لهذه





الحملة، لكن يبدو أنها أوقفت غارات النوبة على جنوب مصر، وأمَّنت القبائل العربية المسلمة التي نزحت إلى منطقة المريس وامتلكت الأراضي هناك بحسب ما حكم لها أمير أسوان في عهد الخليفة العباسي المأمون، إضافة لتأمين الطوق التجارية بين البلدين، ويظهر من تسلسل الأحداث أنهم لم يعودوا إلى التزامهم ما عليهم من بقط، بل تشير الروايات إلى كثرة غاراتهم على جنوب مصر عما يعني تمردهم على التراماتهم مع السلمان (۸۲).

لم يكد النظام الفاطمي في مصر يستقر حتى بادر قائدهم جوهر الصقلي بإرسال عبد الله بن أحمد بن سليم الأسواني بكتاب إلى جورج الثاني ملك النوبة يعرض عليه الدخول في الإسلام، ويطلب منـه استثناف دفع البقط، أما بشأن دعـوته إلى الإسلام فقــد جرى بينهما حوار طويل جمع فيه جورج أساقفته ورجال دولته ليناقشوا ابن سليم ويناظروه (٨٣).

أما ما تم بشأن البقط، ، فيبدو أن الملك جورج الشاني قد قدَّر الموقف جيداً وشعر بتغير الوضع في مصر بقيام المدولة الفاطمية وقدر قوة تلك الدولة الناشئة، ونفوذها، وبخاصة أنها المرة الأولى التي توجه فيها السلطات الحاكمة في مصر منذ عهد عمرو بن العاص الدعوة الرسمية لملك النوبة لاعتناق الإسلام، والتخلي عن ديانته النصرانية وهو أمر يوحى بشيء من قوة الموقف وثبات الحكم، فيا كان منه إلاّ أن استجاب إلى دفع البقط كاملًا.

وكان من نتائج هذه الزيارة أن دوَّن ابن سليم كتاباً كاملاً عن أحوال النوبة فقد زار المملكتين معاً، المقرة، وعلوة، وبلغ حتى العاصمة الشانية سُؤيًا وتحدث عن أحوال البلاد الاقتصادية، والاجتماعية، والمدينية، وعن القبائل العربية التي استقرت هناك في فترات مبكرة، وعن التجار المسلمين وأثرهم، وقد قدم وصفاً جغرافيا كاملاً للمنطقة من أسوان حتى سُوْبًا، لـذا عدَّه المؤرخون مصدراً مهما يغطى تلك الفترة التاريخية المبكرة، إضافة إلى أنه أسهم في كشف بمالك النوبة ومعرفة نقاط الضعف والقوة فيها، بما أفاد المسلمين في مستقبل علاقماتهم وتعاملهم مع النوبيين، هذا غير ما حققه من أغراض الدعوة ومراميها في مناظرته الدينية مع رجال الكنيسة النوبية وقسسها، بيد أن الزيارة حققت الغرض الثاني من أغراضها، إذ استجاب ملك النوبة بدفع ما عليه من بقط تام غير ناقص، وهـ ذا ما



عبَّر عنه أحد المؤرخين المعاصم بن لتلك الفترة بقوله بأن بين «البلدين عهودا ومواثيق فلا يذهب جيش السلطان إلى هناك ولا يؤذى أهلها المداد (٨٤).

وعلى الرغم من فشل الفاطميين في إقناع ملك النوبة باعتناق الإسلام فإن العلاقات بين الطرفين الفاطمي والنوبي ظلت حسنة طيلة العصر الفاطمي، ويتضم ذلك من إحسان ملك النوبة للمبعوث الفاطمي وبالتزامهم دفع البقط المقرر عليهم (٨٥).

والجدير بالذكر أن هذا العهد شهد ميلاد إمارة عربية قوية وهي إمارة ربيعة العربية التي بدأت المشاركة في الحملات التي سبرها الولاة في مصر لتأديب قبائل البجاة، وردها عن اعتداءاتها المتكررة على جنوب مصر، ومن أشهر تلك الحملات الحملة التي قادها عبد الله بن الجهم سنة ٢١٦هـ بأمر الخليفة المأمون (٨٦)، فلما انتهت الحملة آثـروا البقاء هناك في العلاقي والعمل في مناجم الذهب، ولحقت بهم أعداد كبرة من عرب جهينة وكان ذلك ف سنة ٢٣٨هـ (٨٧)، ثم شاركت جماعات أخرى منهم في الحملة التي وجهها الخليفة العباسي المتوكل بقيادة عبد الله القمي إلى البجة، وفي حملات الطولونيين وأشهرها الحملة التي قيادها أبو عبد الرحن عبد الله بن عبد الحميد العمري(٨٨)، وقد انتهى الأمر بأن تركزت ربيعية في منطقة العبلاقي وفي منطقة أسبوان ومنا حولها وجعلت من أسبوان مركزاً لإمرتها هـذه، ولقد اعترفت الدولة الفاطمية جذه الإمارة حين استعان الخليفة الحاكم بأمر الله بأبي المكارم هبة الله (٨٩) أمير ربيعة في القبض على أبي ركوة (٩٠) فكافأه الفاطميون على ذلك بالإنعام عليه بلقب كنز الدولة، وتوارث أبناؤه هذا اللقب «ولم تزل الإمارة فيهم وكلهم يعرفون بكنز المدولة ا(٩١) وقد ظلت هذه الإمارة على ولائها للفاطمين رغم زوال دولتهم وتولى الأيوبيين الأمر في مصر بدليل أن كنز الدولة ظل على اتصال ببقايا العناصر العاملة على إعادة الدولة الفاطمية فدعا للأمير داود بن العاضد(٩٢)، غير أن هذه المحاولة لم تنجح واستطاع صلاح الديس الأيون القضاء على هذه العناصر الثاثرة في مصر وأرسل أخاه الملك العادل على رأس جيش هزم كنز الدولة وقبض عليه وقتله، وأدت هذه الهزيمة إلى رحيل بني كنز إلى أسوان (٩٣)، ولم تعد أسوان مركزاً لإمارتهم بل نقلوا نشاطهم إلى الجنوب في بلاد المريس واندمجوا اندماجاً تاما في السكان.



وقد كانت حملة صلاح الدين هـ ذه، وغيرها من الحملات التي سيرها نحو الجنوب محل اختلاف بين المؤرخين، إذ يرى بعضهم أنه كان يمهد الطريق لتأديب النوبة وردها إلى الالتزام بالبقط، الذي - فيها يبدو أنها - انقطعت عن أدانه في أواخر عهد الفاطمين، في حين يرى بـاحثون آخرون أن صـلاح الدين عمـد من حلاته تلك على بلاد النـوبة إلى إيجاد بعض المكملات الاقتصادية لمشروع الاستقلال بمصر، أو ربها كان للحملة صلة بمشروع غزو اليمن (٩٤).

ومن المؤرخين من يرى أن سبب ذلك لتكون بلاد النوبة ملاذاً لصلاح الدين ولأسرته للجوء إليها إذا هاجمه نور الدين أو أي من أعدائه (٩٥).

ومهما كانت آراء الباحثين واستنتاجاتهم حول مرامي صلاح الدين من غزو النوبة ، فإن الدارس لعلاقات الدولة الأيوبية ولسياساتها في عهد صلاح الدين يخرج بأن الهدف الرئيس من تلك الحملات هو تأمين الحدود الجنوبية لمصر حتى تتفرغ الدولة لمحاربة الصليبين الذين يتربوصون بمصر وبالعالم الإسلامي كله، ولقطع النوبة البقط، وتمردها عن التزامها الماهدة

ومضت العلاقة المتوترة ذاتها بين النوبة ومصر الإسلامية إبان العهد المملوكي فلم يطرأ عليها جديد في شأن البقط والمعاهدة من حيث التزام النوبة بها عليها، ويبدو ذلك واضحاً في عهـد الظـاهـر بييرس (٦٥٨ - ٦٧٦هـــ)(٩٦) والمنصبور قـلاوون (٦٧٨ - ٦٨٩)(٩٩) وتفصِّل المصادر ذلك فتقول: «غزا الترك النوبة أيام الظاهر بيرس والمنصور قلاوون، لما كان عليهم من الجزية التي فرضها عمرو بن العاص عليهم، وقررها الملوك بعد ذلك، وربيا كانوا يباطلون بها أو يمتنعون من أدائها، فتغزوهم عساكسر المسلمين من مصر حتى يستقيموا» (٩٨).

ولا شك في أن الماليك عملوا على استثار الخلافات التي كمانت قمد استفحلت داخل الأسرة النوبية الحاكمة، مما جعل كثيراً من هؤلاء الحكام يلجؤون إلى مصر لطلب الدعم الخارجي (٩٩). وعلى ذلك يمكن القول إن حكام النوبة كانوا يحتكمون إلى السلاطين الماليك في بعض الأحيان.





وقد عبَّرت الدولة المملوكية عن استياثها من قطع البقط في الخطاب المباشر الذي وجهه الظاهر بيبرس إلى الوفيد النوبي الذي وصل إلى البلاط المملوكي سنة ٦٦٧هــ موفداً من قبل الملك داود الذي اغتصب العرش النوبي من قبل صاحبه الشرعي وعمه أي الأعز المرتشكر الذي أصبابه العمى فسجنه داود ونفي أولاده إلى منطقة الأبواب، فذكر لهم الظاهر بيرس ضرورة إبـلاغ داود بتأدية وإرسـال ما عليـه من بقط في أسرع وقت(١٠٠٠)، إلاّ أنه يبــدو من مسار الأحداث وتسلسلها أن داود كان يؤكد عدم الوفاء بالمعاهدة والتزامها بغزوه المتكرر لعيذاب ولأسوان حيث اكتسح الجيش النوبي عيذاب وقتل عدداً من المواطنين، وكان بينهم الوالي والقماضي والمحتسب، وكمان ذلك في ٢١ من المحسرم ٦٧١هـــ(١٠١١)، وفي سنة ٦٧٤هـ هـاجم جنوب أسوان وحرق عدداً من الأسواق، ومن المؤكد أن لهذا الاعتداء أكثر من سبب أهمها أن داود كان يريد تأكيد استقلاليته وعدم تبعيته للدولة الإسلامية في مصم، وأنه منافس ند لها، ومن جانب آخر لعله يستنكر عمليا على الظاهر بيرس المطالبة بإرسال البقط في أسرع وقت وبلهجة آمرة.

وانتهز السلطان الملك بيبرس فرصة لجوء مشكد ابن أخت الملك النوى داود إليه في سنة ٦٧٤هــ^(١٠٢)، فسير الظهاهر بيرس حملية قويية بقيادة الأمير شمس الدين أقسنقير الفارقاني(١٠٣)، فكان من أهم نتائج هذه الحملة إخضاع النوبة إخضاعا حقيقيا للسلطان المملوكي، وذلك بتعيين مشكد - الذي لجأ إليه متظلماً من خاله الملك داود - ملكماً على النوبة، مؤكداً التزامه دفع البقط كاملاً، ولهذا جعل لخراج النوبة ديوان خاص به، ضمن خراج أقاليم الدولة المملوكية (١٠٤)، وتم تبيان كل التزامات ملك النوبة تجاه سلطنة الماليك في نص اليمين الذي حلف مشكد، متضمناً التزامه الطباعة، والاعتراف بالتبعية لدولة الماليك.

وبالإضافة لما حققته الحملة من نتائج سياسية سبقت، فإن الماليك عبادوا لمصر بعدد كبير من أسرى النوبة، إضافة لالتزام ملوكها تتبع المتمردين والخارجين على النظام المملوكي من القبائل العربية وتسليمهم إلى السلطة المملوكية (١٠٥).

غير أن النوبة لم تلتزم شروط المعاهدة إذ تغيرت الأحموال السياسية في بلاطهم بتولي الأمير







النوبي بَرَكُ السلطة في البلاد وقطع البقط إلاَّ أن السلطان المنصور قالاوون الذي تولى السلطنة في مصر (7۷۸ - 7۸۹هـ) لم يتوان في إرسال حملة أنهت الأمر بعزل برك ثم قتله وتوج سهامون النوبي ملكاً على النوبة في سنة ٢٨٠هـ في حضور العسكر الماليك وقائدها سنجر المسروري (١٠٦٠)، ثم تولى حكم النوبة ملك جديد يدعى بدمه، فأدى قسماً جديداً للمنصور قلاوون التزم فيه أداء ما عليه من بقط، إضافة إلى التزامه تجريد السلاح من كل من يحمله (١٠١٧)، وبذا استطاع المنصور قلاوون القضاء على جيوب التمرد النوبي، وغيرهم من الخارجين عن سلطان الماليك والفارين لبلاد النوبة.

إلاّ أن الاضطرابات لم تقف في بلاد النوبة عما حدا بالسلطان قد الاوون إلى استصدار أمر بتوجيب هملة قوية بلاد النوبة سنة (٦٨٥هـ / ١٢٨٧م) بقيادة الأمير سنجر المسروري (١٢٨٠)، يساعده الأمير عز الدين الكوراني لرد الملك سامون - الذي قد تولى الأمر بعد مقتل مشكد الملك النوبي السابق - لدفع ما عليه من بقط والتزام (١٠٠١)، وقد سار في الحملة صدد من العربان القاطنين في إقليم قوص، وهم حسبها جماء في المصادر أولاد أبي بكر، وأولاد عمر، وأولاد شريف، وأولاد شيبان، وأولاد الكنز، وبنو هلال (١١٠٠)، وكان من نتائج هذه الحملة أن تم تعيين ابن أخت سهامون ملكاً على النوبة بعد أن تعهد بدفع البقط القديم، وعين عز الدين أيدمي متولي قوص قائداً للحامية المملوكية بدنقلة (١١١٠)، وهو تحول جديد في السياسة المملوكية تجاه بلاد النوبة إذ إنها المرة الأولى التي تترك حامية بأكملها في تلك البلاد.

وتذكر المصادر أن جماعة من النوبة قدمت إلى مصر تحمل عدداً من الهدايا للسلطان الناصر محمد بن قلاوون إبان ولايته الشانية للحكم (١٩٨٨ ٤ / ١٩٨٩) من الملك النوبي إياي وتطلب معونة عسكرية لمواجهة أعدائه (١١٢)، ويبدو أن الجيش المملوكي قد نجح في أداء هذه المهمة فاستمر البقط يصل إلى مصر بانتظام، ولكن الأحوال الداخلية في النوبة لم تكن لتهدأ أبداً، فقد وصل إلى مصر الملك النوبي كرنيس حاملاً معسه البقط بعد مقتل أخيه (١١٣)، وقد قبل الناصر هديته الكبرة المكونة من ألف من الرقيق، وخمسائة جمل، وخمسائة بقرة وغيرها من الثار (١١٤)، ورحب به السلطان وأحسن وفادته، ويبدو أن



العلاقات بين البلدين شهدت تحسناً ملموساً لفترة من الزمن، لم يليث بعدها الملك النوبي أن تمرد عن دفع البقط سنة ٧١٦هـ(١١٥)، ويبدو أن السلطان الناصر قد سئم هذا الوضع المضطرب في العلاقة مع بلاد النوبة فأراد أن يحسم هذا الأمر فجهز حملة قبوية اصطحبت معها أمراً نوبيا مسلماً هو عبد الله برشمبو، وبعد أن نجحت الحملة في أداء مهمتها، جعلت عبد الله برشمبو ملكاً على بلاد النوبة (١١٦٠)، إلاّ أن كنز الدولة عاد مرة أخرى فحارب برشمبو وتولى مقاليد البلاد(١١٧)، وأرسل رسلًا إلى البلاط المملوكي، مؤكداً التزامه الولاء للماليك والقيام بكل الشروط المعهودة في العلاقة بين النوبة ومصر، وبذلك تم وصول الحكام العرب المسلمين إلى عرش مملكة النوبة، حيث إن بني كنز عرب ينتمون إلى قبائل ربيعة، كما تربطهم أواصر النسب مع الأمرة المالكة النوبية بعد أن تزوجوا من بناتهم، فلم يستنكر النوبيون تولى كنز الدولة حكم البلاد بل التفوا حوله، واحتفلوا به، وبدأت النوبة تعيش مرحلة جـ ديدة في ظل الحكام العـ رب المسلمين من بني كنز، وأرسل كنز الدولة رسله إلى الناصر محمد سنة ٧٢٥هـ (١١٨)، ولم تذكر المصادر شيئاً عن أسباب الزيارة إلاّ أنها في الغالب لأجل تأكيد الولاء والطاعة للماليك.

كما يبدو من نـاحية أخرى أن النـوبين بدؤوا يعتنقون الإسـالام بعد ذلك تدريجيا منذ عهد الناصر محمد بتسوجيه ملكهم كنز الدولة ، وبالتسالي تم إعفاؤهم رسميا من دفع البقط للسلطنة المملوكية (١١٩). ومن ثم استقر الوضع على استمرار بني كنز في حكم النوية ، ويتبعون دولة الماليك، وغدت بلادهم تعامل رسميا بوصفها إقليها إسلاميا مثله في ذلك مثل سائر أقاليم الدولة الإسلامية الأخرى.





الهوابش

- ١ أحمد بن إسحاق اليعقوبي: كتاب البلدان، ص ٩٠، المطبعة الحيـ درية، النجف، ١٣٧٧هـ/١٩٥٧م. محمد بن جرير الطبري: تـاريخ الأمم والملـوك، ج٤، ص ١٩١، دار سويـدان، بيروت، ١٩٦٧م. أحمد بن على المقريـزي: المواعظ والاعتبار بذكر ألخطط والأثار، ج١، ص ٢٠٠، المطبعة الأميرية، القاهرة، ١٣٧٠هـ.
- ٢ مصطفى محمد مسعد: المكتبة السودانية العربية، ص ٩٢، دار الاتحاد العربي للطباعة، القناهرة، ١٩٧٢م. شوقي عطا الله الجمل: تاريخ وحضارات سودان وادي النيل، مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٦٩م. مكمي شبيكة: السودان عبر القرون، دار الثقافة، ببروت، ١٩٦٧م.
- ٣ المقريزي: المواعظ والاعتبار، ج١، ص ٢٠٠. ياقبوت الحموي: معجم البلدان، ج٢، ص ٩٩، مكتبة الأسدي، طهران، ١٩٦٥م. أبو الفدا إسهاعيل بن على بن جعفر بن شاهنشاه: تقويم البلدان، ص ١٥٩ ، القاهرة، ١٣٨٦هـ. أبو صالح الأرمني: تاريخ الشيخ أبي صالح الأرمني، ص ١٣١، إكسفورد، ١٨٩٤م.
 - ٤ شوقي الجمل: تاريخ سودان وادي النيل، ج١، ص ٢٠٦.
- ٥ الطبري: الأمم والملوك، ج٤، ص ١٠٩. أبو المحاسن يوسف بن تغري بردي: النجوم الزاهـرة في ملوك مصر والقاهرة، ج١، ص ٢٤، دار الكتب المرية، القاهرة، ١٩٦٣م.
 - ٦ المقريزي: المواعظ والاعتبار، ج١، ص ٢٠٠.
- ٧ المسعودي، على بن الحسين بن على: مروج الدّهب ومعادن الجوهر، ج١، ص ٤٤١، دار الألسن للطباعة والنشر، بيروت، ١٣٩٣هـ، ١٩٧٣م.
- ٨ ابن عبد الحكم، عبد المرحمن بن عبد الله: فتموح مصر وأخبارها، ص ١٦٩، مكتبة المثنى، بغداد. البلاذري أحمد بن يجيى: فتوح البلدان، ص ٣٨٠، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، ١٩٥٦م.
 - 9 ابن عبد الحكم: فتوح مصر، ص ١٦٩ ١٨٨.
 - ١٠ محمد بن عبد الرحيم بن على المصري: تاريخ ابن الفرات، ج٧، ص ٤٤، نشر قسطنطين زريق، بيروت، ١٩٣٨م.
- ١١ دمقلة أو دنقلة: بضم أولها وسكون ثانيها وضم قافها، هي منزلة ملك بلاد النوية وطول بلادها على النيل مسيرة ثمانين ليلة، ولها أسوار عنالية لا ترام مبنية بالحجنارة (ياقوت الحموي: معجم البلندان، ج٢، ص ٥٩٩، عبد المؤمن بن عبد الحق البغدادي: مراصد الاطلاع على أسهاء الأمكنة والبقاع، ج٢، ص ٥٣٤، دار إحياء الكتب العربية، - 1908/a17VY
 - ١٢ ابن الفرات: تاريخ ابن الفرات، ج٧، ص ٤٤ ٤٥.
- ١٣ الدمشقي، محمد بن أبي طالب الأنصاري: نخبة الدهر في عجائب البر والبحر، ص ٢٦٩، مكتبة المثنى، بغداد، (من دون تاريخ). المقريزي: المواعظ والاعتبار، ج١، ص ٢٠٠. (هو عبدالله بن سعد بن الحارث بن حبيب بن جزيمة بن مالك بن سحل بن عامر بن لؤي القرشي العامري (قريش الظواهر وليس قريش البطاح)، أخو الخليفة الراشد عثمان ابن عفان من الرضاعة، حيث أرضعت أمه عثمان، كان رسول الله على قد أهدر دمه فاستجار بعثمان يوم الفتح فقبل النبي ذلك إكراماً لعثمان، وأصلم منذ ذلك الحين وحسن إسلامه، وكان من كتاب الوحي، وروى بعض الأحاديث عن النبي ﷺ، ولاه عثيان مصر سنة ٢٥هـ وفتح أفريقية ، وكان فتحاً عظيهاً شهده معه عبد الله بن عمر، وعبد الله بن الزبير، وعبد الله بن عمرو بن العاص، فتح النوية ودخل معهم في معاهدة البقط سنة ٢٦١هـ. شهد صفين واعتزل الفتنة، وقيل لم يشهدها، توفي بالرملة، وقيل بعسقلان سنة ٣٦هـ، وقيل بل سنة ٥٩هـ في عهد معاوية بن أبي سفيان)، هذا والله أعلم. (محمد بن سعد بن منيم: الطبقات الكبرى، ج٧٧، ٢/ ٤٩٦ - ٤٩٧، دار صادر، بيروت، ١٣٨٠ هـ/ ١٩٦٠م. الذهبي: سير أعلام النبلاء، ج٣، ص ٣٤، مؤسسة الرسالة، ١٩٨١م. ابن حجر العسقلاني: الإصابة في غييز الصحابة، ج٢، ص ٣١٧، مطبعة السعادة، مصر ٣٣٨هـ).





- ١٤ الدمشقى: نخبة الدهر، ص ٢٦٩. ابن الفرات: تاريخ ابن الفرات، ج٧، ص ٤٤. القرينزي: المواعظ والاعتبار، ج١، ص ٢٠٠.
- ١٥ الْمَصْرِيزي: السلوك لمرفة دول الملوك، ج٢، ص ٢٥٩، تحفيق محمد مصطفى زيادة، مطبعة لجنة التأليف والنشر، القاهرة، ١٩٤١م. أبن خلدون، عبد الرحن بن عمد: العبر وديوان المشدأ والخبر، ج٥، ص ٩٣٧ - ٩٢٣، دار الكتاب اللبناني، بيروت، ١٩٦٨م.
 - ١٦ ابن منظور، محمد بن مكرم: لسان العرب، ج١ ، ص ٢٤٣ ٢٤٤، دار لسان العرب، بيروت، (من دون تاريخ).
 - ١٧ المعجم الوسيط: معجم اللغة العربية، ج١، ص ٦٥.
 - ١٨ ابن منظور: لسان العرب، ج١، ص ٢٤٣ ٢٤٤.
 - ١٩ بطرس البستاني: محيط المحيط، ص ٤٨ ، مكتبة لبنان، من دون تاريخ.
 - ٢٠ المقريزي: المواعظ والاعتبار، ج١، ص ١٩٩.
- ٢١ مكي شبيكة: السودان عبر القرون، ص٣٠٢. يوسف فضل حسن: الهجرات البشرية وأشرها في نشر الإسلام في السودان، ص ٣١، مقال منشور ضمن إصدار عن جاعة الفكر والثقافة الإسلامية، دار الأصالة، الخرطوم،
 - ٢٢ عطية القوصى: تاريخ دولة الكنوز الإسلامية، ص ٤٤، دار المعارف، مصر، ١٩٨١م.
- ٣٣ مصطفى مسعد: معاهدة البقط نبط فريد في عجال العلاقات الدولية في الإسلام، ص ٤٧٨، بحث منشور بمجلة كلية اللغة العربية، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، العدد الخامس، ١٣٩٥هـ.
 - ٢٤ المقريزي: المواعظ والاعتبار، ج١، ص ١٩٩.
- ٢٥ ابن خرداذبة، أبو القاسم عبيداته بن عبداته: المسالك والمالك، ص ٩٢، مكتبة المثنى، بغداد. ياقوت الحموي: معجم البلدان، ج٢، ص ٥٩٩ . ابن الأثير، على بن أحمد بن أبي الكرم: الكامل في التاريخ، ج٢، ص ٥٦٧ ، دار صادر، بروت، ۱۳۸۵هـ.
 - ٢٦ سترد تراجم كل من هؤلاه المؤرخين عند تناول رواياتهم كل على حدة .
- ٧٧ ابن عبد الحكم، عبد الرحن بن عبد الله بن عبد الحكم بن أعين بن الليث بن رافع المالكي القرشي المصري، أقدم من وصلت إلينا مؤلفاته من مؤرخي مصر الإسلامية ، انحدر بن عبد الحكم من أسرة مصرية نبيلة ، وكان أبوه المتوفي عام ٢٤١هـ ٩/ ٨٣م ضليماً في الحديث والفقه وألف فيها الكتب الكثيرة، واهتم ابنه عبد الرحن بن عبد الحكم بـدراسة الحديث وجم كثيراً من الأحاديث التي تسند إلى رواية أهم المحدثين المصريين، وكان أبوه واحداً منهم، وأهم تصانيف ابن عبد الحكم (فتوح مصر والمفرب)، وتـدل طريقة جم هذا الكتاب على أن مؤلفه كان بـارعاً في جمع الأخبار، ولكنه لم يهتم بنقدها، تـوفي بمدينة الفسطاط سنة ٢٥٧هـ، (دائرة المعارف الإسلامية، ج١١ ، ص ٢٢١، أكتبوير، ١٣٥٧هـ، ١٩٣٢م. حسين مؤنس: فتح العرب للمغرب، ص ٣٠١، مكتبة الأداب، القاهرة، ١٣٦٦هـ، ١٩٤٧م).
 - ٢٨ ابن عبد الحكم: فتوح مصر، ص ١٨٨.
 - ٢٩ المصدر السابق: ص ١٨٨ .
 - ٣٠ المصدر السابق: ص ١٨٨ ١٨٩ .
- ٣١ المصدر السابق: ص ١٨٩ . ٣٢ - البلاذري، أحمد بن يجيى بن جابر البغدادي أبو العباس، من أعظم مؤرخي القرن الثالث الهجري، كان صفيا للخليفة
- المتوكل العبامي، والخليفة المستعين كذلك، كما كان مربياً لعبد الله بن المعتز، وكان جـده من رجال الدواوين في مصر واشتهر البلاذري بالنقل من الفارسية، فلعله فارسي الأصل، ومهما يكن من أمر فإنه قد استعرب تماماً، وطلب العلم في دمشق وحمص، أهم مؤلفاته كتاب فقدوح البلدان، وكتاب اأنساب الأشراف، وكتاب االأعبار والإنسان، توفي

(عمد بن إسحاق بن الشديم: الفهرست، ج٣، ص ١٢٥ - ١٢٦، مكتبة دانشكاه، طهران. أحمد بن على بن حجس





العسقلان: لسان الميزان، مؤسسة الأعلمي للمطبوعات، بيروت، لبنان، ١٣٩٠هـ، ١٩٧١م).

٣٣ - البلاذري: فتوح البلدان، ص ٢٨٠.

٣٤ - المعدر السابق: ص ٢٨١.

۳۵ -- الصدر السابق: ۲۸۱ ۳۱ -- الصدر السابق: ص ۲۸۱ -

٣٧ - الطبريّ : أبو جفضر محمد بن جرير الطبري: ولد في طبوستان ورحل إلى مصر والشام والصراق، وطلب العلم في بغداد ومصر وذاعت شهرتمه بتفسيره القرآن الكريم ويكتابـه المشهور (ناريخ الأمم والملـوك)، كان ثقة ومن كبار أئصـة الإسلام المتذلبيّن، ت ٢١١هـ.

(ابن حجر المسقلاتي: لسبان الميزان، ج ٥، ص ١٠٠. عمد بن أحد بن عثيان الذهبي: ميزان الاعتدال، ج٣، ص ٣٠ دار إحياه الكتب العربية، ١٣٨٧هـ، ١٩٦٣م).

٣٨ - الطبري: تاريخ الأمم والملوك، ج٤، ص ١١١.

٣٩ - المصدر السابق: ص ١١١.

٤ - المسمودي، أبو الحسن على بن الحسين بن على الحسين الشافعي، ينتسب إلى عبد الله بن مسعود، نشأ في بغداد واعتنق
مذهب المعتزلة وساح في طلب العلم فطاف معظم أقاليم الصالم الإسلامي، وقضى أواخر أيامه في سوريا ومصر حيث
أأنف كتابه (مروج اللذهب ومعادن الجوهر) وجمع فيه من الحضائق الجغرافية والشاريخية منا لم يسبقه إليه أحد، ووضع
المسمودي كثيراً من الكتب أهمها (الشبيه والإشراف) وكتاب (أخبار الزمان)، توفي سنة ٤٦٣هـ.

ابن حجر العسقلاني: لسان الميزان، ج٤، ص ٢٣٤. خير الدين النزيكي: الأعلام، مج٤، ص ٢٧٧، دار العلم للملايين، بيروت، ١٩٨٩م).

٤١ - المسعودي: مروج الذهب ومعادن الجوهر، ج١، ص ٤٤١ - ٤٤٢.

٢٤ - المفريزي: أحد بن على المفريزي، ولد بالقاهرة سنة ٣٧٦هـ - ١٣٦٤م بحارة برجوان بقسم الجالية، وتولى جله أمر تمايمه على أصبول الحنفية، وإنكب هدو على الدرس والتحصيل تحت إرشاد أساتذة عصره وأظهر نجابة ومقدرة، ولما مات جده انتظل المفريزي للى الشافعية ودرس الفقه دراسة واسعة.

في سنة ١٣٩٨ هـ اختاره السلطان برقوق لوظيفة عتسب القاهرة والرجه البحري فولاها ثم تنحى عنها مرتن في عامل مرين في عامل مرين في عامل من من المساحد المستخلف الم

٤٣ – المقريزي: المواعظ والاعتبار، ج١، ص ٢٠٠.

٤٤ - البلاذري: فتوح البلدان، ص ٢٨١.

٥٥ - المقريزي: المواعظ والاعتبار، ج١، ص ٢٠١.

٤٦ - عوض خليفات: العرب والنوبة في صدر الإسلام، ص ٦١، بحث منشور بمجلة دراسات تاريخية، جامعة دمشق،

- العدد الثامن، رجب ١٤٠٣هـ/ ١٩٨٢م.
- ٤٧ أبن عبد الحكم : فتوح مصر، ص ١٨٨ . أبو القاسم بن سلام : ص ٢٠٥ ، القاهرة ، ١٩٦٨ م.
 - ٤٨ المقريزي: المواعظ والاعتبار، ج١، ص ٢٠١.
 - ٤٩ المقريزي: المصدر السابق، ج١، ص ٢٠١.
- ٥٠ المصدر السابق: ج١، ص ٢٠١. ٥١ - الإدريسي، محمد بن عمد بن إدريس الحموى: نزهة المشتاق في اختراق الآفاق، ج١١ ، ص ٣٩ ، روما، ١٩٧٠م.
- ٥٧ ابن الوردي، عمر بن حفص: خريدة العجائب وفريدة الغرائب، ورقة ٢١، مخطوطة رقم (٦٣٣٩) قسم المخطوطات، المكتبة المركزية، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
- ٥٣ محمد حيد الله: مجموعة الوثائق السياسية للعهد النبوي والخلافة البراشدة، ص ١٤٣ ١٤٣ ، دار الارشاد، بعروت،
 - ٥٤ المصدر السابق، ص ٨٨ ٨٩.
- ٥٥ انظر حسن إبراهيم حسن: تاريخ الإسلام السياسي والثقافي والديني والاجتهاعي، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، ۸۸۳۱هـ، ۸۶۹۱م.
 - ٥٦ ابن الفقيه: مختصر البلدان، ص ٧٦.
- ٥٧ ياقوت الحموي: معجم البلدان، ج٤، ص ٨٢٠. ابن الفقيه: مختصر البلدان، ص ٧٦ (لم أعثر على أي من الحديثين في كتب الحديث الشهورة).
- ٥٨ الحميري، محمد بن عبد المنعم: الروض المعطار في خبر الأقطار، ص ٥٨٥، تحقيق إحسان عباس، مكتبة لبنان، بروت، ۱۹۸۶م.
 - ٥٩ المقريزي: المواعظ والاعتبار، ج١، ص ١٩٧.
 - ٦٠ المسمودي: مروج الذهب ومعادن الجوهر، ج١، ص ٤٤١ ٤٤٢.
 - ٦١ ابن حوقل، محمد البغدادي: صورة الأرض، ص ٥١، ليدن، ١٩٣٨م.
 - ٦٢ المسعودي: مروح الذهب، ج١، ص ٤٤١ ٤٤٢. المقريزي: المواعظ والاعتبار، ج١، ص ١٩٩٠.
 - ٦٣ المصدر السابق: ج١، ص ١٩٩.
- ٦٤ ابن سليم الأسواني: أخبار التوبية والمقرة وعلوة والبجة والنيل، (عن المواعظ والاعتبار بذكر الخطط والآثار للمقريزي، الملبعة الأميرية، القاهرة، ١٩٧٠هـ) ج1، ص ١٩٤.
 - ٦٥ عجوب زيادة: الإسلام في السودان، ص ٢٠، دار المعارف، مصر، ١٩٧٠م.
 - ٦٦ المسعودي: مروج الذهب ومعادن الجوهر، ج١، ص ٤٤١ ٤٤٢.
 - ٦٧ محجوب زيادة: الإسلام في السودان، ص ٢١.
 - ٦٨ المرجع السابق: ٢٠ ٢١.
 - ٦٩ ابن الفقيه: غتصر كتاب البلدان، ص٧٦.
 - ٧٠ المقريزي: المواعظ والاعتبار، ج١، ص ٢٠١.
 - ٧١ المفريزي: المقفى، ص ٣٦٩ ٣٧١، نشر وتحقيق مصطفى مسمد، الكتبة السودانية العربية.
 - ٧٢ جونتاني فانتيني: تاريخ المسيحية في المالك النوبية، ص ٧٨.
 - ٧٣ أبو صالح الأرمني: تأريخ الشيخ أبي صالح الأرمني، ص ٧٨، أكسفورد، ١٩٧٨م.
 - ٧٤ المسعودي: التنبيه والإشراف، ص ٣٢٩.
 - ٧٥ البلاذري: فتوح البلدان، ٢٨١.
 - ٧٦ البلاذري: المصدر السابق، ٢٨١.
 - ٧٧ المسمودي: مروج الذهب ومعادن الجوهر، ج ١ ، ص ٤٤٣ .







- ٧٨ ورد ذكره بأسماء مختلفة مثل قرى، كركى، قراقى، فرقى، جرجة، وذلك تحريفاً لاسم جورج (عبد المرزاق عبد المجيد: العلاقات بين مصر والنوبة في العصر الفاطمي، ص ٣٦ ~ ٢٧، وسالة ماجستير غير منشورة، جامعة القاهرة، معهد البحوث والدراسات الأفريقية، قسم التاريخ، ٩٧٨م).
 - ٧٩ المقريزي: المواعظ والاعتبار، ج ١، ص ٢٠١.
 - ٨٠ سيدة كاشف: مصر في عهد الإخشيديين، ص ٣٧٦ ٣٧٧، القاهرة، ١٩٧٠م.
 - ٨١ ابن الفرات: تاريخ ابن الفرات، ج٧، ص ٥٤.
 - ٨٢ عبد الرزاق عبد المجيد: العلاقات بين مصر والنوبة، ص ١٧ ١٣. Trimighem, J.S: Islam in the Sudan, p.63. London, 1949
 - ٨٣ المقريزي: المقفى ص ٣٦٩ ٣٧٠ (عن المكتبة السودانية العربية).
 - ٨٤ ناصر وخسرو علوى: سفرنامه، ص ٧١، ترجة وتحقيق يحيى الخشاب، القاهرة، ١٩٤٥م.
 - ٨٥ مصطفى مسعد: الإسلام والنوبة، ص ١٣٤ . مكى شبيكة: السودان عبر القرون، ص٣٨.
 - ٨٦ ابن سليم الأسواني: أخبار النوبة، (عن المصدر السابق) ١، ص ١٩٤.
 - ٨٧ ابن حوقل: صورة الأرض، ص ٥٣، ليدن، ١٩٣٨م.
- ٨٨ البلويع، بــد الله بن عمد بن عمير: سيرة أحمد بن طسولون، ص ١٤، نشر محمد علي كسرد علي، طبعة دمشق،
- ٨٩ هو أبو المكارم هبـة الله بن الشيخ يزيد عبد الله محمد إسحاق بن إسراهيم بن مسروق بن معد يكرب بن الحارث، وينتهى نسبه إلى ربيعة الفرس، وكان يعرف بالأهوج المطاع (القريزي: البيان والإعراب عيا بأرض مصر من الأعراب، ص ٤٥٥ -٤٦، تحقيق عبد المجيد عابدين، القاهرة، ١٩٦١م).
- ٩٠ المصدر السابق، ص ٤٦.
- ٩١ عمدت الدولة الفاطمية إلى الألقاب الضخمة تنعم جا على الناس من باب المكافأة والاعتراف بالخدمات، وتلك عادة نشأت في بعض الدول الإمسلامية بشكل واضح منــذ أيام البـويهيين في بغداد. انظر: المقـريزي، البيــان والإعراب، ص . 27
 - ٩٢ المقريزي: البيان والإعراب، ص ٤٦.
 - ٩٣ المقريزي: المواعظ والاعتبار، ج ١، ص ١٩٨.
 - ٩٤ مصطفى مسعد: الإسلام والتوبة، ص ١٣٦.
 - ٩٥ ابن الأثير: الكامل في التاريخ، ج ١١، ص ٣٨٦ ٣٨٧.
- ٩٦ عبد الظاهر بن نشوان بن عبد الظاهر: تشريف الأيام والعصور في سيرة المنصور، ص ٤٦ ، تحقيق المدكتور مراد كامل، الشركة العربية للطباعة والنشر، القاهرة، ١٩٦١م. ابن العياد عبد الحي أحمد: شذرات الـذهب في أخبار من ذهب، ج٥، ص ٣٥٠، القاهرة، ١٩٣٢م.
 - ٩٧ المصدر السابق: ج ٥، ص ٩٠٩ ٤١٠.
- ٩٨ ابن خلدون ، عبد الرحمن بن محمد: العبر وديوان المبتدأ والخبر، ج ٤ ، ص ٩٢١ ، دار الكتباب المبناني، بيروت، AFPIg.
 - ٩٩ ابن عبد الظاهر: تشريف الأيام والعصور في سيرة الملك المنصور، ص ٤٦.
 - ١٠٠ المقريزي: المواعظ والاعتبار، ج ١، ص ١٩٩ ٢٠١.
 - ١٠١ ابن أبي الفضائل: النهج السديد والدر الفريد فيها بعد تاريخ ابن العميد، ج ٢، ص ٢١١، باريس ١٩٢٨م.
 - ١٠٢ ابن عبد الظاهر: تشريف الأيام والعصور في سيرة الملك المتصور، ص ٤٦.
- ١٠٣ هو: أقسنقر بن عبدالله النجمي الفارقاني، كان من مماليك نجم الدين حاجب الناصر صلاح الدين يوسف وترقى في الدولة المملوكية خصوصاً في عهد السلطان الظاهر بيبرس ووني قيادة كثير من الحملات المملوكية وتولى نيابة السلطنة





- أخبراً. إلاّ أنه حُبس بعد وفيلة الظاهر بيرس إلى أن مات في جادى الأولى سنة سبع وسيعين وستهاتة (أبو المحاسن يوسف بن تغري بردي: الدليل الشافي على المتهل الصافي، ج ١ ، ص ١٤١ - ١٤٢ ، تحقيق فهيم شلتوت، مكتبة الحانجي، القاهرة).
- ١٠٤ المقربزيّ: السلوك لعرفة دول الملوك، ج١، ص ٦٦١ ٦٢٣، تَعَقِّق عمد مصطفى زيادة، مطبعة التأليف، القاهرة، ١٩٤١م.
- ١٠٥ القلقشندي، أحمد بن علي بن أحمد: صبح الأعشى في صنـاعة الإنشاء ج ٥، ص ٢٧٧، المطبعة الأميريـة، القاهرة، ١٣٣٣هـ/ ١٩١٥م.
 - ١٠٦ ابن عبد الظاهر: تشريف الأيام والعصوريسيرة الملك المنصور ، ص ١٥٤ .
 - ١٠٧ المصدر السابق: ص ٢٣١. الْقَلَقَشندي: صبح الأحشى في صناعة الإنشاء ج ١٣ ، ص ٢١٠.
- ٩٠٨ كان من أعيان الدولة المملوكية ومن كبار أمراء الصالحية في دولة السلطان قلاوون، توفي سنة ١٨٦هـ (ابن تفري بردي: الدليل الشافي، ج ١، ص ١٣٣٤).
 - ١٠٩ المقريزي: السلوك لمعرفة دول الملوك، ج١، ص ٧٣٦ ٧٢٧.
 - ١١٠ المصدر السابق: ج ١، ص ٧٣٧ ٧٣٧.
 - ١١١ المصدر السابق: ج ١ ، ص ٤٧٣ .
- ١١٢ أبو الفداه إسياعيل بن على بن محمود: المختصر في أخبار البشر، ج ٤، ص ٥١، الضاهرة، ١٣٣٥هـ.. المقريدي:
 السلوك ج ٢، ص ٧ ٨.
- ۱۱۳ المقريزي: المصدر السابق، ج ۲، ص ۱۰۱، اين حجر المسقلاني: الدرر الكامنة في أعيمان المائة الثامنة، ج ۱۰، ص ۱۰۰، در الكتب الحديثة، القاهرة، ۱۹۸۵هـ/ ۱۹۹۱م. اين يهادر، محمد بن محمد: فتدوح النصر في تاريخ ملوك مصر، ورقة ۳۳۰ ، مخطوطة، بدار الكتب المصرية, رقم (۳۳۹).
 - ١١٤ ابن إياس، محمد بن أحمد: بدائع الزهور في وقائع الدهور، ج١، ص ١٥٧، القاهرة، ١٨٩٦م.
 - ١١٥ القلقشندي: صبح الأعشى في صناعة الإنشاء ج٥، ص ٢٧٧.
- ١١٦ التوبري، "مهاب الدين أحد بن عبد الوماب: "باية الأرب في فنون الأدب، ج ٣٠، ورقة ٩٥ (غطوطة بدار الكتب المرية رقم (٤٩٥) معارف عامة، عن [المكتبة السودانية العربية : مصطفى مسعد، الأوراق الخاصة بتباريخ السدادا].
 - ١١٧ القريزي: السلوك، ج ٢، ص ١٦١ ١٦٢.
 - ١١٨ الصدر السابق: ج ٢، ص ٢٥٩.
 - ١١٩ ابن خلدون: العبر، ج ٥، ص ٩٣٢ ٩٣٣.



د./ مريم محجد هاشم البغدادس

وترثى الخنساء فتقول:

إذ رابها السدهسر إن السدهسر ضرّار تبكى خُنساس على صخسر وحُقَّ لها لا بِــدٌ مِن مِيتِــة في صرفهــا عبر ﴿ وَالسَّدَهُ فِي صَرفُــه حَـولُ وأطَّـوانَ وهي التي تقول أيضاً "وللدهر إحالاء وإمرار" (١٢٠)، كما يقول بشر بن أبي خازم: «والدهر ليس له دوام»(١٢١)، وعامر بن الطفيل يؤكد أن «الدهر ذو غير وذو بلبال»، وقريب منه صورة طرفة:

قسمت الــــــدهـــــــــر من زمــن رَحْيً - كــذاك الـــدهــر يقصــــد أو يجور(١٢٢) ويبدل الدهر عند جرير الحال، وله نكبات، ويفرّق بين الأحبة:

ولقد عجبت من الديار وأهلها والسدهسر كيف يبددُل الأبدالا لعمسرى لقد أشجى تميما وهدّها على نكبات الدهر موتُ الفرزدق(١٢٣) ويقول الغنوي في رثاء أخيه، ورثاؤه يتضمن هذه الجزئية:

أخي كان يكفيني وكان يعينني على نائبات الدهر حين تنوب(١٧٤) وكانوا يتمثلون بقولهم: «الدهر أنكب لا يُلِبِّ» و اصاح بهم حادثات الدهر الامرا، ثم للدم عنده بدان:

وما كان أبالنا يدا الدهر نبوة لدى الحرب أو عضَّ السنين الأمالس(١٢٦) وشبيه به ما صوّره النابغة الذبياني، إذ ذكر جزءًا من اليد :

من نظلت الشدهس تشدركه مخالبه والدهس بالبوتر شاج غير مطلوب(١٢٧) وقد مشى على دربه الحضاري أبو ذؤيب الهذل، فكانت هذه الصورة :

وإذا المنيَّة أنشبت أظفارها الفيت كل تميمة لا تنفع(١٢٨) وكان عرب كنعان وفينيقية يتخيلون الموت وهو الدهرُ عندهم كما هو عند عرب الجزيرة، وهو مرادف للمنية . حيواناً شرساً له أظفار يغرزها فيمن حلّ يومه فيقضى عليه، كما كانوا يزعمون أن التهائم تقى منه أحياناً. وقد عبر هذا الوهم دهاليز الزمان، فوصل إلى الذاكرة الجهاعية العربية، فـوعاه جرير ــ كغيره من معاصريه ــ رمـزاً فنيا ترشح منه خـرافةً قديمة ، تحدّاها في صورة أخرى يقول فيها:

أنسا الدهس، يفنى الموت والدهس خالسد فجئني بمثل الدهس شيئاً يطاوله(١٢٩)

وطبيعي أن يعجز الفرزدق المقصود بهذا التحدّي أن يأي بمثل هذا الدهر الذي يجسده جرير، وكأنه استوحى صورة عنرة مع بعض التعديل، إذ يقول عنرة: «والدهر طوع بناني» وقد «ذل الدهر» له حين تحدّى نوائبه. وإذا اعتبرنا أن الدهز يرادف المنية بشكل أو بآخر، فإن جريراً يكون قد تأثر بهذا الوهم أيضاً من خلال تشكيلات قديمة منها تشكيل عنترة هذا:

إن للني بية ليسبو تعقل مُثلث مثل الأخطل، نلاحظ أنه ربط بين الدهر والموت، بل فإذا وصلنا إلى مشاهدة تشكيلات الأخطل، نلاحظ أنه ربط بين الدهر والموت، بل لعله براهما واحداً كما يبدو في هذه اللوحة:

فإن يك هذا السدهسر أودى نعيمًه ولم يبق إلاّ عضَّسه وزلازلسه فما أنسا من حبّ الحيساة بهارب من الحوت، إذ جساشت عليّ مسسايله والدهر كما نرى يعض ـ كما هو الحال عند عرب كنعان وفينيقية ـ ويؤكد هذا في التشكيل التالى:

وعض السده سر والأيسام حتى تغيّر بعسدك الشعسر الجديسد الا نلمح هذا التهاثل الشديد بين مضمون الفرزدق ومضمون جرير من حيث كون الدهر خلوقاً له أيد وأنياب وأضراس وهو تصور يشير إلى الوهم القديم الذي ذكرناه سابقاً؟ نمم، ويؤكده هذا البيت:

ألا لاتلـــوميني على الخمــر عــاذلاً ولا تهلكيني، إن في الـدهـ وقاتـلا(١٣١) ونائبات الدهر هي :

إذا نسائبات السدهسر شقّت عليهم كفاهم أذاهما، فساستخفّ ثقيلُها وللدهر بنات كها هو الحال في تصور الجاهلين:

ومــــا يبقى على الأيـــام، إلّا بنسات الـدهـر والكَلِمُ العقــور(١٣٣) ويقول المزق العبدي مقرا بحتمية الموت وسطوة الدهر:

هل للفتى من بنات الدهر من واق ام هل لسبه من حمام الموت من راق كانني قد رماني السدهر عن عرض بنافيذات بالا ريش وافوق. ويقول الزّار بن منقذ:

بنات السدهسر لا يحفِلن مَحْلاً إذا لم تبق سائمة بقين الاسمان أما المنية فقد ندر ورودها عنده، وهو في مدحه الأمويين يقرّ بفضلهم وقد كفوه مئونة







العيش وكاد أن يوشك على الموت، يقول:

المنعمون بنو حرب وقد حدقت بي المنيّة، واستبطات انصاري (١٣٤) والصورة تقليدية لم تصل إلى فنية تشكيل جرير حين يقول:

عقاب المنايا تستديس عليهم وشعت النسواصي لجمهنَّ تصلصِلُ وفي صورته:

قل للجبيان إذا تأخّب سمجه هل أنت من شرك المنيّة ناح (١٣٥) يقرّ بحتمية الموت، وهو إقرار ينسحب على المفاهيم الجاهلية والإسلامية معاً، بل إنه ينسحب أيضاً على التصور نفسه في الشرق الأدنى القديم كله، إذ كانت شعوبه ترى أن الموت مقترن بالحياة، وعلى المرء أن يدرك أن الموت أمر لا مفرّ منه للبشر، وهو حتمي بل إنه كان أقسى المحتّات عليهم (١٣٦).

وكها قلنا، فإن صور الدهر والمنية عند الفرزدق تفوقت على مثيلاتها عند صاحبيه، ولا يخرج عن الروح الجاهلية فنيا، لا سيها وأن أخلاقه تتصل بالأخلاق الجاهلية وما تنطوي عليه هذه الأخلاق، ولعل نشأته واعتداده بآبائه وقبيلته اعتداداً شديداً دفعاه إلى التمسك بآثار هؤلاء ومرورثاتهم الواعية واللاواعية.

ولقد كان الفرزدق نبعاً ثرًا من ينابيع الشعر، وكثر عنده ذكر أيام العرب، وهي أيام ينضح شعرها بسلوكيات ذات جذور تمتد في عمق الفكر الحضاري العربي القديم، مما هيًا له مرتعاً خصباً لاستيعاب الموروث واسترفاده فنيا. علاوة على أن العهد الإسلامي "يمت بسبب وثيق إلى عهد الجاهلية، ويحذو حذوه في كثير من الأسورة كها يقول عبد السلام هارون (١٢٧). والفرزدق المبدع في تشكيلاته يعيد صياغة هذه الخرافات برغم لا معقوليتها، وذلك لأنه يشعر بأنها تحقق رغبته، وتبلغ بصوره إلى ما يريد من مضامين، فالدهر لذلك يعض وله فم وسهام وسطوة:

على قُـــريشُ إِذَا احتَلُتُ وَعَضْ بِها دهــرٌ، وأنيـــاب أيـــام لها أثــرُ وما قمت حتى استسلم النـاسُ والتقى عليهم فمُ الـدهــر العضوض بـوازلــه ومــا قبضـت كفّــا يـــد دون مــالها لتمنعــه، إلاّ سيملكــه الــدهـــر رمتنــي بـــــالثمانين الليـــــالي وسهم الــدهــر أصـــوبُ سهم رامي

وقديهاً قال أديب كنعاني على لسان إله الموت الذي يلتهم الناس - كما يزعمون - :

وللدهر يد كما في التصور الجاهلي وله بنات :

أمسا نحن راؤوا أهلهسا غير هسذه يسد السدهسر، إلاّ أن يلمّ بها سفسرُ لتلقى ابن السوليسد ولا تبسائي إذا لقيت يسداه، بنسات دهسر(١٣٩) وله نوائب ومصائب ونكبات:

صداً يبقى لحزّ نصوائب الصدهسر يبها ومن نعبات الصدهس غير جسزوع

يسا بن الخلائف لم نجسد احسداً فتى غير مفسراح بسدنيسا يصيبها وأخيراً، فإن الدهر لا يدوم على حال:

ومسازلت أرجسو آل مسروان أن أرى لهم دولسة والسدهسسر جمّ دوائره أينطقهسا غيري وأُرْمَى بعيبهسا فكيف ألسوم السدهسر أن يتغيّر (۱۹۱) و إذا كان الدهر لا يفنى عند جرير، فإنه يفنى عند الفرزدق:

وإني السذي لا بسد أن سيصيبه حمام المنسايا من وفساة ومن قتل فما أنسا بالباقي ولا الدهر، فاعلمي بسراض بما قد كسان أذهب من عقلي والتشكيل يربط بين الموت والدهر ربطاً يجعلها واحداً، وحيث إن الموت إسلاميا يفني ولا يبقى إلاّ وجه الله سبحانه وتعالى، فإن الدهر إذن سيفني كما يقول الفرزدق في تشكيله، ولعل هذه المعرفة الإسلامية دفعته لهذا التشكيل بهذا المضمون فاختلف عن مثيله عندج، ير.

أما المنيّة فكانت أقلّ وروداً عنده، وأول صورة ترسم المنية تتريص بالمرء وترصده: فقلت ذريفي من زيسساد، فإنفي الرى الموت وقسافسا على كل مسوسسد ملكين قسد خلت المنساب سر منهما أخذ المنسون عليهما بالمرصد (١٤٣) وكأن بعبيد بن الأبرص يؤكد توجهه التراثي في هذا:

أوضّي بنسسيّ وأعمامه بأنّ المنسايا لهم راصدة(١٤٤) وإذا قال الأسودين يعفر:

إنّ المنيّــة والحتــوف كــلاهما يوفي المحارم يرقبان سوادي(١١٥)

عليسه المشايسا، من فروج المخسارم

ولبو عياش أبامياً طبوالا، بسيالم

فإن الفرزدق يسترفده فيقول:

أرى كل حيّ لا يسسزال طليعسسة ومسا أحدّ كسان النسايسا وراءه عمال مدالة تأخ أن

ولو أن قدوماً قاتلوا الموت قبلنا بشيء، اقاتلنا المنية عن بشر(١٤٦) وكأنه يغرف من الفكر الحضاري الكنعاني - الفينيقي الذي يشير إلى محاولة هؤلاء الوقوف في وجه الموت أو (المنية) وقتاله ولكنهم فشلوا، وأقرّوا في النهاية - على لسان الظافر بعل ـ

وقد يذكر حتمية الموت فيقول:

أنهم عبيد الموت ورهن إشارته، وليس لهم جلد على منازلته(١٤٧).

أضا نجدة عندي أخوه فُجِعْتُ به والمنايا جانيات حقيوفها فصيراً تميم، إنما الموت منهيل يصير إليه صابرٌ وجزوعٌ ١٤٨٨ أليس هذا ما قاله عنرة، وقد أكد هذه الحتمية بالتعبر «لا بدّ»:

فأجبته ان المنيسة منهل لا بدد أن اسقى بكاس المنهل (١٤٩) وإذا قال زهم:

ومن هاب اسباب المنايا يتلف وإن يرق اسباب السماء بسلّم (١٠٠) فإن الفرزدق يجد نفسه أسير هذا المضمون التراثي تماماً :

ولكن راى أن الحيساة ذميمة وأن المنسايا تسريقي كل سلم والفرزدق وإن كان استقى هذا المضمون من الإسلام، إلا أن التشكيل الفني للأبيات صاغه من تشكيل فني لموروث قديم. تلكم هي الروافد التراثية في المواقف المشابهة تظهر لنا من وراء كل تعبير فني وجد الفرزدق له معادلاً موضوعيًّا يحتوي درجة انفعاله ساعة الإنشاء، حتى وإن حاول التعديل في بعض المضمون كها نرى هنا:

وما ابناي إلاّ مثل من قد أصابه حبال المنايا مرّها واشتعابها(١٠٠) والأصل المدّل يبدو في قول عبيد بن الأبرص:

وللمسرع أيسام تعسد وقسد رعت حبسال المنايسا للفتى كلَّ مرصد فمن لم يمت في اليسوم لا بسد أنسه سيعلقه حبل المنيسة في غسد (١٠٢) ونظرة إلى التشكيلات الفنية التي رسمها جرير للبين وغرابه والبين قد شغل الفكر القديم طويداً ومازال - نجد أنها يتجاذبها الواقع والخرافة، ونقصد بالواقع ما كان يعنيه، وهـ و سفر الأحبة سفراً حقيقيا بحيث كان يرى هؤلاء محملين على الجال مشلاً، متأهبين للسفر ومغادرة المكان الواقف هو فيه، وهـ و تشكيل ذو مضمون معتاد يصف موقفاً سلوكيا اجتماعيا لا يخرج عن كونه رحيلاً إلى مكان آخر. ويتمثل ذلك في بعض الصور، نسوق منها الأمثلة التالية :

فما لكِ فيهم من مقسمام ولا ليسا إنّ الحليم بهذا غير معسسدور منا بكورا فما ارتابوا وما انتظروا مروّعاً من حدار البين محزانا هاجت لم غدوات البين احزانا(١٥٣) فــــــردي جمال البين ثم تحملي كاد التدذكس يسوم البين يشعفني نادى المنادي ببين الحيّ فسابتكروا قد كنت في أشر الأظعسان ذا طسرب مسا كنت أول مشتساق أخي طسرب

أما المنطلق الشاني، فقد اعتمد الموروث الشعبي، وتعامل معه وجدانيا ليصور فداحة الفراق وأثره عليه روحيا. والغراب في الموروث يبدو كريهاً مشؤوماً، يقول الجاحظ: «وغراب البين نوعان: أحدهما غربان صغار معروفة بالضعف واللؤم، والآخر إنها لـزمه هذا الاسم لأن الغراب إذا بان أهل الدار للنجعة وقع في مرابض بيوتهم ويتلمس ويتقمم فيتشاءمون به ويتطيرون منه، إذ كان لا يعتري منازلهم إلا إذا بانوا، فسموه غراب البين، ثم كرهوا إطلاق ذلك الاسم لـ مخافة الرجر والطيرة . . . ومن أجل تشاؤمهم بالغراب اشتقوا من اسمـ الغربة والاغتراب والغريب، وليس في الأرض بارح ولا نطيح ولا قعيد ولا أعضب ولا شيء مما يتشاءمون به إلاّ والغراب عندهم أنكد منه، «فالغراب أكثر من جميع ما يتطير به في باب الشؤم، ألا تراهم كلها ذكروا مما يتطيرون منه شيئاً ذكروا الغراب معهه(١٥٤). واقتران الغراب بالبين - حسب رواية الجاحظ التي تبين سبب تشاؤم العرب به _ يحمل رؤية سوداوية سلبية يوحيها تحليل الجاحظ، فإذا زدنا عليه زعم شوقي عبد الحكيم أن منبت شخصية البين الرامزة للشرور والكوارث خاصة في مأثورات الشعير الشعبي والحكايات يعود إلى أحد ملوك الشام، واسمه (يابين) تملُّك اعلى الإسرائيليين بعد أن انتصر عليهم في عصر القضاة أو شيوخ القبائل ــ ١٢٩٦ ق. م_حيث فتك بهم واستعبدهم، إلى أن قام فيهم حاكم من سبط نفتالي يدعى بارق تمكن من اغتيال البين . . . إلا أن مزايا البين أنه كائن خرافي ، محترق مذري في الهواء، إنه ذلك الشر الذي يخالط الشهيق والزفير في المعتقد الجمعي الشعبي، لذا

فهو يمتلك ذرية كاملة تنمو وتتوالد بشكل متوال مثلها مثل أجيال البشرة (1000). قلنا إذا جمعنا بين الزعمين أو الاجتهادين في الرأي نستطيع أن نتبيّن البنية أو التعبير الجهالي من حيث اتكاؤه على قيمة خرافية لعلها وصلت من بين ما وصل من موروث شعبي إلى العرب، علاوة على أن ما نسب من موروث وفكر حضاري إلى بلاد الشام حسب رأي شوقي عبد الحكيم كما أشرنا _ يرجع في أصله إلى قلب نجد الصحواوية الجبلية، وجنوب الجزيرة في اليمن وتهامة وكذلك الأحساء، تلك المناطق الخصبة التي كانت أساس الفكر السامي العربي كها يقول (W. De. Burgh)، وعليه، تكون (خرافة البين ورمزه الغراب) خرافة عربية خالصة كوتها الخيال العربي وسكنت في وجدان هؤلاء منذ أقدم العصور، ومن ثم وصلت إلى شعرائهم، فصدوا عن هذا الفكر بكل واقعيته ووهمه.

ولقد كثر إلحاحهم على ذكر البين وغرابه _ وهو رمز الشؤم _ كها كثر تأكيدهم أن البين يفرق بين الأحبة والأهل، وله سطوة رغم حذرهم منه مثله مثل الموت، ومن ذلك على سبيل المثال ما قاله عنترة:

بكيت مسن البين المشت وإننسي صبور على طعن القنا الوعامة م ويربط بين الديار الخالية الخربة وبين الغراب رمز البين:

إذا صماح الغمراب بعة شجماني وأجمسوى أدمعي مثل المسلكلي وفي صورة غريبة يقول :

وع الداني غسراب الدين حتى كاني قسد قتلت لسه قتي الا يساق عسراب الدين في الطيران اعرني جناحاً قد عدمت بناني وقد يبكي غرابُ البين من الفراق، مع أنه رمز من رموزه، وهاهي ذي الصورة التي تجمع بن نقيضين:

ويندب من فسرط الجوى فأجبت بحسرة قلب دائم الخفق السان ألا يا غراب البين لو كنت صاحبي قطعنا بلاد الله بالدوران (١٠٥١) أما غراب البين عند الأعشى فيتجسد في هذه الصورة :

ما تعيف اليوم في الطير الرَّوَحْ من غسراب البين أو تيس بَسرَحْ (١٥٧)

ويسلّم علقمة بن عبدة بأن الحذر والزجر لن يمنعا من وقوع المصيبة المشؤومة مهما حاول الإنسان :

ومن تعبرَض للغربان يرجرها على سلامقه لا بد مشووم (١٥٠) وهو تشكيل يبيّن عمق الاعتقاد بسطوة البين وشرم رمزه (الغراب)، وحتمية وقوع الشر والمحذور منه. فهل كان هذا الاعتقاد هو نفسه عند جرير وصاحبيه؟

يقول الفرزدق:

صدع الفؤاد غداة بانت ظعنها ويقول تشكيل جرير:

بنوى الأحبة دائم التشحساج كسسان الغسسراب مقطّع الأوداج مسا شئت إذ ظعنسوا لبين فسانعب فإن فارقوا غدواً فما شئت فانعب(١٠١)

إن الغسراب بما كسسرهتُ لمواسع بنسو ليت الغسراب غداة ينعب بالنسوى كسس نعب الغسسراب فقلت: بين عسساجل مسا أ ارى طسائرا أشفقت من نعبسانسه فإن فا ويؤكد الربط بين البين وغرابه وكأنه يقين لا خرافة :

نعب الغسراب فقلت: بين عساجل وجسرى به الصَّرَدُ الغسداة الألمُعُ وفي صورة غريبة يحتار بين جنّ الهوى وطائر البين، وهما اللذان يتهمها بأنها السبب لما هو فيه من حزن واضطراب:

أجنُّ الهوى أم طـــائر البين شفّني بجُمْد الصفا تنعابه ومحاجلُه(١٦٠)

والصورة المتكررة التي تعاود الشاعر أو المبدع ـ وبشكل دائم ـ قد تكون لها «قيمة رمزية» وإن كنا لا نستطيع أن نقدرها حق قدرها لأنها تأي لتمثل عمق الشعور الذي لا نستطيع أن نسبره». وما يقوله (ت. س. إليوت) هنا لا يبعد عن حقيقة الأمر، إذ إن من الصعب الوصول إلى أعماق المبدع خاصة إذا كان يوظف خرافة مبهمة الأصول باهتة المعالم، وإن كانت تربطه بمواقفه الشعورية، ولا نستطيع في هذه الحالة إلاّ أن نردد مع إليوت أيضاً «أن عقلية ما قبل المنطق مازالت باقية في الرجل المتمدن، ولكنها تغدو سهلة المنال للشاعر فقط أو من خلاله». تلكم هي القضية إذن: تواصل ثقافي وموروث غني بالعمق الخرافي الذي تحتاجه بنية الصور الفنية، موروث لا يستطيع المبدع أن يخرج من محيطه، وقديها قبال متروس: «إن الأسطورة ـ أو الخرافة ـ ناحت العلم إلى القـرن الشامن عشر على متروس: «إن الأسطورة ـ أو الخرافة ـ ناحت العلم إلى القـرن الشامن عشر على

الأقل (١٦١). فكيف إذن لا يتمثل من عاش في العصر الأموي بمذا الموروث الثقافي وهو أقرب إلى عصر الفطرة والخرافة. وسيبقى المبدع يغترف من هذا الموروث الخرافي مادام هناك شعر، والموروث - كما قلنا - هو فكر الأمة الحضاري وثقافتها الأساس، وإذن يصدق قول (كارل يونج) "إن تحت اللاشعور الفردي يكمن اللاشعور الجمعي (١٦٢٦)، وهما معا الوعاء الذي يفيض بهاضينا الذي يحوّله الخيال الخلاق إلى لوحات وتشكيلات يكون البعد الجمالي فيها مستقلا عن الحقيقة.

ويبدو أن الفرزدق والأخطل لم يشغلها البين ورموزه كها شغلت جريراً، إذ لم ترد تشكيلات كثيرة عندهما في هذا السياق، ومما جاء عند الفرزدق قول في ابن عاقً له كان ينتظر موته وساع نعيه:

أصساخ لغسربان النعي، وإنسه لأزور عن بعض المقالة جانبه (١٦٣) وأما الأخطل فيجعل الشؤم مضاعفاً لتطيره بعبور الظباء عن يساره منذرة ـ هي والغربان _ بالتشتت واستحالة الوصال، يقول:

وقد صاح غربان ببين وقد جرت ظباء بصرم العامرية بُرَحُ (١٦٤) ويسرم العامرية بُرَحُ (١٦٤) ويسوقنا هذا إلى الكلام عا ورد عند هؤلاء الثلاثة عن زجر الطير والبوارح والسوانع، والأيامن والأشائم والنحس والسعد. ولقد كان من عادة القوم في الجاهلية أنه إذا ولد للرجل ذكر خرج يتعرض لزجر الطير والفأل - كما يقول الجاحظ ــ تطيرا، وأصل «التطير إنها كان من جهة الطير إذا مرّ بارحاً وسانحاً أو رآه يتفلّ وينتف حتى صاروا إذا عاينوا الأعور من الناس أو البهائم أو الأعضب أو الأبر زجروا عند ذلك وتطيروا عندها، كما تطيروا من الطير إذا رأوها على تلك الحال، فكان زجر الطير هو الأصل، ومنه اشتقوا التطير، ثم استعملوا ذلك في كل شيء (١٦٥). ويذكر المسعودي نقلاً عن أبي عبيدة «أن السانح مرجوّ عند العرب، والبارح هو المخوف». وكان الزجر لبني أسد (١٦٦). والزجر - كما يعرفه الألوسي عنهم». ويقول ابن خلدون: «إما النزجر فهو ما يحدث من بعض الناس من التكلم عنهم، ويقول ابن خلدون: «وأما النزجر فهو ما يحدث من بعض الناس من التكلم بالغيب عند سنوح طائر أو حيوان. والفكر فيه بعد مغيبه، وهي قوة النفس تبعث على الحوص والفكر فيها زجر فيه من مرتي أو مسموع، وتكون قوة المخيلة قوية فيبعثها في الحوص والفكر فيا زجر فيه من مرتي أو مسموع، وتكون قوة المخيلة قوية فيبعثها في الموص والفكر فيا زبر فيه من مرتي أو مسموع، وتكون قوة المخيلة قوية فيبعثها في الموص والفكر فيا زبر فيه من مرتي أو مسموع، وتكون قوة المخيلة قوية المتخيلة في الموص والفكر فيا ذبهاية لابن الأثير: «الزجر للطير هو التيمّن والتشاؤم بها والتماؤل بطيرانها النوء في النهاية لابن الأثير: «الزجر للطير هو التيمّن والتشاؤم بها والتماؤل بطيرانها النوء النهاية لابن الأثير: «الزجر للطير هو التيمّن والتشاؤم بها والتماؤل بطيرانها

كالسانح والبارح وهو نوع من الكهانة والعيافة ١٦٧٧).

وبعدُّ، فكيف استرفد هولاه ذلك الموروث الخراق؟ بقراءة بعمض ما جماء في الشعر الجاهلي من تشكيلات نلاحظ أنهم ربطوا بين الطير والشؤم والنحس والسعد، سواء أزجروه أم لم يزجروه، فعامر بن الطفيل يقول:

إذا يممن خيب لل مسرع ب الت جرى بنحوس طيرهم الفراب (١٦٨) والغراب دائماً رمز للشوم والنحس على حد سواء، ويهجو الأعشى عمير بن عبد الله ابن المنذر فيقول قولة عامر:

ونحن فككنا سيدينكم فأرسالا مسن الموت لما أسلما شرّ مُسْلَسم تسلافاهما بشر من الموت بعدما جرت لهما طير النحوس بأشام(١٦٠) ويعين عبيد بن الأبرص نوع الطير من خلال صوتها فيقول:

ولقد شببنا بالجفار لدارم ناراً بها طير الاشام تنعب (۱۷۰) أما الخساء فتجمع بين السانح والبارح في رثاء صخر:

جسرى في طير في حِمام حسندرتسه عليك ابنَ عصرو من سنيح وبارح فلم ينج صخسراً ما حنرت وغاله مواقع غساد للمنون ورائح(۱۷۱) ويجمع عنرة بين النحس والسعد ويرتبطان بالسنيح والبارح في بعض التشكيلات. فقول:

ولا عـاش إلاً من يصاحب فتية عطاريف لا يعنيهم النحس والسعد(١٧٢)

والشاعر هنا يشير إلى خروج بعض العرب على هذا الاعتقاد، أو يبين عدم اهتمام بعضهم به، ولعل ما قاله عوف بن عطية قريب منه:

نــــؤم البــــالاد، لحبّ اللقـــاء ولا نتّقي طـــائراً حيث طـــارا سنيحــاً ولا جــاريــاً بــارحــاً على كل حـــالٍ نـــلاقي اليســارا

أما زهير فيتفاءل ويخاطب الطير قائلاً:

جسرت سُنَّدساً فقات لها أجيري نوى مشمولة فعتى اللقهام (١٧٣) وأهل نجد يتيمنون بالسانح ويتشاءمون بالبارح، والسانح عندهم ما أتى عن اليسار، والبارح ما أتى عن اليمين نجالف فيها بعضهم بعضاً كما يقول الضبى. تلك المشكلات التي وعاهما جرير والفرزدق والأخطل فاسترفدوهما وربطوهما ببعض مواقفهم وتجاربهم الإنسانية ، لتحمل شحنات انفعالية تتراوح بين التشاؤم والتفاؤل، وهاهو ذا جرير يتقدم صاحبيه فيخاطبنا قائلًا:

لما قسوجَ به بسالجنسود وأشربوا لاقى الأيسامن يتبعن الأسعدا وهو حين يمدح معاوية بن هشام بن عبد الملك هنا يختبار الجانب المتفائل الجامع بين اليمن والسعد، وهو كذلك متفائل سعيد حين يخاطب خليليّه طالباً منها الإقامة:

أقيما فإن اليسوم يسوم جسرت لنسا أيسامن طير لا نحسوس ولا عسر (١٧٤) ويكرر الفكرة أو الوهم فيقول، وكأنه يريد تأكيده:

أرى الطير بالحجَـاج تجري أيــامنـا لكم يــــا أمير المؤمنين وأسعُـــدا وفي صورة تبوح بالزجر علانية يقول:

فاصبحن يسرَجسرن الأيامس اسعدا وقد كنّ لا يرَجسرن بالأمس اسعدا اعسافنا مساذا تعيف وقد مضت بسوارحُ قُسدًام المطيّ وسُنّح(١٧٥) ويشارك الأخطل في صور قليلة ، منها صورته التي تشير إلى الفأل والخير:

إليك، أمير المؤمنين، رحلته على الطائر الميمون والمنزل الرحب ثم يجمع بين السنيح والبارح:

تمرّ بها الأيدي، سنيحاً وبارحاً وتوضع باللّه مّ حيّ وتُحْمَلُ (۱۷۲) وهي صورة غريبة استخدم فيها موروثاً محداً يتناول خرافة التفاؤل والتشاؤم بالطير، ليرسم صورة الأيلي التي كمانت تتناول الخمر البيسانية من كل جهة، وكيف أنهم كانوا يذكرون اسم الله عليها تعظياً لها كلها رفعوها أو وضعوها وتلك عادة نصرانية نابعة من اعتقاد لدى هؤلاء. وقد يلفتنا هذا إلى أن المبدع حين ينشئ بناءه الفني الخاص عنده من مفردات ثقافية لتكون لَينات تعدل الإحساس الذي ينتابه في لحظة الرضا أو الحزن أو النشوة وهكذا. وفي هذه الحالة يؤدي الخيال دوراً رئيساً في الاستفادة من هذه المفردات بعيث تدخل ضمن البناء الفني قوية مستساغة لا ثقة تكون مع بقية المفردات التعبيرية وحدة متناسقة تحمل قيمة شعورية مقنعة يرضاها الذوق.

ودرجة الانفعال عند الفرزدق تتبدى في تشكيلاته المتفائلة والمتشائمة، ومنها نختار قوله الحامل مشاعر الحزن حين رثي وكيع بن أبي سود:

أصيبت تميم يـــوم خلّى مكــانــه ومــرت لهم بــالنحس طير بــوارح

وحين يصور مشاعر الخوف من وعيد زياد بن حرب، يسترفد مفردات الشؤم، فيقول: فيلا تسدد الكشي من الشف عصد الشفي الشسائم وقد كرّرها في أكثر من صورة، ومنها صورة هجائه باهلة وبني عامر بن صعصعة وجريزًا، يقول:

نفحت لقيس نفحة لم تسدع لها النوفا، ومرت طيرها بالأشائم(١٧٧) ويلاحظ أن استخدامه هذه الجزئية من الموروث قد أتى في حالات ثلاث: الرثاء، والحوف من الوعيد، والهجاء، وكلها جوانب سلبية تتعادل مع شوم الطير، فإذا كان الرضا فإن الجانب الإيجابي من هذه الجزئية الخرافية هو الذي يطغى، ومن أمثلة تشكيلاته في ذلك قوله، وقد مدح به نصر بن سيّار:

والقائل الفاعل الميمون طائره والمانع الضيم أن يدنو إلى الجار (١٧٨) وفي مديحه هشام بن عبد الملك يقول:

إلى خير أهل الأرض من يستغث بـــه يكن مثل من مسرّت لسه طير أسعـد وفي المدح أيضاً:

تنظّ صرتُ نصراً أن يجيء، وإن يجئ فإني كمن مسرّ بسالسعد طسائره أنه تر من يختار نصراً جسرت به بسعد السعود الخير بالخير طائره (١٧٧)

وكلها في المدح، وهي حالة تستدعي طير اليمن، وفي حالتي السلب والإيجاب ترجم الشاعر أحاسيسه ومشاعره إلى مواقف وآراء وإن كانت تعتمد الرؤية الخرافية.

ولا ينفصل التفاؤل والتشاؤم بالنجوم عما سبق من خرافة، لا سبيا وأن العرب كانوا أكثر استعهالاً لأحكام النجوم وتصديقاً لها وتعويلاً عليها. وقد أحاطوها بهالة من التقديس في الجاهلية ونسبوا إليها حيوية وفاعلية عجيبة تتدخل في أمور حياتهم وسلوكياتهم أحياناً، ومن هنا كان طالع النحس وطالع السعد، وكان التفاؤل والتشاؤم. ومن الجدير بالذكر أن الإيمان بفاعلية النجوم من حيث سعدها ونحسها كان منتشراً بين عرب بابل أيضاً وفي مصر القديمة، ففي بابل مشلاً اهتم الكهنة والسحرة بدراسة الكواكب والنجوم لاعتقادهم الجازم في تأثيرها على حياة البشر، وكانوا ينسبون إليها أموراً كثيرة وفاعلية مهمة.

وعودة إلى شعراتنا الثلاثة يتراءى لنا الأخطل رابطاً بين زجر الطير ومنزل من منازل القمر له طالع النحس عندهم:



فهــلاً زحــرت الطر، ليلـــة جئتــه بضيقــة بين النجم والـــدبـــران شفي النفس قتلَ من سليم وعسامس ليوم، بدت فيله نصوس الكواكب وحين يخاطب القيسيين ويظهر الشاتة بهم للشقاق الذي ألم بهم، يجعل ولادة بني تميم

تحت نجم النحس:

بــه وُلِـدَت وبسالقمس المحساق(١٨٠) فإن يك كـــوكب الصَّمْعَــــاء نحســـاً وأما الفرزدق فيجمع بين سعد الشمس والقمر حين يمدح عمر بن هبيرة الفزاري:

لقد علمتُ وعلم المرء أصدقه مَنْ عنده بالذي قد قباليه الخبر أن ليس يجزئ أمسر المشرقين معساً بعد ابن يسوسف إلاّ حيّسةٌ ذكس لـه التقت بـالسعـود الشمس والقمـر

بل سـوف يكفيكَهـا بـاز تغلّبهـا وفي صورة ثانية يقول:

به لقریش کان تجری سعودها(۱۸۱) أبوه ابن أوتساد الخلافسة، والسذي أما نجوم النحس فقد اقترنت بهزيمة العدو، كما في هاتين الصورتين:

إذا سـلّ السبـــوف بنـــو لجدم فلبـــس لهنّ حن يقعــــن واق لقوا مَنْ سار من هجر إليهم بنحس النجم والقمر للحاق فظلً على همدان يــــوم أتـــاهـم بنحس نحوس، ظهرُه وأصائله(١٨٢) ذلك النحس الطويل الأمد المرتبط بالنجوم عند الفرزدق لم يشغل بال جرير كثيراً، بل استرفد هذه الجزئية بإيجابية رسمها على هذا النحو:

وإذا نـــزلـتِ من البـــــلاد بمنـــزل فِقِيَ النحـوس وأسقـى الأمطــارا(١٨٣) وتنسحب الإيجابية على مدحه مسلمة بن هشام بن عبد الملك :

أرضعتنا وخُلقْتَ نوراً عالماً بالسعد بين أهلَّةٍ ونجوم أما الوجه السلبي لهذه الجزئية فجاء خلال تشكيله الذي يهجو فيه الفرزدق:

فما أحصنَتُ بالسعود الله ولا ولحته أمه ليلة البدر (١٨٤)

والتشكيلات _ على اختلافها _ تشير إلى خرافات متأصلة في الفكر والموجدان الجمعي والفردي، تلك الخرافات التي تجسّد المتخيّل أو المتوهّم في صور تدخل في روع المرء أن هذا المتوهّم حقيقة وواقع، والفنان يعي الموضوعات والأشياء على هذا الأساس، فيصدر عن لوحات فنية هي ترجمة عقلية اللمفهومات التي تركّز عليها الخرافات كمعطى حضاري كان وينبغي أن يظل كائناً ما ظلت الحياة ١(١٨٥).

ومادام الخيال تشكيلاً معرفيا يتطلبه الإبداع، فإن اللوحات الفنية التي رسمها شعراؤنا الشلاثة لـ تنها هذا الخيال حسب فلسفتهم وثقافتهم وخبرتهم واستعدادهم النفسي، وكل الشك عناصر مهمة تكمن وتختفي وراء كل تعير فني. والتشكيلات الخزافية التي أبدعها هؤلاء في بعض المتوهّمات تناولت (الغول) كواقع حقيقي، وهي رؤية لا تختلف عن الرؤية الجاهلية في شيء، فقد كان هؤلاء جاهليا _ يعتقدون أن الغول كائن حقيقي يتمتع بقوى خارقة ولا يدوم على حال، كها يتوهم كعب بن زهير الصحابي المخضرم:

فما تدوم على حال تكون بها كما قلدون في أنسوابها الغول ويشير هذا التشكيل لل تمكّن هذه الخرافة من الوجدان العربي في العصر الأموي القريب من الجاهلية، ولعلها مازالت في لاوعي كثير من الناس إلى يومنا هذا، ومازلنا نطالع بين وقت وآخر في الجرائد والصحف اليومية أخباراً تحكي رؤية بعضهم الغول وهي تأكل أو تخطف الأجساد التي تدفن حديثاً.

ويعرّف عبد الحُميد يونس الغول فيقول: "الغولة جنّية في أساطير الجاهلية، ويطلق على الـذكر اسم قطرب. والغولة من أكلة لحوم البشر، وغالباً ما تظهر للناس في الصحراء وتنهنّك لهم، ولتهنكها المزعوم طالبها تأبط شراً بُضعَها كها سيأتي معنا.

ويذكر المسعودي عن بعض الفلاسفة أن الغول حيوان شاذ من جنس الحيوان مشوة لم تمكمه الطبيعة، وأنه لما خرج منفرداً في نفسه وهيئته تـوحّش من مسكنه فطلب القفار. وكانوا يـزعمون أن الغيلان توقد بالليل النيران للعبث واختلال السابلة، كها كانت تتراءى لهم في الخلوات، فيتوهمون أنها إنسان فيتبعونها فيتيهون عن الطريق. ومن الطريف ما ذكره جماعة من الصحابة عن عمر بن الخطاب أنه شاهد الغـول في بعض أسفاره قبل الإسلام، كها يروي غيره أن بعضهم تزوج الغـول وأولدها البنين ومكثت عنده دهراً فكانت تقول له: إذا لاح البرق من جهة بلادي فاستره عني فإني إن لم تستره تركثُ ولدك عليك وطرتُ إلى بلاد الغوم، وقـد حصل ذلك حين غفل عنها، ولا نـدري ما العـلاقة بين رؤية البرق والغول، ولكنها الخرافة تأيى إلا مداعبة الوجدان والخيال، ولقد ورد على لسان تأبط شرا قوله:

فاصبحت والغسول في جسارة فيا جسارتي أنتِ مسا أهبولا وطالبتها بضعها فالتوت ببوجه تغوّل فاستغولا فمن كسان يسال عن جسارتي فإنّ لها بساللسوى منسزلا(١٨١) ويترهم عمرو بن معد يكرب أنه لقي الغول هذه فقال: باني قـــد لقيتُ الغــول تهوي بسُهْبِ كالصحيفة صحصحان ويجعلها عنرة ذكراً فيقول:

والف ول بين يسدي يخفى تسارة ويعود يظهر مثل ضوء المشعل بن والفسول بين يحدي يخفى تسارة وأفساف يشبهن حسد المنجل وقد ضربوا بجنّ (ذي ساو) المثل، وكذلك بغول (الربضات)، مما يؤكد تأصل هذا الوهم في نفوسهم، ومازال هذا الوهم القديم الحديث يداعب خيال العامة.

ويعي الأخطل هذه الخرافة وعي الجاهلين، والوعي انعكاس للبيئة كما أن اللغة ناقلة لهذا الانعكاس، وعليه فإن اللغة لا تنقل إلاّ ما أصبح في نطاق الوعي. والأخطل _ كصاحبيه _يعوّل في فنّه على هذا الوعي فيرى الغول حقيقة وواقعاً، فيقول في صورة تصف هماما بن مطرّف التغلبي :

فلسو كان همّام من الجنّ، أصبحت سجوداً له جنّ البلاد وغولها وهو في هذا الوعي يبتدع المعاني، ويؤكد هذا الوهم بجعله الغول والجن سجوداً لمدوحه، ثم حين يصف صاحبته يقرن بين الجن والغول من جديد فيقول:

واقسم مسسا تنسساك، إلا تخيلت على عاشق جنّانُ ارض وغواً (١٨٧) ومادامت الغول معروفة بالتلوّن، وحبيبته بشكل أو بآخر _ تبدل أحوالها كالغول، وإذن، فإن تشكيله الآي يضم هذه القيمة الخرافية، ويقول فيه:

وتف وَلت لتروعن اجتَيَّ والفانيات يسرينك الأهوالا وي وكنّ على أحيال وغولً (١٨٨) وكنّ على أحيال للسرجال وغولً (١٨٨) والتشكيل الأحير يشير إلى حيل الغواني، والحيل توحي بالتلون والتبدّل وهما صفتان تلزمان الغول في كل الأحوال عنده كما هي عند الفرزدق أيضاً، يقول في زوجه نوار:

ومــا خفتُهــا إن التكتنفي واشهــدت على نفسهـــا في أن تَبَجِّس غـــولها ويذكر الغول كحقيقة حسب توهمه ، فيقول هاجيا :

وقد شاب صدغاك اللئيمان عاتبًا ﴿ عَلَيْنَا، وَفَيْنَا أَمُّكَ الْغُولَ تَمْزَعُ(١٨٩)

وحيث إن الزمان لا يبقى على حال، والدهر _كها يزعمون _ يغتال المرء، لأنه كها يقول امرؤ القيس «غول ختور العهد يلتقم الرجالا»، لـذا، فقـد صـدرت عن الفرزدق هـذه التشكيلات، وهي موزعة بين المدح والرثاء والوصف، ويقول فيها: سما بيديسه للمعالي، فنسالها وغسالت رجسالاً دون ذاك الغسوائلُ سائعي ابدن ليل للدذي راح بعده يرجِّي القرى غوله عنها وأسرعت النقلا(١٩٠) وتشكيلات جرير في هذه الخرافة تغرف من الموروث نفسه، فيذكر الغول حين يهجو الفرزدق و بقهل:

خسرجت من العسواق وانت رجس تكبّس في الظسلام ثيساب غسول ويصف أخت العباس بن يزيد الكندي ويشبهها بالغول قبحاً، ويرميها بالفجور فقول:

فابصرَ حين أصبح وهـو يـردى سوادَ الغول نفَرت السركابا(١٩١) وفي تشكيل آخر يهجو فيه الأخطل:

قصُرت يداك عن الفعال وطالما غسالت أبساك عن المكارم غسول وكا تتلون غوان الفرزدق تتلون غوان جرير:

فيوماً يجارين الهوى غير ماصبًا ويوماً ترى منهن غولاً تفول تفول وفي آخر يستخدم الفعل (غال) في صورة غريبة يصف فيها ضوءا قد خفت:

نظرنا نسار جعدة هل نسراها البُغد غسال ضدوءك أم همود (۱۹۲۷) و يطلع علينا الأخطل بألوان أخرى استرفدها من هذه الخرافة (الوهم) فيصف سرعة ناقته كيف أنها تقطع الأرض البعيدة وتغول المسافات النائية، والجوعلى كل حال صحراوي يتهاشى مع وجود الغول، يقول:

جُماليّ ـــة غـــولُ النَّجَـــاءِ، كانها بنيّــة عقَّــرٍ، أو قـــريعُ هجـــانِ ثم يصفها بالشدة وكأنها جل يلتهم المافات :

على مسذكَ رق تسرمي الفروج بها غول الذجاء، إذا ما استعجل العَنَقُ (١٩٣٣) ودائهاً تقترن عندهم المادة (غ و ل) بالهلاك، سواء أكانت غولاً كائناً حقيقيا حسب زعمهم، أم صحراء مهلكة أم دخلت في تشكيل يصف ناقة شديدة، وفي الثانية يقول الأخطل:

ومهمـــه طــــامس تُخشــى غـــوائلــه قطعتُـــه بكلـــوء العين مِسهــــار وفي تشكيل آخر يصفها نائية يغتال الناس فيها:

بكل بعيد الغسول، لا يهتسدى لسه لعسرفسانِ أعسلام، ومسا فيسه منهل إلى ابن أسيسد خسالسدِ أرقلت بنسا

ثم يسترف د منها معنى الاغتيال، ومادام غدرا، فإنه يوافق صفة الغول في المضمون الخرافي:

تـــواكلني بنـــو العـــالأت منكم وغـالت مــالكـــأ وبــزيــد غــولُ وهذا قريب من مضمون بشامة بن الغدير:

ولا تقعــــدوا ويكم مِنَّــةً كفي بالحوادث للمسرء غـولا(١٩٤) والعرب تفرّق من الغول والسّعلاة، وقد أورد المسعودي ما ذكره المصنفون لكتب البدو، كوهب بن منبه وابن إسحاق من خبر الغيلان بأنها من بيضة الجان، والسعالي من بيضة أخرى أيضاً (١٩٥). ومن هنا نستطيع تعليل اقتران ذكر الغيلان بالجنّ في بعض التشكيلات الفنية التي مـرّت بنا عنـد شعراتنا الثـلاثة، وهي تشكيلات تعي هــذا الموروث وعياً تــاما، وتدركه، إدراكاً لا ينفصل عن عملية التشكيل كما رأينا.

ويذكر الألوسي _ نقلاً عن الـ دميري والسهيلي _ أن السعلاة ما يتراءي للناس بالنهار، والغول ما يتراءي لهم بالليل، وأكثر ما تـوجد السعلاة في الغياض، وهي إذا ظفرت بإنسان ترقصه وتلعب به كما يلعب القط بالفأر، وربها اصطادها الـذئب بالليل فأكلها، وإذا افترسها ترفع صوتها وتقبول: أدركوني. والسعلاة كما يـدّعـون ساحـرةُ الجن وهي أخبث الغيلان في تفسير الدميري للكلمة(١٩٦).

ويعلل الجاحظ توهم العرب في هذه من الموروث والفكر الحضاري فيقول: «كان أبو إسحاق يقول في الذي تذكر الأعراب من عزيف الجان وتغوّل الغيلان: أصل هذا الأمر وابتداؤه أن القوم لما نزلوا ببلاد الوحش عملت فيهم الوحشة، ومن انفرد وطال مقامه في البلاد والخلاء والبعد عن الإنس استوحش، ولا سيها مع قلة الاشتغال والمذاكرين، والوحدة لا تقطع أيامهم إلا بالمني والتفكير، والفكر ربها كان من أسباب الوسوسة. . . وإذا استوحش الإنسان مثل له الشيء الصغير في صورة الكبير. . . ثم جعلوا ما تصور لهم من ذلك شعراً تناشدوه وأحاديث توارثوها . . . فعند ذلك يقول أحدهم : رأيت الغيلان، وكلَّمت السعلاة، ثم يتجاوز ذلك إلى أن يقول: قتلتُها، ثم يتجاوز إلى أن يقول: رافقتها، ثم يتجاوز ذلك إلى أن يقول: تزوجتُها». ومـن هذا النتاج المشترك وهذا الخلق المركب الذي توهموه كمان بنو السعملاة من بني عمرو بن يربوع، وبلقيس ملكة سبأ. وأنشدوا في تأكيد الفكرة القائلة بأن هناك أولاد سعلاة فعلاً هذه الأبيات:

اقـــول جمع من بــوان ووتــد وحسن ان كلفتني مــا لم أجــد مـا لم تقل جى بابـان أو أحـد أو ولد السعالة أو جرو الأسد(١٩٧٧) وقد وصف عبيد بن الأرص خيله وقد شبهها بالسعلاة فقال:

نحن قـــدنــا من أهــاضيب الملا الخيّل في الأرسان أمثـال السعـالي(١٩٨٠) وكذلك دريد:

على جرد كامث السعالي وَرَجُلِ مثل أَهْمِيَ فِي الكثيب (١٩٩) ومن وصف الخيل بأنها جرد وهي القصيرة الشعر نفهم أن السعالي تتصف بالصفة نفسها، فإذا أضفنا وصف عنترة:

ناتي الصريخ على جياد ضمر خمص البطرون كانهن سعسائي وقوله:

أتسونسا في الظسسلام على جيساد مضمّرة الخواصر كالسعسائي(٢٠٠) ووصف لبيد :

لِيَبْكِ على النعمان شرب وقيد في ومختبطات كالسعالي أرامل ووصف امرى القيس:

ايقتلني والمشرق مضسساجعي ومسنونة زرق كانياب اغوال(٢٠١) وإذا عرفنا أيضاً أن تشبيه لبيد الأرامل بالسعالي لتشعُّيهن، نجد بعد كل هذا أن السعالي لتشعُّيهن، نجد بعد كل هذا أن السعالي تتصف بها يلي: قصيرة الشعر ضامرة الخواصر شعَّث خمص البطون ذات أنياب زرق، وهي صفات محسوسة توهم بوجود كائن حقيقي بهذه الصفات، وتأسيساً على ذلك، نتساءل: هل عالج شعراؤنا الثلاثة هذه الخرافة المتوقمة انطلاقاً من هذا التصور الجاهلي؟ إن تشكيل الفرزدق هنا لا يُختلف، والسعلاة عنده تحمل الصفات نفسها، ودعنا نقراً قوله:

توشّب بالفرسان خُوصاً كانّها سعال، طواها غزوهم فهي شُزّبُ إنسا لَنَفْسِزِل تُغسر كل مخوفة بالمُقسريسات كانهن سعالي(٢٠٧) وجرير يذكرها مرة واحدة دون تفصيل أو تحديد صفات:

هما الحيّــان إن فـــزعــا يطيرا إلى جــرد كامفـال السعـافي (٣٠٣) ومن الطريف ما أورده الدكتور أحمد داود في «الغول»، وذلك حين تعرّض لتحليل بعض الأسماء البابلية القديمة، معتمداً في ذلك على أصل الكلمة في اللّهجات العربية القديمة، يقول: «ليست أرشكيجال شقيقة إنانا، وسيدة العالم السفلي سوى تركيب للكلمات: $(2\alpha_m - \pi_2 - \pi d)$ ، وتعني عرش سيدة الأرض الجليلة (الغولة)، إن كلمة (لوجل) مؤلفة وعرش – بي – بل)، وتعني عرش سيدة الأرض الجليلة (الغولة)، إن كلمة (لوجل) مؤلفة الدارجة من (لو) بمعنى الرجل، وقد احتفظ بها الوطن العربي السوري كله في اللغة اليومية الدارجة حتى اليسوم . . . و(جل) أو (غل) وتعني: الجليل، العظيم، الكبير، الضخم، المارد، ومنها كلمات: جلّ ، جليل، جلل، ومنها جماءت كلمة (غول) في الحكمايات العربية القديمة، وهذه اللفظة تتكرر عند العرب العموريين كثيراً سواء في سومر – العراق، أو في منطقة الساحل الغربي (275). ولعلنا نستطيع الزعم بأنه مادامت (جل أو غل) تعني العظيم أو الجليل أو المارد، فإن صفحات الغول — كما وردت في الموروث الشجبي، والتي تعمل صفحات التلون والمخاتلة والشدة والهلاك وتصليل السابلة – تلتقي مع العظمة أو الجلال بالسطوة والهيبة والرهبة، وأن لهذه كلها ظلالاً توحي بالخوف، وانطباعاً يفضي إلى الخشية والرهبة، ومن هنا جاء تصورهم الغول، ذلك الكائن الخزافي الرهبه.

ونخلص من كل ذلك إلى أن (الغول - الوهم) في التصور العربي القديم له أصل لغوي حقيقي ، تغيّرت دلالته مع الزمن، وقدياً قال ماكس مولر (١٩٢٣/ ١٩٠٠) : اإن مرور الزمن ينتج بالضرورة اضطراباً في الأفكار يؤدي إلى نسيان المعنى الأصلي للكلمات فيؤدي إلى المتالل اللغة ، ويترتب على ذلك حدوث تصورات خيالية للظواهر الطبيعية أي الأساطيرة وهذا التطور في معاني الكلمات اعتبره عوامل مساعدة في تكوين الأساطير (٢٠٠٥). فإذا تأملنا ما جاء من موروث شعبي في بقية التشكيلات الفنية لمؤلاء الشلاثة ، نجد شرائح تتكلم عن الجن ووبار، ووبار - كما يقول أبو الفوز عمد أمين البغدادي المعروف بالسويدي - هم بطن من أميم من العرب العاربة (٢٠٠٦). ويذكر الأخباريون أن عرب وبار نزلوا في أرض الجنء من أميم من العرب العاربة (٢٠٠٦). ويذكر الأخباريون أن عرب وبار نزلوا في أرض الجنء أي الميا من الإنس بحث التراب في وجهه و إثارة الزوابع وربا خبلته الجن، ويزعم العرب أنه ليس في هذه الأرض اليوم أحد إلا الجن والإبل الوحشية التي ضربت فيها فحول الجن كا يزعمون . وقد كانت العرب في الجاهلية تقول : إن من الجن من هو على صورة نصف يزعمون . وقد كانت العرب في الجاهلية تقول : إن من الجن من هو على صورة نصف بعض السلوكيات منها قتلهم من لا ينتهي عن أمر ترفضه وقد نهته عنه ، ومن ذلك قتلهم مرداساً السلمي وعلقمة بن صفوان بن أمية بن محرب الكناني (٢٠٠٧).

وينقل الجاحظ زَعْمَ العرب أن الله تعالى احين أهلك الأمة التي كانت تسمى (وبار) كما



أهلك طسما وجديسا وعملاقا وثمودا وعادا ـ لما كان من بغيهم في الأرض ـ أن الجن سكنت في منازهم ، كما يزعمون كذلك أن الجنية إذا تعرضت وتلونت وعبثت فهي شيطانة ثم غول»، وقد جاءت الإشارة إلى هلاك وبار في قول الأغشى . :

وم رق حَد الله على وبَ الله وبَ الله وبَ الله على وبَ الله الله التصور كثير من شعراء الجاهلية ، ومنهم عنزة إذ يقول:

والجنَّ تَفُسرَق حـول غـابات الفـلا بهماهـم ودمــــادم لم نفقـل (٢٠١) وليد يشبه أهل مجلس بالجن، وينعتهم بغلظة الأعناق:

ومقامسة غلب السرقاب كانهم جنّ الدى طرف الحصير قيام وفي صورة أخرى يشبّه القيان بالجن :

يُسروي قَوامِح قبل الليل صدادقة أشباه جنّ عليها الريط والأُزُّرُ (٢١٠) ولقد جم عميرة بن جعل بين الجن والغول بقوله:

قليسالاً تبغيها الفحسولية غيسرة إذا استسعلت جنسان أرض وغولها(۱۲) أما شعراؤنا بجرير والأخطل والفردق فقد شكّلوا أكثر من صورة فنية كان الجن فيها من أهم عناصر تكوينها. ومن المفيد أن نذكر قبلها لوحة الفرزدق التي رسم فيها كيفية ضلال المره في ديار وبار مسكن الجن كها يزعمون، بعد أن وجد في الخبر معادلاً لموقفه النفيي، يقول:

ولقد ضللتَ أبساك تطلب دارمساً كضسلال ملتمس طسريق وبسار لا يهتدي أبسدا، ولسو نعتت لسه بسبيل واردةٍ ولا إصسسدار (٢١٢)

أما الجن فقد ورد ذكرُهم حاملاً عدة مضامين منها لعبهم ومرحهم في الفلوات، ثم عزفهم وأصواتهم وعيونهم ونبالهم وغير ذلك، ومن صور الأخطل تشكيل يصف فيه صيادين كالجن يتربصون بثور فيقول:

آنسن صـــوت قنيـص، إذ أحسّ بهم كـالجنّ، يهفــون من جَــرُم وأنمار وفي آخر يصف ملاعب الجن :

مسلاعب جنسسان كان تسسوابها إذا اطسودت فيسه السويساح مُفَسوبُهُ وفي صورة ثالثة كان في قفر كضيف الجن وقد أسقمه الحب :

وبتنا كأنّا ضيف جنّ بليلة بعوديها القلب السقيم صبائيه (٢١٣)

والصور هنا تعطي الجن صفات أقرب إلى صفات الإنسان وسلوكياته، ويعود ذلك إلى تصور معين يجمع عليه كثير من هؤلاء المبدعين الذين يمثلون نبض وثقافة الأمة، وهاهو ذا الفرزدق يؤكد هذا التصور، فيجعل للجن كلاباً:

وهــرُت كــلابُ الجِنَ مني وبصبصت بــاَذانها من ضغُـم ضرغــامــةٍ وَرُدِ ولمؤلاء عيون أيضاً:

كوى الداء بالمكواة حتى جلا بها عن القلب عيني كل جنّ وخابل (٢٢١) ومن أطرف تصوراته أن الجن تتقي عقوبة الحاكم كما هي الحال عند الإنس أيضاً، وللحجّاج سطوة أجرت الجنّ على الانصياع، يقول:

ومن يامن الحجّ اج؟ والجنّ تتقي عقوبت، إلاّ ضعيفٌ عزائمه وتدين أيضاً لقوم الشاعر:

لنسا الجنّ قسد دانت، وكل قبيلة يدين مصلّوها لذا، وكَفُورُها (٢١٥) ثم يرصد صوت الجن فيقول:

ولم يَسدَلج ليسلاً بهنَ مُعَسرَبٌ شقي ولم يسمعن صوت العوارف (٢١٦) أما جرير، فأكثر ما كان يشغله نبال الجن، وقد رصدها في عدة لوحات فنية نختار منها قوله الذي يصف فيه سطوة النساء على قلوب الرجال:

تصيّدُن القلوب بنبل جنّ ونسرمي بعضهن فسلا نصيد ويسرمين القلوب بنبل جنّ فقد أقصدن قلبك إذ رمينا فإذا كانت المرأة تصيد قلبه وترميه بنبالها، فإن أنس الجنّ بها لا بدّ واقع، لأنها مثل هؤلاء تستخدم النبال:

فإن يسر سلمى الجنّ يستانسوا بها وإن يسر سلمى راهب الطور ينزل(٢١٧) ويذكرنا هذا بالرقى والتهائم، وقد وردت أكثر صورها عند الفرزدق، ثم يليه جرير فالأخطل، ومن تشكيلات الأخير قوله:

ولاقى ابن الحباب لنا حُمَّمَيًا كفته كلّ راقية وحاز (٢١٨) وقريب منه صورة الفرزدق:

فلستُ ولو شقّت حيازيم نفسِها من الوجد بعد ابني نسوار، بالاثم على حَــزَن بعد اللسنين تتابعا لها، والمنايا قاطعاتُ التمائم(٢١٨) وجريريري أن التائم لم تمنع القتل عن أعدائه: وهم أنزلوا الجونين في حومة الوغى ولم يمنع الجونين عقب لل التماثم (٢٢٠) وفي هذا اللون من صور الرقية تقول الخنساء عن طعنة صخر:

يطعن الطعنسة لا يسرقفهسا رقية السراقي ولا عصب الخُمُر (٢٢١) أما الصور التي شكلها الفرزدق في رقية الحيّ، فقد استغرقت ثلاث لوحات، بينها لم ترد عند صاحبيه، وهي صور قريبة من التصور الجاهلي الذي تتخلله الخرافة والوهم، ويقول في إحداها:

عصــا كل حـــوًاءِ بــه السـم مَنْقَعُ خشـاشُ حبالٍ فـاتُك الليل اقـرعُ(٢٢٢) فسلا يقسذفنك الحين في نساب حيسة يفسر رقساة القسوم لا يقسر بسونسه أثراه يغترف من وهم النابغة، حين يقول:

يسهُ حدُ من ليل التمام سليمُه حا لحل النساء، في يدديه قعاقعُ تناذرها الراقون من سوء سمّها تُطلَّقَهُ طوراً، وطوراً تراجعُ(٢٢٣) وكانوا يؤمنون بذلك ويصدقون به كإيقرل الجاحظ.

ويمذكر الفرزدق التهائم التي كانت توضع على الأطفال حمايةً لهم من العين وغيرها، وتشكيله في هذا الجانب الوهم هو:

فإن تميماً لم تكن أُمُ بين المنطقة المنطقة في مهده بالتماثم (٢٢٤) ويبدع جرير في وصف حزنه على زوجه التي تركت له أطفالاً صغاراً مازالت التهائم معقودة عليهم، وهي صورة دامعة حزينة مليثة بالضعف الإنسان، يقرل فيها:

ولَهت قلب ____ إذ علتن ___ كبرة ودوو التمائم من بنيك صغار (٢٢٥) أما تمائم الحب، فقد حملت طابع الاستسلام عند الفرزدق:

فقل لطبيب الحبّ إن كان صادقاً بايّ السرقى تُشفي الفــؤاد المتيّما فقال الطبيب :

الهجسيسير يشفي من الهوى ولن يجمع الهجيران قلباً مقسَّما(٢٢٢)

ومن المفيد هنا أن نذكر أن الطب قديها كان يعتمد على السحر الذي كان من أهم أدواته عند الشعوب السامية والعربية منها بوجه خاص، وكثيراً ما كان الكاهن ساحراً وطبيباً في وقت واحد.

أما رُكِيةُ الحب عند جرير، فإنها لم تثنه عن حب صاحبته رغم محاولة حاسداتها إبعاده عنها بهذه الرقية:

نَفْشُنَ عليك الحسنَ سُــودٌ رَحـالفُ(٢٢٧)

تحلّ براميها عُقبونَ التمائم(٢٢٨)

تثاري ذي الرقياة الأدرد

و إنّ الـــــذي بُلُّغْت رقّـــاه نســـــوةٌ و سنا يصف الفرزدق حلّ التمائم بقوله: وشهباء مهباف شبيب ضريرها

يصف جرير تثاؤب المرقى فيقول: تناءبُ من طول مسا أَبْسركَتْ وفي صورة لا تخضع لمنطق يقول:

رأيت رقبي الشيطــــان لا تستفـــــزه - وقد كــان شيطاني مــن الجِنّ راقيا(٢٢٩)

والرقى والتهائم والتعاوية كها يقول عبد الحميد يونس مقطعات تقترن بالحركة والإشارة والتوسل بالمادّة، وقد انشعبت بدورها عن الأساطير القديمة، وهي دون شك جزء من الموروث الشعبي كما يقول الباحثون، وقد كانت التعاويذ والتمائم والرقي مهمة في الشرق الأدني القديم، وكمانت في بمابل على وجه الخصوص تختلط في معظم الحالات بمالصلاة والشعائر الدينية(٢٣٠). وقد ورد كثير من النصوص الأدبية التي تشير إلى هذه السلوكيات الخرافية.

والرُّقّي والتعاويذ تذكرنا بالسحر والسحرة، إذ كانت الرقية والتعزيم ايهارسان على أوسع نطاق لدى السحرة في بلاد ما بين النهرين، وكانت أعمال السحر تُولى بالنساء لأن معظم التعاويذ كانت موجهة إليهن ، وكانت نظرة الناس إلى السحرة كنظرتهم إلى رجال الدين ، لأن كلا منها يمثل قـوة إلهية في نظرهم، وقـد مارس السحرة جميع أنـواع السحر بمختلف صوره التي عرفها العالم القديم ابتداء من التعاويذ والطلاسم والتعزيم ووصولاً إلى كتابة الترائم وتعليقها، لسحرها وفاعليتها حسب زعمهم.

وكانت الشعوب القديمة بشكل عام تؤمن بقوة السحر والكلمة، إذ إن الكلمة تهب القوة - كها يزعمون - فذكر الخير أو الشر المأمولين يخلق الخير أو الشر، ويسوق (جورج بوييه شهار) بعض الأمثلة الشعرية ذات الصيغ السحرية التي تشير إلى قوة كلام السحر وفاعليته، وينقل عن إدوارشيبرا (Edward Chiera) قوله : «إن الكثير من الأشياء التي نسميها سحراً هي في الحقيقة العلمُ في عهد طفولته وبكارة شبابه، ويؤكد فرينزر في الغصن الذهبي أن عصر السحر الذي هو عصر الأسطورة شبيه تماماً بعصر العلم، أو على الأصح يرجع عصرُ العلم الـذي يـؤمن بـوجـود نظـام دقيق للطبيعـة إلى عصر السحـر الــذي آمن بـالفكـرة نفسها(۲۳۱).

وإذا كان الأمر كذلك، فهل نعد ما صدر عن العرب أوهاماً وخرافات؟ أو أن التصور واحد عند هؤلاء جيعاً؟ يقول المكتور أحمد كهال زكي: "وفي رأينا أن السحر كان في جملته وليد العجز المذي يصاب به إنسان الأساطير أمام الصعوبات التي تعترضه، حيث لم يكن ثمة بديل. . . و فلا ظل السحر الكهنوتي شرط الزعامة المطلقة ، ووجدت في منطقة الملال الخصيب وسكانها عرب عدة مدن دينية حكمها سحرة ملوك، وتسلط عليها سحرة كهان باعتبارهم مستشارين للملوك . . . والعرب في داخل جزيرتهم قد استخدموا السحر واستعملوه لفرض بعض القيود أو التحريبات في مجالات الصيد والرعي ، حيث اختلط بطقوس تشكل مجتمعاً له تقاليده المرعية من سحيق الأدهار . ومن الأخبار التي تؤيد هذه الرواية ما جاء في التسارث من رواية هشام عن ابن إسحاق قال: إن مالك بن نصر المخمي وكنان ملكا أرقى وقيا هالته، فبعث إلى جميع الكهان والسحرة والمنجمين من رعيته فاجتمعوا إليه وحلوا له هذا اللغز (٢٣٣).

والسحر هو صرف الشيء عن حقيقته أو صورته إلى شيء آخر مخالف للحقيقة ، ويكون سلبيا أو إيجابيا ، ويُقصد به في حالة الإيجاب عمل شيء مَا يؤدي الطلسم فيه دوراً ، أما السلبي فيقصد به منع شيء ما ، ومن هذا القبيل التميمة التي تحمي حاملها من شر السلبي فيقصد به منع شيء ما ، ومن هذا القبيل التميمة التي تحمي حاملها من شر الشياطين والسحرة وأعالهم ، ويتم السحر بالسيطرة على قوى أو كاثنات شيطانية . وقد ذكر الرازي أن السحر على أنواع ، منها : سحر الكلدانين وهم أسلاف العرب في الشرق الأدنى القديم ويقوم على عبادة الكواكب ومالها من تأثير، ومنها سحر أصحاب الأوهام والنفوس القوية أو أصحاب الرقى، ويؤيد هذا ما لنفس الإنسان من أشر على جسمه وأجسام غيره ، ومنها الاستعانة . في السحر -بالأرواح الأرضية أي الجن، وهذا النوع يُعرف بالعيزام وعمل تسخير الجن، ومنها السعي بالعيزام وعمل تسخير الجن، ومنها السعي بالعيدان ، ومنها السعي بالمستعانه .

ولعله من المفيد هنا أن نذكر أن الشاعر كان قديهاً يصوغ شعره سحراً وتماثم أو تعاويذ وصلوات يصاحبها الرقص والتصفيق، وقد بقي الأسر كذلك إلى عهد قريب من الإسلام، وقد كان الشاعر هو الكاهن أيضاً من حيث القدرة على خوض القول في الدينيات، وهذا الأمر جعل من الشعر القديم — كها يقول نجيب البهبيتي — سفراً جامعاً بين الشعر والكهان (٢٣٤)، وعليه، فإن استيعاب الوجود من قبل الشاعر - بحالاته الحضارية المعقدة ومن خلال موقعه الاجتهاعي، ثم ارتباطه بضمير الجهاعة الذي يحتضن منابع الفكر الأولي،

كل ذلك قاده إلى الاقتناع بفنون السحر والروحانية ليرصدها في صياغة فنية ينقل من خلالها أنواعاً مختلفة من معارف قومه وتجارب الإنسان في مجتمعه والتي سهاها يونج بالقوى الكامنة في النفس أو اللاشعور.

وشعراؤنا _ هنا وبعفوية الفطرة _ شكلوا بعض الصور التي ترصد السحر وأثره، فقال الأخطل:

سَبَتُكُ بَمــرتجُ السروادف نــاعم وابيض عــذب الريق معتــدل الثغر فملت بها ميل النــزيف ونــازعتْ ردائي والميســـور خير من العسر يقــول في الأدنــون منسي قــرابــة لعلك مسحـور ومـا بي من سحـر(٢٣٥) وقال جرير، مشيراً إلى السحر، وقد اختار اللفظ (النُشُر):

يدع وك دعوة مله وف كان به مسًا من الجن أو خبلاً من النَّشَرِ ودائهاً يربطون بين الحب والسحر والجنون، وقد شكّل جرير من هذه المفردات صورته هذه:

لقد طرقت عيني في السدار دمنة تعاورها الازمان بالريح والقطر فقلت لادنى صلحاحبي وإنني وإنني والمنان بالجمسر للما لا تعجلا إن مسوقفا على الدار فيه القتل أو راحة الدهر فلك ماذا هيجت من صبابة على هاك يهذي بهند وصا تدري طلوى حَرَنا في القلب حتى كانما به نفث سحر أو أشد من السحر(٢٣٦)

ومادام السحرُ من مفردات الحب، فإن الاستعانة بالسلوان مفردة أخرى من مفرداته، وبها يقاوم سحرُ الحب كما يزعمون، يقول الألوسي: "فمن خرزهم: السلوانـة، ويقال لها السلوة، وهي خرزة بيضاء شفافة، يسقى العاشق منها فيسلو في زعمهم، قال الراجز:

ا و أشرب السلسوان مسا سليت مسابي غنى عنكم وإن غنيت . . . وقال اللحياني: السلوانة ترابٌ من قبر يسقى منه العاشق فيسلو، قال عروة بن

جعلْتُ لعـــرّاف اليمامــة حكمــهُ وعــرّاف نجـــد إن هما شفيــاني فقــالا: نعـم، نشفي من الــداء كلّـه وقــامـا مع العــوّاد يبتّـــرّانِ فما تــركــا من رقيــة يعرفانِــها ولا سلــوة إلّا وقــد سَقَيَــاني(٢٣٧) ومن هذا المرروث اغترف جرير ما يكوّن صورته ، فكانت هذه:

يا ليت ذا القلب لاقى من يعلله الوساقياً فسقاه اليوم سلوانا ولا ليتها لم تعلقنا عساكة تكها ولم يكن دَاخَلَ الحبُّ السذي كسانا وذكرُ السلوان يقودنا إلى خرافة أخرى وردت عند جرير فقط، وهي رمي الحصى، وقد رسم صورته التي تضم هذه الجزئية الخرافية من خلال استرفاده رقية الفارك المبغضة زوجها، حيث كانت إذا سافر عنها زوجها ترمي في أثره بحصاة ونواة وروثة وبعرة، وتقول: حصاة حصت أثره، ونواة نأت داره . . . إلغ (٢٣٨). وهكذا وجد جرير ضالته والمعادل لصياغة تشكيله الفني فقال:

وإذا غضبت رمى وراثي بسالحصى ابناء جندلتي كخير الجندل (٢٣٩) أما الفرزدق فقد انفرد بخرافة (خدر القدم)، وهي خرافة ظلّت سارية بينهم إلى ما بعد الإسلام، وقد روى الألوسي أن عبد الله بن عمر رضي الله عنه خدرت رجله فقيل له: ادع أحبّ الناس إليك فقال: يا رسول الله . . . وفي هذا يقول جيل:

وانت لعيني قـــــرة حين نلققي وذكركِ يشفيني إذا هـدرت رجلي(٢٤٠) وكان الرجل منهم إذا خدرت رجله ذكر من يحب أو دعاه فيذهب خدرها كها يزعمون .

ومن هذه الخرافة رسم الفرزدق لوحته هذه :

رفعت لهم باسم النوار ليدفعوا تعاساً وديجوجاً، أسافله جثلا وكنت بها أجلو النعاس وباسمها أنادي إذا رجلي وجدت بها مَذُلا (٢٤١) وعا يتعلق بهذه المفردة الحضارية خرافة (الهديل)، وهو لغة صورت الحام، إلاّ أن الموروث الشعبي يجعله فرخا كان على عهد نوح عليه السلام، فصاده جارحٌ من الطير فليس من حامة إلاّ وتبكيه إلى يوم القيامة، وقد ذكره أكثر من شاعر، ومنهم كعب بن سعد الغنوي إذ يقول في رثاء أخيه:

فإنكِ واللسوم السذي تسرجعينسه كسداعي هسديل لا يجاب إذا دعسا ومثله تشكيل النابغة الذيباني:

أُسَباثِلُها، وقد سفحتُ دمسوعي بكاء حمامسة تدعسو هسديسلا والخساء كذلك:

فسلأبكينك مسا سمعت حمامسة

عليّ ومـــا لـــوّامــة بعقبـول ولا هـو يسلـو عن دعـاء هـديل^(٢٤٢)

كان مفيضه نَّ غــــــروب شـنَ مفجّعــــة، على فنـنٍ تغنّي (٢٤٢)

تدعو هديلًا في فروع الفرقد(٢٤٤)

YY.) (220)

والخرافة لم تلفت الأخطل، وإنّما لفتت جريراً والفرزدق، فكوتا أكشر من تشكيل فيها، يقول جرير:

إني تـــذكّــرني الـــزبيرُ حمامـــة تــدعـــو بمجمع نخلتين هـــديـــلا بكـــرت حمامــة ايكـــة محزونـــة تـدعـو الهديـل فهيّجت احـزاني(٢٤٥) ومذه تشكيلات الفرزدق:

فقيل: آته لم آتِه، الدهر، ما دعا حمام على ساق هدياً فقرقرا ومثله قوله:

لنا ما تعنينا من العيش ما دعا هديك حمامات بنعمان هتف أما في تشكيله الثالث، فقد عكس الخرافة، إذ جعل الهديل هو الذي يدعو الحجام، يقول في زوجه نوار التي استعدت عليه ابن الزبير:

أبع ــــ دَ نــــوار آمنن طعيد ـــة على الغدر ما نادى الحمام هديلها (٢٤٦) ولا يحسد الفرزدق ـ هنا على موقف نوار منه ، إذ كَرَّهتْ أه في كل النساء لهذا الاستعداء ، وإن كانت على حق خداعه إياها في زواجه منها .

وأخيراً ينفرد الفرزدق بتشكيلات تشير إلى حيوية الأرض، تلك الفكرة التي كانت متتشرة في الشرق الأدنى القديم. ورغم أن وجود الحياة حقيقة في كل الموجودات حتى وإن كانت شمساً أو قمراً أو أرضاً، قعد أشار إليها القرآن الكريم في عدة آيات منها قوله تعلل: «وإن من شيء إلاّ يسبّح بحمده ولكن لا تفقهون تسبيحهم ٢٤٤٧، والتسبيح لا يصدر إلاّ عن حي، كيفها كانت هذه الحياة فيه، فإن الضمير الجمعي واللاوعي الجمعي في العالم القديم أدركا بطريقة ما أن لكل شيء روحاً، وتصورا كل جماد حيًّا يسمع ويجبب ويتكلم ويفرح ويغصب ويرضى، وهنا تبدو عندهم قوى الطبيعة وظواهرها قادرة على الإدراك والفعل والتأثير، وأصبح كل هذا الفيض من المعارف من ضمن الموروثات الشعبية التي تلونت بالحقيقة والخيال، واغترف المبدعون منها ما كان يعادل مواقفهم في الحياة ورؤيتهم التي خضعت للمبالغة الشعورية أحياناً، ولعلها كانت إرضاء لحاكم أو حبا حقيقيا، أو عكس ذلك.

والفرزدق يشكل في حيوية الأرض تشكيلات ثلاثة، وللشمس والقمر مثلها. فأما تشكيلاته في حيوية الأرض فكان الأول منها ضمن مدح، والثاني في معرض رثاء، والثالث في حالة غضب. وأول تشكيلاته المادحة كان موجها إلى الوليد بن يزيد بن عبد الملك، يقول الفرزدق: إذا مسا راتسه الأرض ظلّت كانها ترعزع تستحيي الإمام من الرعب أما الرئاء فحدّد للفرزدق لون اللوحة، وذلك حين مات محمد بن العاصِ بن سعيد بن أمية في الشام، فقال شاعرنا:

وكان إذا أرضٌ راتسه تسزيكت لرؤيته صحراؤها وإكامُها أما غضبه فأوحى له هذا التشكيل:

تقـــول الأرض إذ غضبت عليهم اطـــائي يسبُّ بني تميم (٢٤٨) وتبدو هنا بوضوح الروح الجاهلية الملينة بالعصبية والطبقية ، تلك الروح التي تجلّت في فخره على جرير، فكان هذا التشكيل :

بحق امسرى أضحى أبسوه ابن دارم وضبّة منها المنجبسات الكراثم تكسون لمه شمس النهسار وينجلي لمه البدر طوعاً، والنجوم التوائم مكسارم مسا كسانت كليب تنسألها إذا قسام منها المقرفون الآلائم عطية تسرجو إن تكون كغساب سسسواء كليب لا أبساك، ودارم!! أما التشكيلان الآخران في الرثاء، فقد كانا يشيران إلى قتل المرثي، والأول منها في رثاء الجراح بن عبد الله الحكمي الذي قتلته الجزر، وكانت عاطفة الشاعر جبّاشة تصف على طريقة الجاهلين سكيف أنّ بموته مات كل شيء وفقد الناس الناصر والمعين وحامي الذمار، ثم يقول المرااناس والشمس والقمر بالبكاء ...

وتبكِ عليه الشمس والقمر الدني بسه يدع السارين مِيلَ العماثم أما التشكيل الباكي الثاني، فكان في رثاء محمد بن موسى بن طلحة الذي قتله شبيب بالأهواز، ويقول فيه:

تُسفّت لسه شمس النها و المسجد شمس النها و يدخروا الفرزدق وبعد فقد وصلنا خلال استعراضنا التشكيلات الفنية عند الثلاثي : جرير والفرزدق والأخطل إلى أن المرورث الشعبي قد لـ لوّن كثيراً من صورهم الفنية انطلاقاً من أن الثقافة تتواصل عبر الأزمان والأجيال ، وأن الذاكرة الجاعية تحتفظ ضمن محفوظاتها المنتوعة بمضامين وتصورات خرافية وأنهاط من الفكر الحضاري والشعبي ، كها وصلنا إلى أن الشاعر كلها كان قريباً من عصر الفطرة - كشعرائنا هؤلاء - سيطرت عليه القوة الميتافيزيقية التي تحدد إطار صوره ، وتتحكم أحياناً في أنهاطه الأسلوبية التي تسترفد من الموروث ما يعادل - في كل مرة - مواقفه النفسية وانفعالاته ويلون إبداعاته التي تتكشف عن قيم فنية ، تتصل بفطرة العربي الأولى ، ومن ضمنها ذلك الموروث الشعبي والخرافي الذي يستمر استمرار الإنسان والحياة البشرية .

كثاف ببعض الأسهاء التي وردت في البحث

- ١ أبو رغال: تختلف الروايات فيه، فمنها ما تجعله شخصية أسطورية، ومنها ما تراه من ثقيف. وقد دلّ أبوهة على الطريق إلى مكة، وجرت العرب على رجم قبره، وفي رواية ثالثة أنه من ثمود، وملك للطائف.
 - ٢ إثنولوجي : علم الأعراق البشرية.
- ٣- إرم: قوم منهم عاد، وقيل هي مدينة كبرة لهم قديمة ورد ذكرها في القرآن الكريم، ويقال إن شداد ابن عاد الأول أمر ببنائها ولا شيء ياثلها وهي إرم ذات العاد.
- ٤ بعل : إله الخصب والنياء عند الساميين الشياليين، وكان-كها كانوا يعتقدون جهلًا على صراع دائم مع موت إله الموت أو الجدب كما يزعمون.
 - ٥ ت . س . إليوت : ناقد وشاعر إنجليزي يهتم بالموروثات.
- ٦ جيمس فريزر: من أعلام التراث الشعبي، وكان مهتها بالتشاب بين العادات والتقاليد والمعتقدات والأفكار في أقطار العالم المختلفة، وله كتاب الغصن الذهبي، ، ويعد دراسة واسعة للعبادات القديمة والفولكلور، وهو إسكتلندي ولد سنة ٤ ١٨٥م، وكان أستاذاً للأنثروبولوجيا في جامعة ليفربول (١٩٠٧م).
- ٧ طسم وجديس: من العرب العاربة، وكان ملك طسم عمليق جباراً ظالماً، وقد بلغ من طغيانه أنه أصدر أمراً بألا تزف فتاة بكر من بنات جديس إلى بعلها إلا بعد أن يأتوه بها قبل زفافها، وقد قتله فرسان قبيلة جديس وفتكوا يقبيلته ما عدا بعضهم عن استجار بملك حير حسان بن تبَّم فأباد منهم خلقاً كثيراً.
- ٨ الفينية بون: قبائل سامية نزحت من شبه الجزيرة العربية في أواسط الألف الرابع قبل الميلاد واستقرت في سوريا الكبرى (قديم)).
- ٩ كارل يونح Jung : من الدارسين الغربيين الذين اهتموا باللاوعى الجياعي، وهو عنده طابع نفسي معين يتشكل بالوراثة، وكان يقول إن الصور التي يأي بها الشاعر _ وهو حالم عادة _ ترتد إلى بداءة إنسانية. ويحدد مقصده بالسلاوعي بأنه التجارب الإنسانية من عهودها السحيقة التي تكمن في اللاوعي.
- ١٠ كنعان : تطلق على البنية السكانية لسوريا ولبنان والأردن وفلسطين ويشكلون أقدم الهجرات السامية، وترجع حضارتهم إلى بداية الألف الثالث قبل الميلاد.
- ١١ لقيان الحكيم : تجعله بعض المصادر شخصية خرافية ذات أصول بابلية ، ولعل ذلك يختلف مع ما ورد عنه خلال البحث من حيث كونه حقيقة أو خرافة .
 - ١٢ لوي Lowie من دارمي الثقافة الشعبية وعلم الإنسان.
- ١٣ ماكس موللر (١٨٢٣ ــ ١٩٠٠) دارس غربي عني بمسألة نشأة الأساطير، وقد كتب معظم مؤلفاته بالإنجليزية رغم ارتباطه بتقاليد التعليم الألماني، كما كان من علماء اللغة والأدب.



الموامش

- (١) انظر في ذلك كتاب: دفاع عن الفولكلور، عبد الحميد يونس، ص ٢٦ ــ ٣٢، الهيئة المصرية العامة للكتاب، مصر
 - (٢) مجلة أبحاث في التراث الشعبي، رقم (٢)، ص ٢٧٤، دار الشئون الثقافية العامة، بغداد ١٩٨٦م.
- (٣) انظر في ذلك: مصادر الشعر الجاهلي وقيمتها التاريخية، ناصر البدين الأسد، ص١٩٤، ١٩٣، ١٩٣، ٢٠١، ٢٠١، ط. ثالثة، دار المعارف بمصر.
 - (٤) تاريخ الإسلام السياسي والديني والثقافي والاجتهاعي، حسن إبراهيم حسن، المجلد الأول، ص٥٣٧.
 - (٥) مصادر: ص ٢٠٤، ٢٠٥، ٢٢٧، ٢١٥، ٢١٦.
- (٦) ديوان جرير، شرح محمد بن حبيب، المجلد الثاني، ص٧٤٣، تحقيق نعيان محمد أمين طه، دار المعارف بمصر. وينظر كتاب: بين الفولكلور والثقافة الشعبية، فوزي العنتيل، ص ١٢١، الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٧٨م.
 - (٧) ديوانه، ص٩٩، دار بيروت للطباحة والنشر ١٩٨٣م، والشعر والشعراء لابن قتيبة، ص٩٨، طبعة ليدن ١٩٠٢م.
 - (٨) ديوانها، ص٢٠، دار التراث، بروت ١٩٦٨م، وديوان طرفة، ص١٢، المكتبة الثقافية، بروت.
 - (٩) ديوانه، ص ٤٦، دار صادر، بروت.
 - (١٠) سورة النجم، آية ٥٠، ومروج الذهب ومعادن الجوهر، جـ٤، ص٠٤، ط. رابعة، مطبعة السعادة، مصر ١٩٦٤م.
- (١١) انظر كتاب: الصرب قبل الإسلام، جرجي زيدان، ص٨٤_٨٥، دار مكتبة الحياة، ببروت ١٩٧٩م. وكتاب: تاريخ العرب قبل الإسلام، السيد عبد العزيز سالم، ص٥٣٥ - ٥٦، مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية.
- (١٢) ديوانه، ص١٢٩، ٢٦٤، ٥٠٨، والأرعن هو الجبل الضخم، والعاديّ والقداميس واحد وهي القديمة واحدها قدموس، والجوابي هي الحياض العظام واحدتها جابية.
- (١٣) ديوانه، ص١٠٧، تحقيق فوزي عطوي، الشركة اللبنانية للكتاب، بيروت ١٩٦٩م، واللأواء هي الشدّة والعسر، المعقّة: الإثم والخطايا.
- (١٤) ديوانه، ص١٢٧، تحقيق فوزي عطوي، ط. أولى، بيروت ١٩٦٨، وديوان عمرو، ص١٠٨، ١١١، ١٣١، جمع مطاع الطرابيشي، ط. ثانية، ١٩٨٥م، وسورة الأعراف، آية ٦٩.
 - (١٥) ديوانه، ص ١٨، وسورة الأعراف آية ١٩.
 - (١٦) ديوانه، جـ١، ص١٨، ١٥٨، دار صادر، بيروت.
 - (١٧) ديوان الأخطل، ص١٥٦، ٢٤٢، ٣٤٠، شرح إيليا الحاوي، دار الثقافة، ببروت.
 - (١٨) مروج الذهب، جـ٧، صـ٤٣_٥٥.
 - (١٩) الأعراف: الآبات٧٨_٧٨، الشمس: الآبات١١_١٤.
- (٢٠) الفضليات، أبو العباس المفضل الضبي، ص٧٨٤، شرح أبي محمد القياسم بن محمد الأنباري، بيروت ١٩٢٠م، دحض بمعنى زلَّ فسقط، شكَّته: سلاحه.
- (٣١) انظر كتاب: الأمشال لأن فيد مؤرج بن عمرو السدوسي، ص٤٤، ٥٥، تحقيق رمضان عبد التواب، بيروت ١٩٨٣م، وعِمع الأمثال لأن الفضل أحدين عمد النيسابوري المِداني، جدا ، ص٧٩، تحقيق محمد عبي الدين عبد الحميد، مصر ١٩٥٥م، وقصص الأنبياء للحافظ ابن كثير، ص١٠٨ ــ ١١٠، تحقيق محمد أحمد عبد العزيز، دار مصر للطباعة، ديوان الأعشى، ص٧١، دار بيروت ١٩٨٣م.

- (٢٢) الفضلات، ص ٤٢٨.
- (٢٣) مروج، جـ٧، ص٤٣، وتاريخ العرب، ص٨٥، وفي طريق الميثولوجيا عند العرب، محمود سليم الحوت، ص١٧٦. ١٧٧ ، ط. ثانية ، سروت ١٩٧٩ م .
 - (٢٤) تاريخ العرب، ص٥٨.
 - (٢٥) الأساطي، دراسة حضارية مقارنة، ص ٧٤، ط. ثانية، دار العودة، بيروت ١٩٧٩م.
 - (٢٦) من السامين إلى العرب، نسبب الخازن، ص ١٥٩، مكتبة الحياة، يبروت ١٩٧٩م.
 - (۲۷) دیرانه، جدا ، ص ۲۹۰ ، ۳۱۹ ، جد۲ ، ص ۸۷۳.
 - (۲۸) دیوانه، جـ۲، ص ۷۶۲، ۳۸۸.
 - (٢٩) ديوانه، جـ١، ص١٧٦، والرمدد هو الرماد.
 - (۳۰) دیوانه ، جدا ، ص ۲۶۳ ـ ۲۲۴ .
 - (٣١) ديوانه، جـ١، ص٣٥٥، ٣٦٩، مير: مهلك، وأشقى ثمود هو قدار بن سالف عاقر ناقة صالح.
 - (٣٢) ديوانه، جـ٢، ص.١١٧. (٣٣) ديوانه، جدا ، ص ٧٩.
 - (٣٤) شعراء السعودية المعاصرون، التاريخ والواقع، د. أحمد كيال زكي، ص٨٠، ط. أولي، دار العلوم، الرياض ١٩٨٣ م.
 - (٣٥) السابق، ص ١٤٨ ـ ١٦٦، الإثنولوجي هو العلم المتعلق بالأعراق البشرية.
 - (٣٦) ديوانه، جـ١، ص١٠١، جـ٢، ص٩٣، ساورها: واثبها.
- (٣٧) المصر الجاهلي، شوقي ضيف، ص٤٠٥ ـ ٤٠١، ط. تاسعة، دار المعارف، مصر، وديوان لبيد، ص١٢٨، دار صادر ، سروت .
- (٣٨) انظر في ذلك كتبابه: أحيقار حكيم من الشرق الأدنى القبليم، الصفحات ١٥٠ ـ ١٩٥، من منشورات جنامعة بيروت العربية ، بروت ١٩٦٢م.
 - (٣٩) انظر: معجم الفولكلور، ص٢٢، ط. أولي، بيروت ١٩٨٣م.
 - (٤٠) أحيقار، ص١٨٤ ـ ١٨٦.
 - (٤١) ديوانه، جـ٢، ص ٥٤٧.
- (٤٢) مروج، جـ٢، ص٧٩، والأسطورة عند العرب في الجاهلية، حسين الحاج حسن، ص٣٥، ٣٦، ط. أولى، بيروت . - 1944
 - (٤٣) قصص الأنبياء، ص١١٢، تحقيق عمد أحمد عبد العزيز، طبعة منقحة، دار مصر للطباعة.
 - (٤٤) ديوان جرير، جـ٧، ص٧٥٥.
 - (٤٥) ديوانه، جدا ، صر ٢٤٠.
- (٤٦) انظر في ذلك: المستولية الجزائية في الأداب الأشورية والبابلية، جورج بوييه شهار، ص١٠٤، ٢٧١، ٢٠١، ترجمة سليم الصويص، دار الرشيد للنشر، بغداد ١٩٨١م، والأساطير، أحمد كيال زكي، ص٢٦، ٩٤.
- (٤٧) انظر كتاب: عقائد ما بعد الموت في حضارة بالاد وادي الرافدين القديمة، ص٨٦، ط. أولى، دار السلام، بغداد AYPIA.
- (٤٨) الأساطير، ص٩٧، ٧١، وانظر كذلك كتاب: بين الفولكلور والثقافة الشعبية، فوزي العنتيل ١٨٢ ــ ١٨٣، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٧٨م.
 - (٤٩) شعر الرثاء في العصر الجاهلي، مصطفى الشوري، ص٥٤، ٥٥، بيروت ١٩٨٢م.
 - (٥٠) شعراء السعودية، ص٩٠، المفضليات، ص٧٧٩.







- (٥١) الأصميات، اختيار أي سعيد عبد الملك بن قريب الأصمعي، ص٤٤٥، تُحقِيق أحمد عمد شاكر وعبد السلام هاوون، ط. وابعة، دار المارف، مص
- (٥٣) ديوانه، ص٧٦، المكتبة الثقافية، يبروت، وانظر: لسان العرب لاين منظور، جـ٥، ص١٨٣، ١٨٣، طبعة مصورة عن طبعة بولاتي، النار المصرية للتأليف والترجة.
 - (٥٣) الحيوان، جـ١، ص٥٠٥، ط. ثانية، بيروت ١٩٧٨م.
 - (٥٤) المفضليات، ص ٤٢٦.
 - (٥٥) ديوان عنترة، ص ١٦، ١٢٩، انظر: المستولية الجزائية، ص ١٥٧.
 - (٥٦) المضليات، ص ٤٣٦.
- (٧٥) ديوانه ، ص٥٥١ ، تنهسه: تنهشه، الفراعل: أولاد الضباع واحدها فرعل، ديوان عمرو، ص١٠١. القُمَّدُ: الشديد.
 جم مطاع الطرابيش، ط. ثانية، دمشق ١٩٨٥م.
 - (٥٨) ديوانه، جـ١، ص٣٠٦، ٣٧٣، ٣٥٤، ١٥٨، ١٥٨، وجفنة: الملك الغساني.
 - (۹۹) دیوانه، جـ۱، ص۱۹۵، ۲۰۵.
 - (٦٠) ديوانه، ص٤٣، ١١٠، اللُّهُد: الورم، ولعله أراد أنه لما قتله انتفخ فصار كأنه وارم. دار صادر، بيروت ١٩٧٩م.
 - (٦١) ديوانه، ص١٣٢، والعَقب: كل شيء يجيء بعد آخر، يشير إلى عدو الفرِس مرة وراء أخرى، بيروت ١٩٨٣م.
- (٦٣) ديوانه، جـــا، صـ/١٢٧، ٣٠٠، ٣٤١، ٣٤٩، جـــ٧، صـ/٢٠١، المُحْصَـــد: المفتول، المخموس: على خمس قوى، القوانيس: جمع قونس وهو أعلى الهامة، بزته: سلاحه، والجونان هما حسان ومعاوية من كندة.
 - (٦٣) ديوانه، جـ١، ص١٨٩، ٢٠٥، ٢٣٧.
- (۱۶) دیوانه، جـ۱، ص۲۲۷، ۲۶۵، جـ۲، ص۲۲۳، وانظر کـذلك، جـ۱، ص۲۷۷، جـ۲، ص۲۷۳، ۱۸۵۰، ۸۱۸، ۲۸۸، ۲۵۶، ۹۷۲، ۱۹۵۰، ۹۷۷.
 - (۲۰) دیوانه، جـ۲، ص۹۱۵. (۲۳) دیوانه، ص.۶۳۳.
 - (۱۷) دیوانه، ص ۲۸۸، ۲۸۷.
 - (۸۲) دیرانه، ص ۹۸۳، ۲۷۱، ۹۹۳.
- (۷۰) الحيوان، جـ۱، مـ ٣٦٨، جـ٥، ص٣٥، جـ٦، ص٣٦٥، ٣٣٦، الكلب (بفتــع الكاف واللام) داه يشبه الجنون يأخذ برأس الكلب (بفتح فسكون) فيعقر الناس.
 - (۷۱) ديوانه، ص٤٧ .
- (٧٢) شعراء السمودية، ص٣٥٦، ديوان الخنساء، ص١٠، وانظر أيضاً: كتاب النقائض لأبي عبيدة معمر بن المثنى، جـ٢. ص٧٢٥، ليدن ١٩٠٥م.
 - (٧٣) ديوانه، جـ٢، ص٣٠، ١٥٤، وكتاب: الأسطورة عند العرب، ص٨٠.
 - (٧٤) ديوانه، جـ٣، ص٩٥.
 - (٧٥) الأساطير، ص٩٥، وكذلك: المسئولية، ص١١٣.
 - (٧٦) ديوانه، ص١٠٨، ١٠٩، وكذلك: الأسطورة، ص١٧١.
 - (۷۷) دیوانه، ص۱٦۷، ۲۸۳، ۳۲۳.
 - (۷۸) دیوانه، جـ۲، ص۱۵۱، چـ۲، ص۲۳۳.



- (۷۹) دیرانه ، جدا ، ص ۲۲۷ ، ۲۳۲ .
 - (۸۰) دیوانه، جـ۱، ص.۲۹۱.
 - (۸۱) دیوانه، چـ۲، ص.۲۱۰
- (۸۲) دیوانه، جـ۲ء ص ۱۹۸، ۱۹۹
 - (۸۳) دیوانه، جـ۲، ص ۲٤۸.
 - (٨٤) ديوانه، جدا ، ص ٢٦٤.
- (٨٥) انظر في ذلك: أبحاث في التراث الشعبي، ص٢٧٣.
 - (٨٦) ديوانه، جـ٢، ص١٩٤.
 - (۸۷) دیوانیاء ص ۲۳.
 - (۸۸) دیرانه، جـ۲، ص.۷۳۱.
- (٨٩) كتاب: الصورة الفنية في شعر أبي تمام، عبد القادر الرباعي، ص٧٤٦، ط. أولى، إربد ١٩٨٠م.
 - (۹۰) دیوانه، جـ۱، ص۱۳۵، ۲۱۷، ۳۹۱.
 - (٩١) ديوانه، جـ١، ص ٣٠٣.
- (٩٢) ديوانـه، ص٣٠١، ٢٦٩، وحوّارين قـرية من أعهال حمص، والفـوادي أمطار الصبـاح، ثوّي: شاو في قبره، مستفرغ: كثير الانهار، عَزَاليه: غارج مائه، تَسْحَل: تصبّ بشدة.
 - (٩٣) ديوانه، جـ١، ص٨٩، جـ٢، ص١٩٠، أريحاء: موضع في فلسطين فيه قبر المرثي.
 - (٩٤) ديوانه، جـ١، ص ٤٠٥، ٣٦٥، ٢٥٢، ٨٨٩.
- سحاب رقيق، ونيُّ حامة: اسم موضع.
 - (٩٦) ديوانه، جـ٢، ص٩٦٤، ٩٣٤.
- (٩٧) المفضليات، ص٧٦٩، مُغَمَّر: لم يجرب الأمور، ويقصد بذلك ألا تجعله صاحبته عِذْلاً أو مشلا لهذا الوجل غير المجرب للأمور.
 - (۹۸) دیوانه، ص ۲۲، ۱۲۷، ۱۳۰، ۱۳۰
 - (۹۹) دیوانه ، ص ۲۶.
 - (۱۰۰) دیوانه، ص ۹۶.
 - (۱۰۱) دیوانه، ص۱۱۰، ۲۳۲.
 - (۱۰۲) القضليات، ص ۲۷۲، ٥٣٦.
 - (۱۰۳) دیوانه، ص ۲۱۲، ۲۱۳.
 - (۱۰٤) دیوانها، ص۵، ۲۷، ۸۹.
 - (١٠٥) انظر كتاب مصطفى الشوري، ص٥١، وفي طريق الميثولوجيا، ص١٣٨، ١٣٩.
- (١٠٦) مروج، جــــ، ص١٥٣، ١٥٤، وكذلك: الأسطورة عند العرب، ص٣٩، ٧٦، وحضارة العرب، مصطفى الرافعي، ص ٥٤، ط. ثالثة، دار الكتاب اللبنان، بيروت ١٩٨١م.
- (١٠٧) انظر كتاب: في موكب الشمس، أحمد بدوى، جــ، ص١٢٩، ط. أولى، لجنة التأليف والترجة والنشر، مصر ١٩٦٤م، وكذلك كتاب: أوغاريت، أجيال، أديان، مالاحم. نسبب الخازن، ص٢٢٧، ط. أولى، بيروت
 - (١٠٨) عقائد ما بعد الموت، ص ١١١، ١٢٢، ١٢٥، ٢٧٩.





- (١٠٩) شعر الرثاء، ص١٤٦.
- (١١٠) الأسطورة، ص٧٧، وشعراء الرثاء، ص٤٦، وديوان الخنساء، ص٤٠، ٢٠.
 - (١١١) الشعر والموت، فؤاد رفقة، ص٤٣، دار النهار للنشر، بيروت ١٩٧٣م.
 - (١١٢) ديوانه، ٦٧، ٣٣٦، مكنس: مأوى الوحش والظباء، يعفور: ظبي.
 - (۱۱۳) دیوانه، جـ۱، ص۱۹۲، جـ۳، ص۱۹۲.
 - (۱۱٤) ديوانه، جـ٧، ص٩٠٤.
- (١١٥) ديوانه، جـ١، ص٢٠٥، جـ٢، ص٢٨٧، وانظر: البيان والتبيين، جـ١، ص٢٨٤، ط. ثالثة، القاهرة، وكذلك: الأصممات، ص٤٤.
 - (۱۱۱) دیوانه، جـ۲، ص.۲۲۸، ۲۲۸.
 - (١١٧) ديوانه، ص٤٦٦، وإنظر في ذلك: ناثل حنون، ص١١٢ ـ ١١٧، المفضليات، ص٣٧٢.
 - (۱۱۸) دیوانه، جـ۱، ص۱۵۷.
 - (۱۱۹) دیرانه، جـ۲، ص. ۱٤٥، جـ۱، ص. ۲۲۳.
 - (۱۲۰) دیوانها، ص ۲۵،۲۵.
 - (١٢١) المفضليات، ص٦٤٩، وديوان عامر بن الطفيل، ص٨٩، وديوان عنترة، ص٦٤.
 - (١٢٢) جهرة أشعار العرب، أبو زيد محمد بن أبي الخطاب القرشي، ص٧٤، دار صادر، بيروت.
 - (۱۲۳) دیرانه، جـ۱، ص.٤٨، جـ۲، ص.۹۳۸
 - (١٧٤) الجمهرة، ص٢٤٩.
- (١٢٥) انظر: عجمع الأمثال لأي الفضل أحمد بن عمد النيسابيوري الميداني، جـ١ ، ص٢٧٢، ٤٠٤ ، تحقيق عمد عمي الدين عبد الحمياء مصر ١٩٥٥م.
 - (۱۲٦) ديوانه، جـ٣، ص ٢٣٢.
 - (۱۲۷) دیوانه، ص۱۰۸.
 - (١٢٨) القضليات، ص ٨٥٥.
 - (۱۲۹) دیوانه، جـ۳، ص۹۷۰.
 - (۱۳۰) دیوانه، ص۱۱۱، ۱۱۱.
 - (۱۳۱) دیوانه، ص ۲۵۵، ۲۹۷، ۲۳۱، جاشت: طافت.
 - (۱۳۲) دیوانه، ص ۲۱۰، ۳۰۳.
 - (١٣٣) المفضليات، ص ١٠١، ١٢٥، الأفواق: واحدها فُوق وهو بجرى الوتر من السهم.
 - (۱۳٤) ديوانه، ص٨٢.
 - (۱۳۵) دبرانه، جـ١، ص ١٤٣، ١٣٧.
 - (١٣٦) انظر: ناتل حنون، ص٠٨، ٩٣.
 - (١٣٧) التراث العربي، ص١٦، سلسلة كتابك، رقم (٣٥) دار المعارف، مصر.
- (١٣٨) ديوانه، جـ١، ص١٨٥، ٢٣٥، جـ٢، ص٩٠٠، ٢٩١، وانظر: التأصيل الفني للبكالية القديمة في الشعر الجاهلي، مريم البغدادي، ص٣٤، مستلة من مجلة أبحاث البرموك، المجلد الرابع، المدد الأول، ١٩٨٦م، الأودن.
 - (۱۳۹) ديوانه، جـ١، ص٢٥٢، ٣٣٨.
 - (١٤٠) ديوانه، جـ١، ص٢٦٢، ٣٩٥، ٢٥٠، ٢٩٦.
 - (١٤١) ديوانه، جـ٣، ص١٤٣.



```
(١٥٨) ديوان الفرزدق، جـ١، ص١٩٧، وديوان جرير، جـ١، ص١٣٦، ٢٤٦، ٣٠٤.
                                   (١٥٩) ديوانه، جـ٢، ص٩٠٩، ٩٦٣، والصُّرد الألم: فيه خضرة وسواد.
           (١٦٠) نظرية الأدب، أوستن وارين، رينيه ويليك، ص١٠٥، ترجمة عبي الدين صبحي، مصر ١٩٧٢م.
                                                          (١٦١) انظر: شعراء السعودية ، ص1٢٦ .
                                                                 (١٦٢) نظرية الأدب، ص ١٠٦.
                                                                 (١٦٣) ديوانه، جـ١، ص٥١٠.
                                                                      (١٦٤) ديوانه ، ص٠٤٦.
                                              (١٦٥) انظر: الحيوان، جدا، ص١٩٢، جده، ص٥٦٥.
                             (١٦٦) مروج، جـ٢، ص ١٦٩، وكذلك: بلوغ الأرب، جـ٣، ص٢٠٧_٢١٢.
                                                                        (۱۲۷) دیوانه، ص ۲۱.
                                                                      (۱۲۸) دیوانه، ص ۱۸۵.
                                                                       (۱۲۹) دیوانه ، ص ۲۶.
                                                                       (۱۷۰) دیوانها ، ص ۱۳ .
                                                                      (۱۷۱) دیوانه ، ص ۱۹۹ .
                                                                  (۱۷۲) المفضلات، ص ۸٤۳.
                                                           (۱۷۳) دیوانه، جا، ص ۳۸۰، ۱۹۹.
                                                     (۱۷٤) ديوانه، جـ٢، ص٨٥٨، ٨٥٠، ٨٣٥.
                                                                (۱۷۵) دیوانه، ص ۱۸۶، ۲۲۲.
                                             (۱۷۱) دیوانه، جـ۱، ص۱۲۲، جـ۲، ص۲۱۱، ۲٤٤.
                                                                (۱۷۷) دیوانه، جـ۱، ص ۳۲۹.
229 (779)
```

(۱۶۲) دیوانه، جــدا، ص۱۵۳، ۱۹۲۱. (۱۶۳) دیوانه، ص۵۰. (۱۶۶) الفضلیات، ص۶۷٪. (۱۶۵) دیوانه، جــ۷، ص۳۰، ۸۳. (۱۶۲) انظر: التأصیل، ص۳۷. (۱۶۷) دیوانه، جــ۷، ص۳۷، جــدا، ص۴۹.

(١٥٤) موسوعة الفولكلير، صر ١٣٥.

(۱۵۲) دیوانه، جـ۱، ص۷۹، ۱۵۰، ۱۵۷، ۱۱۹، ۱۲۱، ۱۲۱. (۱۵۳) الحیوان، جـ۲، ص.۱۳۷-۳۷۱، جـ۳، ص،۱۷۵.

(۱۵۵) دیواند، ص۳۹، ۸۵، ۷۰، ۱۳۱، ۱۹۰، ۵۱، وکذلك: شعر الرثاء، ص.۱۹،

(۱٤۸) دیوانه، ص ۱۱۱. (۱٤۹) دیوانه، ص ۸۷. (۱۵۰) دیوانه، جـ۲، ص۲۵۳، ۳٤۸. (۱۵۱) دیرانه، ص ۸۱.

> (۱۵۲) دیوانه، ص۳۸. (۱۵۷) المفضلیات، ص۸۱۱.

- (۱۷۸) دیوانه، جـ۱، ص۱٤۰، ۲۸۱.
- (١٧٩) ديوانه، ص٧٦، ضَيَّقَة: منزل من منازل القمر له طالع النحس، المديران منزل للقمر في بسرج الثور، ٣٠٤، ٤٤٨،

كذلك: السحر والمجتمع، سامية الساعاتي، ص١٦، ١٧، ط. أولى، الأنجلو المصرية ١٩٨٧م.

- (۱۸۰) دیوانه، جـ۱، ص۲۲۷، ۱۷۱.
 - (۱۸۱) دیوانه، جـ۲، ص۰۵، ۱۷۰.
 - (۱۸۲) دیوانه، جـ۱، ص ۱۹۵.
- (۱۸۳) دیوانه، جـ۲، ص۸۵۸، جـ۱، ص8۲۰.
 - (١٨٤) شعراء السعودية ، ص٧٧٥ .
- (١٨٥) معجم الفولكلور، ص١٦٩، ومروج، جـ٢، ص١٥٦ ـ ١٥٨، وبلوغ، جـ٣، ص٣٤٠.
 - (١٨٦) ديوان عمرو، ص ٢١٣، وديوان عنترة، ص ١٦٨، ديوان الأخطل، ص٣٥٨، ٥٦٨.
 - (۱۸۷) دیوانه، ص۸۵، ۲۵۷.
 - (۱۸۸) دیوانه، جـ۲، ص ۱۲، جـ۱، ص ۵۰۵.
- - (۱۹۰) دیوانه، جـ۲، ص۲۱۳، ۲۵۲.
 - (۱۹۱) دیوانه، جـ۱، ص۱۰۵، ۱٤۰، ۲۸۸.
 - (۱۹۲) دیوانه، ص.۸۵، ۱۳۹.
- (۱۹۳) ديوانه، ص٧٥، ٣٦٥، ٣٦٦، ٢٦٣، تواكلي هنا: أوكل أحدهم أمري إلى الآخر، بنو العلاّت: هم أبناء آب واحد وأمهات شتى، مالك: هو ابن مسمع بن شبيان الجحدري من بني تعلبة، يزيد: هو ابن الحارث بن يرزيد الشبياني ولل عبد الملك على الري. وكذلك: الفضليات، ص٨٥.
 - (١٩٤) مروج، جـ٢، ص١٥٨.
 - (١٩٥) انظر: بلوغ، جـ٣، ص٣٤٦_٣٤٩.
 - (١٩٦) الحيوان، جدا، ص٤٥٥، ٤٧٤، ٤٧٥، جدا، ص١١٣.
 - (١٩٧) ديوانه، ص ١٣١، والأهاضيب: الجبال المنسطة، الملا: الصحراء.
 - (١٩٨) ديوانه، ص٣٦، والأجرد من الخيل القصير الشعر.
 - (۱۹۹) دیوانه، ص۱٤۹، ۱۲۹.
 - (٢٠٠) ديوانه، ص١٣٢، والحياة الأدبية في البصرة، أحمد كيال زكي، ص٥٣، دار المعارف بمصر ١٩٧١م.
 - (٢٠١) ديوانه، جـ١، ص٧٤، جـ٢، ص٢٦١، والقربات: الخيل الكريمة.
 - (۲۰۲) دیوانه، جـ۲، ص۳۶،۱.
 - (٢٠٣) تاريخ سوريا القديم، ص٣٠٤، ط. أولى، ١٩٨٦م، أريشكيجال ملكة العالم السفلي كها يزعمون في بابل.
- (٤٠٤) بين الفولكلور والثقافة الشعبية، ص٤٥، وماكس موللر إنجليزي مرتبط بتقاليد التعليم الألماني، وهو عالم لغة ودارس للأدب كما عرقه فوزى العنتيل في كتابه المذكور.
- (٢٠٥) سبانك الذهب في معرفة قبائل العرب، ص١٤ ، مكان وتاريخ النشر: لا يوجد، والكتاب قديم ويبدو أن صاحبه ألفه عام ١٣٢٩ هجررة كيا يبدو من إشارته في آخر الكتاب، وانظر كذلك: نهاية الأرب في معرفة أنساب العرب، لأي العباس أحد القلقشندي، ص٤٤٤ . تمقيق إيراهيم الإيباري، ط . ثانية، بيروت ١٩٨٠م.
 - (٢٠٦) مروج: جـ٢، ص١٤٢، والأساطير، ص٨٦.



```
(٢٠٧) انظر: الحيوان، جدا، ص ١١٤، جدا، ص ٤٤٥، ٤٦١، وديوان الأعشى، ص ٧١.
                                                 (۲۰۸) دیوانه، ص ۱۹۸
                                             (۲۰۹) دیوانه، ص ۱٦۱، ۵۸.
                                              (۲۱۰) المفضليات، ص ۲۹۰.
                                       (۲۱۱) دیوانه، جـ۲، ص ۲۱۰، ۳۲۱.
```

(۲۱۲) دیرانه، ص ۷۷، ۲۹۰، ۲۹۲.

(۲۱۳) دیوانه، جا، ص۱۷۷، چـ۲، ص۱۳۷. (۲۱٤) دیرانه، جـ۲، ص.۶،۲، جـ۲، ص.۲۲۳.

(٢١٥) ديانه، جـ٢، ص. ١٢.

(٢١٦) ديوانه، جـ١، ص ٢٨٧، جـ٢، ص ٩٤٥.

(٢١٧) دبواته، ص ٤٤٤، الحازي: الكاهن.

(۲۱۸) دیوانه، جـ۲، ص ۲۰۲.

(۲۱۹) دیوانه، جـ۲، ص.۶۰۰۶.

(۲۲۰) دیوانها ، ص ۲۳۰.

(۲۲۱) دیوانه، جدا ، ص ۲۲۱) (۲۲۲) دیوانه، ص۸۱، ۸۱.

(۲۲۳) دیوانه، جـ۲، صر۲۲۳. (۲۲٤) ديوانه، جـ٣، ص.٢٢٨.

(۲۲۵) دیوانه، جـ۲، ص ۲۷۲.

(٢٢٦) ديوانه، جـ٢، ص٢٨٤، زحالف: مسرعات بالشر.

(۲۲۷) دیوانه، چـ۲، ص ۲۸۳.

(٢٢٨) ديوانه، جــ ٢، ص ٨٤٣، والأسطورة، ص ٥٤.

(٢٢٩) دفاع عن الفولكلور، ص١١٥، كذلك: معجم الفولكلور، ص١٣١، والمسئولية، ص٢٩، ٣٩.

(٢٣٠) انظر: المستولية، ص ٢٩، ٩٣، ٤٠٥، وكذلك: الأساطير، ص١١٧.

(٢٣١) الأساطير، ص ٩٤، ٥٥، بلوغ الأرب، جـ٣، ص ٢٧٩.

(٢٣٢) انظر: معجم الفولكلور، ص١٤٣، ١٤٣.

(٢٣٣) انظر: شعراء، ص١١، والمعلقة العربية الأولى أو عند جذور التاريخ، نجيب البهبيتي، جـ١، ص٧٨، ط. أولى، الدار البيضاء ١٤٠١هــ١٩٨١م.

(٢٣٤) ديوانه، ص ٢٥٠، ٢٥١، النزيف الذي نزف دمه وهنا السكران أو ما إليه.

(٢٣٥) ديوانه، جـ١، ص ١٥٥، ١٩٩.

(٢٣٦) بلوغ، جـ٣، ص٥، ٦.

(٢٣٧) بلوغ، جـ٣، ص٨.

(٢٣٨) ديوانه ، جـ٧ ، ص ٩٤٧ ، جندلة هي بنت تيم الأدرم بن غالب بن فهر، وهي أم يربوع ومازن .

(٢٣٩) بلوغ، جـ٢، ص ٣٠٠.

(٢٤٠) ديوانه، جـ٢، ص ١٣٧، والمذل هو الخدر.

(٢٤١) انظر: بلوغ، جـ٧، ص٢٤٤.





(۲٤٢) ديوانه، ص ١٨٩.

(۲٤٣) ديوانها، ص٢١.

(٢٤٤) ديوانه، جـ١، ص١٠٨، جـ٢، ص١٠٠٩.

(٢٤٥) ديوانه، جـ١، ص١٩٧، جـ٢، ص٢٦، ٦١.

(٢٤٦) سورة الإسراء، ص23.

(۲٤٧) ديوانه، جـ١، ص٧٨، جـ٢، ص١٩٠، ٢٨٨.

(٢٤٨) ديوانه، جـ٢، ص٢٥٨، ٢٣٩، ٣٢٥، وميل العيائم: أي أخذ النعاس بعيونهم فهوت رءوسهم ومالت عياشهم.

نظام القضاء في دولة سنفاي الإسلامية في عهد ملوك آل أسكيا

د. أبو بكر إساعيل محمد ميقا

أمر ضروري للنساس ولا تستقيم أمور دنيساهم وأخراهم إلا بالقضاء؛ لـذلك اهتم به الإسلام اهتباما شديدا وأمسر بالقضاء العادل والحكم بأحكام الشريعة ، وجعل من لم يحكم بالشريعة الإسلامية من الكافرين ﴿ ومن لم يحكم بها أنزل الله فأولئك هم الكافسرون﴾ (سورة المائلة، الآية ٤٧). واهتبام الإسلام بالقضاء والأمر بتنصيب القضاة نابعان من حرصه الشديد على تحقيق العدل بين الناس ومحاربة الظلم لأن الظلم في الطباع فلا

بد من حاكم عادل ينصف المظلوم من الظالم.

القضاء

وقد يقال: إن الإسلام بهذب نفوس المؤمنين به ويما لا قلوبهم بتقوى الله وخشيته تعالى، ويحمل المؤمن على الامتثال الأوامر الله وعدم مخالفة أحكام شرعه فلا يحصل منه اعتداء على حقوق الآخرين بل ينصفهم من نفسه ويجب لهم ما يجب لنفسه، وبناء على ذلك فلا يكون القضاء أمرا ضروريا ولا تبقى الحاجة إليه قائمة بالنسبة للمجتمع الإسلامي المهذب، والجواب أن المسلم مع ذلك يظل غير معصوم من الوقوع في المعصية والمخالفة وهدو بشر ويتعامل مع غيره بالبيع والشراء والأخذ والعطاء، والناس يختلفون في تقدير مصالحهم مها بلغ عمق إيانهم وصفاء إسلامهم وفي أساليب المحافظة على حقوقهم، فيدب التنازع والتخاصم بين بعضهم، وهم بحاجة حينتذ إلى من يفصل بينهم بالحق والعلل.

والدليل على ذلك أن المجتمع الإسلامي في عهد رسول الله ﷺ - وهو أصفى المجتمعات الإسلامية وخيرها على الإطلاق - وقعت فيه مخالفات؛ لذلك باشر النبي ﷺ المجتمعات الإسلامية في عهده ﷺ فبعث على بن أبي طالب رضي الله عنه - إلى طالب رضي الله عنه - إلى اليمن قاضيا، وبعث معاذ بن جبل - رضي الله عنه - إلى اليمن أيضا قساضيا، وبعث عتاب بن أسيد قساضيا إلى مكة (٢٠). - رضي الله عنهم أجمين -.

معنى القضاء في اللغة:

ذكر ابن منظور في لسان العرب أن القضاء في اللغة يعني الحكم والفصل والقطع، والقاضي معناه في اللغة القاطع للأمور المحكم لها، واستقضي فلان أي جعل قاضيا يحكم بين الناس (٣).

ويرد لفظ (قضى) لمعان كثيرة منها:

١ الحكم: بمعنى المنع، ومنه سمي القاضي حاكيا لمنعه الظالم من ظلمه، ومنه قوله تعالى ﴿وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه﴾ (سورة الإسراء، الآية ٣٠) أي حكم وأوجب وأمر.
 ٢) الإتمام والإكيال ومنه قول، تعالى ﴿ فلها قضى موسى الأجل. . . ﴾ (سورة

القصص، الآية ٢٩) وقوله تعالى حكاية عن موسى عليه السلام: ﴿ أَيَّا الأَجلِينِ قَضِيتٍ ﴾ (سورة القصص، الآية ٢٨).

٣) الإنهاء والتبليغ، ومنه قوله تعالى: ﴿وقضينا إلى بني إسرائيل في الكتاب﴾ (سورة الإسراء، الآية ٤).

٤) الخلق والتقدير، ومنه قوله تعالى: ﴿فقضاهن سبع سموات في يومين﴾ (سورة فصلت، الآية ١٢) أي خلقهن وقدرهن، ويقال: قضاه أي صنعه وقدره.

٥) الوجوب والوقوع، مثل قوله تعالى: ﴿ قضى الأمر الذي فيه تستفتيان﴾ (سورة بوسف، الآبة ٤١).

٦) الأداء، يقال: قضى الدائن دينه، أي أدى دينه، وقضى مناسكه أداها. ومنه قوله تعالى: ﴿فإذا قضيتم مناسككم﴾ (سورة البقرة، الآية ٢٠٠).

وترجع معاني لفظ القضاء في اللغة إلى معنى واحد وهو إمضاء الشيء وإحكامه وخلقه، أو إتمام الشيء والفراغ منه قولا أو فعلا^(٤)

القضاء في اصطلاح الفقهاء:

عرف الفقهاء القضاء بتعريفات مختلفة منها:

أولا: القضاء هو الإخبار عن حكم شرعى على سبيل الإلزام(٥).

ثانيا: هو فصل الخصومات والمنازعات(٦).

ثالثا: هو رفع الخصومة بين خصمين فأكثر بحكم الله تعالى(٧).

رابعا: هو تبيين الحكم الشرعي والإلزام به وفصل الخصومات(٨).

خامسا: هو قول ملزم يصدر عن ولاية عامة (٩).

وهذه التعريفات لا تختلف في جوهرها وحقيقتها، والاختلاف بينها لفظي لأنها جميعا تعنى أن القضاء هو الحكم بين الخصوم بأحكام الشريعة الإسلامية بكيفية مخصوصة مثل كيفية رفع الدعوي إلى القاضي ووسائل إثبات الدعوى، ووسائل دفع الدعوى وغيرها من الأساليب والضوابط المطلوبة في القضاء. والاختلاف اللفظى الذي بين تلك التعريفات





ينصب على ما أظهره كل تعريف أو أخفاه من معاني ومقومات القضاء، إلا أن ما أخفاه كل تعريف من مقومات القضاء تضمنه ما أظهره هو من تلك المعاني أو المقومات؟ فالتعريفات الأول والرابع والخامس نصت على عنصم الإلزام، والفصل في الخصومات لا بدأن يكون على سبيل الإلزام وإلا ما حصل الفصل فيها.

والتعريف الثاني أظهر عنصر الخصومات وفصلها، كما أن التعريف الثالث نص على رفع الخصومة بين خصمين . . . وأخفيا العناصر الأخرى التي يتضمنها معنى القضاء في الإسلام، ولا شك أن الخصومات تستلزم وجود خصمين أو أكثر وأن الفصل بين الخصوم يكون بحكم الله على سبيل الإلزام(١٠).

يختلف القاضي عن المفتى في منصبى القضاء والإفتاء في أن القاضي حكمه ملزم وله سلطة الإلزام، أما المفتى فليس له سلطة إلزام على أحد من المستفتين، بل من شاء قبل قوله ومن شاء تركه. ويختلفان أيضا من ناحية أن فتوى المفتى حكم عام يتعلق بالمستفتى وغيره، وأما حكم القاضي فهو مقصور على المحكوم عليه، فالمفتى يفتي بحكم عام كلى: من فعل كذا ترتب عليه كذا، ومن قال كيت لزمه كيت.

والقاضي يقضي قضاء معينا على شخص معين، فقضاؤه خماص ملزم، وفتوى العالم عامة غير ملزمة (١١).

والقاضي أيضا أيسر مأثيا وأقرب إلى السلامة من المفتى لأن المفتى من شأنه إصدار ما يرد عليه من ساعته بها حضره من القول، والقياضي شأنه الأناة والتثبت بالنظر في البينات والحجج المقدمة له، ومن تأنبي وتثبت نهيأ له من الصواب ما لا يتهيأ لصاحب البدسة (١٢).

> ويتفق القاضي والمفتى في الإخبار عن الحكم الشرعي، ويفترقان فيها ذكر. والقضاء مشروع بالكتاب والسنة والإجماع.

أما الكتاب فقد وردت فيه آيات كثيرة تدل على مشروعية القضاء منها:

قوله تعالى: ﴿إِنَا أَسْرَلْنَا إِلَيْكَ الْكُتَابِ بِالْحَقِّ لَتَحْكُم بِينَ النَّاسِ بِهَا أَرَاكُ الله ﴾ (سورة





النساء، الآبة ١٠٥).

وقوله تعالى: ﴿ وَأَنْ احْكُم بِينْهِم بِمَا أَنْزِلَ الله ﴾ (سورة المائدة، الآية ٤٩).

وقوله: ﴿ فلا وربك لا يـؤمنون حتى يحكموك فيها شجر بينهم ثم لا يجدوا في أنفسهم حرجا مما قضيت ويسلموا تسليماً ♦ (سورة النساء، الآية ٦٥).

وقول متعالى: ﴿ يَا دَاوِدِ إِنَا جَعَلْنَاكُ خَلِيفَةً فِي الأَرْضِ فَاحْكُم بِينِ النَّاسِ بِالْحِق ولا تتبع الهوى فيضلك عن سبيل الله ﴾ (سورة ص، الآية ٢٦).

وقوله تعالى: ﴿و إذا حكمتم بين الناس أن تحكموا بالعدل﴾ (سورة النساء، الآية ٥٨). وأما مشروعية القضاء بالسنة فقد ثبتت بقوله ﷺ وفعله ، أما القول فقد روى البخاري ومسلم في صحيحيها عن عمرو بن العاص أنه سمع رسول الله ﷺ يقول: (إذا حكم الحاكم فاجتهد ثم أصاب فله أجران، وإذا حكم فاجتهد ثم أخطأ فله أجر)(١٣).

أما بالسنة الفعلية فقد باشر النبي على القضاء بنفسه وقضى بين الناس، فعن ابن عباس رضى الله عنها أن رسول الله ﷺ (قضى بالبمين على المدعى عليه)(١٤). وعنه -رضى الله عنه - أن رسول الله ﷺ (قضى بيمين وشاهد)(١٥).

أما مشروعية القضاء بالإجماع فقد نقل غير واحد من أهل العلم إجماع أمة محمد ﷺ على مشروعية القضاء والحكم بين الناس. وقال ابن قدامة في المغنى: (وأجمع المسلمون على مشروعية نصب القضاء والحكم بين الناس)(١٦).

ولقد اتفق الفقهاء على أن القضاء فرض كفاية، وقال ابن قدامة في المغنى: (والقضاء من فروض الكفايات لأن أمر الناس لا يستقيم بدونه فكان واجبا عليهم كالجهاد والإمامة . . .) (١٧).

وقال ابن فرحون: (وأما حكمه فهو فـرض كفايـة، ولا خلاف بين الأثمـة أن القيام بالقضاء واجب، ولا يتعين على أحد إلا أن لا يوجـد عنه عوض، وقد اجتمعت فيه شرائط القضاء فيجر عليه)(١٨).

والقضاء أمر لازم لقيام الأمم وسعادتها وأمنها واستقرارها ولنصرة المظلوم ورد الظالم إلى



الصواب وأداء الحقوق إلى مستحقيها والضرب على أيدى العابثين وأهل الزيغ والفساد. ونقل ابن قيدامة عن الإمام أحمد أنيه قال: (لا بيد للنياس من حياكم، أتبذهب حقوق الناس؟)(١٩) وقال ابن قدامة: (وفيه فضل عظيم لمن قوى على القيام به وأداء الحق فيه، ولذلك جعل الله فيه أجرا مع الخطأ وأسقط عنه حكم الخطأ، ولأن فيه أمرا بالمعروف ونصرة المظلوم وأداء الحق إلى مستحقه وردا للظالم عن ظلمه وإصلاحا بين الناس وتخليصا لبعضهم من بعض، وذلك من أبواب القرب، ولذلك تمولاه النبي على والأنبياء قبله فكانوا يحكمون لأعهم . . .) (٢٠) .

نظام القضاء عند الإفريقيين قبل الإسلام فيها حول النيجر

لم يكن لـ دى الإفريقيين قانون مدون قبل الإسلام يحدد نظام القضاء ويضع قواعد قضائية للقضاة، وإنها كانوا يحفظون في صدورهم ما يتوارثونه عن أسلافهم من أساطير وتقاليد وأعراف متواترة بينهم، وتعد هذه التقاليد والأعراف عندهم بمثابة أنظمة وقوانين ثابتة لا تجوز مخالفتها يتوارثونها كابرا عن كابر، وكان القضاء مبنيا على تلك التقاليد والعادات المحلية (٢١).

أما نظام القضاء عندهم وطريقة فصل الخصومات، فالملك هو قاضي القضاة يتولى القضاء بنفسه كما كان يحدث في مملكة غانا الوثنية وممالك هوسا. وكبر كل عبائلة قاضيها، ورئيس كل قبيلة حاكمها وقاضيها ولا تجوز نخالفته فيها يقضي به. وقاضي القضاة هو الملك الذي يعتبر نفسه نائبا عن الله في أرضه. ولكل كبير ورئيس حق سماع القضايا الصغرى في ناحيته وولايته الخاصة.

أما القضايا الكبرى فإنها ترفع إلى مجلس الملك فيجتمع الأعيان لسهاعها والنظر فيها. أما العقوبات الكبرى التي كان يعاقب بها الجاني فهي:

أولا: القتل، وهو عقوبة من قتل نفسا بغير حق، أو كـان لصا محاربا أو خائنـا للوطن أو نخالفا لأمر السلطان على سبيل الاستفزاز، مثل هذا يقضى عليه بالصلب حتى الموت. ثانيا: النفي، وهو جزاء من استحق القتل من العظهاء الذين يخشى من قتلهم الفتنة.



ثالثا: الغرامة، وهي جزاء من زنى بامرأة محصنة متزوجة فيـؤخذ ما يعـدل ثلث المهر الأصلى، ويسلم للزوج الشرعي تعويضا له عن التمتع والتلذذ بالمرأة المتزوجة.

رابعا: الرهان، وهمو ما يدفعه المدين لدائنه ليحبسه عنده ويستغله حتى يدفع ما عليه من الدين عاجلا أو آجلا. وغالبا ما يجبس الدائن أحد أولاد المدين عنده ويستغله حتى يدفع دينه.

ومن أقضيتهم أيضا أن المزارع يقدم لمالك الأرض نوع ما يزرع فيها . ويستولي أخو المست الأصغر على كل الميراث، ويرث بجانب العقار الثابت والأموال المتقولة الزوجات، وليس للأولاد والأزواج حق إلا ما تسمح به نفس العم الذي هو بمنزلة الأب (٢٢). وهذا النظام القضائي الجاهلي في العقوبات وغيرها هو النظام االذي كان سائدا في جميع أقطار أفريقيا الوثنية قبل ظهور الإسلام. وذكر كثير من المؤرخين والرحالة الذين زاروا بعض الحكومات الوثنية أن العدل كان سائدا في تلك الحكومات، ووصفوا ملوكها بالعدل . ومن ذلك ما توثيرة أن العدل كان سائدا في تلك الحكومات، ووضفوا ملوكها بالعدل . ومن ذلك ما سيرته أنه له جلة قواد يركبون إلى قصره في كل صباح فإذا اجتمع إليه قواده ركب وسار يمشي في أزقة المدينة وسائر البلد، فمن كانت له مظلمة أو نابه أمر تصدى له، فلا يزال حاضرا بين يديه حتى يقضي مظلمته ثم يرجع إلى قصره . وهو يفعل ذلك مرتين، المرة حال الظهيرة، والمرة الثانية بعد الظهيرة (٢٢).

وقد صور البكري صورة رائعة لعدل ملوك غانا قبل دخولهم في الإسلام فذكر أن اسم ملك غانا في سنة ٤٥٠هـ، وكان اسم الملك غانا في سنة ٤٥٠هـ، وكان اسم الملك الذي قبله (بسي) وكان محمود السيرة محبا للعدل مرثدا للمسلمين ويجلس للناس والمظالم في قبة (٢٤).

وعلى الرغم من أن الملك كان وثنيا - كها يذكره البكري - فإنه كان يحترم المسلمين لعدله وحسن سيرته في الحكم والقضاء. ولما لمسه في المسلمين من العدل والبعد عن الظلم وإجادتهم القراءة والكتابة، ويدل على ذلك أنه بنى مسجدا في مدينته الوثنية على مقربة



من مجلس الحكم ليصلي فيه المسلمون الذين يفدون عليه . وذكر البكري أن هذا الملك كان عدوح السيرة حريصا على العدل بين الرعية كثير العطف على المسلمين، واتخذ منهم أكثر وزرائه، وصاحب بيت ماله منهم، وكذلك الذين يترجمون له (٢٥).

وقد كان للثقافة الإسلامية العربية أثر واضح في حكومة غانا الوثنية قبل دخول ملوكها في الإسلام وقبل وصول المرابطين إليها؛ فالمسلمون هم الذين كانوا يعرفون القراءة والكتابة، فلذلك كانوا هم المذين يتولون إدارة الدواوين، ومنهم الوزراء الذين كانوا يساعدون الملوك الوثنين (٢٦). هذا ما كان عليه حكومات أفريقيا الوثنية من نظام القضاء والعدل بين الرعية قبل الإسلام. فلم جاء الإسلام ودان به كثير من تلك الحكومات في معظم أقطار أفريقيا عمل الملوك والأسراء بالنظام الإسلامي في القضاء، وطبقوا أحكام الشريعة الإسلامية العادلة على جميع شؤون الناس في حياتهم الفردية والاجتماعية. وكان للعلماء والفقهاء أثر عظيم في تبيين أحكام الله وسنة رسول الله ﷺ فيها يصدر عن الناس في حياتهم العجلة والاجتماعية.

وكان على كل إقليم أو قطر إسلامي من أقطار أفريقيا ملك أو سلطان يحمل لقب معينا مثل (منسي) (بمعنى الملك) لأهالي مملكة مالى.

وعرف ملوك سنغاي بثلاثة ألقاب لكل واحد منها مدلولاه السياسي والديني:

١) زا، بمعنى خذ، أي خذ الملك بالا منازع ولا معارض.

اسني: بمعنى السني نسبة إلى سنة رسول الله ﷺ إيذانا برفضهم مذهبي الخوارج
 والشيعة اللذين أخذا يفدان مع التجار وبعض الدعاة والمهاجرين من شهال أفريقيا.

٣) أسكيا: بمعنى ممنوع جريان اسم الملك على الألسنة إجلالا له ومهابة . . .

ومن ألقاب ملوك غرب أفريقيا: (الماي) لأهل برنو، و(سركي) لأهل هوسا (نيجيريا) الحالية.

وكان من أولئك الملوك والسلاطين علماء وفقهاء (٢٧). وإذا لم يكن الملك أو السلطان نفسه عالما فقيها اتخذ أحد العلماء البارزين مستشارا ووزيرا له وقاضيا للقضاة كها كان يفعله ملوك غانا بعد إسلامهم (٢٩). وكما فعل منسي موسى ملك مالي (٢٩) عندما عين

● تسيعة اشتراك ●

ارفق شیکاً مصدقاً
ارفق شيكاً مصدقاً. باسم دارة اللك عبد العزيز بالرياض/ عن قيم اشتراك لمدة سنة واحدة على أن ترسل إلى العنوان الآتي: الاسسم:
الاســـــــــــــــــــــــــــــــــــ

الفــاكس: ... الفــاكس: الفاتـــف: الماتـــف: الماتـــف: الاستوى: ٣٠ ريالاً داخل المملكة العربية

السعودية البلاد العربية ما يعادل ۴٠ ريالاً سعودياً

البلاد العربية ما يعادل ٧٠ ريالاً سعوديا • لا دولارات خارج البلاد العربية .



مجلة فصلية محكمة تصدر عن دارة البلك عبد العزيز



ص. ب ٢٩٤٥ الرياض: ١١٤٦١ المملكة العربية السعودية هاتف: ٢٣١١٦ ١٣٣١٨ ١٤٤١ قاكس: ٢ ٤٤١٧٠٥



Addrese: ADDARAH King Abdulaziz Research Center P.O.Box: 2945 Riyadh: 11461 Kingdom of Saudi Arabia

> Tel.: 4412316 - 4412318 Fax: 4417020

Please enter my subscription for ADDARAH

check enclosed \$

Addrese Country

Tel Fax

Annual subscriptions

Saudi Arabian: 20 Riyals

Abroad : 6 u.s. Dollars

كاتبه قاضيا وإماما ومستشارا له ثم أرسله إلى مدينة فاس للتزود بالعلم ودراسة الفقه المالكي عند فقهاء المالكية في تلك المدينة المشهورة بالعلم والفقه في تلك الأيام (٣٠). وكما فعل محمد أسكيا (٣١) ملك سنغاى حين استقدم الإمام محمد بن عبد الكريم المغيلي بعد عودته من الحج وعينه مستشارا له وقاضيا ومفتيا يستشيره في شؤون دولته الواسعة وفي نظام الحكم في الإسلام (٣٢)، على الرغم من أن كلا من الملك منسى مسوسى وأمير المؤمنين أسكيا محمد من الفقهاء في المذهب المالكي (٣٣). وكما فعل سلطان كنو مع المغيلي (TE)

وكان كل ملك أو سلطان من أولئك يشكل هيئة شورية على شكل لجنة الفتوي من كبار العلماء والفقهاء في مملكته لتقديم المشورة والرأى في شؤون الحكم وما يستجد من الأحداث، ومعاملة بعض رعايا دولته من غير المسلمين وفق منهج الإسلام.

وكان أسكيا محمد أول من فعل ذلك من أمراء السودان الغربي بشكل ثابت ثم حذا حذوه من أتى بعده من ملوك السنغاي وغيرهم، كما كان أول من تلقب بأمير المؤمنين من ملوك السودان الغربي (٣٥).

القضاء في عهد المالك الإسلامية التي قامت في أفريقيا الغربية

قام في غربي أفريقيا في العصور الوسطى عدد من الإمراط وريات القومية أقامها الوطنيون الأفريقيون، وكان عهادها - أيام ازدهارها وقوتها - الدين الإسلامي عقيدة، واللغة العبربية أداتها في الإدارة والقضاء والتعليم والثقافة والتجارة. وهذه الإمراط وريات هي غانا ومالي وسنغاي. وقد بلغت الـذروة في القوة وازدهرت علميا وثقافيا و إداريا في عهدها الإسلامي.

وكانت عملكة غانا من أقدم المالك التي قامت في غربي أفريقيا، ثم تلتها مالي ثم قامت من بعدهما إمبراطورية سنغاى الإسلامية العظيمة (٣٦).

والذي يهمنا من جوانب هذه الحكومات الإسلامية هو الجانب القضائي فيها، وكيف كان نظام القضاء وطريقة تنصيب القضاة، وسلطة القاضي.





القضاء في عهد علكة غانا الإسلامية:

من أقدم محالك السودان الغربي الإسلامية (أفريقيا الغربيية) عملكة غانا وذكر القلقشندي أن أهلها قد أسلموا في أول الفتح الإسلامي^(۲۷).

لم يكن القضاء منظها له سلطته التنفيذية في عهد إمراطورية غانا الإسلامية بعد إسلام ملوكها، وإنها كان أئمة المساجد والمدرسون والعلماء يتولون مهمة الحكم بين الناس في الخلافات العقارية والأحوال الشخصية، وفي الأمور المتعلقة بالإرث والديون والقروض والتجارة. وأغلب أقضيتهم في فصل الخلافات كانت تتم على سبيل الصلح بين المتنازعين. وقد اشتهر أهل غانا بعد إسلامهم بقلة أنواع التعدي على حقوق الآخرين كما شهيد بذلك البرحالية والتجار البوافدون إلى تلك البيلاد في ذلك العهد من المغيرب وشيال أفريقيما والمشرق الإسلامي؛ لذلك لم تـواجه الأثمة والفقهاء والمدرسين صعـوبات في فض الخلافات والمنازعات القليلة التي كانت تقع بين الناس في المعاملات العقارية والتجارية وغيرها (٣٨). حيث كان الإسلام ذا أثر عميق في سلوكهم وحياتهم الاجتماعية. كما اشتهر أهل تلك البلاد بحماسهم للإسلام وقيامهم بنصيب كبير في الدعوة إليه. وقد أدى هذا الأثر الشديد الذي تركه الإسلام في نفوس السودانيين من أهل غانا إلى قلة الجراثم وأنواع التعدى عما صرف جهبود العلماء والفقهاء وأثمة المساجد إلى التعليم ونشر الثقافة الإسلامية واللغة العربية بين السكان، وقد ساعدت جهودهم في هذا الميدان على سرعة انتشار الإسلام ولغته بين الوثنيين في غانا وغيرها من بلاد السودان وزاد ذلك على استقرار الأمن فيها حتى أصبحت القضايا التي كانت تعرض على أئمة المساجد والفقهاء قليلة (٣٩).

القضاء في عهد عملكة سنغاي الإسلامية

في هذا العهد تم تنظيم القضاء تنظيما ممتازا على الطريقة الإسلامية المعروفة وأصبح القضاء منصبا مستقلا بذاته، وللقاضي بعد تنصيبه سلطاته الواسعة واستقلاله في قضاياه (٤٠).

وكان القضاة في مملكة سنغاي الإسلامية أيام حكم ملوك آل أسكيا _ العهد الذي بلغ



فيه منصب القضاء ذروته في التنظيم _ يعينهم الملك ويختارهم من العلم والفقهاء البارزين في العلم والمتضلعين في فقمه الملذهب المالكي عن امتاز بالعلم والفقه والورع والزهد، واشتهر صلاحه وعلمه بين الناس (٤٦). وكان ملوك سنغاي من آل أسكيا يحرصون على اختيار الأصلح من العلماء لولاية القضاء، والأصلح عندهم هو العالم الصالح الورع الزاهد التقي السذي بلغ رتبة الاجتهاد في المذهب المالكي على الأقل، ودون ذلك لا يقلدونه القضاء فلذلك يجلون صعوبة كبيرة في الحصول على العالم الذي تتوفر فيه هذه الشروط، وقد شكا ملك سنغاي أسكيا عمد ذلك إلى الإمام عمد بن عبد الكريم المغيلي في أسئلته التي وجهها إليه، وقد وصف فيها كثيرا من علماء بلده بعدم الأمانة والعلم وعدم معرفتهم مقاصد العلماء (٤٢).

وكان الفقهاء في هذا العهد يتهربون من منصب القضاء ولا يتولونه إلا بعد إلحاح شديد يتولل عليهم من الملك وأعوانه، ومن الأصدقاء ومن الجمهور؛ وذلك تهربا من مسؤولية القضاء الصعبة، وهذه سنة قديمة في تاريخنا الإسلامي، لقد كان كثير من العلماء والفقهاء في الخلافة الإسلامية يرفضون منصب القضاء بتاتا لما فيه من مسؤولية إحقاق الحق بين الناس (٢٤٠). وكان بعض أثمة المذهب المالكي قد بالغوا في التحذير من الدخول في ولاية القضاء، وشددوا في كراهية السعي فيها، ورغبوا في الإعراض عنها والهرب منها، وفي ذلك يقول ابن فرحون في التبصرة: «اعلم أن أكثر المؤلفين من أصحابنا وغيرهم بالغوا في يقول ابن فرحون في التبصرة: «اعلم أن أكثر المؤلفين من أصحابنا وغيرهم بالغوا في الإعراض عنها والنفور والهرب منها، حتى تقرر في أذهان كثير من الفقهاء والصلحاء أن من الإعراض عنها والنفور والهرب منها، حتى تقرر في أذهان كثير من الفقهاء والصلحاء أن من الأقضاء، ومن أمثلة هروبهم منه في عهد إمبراطورية سنغاي الإسلامية ما ذكره السعدي القضاء. ومن أمثلة هروبهم منه في عهد إمبراطورية سنغاي الإسلامية ما ذكره السعدي وغيو: أن أسكيا ملك سنغاي أرسل إلى الفقيه أي حفص عمر بن الفقيه عمد شلاث مرات يلح عليه، ويحثه على تولي منصب القضاء الشاغر في مدينة تمبكت وهو يرفض، ثم مرات يلح عليه، ويحثه على تولي منصب القضاء الشاغر في مدينة تمبكت وهو يرفض، ثم

أرسل إليه الملك أسكيا رسولا ليبلغه أنه إذا لم يقبله يوليه الجاهل فكل ما حكم به لا يسأل عنه غدا بين يدى الله تعالى إلا هو. فلم وصل رسول أسكيا إلى الفقيه عمر فبلغه مناشدته إياه أن يتولى القضاء وإلا ولاه الجاهل فيتحمل هو وزره بكي الفقيه عمر، ثم قبل المنصب وتولاه(٥٤).

ومن أمثلة ذلك أيضا أن القياضي محمود بعد عبودته مين الحج عام ٩١٥هـ طلب منه أسكيا محمد أن يتولى القضاء فرفض ذلك رفضا شديدا، وقال صاحب الفتاش: «إن القاضي محمود بن عمر لما امتنع عن قبول منصب القضاء أرسل إليه أمر المؤمنين الحاج أسكيا محمد كبراء قومه وأعيان تمبكت فألحوا عليه وألزموه ذلك فلم يقبل إلا بعدما غلبوه بالحجج وأقاموا الأدلة عليه)(٤٦).

ومن أمثلة هروب فقهاء السودان الغربي من منصب القضاء ما ذكره القاضي محمود كعت: أن ملك سنغاى أسكيا داود الذي اشتهر بالعدل والإحسان إلى العلياء وطلبة العلم قد أمر الفقيه أحمد بن محمد بن سعيد سبط القاضي محمود بن عمر أن يطلب من الفقيه محمد بغيع وأخيه الفقيم أحمد بغيع ابني القاضي محمود بغيع أن يتولى أحدهما قضاء مدينة جني وتبوابعها، وألح عليهما في ذلك إلحاحا شديدا، وطلب أسكيا داود من العلماء والأعيان في غاو وتمبكت محاولة إقناعها، ولكنها أصراعلى رفض هذا المنصب، فلم زاد الإلحاح عليهما من الملك والأعيان هربا ولجأا إلى المسجد الجامع وأقاما فيه شهورا، ويأتيهما رسل أسكيا داود كل يوم، فلما رأى إصرارهما على الرفض عفا عنهما(٤٧). وذكر القاضي محمود أيضا أن الفقيه أبا بكر بن أحمد بر إمام المسجد الجامع الكبر في تمبكت قد هرب من الإمامة بعد أن تولاها وصلى بالناس الظهر والعصر والمغرب والعشاء ثم خرج من البلد هاربا والتجأ إلى قرية نائية خوفا من مسؤولية الإمامة التي هي طريق إلى إلزامه بالقضاء (٤٨).

والأمثلة على هذا كثيرة، ومن يراجع نيل الابتهاج وتاريخ السودان والفتاش ــ وهي المصادر الأساسية لهذا العهد _ يجد عشرات من العلهاء والفقهاء السودانيين الذين يتهربوا من منصب القضاء في عهد إمبراطورية سنغاي الإسلامية.

طريقة تنصيب القضاة بعد اختيارهم في عهد عملكة سنغاي الإسلامية:

اهتم ملوك سنغاي بولاية القضاء وتنصيب القضاة في كل مدينة من مدن السودان الغربي، وكان القضاة في هذا العهد يعينهم الملك نفسه بعد توفر الشروط التي تجعل الشخص أهلا لولاية القضاء ووقوع الاختيار عليه (٤٩).

ويتم تنصيبه عقب صلاة من الصلوات الخمس في المسجد الجامع على مرأى من الناس بحضور الملك في يوم مشهود، يأتي الفقيه الذي يريد الملك تعيينه وتقليده منصب القضاء (٥٠) بعد والصلاة بحلف أمام الملك بالله أو باسم من أسائه الحسنى أنه سيلتزم في أحكامه بها جاء في كتاب الله وسنة نبيه هي وخلفائه من بعده، واجتهادات أثمة العلم من بعدهم، ولا يخاف في الله لومة لائم (٥١). ثم يقول: - متمثلا بقول أبي بكر الصديق -: (القوي عندي ضعيف حتى يؤخذ الحق منه، وكذلك الضعيف عندي قوي حتى يستوفى له حقه) وعقب الحلف يقلده الملك منصب القضاء (٥١). ويحضر تنصيبه الأعيان من العلهاء والصالحين وأعوان الملك وخاصته وغيرهم في يوم مشهود.

سلطة القاضي ومكانته في المجتمع السوداني في عهد مملكة سنغاي الإسلامية:

عندما يتحدث أحمد بابا في النيل (٥٣) والقاضي محمود كعت في تاريخ الفتاش (٤٥) والسعدي في تاريخ السودان (٥٥) - ومؤلفاتهم من المصادر الأساسية عن تاريخ السودان الغربي الثقافي والعلمي والقضائي - وكل من كعت وأحمد بابا قد عاصرا العهد الفهي لملكة سنغاي الإسلامية ، عندما يتحدث هؤلاء عن القاضي وسلطته في عهد ملوك السودان يخيل للباحث أن سلطة القاضي كانت أعلى من سلطة الملك نفسه في عهد مبراطورية سنغاي في غرب أفريقيا (٥٦) ولقد لفتت المكانة التي تمتع بها القضاة في عهد ملوك سنغاي انتباه الباحثين القدامي والمحدثين على السواء إلى حد الموازنة بين سلطة الملك نفسه ومكانته ومركز القاضي الديني ومكانته ، فقروا أن سلطة الملك نفسه



(٧٧) وأن العدل الذي أسهم القضاة في نشره ودفعوا أنفسهم لترسيخه عمل على إشاعة النظام والأمن والاستقرار في أرجاء مملكة سنغاي المترامية الأطراف أكثر عما فعله قادة أسكيا وجبوشه، حيث تحول الناس في غاو وتمبكت وجنى وفي سائر إمبراطورية سنغاي إلى حمل المعول والمحراث عوضا من الرمع والحريش (٩٨) غير أن هذا لا يدل إلا على المكانة السامية التي كان يتمتع بها القضاة والعلماء في مجتمع سنغاي الإسلامي في ذلك الوقت. كما أنه يدل على ما كان يمتاز به ملوك السودان الغربي من السنغاي من العدل وتطبيق أحكام الشريعة الإسلامية. ويشير كل من أحمد بابا وكعت والسعدي مرات عديدة - أثناء حديثهم عن القضاة للى أن القاضي كان له الحظوة الواسعة لدى الأمراء وبين أفراد الشعب، وأن المالك كان يستشره ويطلب منه النصيحة حينا يلتقي به (٩٩).

إن عظم المكانة والاحترام اللذين كمان عليها القاضي في عهد ملوك سنغاي لا مجال للشك فيها بحال، ويبدو أن القضاة قد فرضوا احترامهم على السلطة وعلى الجمهور من الاستقامة التي كانوا عليها.

لقد كان قضاة سنغاي مثالين في الاستقامة والتصدي لجميع واجباتهم بكل أمانة وإخلاص كها نقل ذلك عنهم أحمد بابا والسعدي، وكعت (١٠٠٠). لذلك كانوا على درجة عظيمة من الاحترام والتقدير سواء من السلطة أو من الشعب. أما من جهة السلطة فلأنهم كانوا نعم المساعدون لها على الاستقرار، ولأنهم يشاركون مشاركة فعالة في حفظ الأمن؛ فقد حدث في سنة ١٠٠١هـ الموافقة ٩٩٥ م في بداية الاحتلال المغربي أن طلب القاضي عمر بن محمود (١٦) من سكان تمبكت الشورة ضد الجيش المغربي فشاروا رغم عدم توافر الأسلحة النارية لديهم، ورغم ما كانوا يشاهدونه من تشدد الجيش المغربي في ردع كل من تسول له نفسه القيام بأي عمل ضده، و إنزال أقصى العقوبة عليه دون أي شفقة، وقد قتل من أهل تمبكت من العلهاء وغيرهم في تلك الثورة خلق كثير. وأما من طرف الشعب، فلم كان يمثله القاضي في أعين العامة من قول الحق والمحافظة على سير المصالح العامة، وحراسة المؤسسات الدينية والتعليمية، لهذا كله كان منزل القاضي ملجأ حرمة، لا مجوز وحراسة المؤسسات الدينية والتعليمية، الهذا كله كان منزل القاضي ملجأ حرمة، لا مجوز للسلطة الوصول إليه فإليه يلتجي الفارون من جور السلطات، و إليه يهرب الفارون من حور السلطات، و إليه يهرب الفارون من

السجون وإليه يـأتي الخائفون من التتبع، ومـن التجأ إليه أصبح آمنـا، ولكن للقـاضي أن ينظر في أمره حسبها يلتمس في ذلك من أحكام الشرع (٦٢).

مهات القاضى والقضايا التي كان القضاة يقضون فيها

كان القضاة يعينهم الملك (٦٣) فهم بهذه الصفة تابعون للسلطة المدنية، ورغم ذلك فإنهم كانوا في الأحكام التي يصدرونها مستقلين تمام الاستقلال عن أي اعتبار خارج نطاق الأحكام الشرعية المستمدة من الكتاب والسنة واجتهادات فقهاء المذهب المالكي (٦٤). وقد اشتهر المجتمع في سنغاى على أيام حكم آل أسكيا بقلة أنواع التعدي بين أفراده فقد تواترت شهادات الرحالة والتجار في تلك الفترة وقبلها على اتصاف المجتمع السوداني في غربي أفريقيا بالوداعة وقلة التعدى، لـذلك كانت القضايا التي تعرض أمـام القضاة في طبيعتها قليلة (٦٥). وكان القضاة يفصلون بصفة رئيسة في القضايا التي تتصل بالجاهير الشعبية فيحكمون في الخلافات العقارية وفي الأحوال الشخصية، وفي الشؤون المتعلقة بالإرث والمديون والقروض والتجارة، وفي المسائل التي لها صفة أخلاقية كالإشراف على مراقبة شؤون المدينة الأخلاقية(٦٦).

أما القضايا الإجرامية والجنايات الكبرى وخماصة ما يتصل منها بالأمن العام أو المساس بالسلطة فإن الملك هو الذي يتولى الحكم فيها وتنفيذ أحكامها بعد عرضها على القاضي حسبها يشير به مستشاروه، وفي الغالب كانت الأحكام التي يصدرها الملك صارمة وشديدة.

وأما الأحكام التي يصدرها القاضي فأقصى عقوبة فيها الجلد. أما الإيداع في السجن فقد كان يصدره القضاة كما كان يصدره الملوك أيضا. وتعرف الآن ثلاثة سجون رئيسة كانت موجودة في عملكة سنغاى في ذلك العهد وكان يودع فيها المساجين، وهي سجون كل من غاو وتمبكت وجني، وكانت تلك السجون الثلاثة تقع كلها خارج المدن في مكان منعزل ويتولى حراستها جنود الملك من عبيده (٦٧).

وكان الناس يقصدون القاضي في كل أمورهم _كأنه ضابط الشؤون المدنية في هذه الأيام



ـ لا يذهبون بأنفسهم إلى السلطات، بل إن القاضي هو الذي يخبر السلطات إذا لزم الأمر في شيء؛ فلذا كنان للقاضي أعنوان يرسلهم للاتصنال بالسلطة ولإيصال رغباته إلى السكان (٦٨). ومن أعوان القاضي في ذلك العهد: العدول أو كتاب دار القاضي _ كما كانوا يسمون ـ وهم الذين كانوا يوثقون الشهادات ويحصون التركات، ويراقبون الأهلة، وينوبون عن الغائبين، وكمان القاضي يعين هؤلاء الموثقين باستمرار ويختمارهم عن عرفوا بالكفاية والصدق، ويكلفهم الحراسة على أبواب الميت إن كان عظيم الشأن حتى لا يقع التلاعب بأمتعته المنقولة وأمواله، كما كمان يعهد إليهم بمصالحة المتخاصمين والفض فيها بينهم في الأسواق والأحياء (٦٩).

والواقع أنه كان للقاضي مهمتان رئيستان:

الأولى منهما:

مهمة القضاء بين الناس (وهي التي تقدم الحديث عنها) ورئاسة مجموعة مختلفة من الناس من أعوانه الذين يساعدونه في تأدية وظيفته تلك.

المهمة الثانية:

الإشراف على شوون المدينة الأخلاقية، والإشراف على أموال البسامي حتى يرشدوا، وأموال الغرباء اللذين يموتون حتى يحضر وكيلهم أو وريثهم الشرعي. كما يتولى الإشراف على بناء المساجد وصيانتها وتوسيعها وتعيين الأئمة والمؤذنين والمؤقتين والخدم(٧٠٠).

ومن أهم وظائف القاضي في هـذا العهـد: الإشراف على سير التعليم في البلاد، فهمو الـذي يعين المدرسين في منطقته، ويحصى الطلبـة ويساعـد المحتـاجين منهم. لذلك كـان كثيرا ما يتولى بناء المساجد للدراسة والعبادة حسبا يبراه من حياجة المنطقة إلى ذلك، والمسجد لم يكن محلا للعبادة فقط، ولكنه كان مركزا لنشر الثقافة الإسلامية وتعليم اللغة العربية . وهنا تلتقي مسؤولية القاضي في بناء المساجد والنفقة على الطلبة ومسؤولية المؤدب أو الأستاذ الذي كانت شهرته وتعلق المثقفين والعامة به ترفعانه إلى صف التقديس في مدرسة تمبكت (٧١)، وهذه خرافات ما أنزل الله جا من سلطان.





وكان القاضي يتلقى مساعدات للقيام بأعماله هذه من الملك، ومساعدات من المحسنين في كل مناسبة (٧٢). وأما تمويل مشروعاته الأساسية كالإنفاق على طلبة العلم والمدرسين وسير التعليم ونحو ذلك فقد كان يعتمد على أموال الأحباس التي كان يتولى بمساعدة من يعينهم لذلك الإشراف عليها وتسيرها (٧٢).

ومن الموظفين التابعين للقاضي الذين يتقاضون رواتبهم منه مؤذنو المساجد يتقاضونها من الزكوات التي يأخذونها لحيا وحبوبا وسمنا من القاضي. وأما أثمة المساجد فهم تابعون أيضا للقاضي وهو الذي يعينهم. ويعد الإمام بمثابة نائبه حينا يغيب فإن العامة كانت ترتبك أمورها، وتتعطل المصالح في حالة عدم وجود قاض بالبلاد، فلذا فإن بعض الأثمة كانوا يتصدون للقيام بوظيفة القاضي تلقاتيا، حينا يتعطل منصب القضاء لسبب من الأسباب(٤٠).

ويبدو أن منصب القاضي قد عرف باسم الخطيب أيضا في ذلك العهد فإن ابن المختار (٢٥) يقول في معرض كلامه عن بعض أعمان أسكيا إسحاق ملك سنغاي وترشيحه محمود بغيع لمنصب القضاء في مدينة جنى _ يقول: (ثم رجع أسكيا إسحاق إلى كاغ (غاو) وأدركه في الطريق نعي الخطيب أحد (٢٦) ترف خطيب جنى قبل وصوله لكاغ وهو الذي ألفاه أسكيا إسحاق هنالك خطيبا . . . فأصر بتقديم القاضي محمود بغيع وأرسل أحد أعيانه من جيشه ليقدمه قاضيا أحب أم كره . . .)(٧٧)، وفي هذا النص دليل على أن منصب الخطيب هو منصب القاضي .

ويذكر السعدي أن أسكيا داود ملك سنغاي ولى محمد (٧٨) درمي خطيبا (٩٨). وفي تاريخ الفتاش نص صريح لابن المختار (٩٨) يفيد بأن القاضي والخطيب شيء واحد، منصبان لشخص واحد، وهذا النص هو قوله: (وكان أسكيا يوم عزم على الخروج لملاقاة جودر، وقتالهم جمع أشياخ كاغ وأعيان جيشه والقاضي الخطيب، وكبراء شهوده وسألهم عن الرأي والتدبير. . .)(٨١).

ويتضح مما تقدم أن منصب القضاء كان من أكبر المناصب الإدارية والعلمية التي





يتولاها العالم في عهد الدولتين الإسلاميتين في غرب أفريقيا: مالى وسنغاي.

أشهر القضاة في هذا العهد

ظهر منصب القضاء في غرب أفريقيا عند ظهور الدول الإسلامية كدولتي مالي وسنغاي، ووجد منصب قاضي القضاة في العاصمة أو في أكثر المدن شهرة بالعلم والعلما (٨٢) والقضاة في المدن الكبرة (٣٦) في المدن الصغيرة (٨٤).

وكان ملوك وسلاطين هاتين الدولتين يشترطون في القاضي أن يكون عالما فقيها متحليا بالنزاهة والورع. ولم يكن أحد يتقلد منصب القضاء إن لم يكن أهلا له خوفا من الله، وتورعا من خطورة المسؤولية أمام الله (١٨٥). وحتى لو كان أهلا لهذا المنصب فإنه كان يرفضه أيضا كها تقدم توضيح ذلك. وكان الذي يعين قاضي القضاة أو قاضي تمبكت وغاو وجني هو الملك نفسه (٨٦١). أما قضاة الأقاليم فيوليهم قاضي القضاة (قاضي تمبكت) بعد مشاورة الملك واتفاق أهل البلد على هذه الولاية، فعندما توفي قاضي جنى (القاضي العباس (١٨٥) كب) شاور أهل جنى الملك (أسكيا إسحاق) فيمن يخلفه بعلمه قبل أن يعرف شخصه، وذلك عندما زار هذا الملك مدينة جني وتحادث مع قاضيها السابق العباس كب بحضور عمود بغيع الذي أفتى في مسألة أثارها الملك، فأعجب به من حينها عما كمان سببا في أن يشير بتوليته (٨٨٨).

وكان لقاضي مدينة تمبكت بالنذات أهمية كبرى فهو بالإضافة إلى قيامه بتعيين قضاة الأقاليم بعد مشاورة الملك يقبوم بتولية الأثمة للمساجد الكبيرة بعد استشارة الملك أو السلطان أحيانا (٨٩٨). ويبني المساجد الجديدة أو يقوم بترميم القديم منها، فالقاضي العاقب مثلا هو الذي أشار بتولية محمد كنداد بن أبي بكر فلاني إمامة المسجد الجامع الكبير بتمبكت (٩٠).

والقاضي محمد بن أحمد بن عبد الرحمن هو الذي أمر بتولية محمود بن الإمام ضديق إمامة المسجد الجامع الكبير بعد وفاة أخيه أحمد (٩١).

أشهر القضاة في عهد دولة مالي الإسلامية (١٢)



ومن أشهر القضاة في هذا العهد الفقيه القاضي كاتب موسى وكنان كاتبا للسلطان منسى موسى سلطان مالى بعثه منسى موسى إلى مدينة فاس المزدهرة بالعلم والفقهاء في ذلك الـزمـان للتـزود بالعلم والتفقه في المذهب المالكي. وذكر السعـدي (أنـه من علماء السودان الذين رحلوا إلى فاس لتعلم العلم بأمر السلطان العدل الحاج موسى (٩٣). ويـذكر السعـدي أيضا (أن الفقيـه القـاضي كاتب مـوسى كان لا يقضي بين النـاس إلا في رحبته من وراء داره من جهمة المشرق تنصب لمه المنصمة تحت شجرة كبيرة كانت هناك يومئذ)(٩٤).

وكان هذا الفقيه إلى جانب توليه منصب القضاء في تمبكت يشغل أيضا إمامة المسجد الجامع الكبير، وكنان آخر من تنولي منصب الإمنامة فينه من العلماء المحليين المذين يطلق عليهم السعدي (السودانين)(٩٥) يعني بذلك السود من أهل غرب أفريقيا.

وقد كانت الإمامة منذ أن ابتدأت في المسجد الجامع الكبير بتمبكت بأيدي هؤلاء السودانيين (٩٦). وذكر السعدي أن هذا القاضي مكث في الإمامة أربعين عاما متواصلة ولم يتخلف ولو صلاة وإحدة لما حباه الله من صحة وعافية بين سببها عندما سئل عن ذلك(٩٧).

ومن القضاة في هـذا العهد القاضي عبد الـرحمن الذي كان قاضيا في عهد الملك منسى سليمان شقيق منسى موسى، وقد ذكر ابن بطوطة أنه كان قاضيا في مدينة مالي حضرة ملك السودان، ووصفه بالفضل ومكارم الأخلاق، وأنه استضافه أثناء وجوده في مالي ، وبين أنه من السود وحاج. وقال: (ولقيت القاضي بهالي عبد الرحن، وجاءني وهو من السودان حاج فاضل له مكارم أخلاق، وبعث إلى بقرة في ضيافته)(٩٨).

ومن القضاة اللذين ذكرهم السعدي في تاريخ السودان الفقيه الحاج جد القاضي عبد الرهن بن أبي بكر بن الحاج، تـولى القضاء بمـدينة تمبكت في أواخـر دولـة مالي. وذكـر السعدي أنه أول من أمر الناس بقراءة نصف حزب من القرآن للتعليم في جامع سنكري بعد صلاة العصر، وبعد صلاة العشاء وقد كان مقدم هذا القاضي أصلا من ولاتا مع أخيه





الفقيه إبراهيم فآثر إبراهيم أن يسكن في مدينة بنك القريبة من تمبكت في جهة الجنوب من نهر النيجر. ومن نسل هذا القاضي الفقيه علياء آخرون تولوا مناصب القضاء في مناطق أخرى غير مدينة تمبكت في عهد إمبراطورية سنغاي الإسلامية (٩٩). ويبدو أن عبد الرحمن هذا غير عبد الرحمن الذي وجده ابن بطوطة قاضيا في عاصمة إمبراطورية مالي الإسلامية على عهد الملك منسى سليان المشهور سنة ٧٥٣هـ حيث وصفه بأنه من السودان.

أما عبد الرحمن الذي ذكره السعدي فقد وصفه بأنه قاض في تمبكت وأن مقدمه من ولاتا ثم ولي قضاء تمبكت، وهذا ما يرجح أن القاضي عبد الرحمن الذي وجده ابن بطوطة على قضاء مالي غير القاضي عبد المرحمن الذي ذكره السعدي بأنه كان قاضيا بتمبكت. والله أعلم. ولم تشر المصادر السودانية التي اطلعت عليها إلى أساء جميع القضاة في عهد دولة مالي غير هؤلاء.

كها أنني لم أعثر على ما يشير إلى وجود دار مستقلة قائمة بذاتها للقضاء في هذا العهد، ويبدو أن القاضي كان يتخذ من المسجد مكانا للقضاء، أو يتخذ داره أو أي مكان عام. وقد تقدم ما ذكره السعدي أن الفقيه القاضي كاتب موسى كان يقضي على منصة تنصب له تحت شجرة كبيرة بالقرب من داره (١٠٠٠).

أشهر القضاة في عصر مملكة سنغاي الإسلامية(١٠١).

يسرد لنا أحمد بابا في نيل الابتهاج قوائم طويلة بأسياء القضاة الذين تولوا منصب القضاء في تمبكت وجنى وغاو وغيرها من مدن السودان الغربي في عهد مملكة سنغاي الإسلامية المترامية الأطراف، ويصفهم بالاستقامة والحظوة الواسعة لدى ملوك سنغاي وأمرائها، وبين أفراد الشعب السوداني في غربي أفريقيا، وكذلك يصفهم كل من كعت والسعدي (١٠٢).

وسأكتفي بذكر أشهر القضاة في هذا العصر لأن الذين سرد أسهاءهم أحمد بابا والسعدي وكعت عن تولوا منصب القضاء منذ قيام دولة سنغاي بتطبيق الشريعة الإسلامية لا يسع لذكرهم هذا المختصر.

منهم:

١ - أبو عبدالله أندغ محمد بن محمد بن عثمان بن محمد بن نوح من علماء التكرور وصفه السعدي (١٠٣٠) بأنه معدن العلم والفضل والصلاح، تولى منصب القضاء في تمبكت في أواسط القرن التاسع الهجري (١٠٤) وهو جد أحمد بابا التمبكتي من أمه وهو أول من خدم العلم من أجداده، ومن نسله كثير من شيوخ العلم والصلاح في تمبكت (١٠٥).

٢ - القاضي محصود بن عمر المسوفي ٨٦٨ - ٩٥٥ هـ / ١٤٦٣ / ١٨٥ م . وهو قاضي تمبكت وعالم التكرور محمود بن عمر بن محمد بن علي بن يحيى المسوفي، قال عنه أحمد بابا: (قاضي تمبكت أبو الثناء وأبو المحاسن عالم التكرور وصالحها ومدرسها وفقيهها وإمامها بلا مدافع كان من خيار عباد الله الصالحين العارفين به ذا ثبت عظيم في الأمور وهدي تام وسكون ووقار وجلالة . اشتهر علمه وصلاحه في البلاد وطار صيته في الأقطار شرقا وغربا، وظهرت ديانته وورعه وصلاحه وعدله في القضاء ونزاهته لا يخاف في الله لومة لاثم . يهابه السلاطين فمن دونهم ويزورونه في بيته فلا يقوم لهم ولا يلتفت إليهم ويهادونه بالمدايا والتحف. وكان شيخا كريا جوادا يفرق ما يهدى له بين الناس . تولى القضاء عام له نظير في وقته) (١٠٠١). وكان إلى جانب توليه منصب القضاء يقوم بالتدريس واشتهر بذلك حتى كثر طلبته في حلقة تدريس الفقه ونجب منهم جماعة كبيرة ، وكان أكثر ما يدرسه المدونة والرسالة ومختصر خليل والألفية وغيرها من الكتب المالكية الشائعة ، وكان طلبته يسجلون دروسه عن مختصر خليل في غربي أفريقيا (١٠٠٠).

وقام القاضي محمود برحلة إلى الحج عام ٩١٥هـ ولقي جماعة من مشاهير علماء المشرق في ذلك الوقت أمشال إبراهيم المقدسي والشيخ زكريا وا لشيخ القلقشندي واللقانيين وغيرهم من علماء مصر، ثم عاد إلى بالاده، وتوفي في تمبكت وهو على رأس القضاء سنة ٥٥٥هـ (١٠٨). والقاضي محمود من أبرز العلماء والقضاة في عهد أسكيا الحاج محمد ملك



سنغاى وهو والد الثلاثة من مشاهير قضاة وعلماء تمبكت وهم: القاضي محمد بن محمود الذي تولى القضاء بعد وفاة والده المذكور سنة ٩٥٥هـ. والقاضي العاقب بن محمود الذي تولى قضاء تمبكت في عهد أسكيا داود بن محمد ملك سنغاي (١١٩). والقاضي عمر بن محمود الـذي كان قاضيا على تمبكت في آخر دولة سنغاي وقد نقل إلى مراكش بعـد قضاء جيش منصور الذهبي على عملكة سنغاى وتوفي هناك(١١٠).

٣_القاضي العاقب بن محمود المتقدم ذكره (٩١٣ ـ ٩٩١ هـ)

تولى القضاء بعبد وفاة والده وأخيه كما تقدم، وصفه أحمد سابا بأنيه (كان مسددا في أحكامه صلبا في الحق ثبتا فيه لا تأخذه في الله لومة لائم قوى القلب مقداما في الأمور العظام التي يتوقف فيها غيره جسورا على السلطان فمن دونه، وقع له معهم وقائع وكمانوا يخضعون له ويطاوعونه في كل ما أراد، إذا رأى ما يكره عزل نفسه عن القضاء وسد بابه، ثم يلاطفونه حتى يرجع وقع له مرارا. . .) (١١١).

وقال عنه السعدى: (كان عالما جليلا ثاقب الـذهن قوى القلب، صلبا في الحق. . . قد ملا أرضه بالعدل بحيث لا يعرف له نظير في وقته. وكان إلى جانب توليه القضاء يقوم ببناء المساجد وترميم القائم منها وتوسعته، كما فعل في هدم المسجد الجامع الكبير وتوسعته، وكما فعل في تجديد مسجد سنكرى)(١١٢). وقام القاضي العاقب بأداء فريضة الحج ولقى هناك الناصر اللقاني وأبا الحسن البكري، والشيخ البسكري وغيرهم. وأجازه اللقاني جميع ما يجوز له وعنه (١١٣). وتوفي العاقب في تمبكت وهو على رأس القضاء سنة ٩٩١هـ(١١٤). هـؤلاء بعض من مشاهير العلماء الذين تولوا منصب القضاء في مدينة تمبكت، وقد ذكر كل من أحمد والسعدي وكعت وصاحب فتح الشكور عشرات بمن تولوا القضاء في هذه المدينة ، وقد اكتفيت بذكر هؤلاء الثلاثة من المشاهير.

أما الذين تولوا منصب القضاء في مدينة جنى فعدد كبير أيضا فمن أشهرهم:

القاضي محمود بن أبي بكر بغيم الونكري: تولى قضاء مدينة جني سنة ٩٥٩هـ بأمر من أسكيا إسحاق بن أمير المؤمنين أسكيا الحاج محمد ملك سنغماي، وكان تنصيبه قاضيا بعد



وفاة قاضي جنى العباس كب. والقاضي محمود بغيع هو والد العالمين الفاضلين الصالحين عمد بغيم مفتى تمبكت في زمانه، والفقيه أحمد بغيم (١١٥).

وقضاة مدينة جني عددهم كثير وقد ذكر السعدى سبعة من القضاة قبل الفقيه محمود بغيع وأولهم القاضي محمد فودي سانو الذي ولاه أسكيا محمد بعد عودته من الحج قضاء جنى وهو أول قاض يفصل بين الناس فيها بالشرع ، وقبل ذلك كان الخطيب هو الذي يفصل بين الناس بالصلح (١١٦). كما ذكر السعدي عددا من القضاة تولوا منصب القضاء بعد القاضي محمود بغيع كلهم في عهد إمبراطورية سنغاي الإسلامية، وآخر القضاة في هذا العهد هو القاضي محمد بنب كنات (١١٧).

قضاة مدينة غاو (العاصمة)

يمتاز القاضي في خاو بأنه مفتٍ ومستشار ديني وسياسي للملك، وكان من أعظم المفتين المستشارين في عهد أسكيا محمد الإمام محمد بن عبد الكريم المغيلي الذي كان مفتيا ومستشارا لأسكيا في غاو ، ولـ أمر بارز في تصحيح بعض المفاهيم المغلوطة وتوجيه الأمراء إلى الحكم بكتاب الله وسنة رسول الله على . وقد وجه إليه أسكيا محمد أسئلة عديدة شملت جيع الجوانب المتعلقة بسالحكم والقضاء والفتوى والسياسة والحرب والسلم والمعاملات . . . وأجابه المغيلي برسالة قيمة أوضح له فيها الفتاوي الإسلامية ، وما يجب أن يكون عليه الأمير في الموضوعات التي أثارها . وأسئلة أسكيا وأجوبة المغيلي عنها تلقى ضوءاً على المشاكل التي كانت تواجه حكام المسلمين في السودان الغربي ذلك ذلك

ومن القضاة البارزين في غاو في عهد أسكيا محمد القاضي محمود كعت بن الحاج المتوكل كعت الكرمني. والقاضي محمود كعت من الفقهاء المرموقين في خاو وتمبكت وكان من المقربين إلى أسكيا محمد ملك سنغاي ، وقد حج معمه سنة ٩٠٢هم ، وكان مرافقا له من ضمن العلماء والفقهاء والقضاة الذين اصطحبهم أسكيا محمد معه في حجه. وقد ذكسر ذلك القاضي محمود كعت نفسه (١١٩).



ومن القضاة الذين اتخذهم أسكيا مستشارين ومفتين القياضي محمود بن عمر أقيت المتقدم ذكره، وقد كنان أسكيا يستفتيه ويستشيره، فعنندما طلب الإمنام المغيلي من أسكيا محمد إلقاء القبض على يهود توات القاطنين في غاو وقتلهم استشار القاضي محمود بن عمر فأشار إليه بعدم فعل ذلك لأنهم لم يفعلموا شيئا يستحقمون العقاب بسببه، فأطلق أسكيا سراحهم من السجن (١٢٠).

وكان ملوك سنغاى من آل أسكيا يهتمون اهتهاما شديدا بولاية القضاء، وكان قاضي تمبكت يتبوأ دائها مركز قاضي القضاة بالإضافة إلى كونه المستشار الأمين لأسكيا ولا يبرم أمرا إلا بمشورة القياضي ومباركته. فلذلك كيان قضاة المدن الثلاث (غياو وتمبكت وجني) في اتصال دائم بالملك في غاو (١٢١).

أهم النتائج المستنتجة من نظام القضاء وسلطة القاضي في السودان الغربي.

لقد كان منصب القضاء في الدول الإسلامية التي قامت في السودان الغربي (أفريقيا الغربية) وخاصة في مملكة سنغاى الإسلامية يتسم بميزات خاصة يمكن استنتاجها مما تقدم عرضه في الأسطر التالية:

١) يهارس القاضي سلطات واسعة تفوق في كثير من الأحيان سلطة الملك نفسه، وقاضي القضاة لـه سلطة إقالة من يرى من بين القضاة الآخرين. ويتصل القاضي في هذا العهد اتصالات مباشرة بالعامة، ويتولى من الأعيال ما يمثل واسطة بين الإدارة والأهالي.

٢) من أهم وظائف القاضي في هذا العهد الإشراف على التعليم وسيره في المنطقة التي يهارس فيها عمله، وكان هذا الإشراف يتمثل في عنايته بتوفير السكن للوافدين من الطلبة، وتوزيع المواد الغنذائية عليهم، وإعانة معلميهم بها يمكنهم من القيام بمهام التعليم، كها أنه بإضافة إلى ذلك يقوم ببناء المساجد وتوسعة القائم منها للدراسة والصلاة حسبها يراه من حاجة المنطقة إلى ذلك بمساعدة من الملك والمحسنين.

٣) القضاة في السودان الغربي وخاصة في عهد ملوك سنغاى من آل أسكيا كانوا مثاليين





في الاستقامة والتصدي لجميع واجباتهم بكل إخلاص وأمانة. لذا كانوا على درجة عظيمة من الاحترام والتقدير من السلطة والشعب على حد سواء، وكانوا نعم المساعدون للسلطة على الاستقرار لمشاركتهم مشاركة فعالة في حفظ الأمن.

٤) ترتبك بعض الجوانب في حياة المجتمع السوداني وتتعطل بعض المصالح حينها يشغر منصب القضاء في عهد الأسكيين لأي سبب، ويشعر الناس جذا الارتباك فيلحقهم الضجر وعدم الرضا فلذلك كان الملك يهتم اهتماما شديدا بإرضاء القاضي كلما أمكن، أما العامة فكانت تعد القاضي الحارس الأمين على سلامة أمالاكهم وأمنها، والناطق المخلص بالعدل أمام المعتدين، وما قد يحصل من طغيان السلطة.

وبهذا نصا, إلى الأهمية الكبيرة التي كانت لمنصب القضاء والقاضي في المجتمع السوداني في عهد مملكة سنغاى تحت ظل حكم آل أسكيا حيث كانوا أول حكام في السودان الغربي نظموا القضاء على أساس الشريعة الإسلامية واستمدوا منها نظام الحكم، ونبذوا المفهوم القبلي الضيق الذي ظل يفت في عضد الدول التي سبقتهم في المنطقة.

ويمكن أن نلحظ بما تقدم من سلطة القاضي الواسعة الفرق الواضح بين السلطات التي كان القاضي بارسها في المشرق الإسلامي وشيال أفريقيا وفي الأندلس الإسلامي، والسلطات التي كان القاضي في السودان الغربي بهارسها. فنجد أن سلطات الأخير تفوق كثيرا من سلطات الأول. فلا موازنة بينها بل القاضي في السودان قد يمس السلطة العليا بسوء ويحاول زعزعتها ومع ذلك لا يمس بسوء، كها تقدم توضيح ذلك.



الهوابش

- (١) انظر كتاب أقضية رسول الله ﷺ للعــلامة المحدث عبد الله محمد بن فرج المالكي القرطبي، وقــد جمع فيه أقضية الرسول في غتلف القضايا.
- (٣) انظر العلبقات الكبرى لابن سعد ج ٢ ص ١٠٠ ، ١٠١ ، ١٠٧ ، وانظر أيضا تبصرة الحكام ص ١٣ لابن فرحون المالكي، الطبعة الأولى ١٤٠٦هـ، نشر مكتبة الكليات الأزهرية.
 - (٣) ا نظر لسان العرب لابن منظور ج ٣ ص ١١١، مادة (قضي) ط دار لسان العرب، بيروت.
- (٤) انظر لسان الصرب المجلد ٣ ص ١١٢ ، فقد ذكر ابن منظور جميع همذه المعاني في معنى (قضي) وأورد لها جميع الأمثلة التي
 - (٥) تبصرة الحكام لابن فرحون ج١١ ص ١١ ـ ١٢ ، ومواهب الجليل بشرح مختصر خليل للحطاب، ج٦ ص ٨٦.
 - (٦) شرح أدب القاضي لحسام الدين عمر بن عبد العزيز بن مازة ج١ ص ١٢٦.
 - (٧) مغنى المحتاج إلى معرفة معاني ألفاظ المنهاج للشيخ محمد الشربيني ج٤ ص ٣٦٢.
 - (A) الروض المربع مع حاشية ابن قاسم ج٧ ص ٨٠٥.
 - (٩) رد المحتار شرح درر المختار المسمى بحاشية ابن عابدين الحنفي ج ٥، ص ٣٥٢.
- (١٠) راجع كتباب نظام القضاء في الشريعة الإسلامية لعبد الكبريم زيدان، ص ١٢ ـ ١٣ الطبعة الأولى ١٤٠٤هـ الموافق ١٩٨٤م مطبعة العانى _ بغداد .
- (١١) راجع للفرق بين المفتى والقاضي أعلام الموقعين لابن قيم الجوزية ج١ ص ٣٧ وأيضا كتاب الإنصاف في معرفة الراجح من الخلاف على مذهب الإمام أحمد بن حنبل لأبي الحسن الرداوي ج ١١ ص ١٨٦.
 - (١٢) راجع الإنصاف_الصفحة نفسها.
- (١٣) انظر كتباب اللؤلية والمرجان فيها اتفق عليه الشيخيان ج٢ ص ٥٥ باب بيبان أجر الحاكم إذا اجتهد فأصاب أو أخطأ، الحديث أخرجه البخاري في كتاب الاعتصام، وانظر الحديث في صحيح مسلم مع شرحه للتووي ج ١٢ ص ١٣.
 - (١٤) صحيح مسلم بشرح النووي ج ١٢ ص٣.
- (١٥) المصدر السابق ج ١٢ ص ٤ . وقد ذكر العبلامة المحدث عبد الله محمد بن فرج القبرطبي في كتابه أقضية رسول الله ﷺ ١١٨ حكما مما قضى به رسول الله ﷺ وتحت كل حكم عدة أقضية من قضاياه ﷺ.
- (١٦) المغنى لابن قدامة، ج٩ ص ٣٤ كتـاب القضاء، وإنظر أيضا مغني المحتـاج إلى معرفة معاني ألفـاظ المنهاج للشيخ محمد الشربيني ج٤ ص ٤٧٢ ، وتبصرة الحكام لابن فرحون ج١ ص ١٢ .
- (١٧) المُغنى ج ٩ ص ٣٤. وفرض الكفاية يعني أنه إذا قام به بعض الأمة سقط عن الباقين، وإذا أجمع أهل بلد على تركه أثموا
 - (١٨) تبصرة الحكام، ج١ ص ١٢.
 - (١٩) المُغني ج ٩ ص ٣٤.
 - (۲۰) المغنى ج ٩ ص ٣٤.
- (٢١) هـذه المعلومات مستقماة من روايات بعض الشيـوخ في غـرب أفريقيـا ومن الـواقع الملمـوس من عادات بعض القبـائل الأفريقية التي لم تدخل في الإسلام، وظلت متوارثة تلك الأعراف رغم اعتناق بعضها النصرانيية، كيا أن هذه المعلومات موجودة أيضا في بعض الوثائق المتعلقة يقبائل الهوسا وغيرها في غرب أفريقيا.





- (٢٢) انظر كتـاب الإسلام في نيجيريا ص ٧٣ ــ ٧٤ لأدم عبد الله الألـوري الطبعة الثانيـة، بالإضافـة للي مصادر المعلـومات السابقة وانظر أيضا للفقرتين الأخيرتين موجز تاريخ نيجيريا ص ١٣٢ للالوري، وكتاب حضارة الإسلام وحضارة أوربا في أفريقيا الغربية ص ١١٥ لنعيم قداح.
- (٣٣) الشريف الإدريسي: وصف أفريقيا الشهالية والصحراوية (وهو جـزء من كتاب نزهة المشتاق) ص ٨ صححه ونشره هنري بيريس، طبعة الجزائر عام ١٩٥٧م، وانظر أيضا مملكة سنغاي في عهد الأسيقيين ص ١٩ لعبد القادر زبادية ونقل هذا أبضاعن المبدر السابق.
- (٢٤) المغرب في ذكر بلاد أفريفية والمغرب لأبي عبيد البكري، وهو جزء من كتباب المسالك والمالك ص ١٧٤ / ١٧٥ . وقوله (مرثدا) المرثد : الكريم ، أو الأمدكيا في المعجم الوسيط جدا ص ٣٢٨.
 - (٢٥) المصدر السابق.
 - (٢٦) المُغرب في ذكر بالأد أفريقية والمُغرب ص ١٧٥.
- (٧٧) انظر تاريخ الفتاش للقاضي محمود كعت التنبكتي ص ٩٤، وقد ذكر عددا من ملوك السودان كانوا فقهاء منهم أسكيا داود ملك سنغاي الذي حكم إمبراط ورية سنغاي ٣٤ سنة كان عالما فقيها حافظا كتاب الله. وانظر أيضا تباريخ السودان للسعدي ص ٥٧ وما قبلها، وكتاب الإسلام في نيجيريا ص ٧٣ ـ ٧٤ لآدم الألوري.
 - (۲۸) انظر البكري ص ١٧٤ ـ ١٧٥ .
- (٢٩) تولي منسى موسى عرش مالي سنة ١٣٠٧م وقام برحلة مشهورة إلى الحج سنة ١٣٢٤م/ ٧٢٤م، وكان ملكا عادلا. انظر الذهب المسبوك فيمن حج من الملوك، ص ١١١ وصبح الأعشى ج٥ ص ١٩٥، والبداية والنهاية لابن كثير ج ١٤ ص ١١٢ . وتاريخ السودان ص٧ ٨ . ٨ .
 - (٣٠) تاريخ السودان ص ٥٧، وانظر نيل الابتهاج بتطريز الديباج لأحمد مابا التنبكتي ص ٣٣١.
- (٣١) تولي أسكيا محمد عرش إمبراطورية سنغاي الإسلامية سنة ١٤٩٣م إلى عام ١٥٢٨م، وحج عام ١٩٩٩هـ أو سنة ٩٠٢/٩٠١ الراجع السابقة.
 - (٣٢) انظر نيل الابتهاج ص ٣٣١ والفتاش وتاريخ السودان السابقين.
- (٣٣) والصحيح أن السلطان منسى مبوسي كان قد تفقه في المذهب المالكي وخصبوصاً بعد عودته من الحج ويدل على فقهه رفضه السجود لسلطان مصر حين طلب منه ذلك وكان يجيد اللغة العربية كها ذكر ذلك ابن فضل الله العمري، ويدل على فقهه أيضا أنه كان يجلس للفصل بين الخصوم في القضايا، وكان يرسل الطلاب للتفقه في المذهب المالكي. انظر مسالك الأبصار في عالك الأمصار الباب العاشر ص ٥٩ لابن فضل الله العمري ص ٧٠٠ ـ ٧٤٩.
 - (٣٤) انظر المصادر السابقة والإسلام في نيجيريا ص ٧٤.
 - (٣٥) انظر المصادر السابقة: تاريخ السودان ص ١١ ٢٢ والفتاش ١٢ .
- (٣٦) انظر تباريخ السودان للسعدي ص ٢-٩ وما بعدها، وتاريخ الفتباش وإمبراطورية غانبا الإسلامية لإبراهيم طرخان. والاستقصاء في دول المغرب الأقصى للناصري ص ٩٩، والمغرب للبكري ص ١٧٤ وما بعدها.
- (٣٧) صبح الأعشى ج٥ ص ٢٨٤ لأبي العباس أحمد بن على القلقشندي المتوفى سنة ١٨٨١هـ، وانظر أيضا لانتشار الإسلام في إمبراطوريــة غانــا مبكرا_كتــاب العبر لابن خلدون ج٦ ص ٤١٢، ويــذكر ابن خلــدون، وابن فضل الله العمري في مسالك الأبصار، والبكري في المغرب وغيرهم أن الإسلام دخل هذه البلاد في وقت مبكر جدا، وأنه كان في غانا سنة ١٠هـ/ ٦٨٠م جالية كبرة من المسلمين وعدد من المساجد والجوامع.
- (٣٨) انظر وصف أفريفيا الشهالية والصحراوية للإدريسي ص ٨ وما بعدها، ومملكة سنغاي في عهد الأسيفيين ص ٧٤ ـ ٧٥ لعبد القادر زيادية . والثقافة العربية في نيجيريا ص ٢٨ ــ ٢٩ للدكتور / علي أبـو بكر ، الطبعة الأولى ١٩٧٢م، ورحلة ابن بطوطة ص 333 وما بعدها.





- (٣٩) انظر المغرب في ذكر بلاد إضريقية ص ١٧٥ وعملكة سنغاى ص ٧٥ وتاريخ الفتاش وإمبراطورية غانــا الإسلامية لطرخان ص ٨٢/ ٨٤، وبداية الحكم المفري في السودان الغربي لمحمد الغربي، والعلاقات بين المغرب الأقصى والسودان الغربي ص ٤٤ ـ ٤٥ للشيخ أمين عوض الله ، الطبعة الأولى .
- (٤٠) راجع تاريخ السودان ص ٧٨ ـ ٣٠ وما بعدها . وتـاريخ الفتاش ص ٤٨ ونيل الابتهاج ص ٢٧٠ ، ومملكة سنغاي في عهد الأسيقيين من ص ٧٣ وما بعدها، وبداية الحكم المغربي في السودان ص ٣٩٠/ ٣٩٠.
 - (٤١) راجع المصادر السابقة. في الصفحات نفسها.
- (٤٢) انظر السؤال الأول من أسئلة أسكيا وأجوبة المغيل عنها ص ٣٥ من دعوة الإمام المغيلي العلمية والإصلاحية في السودان الغربي في أواخر القرن التاسم الهجري للباحث د/ أبي بكر إسهاعيل ميقا.
- (٤٣) وقد رفض منصب القضاء كثير من أثمة العلم والتقى فقد روى أن الإمام أبا حنيفة مثلا رفض منصب القضاء، ويقال إنه عذب وضرب، ورغم ذلك لم يقبله. وكذلك فعل عدد من مشاهر العلياء والأثمة.
 - (٤٤) تبصرة الحكام في أصول الأقضية ومناهج الأحكام ص ١٧.
- (٤٥) انظر تاريخ السودان للسعدي ص ١١٨ ، وتباريخ الفتاش للقباضي محمود كعت ص ١٣٤ ، وفتح الشكور في معرفة أعيان علماء التكرور ص ١٧٨ للولاتي الطبعة الأولى. وكان منصب القضاء قد شغر بعد وفاة القاضي العاقب لمدة سنة ونصف سنة لامتناع الفقهاء، قبوله حتى تولاه عمر بإلحاح شديد من أسكيا والعلهاء وأعيان البلد. انظر المسادر
 - (٤٦) انظر الممادر السابقة مع نيل الابتهاج لأحد بابا ص ٣٤٣ ـ ٣٤٤.
 - (٤٧) تاريخ الفتاش ص ١١٣.
- (٤٨) انظر تاريخ الفتاش ص ٦٣ . ويذكر السعدي وكعت كثيرا من الفقهاء الـذين كانوا يرفضون ولاية القضاء والذين يقبلونها بعد إلحاح شديد من الحكام والأعيان.
 - (٤٩) انظر الفتاش ص ٨٩ ـ ٩٠ والسعدي ص ٢٨ ـ ٣٠ ، وعملكة سنغاي في عهد الأسيقيين ص ٧٤ ـ
 - (٥٠) تقليد منصب القضاء عبارة عن جبة أو قميص يلبسه القاضي في عنقه وعهامة خاصة يتعمم بها القاضي، وقد يلزم الشخص بلبس قميص القضاء وعمامته قهرا إذا رفض القضاء، ولم يكن هناك من هو أولى منه، كما حصل لمحمود بغيع قاضي جني. انظر الفتاش ص ٩٠.
 - (٥١) تاريخ الفتاش ص ٨٩_ ٩٠ وتاريخ السودان للسعدي ص ٢٨ ـ ٣٠ وعملكة سنغاى ص ٧٤.
 - (٥٢) المصادر السابقة، وأساليب الدعوة في إمبراطورية سنغاي الإسلامية، ص ٧٢-٧٤ خطوط الإدريس حزة.
 - (٥٣) انظر نيل الابتهاج بتطريز الديباج ص ٢١٨ و ٣٤٣ ـ ٣٤٤.
 - (٤٥) الفتاش ص ١٢١ _ ١٧٤ .
 - (٥٥) السعدي ص ٣٣ إلى ص ١٩٨.
 - (٥٦) راجع عملكة سنغاي في عهد الأسيقيين ص ٧٣ وما بعدها ، وبداية الحكم المغربي في السودان الغربي ص ٣٩٠.
 - (٥٧) تاريخ الفتاش ص ١٧٨ وبملكة سنغاي ص ٧٣ وبداية الحكم المفري في السودان ص ٣٩١.
 - (٥٨) المصادر السابقة والفتاش ١٧٨ ١٧٩.
 - (٩٥) المادر الثلاثة السابقة.
 - (١٠) انظر نيل الابتهاج ص ٢١٨ ـ ٣٤٣ ـ ٣٤٣ والسعدي ص ٤٠ ـ ٤١ ـ ٤٣ ـ ٤٣ ـ والفتاش ص ١٨٧ ـ ١٧٩ / ١٢١ .
- (٦١) القاضي عمر بن محمود عينه ملك سنغاي قاضيها على تمبكت بواسطة مفتى السودان في تمبكت الشيخ عمد بن محمود







بغيم، ومكث في القضاء قبل احتلال المغاربة بلاد سنغاي، ثبان سنوات، وكان هذا القياضي من ضمن المتآمرين ضد آل أسكيا وله دور كبير في استيلاء جيش منصور الذهبي على بلاد سنغاي، انظر عملكة سنغاي في عهد الأسيقيين وبداية الحكم المغربي في السودان ص ١٨٥/ ١٨٨ .

(٦٢) انظر لما تقدم عملكة سنغاي في عهد الأسيقيين ص ٧٦-٧٧ وتاريخ الفتاش ١٢٥ - ١٧٤ و انظر أيضا نيل الابتهاج ص 719 00, 737_337.

(٦٣) انظر تاريخ الفتاش ص ٥٩ ، ومؤلفه من الذين عاصروا العصر الذهبي للدولة السنغائية في غرب أفريقها.

(٦٤) عُلَكة سنغاي ص ٧٥، وتاريخ الفتاش ص ١٧٨ _ ١٧٩ .

(٦٥) المصدران السابقان، وانظر أيضا رحلة ابن بطوطة ص ٤٥٠، ووصف أفريقيا للحسن الوزان (ليون الأفريقي).

(٦٦) عملكة سنغاى ص ٧٤ ـ ٧٥ وبداية الحكم المغربي في السودان ص ٣٩٣.

(٦٧) المصدر السابق، بالإضافة إلى الروايات المتواترة عند سكان المدن الثلاث بذلك، وانظر أيضا أفريقيا لديوب ص ١٦٤، ونقل عنه ذلك (زيادية).

(٦٨) انظر تاريخ الفتاش ص ١٧٩ ـ ١٨٠ ، وعلكة سنغاى في عهد الأسيقين ص٧٦.٧٠.

(٦٩) تاريخ السودان ص ٢٥٠_٢٥١ ، وبداية الحكم المفري في السودان ص ٤٠٠ .

(٧٠) المصدر السابق، ص ١٣١ ورحلة ابن بطوطة ص ٤٥٠.

(٧١) انظر تاريخ السودان ص ٢٧ ـ ٢٨ ـ ٢٩ وما بعدها، والفتاش ص ١٣١ وما بعدها.

(٧٢) الفتاش ١٢١ وما بعدها، والسعدي ص ١١٠ ـ ١١١، وعملكة سنغاي ص ٧٦.

(٧٣) المصادر السابقة .

(٧٤) انظر الفتاش ص ١٧٤ والسعدي ص ١١٨ فقد ذكرا أنه لما تعطل القضاء في تمبكت أيام أسكيا داود لمدة سنة ونصف لخلاف بين السلطان والقاضي قام الإمام محمد بغيع تلقائيا بـواجب القضاء، وكـان يجلس بباب المسجـد ويحضر معه بعض طلبته، ويقول: من له حق على من امتنع به فليأت، وقد قام الإمام بذلك خشية على مصالح الناس والمضار التي

(٧٥) ابن المختار هـو حفيد القاضي محمود كعت صاحب تاريخ الفتاش، مات محمود هذا قبل تكملة كتاب الفتاش فكمله حفيده ابن المختار ابن بنته، انظر تاريخ التعليم الإسلامي في غرب أفريقيا ص ٣٩ وما بعدها، مخطوط.

(٧٦) أحمد ترف هو قاضي مدينة جني وتوابعها، تولي القضاء بعد العباس كب توفي بالحجاز أثناء حجه عام ٩٦هـ.

(٧٧) انظر تاريخ الفتاش ص ٨٩.

(٧٨) ومحمد درمي هذا ولاه أسكيا قاضيا على مدينة جني، والمراد بقوله (ولي محمد درمي خطيبا) أي ولاه قاضيا، والقاضي في ذلك العهد، يسمى عندهم خطيبا وقد يجمع بين الخطابة والقضاء والإمامة كها حصل للقاضي أحمد ترف المذكور. انظر تاريخ السودان ص ١٩.

(٧٩) انظر الصدر السابق ص ١١١.

(٨٠) توفي ابن المختار سنة ٧٥٠ هـ. أو ما بعدها ، انظر تاريخ التعليم الإسلامي ص ٣٩.

(٨١) تاريخ الفتاش ص ١٤٩ ـ ١٥٠ .

(٨٧) انظر تاريخ السودان ص ٤٠، وتاريخ القتاش ٥٩، ونيل الابتهاج ص ٢١٨، وتاريخ التعليم الإسلامي ص ٣٥٧.

(٨٣) مثل مدينة جني، انظر تاريخ السودان ص ١٨ ـ ١٩.

(٨٤) مثل بلدة بنديغ الواقعة جنوب غرب مدينة تمبكت - جنوب نهر النيجر - انظر تاريخ السودان ص ٢٩/٢٨ .

(٨٥) انظر تاريخ الفتاش ص ١١٣ . تقدمت أمثلة كثيرة لرفض فقهاء السودان الغربي منصب القضاء .

(٨٦) تاريخ الفتاش ص ٥٩، وتاريخ السودان ص ١١٨، وفتح الشكور ص ١٧٨.







- (٨٧) توفي القاضي العباس كب فاضي مدينة جني سنة ٩٥٩ هـ أيام حكم أسكيا إسحاق. تاريخ السودان ص ١٩.
 - (٨٨) انظر تاريخ السودان ص ٩٦ ـ ٩٧.
 - (٨٩) المصدر السابق ص ٣٠٨_ ٣٠٩، وانظر أيضا تاريخ التعليم الإسلامي في غرب أفريقيا ص ٣٦١، مخطوط.
 - (٩٠) تاريخ السودان، ص ١٠٨ ـ ١٠٩.
 - (٩١) المصدر السابق ص ٣٠٩.
- (٩٣) يمتد الدور التأسيسي لإمبراطورية مالي الإسلامية ما بين عامي ١٣٢٥ و ١٤٥٥م. في هذا الدور امتد حكم مالي على كل مملكة غانا القديمة، واستولت عليها نهائيا سنة ١٣٤٠م، وكانت إمبراطورية مالي المذكورة يمتد حكمها في ذلك العهد على جمهورية مالي الحالية والسنف ال وموريتانيا وغينيا وشيال كل من فولتا العلبا والمداهومي، وجمهورية النيجر إلى أقصى حدود جهورية تشاد الحالية. وهذا ما جعل بعض المؤرخين من العرب وغيرهم يقدرون طوها بمسبرة أربعة أشهر (من الغرب إلى الشرق)، وعرضها بمسيرة ثلاثة أشهر من الشيال إلى الجنوب، وذكر القلقشندي أن أن عرضها مثل طولها. انظر صبح الأعشى ج٥ ص ٢٨٧ . وعملكة سنغاي في عهد الأسيفيين ص ٢١ .
 - (٩٣) تاريخ السودان ص ٥٧ .
 - (٩٤) الصدر السابق، الصفحة نفسها.
 - (٩٥) المصدر السابق، الصفحة تقسها.
- (٩٦) المسجد الجامع الكبير بناه الملك العادل منسي موسى بعد عودته من الحج عام ١٣٣٥م بناه لـ أبو إسحاق الساحلي الأندلسي المعروف (بالطويجن) الذي استقدمه هوسي من الحج. انظر تاريخ السودان ص ٥٧.
- (٩٧) المصدر السابق ص ٥٠، لم أجد اسما صريحا لهذا الإمام في المصادر السودانية سوى (كماتب موسى) فجميع المصادر تسميه بهذا الأسم دون زيادة.
- (٩٨) رحلة ابن بطبوطة ص ٤٤٤، وكانت زيارة ابن بطبوطة مالي في أول سنة ٧٥٣هـ/ فبراير ١٣٥٧م، ولم يذكر ابن بطبوطة الاسم الكامل مُذا القاضي الذي وصفه بالفضل ومكارم الأتحلاق.
 - (٩٩) تاريخ السودان ص ٢٧ ـ ٢٨.
 - (١٠٠) تاريخ السودان ص ٥٧.
- (١٠١) من أقدم المالك في غرب أفريقيا قبل الإسلام بملكة سنغاي فهي أقدم من مملكة كانم وغانا القديمة، وكانت عاصمتها في عهد فرعون كـوكيا (قرية تقع شرق مدينة غاو الحاليـة على مسافة تربو على مائة كيلـو) وذكر السعدي أن بعض سحرة فرعون المذين حشروا لمناظرة موسى عليه السلام من هذه المدينة . وقد بدأت دولة سنغاي تتسع منذ القرن السمابع الميلادي، واستمرت تقوى باستمرار وتتسع منذ القرن السادس عشر، وكانت مدينة غاو هي العاصمة منذ القرن ا لعاشر الميلادي. انظر لما تقده: تاريخ السودان ص ٣-٤ وموجز تاريخ أفريقيا ص ٥٣ تأليف رولاند أوليفر. ومملكة سنغای ص ۲۵.
 - (١٠٢) انظر نيل الابتهاج ص ٢١٨ ـ ٣٤٣. وتاريخ الفتاش ص ٥٩ وتاريخ السودان ص ٢٩ ـ ٣٨.
 - (١٠٣) تاريخ السودان، ص ٢٨.
 - (١٠٤) المصدر السابق نفسه.
 - (١٠٥) كفاية المحتاج الأحمد بابا ، مخطوط، ترجمة أبي عبد الله أندغ محمد، وانظر المصدر السابق أيضا.
 - (١٠٦) نيل الابتهاج ص ٣٤٣ ـ ٣٤٤ ، وانظر أيضا تاريخ السودان ص ٣٨ .
 - (١٠٧) نيل الابتهاج ص ٣٤٤، وتاريخ السودان ص ٣٨_٣٩.
 - (١٠٨) انظر المصدرين السابقين.
 - (١٠٩) المصدران السابقان وتاريخ الفتاش ص ١٧٤.







- (١١٠) تاريخ السودان ص ١٧٠ ـ ١٧١ وبداية الحكم المغربي في السودان ص ١٨٦ ـ ٣٢٩ ـ ٣٢٣.
 - (١١١) نيل الابتهاج ص ٢١٨ ـ ٢١٩ وتاريخ السودان ص ٤٠ ـ ٤١ والفتاش ص ١٣١ .
 - (١١٢) نيل الابتهاج ص ٢١٨ ـ ٢١٩ وتاريخ الفتاش ص ١٣١ وتاريخ السودان ص ٤٠ ـ ٤١.
 - (١١٣) المهادر السابقة.
 - (١١٤) المصادر السابقة. (١١٥) المادر السابقة.
- (١١٦) انظر تــاريخ السودان ص ١٨ ـــ ١٩ والفتاش ص ٨٩ ـــ ٩٠ وفتح الشكور في معــرفة علماء التكــرور ص ١١٣ ــ ١١٤ للولاتي، الطبعة الأولى ١٩٨١م.
 - (١١٧) تاريخ السودان ص ١٨ ـ ١٩ .
- (١١٨) انظر نيل الابتهاج ص ٣٣٠ ـ ٣٣١ لمعرفة ما قام به المغيلي في غاو عاصمة مملكة سنغاي، وانظر أسئلة أسكيا وأجوبة المغيل في (دعوة الإمام المغيل الإصلاحية في السودان الغربي لأبي بكر إسماعيل).
- (١١٩) انظر تــاريخه الفتاش صـ ١٦ ــ ١٧ فقــد ذكر قصــة حج أسكيا وأنه كــان معه في تلك السرحلة وانظر أيضــا لحج أسكيا تاريخ السودان ص ٧٧ - ٧٣.
- (١٢٠) كان المغيلي قد بلغه أن اليهـود في مدينة توات قتلوا ابنه فطلب من أسكيا قتل يهود غاو فأنكـر عليه ذلك القاضي محمود لأن اليهود في غاو لم يشاركوا في قتل ابن المغيلي . انظر نيل الابتهاج ص ٣٣٠ - ٣٣١.
- (١٢١) انظر تاريخ السودان ص ١٨ ـ ١٩ ـ ٢٠ سـ ٢٠ والفشاش ص ٥٩ ـ ٩٠ ، ومن أراد الاطلاع على القضاة في عهد حكم آل أسكيا علكة سنغاي الإسلامية فليرجع إلى الكتب التالية: نيل الابتهاج لأحمد بابا، وتاريخ السودان للسعدي، وتاريخ الفتاش للقاضي محمود كعت. وفتح الشكور في معرفة أعيان علياء التكرور. وهذه هي المصادر الأساسية لنظام الفضاء والحكم والحركة العلمية في السودان الغرى. وهي مصادر جيم الكتاب والباحثين عن المنطقة.

WHEN THE STATE







إصدارات جديدة

إطلالة تاريخية على المكتبات العامة في المملكة العربية السعودية مع دليل شامل لها: الدكتور/ سعد بن عبد الله الضبيعان مكتبة الملك فهد الوطنية _ الرياض ٢٠٢ صفحة من القطع المتوسط

قَسَّم المؤلف كتابه إلى ثلاثة أبواب

ففي الباب الأول تحدث عن المكتبات العامة وعن تعريف المكتبة العامة، وأهدافها الثقافية والتعليمية وغيرها وعن المكتبة بوصفها مؤسسة اجتهاعية .

أما في الباب الثاني فقد تحدث عن المكتبات العامة في المملكة العربية السعودية وعن البدايات الأولى في نشأة المكتبات العامة في المملكة وخاصة في مكة المكرمة والمدينة المنورة كما تطرق إلى المكتبات العامة في بقية مناطق المملكة التي نشأت بمبادرات فردية من الأهالي مثل إنشاء الأمير مساعد بن عبد الرحمن في عام ١٣٦٣ هـ مكتبة خاصة في قصره، تعد أول مكتبة تفتح أبوابها للقراء في مدينة الرياض. ثم تطرق إلى الحديث عن الأجهزة المشرفة على المكتبات العامة في المملكة بدءًا بوزارة المعارف إذ صدر قرار مجلس الوزراء رقم (٣٠) وتاريخ ٢٤/ ١/ ١٣٧٩ هـ والذي يقضي بتكليف وزارة المعارف تأسيس دور للكتب في غتلف أنحاء البلاد، وتطبيقاً لهذا القرار أنشئت إدارة للمكتبات مرتبطة بوزارة المعارف، وهي الهيئة الرسمية المسؤولة مباشرة عن المكتبات العامة في مختلف أنحاء المملكة، وبالإضافة إلى وزارة المعارف فإن هناك عدداً من الأجهزة المحكومية وغير الحكومية التي يوجد بها بعض المكتبات العامة مثل وزارة المعارف والإرشاد،



ورثاسة إدارة البحوث العلمية والإفتاء، والرئاسة العامة للحومين الشريفين، ودارة الملك عبد العزيز، ومركز الملك فيصل للبحوث والدراسات، ومكتبة الملك عبد العزيز العامة ومكتبة الملك فهد الوطنية.

وفي الباب الشالث أورد المؤلف قائمة بأسهاء المكتبات العامة مرتبة تحت أسهاء المدن، وقد أورد المؤلف دليلاً بالمكتبات العامة في مختلف مناطق المملكة العربية السعودية، موضحاً فيه سنة التأسيس، والمدير المسؤول، وعدد العاملين، وعدد الكتب العربية والأجنبية، وطريقة التصنيف، وعدد الدوريات، والأجهزة التي تمتلكها المكتبة.

وتأتي أهمية هذا الكتباب من أنه يقدم خدمة للقارئ غير المتخصص بإمداده بأسس مكتبية جيدة عن هذا النوع من المكتبات متضمنا تاريخ ظهور المكتبات العامة والأجهزة الحكومية المشرفة عليها في المملكة العربية السعودية.

كما أن هذا الكتماب سيسد فراغاً كبيراً إذ يكماد يكون الأداة الوحيدة التي يمكن اللجوء إليهما للحصول على معلمومات أسماسية ومهمة عن المكتبات العمامة في المملكة العربية السعودية.

000

أخلاق الرولة وعاداتهم

ألويس موزل

ترجمة وتحقيق: د. محمد بن سليمان السديس.

مركز البحوث بكلية الآداب_جامعة الملك سعود.

(٤٤١) صفحة من القطع المتوسط).

يدرس المؤلف في هذا الكتاب حياة عشيرة الرولة من جميع النواحي الطبيعية والاجتهاعية والسلوكية والأدبية بعد أن عاش ثهاني سنوات بين ظهراني العشيرة .

وقد قسم كتابه هذا إلى عشرة فصول تحدث فيها عن الأجرام السياوية وأسياء عشيرة الرولة وآرائهم حول تقسيم الوقت خلال النهار، وكذلك عن الغيوم والمطر، وتقسيم فصول السنة والأمطار، وعن عاداتهم وطريقتهم للاستخاثة من أجل المطر، وتحدث عن الحيوانات





سواء الحيوانات الآكلات اللحوم أو الحيوانات الآكلة العشب، أو الحيوانات الأليفة، وعن الطيور القاطنة في المنطقة التي تسكنها عشيرة الرولة. ثم تطرق المؤلف إلى بنية المجتمع في عشيرة الرولة وطبقات المجتمع، والعلاقات الاجتماعية والأعراف السائدة بين هذه المفئات. وتحدث عن بناء بيت الشعر، واستعمالاته وطريقة بنائه، وأماكن الإقامة. وتطرق المؤلف إلى الحليب بصفته المغذاء الرئيس للرولة وإلى القمح، والأنواع الأخرى مثل التمر، واللحم، والقهوة، وعدد الوجبات. وتحدث المؤلف أيضاً عن اعتناء الرولة بلباسهم وأنواع الأسلحة المستخدمة. وأشار إلى عادات الزواج السائدة في عشيرة الرولة وطريقة اختيارهم الزوجة ومراسم الزواج في هذه العشيرة، ومعاملاتهم النساء. وعن ولادة الأطفال، وطريقة اختيارهم النساء. وعن ولادة الأطفال، ومراسم الختيان، وتطرق المؤلف إلى الأشخاص الذين لا ينتمون إلى هذه العشيرة ولكنهم موجودون في أماكن إقامتها، وكذلك عن حقوقهم وواجباتهم، وتحدث المؤلف أخيراً عن الشعر وأغراضه وأبرز الشعراء في هذه العشيرة.

ويتميز هذا الكتاب بالطرافة حيث تناول بالتحليل جميع أوجه نشاط مجتمع عشيرة الرولمة من مختلف الجوانب، وقد أجاد الدكتور/ محمد السديس في التعليق على محتويات هذا الكتاب، وبين أن المؤلف يخلط أحياناً بين أسهاء الأشياء وحقائقها لبعده عن البيئة.

000

رحلات في شبه جزيرة العرب جون لويس بوركهارت

ترجمة الدكتور/ عبد العزيز بن صالح الهلابي ، الدكتور/ عبد الرحمن بن عبد الله آل الشيخ .

من مطبوعات مؤمسة الرسالة.

يقع الكتاب في ٤٤٨ صفحة من القطع المتوسط. .

بُدِئ الكتاب بمقدمة للمترجين أشارا فيها إلى رحلات الأوربيين إلى البلاد العربية



بشكل عام وإلى جزيرة العرب بشكل خاص، وذلك لأن جزيرة العرب لها سحر خاص لدى الأوربين لأنها منبع الإسلام، وفيها قبلة المسلمين. ويعتمد المؤلف في معلوماته الواردة في الكتاب على المشاهدة والتجارب الشخصية، ولم يقسم المؤلف كتابه إلى فصول أو أبواب ثابتة ، وإنها اتبع أسلوب السرد، ففي البداية تحدث عن مدينة جدة وعن جغرافيتها أبواب ثابتة من وابنا المجتمع، وعن العملات المعدنية المتداولة، ثم تطرق بعد ذلك إلى رحلته من جدة إلى الطائف وعن القرى الواقعة على الطريق، ثم أمسار إلى وصف مدينة الطائف وعن أصول سكانها، وعن موقعها، وبعد ذلك تطرق المؤلف إلى رحلته إلى مكة المكرمة متحدثاً باستفاضة عن مشاعر الحج، وعن وصف البيت الحرام، وعدد أبوابه، المكرمة، وعن الأمراض والمناخ السائد في ذلك الوقت. . بعد ذلك كان الحديث إلى رحلته من مكة المكرمة إلى المدينة المنورة، ثم ختم المؤلف كتابه بحديث عن المدينة المنورة، وعن كا أرجه أنسطة الحياة المتعددة بها كلها.

وبعد فإن للكتاب بعداً تاريخياً مهماً، فقد قدر للرحالة بوركهارت أن يكون شاهد عيان لانحسار نفوذ الدولة السعودية الأولى عن الحجاز، وبجيء قوات محمد علي، كما سجل ملحوظاته عن طبيعة حكم محمد علي للحجاز وحملاته وسلوك جيشه وعلاقتهم بأهل البلاد، وذكر بعض المعلومات التي لم تُدون في أحد من كتب المصادر التاريخية القليلة لتلك الفرة ق. .

000

رحلة من بلاد العرب: ﴿ الحملة المصرية على عسير ١٢٤٩ / ١٨٣٤ هـ ٥٠

موريس تاميزيه

ترجمة وتعليق الدكتور/ محمد بن عبد الله آل زلفة.

الرياض مطابع الشريف

٣٥٨ صفحة من القطع المتوسط.

تعرضت الجزيرة العربية في العقد الأول من القرن التاسع عشر الميلادي لحملات





عسكرية منظمة لم تشهد لها مثيلاً في تاريخها، وكانت هذه الحملات بقيادة محمد علي والي مصر حينذاك الدي وظف في خدمة مؤسسته العسكرية خبراء واختصاصيين من جهات أوربية غتلفة، وكان موريس تاميزيه أحد هؤلاء الخبراء، وقد اعتمد في استقاء معلوماته على الحوار المباشر بينه وبين الأشخاص الذين التفاهم بهم، وقد قسم المؤلف كتابه إلى فصول عدة.

ففي الفصل الأول تحدث عن أسباب الحملة على إقليم عسير، وفي الفصل الثاني تحدث عن مغادرة الحملة الطائف، ووصف الطريق، ثم تحدث في الفصل الشالث عن القرى التي مرت بها الحملة مثل وادي زهران ومساكن قبيلة بلحارث، أما بالنسبة للفصل الرابع فقد تحدث فيه عن بيشة وشيوخها، ثم استطرد المؤلف بعد ذلك في سرد تفاصيل مسيرة الحملة والحوادث التي وقعت بين الحملة المصرية ورجال القبائل في المنطقة.

وبعد فإن لهذا الكتاب أهمية لأنه اشتمل على سجل متكامل لوقائع واحدة من أكبر حملات محمد على باشا على منطقة عسير منذ بدايتها إلى نهايتها التي تمت بتوقيع إعلان هزيمة قائدي الحملة أحمد باشا والشريف محمد بن عون، وتوقيع وثيقة اعترافها باستقلال عسير في شهر سبتمبر ١٨٣٤م، ومما يزيد من أهمية هذا الكتاب ما يسده من نقص في معرفتنا التاريخية عن الأحوال السائدة في تلك المنطقة خلال فترة الحملة.

000

التاريخ الشامل للمدينة المنورة الدكتور/ عبد الباسط بدر المدينة المنورة ١٤١٤هـ يتكون هذا الكتاب من ثلاثة أجزاء.

خصص المؤلف الجزء الأول للحديث عن المدينة المنبورة قبل الإسلام والتي كانت تعرف حينداك باسم يشرب. وقد تحدث عن تأسس مدبنة يشرب، وعن اليهود فيها والحروب التي وقعت في المدينة قبل الإسلام. ثم انتقل المؤلف للحديث عن المدينة قبل الإسلام. ثم انتقل المؤلف للحديث عن المدينة قبل الإسلام.



النبوي، وعن المعارك التي وقعت بها مثل معركة بدر ومعركة أحد، كها استعرض المؤلف أهم جوانب النشاط الإنساني في المدينة المنورة في العهد النبوي، بعدها انتقل إلى الحديث عن المدينة المنورة في العصر الراشدي متحدثاً عن أهم المعارك وعن أهم الحوادث التاريخية التي وقعت خلال تلك الفترة، ثم أشار المؤلف إلى المدينة المنورة في العهد الأسوي وعن تحول الخلافة منها إلى مراكز أخرى وعن الأحداث التي وقعت بين يزيد بن معاوية وعبد الله ابن الزبير.

أما الجزء الثاني، فقد تحدث المؤلف فيه عن المدينة في عهد العباسيين، وكذلك في عهد محمد ذي النفس الزكية . . وكذلك في عهد الأمين والمأمون، بعد ذلك أشار المؤلف إلى المدينة المنورة في القرن الثالث الهجري، وفي عهد الدولة الفاطمية وفي القرن الثامن الهجري مستمراً في تتبع الحوادث التاريخية التي حصلت في العهد العثماني حتى وصول إلى بدايات العهد السعودي في المدينة المنورة .

وفي الجزء الشالث تحدث المؤلف عن المدينة في العهد الهاشمي وما تخلله من أحداث حتى دخول المدينة المنورة في العهد السعودي على يد صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن عبد العزيز، بعد ذلك تطرق إلى التنظيات الإدارية التي تمت في عهد المغفور له الملك عبد العزيز، كها تطرق المؤلف إلى وضع المدينة المنورة اليوم والتي تميش في ظل العهد الزاهر عهد خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبد العزيز (حفظه الله) وعن المنجزات والمشاريع والأنشطة الثقافية والاجتماعية . . وختم المؤلف كتابه القيم بملحق عن الأحاديث النبوية الشريفة التي تمدل على فضل المدينة المنورة والسكن فيها ، حيث تضم بين جنباتها مسجد وقبور رسول الله محمد على والمشارشدين .

وبعد فإن هذا الكتباب يعدُّ إضافة متميزة للكتب والمؤلفات التي تحدثت عن المدينة المنورة، ويتميز بالشمولية حيث تتبع المؤلف التطورات والأحداث التي وقعت فيها مند إنشائها عندما كانت تسمى بيثرب وحتى الآن.





SUBSCRIPTIONS

Subscriptions should be directed to King Abdullaziz

4112316-4412318

EDITORIAL BOARD

All Correspondence should be directed to:

Editor-In-Chief

Fax: 4417020

PRICE PER ISSUE

Saudi Arabia: 5 Riyals Morocco: 7 Dirhams

U.A.E.: 7 Dirhams Tunisia: 700 Millimes

Qatar: 7 Riyals Non - Arab
Egypt: 70 Piastres Countries: 1\$

ANNUAL SUBSCRIPTIONS

Saudi Arabia: 20 Riyais

Arab Countries: The equivalent of 4 issues

prices: SR 20

Non - Arab Countries: 6. \$

DISTRIBUTORS

 Saudi Arabia: AL- wataniah Co. For Distribution Advertising
 4782000

 U.E.A. Dar el- hikma
 2
 3778, Dubai
 65394

 Qatar: Dar- Al-Thaqafa,
 2
 323, Duha
 413160

 Bahrain: Al-Hilal Distributing Est.
 224, Manama
 262026

 Egypt: Al-Ahram Distributing Est.
 Al Gala'a Street, Cairo
 755500

Morocco: Al-Sharifia Distributing Company (583, Casablanca 05.

H.E. Prof. Khalid Bin Mohammed Al-Angari ■ GENERAL SUPERVISOR Minister of Higher Education & Head of the Board of Directors of King Abdul-Aziz Research Centre Fahd Abdullah Al-Samary ■ GENERAL & EDITOR IN-CHIEF MANAGING EDITOR Abdullah Hamad Al-Hogail Dr. Abdul Rahman Al-Tayveb Al-Ansari Dr. Abdullah Al-Saleh Al-Uthaymeen Dr. Yahia Mahmoud Saati Abdullah Abdul-Aziz Bin Edris EDITORIAL BOARD Dr. Mohammed Shawki Makki Dr. Mansour Ibrahim Al-Hazmi Dr. Mohammed Al-Sulayman Al-Sudais SECRETARY OF EDITORIAL BOARD Mugbil Bin Turky Al-Mugbil Editorial & Technical Supervisor Mustafa Amin Jahin



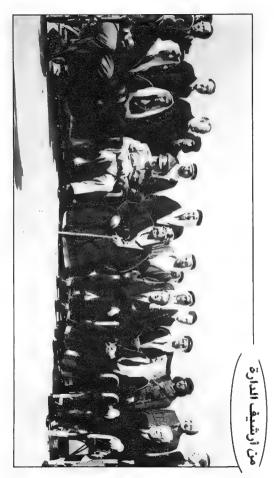
An Academic Quarterly Issued by : King Abdul Aziz Research Centre - Rivadh

Addarah No (1) has been issued in Rabie "1" 1395 A.H, March 1975 A.D

No. "1"

Year. "21"

June , July Aug. 1995 A.D



جلالة المفقور له اللك عبد المزيز. أنناه الاجتماع التاريخي مع رئيس وزراء بريطانيا ونستون تشرشل. في مدينة الفيوم بمصر يوم ٢٦/٦ هــ الموافق عام ١٩٤٥م.

3.4



• نقش كتابي من القرن الرابع الهجري (ص ٨٣) •

